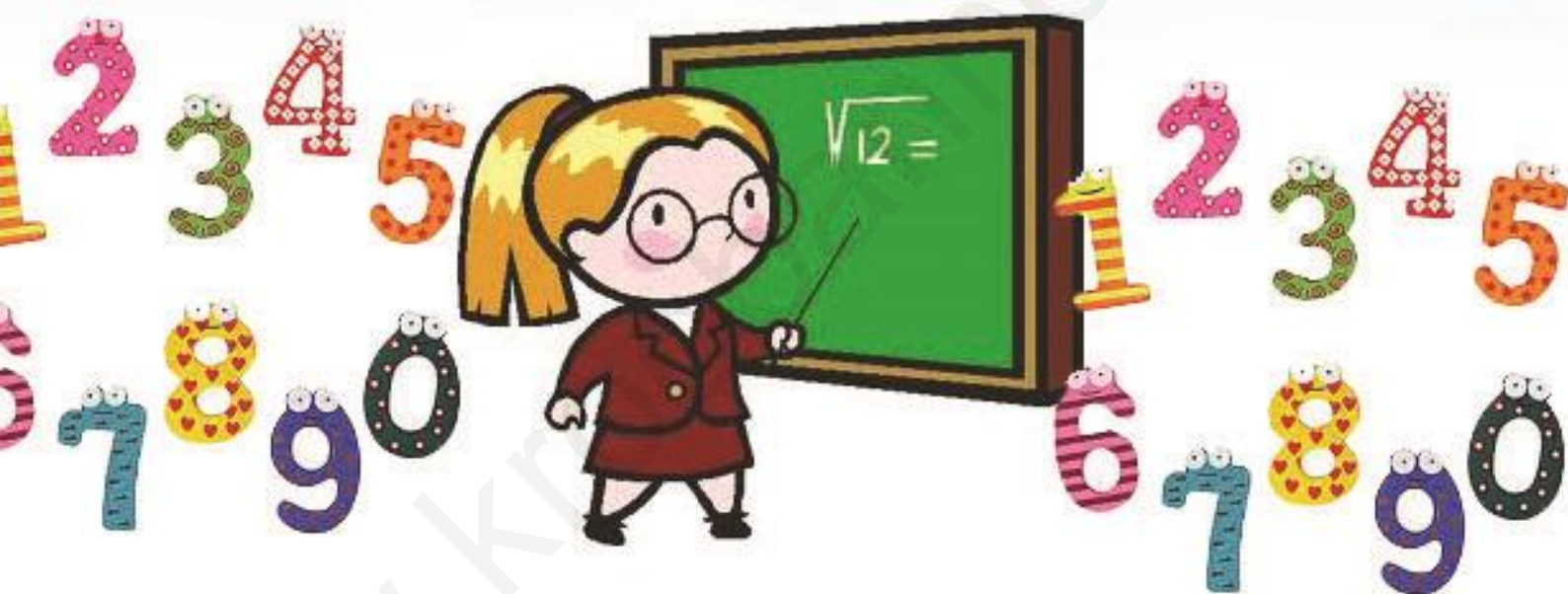


แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง

การคูณและการหารจำนวนนับ



จัดทำโดย

นางปาทนัน บิลหมุด

ครู โรงเรียนบ้านเขาพระ

อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง

การคูณและการหารจำนวนนับ

ชื่อ.....นามสกุล.....
ชั้นประถมศึกษาปีที่.....เลขที่.....
โรงเรียน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....

จัดทำโดย

นางปาหนัน บิลหมุด

ครู โรงเรียนบ้านเขาพระ

อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



คำนำ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการคูณและการหารจำนวนนับ ได้จัดทำขึ้นใช้เป็นสื่อการสอนเสริมและแก้ปัญหาให้กับนักเรียนที่ขาดทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ โดยฝึกให้ผู้เรียนสามารถหาผลคูณและผลหารจำนวนนับได้ถูกต้อง รวดเร็วและแม่นยำ แบบฝึกเล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด 36 ชุด มีการจัดเรียงลำดับความยากง่ายโดยเรียนรู้และฝึกทักษะจากง่ายไปหายาก ประกอบด้วย การคูณจำนวนนับ มี 8 ชุด การหารจำนวนนับ มี 8 ชุด การคูณจำนวนนับสามจำนวน มี 10 ชุด และการบวก ลบ คูณ หารระคน มี 10 ชุด มุ่งเน้นทักษะการคิดคำนวณ มีการจับเวลาและตรวจคำตอบ ทำให้ผู้เรียนสามารถประเมินตนเองได้ รู้จักตนเอง รู้จุดเด่น จุดด้อย เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาตนเองให้มีทักษะการคิดคำนวณ ที่ถูกต้อง รวดเร็ว สามารถเชื่อมโยงความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆต่อไปได้ เนื่องจากการศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้นั้นมีวิธีการหลายรูปแบบ อาจขึ้นอยู่กับเทคนิควิธีการสอนของครู ซึ่งในกิจกรรมการเรียนการสอนหนึ่งๆ อาจใช้รูปแบบการสอนหลายๆ รูปแบบมาบูรณาการให้สอดคล้องและเหมาะสมกับจุดประสงค์และเนื้อหา แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว เป็นวิธีการหนึ่งที่นักเรียนสามารถฝึกทักษะด้วยตนเองหรือฝึกพร้อมกันในชั้นเรียน โดยครูคอยช่วยเหลือ ให้คำแนะนำปรึกษา ในการทำกิจกรรม ซึ่งตรงกับการปฏิรูปการศึกษาของไทยที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านสติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งนักเรียนจะใช้ฝึกฝนเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดทักษะ และให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ สามารถใช้เป็นเครื่องนำทางให้นักเรียนได้ประสบผลสำเร็จทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนจะมีความรู้คู่คุณธรรมเพราะได้ปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ฝึกฝนให้มีความซื่อสัตย์ ทำให้พัฒนาความรู้ของตนให้สูงขึ้นเต็มตามศักยภาพของตน



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง.....	1
จุดประสงค์.....	4
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	5
การคูณจำนวนนับ.....	6
แบบบันทึกความก้าวหน้าเรื่องการคูณจำนวนนับ.....	14
การหารจำนวนนับ.....	15
แบบบันทึกความก้าวหน้าเรื่องการหารจำนวนนับ.....	23
การคูณจำนวนนับสามจำนวน.....	24
แบบบันทึกความก้าวหน้าเรื่องการคูณจำนวนนับสามจำนวน.....	23
การบวก ลบ คูณ หารระคน.....	35
แบบบันทึกความก้าวหน้าเรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน.....	45
แบบทดสอบหลังเรียน.....	46
บรรณานุกรม.....	47
ภาคผนวก.....	48
ภาคผนวก ก เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	49
ภาคผนวก ข เฉลยเรื่องการคูณจำนวนนับ.....	50
ภาคผนวก ค เฉลยเรื่องการหารจำนวนนับ.....	51
ภาคผนวก ง เฉลยเรื่องการคูณจำนวนนับสามจำนวน.....	52
ภาคผนวก จ เฉลยเรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน.....	53
ภาคผนวก ฉ เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	54



คำชี้แจง

1. ลักษณะและส่วนประกอบของแบบฝึก

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการคูณและการหารจำนวนนับ มีลักษณะเป็นแบบฝึกคิดเลขเร็วเป็นรายบุคคลที่นักเรียนสามารถนำไปฝึกด้วยตนเอง หรือครูใช้ฝึกในห้องเรียน จากที่นักเรียนได้เรียนในห้องเรียนนั้น ๆ ผ่านไปแล้ว แบบฝึกเล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด 36 ชุด ประกอบด้วย

1.1 หัวเรื่อง ได้แบ่งเป็นเรื่องทั้งหมด 4 เรื่อง ได้แก่ การคูณจำนวนนับ มี 8 ชุด การหารจำนวนนับ มี 8 ชุด การคูณจำนวนนับสามจำนวน มี 10 ชุด ใช้เวลาชุดละไม่เกิน 5 นาที และการบวก ลบ คูณ หารระคน มี 10 ชุด ใช้เวลาชุดละไม่เกิน 8 นาที ตามเนื้อเรื่องที่เรียงจากง่ายไปหายาก

1.2 แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว มีทั้งหมด 36 ชุด ชุดละ 10 ข้อ

1.3 การประเมินผล เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกแล้วจะมีช่องให้กรอกคะแนนที่ได้ และเมื่อนำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ก็จะมีช่องให้กรอกผลการประเมินการทำแบบฝึกหัดของนักเรียนแต่ละชุดว่าอยู่ในระดับใด คือ ดีเยี่ยม ดี พอใช้ ปรับปรุง และนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า ซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกแต่ละเรื่องในลักษณะของแผนภูมิกราฟ

2. เทคนิคการคิดและเฉลยแบบฝึก

การเฉลยคำตอบของแบบฝึกถือเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง เพราะเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียน ฝึกให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก ส่งเสริมความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงาน สามารถชี้แนะแนวทางในการคิด ทำให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สามารถประเมินตนเองได้ แนวทางในการเฉลยมีหลายวิธี เช่น

2.1 ผู้เรียนตรวจคำตอบด้วยตนเอง โดยดูเฉลยในภาคผนวก วิธีนี้จะช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ โดยผู้เรียนต้องทำตามขั้นตอน ไม่แอบดูเฉลย

2.2 ผู้สอนเป็นผู้เฉลย ให้ผู้เรียนตรวจคำตอบด้วยตนเอง

2.3 ผู้สอนเป็นผู้เฉลย ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจ

2.4 ผู้เรียนช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง


3. แบบทดสอบและเฉลย

3.1 ครูชี้แจงคู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว แล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 20 ข้อ เวลา 10 นาที ครูตรวจแบบทดสอบบันทึกคะแนนเก็บไว้

3.2 หลังจากนักเรียนได้ทำแบบฝึกครบทุกชุดแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนอีกครั้งหนึ่ง

4. เกณฑ์การประเมิน

4.1 การตรวจให้คะแนนทั้งแบบฝึกและแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน กำหนดคะแนนข้อละ 1 คะแนน ทำถูกต้องได้ 1 คะแนน ทำผิดได้ 0 คะแนน

4.2 การประเมินผลในแบบฝึกแต่ละชุด ให้กา ✓ ลงใน  แต่ละระดับผลการประเมินซึ่งอยู่ท้ายแบบฝึกนั้นๆ ตามเกณฑ์ ดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	ได้คะแนน 9 – 10 คะแนน
ดี	หมายถึง	ได้คะแนน 7 – 8 คะแนน
พอใช้	หมายถึง	ได้คะแนน 5 – 6 คะแนน
ปรับปรุง	หมายถึง	ได้คะแนน 0 – 4 คะแนน

4.3 การประเมินผลแบบทดสอบหลังเรียน มีจำนวนข้อทั้งหมด 20 ข้อ นักเรียนควรทำได้ตั้งแต่ 15 ข้อขึ้นไปจึงจะเป็นที่น่าพอใจ

5. บทบาทของครู

การนำแบบฝึกไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ควรใช้เวลาให้สอดคล้องตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยสามารถนำแบบฝึกไปใช้ในการฝึกทักษะให้กับผู้เรียนได้ทุกชั่วโมงที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ และให้ผู้เรียนได้ฝึกภายในเวลาที่กำหนดในแต่ละชุด และครูผู้สอนควรส่งเสริมการท่องจำสูตรคูณ โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมสูตรคูณแดนซ์ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนจำสูตรคูณได้โดยไม่รู้สึกลำบากและสนุกกับการทำกิจกรรมเพื่อเป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เป็นนวัตกรรมการนำสูตรคูณมาประยุกต์กับกิจกรรมประกอบจังหวะการเต้น ซึ่งเป็นการบูรณาการระหว่างสาระคณิตศาสตร์กับสุขศึกษา พลศึกษาและศิลปะดนตรี รายละเอียดของกิจกรรมสูตรคูณแดนซ์ ครูสามารถศึกษาได้จากคู่มือการใช้ นวัตกรรมสูตรคูณแดนซ์ นอกจากนี้ ครูผู้สอนควรดำเนินการเพื่อเตรียมการฝึกผู้เรียนดังนี้

- 5.1 ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วนี้ให้เข้าใจก่อนนำไปใช้
- 5.2 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาจากชั้นเรียนก่อนนำแบบฝึกมาใช้อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ
- 5.3 อธิบาย ชี้แจง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแบบฝึก เวลาและข้อกำหนดต่างๆของแบบฝึกแต่ละชุดให้ผู้เรียนทราบ
- 5.4 เตรียมตัวการฝึกนักเรียน แบบฝึก แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนไว้ล่วงหน้า
- 5.5 ฝึกให้ผู้เรียนแต่ละคนบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า พร้อมกับให้ผู้เรียน เพื่อนและผู้ปกครองได้ร่วมกันประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนแต่ละคน
- 5.6 เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสร็จแล้ว ให้รีบตรวจ เฉลยและบอกคะแนนพร้อมผลการประเมินให้นักเรียนทราบทันที เพื่อเป็นการเสริมแรงแก่นักเรียน

6. บทบาทของผู้เรียน

- 6.1 ทำความเข้าใจกับเทคนิคการคิดในแบบฝึกแต่ละชุด
- 6.2 ทำแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน และแบบฝึกด้วยตนเองภายในเวลาที่กำหนด โดยไม่ต้องดูสูตรคูณ และให้ตั้งใจทำแบบทดสอบและแบบฝึกทักษะ
- 6.3 บันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกความก้าวหน้า พร้อมกับประเมินความก้าวหน้าของตนเอง และให้เพื่อน ผู้ปกครองได้ร่วมกันประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วย
- 6.4 ในกรณีที่ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง(ศึกษาค้นคว้าและทำกิจกรรมด้วยตนเองนอกเวลาเรียน) ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบและมีความซื่อสัตย์ โดยจับเวลา และตรวจคำตอบด้วยตนเองโดยดูจากเฉลยในภาคผนวก

7. ข้อเสนอแนะ

- 7.1 กรณีครูใช้ฝึกในห้องเรียนควรกำหนดให้ผู้เรียนทำแบบฝึกพร้อมกัน เมื่อหมดเวลาให้นักเรียนหยุดทำทันที
- 7.2 ควรให้นักเรียนที่ทำคะแนนได้ต่ำกว่า 7 คะแนน ทำแบบฝึกหัดนั้นๆ ซ้ำอีก
- 7.3 ให้นักเรียนใช้กระดาษในการทดได้ แต่ไม่อนุญาตให้ดูสูตรคูณ
- 7.4 ควรให้นักเรียนทำแบบฝึกวันละ 1 ชุด ไม่ควรเร่งรัดหรือทำมากเกินไปเพราะอาจทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย ต่อวิชาคณิตศาสตร์ได้
- 7.5 ครูควรทำแบบฝึกเพิ่มเติม โดยการเพิ่มจำนวนข้อหรือเพิ่มแบบฝึกตามเทคนิคการคิดที่ได้เสนอแนะไว้ เพื่อช่วยให้นักเรียนได้ฝึกย้ำ ซ้ำ ทวน มากยิ่งขึ้น
- 7.6 ครูควรส่งเสริมการท่องจำสูตรคูณ โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมสูตรคูณแดนซ์ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนจำสูตรคูณได้โดยไม่รู้สึกลำบากและเพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์



จุดประสงค์

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการคูณและการหารจำนวนนับ ได้จัดทำขึ้นใช้เป็นสื่อการสอนเสริมและแก้ปัญหาให้กับนักเรียนที่ขาดทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ โดยฝึกให้ผู้เรียนสามารถหาผลคูณและผลหารจำนวนนับได้ถูกต้อง รวดเร็วและแม่นยำสามารถนำความรู้ของการคิดคำนวณไปประยุกต์ใช้ในเรื่องอื่นๆได้ต่อไป เช่น เศษส่วน ทศนิยม ร้อยละ และเรื่องอื่นๆ แบบฝึกเล่มนี้มีจำนวนทั้งหมด 36 ชุด มีการจัดเรียงลำดับความยากง่ายโดยเรียนรู้และฝึกทักษะจากง่ายไปหายาก ประกอบด้วย การคูณจำนวนนับ มี 8 ชุด การหารจำนวนนับ มี 8 ชุด การคูณจำนวนนับสามจำนวน มี 10 ชุด และการบวก ลบ คูณ หารระคน มี 10 ชุด

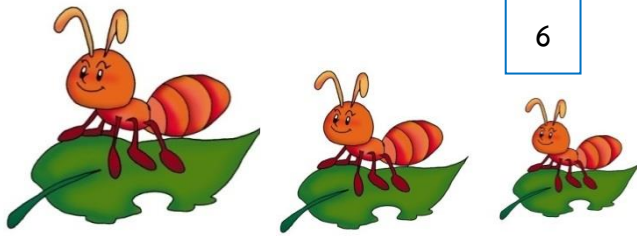


แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อสอบทั้งหมด 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ใช้เวลาทำข้อสอบไม่เกิน 10 นาที

จงเติมคำตอบจากโจทย์ที่กำหนดให้

ข้อ	โจทย์	คำตอบ
1	172×8	
2	28×98	
3	56×29	
4	124×898	
5	801×56	
6	$288 \div 8$	
7	$606 \div 19$	
8	$8,181 \div 25$	
9	$2,296 \div 177$	
10	$4,263 \div 125$	
11	$19 \times 8 \times 6$	
12	$27 \times 7 \times 15$	
13	$5 \times 20 \times 37$	
14	$108 \times 30 \times 3$	
15	$25 \times 87 \times 4$	
16	$(125 \times 9) \div 25$	
17	$(280 \div 7) \times 28$	
18	$(156 + 445) \div 11$	
19	$(190 \times 9) \div 30$	
20	$(745 + 851) \div (120 \div 4)$	



การคูณจำนวนนับ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 1

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

- | | | | |
|-----|-----------------|---|-------|
| 1. | 104×4 | = | ..... |
| 2. | 125×8 | = | ..... |
| 3. | 19×10 | = | ..... |
| 4. | 54×11 | = | ..... |
| 5. | 18×19 | = | ..... |
| 6. | 28×29 | = | ..... |
| 7. | 18×98 | = | ..... |
| 8. | 22×99 | = | ..... |
| 9. | 108×19 | = | ..... |
| 10. | 109×35 | = | ..... |

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง





แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 2

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

- | | | | |
|-----|-----------------|---|-------|
| 1. | 144×2 | = | ..... |
| 2. | 115×3 | = | ..... |
| 3. | 19×19 | = | ..... |
| 4. | 25×11 | = | ..... |
| 5. | 20×69 | = | ..... |
| 6. | 88×29 | = | ..... |
| 7. | 18×81 | = | ..... |
| 8. | 92×99 | = | ..... |
| 9. | 108×18 | = | ..... |
| 10. | 129×55 | = | ..... |

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

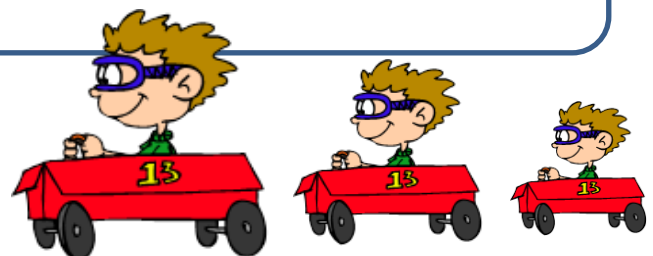
ดี (7-8)

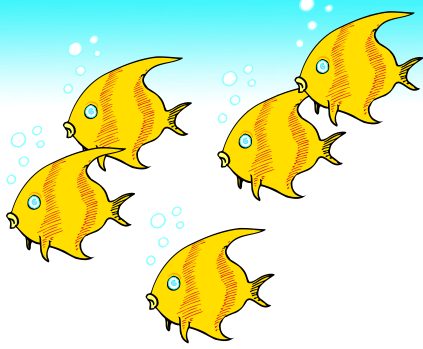
☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



8

การคูณจำนวนนับ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 3

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $134 \times 5 = \dots\dots\dots$

2. $225 \times 4 = \dots\dots\dots$

3. $30 \times 30 = \dots\dots\dots$

4. $54 \times 54 = \dots\dots\dots$

5. $28 \times 29 = \dots\dots\dots$

6. $88 \times 19 = \dots\dots\dots$

7. $18 \times 35 = \dots\dots\dots$

8. $22 \times 100 = \dots\dots\dots$

9. $128 \times 33 = \dots\dots\dots$

10. $156 \times 45 = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 4

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

- | | | | |
|-----|-----------------|---|-------|
| 1. | 104×2 | = | ..... |
| 2. | 545×7 | = | ..... |
| 3. | 60×65 | = | ..... |
| 4. | 54×40 | = | ..... |
| 5. | 44×89 | = | ..... |
| 6. | 51×51 | = | ..... |
| 7. | 56×65 | = | ..... |
| 8. | 25×100 | = | ..... |
| 9. | 202×33 | = | ..... |
| 10. | 456×45 | = | ..... |

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



10

การคูณจำนวนนับ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 5

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

- | | | | |
|-----|-----------------|---|-------|
| 1. | 604×8 | = | ..... |
| 2. | 645×9 | = | ..... |
| 3. | 65×75 | = | ..... |
| 4. | 51×51 | = | ..... |
| 5. | 49×83 | = | ..... |
| 6. | 55×99 | = | ..... |
| 7. | 67×63 | = | ..... |
| 8. | 25×88 | = | ..... |
| 9. | 202×15 | = | ..... |
| 10. | 456×55 | = | ..... |

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 6

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

- | | | | |
|-----|-----------------|---|-------|
| 1. | 104×2 | = | ..... |
| 2. | 205×4 | = | ..... |
| 3. | 65×60 | = | ..... |
| 4. | 59×51 | = | ..... |
| 5. | 42×85 | = | ..... |
| 6. | 61×61 | = | ..... |
| 7. | 66×68 | = | ..... |
| 8. | 85×81 | = | ..... |
| 9. | 502×25 | = | ..... |
| 10. | 106×66 | = | ..... |

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

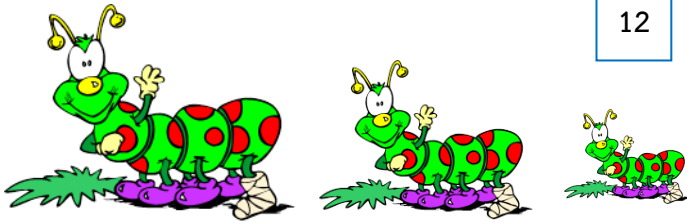
พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง





การคูณจำนวนนับ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 7

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1.	115×5	=	.....
2.	255×4	=	.....
3.	70×70	=	.....
4.	59×44	=	.....
5.	47×45	=	.....
6.	57×67	=	.....
7.	66×99	=	.....
8.	81×81	=	.....
9.	515×25	=	.....
10.	206×77	=	.....

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง





แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 8

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

- | | | | |
|-----|-----------------|---|-------|
| 1. | 134×3 | = | ..... |
| 2. | 208×7 | = | ..... |
| 3. | 65×65 | = | ..... |
| 4. | 52×50 | = | ..... |
| 5. | 46×80 | = | ..... |
| 6. | 58×82 | = | ..... |
| 7. | 55×55 | = | ..... |
| 8. | 88×99 | = | ..... |
| 9. | 500×15 | = | ..... |
| 10. | 101×77 | = | ..... |

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง

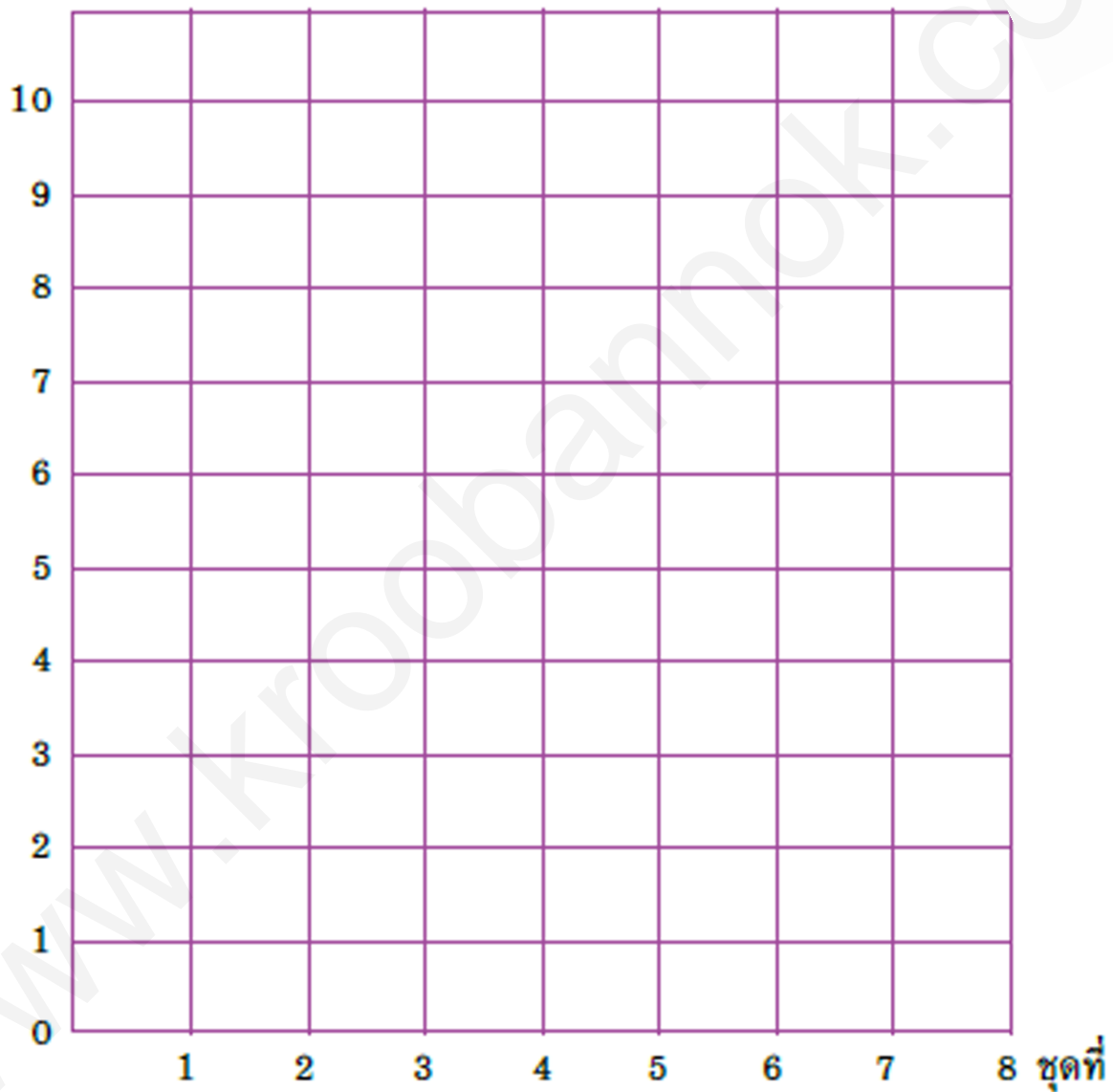
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่องการคูณจำนวนนับ

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



แบบประเมินความก้าวหน้า

ประเมินตนเอง		ประเมินโดยเพื่อน		ประเมินโดยผู้ปกครอง	
<input type="checkbox"/>	ดี	<input type="checkbox"/>	ดี	<input type="checkbox"/>	ดี
<input type="checkbox"/>	พอใช้	<input type="checkbox"/>	พอใช้	<input type="checkbox"/>	พอใช้
<input type="checkbox"/>	ปรับปรุง	<input type="checkbox"/>	ปรับปรุง	<input type="checkbox"/>	ปรับปรุง



15

การหารจำนวนนับ

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 1

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $105 \div 5$ =
2. $255 \div 4$ =
3. $770 \div 70$ =
4. $759 \div 44$ =
5. $145 \div 45$ =
6. $57 \div 25$ =
7. $606 \div 19$ =
8. $8,181 \div 81$ =
9. $5,500 \div 25$ =
10. $2,206 \div 177$ =

ผลการประเมิน

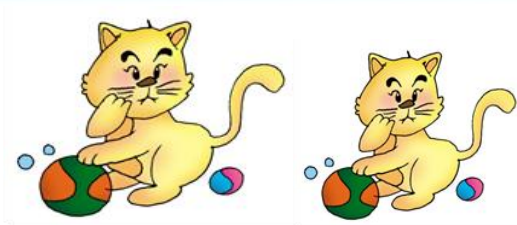
ดีมาก (9-10)

ดี (7-8)

พอใช้ (5-6)

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ดีมาก☐ ดี☐ พอใช้☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 2

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $105 \div 3 = \dots\dots\dots$
2. $105 \div 4 = \dots\dots\dots$
3. $770 \div 60 = \dots\dots\dots$
4. $709 \div 54 = \dots\dots\dots$
5. $945 \div 45 = \dots\dots\dots$
6. $157 \div 13 = \dots\dots\dots$
7. $666 \div 20 = \dots\dots\dots$
8. $8,181 \div 66 = \dots\dots\dots$
9. $1,015 \div 25 = \dots\dots\dots$
10. $2,206 \div 107 = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 3

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $174 \div 3 = \dots\dots\dots$
2. $104 \div 4 = \dots\dots\dots$
3. $770 \div 40 = \dots\dots\dots$
4. $209 \div 55 = \dots\dots\dots$
5. $905 \div 15 = \dots\dots\dots$
6. $357 \div 23 = \dots\dots\dots$
7. $606 \div 20 = \dots\dots\dots$
8. $8,101 \div 16 = \dots\dots\dots$
9. $2,915 \div 22 = \dots\dots\dots$
10. $2,006 \div 111 = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง





แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 4

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $174 \div 6 = \dots\dots\dots$
2. $106 \div 8 = \dots\dots\dots$
3. $770 \div 30 = \dots\dots\dots$
4. $209 \div 25 = \dots\dots\dots$
5. $905 \div 19 = \dots\dots\dots$
6. $657 \div 22 = \dots\dots\dots$
7. $626 \div 25 = \dots\dots\dots$
8. $8,000 \div 16 = \dots\dots\dots$
9. $2,000 \div 24 = \dots\dots\dots$
10. $2,555 \div 222 = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

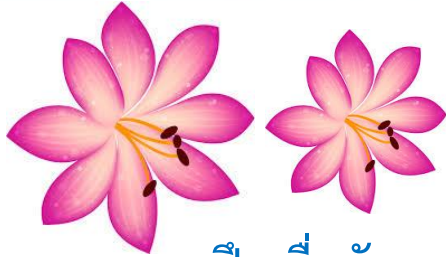
☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 5

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $275 \div 5$ =
2. $129 \div 3$ =
3. $660 \div 20$ =
4. $339 \div 33$ =
5. $125 \div 19$ =
6. $657 \div 25$ =
7. $623 \div 20$ =
8. $8,080 \div 15$ =
9. $2,550 \div 22$ =
10. $2,115 \div 122$ =

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

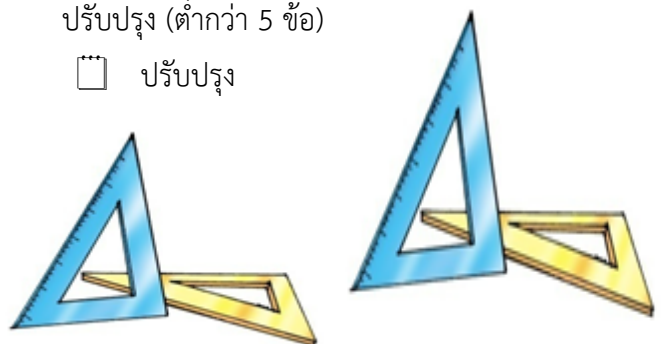
ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 6

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $280 \div 5$ =
2. $428 \div 4$ =
3. $650 \div 50$ =
4. $356 \div 35$ =
5. $105 \div 19$ =
6. $157 \div 25$ =
7. $123 \div 20$ =
8. $4,080 \div 14$ =
9. $1,550 \div 27$ =
10. $1,110 \div 222$ =

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 7

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $550 \div 8$ =
2. $928 \div 6$ =
3. $650 \div 10$ =
4. $256 \div 25$ =
5. $225 \div 19$ =
6. $157 \div 45$ =
7. $100 \div 20$ =
8. $4,340 \div 15$ =
9. $5,550 \div 52$ =
10. $1,450 \div 122$ =

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 8

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $500 \div 4$ =
2. $999 \div 6$ =
3. $450 \div 12$ =
4. $250 \div 35$ =
5. $725 \div 19$ =
6. $150 \div 25$ =
7. $240 \div 30$ =
8. $4,340 \div 10$ =
9. $2,520 \div 50$ =
10. $1,320 \div 115$ =

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง

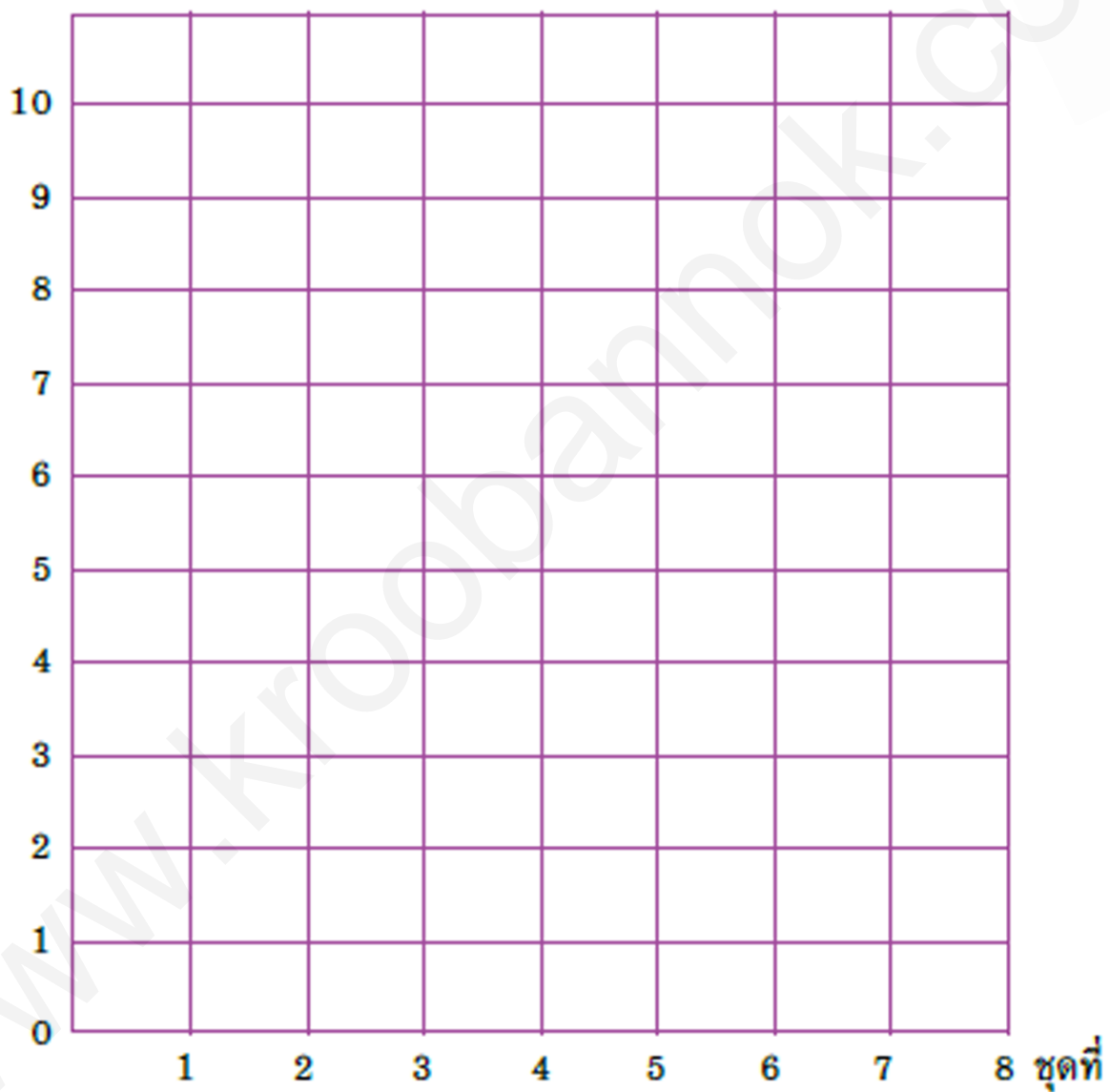
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่องการหารจำนวนนับ

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



แบบประเมินความก้าวหน้า

แบบประเมินความก้าวหน้า					
ประเมินตนเอง		ประเมินโดยเพื่อน		ประเมินโดยผู้ปกครอง	
<input type="checkbox"/>	ดี	<input type="checkbox"/>	ดี	<input type="checkbox"/>	ดี
<input type="checkbox"/>	พอใช้	<input type="checkbox"/>	พอใช้	<input type="checkbox"/>	พอใช้
<input type="checkbox"/>	ปรับปรุง	<input type="checkbox"/>	ปรับปรุง	<input type="checkbox"/>	ปรับปรุง





แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 1

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $13 \times 4 \times 2 = \dots\dots\dots$
2. $12 \times 8 \times 4 = \dots\dots\dots$
3. $19 \times 2 \times 10 = \dots\dots\dots$
4. $54 \times 2 \times 11 = \dots\dots\dots$
5. $25 \times 4 \times 40 = \dots\dots\dots$
6. $28 \times 25 \times 4 = \dots\dots\dots$
7. $18 \times 98 \times 2 = \dots\dots\dots$
8. $25 \times 99 \times 4 = \dots\dots\dots$
9. $108 \times 10 \times 5 = \dots\dots\dots$
10. $109 \times 5 \times 200 = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

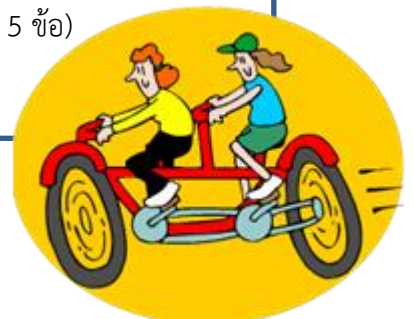
☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง





แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 2

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $15 \times 5 \times 2 = \dots\dots\dots$
2. $22 \times 5 \times 4 = \dots\dots\dots$
3. $23 \times 3 \times 10 = \dots\dots\dots$
4. $50 \times 2 \times 15 = \dots\dots\dots$
5. $25 \times 4 \times 55 = \dots\dots\dots$
6. $28 \times 20 \times 5 = \dots\dots\dots$
7. $18 \times 30 \times 2 = \dots\dots\dots$
8. $20 \times 69 \times 5 = \dots\dots\dots$
9. $118 \times 20 \times 5 = \dots\dots\dots$
10. $122 \times 2 \times 500 = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 3

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $13 \times 5 \times 2 = \dots\dots\dots$
2. $12 \times 8 \times 5 = \dots\dots\dots$
3. $9 \times 25 \times 10 = \dots\dots\dots$
4. $44 \times 2 \times 50 = \dots\dots\dots$
5. $25 \times 4 \times 50 = \dots\dots\dots$
6. $55 \times 20 \times 5 = \dots\dots\dots$
7. $20 \times 98 \times 2 = \dots\dots\dots$
8. $25 \times 53 \times 4 = \dots\dots\dots$
9. $123 \times 10 \times 2 = \dots\dots\dots$
10. $125 \times 5 \times 100 = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 4

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $25 \times 5 \times 6 = \dots\dots\dots$
2. $34 \times 4 \times 5 = \dots\dots\dots$
3. $8 \times 66 \times 10 = \dots\dots\dots$
4. $45 \times 2 \times 30 = \dots\dots\dots$
5. $25 \times 2 \times 50 = \dots\dots\dots$
6. $55 \times 25 \times 4 = \dots\dots\dots$
7. $25 \times 50 \times 2 = \dots\dots\dots$
8. $25 \times 33 \times 2 = \dots\dots\dots$
9. $223 \times 10 \times 5 = \dots\dots\dots$
10. $425 \times 2 \times 100 = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 5

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $50 \times 5 \times 2 = \dots\dots\dots$
2. $65 \times 4 \times 5 = \dots\dots\dots$
3. $4 \times 66 \times 25 = \dots\dots\dots$
4. $25 \times 2 \times 34 = \dots\dots\dots$
5. $25 \times 4 \times 50 = \dots\dots\dots$
6. $55 \times 25 \times 8 = \dots\dots\dots$
7. $25 \times 50 \times 8 = \dots\dots\dots$
8. $50 \times 33 \times 8 = \dots\dots\dots$
9. $543 \times 10 \times 2 = \dots\dots\dots$
10. $675 \times 2 \times 100 = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 6

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $65 \times 5 \times 4 = \dots\dots\dots$
2. $23 \times 4 \times 5 = \dots\dots\dots$
3. $12 \times 60 \times 5 = \dots\dots\dots$
4. $25 \times 4 \times 36 = \dots\dots\dots$
5. $25 \times 8 \times 20 = \dots\dots\dots$
6. $50 \times 25 \times 8 = \dots\dots\dots$
7. $25 \times 25 \times 2 = \dots\dots\dots$
8. $50 \times 21 \times 4 = \dots\dots\dots$
9. $120 \times 10 \times 15 = \dots\dots\dots$
10. $115 \times 3 \times 100 = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 7

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $50 \times 5 \times 8 = \dots\dots\dots$
2. $20 \times 3 \times 7 = \dots\dots\dots$
3. $24 \times 60 \times 5 = \dots\dots\dots$
4. $25 \times 4 \times 40 = \dots\dots\dots$
5. $25 \times 4 \times 60 = \dots\dots\dots$
6. $50 \times 20 \times 9 = \dots\dots\dots$
7. $50 \times 55 \times 2 = \dots\dots\dots$
8. $50 \times 33 \times 4 = \dots\dots\dots$
9. $304 \times 10 \times 25 = \dots\dots\dots$
10. $222 \times 6 \times 100 = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

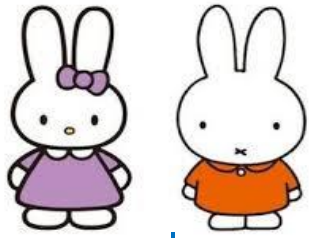
☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 8

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $75 \times 5 \times 2 = \dots\dots\dots$
2. $40 \times 7 \times 9 = \dots\dots\dots$
3. $51 \times 20 \times 5 = \dots\dots\dots$
4. $25 \times 8 \times 60 = \dots\dots\dots$
5. $50 \times 4 \times 43 = \dots\dots\dots$
6. $50 \times 2 \times 19 = \dots\dots\dots$
7. $15 \times 60 \times 2 = \dots\dots\dots$
8. $25 \times 33 \times 4 = \dots\dots\dots$
9. $763 \times 20 \times 50 = \dots\dots\dots$
10. $222 \times 6 \times 100 = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 9

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $76 \times 2 \times 2 = \dots\dots\dots$
2. $20 \times 7 \times 5 = \dots\dots\dots$
3. $50 \times 20 \times 5 = \dots\dots\dots$
4. $25 \times 8 \times 25 = \dots\dots\dots$
5. $50 \times 6 \times 77 = \dots\dots\dots$
6. $60 \times 2 \times 65 = \dots\dots\dots$
7. $12 \times 40 \times 2 = \dots\dots\dots$
8. $25 \times 78 \times 4 = \dots\dots\dots$
9. $444 \times 25 \times 40 = \dots\dots\dots$
10. $234 \times 2 \times 100 = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง





แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 10

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $65 \times 5 \times 2 = \dots\dots\dots$
2. $25 \times 7 \times 4 = \dots\dots\dots$
3. $98 \times 25 \times 4 = \dots\dots\dots$
4. $45 \times 6 \times 20 = \dots\dots\dots$
5. $50 \times 2 \times 77 = \dots\dots\dots$
6. $60 \times 2 \times 60 = \dots\dots\dots$
7. $50 \times 40 \times 4 = \dots\dots\dots$
8. $25 \times 24 \times 4 = \dots\dots\dots$
9. $411 \times 30 \times 10 = \dots\dots\dots$
10. $111 \times 2 \times 400 = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง

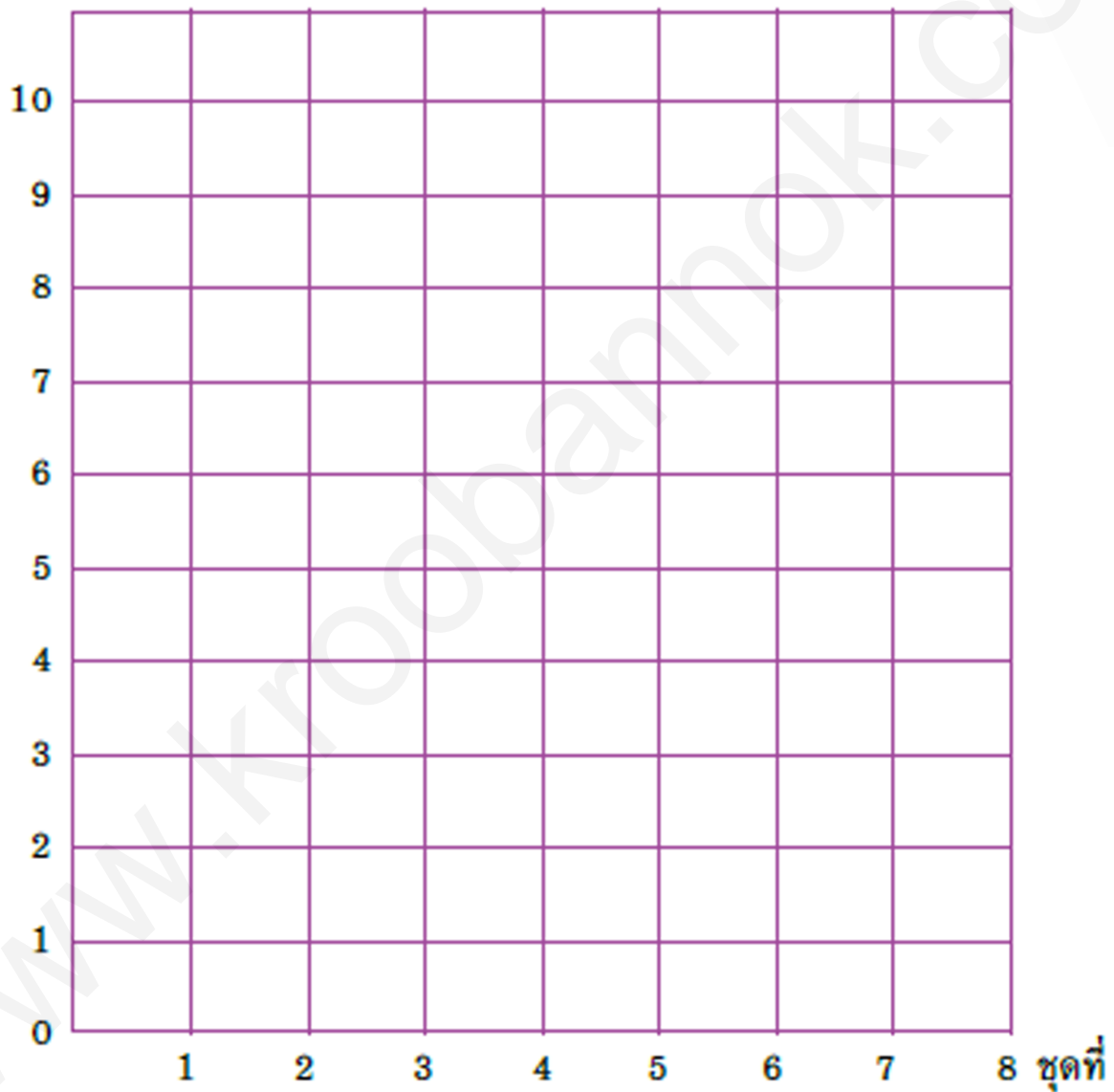
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่องการคูณจำนวนนับสามจำนวน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



แบบประเมินความก้าวหน้า

ประเมินตนเอง		ประเมินโดยเพื่อน		ประเมินโดยผู้ปกครอง	
<input type="checkbox"/>	ดี	<input type="checkbox"/>	ดี	<input type="checkbox"/>	ดี
<input type="checkbox"/>	พอใช้	<input type="checkbox"/>	พอใช้	<input type="checkbox"/>	พอใช้
<input type="checkbox"/>	ปรับปรุง	<input type="checkbox"/>	ปรับปรุง	<input type="checkbox"/>	ปรับปรุง





แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 1

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $(400 + 15) \times 2 =$
2. $(411 + 151) \times 2 =$
3. $(80 \times 5) + 100 =$
4. $(125 \times 5) - 420 =$
5. $(88 + 44) \div 2 =$
6. $(444 \div 4) - 111 =$
7. $(101 \times 9) \div 3 =$
8. $(250 \times 3) \div 50 =$
9. $(21 \times 9) - (280 \div 10) =$
10. $(26 + 174) \div (2 \times 5) =$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 2

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $(139 + 45) \times 3 = \dots\dots\dots$
2. $(195 + 159) \times 6 = \dots\dots\dots$
3. $(29 \times 3) + 327 = \dots\dots\dots$
4. $(240 \times 2) - 312 = \dots\dots\dots$
5. $(56 + 48) \div 4 = \dots\dots\dots$
6. $(800 \div 5) - 137 = \dots\dots\dots$
7. $(111 \times 8) \div 4 = \dots\dots\dots$
8. $(180 \times 5) \div 30 = \dots\dots\dots$
9. $(22 \times 8) - (150 \div 30) = \dots\dots\dots$
10. $(40 + 224) \div (2 \times 2) = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 3

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $(897 + 17) \times 2 = \dots\dots\dots$
2. $(199 + 121) \times 7 = \dots\dots\dots$
3. $(62 \times 6) + 120 = \dots\dots\dots$
4. $(181 \times 6) - 213 = \dots\dots\dots$
5. $(43 + 92) \div 3 = \dots\dots\dots$
6. $(745 \div 5) - 129 = \dots\dots\dots$
7. $(130 \times 6) \div 5 = \dots\dots\dots$
8. $(720 \times 4) \div 20 = \dots\dots\dots$
9. $(30 \times 3) - (200 \div 20) = \dots\dots\dots$
10. $(25 + 125) \div (5 \times 2) = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 4

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $(269 + 41) \times 4 = \dots\dots\dots$
2. $(345 + 235) \times 3 = \dots\dots\dots$
3. $(11 \times 9) + 360 = \dots\dots\dots$
4. $(146 \times 5) - 253 = \dots\dots\dots$
5. $(45 + 15) \div 6 = \dots\dots\dots$
6. $(726 \div 6) - 100 = \dots\dots\dots$
7. $(180 \times 6) \div 9 = \dots\dots\dots$
8. $(150 \times 5) \div 50 = \dots\dots\dots$
9. $(51 \times 7) - (120 \div 20) = \dots\dots\dots$
10. $(39 + 149) \div (2 \times 2) = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 5

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $(205 + 25) \times 5 = \dots\dots\dots$
2. $(265 + 103) \times 4 = \dots\dots\dots$
3. $(41 \times 5) + 405 = \dots\dots\dots$
4. $(130 \times 8) - 910 = \dots\dots\dots$
5. $(33 + 72) \div 3 = \dots\dots\dots$
6. $(999 \div 3) - 122 = \dots\dots\dots$
7. $(250 \times 2) \div 5 = \dots\dots\dots$
8. $(360 \times 3) \div 60 = \dots\dots\dots$
9. $(42 \times 8) - (200 \div 50) = \dots\dots\dots$
10. $(68 + 292) \div (2 \times 6) = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง





แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 6

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $(458 + 42) \times 6 = \dots\dots\dots$
2. $(139 + 203) \times 2 = \dots\dots\dots$
3. $(41 \times 3) + 217 = \dots\dots\dots$
4. $(242 \times 6) - 400 = \dots\dots\dots$
5. $(75 + 45) \div 5 = \dots\dots\dots$
6. $(575 \div 5) - 111 = \dots\dots\dots$
7. $(120 \times 8) \div 6 = \dots\dots\dots$
8. $(210 \times 5) \div 70 = \dots\dots\dots$
9. $(91 \times 2) - (360 \div 12) = \dots\dots\dots$
10. $(51 + 229) \div (2 \times 7) = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 7

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $(399 + 60) \times 5 = \dots\dots\dots$

2. $(325 + 175) \times 2 = \dots\dots\dots$

3. $(48 \times 4) + 160 = \dots\dots\dots$

4. $(234 \times 3) - 220 = \dots\dots\dots$

5. $(20 + 46) \div 3 = \dots\dots\dots$

6. $(847 \div 7) - 112 = \dots\dots\dots$

7. $(141 \times 6) \div 3 = \dots\dots\dots$

8. $(510 \times 4) \div 40 = \dots\dots\dots$

9. $(45 \times 8) - (180 \div 10) = \dots\dots\dots$

10. $(49 + 251) \div (6 \times 5) = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง

คณิตคิดสนุก



คณิตคิดสนุก



42

การบวก ลบ คูณ หารระคน

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 8

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $(321 + 54) \times 4 = \dots\dots\dots$

2. $(120 + 148) \times 3 = \dots\dots\dots$

3. $(45 \times 5) + 150 = \dots\dots\dots$

4. $(128 \times 4) - 372 = \dots\dots\dots$

5. $(43 + 11) \div 6 = \dots\dots\dots$

6. $(968 \div 8) - 100 = \dots\dots\dots$

7. $(545 \times 7) \div 5 = \dots\dots\dots$

8. $(360 \times 8) \div 60 = \dots\dots\dots$

9. $(79 \times 5) - (140 \div 70) = \dots\dots\dots$

10. $(97 + 151) \div (2 \times 4) = \dots\dots\dots$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง





แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 9

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $(273 + 44) \times 3 =$
2. $(110 + 138) \times 4 =$
3. $(50 \times 5) + 350 =$
4. $(108 \times 4) - 172 =$
5. $(63 + 84) \div 7 =$
6. $(763 \div 7) - 105 =$
7. $(175 \times 2) \div 7 =$
8. $(190 \times 9) \div 30 =$
9. $(27 \times 3) - (120 \div 40) =$
10. $(44 + 852) \div (2 \times 4) =$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง



แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว ชุดที่ 10

คะแนนที่ได้คะแนน คะแนน เต็ม10..... คะแนน ใช้เวลา.....นาที

1. $(999 + 11) \times 2 =$
2. $(114 + 114) \times 3 =$
3. $(32 \times 5) + 660 =$
4. $(132 \times 6) - 102 =$
5. $(45 + 12) \div 3 =$
6. $(981 \div 9) - 101 =$
7. $(120 \times 2) \div 5 =$
8. $(110 \times 6) \div 50 =$
9. $(43 \times 3) - (150 \div 50) =$
10. $(45 + 855) \div (2 \times 5) =$

ผลการประเมิน

ดีมาก (9-10)

☐ ดีมาก

ดี (7-8)

☐ ดี

พอใช้ (5-6)

☐ พอใช้

ปรับปรุง (ต่ำกว่า 5 ข้อ)

☐ ปรับปรุง

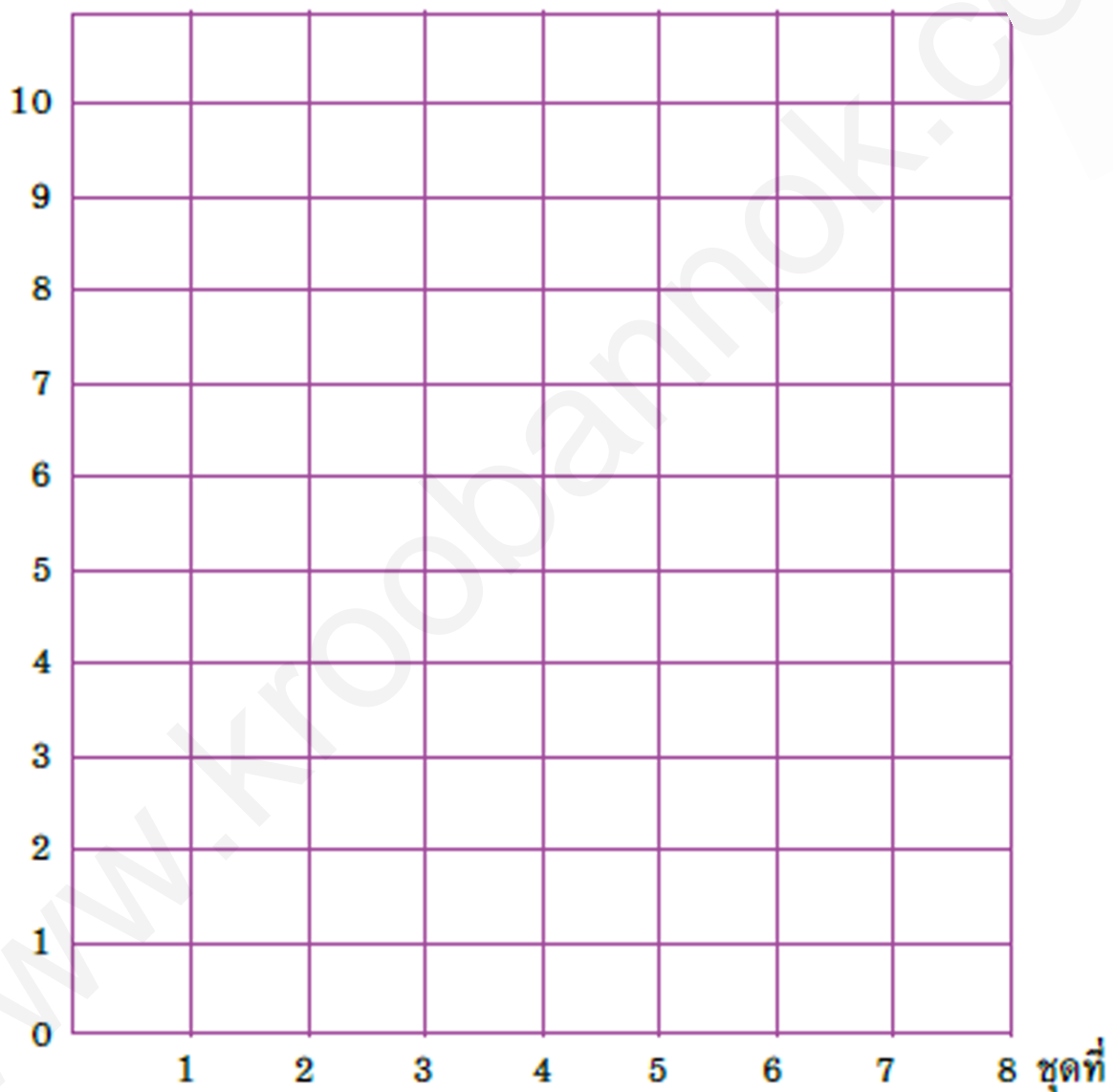
แบบบันทึกความก้าวหน้า

แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน

จำนวนข้อที่ทำถูก (คะแนน)



แบบประเมินความก้าวหน้า

ประเมินตนเอง		ประเมินโดยเพื่อน		ประเมินโดยผู้ปกครอง	
<input type="checkbox"/>	ดี	<input type="checkbox"/>	ดี	<input type="checkbox"/>	ดี
<input type="checkbox"/>	พอใช้	<input type="checkbox"/>	พอใช้	<input type="checkbox"/>	พอใช้
<input type="checkbox"/>	ปรับปรุง	<input type="checkbox"/>	ปรับปรุง	<input type="checkbox"/>	ปรับปรุง



แบบทดสอบหลังเรียน

ข้อสอบทั้งหมด 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ใช้เวลาทำข้อสอบไม่เกิน 10 นาที

จงหาคำตอบจากโจทย์ที่กำหนดให้

ข้อ	โจทย์	คำตอบ
1	189×9	
2	38×97	
3	54×69	
4	224×198	
5	201×76	
6	$208 \div 8$	
7	$506 \div 12$	
8	$7,181 \div 24$	
9	$2,086 \div 111$	
10	$1,263 \div 123$	
11	$29 \times 7 \times 5$	
12	$26 \times 6 \times 14$	
13	$4 \times 25 \times 37$	
14	$178 \times 30 \times 3$	
15	$25 \times 89 \times 4$	
16	$(105 \times 8) \div 25$	
17	$(280 \div 7) \times 20$	
18	$(156 + 445) \div 12$	
19	$(180 \times 8) \div 30$	
20	$(147 + 852) \div (120 \div 40)$	

บรรณานุกรม

ชิต ภิบาลแทน คณิตคิดเร็ว : คิดลัด. กรุงเทพฯ : เสริมวิทย์บรรณการ, 2545

บัญชา แสนทวี การวิจัยในชั้นเรียน : จากทฤษฎี สู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545

พิศาล สร้อยธูร่า การให้เหตุผลในวิชาคณิตศาสตร์ : ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เอส.พี.เอ็น., 2547

เยาวลักษณ์ โทณผลิน “การสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาทักษะการหาผลคูณของนักเรียนระดับชั้น ประถมปีที่ 3” วิจัยในชั้นเรียน อัสสัมชัญระยอง, 2547

รุ่งตะวัน โพธิ์ไทร. “การสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาโดยใช้กิจกรรมเกมเพื่อ พัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 ” วิจัยในชั้นเรียน อัสสัมชัญระยอง, 2548

สัมนนา รณิธย์ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : จากประสบการณ์สู่ปฏิบัติการ. สุรินทร์ : รุ่งธนเกียรติออฟ เซ็ท, 2544

อรอุมา พุ่งขจร “ จากการใช้วิธีสอนโดยใช้กิจกรรมแบบกลุ่มเกมแข่งขัน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1” วิจัยในชั้นเรียน อัสสัมชัญระยอง, 2547

อำนวย เลิศขยันดี เทคนิคการคิดคณิตศาสตร์ : ประถมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : ศิลปะสนองการ พิมพ์, 2544

<http://www.mc41.com/quickmath/menu.htm>

<http://wbc.msu.ac.th/wbc/edu/0504304/resource.htm>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่	คำตอบ		ข้อที่	คำตอบ
1	1,376		11	912
2	2,744		12	2,835
3	1,624		13	3,700
4	111,352		14	9,720
5	44,856		15	8,700
6	36		16	45
7	31 เศษ 17		17	1,120
8	327 เศษ 6		18	54 เศษ 7
9	12 เศษ 172		19	57
10	34 เศษ 13		20	53 เศษ 6

ภาคผนวก ข

เฉลยเรื่องการคูณจำนวนนับ

ชุดที่ 1

- | | | | | |
|--------|----------|----------|----------|-----------|
| 1) 416 | 2) 1,000 | 3) 190 | 4) 594 | 5) 342 |
| 6) 812 | 7) 1,764 | 8) 2,178 | 9) 2,052 | 10) 3,815 |

ชุดที่ 2

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1) 288 | 2) 345 | 3) 361 | 4) 275 | 5) 1,380 |
| 6) 2,552 | 7) 1,458 | 8) 9,108 | 9) 1,944 | 10) 7,095 |

ชุดที่ 3

- | | | | | |
|----------|--------|----------|----------|-----------|
| 1) 670 | 2) 900 | 3) 900 | 4) 2,916 | 5) 812 |
| 6) 1,672 | 7) 630 | 8) 2,200 | 9) 4,224 | 10) 7,020 |

ชุดที่ 4

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|------------|
| 1) 208 | 2) 3,815 | 3) 3,900 | 4) 2,160 | 5) 3,916 |
| 6) 2,601 | 7) 3,640 | 8) 2,500 | 9) 6,666 | 10) 20,520 |

ชุดที่ 5

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|------------|
| 1) 4,832 | 2) 5,805 | 3) 4,875 | 4) 2,601 | 5) 4,067 |
| 6) 5,445 | 7) 4,221 | 8) 2,200 | 9) 3,030 | 10) 25,080 |

ชุดที่ 6

- | | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 1) 208 | 2) 820 | 3) 3,900 | 4) 3,009 | 5) 3,570 |
| 6) 3,721 | 7) 4,488 | 8) 6,885 | 9) 12,550 | 10) 6,996 |

ชุดที่ 7

- | | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|------------|
| 1) 575 | 2) 1,020 | 3) 4,900 | 4) 2,596 | 5) 2,115 |
| 6) 3,819 | 7) 6,534 | 8) 6,561 | 9) 12,875 | 10) 15,862 |

ชุดที่ 8

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1) 402 | 2) 1,456 | 3) 4,225 | 4) 2,600 | 5) 3,680 |
| 6) 4,756 | 7) 3,025 | 8) 8,712 | 9) 7,500 | 10) 7,777 |

ภาคผนวก ค

เฉลยเรื่องการหารจำนวนนับ

ชุดที่ 1

- | | | | | |
|------------|--------------|--------|--------------|---------------|
| 1) 21 | 2) 63 เศษ 3 | 3) 11 | 4) 17 เศษ 11 | 5) 3 เศษ 10 |
| 6) 2 เศษ 7 | 7) 31 เศษ 17 | 8) 101 | 9) 220 | 10) 12 เศษ 82 |

ชุดที่ 2

- | | | | | |
|-------------|-------------|---------------|--------------|---------------|
| 1) 35 | 2) 26 เศษ 1 | 3) 12 เศษ 50 | 4) 13 เศษ 7 | 5) 21 |
| 6) 12 เศษ 1 | 7) 33 เศษ 6 | 8) 123 เศษ 63 | 9) 40 เศษ 15 | 10) 20 เศษ 66 |

ชุดที่ 3

- | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| 1) 58 | 2) 26 | 3) 19 เศษ 10 | 4) 3 เศษ 44 | 5) 60 เศษ 5 |
| 6) 15 เศษ 12 | 7) 30 เศษ 60 | 8) 506 เศษ 5 | 9) 132 เศษ 11 | 10) 10 เศษ 8 |

ชุดที่ 4

- | | | | | |
|--------------|-------------|--------------|-------------|----------------|
| 1) 29 | 2) 13 เศษ 2 | 3) 25 เศษ 20 | 4) 8 เศษ 9 | 5) 47 เศษ 12 |
| 6) 29 เศษ 19 | 7) 25 เศษ 1 | 8) 500 | 9) 83 เศษ 8 | 10) 11 เศษ 113 |

ชุดที่ 5

- | | | | | |
|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| 1) 55 | 2) 43 | 3) 33 | 4) 10 เศษ 9 | 5) 6 เศษ 11 |
| 6) 26 เศษ 7 | 7) 31 เศษ 3 | 8) 538 เศษ 10 | 9) 115 เศษ 20 | 10) 17 เศษ 41 |

ชุดที่ 6

- | | | | | |
|------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| 1) 56 | 2) 107 | 3) 13 | 4) 10 เศษ 6 | 5) 5 เศษ 10 |
| 6) 6 เศษ 7 | 7) 6 เศษ 3 | 8) 291 เศษ 6 | 9) 57 เศษ 11 | 10) 5 |

ชุดที่ 7

- | | | | | |
|-------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| 1) 68 เศษ 6 | 2) 154 เศษ 4 | 3) 65 | 4) 10 เศษ 6 | 5) 11 เศษ 16 |
| 6) 3 เศษ 22 | 7) 5 | 8) 289 เศษ 5 | 9) 106 เศษ 38 | 10) 11 เศษ 108 |

ชุดที่ 8

- | | | | | |
|--------|--------------|-------------|------------|---------------|
| 2) 125 | 2) 166 เศษ 3 | 3) 37 เศษ 6 | 4) 7 เศษ 5 | 5) 38 เศษ 3 |
| 6) 6 | 7) 8 | 8) 434 | 9) 5 เศษ 2 | 10) 11 เศษ 55 |

ภาคผนวก ง

เฉลยเรื่องการคูณจำนวนนับสามจำนวน

ชุดที่ 1

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|-------------|
| 1) 104 | 2) 384 | 3) 380 | 4) 1,188 | 5) 4,000 |
| 6) 2,800 | 7) 3,528 | 8) 9,900 | 9) 5,400 | 10) 109,000 |

ชุดที่ 2

- | | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|-------------|
| 1) 150 | 2) 440 | 3) 690 | 4) 1,500 | 5) 5,500 |
| 6) 2,800 | 7) 1,080 | 8) 6,900 | 9) 11,800 | 10) 122,000 |

ชุดที่ 3

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|------------|
| 1) 130 | 2) 480 | 3) 2,250 | 4) 4,400 | 5) 5,000 |
| 6) 5,500 | 7) 3,920 | 8) 5,300 | 9) 2,460 | 10) 62,500 |

ชุดที่ 4

- | | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|------------|
| 1) 750 | 2) 680 | 3) 5,280 | 4) 2,700 | 5) 2,500 |
| 6) 5,500 | 7) 2,500 | 8) 1,650 | 9) 11,150 | 10) 85,000 |

ชุดที่ 5

- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 1) 500 | 2) 1,300 | 3) 6,600 | 4) 1,700 | 5) 5,000 |
| 6) 11,000 | 7) 10,000 | 8) 13,200 | 9) 10,860 | 10) 135,000 |

ชุดที่ 6

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|------------|
| 1) 1,300 | 2) 460 | 3) 3,600 | 4) 3,600 | 5) 4,000 |
| 6) 10,000 | 7) 1,250 | 8) 4,200 | 9) 18,000 | 10) 34,500 |

ชุดที่ 7

- | | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|-------------|
| 1) 2,000 | 2) 420 | 3) 7,200 | 4) 4,000 | 5) 6,000 |
| 6) 9,000 | 7) 5,500 | 8) 6,600 | 9) 76,000 | 10) 133,200 |

ชุดที่ 8

- | | | | | |
|----------|-----------|----------|------------|-------------|
| 1) 750 | 2) 78,400 | 3) 5,100 | 4) 12,000 | 5) 8,600 |
| 6) 1,900 | 7) 1,800 | 8) 3,300 | 9) 763,000 | 10) 133,200 |

ชุดที่ 9

- | | | | | |
|----------|--------|----------|------------|------------|
| 1) 304 | 2) 700 | 3) 5,000 | 4) 5,000 | 5) 23,100 |
| 6) 7,800 | 7) 960 | 8) 7,800 | 9) 444,000 | 10) 46,800 |

ชุดที่ 10

- | | | | | |
|----------|----------|----------|------------|------------|
| 1) 650 | 2) 700 | 3) 9,800 | 4) 5,400 | 5) 7,700 |
| 6) 7,200 | 7) 8,000 | 8) 2,400 | 9) 123,300 | 10) 88,800 |

ภาคผนวก จ

เฉลยเรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน

ชุดที่ 1

- | | | | | |
|--------|----------|--------|--------|--------|
| 1) 830 | 2) 1,124 | 3) 500 | 4) 205 | 5) 66 |
| 2) 0 | 7) 303 | 8) 15 | 9) 161 | 10) 20 |

ชุดที่ 2

- | | | | | |
|--------|----------|--------|--------|--------|
| 1) 552 | 2) 2,124 | 3) 414 | 4) 168 | 5) 26 |
| 6) 23 | 7) 222 | 8) 30 | 9) 171 | 10) 66 |

ชุดที่ 3

- | | | | | |
|----------|----------|--------|--------|--------|
| 1) 1,828 | 2) 2,240 | 3) 492 | 4) 873 | 5) 45 |
| 6) 20 | 7) 156 | 8) 144 | 9) 80 | 10) 15 |

ชุดที่ 4

- | | | | | |
|----------|----------|--------|--------|--------|
| 1) 1,240 | 2) 1,740 | 3) 459 | 4) 477 | 5) 10 |
| 6) 21 | 7) 120 | 8) 15 | 9) 351 | 10) 47 |

ชุดที่ 5

- | | | | | |
|----------|----------|--------|--------|--------|
| 1) 1,500 | 2) 1,472 | 3) 610 | 4) 130 | 5) 35 |
| 6) 211 | 7) 100 | 8) 18 | 9) 332 | 10) 30 |

ชุดที่ 6

- | | | | | |
|----------|--------|--------|----------|--------|
| 1) 3,000 | 2) 684 | 3) 340 | 4) 1,052 | 5) 24 |
| 6) 4 | 7) 160 | 8) 15 | 9) 152 | 10) 20 |

ชุดที่ 7

- | | | | | |
|----------|----------|--------|--------|--------|
| 1) 2,295 | 2) 1,000 | 3) 352 | 4) 482 | 5) 22 |
| 6) 9 | 7) 282 | 8) 51 | 9) 342 | 10) 10 |

ชุดที่ 8

- | | | | | |
|----------|--------|--------|--------|--------|
| 1) 1,500 | 2) 804 | 3) 375 | 4) 140 | 5) 9 |
| 6) 21 | 7) 763 | 8) 48 | 9) 393 | 10) 31 |

ชุดที่ 9

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1) 951 | 2) 992 | 3) 600 | 4) 260 | 5) 21 |
| 6) 4 | 7) 50 | 8) 57 | 9) 78 | 10) 112 |

ชุดที่ 10

- | | | | | |
|----------|--------|--------|--------|--------|
| 1) 2,020 | 2) 684 | 3) 820 | 4) 690 | 5) 19 |
| 6) 8 | 7) 48 | 8) 132 | 9) 126 | 10) 90 |

ภาคผนวก จ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	1,701	11	1,015
2	3,686	12	2,184
3	3,726	13	3,700
4	44,352	14	16,020
5	15,276	15	8,900
6	26	16	33 เศษ 15
7	42 เศษ 2	17	800
8	299 เศษ 5	18	50 เศษ 1
9	18 เศษ 88	19	48
10	10 เศษ 33	20	333

