



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้

เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ

รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะ
ของทวีปอเมริกาเหนือ



นางสาวเพชรรัตน์ คำสมจิตร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนภูกระดึงวิทยาคม อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาสังคมศึกษา 6 เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23102 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนภูกระดึงวิทยาคม พุทธศักราช 2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ สืบค้น ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ตามศักยภาพและความสามารถของตนเอง ซึ่งชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ดังกล่าวประกอบด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด 6 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ 2 ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ 3 ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ 4 ประชากรและการเปลี่ยนแปลงประชากรของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ 5 เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ 6 สิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ

สำหรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้เป็น ชุดที่ 1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้คำปรึกษา ให้ข้อคิด ให้คำแนะนำจนสำเร็จอย่างดียิ่ง

เพชรรัตน์ คำสมจิตร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาสังคมศึกษา 6 เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ชุดที่ 1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ (สำหรับนักเรียน)	1
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาสังคมศึกษา 6 เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ชุดที่ 1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ	2
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
สาระสำคัญ	3
สาระการเรียนรู้	3
บัตรคำสั่ง ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาสังคมศึกษา 6 เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ชุดที่ 1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	7
ชั้นสร้างความสนใจ	8
บัตรความรู้ที่ 1 เรื่อง การค้นพบโลกใหม่	8
บัตรกิจกรรมที่ 1 การค้นพบโลกใหม่	9
ชั้นสำรวจและค้นหา	10
บัตรความรู้ที่ 2 เรื่อง ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ	10
ชั้นอธิบายและลงข้อสรุป	19
บัตรกิจกรรมที่ 2 แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ	19
ชั้นขยายความรู้	20
บัตรกิจกรรมที่ 3 เยือนสหรัฐอเมริกา ดินแดนแห่งเสรีภาพ	20
ชั้นประเมิน	22
บัตรแบบฝึกหัด	22
บัตรกิจกรรมที่ 4 แผนผังสรุปความคิด	23
แบบทดสอบหลังเรียน	24
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	26
แบบบันทึกคะแนน	27
บรรณานุกรม	28
ภาคผนวก	29

คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
วิชาสังคมศึกษา 6 เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ
ชุดที่ 1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ (สำหรับนักเรียน)

การศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาสังคมศึกษา 6 เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ชุดที่ 1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งนักเรียนต้องปฏิบัติตามขั้นตอนด้วยความซื่อสัตย์และตั้งใจเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ดังนี้

1. ศึกษาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ศึกษาบัตรคำสั่งประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ
4. ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนในชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้
 - 1) ขั้นสร้างความสนใจ (Engagement)
 - 2) ขั้นสำรวจและค้นหา (Exploration)
 - 3) ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation)
 - 4) ขั้นขยายความรู้ (Elaboration)
 - 5) ขั้นประเมิน (Evaluation)
5. ดำเนินการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม ตั้งใจในการทำกิจกรรมโดยปฏิบัติตาม คำชี้แจงและคำสั่งอย่างเคร่งครัด
6. ศึกษาบัตรความรู้ ทำความเข้าใจแล้วทำแบบฝึกหัด
7. ทำแบบฝึกหัดหลังเรียน ชุดที่ 1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ
8. เมื่อพบคำถามหรือข้อสงสัยให้ปรึกษาครูผู้สอนได้ทันที
9. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมต่างๆครบถ้วนแล้วให้ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยกิจกรรม บัตรเฉลยแบบทดสอบ
10. เวลาที่ใช้ 2 ชั่วโมง



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาสังคมศึกษา 6
เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ชุดที่ 1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์



มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล
ต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ส 5.1 ม.3/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล
เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและ
อเมริกาใต้
- ส 5.1 ม.3/2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของ
ทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือได้
2. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประกอบการอธิบายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือได้
3. อธิบายลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือในแต่ละเขตได้
4. บอกภูมิลักษณะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนในทวีปอเมริกาเหนือได้

สาระสำคัญ



ทวีปอเมริกาเหนือเป็นทวีปใหม่ที่ถูกค้นพบเมื่อประมาณ 500 ปีที่ผ่านมา เป็นทวีปที่โอบล้อมด้วย 3 มหาสมุทร คือ มหาสมุทรแปซิฟิก มหาสมุทรแอตแลนติก และมหาสมุทรอาร์กติก มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบกว้างใหญ่ทางตอนกลาง และมีภูเขาสูงทางด้านตะวันตก รวมถึงมีหมู่เกาะขนาดเล็กมากมายในทะเลแคริบเบียน

สาระการเรียนรู้



1. ลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาเหนือ
 - 1.1 ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต
2. ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ



บัตรคำสั่ง

ชุดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาสังคมศึกษา 6
เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ชุดที่ 1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ศึกษาบัตรความรู้ที่ 1 เรื่อง การค้นพบโลกใหม่
3. ปฏิบัติกิจกรรมตามบัตรกิจกรรมที่ 1 การค้นพบโลกใหม่
4. ศึกษาบัตรความรู้ที่ 2 เรื่อง ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ
5. ปฏิบัติกิจกรรมตามบัตรกิจกรรมที่ 2 แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ
6. ปฏิบัติกิจกรรมตามบัตรกิจกรรมที่ 3 เยือนสหรัฐอเมริกา ดินแดนแห่งเสรีภาพ
7. ทำบัตรแบบฝึกหัด
8. ปฏิบัติกิจกรรมตามบัตรกิจกรรมที่ 4 แผนผังความคิด
9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
10. บันทึกคะแนนและสรุปผลการเรียนรู้



เพื่อนๆอ่านเข้าใจแล้วลงมือทำ
แบบทดสอบก่อนเรียนได้เลย ครับ...ค่ะ



แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ 1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ

- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที
 2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการค้นพบทวีปอเมริกา ตรงกับข้อใดทั้งหมด
 - ก. กัปตัน เจมส์ คูก , คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส
 - ข. คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส , อเมริโก เวสปุชชี
 - ค. คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส , วาสโก ดากามา
 - ง. อเมริโก เวสปุชชี , กัปตัน เจมส์ คูก
2. ทวีปอเมริกาเหนือเป็นทวีปที่ถูกโอบล้อมด้วยมหาสมุทรต่างๆ ยกเว้นข้อใด
 - ก. มหาสมุทรอินเดีย
 - ข. มหาสมุทรแอตแลนติก
 - ค. มหาสมุทรอาร์กติก
 - ง. มหาสมุทรแปซิฟิก
3. เทือกเขาหินเก่าที่สำคัญทางตะวันออกของสหรัฐอเมริกาคือข้อใด
 - ก. เทือกเขาร็อกกี
 - ข. เทือกเขาอะแลสกา
 - ค. เทือกเขาแอนดีส
 - ง. เทือกเขาเซียร์ราเนวาดา
4. แม่น้ำสายสำคัญและยาวที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือคือแม่น้ำใดสัมพันธ์กับประเทศใด
 - ก. แม่น้ำริโอแกรนด์ ประเทศเม็กซิโก
 - ข. แม่น้ำโคโลราโด ประเทศสหรัฐอเมริกา
 - ค. แม่น้ำเซนต์ลอว์เรนซ์ ประเทศแคนาดา
 - ง. แม่น้ำมิสซิสซิปปี ประเทศสหรัฐอเมริกา

5. "แกรนแคนยอน" สัมพันธ์กับข้อใด
 - ก. ทิศตะวันตก , แม่น้ำโคโรลาโด , ที่ราบสูงโคโรลาโด
 - ข. ทิศตะวันตก , แม่น้ำริโอแกรนด์ , ที่ราบสูงโคโรลาโด
 - ค. ทิศตะวันออก , แม่น้ำเซนต์ลอว์เรนซ์ , ที่ราบสูงเมเซตา
 - ง. ทิศตะวันออก , แม่น้ำมิสซิสซิปปี , ที่ราบสูงเมเซตา
6. จากตำแหน่งที่ตั้งตามแนวละติจูดพื้นที่ของทวีปอเมริกาเหนือตั้งอยู่ในซีกโลกใดทั้งหมด
 - ก. ซีกโลกใต้
 - ข. ซีกโลกเหนือ
 - ค. ซีกโลกตะวันตก
 - ง. ซีกโลกตะวันออก
7. ข้อใดคือสิ่งที่กั้นเขตแดนระหว่างลาตินอเมริกาและแองโกลอเมริกา
 - ก. คลองปานามา
 - ข. ประเทศเม็กซิโก
 - ค. แม่น้ำริโอแกรนด์
 - ง. เทือกเขาเซียร์รามาเดร
8. ข้อใดไม่ใช่หนึ่งในทะเลสาบทั้งห้า
 - ก .ทะเลสาบซูพีเรีย
 - ข .ทะเลสาบติติกากา
 - ค .ทะเลสาบมิชิแกน
 - ง. ทะเลสาบออนแทรีโอ
9. เขตแผ่นดินไหวและภูเขาไฟระเบิดในทวีปอเมริกาเหนือ คือพื้นที่บริเวณใด
 - ก. ทางตะวันตกของทวีป
 - ข. ทางตะวันออกของทวีป
 - ค. ทางตอนเหนือของทวีป
 - ง. ทางตอนกลางของทวีป
10. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. อเมริกาเหนือตั้งอยู่ระหว่างทวีปเอเชียกับทวีปยุโรป
 - ข. ทางทิศเหนือของทวีปอเมริกาเหนือมีอาณาเขตติดต่อกับมหาสมุทรอาร์กติก
 - ค. ทางทิศใต้ของทวีปอเมริกาเหนือมีดินแดนติดต่อกับทวีปอเมริกาใต้และมหาสมุทรอินเดีย
 - ง. ทางทิศตะวันตกของทวีปอเมริกาเหนือติดกับมหาสมุทรแปซิฟิกทางตะวันออกติดมหาสมุทรแอตแลนติก

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน



ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
คะแนนเต็ม			10	
คะแนนที่ได้				

เพื่อนๆ ทำคะแนนได้เท่าไรแล้วอย่า
ลืมบันทึกคะแนนกันด้วยนะคะ





1. ขั้นสร้างความสนใจ (Engagement)

บัตรความรู้ที่ 1 เรื่อง การค้นพบโลกใหม่

คำชี้แจง

ให้นักเรียนและศึกษาบัตรความรู้ที่ 1 เรื่อง การค้นพบโลกใหม่

การค้นพบโลกใหม่

ก่อน ค.ศ. 1492 ไม่มีชาวยุโรปคนใดรู้แน่ชัดว่าถัดจากหมู่เกาะอะโซร์สออกไปทางทิศตะวันตกแล้วจะเป็นเช่นไร จนคริสโตเฟอร์ โคลัมบัส นักเดินเรือชาวอิตาลีได้ออกเดินเรือเพื่อแสวงหาเส้นทางใหม่ไปยัง “อินเดีย” (อินเดีย ตลอดจนถึงดินแดนและหมู่เกาะต่างๆ ในตะวันออกไกล) แต่เขากลับพบทวีปใหม่ ซึ่งยังไม่มีนักสำรวจหรือนักภูมิศาสตร์ที่มีชื่อเสียงในทวีปยุโรปรู้ว่ามียู่ ต่อมาดินแดนนี้เรียกว่า “โลกใหม่” ซึ่งปัจจุบันคือ ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

การเดินทางของโคลัมบัสได้รับการสนับสนุนจากพระเจ้าเฟอร์ดินานด์และสมเด็จพระราชินีอิซาเบลลา แห่งสเปน โดยทั้งสองพระองค์ได้พระราชทานเรือเพื่อใช้ในการเดินทาง 3 ลำ คือ เรือซานตามาเรีย เรือนิญาและเรือปินตา โคลัมบัสเดินทางโดยอาศัยเครื่องวัดความสูงของท้องฟ้าและเข็มทิศ ออกเดินทางจากสเปน เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม ค.ศ. 1492 ใช้เวลาเดินทางกว่า 5 สัปดาห์ จนเมื่อเวลา 02.00 นาฬิกา ของวันที่ 12 ตุลาคม คณะของโคลัมบัสก็เดินทางมาถึงดินแดน “บาฮามาส” โคลัมบัสได้ขนานนามดินแดนนี้ว่า “ซานซัลวาดอร์” ซึ่งแปลว่า “พระเจ้าช่วย” หลังจากนั้นโคลัมบัสได้เดินทางไปยังโลกใหม่อีก 3 ครั้ง ในครั้งที่ 3 ได้ขึ้นฝั่งที่แผ่นดินใหญ่ของอเมริกาใต้

โคลัมบัสได้ถึงแก่กรรมใน ค.ศ. 1506 โดยที่ไม่รู้ว่าดินแดนที่ค้นพบ คือ ดินแดนใหม่ไม่ใช่อินเดีย แต่นักประวัติศาสตร์ได้ยกย่องให้โคลัมบัสเป็นผู้ค้นพบ “โลกใหม่” ก่อนบุคคลใดในโลก เพราะเขาสามารถไปสร้างอาณานิคมบนดินแดนนั้นได้

ส่วนคำว่า “อเมริกา” นั้นเป็นชื่อของนักเดินเรือชาวอิตาลี ชื่อว่า “อเมริโก เวสปุชชี” ซึ่งเป็นผู้ที่เดินเรือไปถึงทวีปอเมริกาใต้ ใน ค.ศ. 1499 และพบว่าโลกใหม่เป็นผืนแผ่นดินอีกแห่งที่อยู่ระหว่างทวีปยุโรปและทวีปเอเชีย เมื่อกลับไปยังอิตาลีเขาได้เขียนหนังสือเกี่ยวกับการเดินทางในครั้งนี้ซึ่งแพร่หลายมากในยุโรป ชาวยุโรปจึงเรียกโลกใหม่ว่า “อเมริกา” ตามชื่อของ อเมริโก เวสปุชชี มาจนถึงทุกวันนี้



ภาพที่ 1

ภาพวาดแสดงการค้นพบโลกใหม่ของโคลัมบัส
ที่มา : <http://assadrang405.blogspot.com/>

บัตรกิจกรรมที่ 1 การค้นพบโลกใหม่

คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาบัตรความรู้ที่ 1 เรื่อง การค้นพบโลกใหม่ และตอบคำถาม

1. เพราะเหตุใดโคลัมบัสจึงต้องเดินทางไปยังโลกใหม่

.....

.....

.....

2. ปัจจัยใดที่ส่งผลให้โคลัมบัสค้นพบโลกใหม่

.....

.....

.....

3. การค้นพบโลกใหม่ส่งผลได้อย่างไร

.....

.....

.....





2. ขั้นสำรวจและค้นหา (Exploration)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านและศึกษาบัตรความรู้ที่ 2 เรื่อง ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ

บัตรความรู้ที่ 2

เรื่อง ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ

1. ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต



ภาพที่ 2 แผนที่แสดงที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตทวีปอเมริกาเหนือ

ที่มา : <http://www.waengnoi.com/krunitaya/c2.html>

1.1 ที่ตั้ง ทวีปอเมริกาเหนือเป็นทวีปที่ตั้งอยู่ในซีกโลกเหนือ ระหว่างละติจูดที่ 7 องศา 15 ลิปดาเหนือ ถึง 83 องศา 38 ลิปดาเหนือ และระหว่างลองจิจูดที่ 55 องศา 42 ลิปดาตะวันตก ถึง 172 องศา 30 ลิปดาตะวันออก

ชุดที่ 1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ

1.2 ขนาด ทวีปอเมริกาเหนือมีพื้นที่ประมาณ 22,063,997 ตารางกิโลเมตร เป็นทวีปที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 ของโลก รองจากทวีปเอเชียและทวีปแอฟริกาตามลำดับ ทวีปอเมริกาเหนือมีรูปร่างคล้ายสามเหลี่ยมหัวกลับ คือมีฐานกว้างอยู่ทางตอนเหนือและปลายแหลมอยู่ทางตอนใต้

ประเทศในทวีปอเมริกาเหนือมีทั้งหมด 22 ประเทศ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

- ➡ **แองโกลอเมริกา** ได้แก่ ประเทศที่อยู่ทางตอนเหนือของแม่น้ำริโอแกรนด์ขึ้นไป
- ➡ **ลาตินอเมริกา** ได้แก่ ประเทศที่อยู่ทางตอนใต้ของแม่น้ำริโอแกรนด์ลงมา
- ➡ **หมู่เกาะเวสต์อินดีส** ได้แก่ ประเทศหมู่เกาะในทะเลแคริบเบียน



ภาพที่ 3 ทวีปอเมริกาเหนือมีรูปร่างคล้ายสามเหลี่ยมหัวกลับ

ที่มา : <http://krusayan.com/CAI/main.swf>

1.3 อาณาเขต ทวีปอเมริกาเหนือมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับมหาสมุทรอาร์กติก น่านน้ำทางทิศเหนือได้แก่ ทะเลโบฟอร์ต อ่าวแบฟฟิน อ่าวฮัดสัน ช่องแคบเดวิส และทะเลโบฟอร์ต

ดินแดนที่อยู่ทางตอนเหนือสุดของทวีปอเมริกาเหนือ คือ แหลมมอริส เจซูป ทางตอนเหนือของเกาะกรีนแลนด์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับมหาสมุทรแอตแลนติก เกาะที่สำคัญทางด้านนี้ ได้แก่ นิวฟันด์แลนด์ เบอร์มิวดา และหมู่เกาะบาฮามาส

ชุดที่ 1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ

ดินแดนทางตะวันออกสุดของทวีปอเมริกาเหนือ (ภาคพื้นทวีป) ได้แก่ ทางตะวันตกเฉียงใต้ของ ชายฝั่งแลบราดอร์ในประเทศแคนาดา



ทิศใต้ ติดต่อกับทวีปอเมริกาใต้ มีคลอง ปานามาเป็นแนวแบ่งเขตทวีป น่านน้ำทางทิศใต้ ได้แก่ มหาสมุทรแปซิฟิกกับทะเลแคริบเบียน และอ่าวเม็กซิโก ในมหาสมุทรแอตแลนติก

ดินแดนทางใต้สุดของทวีปอเมริกาเหนือ ได้แก่ บริเวณทางตะวันออกเฉียงใต้ของประเทศปานามา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับมหาสมุทรแปซิฟิก ทางตอนเหนือของทวีปมีช่องแคบเบริงคั้นระหว่าง ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปเอเชีย น่านน้ำทาง ตะวันตกในมหาสมุทรแปซิฟิก ได้แก่ อ่าว อะแลสกา อ่าวแคลิฟอร์เนีย

ดินแดนทางตะวันตกสุดของทวีปอเมริกาเหนือ (ภาคพื้นทวีป) ได้แก่ แอลเบิร์ตส มลรัฐอะแลสกา ประเทศสหรัฐอเมริกา

ภาพที่ 4 แผนที่อาณาเขตทวีปอเมริกาเหนือ

ที่มา : <http://www.truelookpanya.com/learning/detail/31719/044296>

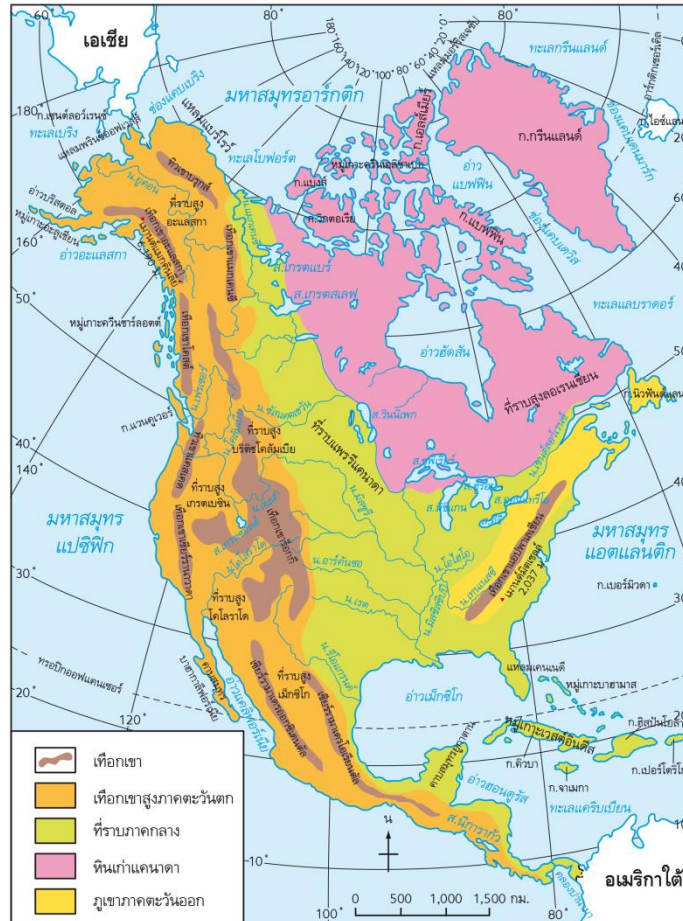


นักเรียนทราบไหมว่าทวีปอเมริกาเหนือ มีทั้งหมดกี่ประเทศ

ตารางแสดงชื่อประเทศ และเมืองหลวง ของทวีปอเมริกาเหนือ

ภูมิภาคและประเทศ	เมืองหลวง
ภูมิภาค : แอ่งглоอเมริกา	
1. แคนาดา	ออตตาวา
2. สหรัฐอเมริกา	วอชิงตัน ดี.ซี.
ภูมิภาค : ลาตินอเมริกา	
3. เม็กซิโก : สหรัฐเม็กซิโก	เม็กซิโกซิตี
4. กัวเตมาลา : สาธารณรัฐกัวเตมาลา	กัวเตมาลาซิตี
5. เบลีซ	เบลโมแพน
6. ฮอนดูรัส : สาธารณรัฐฮอนดูรัส	เตกูซิเกลปา
7. เอลซัลวาดอร์ : สาธารณรัฐเอลซัลวาดอร์	ซานซัลวาดอร์
8. นิการากัว : สาธารณรัฐนิการากัว	มานากัว
9. คอสตาริกา : สาธารณรัฐคอสตาริกา	ซานโฮเซ
10. ปานามา : สาธารณรัฐปานามา	ปานามา
หมู่เกาะเวสต์อินดีส	
11. คิวบา : สาธารณรัฐคิวบา	ฮาวานา
12. เฮติ : สาธารณรัฐเฮติ	ปอร์โตแปรงซ์
13. สาธารณรัฐโดมินิกัน	ซานโตโดมิงโก
14. จาเมกา	คิงส์ตัน
15. โดมินิกา : เครือรัฐโดมินิกา	โรโซ
16. แอนติกาและบาร์บูดา	เซนต์จอนส์
17. บาร์เบโดส	บริดจ์ทาวน์
18. เซนต์ลูเชีย	แคสตรีส
19. เซนต์วินเซนต์และเกรนาดีนส์	คิงส์ทาวน์
20. บาฮามาส : เครือรัฐบาฮามาส	เนสซอ
21. เกรเนดา	เซนต์จอร์เจส
22. เซนต์คิตส์และเนวิส	บาสแตร์

2. ลักษณะภูมิประเทศ



ภาพที่ 5 แผนที่แสดงลักษณะภูมิประเทศทวีปอเมริกาเหนือ

ที่มา : <http://www.truelookpanya.com/learning/detail/31719/044296>

ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ แบ่งออกเป็น 4 เขต ดังนี้

1) เขตหินเก่าแคนาดา (Canadian Shield) ได้แก่ พื้นที่บริเวณรอบๆ อ่าวฮัดสันลงมาถึง ทะเลสาบทั้ง 5 เป็นเขตหินที่เก่าแก่ที่สุดเช่นเดียวกับบอลติกซิลต์ในทวีปยุโรป ประกอบด้วยหินเปลือกโลก ที่มีอายุเก่าแก่และผ่านการสีกกร่อนมานาน ลักษณะของพื้นที่จึงเป็นที่ราบเกือบทั้งหมดและอยู่ในเขต อากาศหนาวจัด ทางตอนเหนือมีเกาะใหญ่น้อยมากมาย พื้นที่ส่วนใหญ่มีธารน้ำแข็งปกคลุม มีประชากร อาศัยอยู่เบาบางและมีจำนวนน้อยมาก



ภาพที่ 6 น้ำตกไนแองการา น้ำตกที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลกอยู่ระหว่างทะเลสาบอีรีกับทะเลสาบออนแทรีโอ
ที่มา : <http://www.thaigoodview.com/node/157540>

2) เขตเทือกเขาภาคตะวันออก มีอาณาเขตตั้งแต่เกาะนิวฟันด์แลนด์ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของแคนาดา ลงมาถึงภาคตะวันออกเฉียงใต้ของสหรัฐอเมริกา เป็นเขตหินเก่าแต่มีอายุน้อยกว่าเขตหินเก่าแคนาดา ประกอบด้วยเทือกเขาต่างๆ ที่ผ่านการสักร่อนมานาน ได้แก่ เทือกเขาแอปพาเลเชียน มียอดเขาสูงสุดชื่อ ยอดเขามิตเชล อยู่ในมลรัฐนอร์ทแคโรไลนา สูง 2,005 เมตร

3) เขตเทือกเขาสูงภาคตะวันตก เป็นเขตเทือกเขาสูงที่สลับซับซ้อนกันหลายแนวที่เกิดจากการโก่งตัวของเปลือกโลกที่มีอายุน้อย จึงเป็นเขตที่มักเกิดปรากฏการณ์แผ่นดินไหว มีอาณาบริเวณตั้งแต่ตอนเหนือสุดของช่องแคบแบริงจนถึงประเทศปานามา ได้แก่ เทือกเขาอะแลสกา มียอดเขาสูงสุดในทวีปอเมริกาเหนือชื่อ ยอดเขาแมกคินลีย์ (6,190 เมตร) เทือกเขาร็อกกี เทือกเขาแคสเกต เทือกเขาเซียร์ราเนวาดา เทือกเขาเซียร์รามาเดรา และเทือกเขาโคสต์ ระหว่างเทือกเขาสูงเหล่านี้มีที่ราบสูงระหว่างเทือกเขาที่สำคัญคือ ที่ราบสูงอะแลสกา ที่ราบสูงบริติชโคลัมเบีย ที่ราบสูงเกรตเบซิน ที่ราบสูงโคโลราโด และที่ราบสูงเม็กซิโก โดยเฉพาะที่ราบสูงโคโลราโด มีลักษณะภูมิประเทศที่เป็นโกรกธาร หุบเหวลึก มีหน้าผาสูงชัน ซึ่งเป็นผลมาจากการไหลของแม่น้ำโคโลราโด ทำให้เกิดการกัดเซาะดินและชั้นหิน เกิดเป็นภูมิประเทศที่สวยงามที่มีชื่อเสียงมากที่สุด คือ แกรนด์แคนยอน (Grand Canyon) ในมลรัฐแอริโซนา และมีอุทยานแห่งชาติที่มีชื่อเสียงมาก คือ อุทยานแห่งชาติเยลโลสโตน เป็นอุทยานน้ำพุร้อนก็เซอร์ รวม 120 แห่ง



ภาพที่ 7 ยอดเขาแมกคินลีย์ในแนวเทือกเขาร็อกกีที่สูงที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ



ภาพที่ 8 แกรนด์แคนยอนเกิดจากแม่น้ำโคโลราโดกัดเซาะชั้นหิน ทำให้เกิดลักษณะภูมิประเทศที่สวยงาม

ที่มา : <http://www.truelookpanya.com/learning/detail/31719/044296>

4) เขตที่ราบภาคกลาง เป็นที่ราบกว้างใหญ่มีอาณาเขตตั้งแต่มหาสมุทรอาร์กติกทางตอนเหนือลงมาถึงอ่าวเม็กซิโกทางตอนใต้ และระหว่างเทือกเขาร็อกกีกับเทือกเขาแอปพาเลเชียน ประกอบด้วยชั้นหินที่เกิดจากการโก่งตัวของเปลือกโลก ลักษณะโดยทั่วไปเป็นที่ราบลูกคลื่น คือ บริเวณที่สูงจะอยู่ตอนเหนือและเขตติดต่อกับเทือกเขาร็อกกี บริเวณตอนกลางเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำต่างๆ ประกอบด้วยเขตที่ราบ 6 เขต คือ



ภาพที่ 9 เทือกเขาร็อกกีที่มีแนวทอดยาวจากตอนเหนือลงมายังตอนใต้ของทวีปอเมริกาเหนือ

ที่มา : <http://www.truelookpanya.com/learning/detail/31719/044296>

4.1 ที่ราบลุ่มแม่น้ำแมกเคนซี (Mackenzie Lowlands) อยู่ตอนเหนือสุดระหว่างเขตหินเก่าแคนาดากับเทือกเขาแมกคินลีย์ เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำแคบๆ มีประชากรอาศัยอยู่เบาบาง เนื่องจากมีอากาศหนาวเย็น



ภาพที่ 10 แม่น้ำแมกเคนซี เป็นแม่น้ำสายยาวที่ไหลผ่านที่ราบลุ่มแมกเคนซี
ที่มา : <http://www.truelookpanya.com/learning/detail/31719/044296>

4.2 ที่ราบแพรรี่แคนาดา (Canadian Prairie) เป็นที่ราบใหญ่อยู่ทางภาคกลางของแคนาดา ได้แก่ บริเวณรัฐแมนิโทบา ซัสแคตเชวัน แอลเบอร์ตา เป็นเขตปลูกข้าวสาลีที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก



ภาพที่ 11 ที่ราบแพรรี่แคนาดาเป็นแหล่งปลูกข้าวสาลีที่สำคัญเขตหนึ่งของโลก
ที่มา : <http://www.truelookpanya.com/learning/detail/31719/044296>

4.3 ที่ราบลุ่มทะเลสาบทั้ง 5 และลุ่ม

แม่น้ำเซนต์ลอว์เรนซ์ (Great Lakes and St. Lawrence)
ทะเลสาบทั้ง 5 ได้แก่ ทะเลสาบซูพีเรีย (ทะเลสาบน้ำจืดที่ใหญ่ที่สุดในโลก) มิชิแกน ฮูรอน อีรี และออนแทรีโอ เป็นแหล่งน้ำที่มีอาณาเขตติดต่อกัน และระหว่างทะเลสาบอีรีกับออนแทรีโอมีน้ำตกขนาดใหญ่ ชื่อว่า น้ำตกไนแอการาและที่ชายฝั่งทะเลสาบออนแทรีโอ มีทางระบายซึ่งเป็นต้นกำเนิดของแม่น้ำเซนต์ลอว์เรนซ์ไหลลงสู่มหาสมุทรแอตแลนติก



ภาพที่ 12 ทะเลสาบทั้ง 5
ที่มา : <http://oknation.nationtv.tv/blog/health2you/2015/08/05/entry-2>

เขตที่ราบรอบทะเลสาบทั้ง 5 และลุ่มแม่น้ำเซนต์ลอเรนซ์ มีดินที่เหมาะสมแก่การเพาะปลูก และเป็นบริเวณที่การขนส่งทางน้ำภายในทวีปสำคัญที่สุดในโลก จึงเป็นเขตที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น

4.4 ที่ราบลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปี-มิสซูรี (Mississippi-Missouri Plain) เป็นที่ราบที่เกิดจากแม่น้ำพัดเอาดินตะกอนมาทับถมเป็นบริเวณกว้างเหมาะแก่การเพาะปลูก ได้แก่ แม่น้ำมิสซิสซิปปี ซึ่งมีความยาวที่สุดในอเมริกาเหนือ ยาว 3,779 กิโลเมตร ไหลลงสู่อ่าวเม็กซิโกและมีแม่น้ำสาขา คือ แม่น้ำมิสซูรี โอไฮโอ เพนเนสซี อาร์คันซอส เป็นเขตที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นแห่งหนึ่งของอเมริกาเหนือ



ภาพที่ 13 แม่น้ำมิสซิสซิปปีเป็นแม่น้ำสายยาวที่มีแควหลายสายไหลมารวมเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำอันกว้างขวาง
ที่มา : <http://www.truelookpanya.com/learning/detail/31719/044296>

4.5 ที่ราบชายฝั่งอ่าวเม็กซิโกและชายฝั่งมหาสมุทรแอตแลนติก (Gulf Coast and Atlantic Plain) มีบริเวณตั้งแต่ทางตะวันออกของเทือกเขาแอปพาเลเชียนลงไปถึงอ่าวเม็กซิโก โดยเฉพาะที่ราบชายฝั่งอ่าวเม็กซิโกเป็นเขตที่มีอากาศร้อน จึงเหมาะแก่การปลูกพืชเมืองร้อน เช่น ยาสูบ ข้าวเจ้า ฝ้าย ผลไม้ต่างๆ

4.6 ที่ราบบนที่สูง (High Plains) ได้แก่ พื้นที่ทางด้านตะวันออกของเทือกเขาร็อกกี ซึ่งเป็นเขตเงาฝนหรือเขตอับลม ทำให้มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยต่อปีต่ำ เป็นเขตเหมาะสำหรับปลูกข้าวสาลี โดยใช้เครื่องจักรทุ่นแรงในการเพาะปลูกแบบไร่นาขนาดใหญ่

ทวีปอเมริกาเหนือเป็นทวีปที่ล้อมรอบด้วยมหาสมุทร จึงมีลักษณะภูมิประเทศเป็นชายฝั่งทะเล โดยชายฝั่งทางตอนเหนือบริเวณอ่าวอะแลสกาจะเป็นชายฝั่งที่มีลักษณะเว้าแหว่งมาก เรียกว่า ฟยอร์ด (fiord) ซึ่งเกิดจากการกระทำของธารน้ำแข็ง เช่น เมืองแวนคูเวอร์ ประเทศแคนาดา ส่วนชายฝั่งทางตอนใต้บริเวณอ่าวเม็กซิโกจะเป็นที่ราบชายฝั่งที่เกิดจากการกระทำของแม่น้ำ ซึ่งได้พัดพาตะกอนมาสะสมจึงเป็นที่ตั้งของเมืองท่าและเมืองอุตสาหกรรมที่สำคัญ เช่น เมืองฮิวสตัน เมืองนิวยอร์กสตันส์ ประเทศสหรัฐอเมริกา

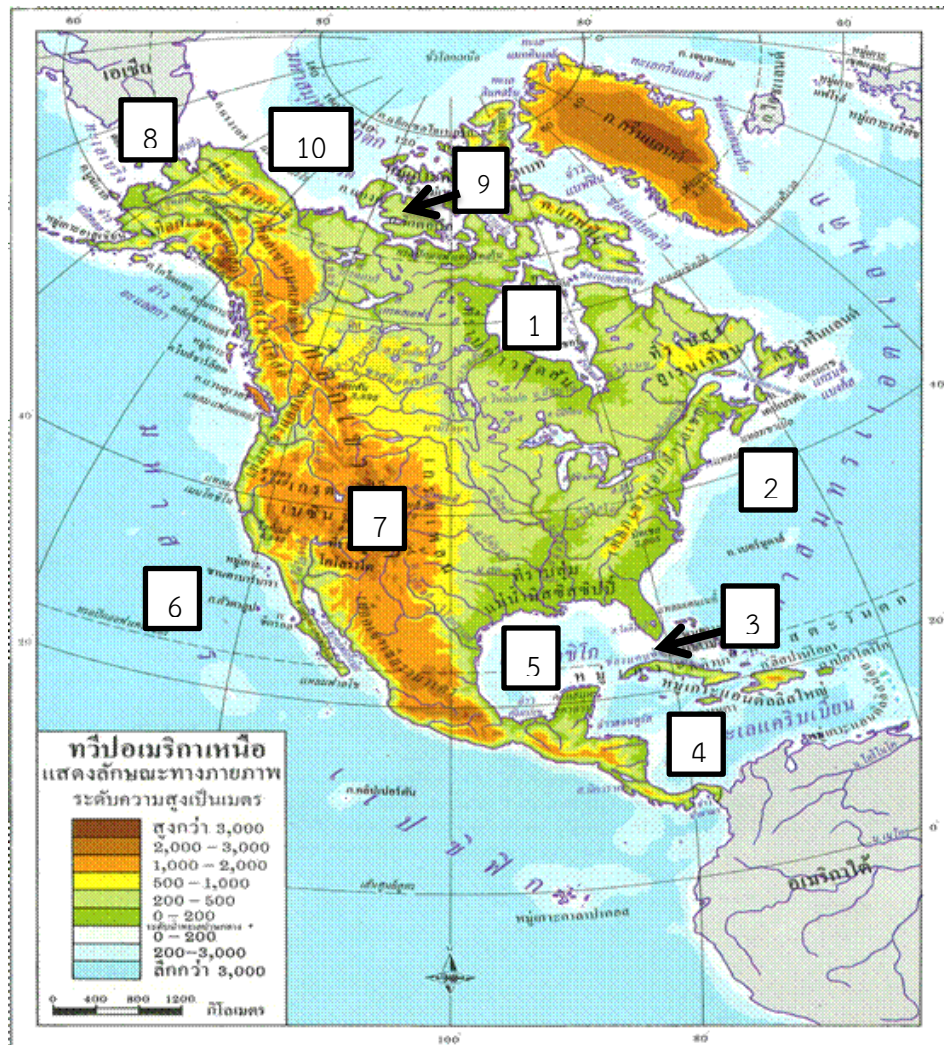


3. ขั้นตอนิบายและลงข้อสรุป (Explanation)

บัตรกิจกรรมที่ 2 แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนดูแผนที่ทวีปอเมริกาเหนือและระบุชื่อของสิ่งต่างๆตามหมายเลขที่กำหนด



- | | |
|------------------|------------------|
| 1) อ่าว..... | 2) มหาสมุทร..... |
| 3) ช่องแคบ..... | 4) ทะเล..... |
| 5) อ่าว..... | 6) มหาสมุทร..... |
| 7) เทือกเขา..... | 8) ช่องแคบ..... |
| 9) เกาะ..... | 10) ทะเล..... |

ชุดที่ 1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ



4) ขยายความรู้ (Elaboration)

กิจกรรมที่ 3 เยือนสหรัฐอเมริกา ดินแดนแห่งเสรีภาพ
คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านข้อความและตอบคำถาม



เดอะเวฟ รัฐแอริโซนา



แกรนด์แคนยอน รัฐแอริโซนา

ภาพที่ 14 แหล่งท่องเที่ยว ประเทศสหรัฐอเมริกา

 ที่มา : <http://www.tourbkk.com/america-arizona-tour.php>

ประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นประเทศที่มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงาม และมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สถานที่ท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวทุกคนต่างต้องมาเยือน คือ น้ำตกไนแอการา ซึ่งตั้งอยู่บริเวณทะเลสาบเกรตเลกส์ และเป็นแนวพรมแดนธรรมชาติที่กั้นระหว่างประเทศสหรัฐอเมริกากับแคนาดา เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สร้างรายได้ให้กับทั้งสองประเทศเป็นอย่างมาก โดยกระแสน้ำที่ไหลจากหน้าผาสูงเป็นแนวกว้างเมื่อตกกระทบลงสู่พื้นเบื้องล่าง จึงทำให้เกิดละอองน้ำกระจายไปทั่วบริเวณและเมื่อกระทบกับแสงแดดก็จะปรากฏเป็นภาพของรุ้งกินน้ำอยู่ตลอดเวลา สร้างความประทับใจแก่นักท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้นักท่องเที่ยวยังนิยมไปชมเมืองที่สำคัญต่างๆในประเทศสหรัฐอเมริกา เช่น นิวยอร์ก ซึ่งมีอนุสาวรีย์เทพีเสรีภาพที่สร้างอยู่บนเกาะลิเบอร์ตีและตึกเอ็มไพร์สเตต ซึ่งเคยเป็นตึกที่สูงที่สุดในโลกนานกว่า 40 ปี แอริโซนามีแกรนด์แคนยอนซึ่งเป็นดินแดนแห่งหินผาและหุบเหวที่เกิดจากการกระทำของแม่น้ำโคโลราโดและเดอะเวฟ ซึ่งเป็นภูเขาหินทรายที่มีลักษณะคล้ายคลื่นลาดชันคดเคี้ยวสวยงามแปลกตา ซึ่งเกิดจากการกระทำของลมและฝนเป็นเวลานานนับร้อยล้านปี

1. จากข้อความแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สำคัญของสหรัฐอเมริกา มีอะไรบ้าง
.....
.....
.....
2. ถ้าให้เปรียบเทียบน้ำตกไนแอการา ซึ่งเป็นน้ำตกที่มีความโดดเด่น นักเรียนจะเปรียบเทียบกับน้ำตกใดของประเทศไทย เพราะเหตุใด
.....
.....
.....
3. ภูมิประเทศแบบแกรนด์แคนยอนคล้ายกับสถานที่ใดของประเทศไทย เพราะเหตุใด
.....
.....
.....
4. ถ้านักเรียนได้มีโอกาสไปท่องเที่ยวในประเทศสหรัฐอเมริกา นักเรียนจะไปเที่ยวสถานที่ใด
.....
.....
.....
5. การที่ประเทศสหรัฐอเมริกามีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญหลายแห่งส่งผลอย่างไร
.....
.....
.....

เพื่อนๆลองช่วยกันคิดคำขวัญที่สะท้อนถึง
ความเป็นประเทศสหรัฐอเมริกานะครับ





5) ชั้นประเมิน (Evaluation)

บัตรแบบฝึกหัด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ใครเป็นผู้ค้นพบทวีปอเมริกาเหนือ
.....
2. บริเวณที่ราบสูงทางภาคตะวันตกของทวีปอเมริกาเหนือที่มีแม่น้ำไหลผ่าน ทำให้เกิดหน้าผา
หุบเขาลึกชันมีลักษณะสวยงาม เรียกว่า
.....
3. รูปร่างลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือเป็นอย่างไร
.....
4. ส่วนใดของทวีปอเมริกาเหนือที่ติดต่อกับผืนแผ่นดิน
.....
5. ทวีปอเมริกาเหนือแบ่งออกเป็นกี่ภูมิภาค อะไรบ้าง
.....
6. ประเทศใดมีพื้นที่มากที่สุดในภูมิภาคแองโกลอเมริกา
.....
7. ประเทศใดมีพื้นที่มากที่สุดในภูมิภาคลาตินอเมริกา
.....
8. แม่น้ำที่ใช้เป็นเส้นทางที่สำคัญในการขนส่งสินค้าของทวีปอเมริกาเหนือออกสู่มหาสมุทร
แอตแลนติก คือ
.....
9. ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ แบ่งได้เป็นกี่แบบอะไรบ้าง
.....
.....
10. ในเขตเทือกเขาสูงทางตะวันตก มียอดเขาที่สูงที่สุดชื่ออะไร และอยู่บนเทือกเขาอะไร
.....

บัตรกิจกรรมที่ 4 แผนผังสรุปความคิด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด (Mind Mapping) เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปและ
ภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ

ลักษณะทั่วไปและ
ภูมิลักษณะของทวีป
อเมริกาเหนือ



แบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ 1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

1. แม่น้ำสายสำคัญและยาวที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือคือแม่น้ำใดสัมพันธ์กับประเทศใด
 - ก. แม่น้ำริโอแกรนด์ ประเทศเม็กซิโก
 - ข. แม่น้ำโคโลราโด ประเทศสหรัฐอเมริกา
 - ค. แม่น้ำเซนต์ลอว์เรนซ์ ประเทศแคนาดา
 - ง. แม่น้ำมิสซิสซิปปี ประเทศสหรัฐอเมริกา
2. จากตำแหน่งที่ตั้งตามแนวละติจูดพื้นที่ของทวีปอเมริกาเหนือตั้งอยู่ในซีกโลกใดทั้งหมด
 - ก. ซีกโลกใต้
 - ข. ซีกโลกเหนือ
 - ค. ซีกโลกตะวันตก
 - ง. ซีกโลกตะวันออก
3. ขอใดไม่ใช่หนึ่งในทะเลสาบทั้งห้า
 - ก. ทะเลสาบซูพีเรีย
 - ข. ทะเลสาบติติกากา
 - ค. ทะเลสาบมิชิแกน
 - ง. ทะเลสาบออนแทรีโอ
4. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการค้นพบทวีปอเมริกา ตรงกับข้อใดทั้งหมด
 - ก. กัปตัน เจมส์ คูก , คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส
 - ข. คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส , อเมริโก เวสปุชชี
 - ค. คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส , วาสโก ดากามา
 - ง. อเมริโก เวสปุชชี , กัปตัน เจมส์ คูก

5. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. อเมริกาเหนือตั้งอยู่ระหว่างทวีปเอเชียกับทวีปยุโรป
 - ข. ทางทิศเหนือของทวีปอเมริกาเหนือมีอาณาเขตติดต่อกับมหาสมุทรอาร์กติก
 - ค. ทางทิศใต้ของทวีปอเมริกาเหนือมีดินแดนติดต่อกับทวีปอเมริกาใต้และมหาสมุทรอินเดีย
 - ง. ทางทิศตะวันตกของทวีปอเมริกาเหนือติดกับมหาสมุทรแปซิฟิกทางตะวันออกติดมหาสมุทรแอตแลนติก
6. ทวีปอเมริกาเหนือเป็นทวีปที่ถูกโอบล้อมด้วยมหาสมุทรต่างๆ ยกเว้นข้อใด
 - ก. มหาสมุทรอินเดีย
 - ข. มหาสมุทรแอตแลนติก
 - ค. มหาสมุทรอาร์กติก
 - ง. มหาสมุทรแปซิฟิก
7. เขตแผ่นดินไหวและภูเขาไฟระเบิดในทวีปอเมริกาเหนือ คือพื้นที่บริเวณใด
 - ก. ทางตะวันตกของทวีป
 - ข. ทางตะวันออกของทวีป
 - ค. ทางตอนเหนือของทวีป
 - ง. ทางตอนกลางของทวีป
8. เทือกเขาหินเก่าที่สำคัญทางตะวันออกของสหรัฐอเมริกาคือข้อใด
 - ก. เทือกเขาร็อกกี
 - ข. เทือกเขาอะแลสกา
 - ค. เทือกเขาแอนดีส
 - ง. เทือกเขาเซียร์รามาเดร
9. ข้อใดคือสิ่งที่กั้นเขตแดนระหว่างลาตินอเมริกาและแองโกลอเมริกา
 - ก. คลองปานามา
 - ข. ประเทศเม็กซิโก
 - ค. แม่น้ำริโอแกรนด์
 - ง. เทือกเขาเซียร์รามาเดร
10. "แกรนแคนยอน" สัมพันธ์กับข้อใด
 - ก. ทิศตะวันตก , แม่น้ำโคโลราโด , ที่ราบสูงโคโลราโด
 - ข. ทิศตะวันตก , แม่น้ำริโอแกรนด์ , ที่ราบสูงโคโลราโด
 - ค. ทิศตะวันออก , แม่น้ำเซนต์ลอว์เรนซ์ , ที่ราบสูงเมเซตา
 - ง. ทิศตะวันออก , แม่น้ำมิสซิสซิปปี , ที่ราบสูงเมเซตา

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน



ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
คะแนนเต็ม			10	
คะแนนที่ได้				

ตรวจคำตอบผล
การเรียนรู้ได้เลยครับ



แบบบันทึกคะแนน

ชุดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้วิชาสังคมศึกษา 6

เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ชุดที่ 1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
(1) แบบทดสอบก่อนเรียน*	10	
(2) แบบทดสอบหลังเรียน	10	
(3) แบบฝึกหัด	10	
การประเมินด้านความรู้ = (2) + (3)	20	
ระดับคุณภาพ		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การผ่าน มีระดับคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 หรือ ดี (ไม่ต่ำกว่า 15 คะแนน)

* คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนใช้เปรียบเทียบความก้าวหน้าก่อนและหลังเรียนแต่นำมาใช้ในการประเมินผลรวมด้านความรู้

เกณฑ์การประเมินด้านความรู้

คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
18 – 20	ดีมาก
15 – 17	ดี
10 – 14	พอใช้
0 – 9	ปรับปรุง

บรรณานุกรม

- กรมพล ท่องธรรมชาติ. (2551). หนังสือเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ม.3. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- ธีระ นุชเปี่ยม และคณะ. (2555). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.
- วิโรจน์ เอี่ยมเจริญและอภิสิทธิ์ เอี่ยมหน่อ. (2555). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ม.3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (2560). ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภูมิศาสตร์ ม.3. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) จำกัด.
- _____. (2560). คู่มือครูหนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) จำกัด.
- สมมต สมบูรณ์ และคณะ. (2555). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ม.3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- สำเนียง เลื่อมใส และสุชาดา วราหพันธ์. (2555). สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด.



บัตรเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- ข้อ 1. ข
- ข้อ 2. ก
- ข้อ 3. ค
- ข้อ 4. ง
- ข้อ 5. ก
- ข้อ 6. ข
- ข้อ 7. ค
- ข้อ 8. ข
- ข้อ 9. ก
- ข้อ 10. ค

ทำถูกกันไหมค่ะ



บัตรเฉลย บัตรกิจกรรมที่ 1 การค้นพบโลกใหม่

คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาบัตรความรู้ที่ 1 เรื่อง การค้นพบโลกใหม่ และตอบคำถาม

1. เพราะเหตุใดโคลัมบัสจึงต้องเดินทางไปยังโลกใหม่

แนวคำตอบ ต้องการแสวงหาเส้นทางใหม่ไปยังอินเดียหรืออินเดีย และหมู่เกาะต่างๆใน
ตะวันออกไกล

2. ปัจจัยใดที่ส่งผลให้โคลัมบัสค้นพบโลกใหม่

แนวคำตอบ ได้รับการสนับสนุนจากพระเจ้าเฟอร์ดินานด์และสมเด็จพระราชินีอิซาเบลลา
แห่งสเปน ได้พระราชทานเรือ 3 ลำ คือ เรือซานตามาเรีย เรือินีญา และเรือปินตา โดยมี
เครื่องมือในการเดินเรือที่สำคัญ คือ เครื่องมือวัดความสูงของท้องฟ้าและเข็มทิศ

3. การค้นพบโลกใหม่ส่งผลได้อย่างไร

แนวคำตอบ โลกใหม่ได้กลายเป็นที่ตั้งถิ่นฐานแห่งใหม่ของผู้คนจากหลายชาติ และสามารถ
พัฒนาจนกลายเป็นประเทศมหาอำนาจในปัจจุบัน

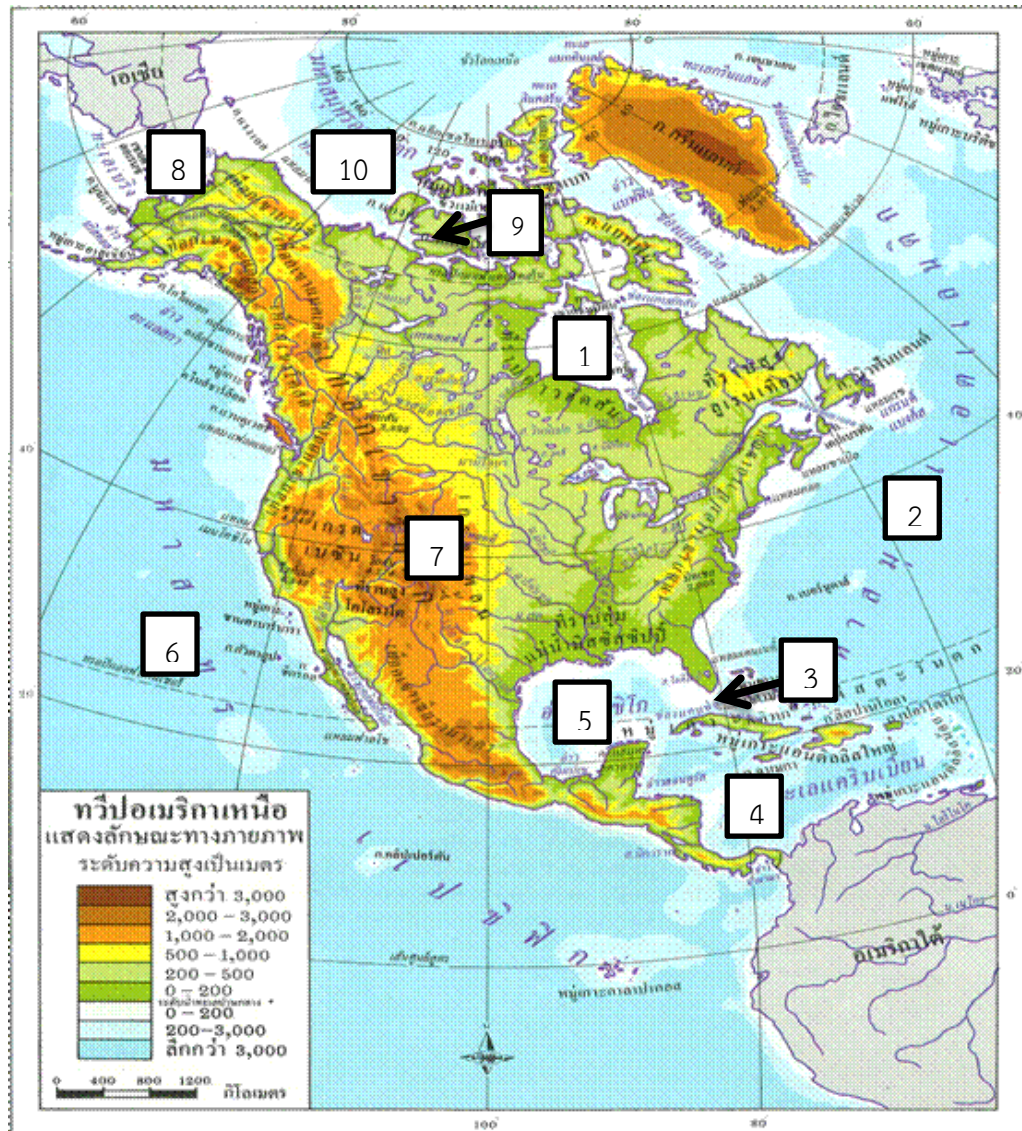
ไม่อยากเลยใช่ไหมครับเพื่อนๆ



บัตรเฉลย กิจกรรมที่ 2 แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนดูแผนที่ทวีปอเมริกาเหนือและระบุชื่อของสิ่งต่างๆตามหมายเลขที่กำหนด



- 1) อ่าว...ฮัดสัน
- 3) ช่องแคบ...ฟลอริดา
- 5) อ่าว...เม็กซิโก
- 7) เทือกเขา...ร็อกกี
- 9) เกาะ...วิกตอเรีย

- 2) มหาสมุทร...แอตแลนติก
- 4) ทะเล...แคริบเบียน
- 6) มหาสมุทร...แปซิฟิก
- 8) ช่องแคบ...เบริง
- 10) ทะเล...โบฟอร์ต

บัตรเฉลย กิจกรรมที่ 3 เยือนสหรัฐอเมริกา ดินแดนแห่งเสรีภาพ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านข้อความและตอบคำถาม



เดอะเวฟ รัฐแอริโซนา



แกรนด์แคนยอน รัฐแอริโซนา

ภาพที่ 14 แหล่งท่องเที่ยว ประเทศสหรัฐอเมริกา

ที่มา : <http://www.tourbkk.com/america-arizona-tour.php>

ประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นประเทศที่มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงาม และมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สถานที่ท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวทุกคนต่างต้องมาเยือน คือ น้ำตกไนแอการา ซึ่งตั้งอยู่บริเวณทะเลสาบเกรตเลกส์ และเป็นแนวพรมแดนธรรมชาติที่กั้นระหว่างประเทศสหรัฐอเมริกากับแคนาดา เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สร้างรายได้ให้กับทั้งสองประเทศเป็นอย่างมาก โดยกระแสน้ำที่ไหลจากหน้าผาสูงเป็นแนวกว้างเมื่อตกกระทบลงสู่พื้นเบื้องล่าง จึงทำให้เกิดละอองน้ำกระจายไปทั่วบริเวณและเมื่อกระทบกับแสงแดดก็จะปรากฏเป็นภาพของรุ้งกินน้ำอยู่ตลอดเวลา สร้างความประทับใจให้แก่นักท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้นักท่องเที่ยวยังนิยมไปชมเมืองที่สำคัญต่างๆในประเทศสหรัฐอเมริกา เช่น นิวยอร์ก ซึ่งมีอนุสาวรีย์เทพีเสรีภาพที่สร้างอยู่บนเกาะลิเบอร์ตีและตึกเอ็มไพร์สเตต ซึ่งเคยเป็นตึกที่สูงที่สุดในโลกนานกว่า 40 ปี แอริโซนามีแกรนด์แคนยอนซึ่งเป็นดินแดนแห่งหินผาและหุบเขาที่เกิดจากการกระทำของแม่น้ำโคโลราโดและเดอะเวฟ ซึ่งเป็นภูเขาหินทรายที่มีลักษณะคล้ายคลื่นลาดชันคดเคี้ยวสวยงามแปลกตา ซึ่งเกิดจากการกระทำของลมและฝนเป็นเวลานานนับร้อยล้านปี

1. จากข้อความแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สำคัญของสหรัฐอเมริกา มีอะไรบ้าง
แนวคำตอบ น้ำตกไนแอการา แกรนด์แคนยอน เดอะเวฟ
2. ถ้าให้เปรียบเทียบน้ำตกไนแอการา ซึ่งเป็นน้ำตกที่มีความโดดเด่น นักเรียนจะเปรียบเทียบกับน้ำตกใดของประเทศไทย เพราะเหตุใด
แนวคำตอบ น้ำตกทีลอซู เพราะเป็นน้ำตกที่มีความสวยงาม พื้นที่รอบๆบริเวณน้ำตกเป็นเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า จึงทำให้มีสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่สวยงาม
3. ภูมิประเทศแบบแกรนด์แคนยอนคล้ายกับสถานที่ใดของประเทศไทย เพราะเหตุใด
แนวคำตอบ สามพันโบก จังหวัดอุบลราชธานี เพราะเป็นภูมิประเทศที่เกิดจากการกระทำของน้ำเช่นเดียวกัน
4. ถ้านักเรียนได้มีโอกาสไปท่องเที่ยวในประเทศสหรัฐอเมริกา นักเรียนจะไปเที่ยวสถานที่ใด
แนวคำตอบ เดอะเวฟ เพราะมีภูมิประเทศที่สวยงามแปลกตา
5. การที่ประเทศสหรัฐอเมริกามีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญหลายแห่งส่งผลอย่างไร
แนวคำตอบ ทำให้มีนักท่องเที่ยวจากประเทศต่างๆเข้ามาเที่ยวในประเทศมากขึ้น ส่งผลให้มีรายได้เข้าประเทศเป็นจำนวนมาก

ไม่ยากเลยใช่ไหมคะ



บัตรเฉลยแบบฝึกหัด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ใครเป็นผู้ค้นพบทวีปอเมริกาเหนือ

คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส

2. บริเวณที่ราบสูงทางภาคตะวันตกของทวีปอเมริกาเหนือที่มีแม่น้ำไหลผ่าน ทำให้เกิดหน้าผา
หุบเขาลึกชันมีลักษณะสวยงาม เรียกว่า

แกรนด์แคนยอน

3. รูปร่างลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือเป็นอย่างไร

รูปร่างคล้ายสามเหลี่ยมหัวกลับ คือ มีฐานกว้างอยู่ทางตอนเหนือและปลายแหลมทางตอนใต้

4. ส่วนใดของทวีปอเมริกาเหนือที่ติดต่อกับผืนแผ่นดิน

ทางตอนใต้

5. ทวีปอเมริกาเหนือแบ่งออกเป็นกี่ภูมิภาค อะไรบ้าง

3 ภูมิภาค ได้แก่ ภูมิภาคแองโกลอเมริกา ภูมิภาคลาตินอเมริกา และหมู่เกาะเวสต์อินดีส

6. ประเทศใดมีพื้นที่มากที่สุดในภูมิภาคแองโกลอเมริกา

ประเทศแคนาดา

7. ประเทศใดมีพื้นที่มากที่สุดในภูมิภาคลาตินอเมริกา

ประเทศเม็กซิโก

8. แม่น้ำที่ใช้เป็นเส้นทางที่สำคัญในการขนส่งสินค้าของทวีปอเมริกาเหนือออกสู่มหาสมุทร
แอตแลนติก คือ

แม่น้ำเซนต์ลอว์เรนซ์

9. ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ แบ่งได้เป็นกี่แบบอะไรบ้าง

4 แบบ ได้แก่ 1. เขตหินเก่าแคนาดา 2. เขตเทือกเขาภาคตะวันออก

3. เขตเทือกเขาสูงภาคตะวันตก 4. เขตที่ราบภาคกลาง

10. ในเขตเทือกเขาสูงทางตะวันตก มียอดเขาที่สูงที่สุดชื่ออะไร และอยู่บนเทือกเขาอะไร

ยอดเขาแมกคินลีย์ (6,190 เมตร) อยู่บนเทือกเขาอะแลสกา

บัตรเฉลย กิจกรรมที่ 4 แผนผังสรุปความคิด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด (Mind Mapping) เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปและ
ภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ

อยู่ในดุลยพินิจ
ของครู

บัตรเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- ข้อ 1. ง
- ข้อ 2. ข
- ข้อ 3. ข
- ข้อ 4. ข
- ข้อ 5. ค
- ข้อ 6. ก
- ข้อ 7. ก
- ข้อ 8. ค
- ข้อ 9. ค
- ข้อ 10. ก



ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ	นางสาวเพชรรัตน์ คำสมจิตร
เกิดวันที่	1 มิถุนายน 2529
ภูมิลำเนา	7 หมู่ 20 ตำบลโนนทอง อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น 40210
ที่อยู่ปัจจุบัน	55 หมู่ 12 ตำบลผานกเค้า อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย 42180
โทรศัพท์	081-6629617, 091-8678857
ตำแหน่งหน้าที่	ครู วิทยฐานะชำนาญการ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนภูกระดึงวิทยาคม ตำบลผานกเค้า อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย
ประวัติการศึกษา	- ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านโนนทอง ตำบลโนนทอง อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น - มัธยมศึกษา โรงเรียนหนองเรือวิทยา อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น - ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) สาขาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน (การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ประวัติการทำงาน	- 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2554 – 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2556 ครูผู้ช่วย โรงเรียนภูกระดึงวิทยาคม อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย - 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2556 – 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ครู ค.ศ. 1 โรงเรียนภูกระดึงวิทยาคม อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย - 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน ครู ค.ศ. 2 โรงเรียนภูกระดึงวิทยาคม อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย

