

บทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชุด เพศศึกษากับคุณค่าชีวิตของวัยรุ่น

เรื่อง หญิงชายเท่าเทียมกัน

เล่มที่

4



นางพิศมัย บรรเลงรัมย์

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อุดรธานี

อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปฉบับนี้ ได้สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มที่ 4 เรื่อง หญิงชายเท่าเทียมกัน มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งได้ออกแบบการนำเสนอโดยการสรุปเนื้อหาและเป็นวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เรียนรู้ ในรูปแบบของตัวการ์ตูนที่มีสีสันสวยงามตรงตามความสนใจของผู้เรียน นักเรียนค้นพบความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการบูรณาการไปยังสาระการเรียนรู้อื่น นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ย่อมก่อให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ นั่นคือ นักเรียนเกิดทักษะและใช้ทักษะการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทเรียนสำเร็จรูปนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นจากแรงจูงใจ เมื่อประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเนื้อหาของแต่ละเรื่อง นักเรียนจะเรียนได้เพียงเล็กน้อยและไม่ต่อเนื่องทำให้ลืมได้ง่าย ข้าพเจ้าจึงสร้างและพัฒนาขึ้นตามหลักการทางวิชาการ โดยมีผู้ที่มีประสบการณ์ทางการศึกษา และมีความเชี่ยวชาญ เป็นผู้คอยให้คำชี้แนะ แนะนำ ตรวจสอบความถูกต้องจนทำให้บทเรียนสำเร็จรูป ฉบับนี้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ สามารถนำมาใช้เป็นสื่อการเรียนของผู้เรียนทั้งในชั่วโมงเรียนและนอกเวลาเรียนได้

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนสำเร็จรูปฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้เป็นแนวทางในการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

นางพิศมัย บรรเลงรัมย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำแนะนำสำหรับคุณครู.....	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	2
ความสำคัญของบทเรียน.....	3
คำชี้แจงในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป.....	5
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	6
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	7
กรอบนำ.....	9
กรอบที่ 1.....	10
กรอบที่ 2.....	17
กรอบที่ 3.....	18
กรอบที่ 4.....	19
กรอบที่ 5.....	20
กรอบที่ 6.....	23
กรอบที่ 7.....	24
กรอบสรุป.....	29
แบบทดสอบหลังเรียน.....	30
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	32
กระดาษแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	33
แบบสรุปผลการเรียน.....	34
บรรณานุกรม.....	35



คำแนะนำสำหรับครู

1. บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา พ22101 สุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชุด เพศศึกษากับคุณค่าชีวิตของวัยรุ่น มีจำนวน 7 เล่ม

เล่มที่ 1 เรื่อง การเจริญเติบโตของวัยรุ่น

เล่มที่ 2 เรื่อง พัฒนาการของวัยรุ่น

เล่มที่ 3 เรื่อง เพศพิศวาท

เล่มที่ 4 เรื่อง หญิงชายเท่าเทียมกัน

เล่มที่ 5 เรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงและปัญหาในวัยรุ่น

เล่มที่ 6 เรื่อง วัยรุ่นกับการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

เล่มที่ 7 เรื่อง โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์



บทเรียนสำเร็จรูปนี้ ใช้ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ ใช้ประกอบการสอนในชั้นเรียนหรือใช้สอนเสริมสำหรับเด็ก ที่เรียนดีหรือสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้าให้ทันเพื่อน

3. ครูควรศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปในแต่ละเล่ม ตั้งแต่กรอบแรกจนถึงกรอบสุดท้าย ทั้งเนื้อหาและกิจกรรมให้เข้าใจก่อนทำการสอน เพื่อให้ทราบว่ากิจกรรมในรอบใดที่ครูควร ให้คำแนะนำช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษาบ้าง

4. ครูควรทำข้อตกลงกับนักเรียนก่อน เช่น การมีวินัยในการเรียน ความซื่อสัตย์ เวลาในการศึกษา การปฏิบัติกิจกรรม ตลอดจนการประเมินผล

5. ครูควรชี้แจงให้นักเรียน อ่านคำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป และปฏิบัติตาม ทุกขั้นตอน ที่ละกรอบๆรอบ ทั้งเนื้อหา กิจกรรม คำถาม คำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง **หญิงชายเท่าเทียมกัน** เล่มนี้ สร้างขึ้นเพื่อให้ นักเรียนใช้เรียนด้วยตนเอง ตามความสามารถของแต่ละบุคคล ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ให้นักเรียนศึกษาคำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้เพื่อให้เข้าใจกับวิธีการก่อน
2. ศึกษาความสำคัญของบทเรียน เพื่อให้ทราบว่าเมื่อศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง **หญิงชายเท่าเทียมกัน** เล่มนี้ จบแล้ว นักเรียนจะได้ความรู้อะไรบ้าง
3. ศึกษาแผนภูมิลำดับขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
4. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม
5. ทำกิจกรรมโดยศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปทีละกรอบ ไม่ข้ามกรอบอ่านบทเรียน และคำถามให้เข้าใจ คิดพิจารณาก่อนแล้วจึงตอบคำถามลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้ หน้าที่มีคำถามจะมีเฉลยในหน้าถัดไป
6. ถ้าตอบผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาในกรอบที่ผ่านมาอีกครั้งหนึ่ง ทำความเข้าใจและทบทวนอีกครั้ง แล้วจึงตอบคำถามใหม่
7. บทเรียนนี้ไม่ใช่แบบทดสอบ นักเรียนไม่ต้องกังวลใจ พยายามทำไปทีละกรอบ นักเรียนจะได้รับความรู้จากการศึกษาด้วยตนเอง หากมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใดให้สอบถามครูผู้สอนได้
8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ
9. นักเรียนที่ดีจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นไม่ควรเปิดดูคำตอบก่อนทำเสร็จ
10. การวัดและประเมินผล ถ้านักเรียนทำคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป (8 คะแนนขึ้นไป) แสดงว่านักเรียนมีความรู้ในบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง **หญิงชายเท่าเทียมกัน** เล่มนี้แล้วให้ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปในเล่มต่อไป

เล่มที่ 4 เรื่อง หญิงชายเท่าเทียมกัน

ความสำคัญของบทเรียน

สาระสำคัญ

ในวัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ โดยเฉพาะฮอร์โมนในร่างกายมีผลกระตุ้นให้มีความสนใจกับเพศตรงข้าม รวมทั้งแรงขับตามธรรมชาติ ที่ทำให้อยากรู้ อยากลองในเรื่องเพศ จึงทำให้วัยรุ่นเป็นวัยที่ล่อแหลมต่อการตกอยู่ในสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การรู้จักวางตนต่อเพศตรงข้าม อย่างเหมาะสม รวมทั้งการรู้จักหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนจะช่วยป้องกันผลกระทบและความเสียหายที่จะเกิดขึ้นตามมา

สาระการเรียนรู้

1. ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวต่อเพศตรงข้าม
2. สถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
3. ปัญหาและผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
4. การหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้

พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

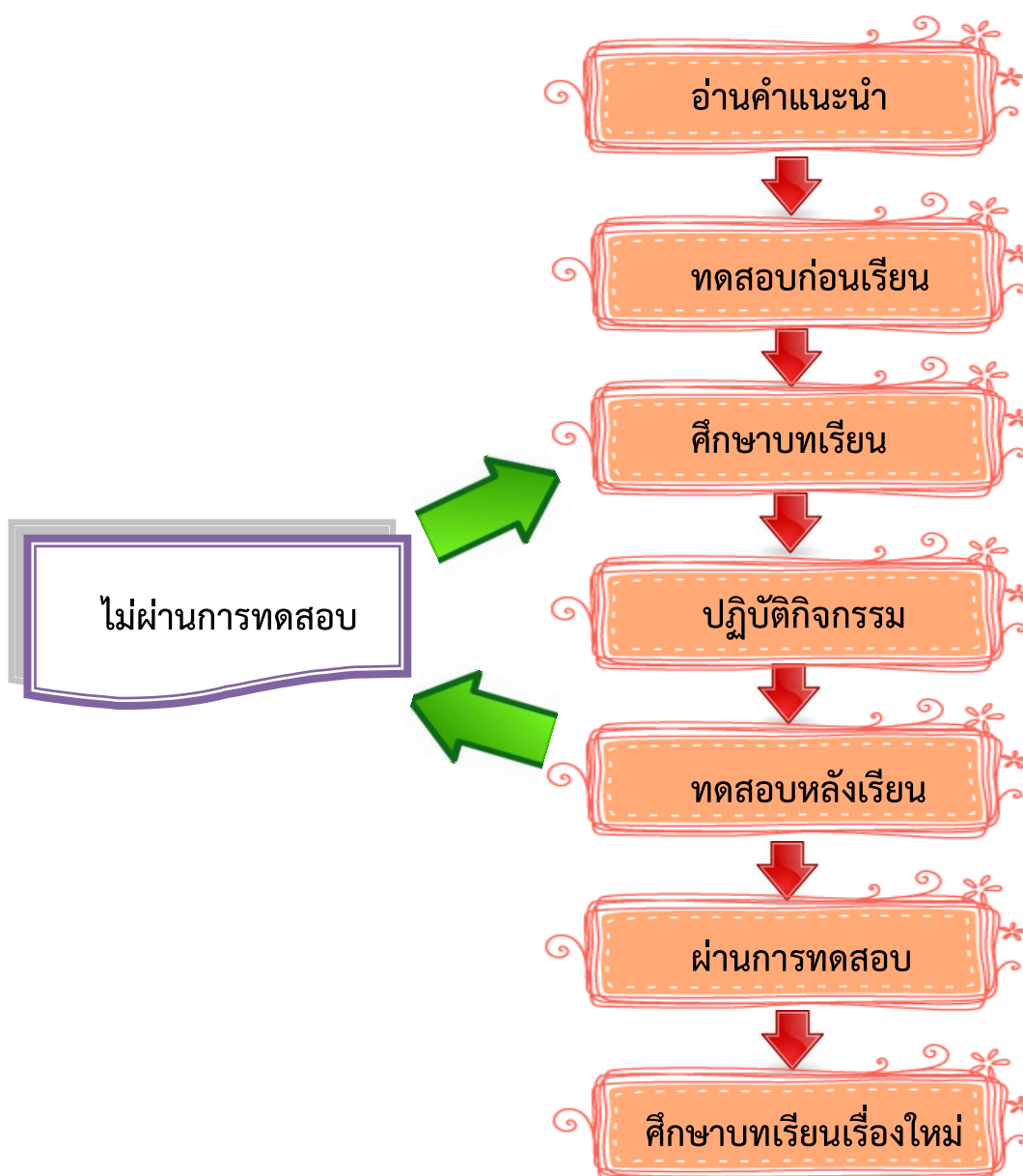
ตัวชี้วัด : สิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้

- 2 วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
4. อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวต่อเพศตรงข้ามได้อย่างเหมาะสม
2. อธิบายสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
3. วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
4. ป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน

ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้
โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ลงบนตัวเลือก ก-ง ที่เห็นว่าถูกที่สุดเพียงข้อเดียว ในกระดาษคำตอบ
2. แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

1. กฎหมายในข้อใดที่แสดงให้เห็นว่าสังคมไทยให้ความสำคัญทางเพศมากที่สุด
 - ก. การกำหนดสิทธิเท่าเทียมกันของชายและหญิงในรัฐธรรมนูญ
 - ข. หญิงที่แต่งงานแล้วมีสิทธิใช้นามสกุลเดิม
 - ค. หญิงที่จดทะเบียนสมรสแล้วสามารถใช้นางสาวได้
 - ง. หญิงที่แต่งงานแล้วมีสิทธิใช้นามสกุลของสามี
2. ข้อใดไม่มีข้อกำหนดไว้ในกฎหมาย
 - ก. หญิงที่แต่งงานแล้วมีสิทธิใช้นามสกุลเดิม
 - ข. หญิงที่จดทะเบียนสมรสแล้วสามารถใช้นางสาวได้
 - ค. ชายที่แปลงเพศแล้วสามารถใช้นางสาวได้
 - ง. หญิงที่หย่าแล้วสามารถใช้นางสาวได้
3. การวางตัวต่อเพศเดียวกันอย่างถูกต้องและเหมาะสมมีความสำคัญอย่างไร
 - ก. เพื่อสังคมที่ดี
 - ข. เพื่อรักษามิตรภาพให้ยาวนาน
 - ค. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนอื่น
 - ง. เพื่อมิให้เกิดการทะเลาะเบาะแว้งระหว่างเพื่อน
4. ข้อใดให้ความหมายของการวางตัวต่อเพศตรงข้ามที่ถูกต้อง
 - ก. การกีดกันการคบหากันของชายหญิง
 - ข. การลดความสัมพันธ์ของเพศชายหญิง
 - ค. แนวทางการส่งเสริมความสัมพันธ์ของชายหญิง
 - ง. แนวปฏิบัติในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของชายหญิง
5. การวางตัวของนักเรียนหญิงในข้อใดที่ไม่เหมาะสมมากที่สุด
 - ก. อยู่ลำพังกับฝ่ายชายสองต่อสองในที่ลับตาคน
 - ข. แสดงกิริยาสนิทสนมกับเพื่อนชาย
 - ค. ปลอ่ยให้ฝ่ายชายออกค่าอาหารให้
 - ง. แต่งกายล่อแหลม

6. สถานการณ์ใดที่ล่อแหลมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่คาดคิดมากที่สุด
 - ก. การแต่งตัวล่อแหลมเดินตามห้างสรรพสินค้า
 - ข. การไปคูหึ่งกับเพื่อนชาย
 - ค. การอยู่กับชายตามลำพังในที่ลับตา
 - ง. การออกเที่ยวหรือเดินทางตามลำพัง
7. การเสมอภาคทางเพศมีขอบเขตที่กำหนดด้วยเงื่อนไขทางวัฒนธรรมไทย ความเสมอภาคจึงต้องกำกับด้วยอะไร
 - ก. การวางตัวต่อเพศตรงข้าม
 - ข. กฎหมายสิทธิมนุษยชน
 - ค. พระราชบัญญัติค่าน้ำนมหญิง
 - ง. พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการใช้นามสกุล
8. ผลกระทบที่เป็นปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนที่เป็นปัญหาสังคมในปัจจุบันมากที่สุดคือข้อใด
 - ก. ปัญหาการเรียนตกต่ำ
 - ข. ปัญหาการหนีเรียน
 - ค. ปัญหาการมั่วสุม
 - ง. ปัญหาการตั้งครรภ์อันไม่พึงประสงค์
9. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - ก. ไม่ควรให้วัยรุ่นชายหญิงคบหากันโดยเด็ดขาด
 - ข. ไม่ควรให้วัยรุ่นชายหญิงเรียนรู้เรื่องเพศ
 - ค. ควรให้วัยรุ่นคบหากันตามปกติ แต่ให้อยู่ในขอบเขต
 - ง. ควรให้วัยรุ่นชายหญิงคบหากันอย่างเสรี
10. ผู้ที่มีส่วนสำคัญที่สุดในการดูแล ป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนคือผู้ใด
 - ก. ตัวนักเรียนเอง
 - ข. ครู
 - ค. ผู้ปกครอง
 - ง. เพื่อนนักเรียน

ตรวจคำตอบ.....

หน้าถัดไปนะคะ





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



- | | |
|------|-------|
| 1. ก | 6. ค |
| 2. ข | 7. ก |
| 3. ข | 8. ง |
| 4. ง | 9. ค |
| 5. ก | 10. ค |

ทำถูกกี่ข้อครับ?
เตรียมตัวไปศึกษา กรอบความรู้
กันเถอะครับเด็กๆ



กรอบนำ

ความเสมอภาคของหญิงและชาย
เป็นเรื่องสำคัญมากในสังคมโลก
ยุคโลกาภิวัตน์ เพราะผู้หญิงมีความ
เท่าเทียมกับผู้ชายมากขึ้น



ใช้แล้วล่ะค่ะ เพราะในยุค
การรับรู้ข้อมูลข่าวสารสื่อถึง
กันเร็วแบบนี้ ผู้หญิงทำอะไร
ได้เท่าเทียมกับผู้ชาย



แต่ ถึงจะเท่าเทียม
อย่างไรก็มีขอบเขตด้วย
เงื่อนไขทางวัฒนธรรม
รวมทั้งความเหมาะสม
ด้วยนะคะ

กรอบที่ 1

สวัสดีเด็กๆ ...วันนี้เราจะพาศึกษา
เรื่องความเสมอภาคของชายหญิง
ว่ามีความสำคัญอย่างไรนะคะ



ความเสมอภาคของเพศชายและเพศหญิง

ความเสมอภาค หมายถึง การที่หญิงและชายมีความเท่าเทียมกันในสังคม มีความเสมอภาคในสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ และโอกาส โดยเงื่อนไขทางสังคมเอื้อต่อการมีและใช้สิทธิความเป็นมนุษย์ที่เท่าเทียมกัน รวมถึงการมีส่วนร่วมในการสร้างประโยชน์ให้สังคมที่ไม่แตกต่างกัน

ในอดีตจะไม่ค่อยเสมอภาคกันระหว่างเพศชายกับเพศหญิง อย่างการยกย่องให้ผู้ชายเป็นช้างเท้าหน้า ผู้หญิงเป็นช้างเท้าหลังก็แสดงถึงความไม่เสมอภาค เพราะแต่ก่อนนั้นผู้ชายจะหาเลี้ยงครอบครัว ผู้หญิงมักจะเป็นแม่บ้าน ดูแลบ้านเรือนและบุตร ผู้ชายจึงมีอำนาจเหนือกว่าผู้หญิงตามสถานภาพ



ในปัจจุบันผู้หญิงมีบทบาทต่าง ๆ ที่ผู้ชายเคยมีบทบาท เช่น ในวงการเมือง มีสมาชิกวุฒิสภาสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตลอดจนรัฐมนตรีที่เป็นผู้หญิง ในวงการราชการก็มีผู้หญิงเป็น ปลัดกระทรวง อธิบดี ผู้ว่าราชการจังหวัด ในวงการธุรกิจก็มีผู้หญิงที่ประสบความสำเร็จทางด้านธุรกิจมากมาย ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้บทบาทของผู้หญิงมีมากขึ้น

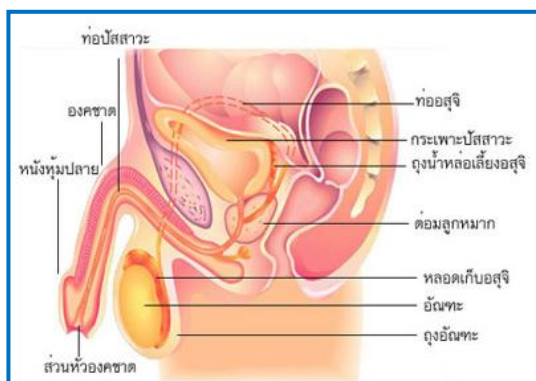


แต่ถ้าพิจารณาอย่างละเอียดแล้ว ก็ยังมีอยู่บางส่วนที่ยังไม่เท่าเทียมกัน เช่น กฎหมาย ระบุว่า การข่มขืน คือการที่ฝ่ายชายกระทำความผิดต่อหญิงอื่นที่ไม่ใช่ภรรยาของตน แต่กับ ภรรยาของตน ไม่ถือว่าเป็นข่มขืน แม้ว่าภรรยาจะไม่ยินยอม ซึ่งขณะนี้ได้มีการปรับปรุงกฎหมาย ข้อนี้ และการที่ผู้ชายแต่งงานแล้วก็ยังใช้คำนำหน้าว่า “นาย” แต่ผู้หญิงแต่งงานแล้ว เปลี่ยน จาก “นางสาว ” มาเป็น “นาง” เป็นข้อกฎหมายอีกประการหนึ่งที่ยังไม่เสมอภาคกัน แต่ ปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงแล้ว ผู้หญิงที่แต่งงานแล้วสามารถใช้คำนำหน้าเป็น นางหรือนางสาว ก็ได้ จะใช้นามสกุลตามสามีหรือนามสกุลเดิมของตัวเองก็ได้

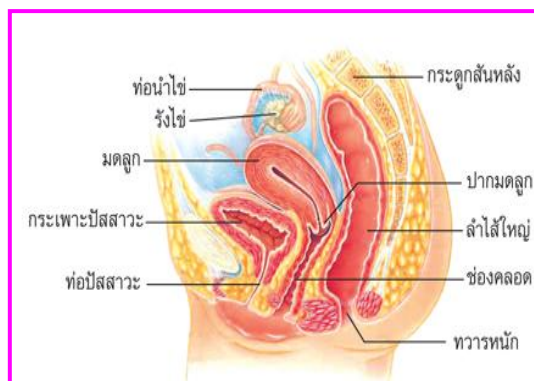


ในด้านโครงสร้างทางร่างกายของหญิงก็ต่างจากชาย เพราะธรรมชาติสร้างมา อย่างนั้น เช่น กล้ามเนื้อและความแข็งแรงต่างกัน ผู้หญิงมีประจำเดือน มีการตั้งครรภ์ คลอดบุตร ให้นมบุตร จะเห็น ได้ว่าการที่จะให้มีความเท่าเทียมกันในทุก ๆ เรื่อง ระหว่างเพศ ชายกับเพศหญิงคงจะเป็นไปไม่ได้ มีแต่ว่า เรื่องใดที่สามารถจะให้ผู้หญิงเสมอภาคได้ ควรให้ออกาสผู้หญิงบ้าง

เพศ (SEX) คือสิ่งที่แสดงลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง



เพศชาย



เพศหญิง

ปัจจุบันนี้ นับได้ว่าผู้หญิงมีความเสมอภาคกับผู้ชายมากกว่าอดีตเป็นอย่างมาก ทำให้ เกิดคุณค่าในทางจิตใจและทางสังคมแก่ผู้หญิง ทางด้านจิตเจ้านั้นทำให้ผู้หญิงรู้สึกว่าคุณค่าของตัวเองไม่ด้อยไปกว่าผู้ชาย มีความสำคัญเท่าเทียมกัน สำหรับทางด้านสังคม ก็เป็นที่ยอมรับของสังคมว่าผู้หญิงมีความเสมอภาคเท่าเทียมผู้ชาย มีบางเรื่องที่เป็นความเหมือนกันระหว่างผู้ชายกับผู้หญิง ที่ผู้หญิงในยุคปัจจุบันกระทำกัน ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่สมควรกระทำ เช่น การซื้อบริการทางเพศจากผู้ชาย เสพยาเสพติด การสูบบุหรี่ การดื่มสุรา เป็นต้น ซึ่งเป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสมและสังคมไม่ยอมรับ

บทบาททางเพศของชายและหญิง

นับเป็นความมหัศจรรย์อย่างมากที่ธรรมชาติได้สร้างให้มนุษย์ มี 2 เพศ คือ เพศชายและเพศหญิง แล้วสร้างให้ทั้งสองเพศมีฮอร์โมนเพศที่ทำให้สนใจเพศตรงข้าม เมื่อถึงวัยรุ่นเป็นต้นไปจนถึงวัยผู้ใหญ่ และอาจถึงวัยสูงอายุ เมื่อคนทั้งสองเพศมีความสนใจกัน คบหาสนิทสนมกัน ตกหลุมรักที่จะใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันก็จะแต่งงาน ทำให้บทบาทของสามีภรรยาเกิดขึ้น เมื่อทั้งคู่ มีบุตรก็จะมีหน้าที่เป็นพ่อแม่เลี้ยงดูบุตร ให้การส่งเสริมเล่าเรียนจนจบการศึกษา สามารถประกอบ อาชีพได้ เมื่อบุตรของตนเองไปมีคู่ครองและมีบุตรขึ้นมา ตนเองก็รับบทบาทเป็นปู่ย่า ตายาย ปู่ทวด ย่าทวด ตาทวด ยายทวด ที่กล่าวมาคือ บทบาททางเพศของชายและหญิง ซึ่งคนส่วนใหญ่จะต้องประสบ กับวัฏจักรเหล่านี้ บทบาททางเพศของชายและหญิงเกิดจากการมีครอบครัว แล้วมีลูกหลานสืบต่อวงศ์ตระกูล เมื่อตนเองมีบทบาทเป็นอย่างไรแล้ว ก็ต้องทำหน้าที่นั้นให้ดีที่สุด ต้องเป็นสามีที่ดีเป็นภรรยาที่ดี เป็นพ่อแม่ที่ดี เป็นปู่ย่า ตายายที่ดี เป็นต้น แล้วครอบครัวจะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



★ บทบาททางเพศ ★

ลักษณะทางเพศจะเป็นแรงกระตุ้น
ให้วัยรุ่นชายและหญิงสนใจกันและ
กัน มีการพบปะสังสรรค์ ร่วมเรียน
เล่น ทำงาน พุดคุยกันมากขึ้น



เมื่อวัยรุ่นมีความสนใจกัน
ก็จะประพฤติตนตามบทบาท
หน้าที่ให้ฝ่ายตรงข้ามสนใจ ค่ะ

ค่ะ.. อย่างเช่นหนูจะสนิทกับแม่และ
พี่สาว ซึ่งเป็นคนอ่อนหวานน่ารัก หนู
ก็อยากน่ารักและอ่อนหวานเหมือนกับ
คุณแม่และพี่สาวค่ะ





ส่วนผม..เข้มแข็งและกล้าหาญ
เหมือนพ่อครับ...แต่บางที ผม
สนิทกับเพื่อน ผมก็จะทำตาม
อย่างเพื่อน..สนุกดีครับ...



ส่วนเดียน.. มักจะถูกทุกคน
ล้อเลียนว่า“กะเทย”มั่ง
ไม่เป็นลูกผู้ชายมั่งละ...รับไม่ได้ซะ
..เพราะจิตใจอ่อนไหวเกินไป..ค้า..



คำถามกรอบที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์และหาคำตอบจากคำถามความเสมอภาคทางเพศ และการวางตัวต่อเพศตรงข้าม ในเวลา 5 นาที (10 คะแนน)

1. โครงสร้างทางร่างกายของหญิงที่แตกต่างจากชาย ได้แก่อะไรบ้าง

1.
2.
3.
4.
5.

2. อธิบายบทบาทของเพศชายและเพศหญิงเป็นอย่างไรบ้าง

ฝ่ายชาย	ฝ่ายหญิง

คำตอบอยู่หน้าต่อไปนะคะ



เฉลยกรอบที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์และหาคำตอบจากคำถามความเสมอภาคทางเพศ และการวางตัวต่อเพศตรงข้าม ในเวลา 5 นาที (10 คะแนน)

1. โครงสร้างทางร่างกายของหญิงที่แตกต่างจากชาย ได้แก่อะไรบ้าง

1. **ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ**
2. **มีประจำเดือน**
3. **มีการตั้งครรภ์**
4. **คลอดบุตร**
5. **ให้นมบุตร**

2. อธิบายบทบาทของเพศชายและเพศหญิงเป็นอย่างไรบ้าง

ฝ่ายชาย	ฝ่ายหญิง
เป็นพ่อ	เป็นแม่
เป็นปู่	เป็นย่า
เป็นตา	เป็นยาย
เป็นตาทวด	เป็นยายทวด

คำตอบอยู่หน้าต่อไปนะคะ



กรอบที่ 2

การวางตัวต่อเพศเดียวกัน

การวางตัวต่อเพศเดียวกัน หมายถึง การที่ชายกับชายหรือหญิงกับหญิง ประพฤติปฏิบัติต่อกันเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกันในแบบเพื่อน หรือแบบพี่น้อง การวางตัวต่อเพศ เดียวกันอาจแบ่งได้เป็น 2 แบบ ดังนี้

1. การวางตัวต่อเพศเดียวกันแบบเพื่อน

การวางตัวต่อเพศเดียวกันแบบเพื่อนนี้ บุคคลควรปฏิบัติต่อเพื่อนทั้งด้านการพูดการแสดงกิริยาท่าทางที่เป็นมิตรไมตรีต่อกัน มีการแบ่งปันในสิ่งที่สามารถจะแบ่งปันกันได้ พูดจา สุภาพต่อกัน ไม่ทะเลาะกัน ถ้าขัดแย้งกันหรือมีความเห็นไม่ตรงกันก็พูดกันด้วยเหตุผล ไม่นินทากันลับหลัง ให้ความช่วยเหลือเป็นคู่คิดให้กันและกัน ไปเที่ยวด้วยกันตามควรแก่โอกาส ไม่ชักชวนกันไปในเรื่องที่ไม่ดี ตักเตือน มีความห่วงใยและเอื้ออาทรต่อกัน เป็นต้น



ให้นักเรียนบอกวิธีการวางตัว
ต่อเพศเดียวกันแบบเพื่อนว่ามี
ลักษณะอย่างไร ?



เฉลยคำถามกรอบที่ 2

พูดจา สุภาพต่อกัน ไม่ทะเลาะกัน ถ้าขัดแย้งกันหรือมีความเห็น
ไม่ตรงกันก็พูดกันด้วยเหตุผล ไม่นินทากันลับหลัง ให้ความช่วยเหลือเป็น
คู่คิดให้กันและกัน ไปเที่ยวด้วยกันตามควรแก่โอกาส ไม่ชักชวนกันไป
สิ่งที่ไม่ดี ตักเตือน มีความห่วงใยและเอื้ออาทรต่อกัน

กรอบที่ 3

การวางตัวต่อเพศเดียวกัน



2. การวางตัวต่อเพศเดียวกันแบบพี่น้อง

การปฏิบัติโดยทั่วไปก็เหมือนๆ กับการวางตัวแบบเพื่อน แต่คนที่เป็นพี่ต้อง
เสียสละมากกว่ามีความเอื้อเอ็นดูต่อน้อง ปกป้องน้อง ช่วยเหลือน้อง ให้คำแนะนำสั่งสอน
น้องตามสมควร ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่น้อง วางตัวให้เป็นพี่ที่เคารพนับถือของน้อง
สำหรับคนที่เป็น น้องก็ต้องให้ความเคารพนับถือพี่ เชื่อฟังพี่ ช่วยเหลือพี่เมื่อมีโอกาส

ให้นักเรียนบอกวิธีการ
วางตัวต่อเพศเดียวกัน
แบบพี่น้องว่ามีลักษณะ
อย่างไร ?



เฉลยคำถามกรอบที่ 3

- คนที่เป็นพี่ ต้องเสียสละมากกว่ามีความเอื้อเอ็นดูต่อน้อง ปกป้องน้อง ช่วยเหลือน้อง ให้คำแนะนำสั่งสอนน้องตามสมควร ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่น้อง วางตัวให้เป็นที่เคารพนับถือของ
- คนที่เป็นน้อง สำหรับคนที่เป็นน้องก็ต้องให้ความเคารพนับถือพี่ที่เชื่อฟังพี่ ช่วยเหลือพี่เมื่อมีโอกาส

กรอบที่ 4

จุดประสงค์ของการวางตัวต่อเพศเดียวกัน

การวางตัวต่อเพศเดียวกัน มีจุดประสงค์สำคัญเพื่อให้เราสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น ได้อย่างเป็นสุข ซึ่งในทางปฏิบัติพบว่าบุคคลแต่ละคนย่อมมีความชอบ หรือความไม่ชอบที่ แตกต่างกัน ดังนั้นจึงต้องควรจะมีการวางตัวต่อกัน โดยยึดหลักสำคัญดังต่อไปนี้

1. ต้องมีความรับผิดชอบ
2. ต้องรู้จักปรับปรุงตนเอง
3. ต้องรู้จักยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ต้องรู้จักสร้างมนุษยสัมพันธ์
5. ต้องมีความจริงใจ และปรารถนาดีต่อผู้อื่น

ให้นักเรียนบอก
จุดประสงค์ในวางตัว
ต่อเพศเดียวกันว่ามี
ไว้เพื่ออะไร ?



เฉลยคำถามกรอบที่ 4

1. ต้องมีความรับผิดชอบ
2. ต้องรู้จักปรับปรุงตนเอง
3. ต้องรู้จักยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ต้องรู้จักสร้างมนุษยสัมพันธ์
5. ต้องมีความจริงใจ และปรารถนาดีต่อผู้อื่น

กรอบที่ 5

การวางตัวต่อเพศตรงข้าม

การวางตัวต่อเพศตรงข้าม หมายถึง การที่ชายหรือหญิงประพฤติปฏิบัติต่อกัน เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกันในแบบเพื่อน แบบพี่น้อง หรือแบบคู่รัก ภายใต้สภาพแวดล้อมตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมในสังคมนั้น ๆ สามารถแบ่งได้เป็น 3 แบบดังนี้

1. การวางตัวต่อเพศตรงข้ามในฐานะเพื่อน

การปฏิบัติตนของฝ่ายชาย

1. ควรแต่งกายให้สุภาพ สะอาดเรียบร้อย ไม่ฟุ้งเฟ้อ และไม่นำเสนอจนเกินไป ไม่ควรแต่งกาย ตามสบายมากนัก
2. ใช้วาจาที่สุภาพ ไม่แสดงอาการก้าวร้าว เสียตสีด้วยวาจา ใช้คำพูดตามมารยาทในการพูดในสังคม
3. การแสดงกิริยาอาการต่าง ๆ ต้องสุภาพเรียบร้อย ทั้งการนั่งยืน เดิน และต้องมีความองอาจสมความเป็นชาย แสดงถึงบุคลิกภาพที่ดี ควรให้เกียรติผู้หญิง ทำตัวเป็นสุภาพบุรุษ ช่วยเหลือผู้หญิงตามสมควร
4. แสดงความห่วงใยในเรื่องความปลอดภัยต่าง ๆ
5. การให้ความสนทนสนม ควรอยู่ในขอบเขตไม่คลุกคลีมากเกินไป ควรระลึกละลึกเสมอว่าต้องให้เกียรติฝ่ายหญิงทุกโอกาสแม้ว่าจะสนทนสนมกันมากเพียงใด

การปฏิบัติตนของฝ่ายหญิง

1. แต่งกายให้สุภาพ สะอาดเรียบร้อย รัดกุม ไม่ควรแต่งตัวล่อแหลม นุ่งห่มน้อยชิ้น ถ้าพบโดยบังเอิญในขณะที่แต่งกายไม่เรียบร้อย ก็ไม่ควรหยุดพูดคุยด้วยต้องขอตัวไปเปลี่ยนเสื้อผ้าให้เรียบร้อยก่อนจึงมาพูดคุยด้วยในภายหลัง
2. ใช้วาจาที่สุภาพเหมาะสมให้สมกับเป็นกุลสตรี ไม่พูดหยาบคาย ส่งเสียงดัง แม้จะมีความสนิทสนมกับฝ่ายชายมากก็ตาม
3. ควรแสดงกิริยาที่เหมาะสม สุภาพ ไม่สูบบุหรี่ ดื่มสุรา หรือเสพสิ่งเสพติด ต้องสำรวมตนให้ดูเรียบร้อยเป็นกุลสตรีรู้จักมารยาทสังคม การเดิน การนั่ง การยืน ต้องดูเรียบร้อยสง่างาม เหมาะสมกับกาลเทศะ
4. ควรมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแสดงความขอบคุณอย่างจริงใจเมื่อได้รับการช่วยเหลือจากฝ่ายชาย
5. ไม่ควรอยู่ลำพังกับฝ่ายชายสองต่อสองในที่ลับตาคน ไม่แสดงกิริยาสนิทสนมเกินขอบเขต

น้องๆมีวิธีบอก
วิธีการวางตัวต่อ
เพศตรงข้าม
อย่างไร ?



เฉลยกรอบที่ 5

การวางตัวต่อเพศตรงข้าม

การวางตัวของฝ่ายชาย
1. ควรแต่งกายให้สุภาพ สะอาดเรียบร้อย
2. .ให้เกียรติทั้งวาจาและการกระทำ
3. ใช้วาจาที่สุภาพ เหมาะสม
4. ไม่สูบบุหรี่ ดื่มสุราหรือสารเสพติด
5. เป็นสุภาพบุรุษ ห่วงใย ปกป้องตามสมควร
6. ให้ความสนทนสมอย่างมีขอบเขต
7. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ

การวางตัวของฝ่ายหญิง
1. ควรแต่งกายให้สุภาพ สะอาดเรียบร้อย
2. มีมารยาทที่ดี เหมาะสมกับกาลเทศะ
3. ใช้วาจาที่สุภาพ เหมาะสมเป็นกุลสตรี
4. ไม่สูบบุหรี่ ดื่มสุราหรือสารเสพติด
5. ไม่ควรอยู่ลำพังกับผู้ชายในที่ลับตาคน
6. ให้ความสนทนสมอย่างมีขอบเขต
7. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ

น้องๆ ตอบถูกกันมัยครับ
ศึกษากรอบต่อไปได้เลยครับ

หรืออยู่ในดุลพินิจ
ของผู้สอนนะครับ



กรอบที่ 6

การวางตัวต่อเพศตรงข้ามในฐานะพี่น้อง

มีทั้งฝ่ายชายเป็นพี่ฝ่ายหญิงเป็นน้อง และฝ่ายชาย เป็นน้องฝ่ายหญิงเป็นพี่ ซึ่งการปฏิบัติโดยทั่วไปก็เหมือน ๆ กัน การวางตัวแบบเพื่อน แต่คนที่เป็นที่ต้องเสียสละมากกว่า มีความเอ็นดูต่อน้อง ปกป้องน้อง ช่วยเหลือน้อง ให้คำแนะนำ สั่งสอนน้อง ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีแก่น้อง วางตัวเป็นที่เคารพนับถือของน้อง สำหรับคนที่เป็นน้องก็ต้องให้ความเคารพนับถือพี่ เชื่อฟัง ช่วยเหลือพี่เมื่อมีโอกาส



นอกจากนี้แล้วยังมีการคบกันแบบคู่รักที่แฝงมาในคราบของพี่น้อง ซึ่งฝ่ายหนึ่งอาจไม่รู้ว่าอีกฝ่ายหนึ่งไม่ได้คิดแบบพี่น้องหรืออาจจะรู้กันทั้งสองฝ่าย แต่บอกว่าเป็นพี่น้องเพื่อปิดบังผู้ใหญ่ แต่การคบกันแบบพี่น้องหรือแบบคู่รักนั้น ผู้ใหญ่จะมองออก เพราะพฤติกรรมที่แสดงออก ต่อกันนั้นจะมีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน

ทบทวนกันสักหน่อย
นะค่ะ น้องๆ ลอง
บอกวิธีการวางตัวต่อ
เพศตรงข้ามในฐานะ
พี่น้องมีว่าอย่างไร ?



เฉลยคำถามกรอบที่ 6

ทั้งฝ่ายชายเป็นพี่ฝ่ายหญิงเป็นน้อง และฝ่ายชาย เป็นน้องฝ่ายหญิง เป็นพี่ซึ่งการปฏิบัติโดยทั่วไปก็เหมือนกัน การวางตัวแบบเพื่อน แต่คนที่ เป็นที่ต้องเสียสละมากกว่า มีความเอ็นดูต่อน้อง ปกป้องน้อง ช่วยเหลือน้อง ให้คำแนะนำ สั่งสอนน้อง ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีแก่น้อง วางตัวเป็นที่เคารพนับถือของน้อง สำหรับคนที่เป็นน้องก็ต้องให้ความเคารพ นับถือพี่ เชื่อฟัง ช่วยเหลือพี่เมื่อมีโอกาส

กรอบที่ 7

การวางตัวต่อเพศตรงข้ามในฐานะคู่รัก

การคบกันแบบคู่รักอาจจะเริ่มต้นมาจากการคบกันแบบเพื่อนเพื่อให้การคบกันแบบพี่น้องมาก่อนแล้วก็แปรเปลี่ยนมาเป็นแบบคู่รัก หรืออาจจะคบ กันแบบคู่รักเลยก็ได้ อาจจะชอบพร้อม ๆ กันหรือฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดเป็นฝ่ายชอบก่อน แต่ส่วนมาก ฝ่ายชายมักจะ แสดงออกก่อนเพราะมีความกล้ามากกว่าฝ่ายหญิง แต่ในสังคมปัจจุบันเริ่มแปรเปลี่ยนไป มากแล้วเพราะฝ่ายหญิงมีความกล้ามากขึ้น ความเขินอายน้อยลงซึ่งถือเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เพราะเป็นการทำลายจารีตประเพณี อันดีงามของสังคมไทย



การวางตัวของเพศหญิงจะต้องตัวให้เพศชายยกย่องและให้เกียรติ โดยหญิงจะต้องเข้าใจว่าชายที่ดีหรือสุภาพบุรุษ จะต้องไม่ล่วงเกินหญิงที่วางตัวเป็นสุภาพสตรีเป็นอันขาด การที่หญิงกล้าเกินไปไม่ถือตัวและชอบสนิทสนมกับชายมากๆ นั้น เท่ากับเป็นการเปิดโอกาสให้ฝ่ายชายล่วงเกินได้ง่ายขึ้น การวางตัวต่อเพศตรงข้ามที่ฝ่ายชายและหญิงพึงปฏิบัติ มีดังนี้

1. ฝ่ายชาย

1.1 ฝ่ายชายควรให้เกียรติแก่ฝ่ายหญิง ไม่ทำให้ฝ่ายหญิงต้องเสื่อมเสียชื่อเสียงด้วยการทำตนเป็นสุภาพบุรุษ เช่น ไม่ควรล่วงเกินทางกายแก่หญิงในทุกโอกาส โดยการรู้จักยับยั้งอารมณ์ของตนเอง

1.2 ไม่ควรพูดจาเกี้ยวพาราสีฝ่ายหญิง หรือไม่ควรแสดงกิริยาอาการอื่น ๆ ที่แสดงว่าตนชอบพอมากเกินไปจนเป็นที่น่ารังเกียจแก่ผู้พบเห็น

1.3 ไม่ควรพูดจาโอ้อวดหรือเินยอเกินความเป็นจริงและหลอกลวงหญิง ทำให้หญิงหลงเชื่อตามคำพูด และเกิดความเสียหายขึ้น

1.4 ควรแสดงกิริยามารยาทที่ดีต่อหญิงอย่างเสมอต้นเสมอปลาย และควรวางตัวให้เหมาะสม และเป็นที่น่าไว้วางใจแก่หญิง

1.5 ควรให้ความช่วยเหลือแก่สุภาพสตรีเท่าที่โอกาสจะอำนวย และตนเองสามารถจะกระทำได้



2. ฝ่ายหญิง



2.1 ฝ่ายหญิงไม่ควรสนิทสนมกับฝ่ายชายโดยทางวาจา หรือไม่ควรแสดงกิริยาหยอกล้อจนทำให้ฝ่ายชายเกิดความเข้าใจผิดและหัวเราะได้ง่าย ฟังระลึกไว้เสมอว่า การเลือกใช้คำพูดที่เหมาะสมนั้นเป็นเสน่ห์อย่างหนึ่งของกุลสตรี

2.2 ไม่ควรปล่อยให้ฝ่ายชายต้องออกเงินค่าใช้จ่ายแก่ตนฝ่ายเดียว หรือไม่ควรรับของกำนัลจากฝ่ายชายบ่อย ๆ โดยไม่มีเหตุผล

2.3 ไม่ควรเข้าไปในที่รโหฐานกับฝ่ายชายตามลำพัง แม้นตนเองจะมีเจตนา บริสุทธิ์ก็อาจเป็นสาเหตุให้ห่างจากผู้พบเห็นได้

2.4 ไม่ควรไปเที่ยวเตร่กับฝ่ายชายตามลำพัง แต่ควรไปเป็นกลุ่มโดยมีเพื่อนสนิทของตนไปด้วย สำหรับการไปพักค้างแรมร่วมกันนั้น ถึงแม้จะไปเป็นกลุ่มก็ไม่ควรกระทำ นอกเสียจากจะมีผู้ปกครองหรือครูร่วมไปด้วย

2.5 ไม่ควรยินยอมให้ฝ่ายชายถูกเนื้อต้องตัวโดยไม่จำเป็น เพราะตามประเพณีไทย ยังไม่เห็นด้วยกับเรื่องเช่นนี้

2.6 ในการวางตัวต่อเพศตรงข้ามโดยทั่วไปนั้น ฝ่ายหญิงควรจะต้องยึดจารีตประเพณีของกุลสตรีไทยเป็นหลักเสมอ



คำถามกรอบที่ 7

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยการวิเคราะห์และหาคำตอบ โดยกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เห็นว่าถูก และกาเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่เห็นผิด ในเวลา 5 นาที (10 คะแนน)

- _____ 1. ความเสมอภาคทางเพศเป็นเรื่องของเพศหญิงกับเพศชายที่มีความเท่าเทียมกัน
ในทางเศรษฐกิจ
- _____ 2. ในปัจจุบันความเสมอภาคทางเพศทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความเท่าเทียมกัน
ทุกประการ
- _____ 3. การวางตัวต่อเพศเดียวกันหรือต่อเพศตรงข้าม สำหรับคนที่เป็นญาติพี่น้องไม่
จำเป็นต้องมีการวางตัวได้
- _____ 4. การที่เพศหญิงสูบบุหรี่ ดื่มสุรา เหมือนกับเพศชายถือเป็นความเสมอภาคที่
สามารถทำได้
- _____ 5. การวางตัวต่อเพศตรงข้ามแบบคู่รัก ปฏิบัติได้ยากกว่าการวางตัวต่อเพศตรง
ข้ามแบบเพื่อน

อย่าลืมทำให้ครบ
ทุกข้อนะคะ



เฉลยกรอบที่ 7

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยการวิเคราะห์และหาคำตอบ โดยกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เห็นว่าถูก และกาเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่เห็นผิด ในเวลา 5 นาที (10 คะแนน)

- ✕ 1. ความเสมอภาคทางเพศเป็นเรื่องของเพศหญิงกับเพศชายที่มีความเท่าเทียมกันในทางเศรษฐกิจ
- ✓ 2. ในปัจจุบันความเสมอภาคทางเพศทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความเท่าเทียมกันทุกประการ
- ✕ 3. การวางตัวต่อเพศเดียวกันหรือต่อเพศตรงข้าม สำหรับคนที่เป็นญาติพี่น้องไม่จำเป็นต้องมีการวางตัวได้
- ✕ 4. การที่เพศหญิงสูบบุหรี่ ดื่มสุรา เหมือนกับเพศชายถือเป็นการเสมอภาคที่สามารถทำได้
- ✓ 5. การวางตัวต่อเพศตรงข้ามแบบคู่รัก ปฏิบัติได้ยากกว่าการวางตัวต่อเพศตรงข้ามแบบเพื่อน

อย่าลืมทำให้ครบ
ทุกข้อนะคะ



สรุป

ในวัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ โดยเฉพาะฮอร์โมนในร่างกาย มีผลกระตุ้นให้มีความสนใจกับเพศตรงข้าม รวมทั้งแรงขับตามธรรมชาติ ที่ทำให้ อยากรู้ อยากลองในเรื่องเพศ จึงทำให้วัยรุ่นเป็นวัยที่ล่อแหลมต่อการตกอยู่ในสถานการณ์ เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การรู้จักวางตนต่อเพศเดียวกัน และการวางตัวต่อเพศ ตรงข้ามอย่างเหมาะสม รวมทั้งการรู้จักหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ใน วัยเรียนจะช่วยป้องกันผลกระทบและความเสียหายที่จะเกิดขึ้นตามมา



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ลงบนตัวเลือก ก ข ค และ ง ที่เห็นว่า ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว ในกระดาษคำตอบ
- แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

- ข้อใดให้ความหมายของการวางตัวต่อเพศตรงข้ามที่ถูกต้อง
 - การกีดกันการคบหากันของชายหญิง
 - การลดความสัมพันธ์ของเพศชายหญิง
 - แนวทางการส่งเสริมความสัมพันธ์ของชายหญิง
 - แนวปฏิบัติในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของชายหญิง
- ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - ไม่ควรให้วัยรุ่นชายหญิงคบหากันโดยเด็ดขาด
 - ไม่ควรให้วัยรุ่นชายหญิงเรียนรู้เรื่องเพศ
 - ควรให้วัยรุ่นคบหากันตามปกติ แต่ให้อยู่ในขอบเขต
 - ควรให้วัยรุ่นชายหญิงคบหากันอย่างเสรี
- กฎหมายในข้อใดที่แสดงให้เห็นว่าสังคมไทยให้ความสำคัญต่อเพศมากที่สุด
 - การกำหนดสิทธิเท่าเทียมกันของชายและหญิงในรัฐธรรมนูญ
 - หญิงที่แต่งงานแล้วมีสิทธิใช้นามสกุลเดิม
 - หญิงที่จดทะเบียนสมรสแล้วสามารถใช้นางสาวได้
 - หญิงที่แต่งงานแล้วมีสิทธิใช้นามสกุลของสามี
- การวางตัวต่อเพศเดียวกันอย่างถูกต้องและเหมาะสมมีความสำคัญอย่างไร
 - เพื่อสังคมที่ดี
 - เพื่อรักษามิตรภาพให้ยาวนาน
 - เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนอื่น
 - เพื่อมิให้เกิดการทะเลาะเบาะแว้งระหว่างเพื่อน
- ผู้ที่มีส่วนสำคัญที่สุดในการดูแล ป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนคือผู้ใด
 - ตัวนักเรียนเอง
 - ครู
 - ผู้ปกครอง
 - เพื่อนนักเรียน

6. ข้อใด**ไม่มี**การกำหนดไว้ในกฎหมาย
 - ก. หญิงที่แต่งงานแล้วมีสิทธิใช้นามสกุลเดิม
 - ข. หญิงที่จดทะเบียนสมรสแล้วสามารถใช้นางสาวได้
 - ค. ชายที่แปลงเพศแล้วสามารถใช้นางสาวได้
 - ง. หญิงที่หย่าแล้วสามารถใช้นางสาวได้
7. การเสมอภาคทางเพศมีขอบเขตที่กำหนดด้วยเงื่อนไขทางวัฒนธรรมไทยความเสมอภาคจึงต้องกำกับด้วยอะไร
 - ก. การวางตัวต่อเพศตรงข้าม
 - ข. กฎหมายสิทธิมนุษยชน
 - ค. พระราชบัญญัติค่านำน่านามหญิง
 - ง. พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการใช้นามสกุล
8. การวางตัวของนักเรียนหญิงในข้อใดที่**ไม่เหมาะสม**มากที่สุด
 - ก. อยู่ลำพังกับฝ่ายชายสองต่อสองในที่ลับตาคน
 - ข. แสดงกิริยาสนิทสนมกับเพื่อนชาย
 - ค. ปลอ่ยให้ฝ่ายชายออกค่าอาหารให้
 - ง. แต่งกายล่อแหลม
9. ผลกระทบที่เป็นปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนที่เป็นปัญหาสังคมในปัจจุบัน**มากที่สุด**คือข้อใด
 - ก. ปัญหาการเรียนตกต่ำ
 - ข. ปัญหาการหนีเรียน
 - ค. ปัญหาการมีโรค
 - ง. ปัญหาการตั้งครรภ์อันไม่พึงประสงค์
10. สถานการณ์ใดที่ล่อแหลมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ที่**ไม่คาดคิด**มากที่สุด
 - ก. การแต่งตัวล่อแหลมเดินตามห้างสรรพสินค้า
 - ข. การไปดูหนังกับเพื่อนชาย
 - ค. การอยู่กับชายตามลำพังในที่ลับตา
 - ง. การออกเที่ยวหรือเดินทางตามลำพัง

ตรวจคำตอบ.....

หน้าถัดไปนะคะ





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



- | | |
|------|-------|
| 1. ง | 6. ค |
| 2. ค | 7. ก |
| 3. ก | 8. ก |
| 4. ข | 9. ง |
| 5. ก | 10. ค |

ทำถูกกี่ข้อครับ?
เตรียมตัวไปศึกษา กรอบความรู้
กันเล่นนะครับเด็กๆ



ถ้าทำถูก

- | | |
|------------|------------------------|
| 8 - 10 ข้อ | เพื่อนๆ เก่งมากเลยล่ะ |
| 5 - 7 ข้อ | เพื่อนๆ ทำได้ดีแล้วล่ะ |
| 1 - 4 ข้อ | ต้องปรับปรุงแล้วนะค่ะ |

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

แบบสรุปผลการเรียนรู้
เรื่อง หญิงชายเท่าเทียมกัน

การประเมินผล	ทดสอบก่อนเรียน	ทดสอบหลังเรียน	คะแนน ความก้าวหน้า
คะแนนเต็ม	10	10	
คะแนนที่ได้			



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิตติ ปรมัตถผลและคณะ. (2554). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา 2**. นนทบุรี :
บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด.
- บุญรับ ศักดิ์มณี. (2546). **กิจกรรมสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพฯ :
ประสานมิตร.
- พรสุข หุ่นนิรันดร์ และคณะ. (2548). **หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา ม.2 ช่วงชั้นที่ 3**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักกระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์และคณะ. (2547). **สื่อการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสมบูรณ์แบบ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- _____. (2547). **ชุดปฏิรูป:วิธีการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสมบูรณ์แบบ ชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 2**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์และคณะ. (2553). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา ม 2**. กรุงเทพฯ :
บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.
- สุดาชา วงศ์ใหญ่และไพเราะ แดงก่อ. (2551). **สัมฤทธิ์มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ
สุขศึกษา ม 2**. กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- หยงยา อาริวงค์และคณะ. (2546). **หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
และพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ช่วงชั้นที่ 3**. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค
จำกัด.