

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำในบทเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เล่ม ๑

เรื่อง อาหารดีมีคุณภาพ



นางกัลยา ชัยพิลา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำในบทเรียนจัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยด้านการอ่านและการเขียน ซึ่งพบว่ามักมีนักเรียนอ่านคำผิดและเขียนคำผิด โดยใช้สระพยัญชนะ ตัวสะกด ตัวการันต์ และวรรณยุกต์ ผิดพลาดจำนวนมาก

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำในบทเรียนเล่ม ๑ ได้จัดทำเป็นแบบฝึกทั้งหมด ๕ แบบฝึก โดยนำคำศัพท์ คำยาก และหลักภาษาไทย จากบทเรียนในหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มาจัดทำไว้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำในบทเรียน ที่จัดทำขึ้น จะเกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอนภาษาไทย นักเรียนหรือผู้สนใจทั่วไปเป็นอย่างดี และทำให้การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำ ณ โอกาสนี้

กัลยา ชัยพิลา

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

จุดประสงค์

๑

คำแนะนำการใช้

๒

แบบทดสอบก่อนเรียน

๓

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๖

แบบฝึกหัดที่ ๑

๗

แบบฝึกหัดที่ ๒

๘

แบบฝึกหัดที่ ๓

๙

แบบฝึกหัดที่ ๔

๑๐

แบบฝึกหัดที่ ๕

๑๑

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑

๑๒

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒

๑๒

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓

๑๓

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔

๑๓

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕

๑๔

แบบทดสอบหลังเรียน

๑๕

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑๖

บรรณานุกรม

๑๗



## จุดประสงค์

ในการจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำในบทเรียน เล่ม ๑ เรื่อง อาหารดีมีคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีจุดประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้นักเรียนบอกความหมายของคำในบทเรียนได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำได้ถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิด ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง
๔. นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

ตั้งใจทำแบบฝึกดีๆ นะครับ



## คำแนะนำในการใช้

### แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำใหม่ในบทเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำในบทเรียน เล่ม ๑ เรื่อง อาหารดีมีคุณภาพเล่มนี้จัดทำขึ้นทั้งหมด ๕ แบบฝึก โดยนำคำศัพท์ คำยาก และหลักภาษาไทยในบทเรียนบทที่ ๕ เรื่อง อาหารดีมีคุณภาพ จากหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มาจัดทำขึ้นเพื่อเป็นนวัตกรรมประกอบการแก้ปัญหาด้านการอ่านการเขียนคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามที่กำหนดไว้

การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำในบทเรียนควรปฏิบัติดังนี้

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๒. ศึกษาตัวอย่างให้เข้าใจก่อนลงมือทำแบบฝึก
๓. ทำแบบฝึกหัดที่ ๑ เรียงตามลำดับไปจนถึงแบบฝึกหัดที่ ๕
๔. เมื่อทำแบบฝึกหัดแต่ละแบบฝึกเสร็จแล้วควรให้ครูผู้สอนตรวจสอบ พร้อมทั้งให้คำแนะนำในการแก้ไขหากทำข้อใดผิดพลาด
๕. ทำแบบทดสอบหลังเรียน



## แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง อาหารดีมีคุณภาพ



จงเขียนเครื่องหมาย (✕) กากบาท ทับตัวอักษร  
หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

### ๑. คำในข้อใดอ่านผิด

- ก. อุโบสถ      อ่านว่า อุ-โบ-สค
- ข. อุบัติเหตุ      อ่านว่า อุ-บัค-ติ-เหค
- ค. สาธารณสุข      อ่านว่า สา-ทา-ระ-นะ-สุก
- ง. วรรณยุกต์      อ่านว่า วัน-ยุก

### ๒. “แคน-เชียม” เขียนเป็นคำตามข้อใด

- ก. แคนเชียม
- ข. แคนเชียม
- ค. แคลเชียม
- ง. แคลเซียม

### ๓. ข้อใดใช้ ฐ์ ไม่ถูกต้อง

- ก. พืชพันธุ์
- ข. เพาะพันธุ์
- ค. ประพันธุ์
- ง. พันธุ์ไม้



๔. น้อง...เวลาไม่สบายชอบ.....แม่ให้ทำอาหาร.....ๆ ให้กิน

ควรเติมคำตอบข้อใดลงในช่องว่าง

- ก. ออน อ่อน อ้อน
- ข. อ่อน อ้อน ออน
- ค. ออน อ้อน อ่อน
- ง. อ่อน ออน อ้อน

๕. คำในข้อใดเขียนผิด

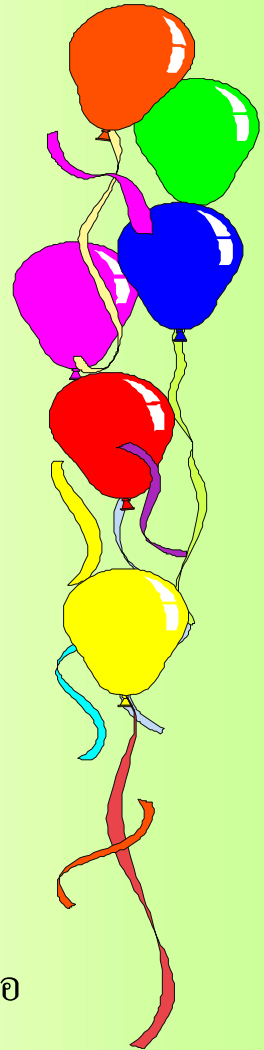
- ก. ก๊วยเตี๋ยว
- ข. น้ำพริก
- ค. ขนมนเค็ก
- ง. โจ๊ก

๖. “บุญ” หมายความว่าอย่างไร

- ก. น้ำปฐมนิเทศหนึ่งที่ได้ในข้าวยาปักข์ได้
- ข. น้ำปฐมนิเทศหนึ่งที่ได้ในข้าวยาอีสาน
- ค. น้ำปฐมนิเทศหนึ่งที่ได้ในข้าวยาทางภาคเหนือ
- ง. น้ำปฐมนิเทศหนึ่งที่ได้ในข้าวยาของภาคกลาง

๗. คุณพ่อได้รับอุบัติเหตุมีแผล.....ที่ขา ควรเติมคำตอบใดลงในช่องว่าง

- ก. ฟกช้ำ
- ข. เหวอะหะ
- ค. หนา
- ง. เกรอะกรัง



๘. ข้อใดใช้การันต์ถูกต้อง

ก. สงเคราะห์

ข. โบสถ์

ค. เนื้อสัตว์

ง. อนุสรณ์

๙. คำอ่านใดเขียนถูกต้อง

ก. รด-ชาด → รดชาติ

ข. ประ-สิด-ทิ-พาบ → ประสิทธิภาพ

ค. สั้ง-คะ-กำ → สังคกรรม

ง. ทาด-เหล็ก → ชาติเหล็ก

๑๐. “ผลิตภัณฑ์” อ่านว่าอะไร

ก. ผลิตภัณฑ์

ข. พระ-ผลิต-พันธ์

ค. พระ-ผลิต-ตะ-พันธ์

ง. พระ-ผลิต-ตะ-พันธ์



## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ก

๖. ง

๒. ข

๗. ก

๓. ก

๘. ก

๔. ก

๙. ข

๕. ก

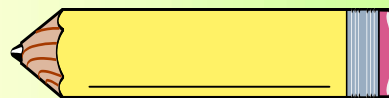
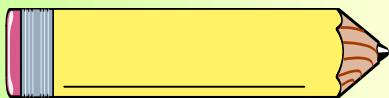
๑๐. ก



## แบบฝึกหัดที่ ๑

คำชี้แจง

ดูภาพแล้วเขียนคำให้สัมพันธ์กับภาพ



## แบบฝึกหัดที่ ๒

คำชี้แจง

เขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้

|    | ตัวอย่าง | สะ-ถา-น-ที่             | → | สถานที่     |
|----|----------|-------------------------|---|-------------|
| ๑. |          | วา-ระ-สาน               | → | <div></div> |
| ๒. |          | ทะ-วาน                  | → | <div></div> |
| ๓. |          | สา - ทา - ระ - นะ - สุก | → | <div></div> |
| ๔. |          | สาน-พิด                 | → | <div></div> |
| ๕. |          | ลำ - หรวด               | → | <div></div> |
| ๖. |          | รด-ชาด                  | → | <div></div> |
| ๗. |          | ประ-สิต-ทิ-พาบ          | → | <div></div> |
| ๘. |          | สัง-คะ-กำ               | → | <div></div> |



## แบบฝึกหัดที่ ๓



**คำชี้แจง**

เติมพยัญชนะลงใน  ให้เป็นคำที่มีความหมายตรงตามที่กำหนด

**ตัวอย่าง**

รายการอาหาร

|   |   |    |
|---|---|----|
| เ | ม | นุ |
|---|---|----|

๑. น้ำปรุงรสชนิดหนึ่งที่ใส่ในข้าวต้มมัดได้

|   |    |
|---|----|
| — | ดู |
|---|----|

๒. ส่วนประกอบที่สำคัญของเม็ดเลือดแดง

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| — | า | — | เ | ห | — | ก |
|---|---|---|---|---|---|---|

๓. บั๊ตหรือตัวที่ใช้แลกซื้อของหรืออาหาร

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| — | ป | — | — |
|---|---|---|---|

๔. รสอร่อยภาษาอีสาน

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| — | ส | แ | — | — |
|---|---|---|---|---|

๕. สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย

|   |   |   |    |   |
|---|---|---|----|---|
| — | ต | า | มิ | — |
|---|---|---|----|---|

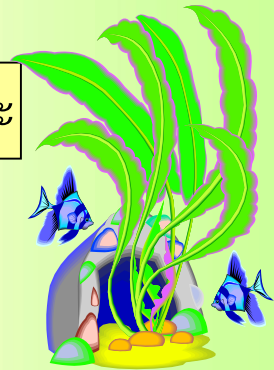
๖. ของแข็งสีขาวเนื้ออ่อนเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของ

กระดูกและฟัน

|   |   |   |   |    |   |   |
|---|---|---|---|----|---|---|
| แ | — | — | เ | ชี | — | — |
|---|---|---|---|----|---|---|

๗. แผลใหญ่กว้างลึก

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| เ | ห | — | — | ะ | ห | — | ะ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|



BARCLAYA LONGIFOLIA

## แบบฝึกหัดที่ ๔



คำชี้แจง

เขียนคำที่มีตัวการันต์ จากคำอ่านต่อไปนี้

ตัวอย่าง

วัน - อา - ทิด

วันอาทิตย์

๑.

สง-เคราะห์

๒.

วัน-นะ-ยุก

๓.

พืด - พัน

๔.

สับ - ดา

๕.

โบท

๖.

เนื้อ - ลัด

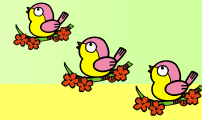
๗.

ผะ-หลิด-ตะ-พัน

๘.

อะ - นุ - สอน

## แบบฝึกหัดที่ ๕



**คำชี้แจง** นำคำที่กำหนดให้เติมลงใน ..... ให้ได้ถูกต้อง

**ตัวอย่าง**

นิว นิว นิว

ลุงนิวนั่งหรือนิวก็ ัวมวดเพราะปวดนิวเท้า

ยอม ย่อม ย้อม

๑. คนข้างบ้านฉันซื้อลุง.....มีอาชีพรับจ้าง.....ผ้า  
ในราคา.....เยา

ยุง ยุ่ง ยุ่ง

๒. ฉันช่วยแม่ขนข้าวใส่.....ทำงาน.....ทั้งวันแถมถูก.....กัด

ขาว ขาว ข้าว

๓. พี่ชอบทาแป้งหน้า.....ชอบอ่าน.....พร้อมกับทาน.....ไปด้วย

ฝาย ฝ้าย ฝ้าย

๔. ชาวนาช่วยทำ.....ก็นำมาให้เขาไร่.....โดยแบ่งงาน กัน  
ทำเป็น.....ๆ ไป

ปุ๋ย ปุ๋ย ปุ๋ย ปุ๋ย ปุ๋ย

๕. ป้า.....ไปซื้อ.....ที่ร้านค้าใกล้ดอย.....

ออน อ่อน อ้อน อ้อน อ้อน

๖. น้อง.....เวลาไม่สบายชอบ.....แม่ให้ทำอาหาร.....ๆให้กิน

### เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑

- |                |            |
|----------------|------------|
| ๑. กัวยเตี๋ยว  | ๒. อุโบสถ  |
| ๓. อุบัติเหตุ  | ๔. จักรยาน |
| ๕. น้ำพริกกะปิ | ๖. แอโรบิก |
| ๗. กระต๊าก     | ๘. ปลาทุ   |

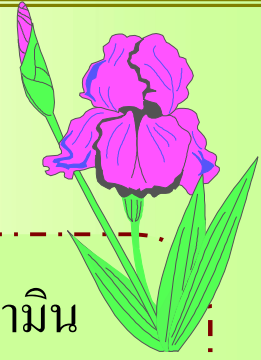
### เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒

- |                |              |
|----------------|--------------|
| ๑. วารสาร      | ๒. ทวาร      |
| ๓. สาธารณสุข   | ๔. สารพิษ    |
| ๕. ตำรวจ       | ๖. รสชาติ    |
| ๗. ประสิทธิภาพ | ๘. สังคมกรรม |





### เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓



๑. บูด

๕. วิตามิน

๒. ธาตุเหล็ก

๖. แคลเซียม

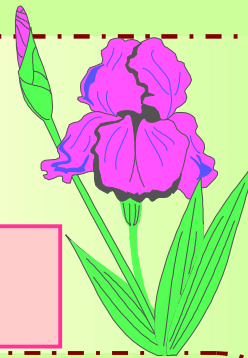
๓. คุปอง

๗. เหวอะหะ

๔. รสแซบ



### เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔



๑. สงเคราะห์

๕. โบสถ์

๒. วรรณยุกต์

๖. เนื้อสัตว์

๓. พืชพันธุ์

๗. ผลิตภัณฑ์

๔. สัปดาห์

๘. อนุสรณ์



### เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕

๑. ยอม, ย่อม, ย่อม
๒. ยิ่ง, ยิ่ง, ยิ่ง
๓. ขาว, ขาว, ขาว
๔. ฝ่าย, ฝ่าย, ฝ่าย
๕. ปุ๋ย, ปุ๋ย, ปุ๋ย
๖. อ่อน, อ่อน, อ่อน



## แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง อาหารดีมีคุณภาพ

**คำชี้แจง** จงเขียนเครื่องหมาย (×) กากบาท ทับตัวอักษร  
หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดใช้ รู้ ไม่ถูกต้อง

- ก. พืชพันธุ์
- ข. เพาะพันธุ์
- ค. ประพันธุ์
- ง. พันธุ์ไม้

๒. คำอ่านใดเขียนถูกต้อง

- ก. รด-ชาด → รดชาติ
- ข. ประ-สิด-ทิ-พาบ → ประสิทธิภาพ
- ค. ลัง-คะ-กำ → ลังกรรม
- ง. ทาด-เหล็ก → ชาติเหล็ก

๓. คำในข้อใดเขียนผิด

- ก. ก๊วยเตี่ยว
- ข. น้ำพริก
- ค. ขนมหั้ก
- ง. โจ๊ก



๔. “ผลิตภัณ์ท์” อ่านว่าอะไร

- ก. ผลิต- พ้น
- ข. ณะ-ผลิต-พ้น
- ค. ณะ-ผลิต-ตะ-พ้น
- ง. ณะ-ลิด-ตะ-พ้น

๕. “แคน-เซียม” เขียนเป็นคำตามข้อใด

- ก. แคนเซียม
- ข. แคนเซียม
- ค. แคลเซียม
- ง. แคลเซียม

๖. คำในข้อใดอ่านผิด

- ก. อุโบสถ      อ่านว่า อุ-โบ-สด
- ข. อุบัติเหตุ      อ่านว่า อุ-บัค-ติ-เหต
- ค. สาธารณสุข      อ่านว่า สา-ทา-ระ-นะ-สุก
- ง. วรรณยุกต์      อ่านว่า วัน-ยุก

๗. ข้อใดใช้การันต์ถูกต้อง

- ก. สงเคราะห์
- ข. โปสต์
- ค. เนื้อสัตว์
- ง. อนุสรณ์



๘. น้อง....เวลาไม่สบายชอบ.....แม่ให้ทำอาหาร.....ๆ ให้กิน ควร  
เติมคำตอบข้อใดลงในช่องว่าง

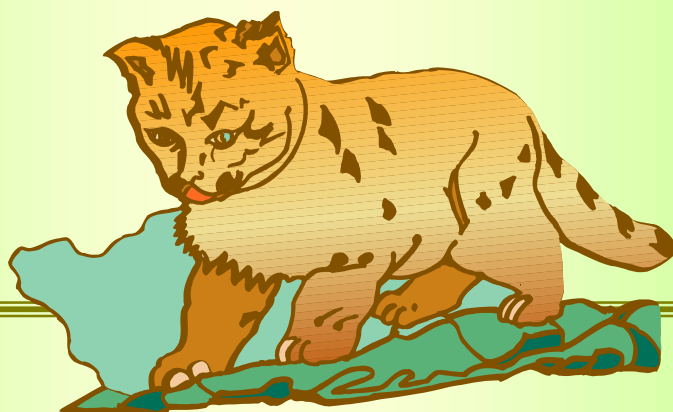
- ก. ออน อ่อน อ้อน
- ข. อ่อน อ้อน ออน
- ค. ออน อ้อน อ่อน
- ง. อ่อน ออน อ้อน

๙. คุณพ่อได้รับอุบัติเหตุมีแผล.....ที่ขา ควรเติมคำตอบใดลงใน  
ช่องว่าง

- ก. ฟกช้ำ
- ข. เหวอะหวะ
- ค. หนา
- ง. เกรอะกรัง

๑๐. “ บูด ” หมายความว่าอย่างไร

- ก. น้ำปฐมนิพนธ์หนึ่งทีใส่ในข้าวต้มปากยั่วได้
- ข. น้ำปฐมนิพนธ์หนึ่งทีใส่ในข้าวต้มอีสาน
- ค. น้ำปฐมนิพนธ์หนึ่งทีใส่ในข้าวต้มทางภาคเหนือ
- ง. น้ำปฐมนิพนธ์หนึ่งทีใส่ในข้าวต้มของภาคกลาง



## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ง

๖. ก

๒. ค

๗. ข

๓. ค

๘. ก

๔. ค

๙. ข

๕. ก

๑๐. ค



## บรรณานุกรม

ณัฐณา โตประเสริฐพงศ์. คู่มือเตรียมสอบหลักภาษาไทย การใช้ภาษาไทย ป.๓.

กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง จำกัด, ๒๕๓๗.

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต. ทักษะการสะกดคำ ป.๓. กรุงเทพฯ :

ภูมิบัณฑิตการพิมพ์, ๒๕๓๗.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ  
พัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๕.

\_\_\_\_\_. บัญชีคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา

กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร, ๒๕๓๑.

ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์. คู่มือแม่คะ ภาษาไทย ป.๓. กรุงเทพฯ : ศุภาลย์มีเดีย

จำกัด, ๒๕๔๙.

\_\_\_\_\_. แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นป.๓.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๘.

สมศักดิ์-อรุณี และคณะ. สื่อการเรียนรู้ภาษาไทย ป.๓. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

วัฒนาพานิช, ๒๕๔๗.

สุพัทธา สดายุรัตน์. คู่มือเตรียมสอบภาษาไทย ป.๓. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิตการพิมพ์

จำกัด, ๒๕๓๗.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ. แบบฝึกหัดสาระ

การเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้น ป.๓. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๘.

\_\_\_\_\_. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้น ป.๓.

กรุงเทพ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๘.

อัมพร อังศรีพวง. คู่มือเตรียมสอบภาษาไทย ป.๓. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง

จำกัด, ๒๕๓๗.

