

แบบฝึกทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

การอ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน

เล่มที่ ๓



ชื่อ.....

ชั้น.....

โรงเรียนบัวงามวิทยา อำเภอเดชอุดม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญเพื่อพัฒนาการอ่านของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๓ การอ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการฝึกทักษะด้านการอ่านจับใจความสำคัญ ซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากงานเขียนได้อย่างแม่นยำ อ่านแล้วนำความรู้ความคิดและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งด้านการเรียนและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ขณะเดียวกันก็ยังทำให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง นอกจากนี้นักเรียนจะได้นำไปฝึกทักษะแล้ว ครูผู้สอนยังสามารถนำไปใช้ทบทวนเนื้อหาที่นักเรียนได้เรียนไปแล้ว และใช้สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องในทักษะการอ่านด้วย

หวังว่าแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน เล่มที่ ๓ นี้ คงจะเอื้อประโยชน์แก่นักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจได้เป็นอย่างดี

ชลวี ล้อมวงศ์



สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ปกใน | ก |
| คำนำ | ข |
| สารบัญ | ค |
| คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู | ฉ |
| คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน | ช |
| สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ | ซ |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | ฅ |
| แบบทดสอบก่อนเรียนเล่มที่ ๓ | ด |
| ใบความรู้ การอ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน | ด |
| นิทานเรื่องที่ ๑ ลูกหมู ๓ ตัว | ๑๓ |
| - แบบฝึกที่ ๑.๑ | ๑๕ |
| - แบบฝึกที่ ๑.๒ | ๑๖ |
| - แบบฝึกที่ ๑.๓ | ๑๗ |
| - แบบฝึกที่ ๑.๔ | ๑๘ |
| นิทานเรื่องที่ ๒ นกอินทรีเจ้าเล่ห์ | ๑๙ |
| - แบบฝึกที่ ๒.๑ | ๒๑ |
| - แบบฝึกที่ ๒.๒ | ๒๒ |
| - แบบฝึกที่ ๒.๓ | ๒๓ |
| - แบบฝึกที่ ๒.๔ | ๒๔ |
| - แบบฝึกที่ ๒.๕ | ๒๕ |
| นิทานเรื่องที่ ๓ ตีกับเตนกับมด | ๒๖ |
| - แบบฝึกที่ ๓.๑ | ๒๘ |
| - แบบฝึกที่ ๓.๒ | ๒๙ |
| - แบบฝึกที่ ๓.๓ | ๓๐ |
| - แบบฝึกที่ ๓.๔ | ๓๑ |

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

นิทานเรื่องที่ ๔ สุนัขกับเงา

๓๒

- แบบฝึกที่ ๔.๑

๓๓

- แบบฝึกที่ ๔.๒

๓๔

- แบบฝึกที่ ๔.๓

๓๕

นิทานเรื่องที่ ๕ ทำวักว้าดำ

๓๖

- แบบฝึกที่ ๕.๑

๔๐

- แบบฝึกที่ ๕.๒

๔๑

- แบบฝึกที่ ๕.๓

๔๒

- แบบฝึกที่ ๕.๔

๔๓

- แบบฝึกที่ ๕.๕

๔๔

แบบทดสอบหลังเรียนเล่มที่ ๓

๔๖

ภาคผนวก

๕๔

- เฉลยแบบฝึกที่ ๑.๑

๕๕

- เฉลยแบบฝึกที่ ๑.๒

๕๖

- เฉลยแบบฝึกที่ ๑.๓

๕๗

- เฉลยแบบฝึกที่ ๑.๔

๕๘

- เฉลยแบบฝึกที่ ๒.๑

๕๙

- เฉลยแบบฝึกที่ ๒.๒

๖๐

- เฉลยแบบฝึกที่ ๒.๓

๖๑

- เฉลยแบบฝึกที่ ๒.๔

๖๒

- เฉลยแบบฝึกที่ ๒.๕

๖๓

- เฉลยแบบฝึกที่ ๓.๑

๖๔

- เฉลยแบบฝึกที่ ๓.๒

๖๕

- เฉลยแบบฝึกที่ ๓.๓

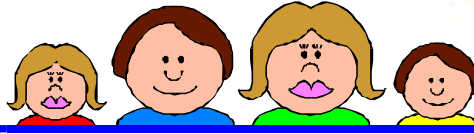
๖๖

- เฉลยแบบฝึกที่ ๓.๔

๖๗

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--------------------------------|------|
| - เฉลยแบบฝึกที่ ๔.๑ | ๖๘ |
| - เฉลยแบบฝึกที่ ๔.๒ | ๖๙ |
| - เฉลยแบบฝึกที่ ๔.๓ | ๗๐ |
| - เฉลยแบบฝึกที่ ๕.๑ | ๗๑ |
| - เฉลยแบบฝึกที่ ๕.๒ | ๗๒ |
| - เฉลยแบบฝึกที่ ๕.๓ | ๗๓ |
| - เฉลยแบบฝึกที่ ๕.๔ | ๗๔ |
| - เฉลยแบบฝึกที่ ๕.๕ | ๗๕ |
| เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนเล่มที่ ๓ | ๗๗ |
| เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนเล่มที่ ๓ | ๗๘ |
| บรรณานุกรม | ๗๙ |
| แบบบันทึกคะแนน | ๘๐ |



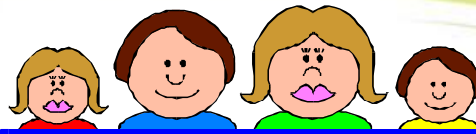
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญเพื่อพัฒนาการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทั้งหมดจำนวน ๕ เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ ๑ หลักการอ่านจับใจความสำคัญ
- เล่มที่ ๒ การอ่านจับใจความจากบทความและสารคดี
- เล่มที่ ๓ การอ่านจับใจความจากนิทาน
- เล่มที่ ๔ การอ่านจับใจความจากข่าว
- เล่มที่ ๕ การอ่านจับใจความจากบทร้อยกรอง

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญเพื่อพัฒนาการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชุดนี้เป็นเล่มที่ ๓ เรื่อง การอ่านจับใจความจากนิทาน ประกอบด้วยนิทานจำนวน ๕ เรื่อง ซึ่งมีขั้นตอนการใช้แบบฝึกดังนี้

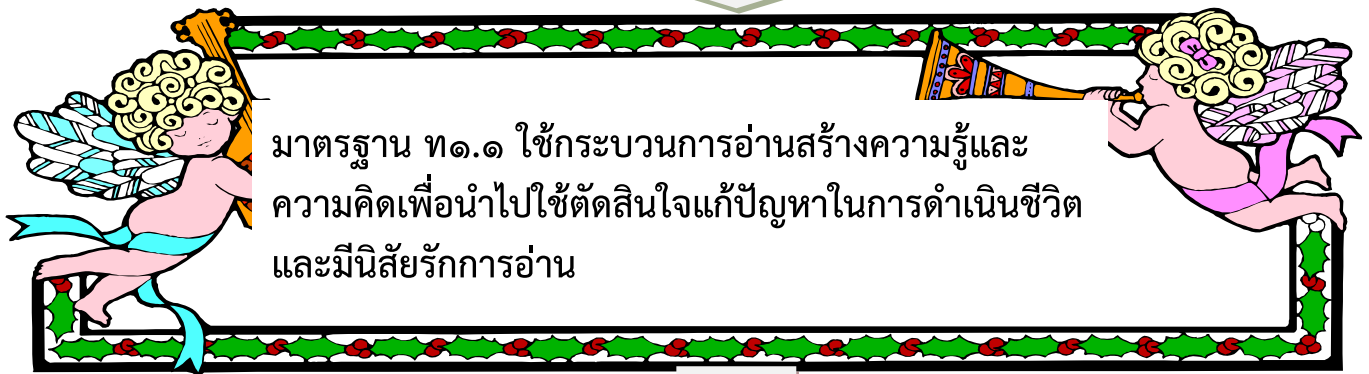
๑. ครูจะต้องปฏิบัติในการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความตามลำดับขั้นตอนให้ถูกต้อง โดยศึกษาคำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ ให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องสามารถนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดทางการเรียนวิชาภาษาไทย
๒. ครูให้นักเรียนทราบตัวชี้วัด
๓. ครูให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจับใจความแล้วประเมินผลการอ่านจดบันทึกคะแนนลงไปในแบบประเมินการอ่าน
๔. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน ๒๐ ข้อ แบบปรนัย (มี ๔ ตัวเลือก ก, ข, ค, ง)



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญ เล่มที่ ๓ “การอ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน” แบบฝึกเล่มนี้มีนิทานทั้งหมดจำนวน ๕ เรื่อง ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้และปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
๒. อ่านคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญให้เข้าใจตามขั้นตอน
๓. ศึกษาเนื้อหาของนิทาน และทำความเข้าใจแล้วทำแบบฝึกที่กำหนดให้จนครบ ทุกกิจกรรมตามลำดับ
๔. บันทึกคะแนนที่ได้ลงในแบบสรุปผล
๕. ทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน ๒๐ ข้อ เวลา ๒๐ นาที ส่งให้ครูตรวจ แล้วบันทึก ลงในแบบบันทึกคะแนนท้ายเล่ม
๖. ครูประกาศสอบหลังเรียนของนักเรียนทุกคนเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าในการ เรียนรู้ หวังว่าแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน เล่มที่ ๓ นี้ คงจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนและครูสามารถนำไปประยุกต์ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนในโอกาสต่อไป



ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๓ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่
สนับสนุน จากเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ม.๓/๔ อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด
บันทึกย่อความและรายงาน

ท ๑.๑ ม.๓/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้
กลวิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น

ท ๑.๑ ม.๓/๗ วิเคราะห์ความสมเหตุสมผลการลำดับความและความ
เป็นไปได้ของเรื่อง

ท ๑.๑ ม.๓/๘ วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน



๑. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๒. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญจากนิทานที่อ่านได้
๓. นักเรียนสามารถวิเคราะห์เนื้อเรื่องและแสดงความคิดเห็นในนิทานได้อย่างมีเหตุผล
๔. นักเรียนสามารถเขียนแผนผังความคิดจากนิทานที่อ่านได้
๕. นักเรียนสามารถเขียนเรื่องได้อย่างสร้างสรรค์

