

แบบฝึกเสริมทักษะ

การอ่านสะกดคำโดยวิธี Phonics

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 2

Short a sound

I am a cat.



นางนภาลิข แสงจ้อย

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนประชาพัฒนา อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสะกดคำโดยวิธี Phonics กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นหลังจากที่ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศแล้ว ซึ่งพบว่านักเรียนยังไม่สามารถอ่านสะกดคำศัพท์และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ได้ ทำให้ไม่สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะนี้ขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยทั้งหมด 6 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 The alphabet
- เล่มที่ 2 Short a sound
- เล่มที่ 3 Short e sound
- เล่มที่ 4 Short i sound
- เล่มที่ 5 Short o sound
- เล่มที่ 6 Short u sound

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสะกดคำโดยวิธี Phonics กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้เป็นเล่มที่ 2 เรื่อง Short a sound ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกอ่าน Exercise จำนวน 6 Exercise และแบบทดสอบหลังเรียน



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู



ในการจัดการเรียนการสอนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสะกดคำ โดยวิธี Phonics กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาวิธีการใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน
2. ตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และเอกสารอื่น ๆ ให้พร้อม
3. ก่อนเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสะกดคำ โดยวิธี Phonics เล่มที่ 1 ถึง เล่มที่ 6 ให้ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งเป็นแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียนและแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
4. จัดกิจกรรมตามลำดับจากเล่มที่ 1 ถึง เล่มที่ 6 ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รวมเวลา 20 ชั่วโมง
5. ประเมินผลในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและสรุปคะแนนลงในแบบบันทึกผล
6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งเป็นแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ หลังจากเรียนรู้แบบฝึกเสริมทักษะจบทุกเล่มแล้ว และนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบ เพื่อทราบผลการพัฒนาของนักเรียน
7. ให้นักเรียนประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

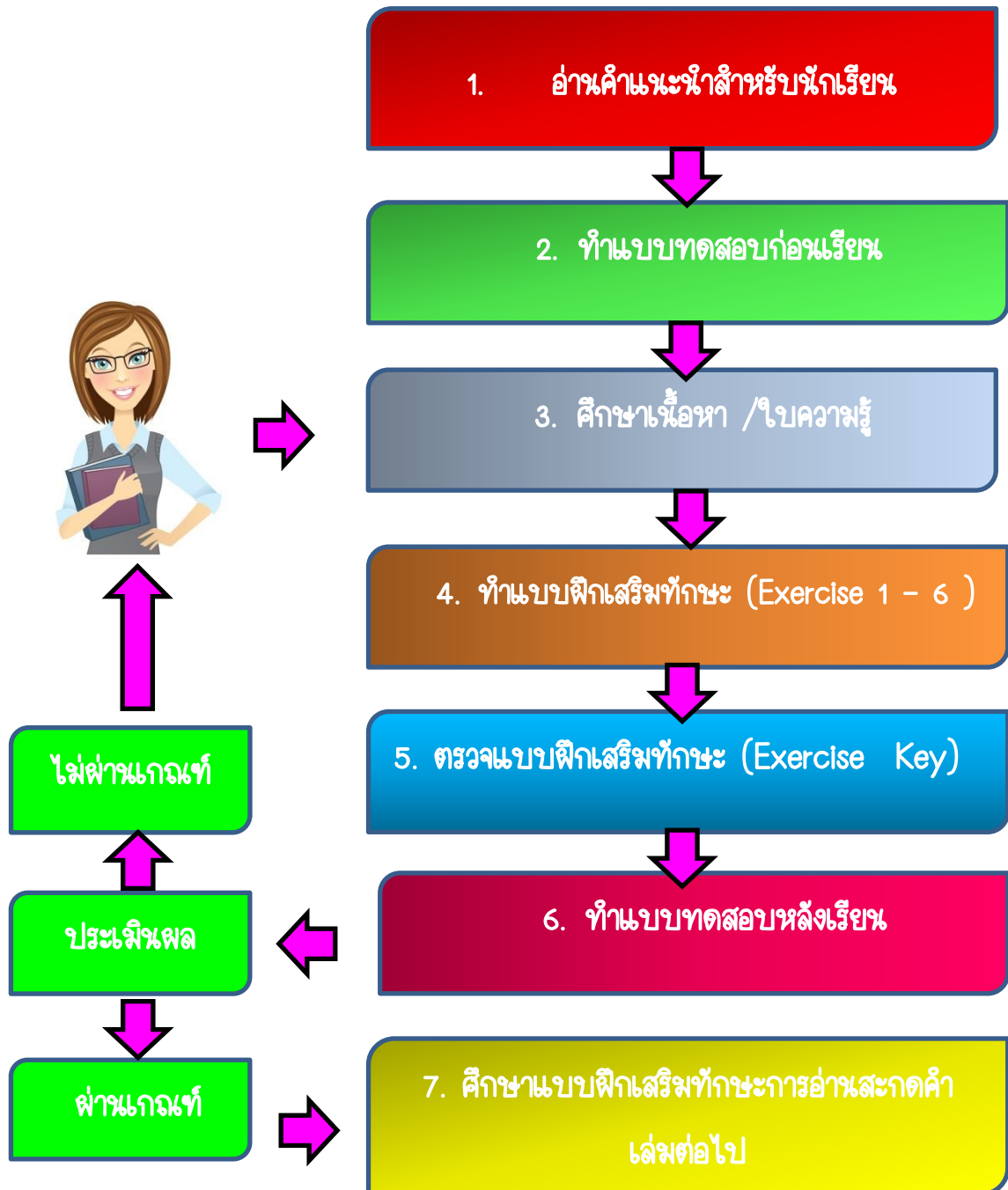


ในการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสะกดคำ โดยวิธี Phonics กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอย่างแท้จริงและคงทน ขอให้นักเรียนปฏิบัติตามนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง Short a sound ลงในกระดาษคำตอบ
3. ศึกษาใบความรู้และอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนทำ Exercise ทุกครั้ง
4. ทำกิจกรรมตามลำดับตั้งแต่ Exercise 1 ถึง Exercise 6 และทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
5. ตรวจสอบคำตอบตามเฉลยท้ายเล่ม และบันทึกสรุปผลคะแนน
6. หากนักเรียนทำกิจกรรมไม่ทัน ไม่เข้าใจ หรือไม่ผ่านเกณฑ์ ให้รับแบบฝึกเสริมทักษะไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
การอ่านสะกดคำโดยวิธี Phonics





แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสะกดคำ โดยวิธี Phonics
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เล่มที่ 2 Short a sound



มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 2.2 ป.5/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย



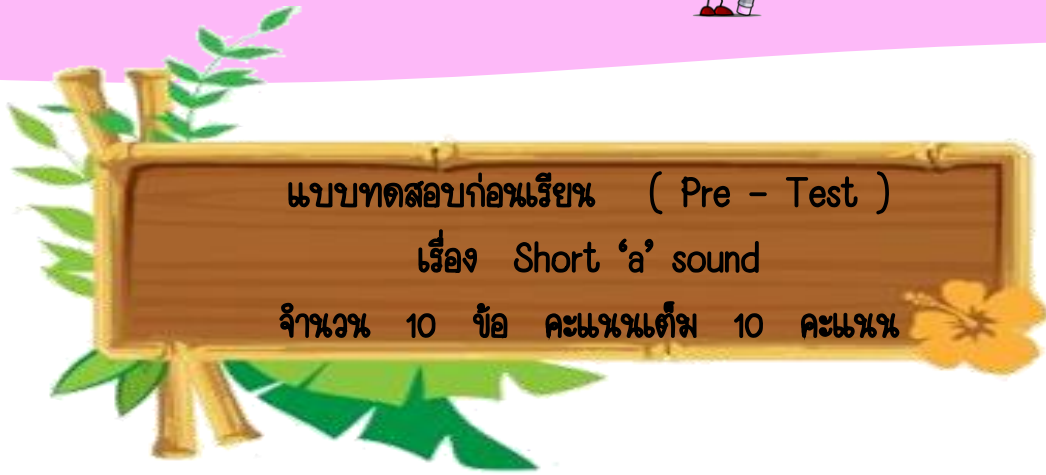
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ที่ประกอบด้วย Short a sound ได้ถูกต้องตามหลัก Phonics
2. นักเรียนสามารถเลือกคำศัพท์ที่มีเสียงสระ a เสียงสั้น สัมพันธ์กับภาพได้ถูกต้อง



Ready?

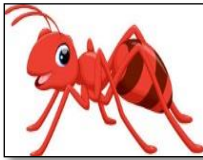
Let's go!



Choose the correct answer

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำศัพท์ที่สัมพันธ์กับภาพ

1.



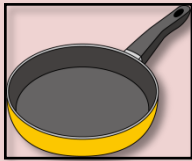
a. bat

b. ant

c. apple

d. man

2.



a. pan

b. ax

c. dad

d. dam

3.



a. jam

b. tap

c. bag

d. rat

4.



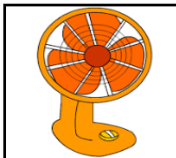
a. yam

b. sad

c. bag

d. happy

5.



a. apple

b. fan

c. rag

d. map



Choose the correct answer

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าภาพที่ออกเสียงสระและตัวสะกดเหมือนกับคำที่กำหนดให้

6.	a.	b.
	c.	d.
7.	a.	b.
	c.	d.
8.	a.	b.
	c.	d.
9.	a.	b.
	c.	d.
10.	a.	b.
	c.	d.



ใบความรู้ เรื่อง Short 'a' sound



เพื่อน ๆ ครับหลังจากที่เราศึกษาเรื่อง The alphabet
เรียบร้อยแล้ว เราจะเรียนเสียงสระ (vowel) บ้างนะครับ

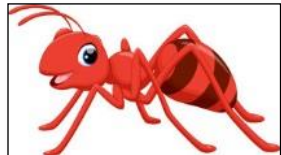


a

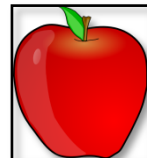
คือเสียงสระ (vowel) มีทั้งสระเสียงสั้นและเสียงยาว
ในที่นี้เราจะเรียนรู้สระเสียงสั้น a ออกเสียง
'แอะ'

ฝึกสังเกตและออกเสียงคำ

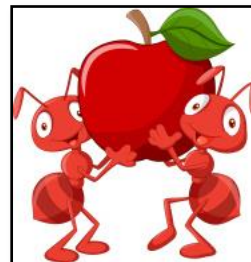
ant แอ้นท์



apple แอปเปิ้ล



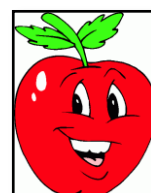
ant and apple แอ้นท์ แอนด์ แอปเปิ้ล



happy แฮพปี



happy apple แฮพปี แอปเปิ้ล

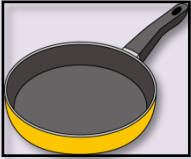


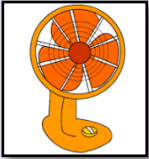


ฝึกอ่านและสะกดคำ

a เสียงสั้น ออกเสียง และ ใช้สัญลักษณ์ a แทน

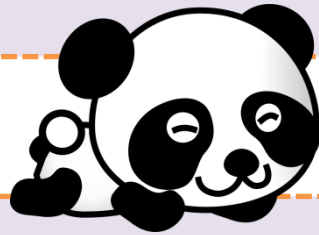
a + n → an

p + an → pan 

f + an → fan 

m + an → man 

c + an → can 



I am a panda.

a + t → at

c + at → cat 

r + at → rat 

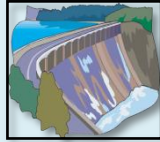
h + at → hat 

b + at → bat 



a + m → am

d + am → dam



j + am → jam



y + am → yam



r + am → ram



a + p → ap

m + ap → map



c + ap → cap



t + ap → tap



cl + ap → clap



b + ag → bag



d + ad → dad



y + ak → yak

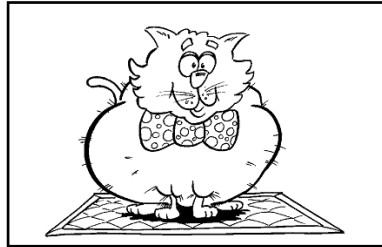


s + ad → sad

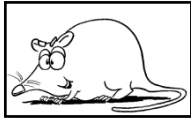
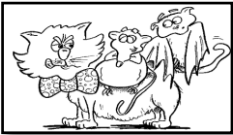
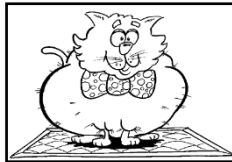




แบบฝึกอ่าน Short a sound Story



The cat sat
on a mat.

The cat 	The fat rat 
 The fat bat	 The fat rat sat on a mat.
 The bat and a rat sat on a mat.	 The cat sat on a mat.
 The bat and the fat rat sat on the cat.	 The fat cat sat on a mat.

ที่มา Fantastic Phonics learn to read program - <http://www.Early-Reading.com>



Exercise 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมเลือกคำศัพท์ที่ออกเสียงตรงกับภาพที่กำหนดให้ (10 คะแนน)

- จุดประสงค์** 1. นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ที่ประกอบด้วย Short a sound ได้ถูกต้องตามหลัก Phonics
2. นักเรียนสามารถเลือกคำศัพท์ที่มีเสียงสระ a เสียงสั้น สัมพันธ์กับภาพได้ถูกต้อง

0.



cat

yak

dad

jam

1.



bat

man

bag

ram

2.



tap

dam

dad

can

3.



hat

fan

rat

map

4.



fat

dad

can

cat



5.



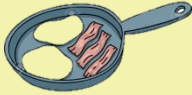
yak

cap

bag

pan

6.



map

pan

rag

jam



7.



bag

ant

bat

dad

8.



ax

rat

cap

pad



9.



map

van

dad

sad

10.



yam

yak

jam

rat

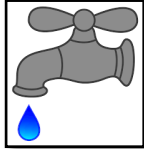




Exercise 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์จากภาพ และวงกลมรอบคำที่ออกเสียงสัมผัสพยางค์สั้น
(10 คะแนน)

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเลือกคำศัพท์ที่มีเสียงสระ a เสียงสั้น สัมผัสพยางค์กับภาพได้ถูกต้อง



0.

bat

can

cap

ant

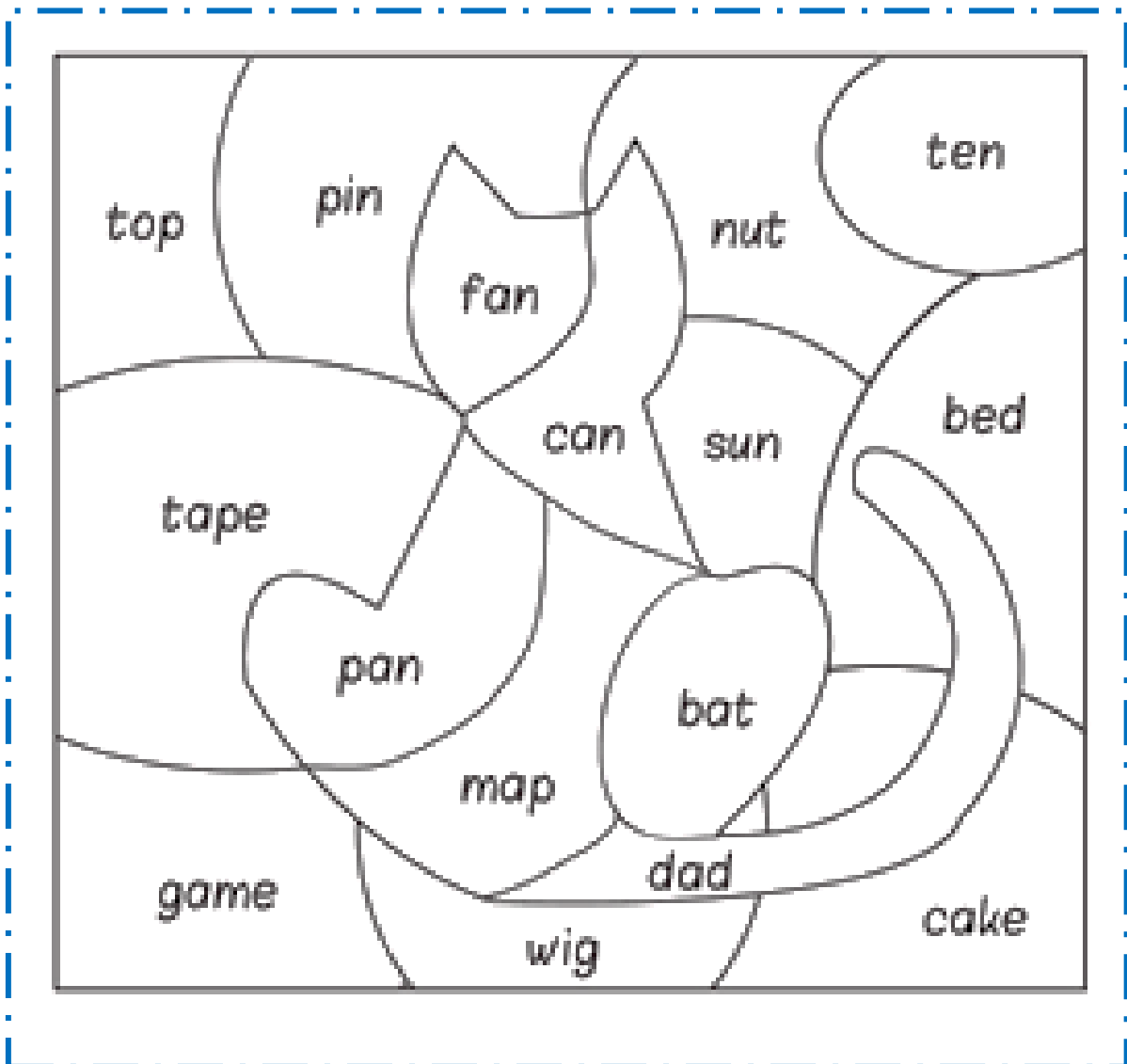
1. 	pan cat dam tap	2. 	mat tap sad fan
3. 	tap yam yak fat	4. 	clap hat jam man
5. 	sad jam sat clap	6. 	cap fat dad ram
7. 	map bat ham ant	8. 	cap rat dad ran
9. 	van ram bat happy	10. 	bag rap man jam



Exercise 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำที่ผสมด้วย Short a sound ด้วยสีส้ม และระบายสีคำที่ไม่ได้ผสมด้วย Short a sound ด้วยสีน้ำเงิน (10 คะแนน)

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ที่ผสมด้วย Short a sound ได้ถูกต้องตามหลัก Phonics



What short 'a' word did you find in the picture?

ที่มา <http://www.education.com/worksheet/article/short-a-sounds/>



Exercise 4



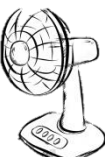
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ของภาพ ระบายสีแต่ละเสียงและเขียนเป็นคำให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ที่ประกอบด้วย Short a sound ได้ถูกต้องตามหลัก Phonics

2. นักเรียนสามารถเลือกคำศัพท์ที่มีเสียงสระ a เสียงสั้น สัมพันธ์กับภาพได้ถูกต้อง

Picture	Color	Write
0. 	v a n m m	man
1. 	c a g m p	
2. 	s a d i m	
3. 	m a n c p	
4. 	c a n f t	



Picture	Color	Write
5. 	t a g b n	
6. 	v a d i m	
7. 	r a n p p	
8. 	c a d b t	
9. 	f a n c t	
10. 	t a p f t	



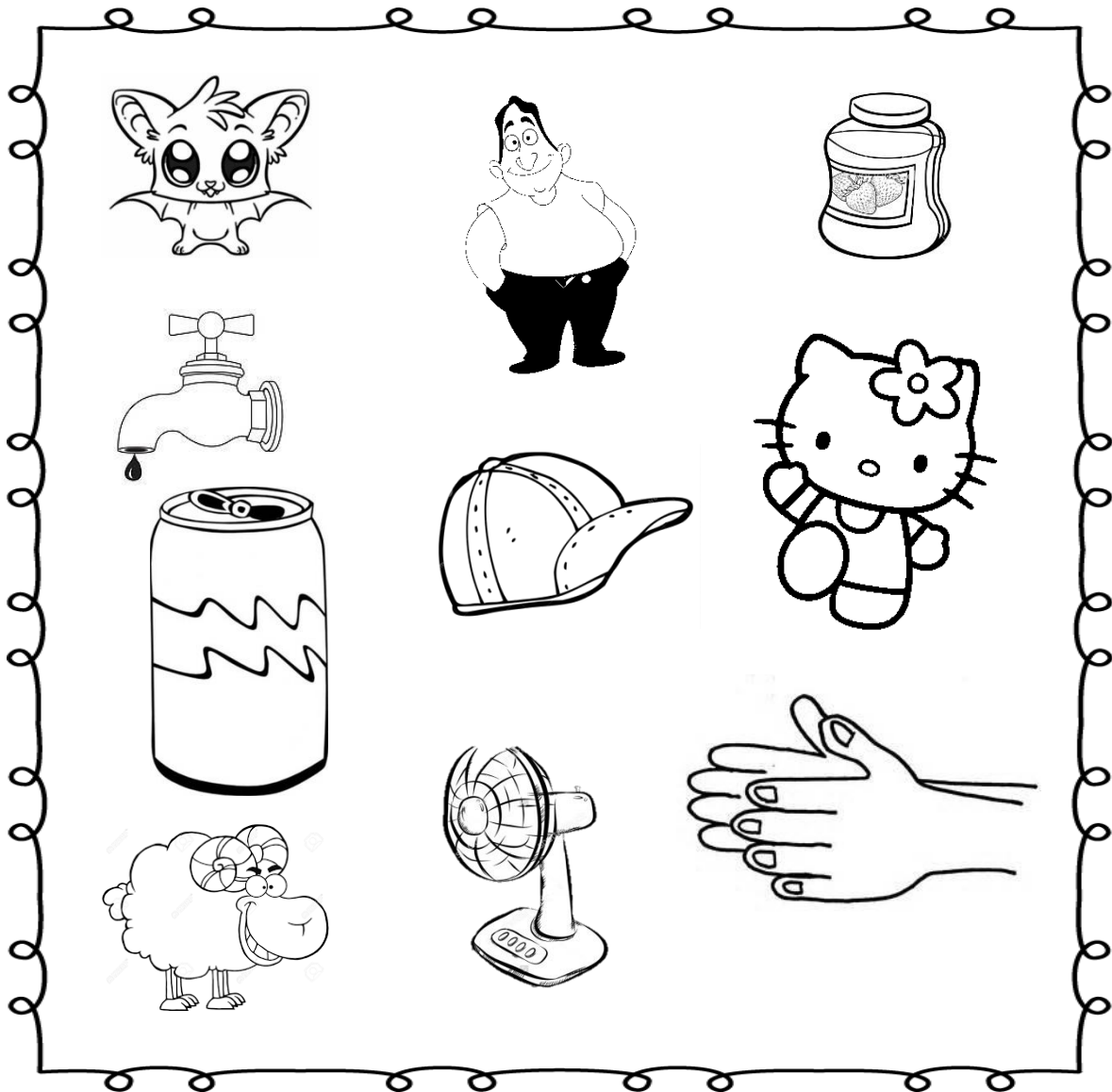


Exercise 5



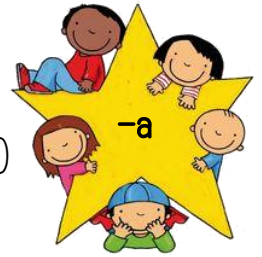
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำศัพท์ตามตัวสะกด (10 คะแนน)

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเลือกคำศัพท์ที่มีเสียงสระ a เสียงสั้น สัมพันธ์กับภาพได้ถูกต้อง

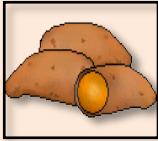




Exercise 6



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์และเขียนประสมคำใหม่ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)
จุดประสงค์ นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ที่ประสมด้วย Short a sound ได้ถูกต้อง
 ตามหลัก Phonics

0.  a m y →

1.  c p a →

2.  a f n →

3.  a m d →

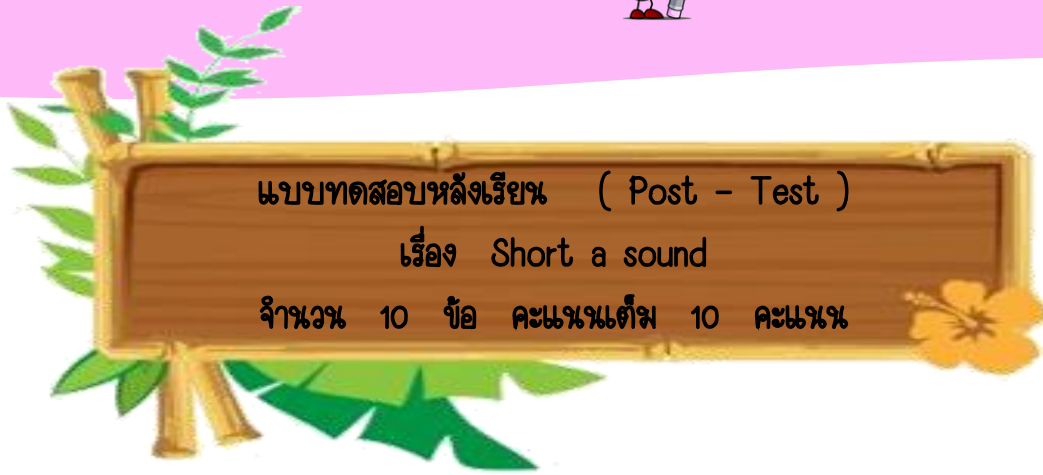
4.  c n a →

5.  p m a →



6.  a g b →
7.  a m j →
8.  d d a →
9.  a n p →
10.  a c t →





Choose the correct answer

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำศัพท์ที่สัมพันธ์กับภาพ

1.



- a. yam b. sad c. bag d. happy

2.



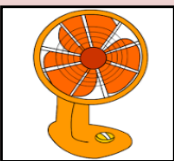
- a. bat b. ant c. apple d. man

3.



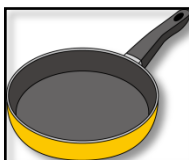
- a. jam b. tap c. bag d. rat

4.



- a. apple b. fan c. rag d. map

5.



- a. pan b. ax c. dad d. dam

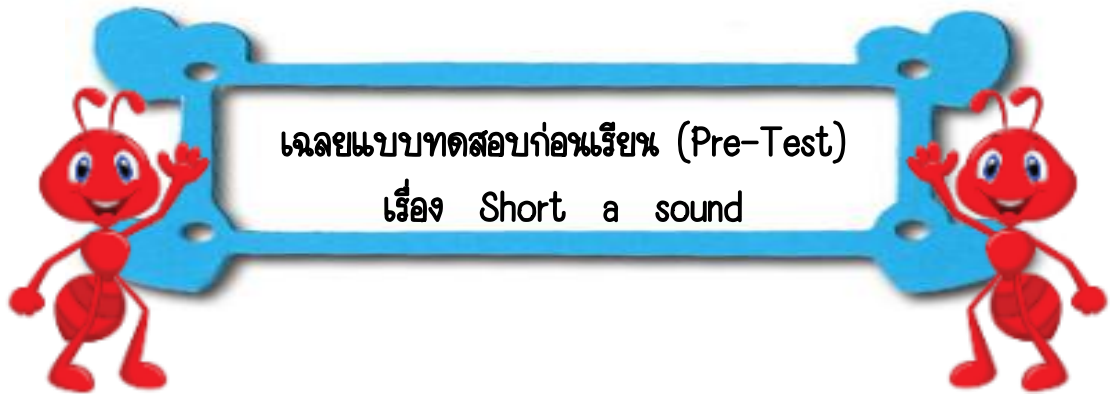


Choose the correct answer

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าภาพที่ออกเสียงสระและตัวสะกดเหมือนกับคำที่กำหนดให้

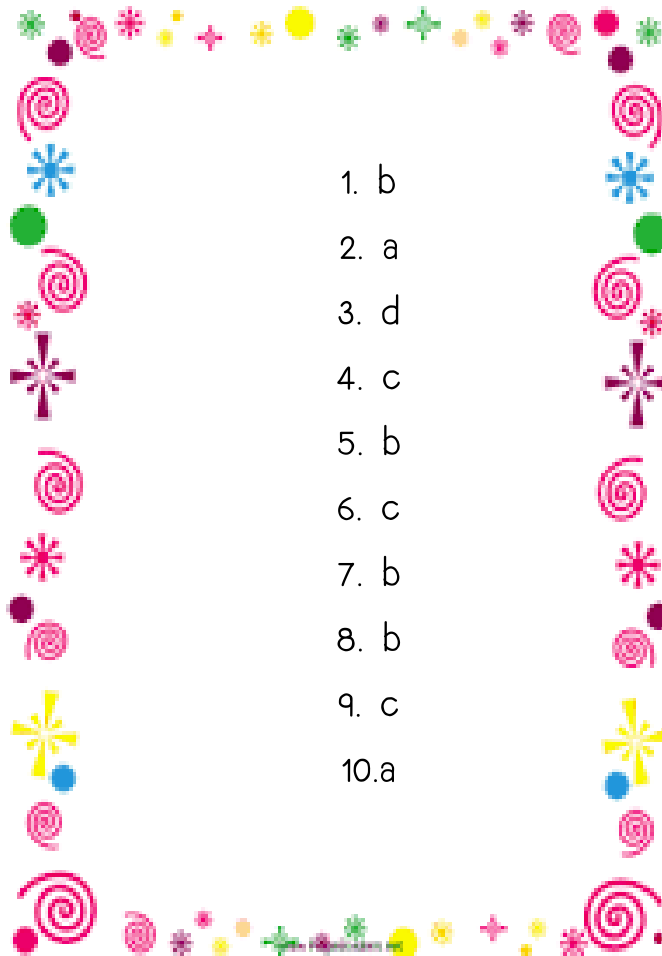
6.	a.	b.
	c.	d.
7.	a.	b.
	c.	d.
8.	a.	b.
	c.	d.
8.	a.	b.
	c.	d.
10.	a.	b.
	c.	d.





แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เรื่อง Short a sound

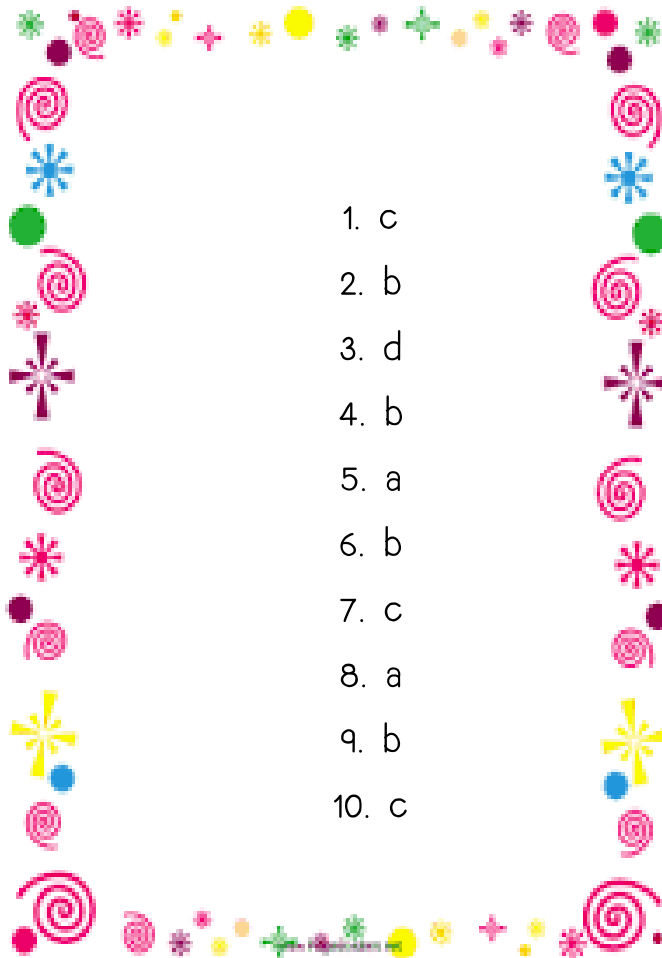


1. b
2. a
3. d
4. c
5. b
6. c
7. b
8. b
9. c
10. a



แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

เรื่อง Short a sound



1. c
2. b
3. d
4. b
5. a
6. b
7. c
8. a
9. b
10. c



Key Exercise 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมเลือกคำศัพท์ให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ (10 คะแนน)

- จุดประสงค์** 1. นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ที่ประกอบด้วย Short a sound ได้ถูกต้องตามหลัก Phonics
2. นักเรียนสามารถเลือกคำศัพท์ที่มีเสียงสระ a เสียงสั้น สัมพันธ์กับภาพได้ถูกต้อง

0.



cat

yak

dad

jam

1.



bat

man

bag

ram

2.



tap

dam

dad

can

3.



hat

fan

rat

map

4.



fat

dad

can

cat



5.



yak

cap

bag

pan

6.



map

pan

rag

jam



7.



bag

ant

bat

dad

8.



ax

rat

cap

pad



9.



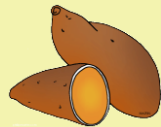
map

van

dad

sad

10.



yam

yak

jam

rat

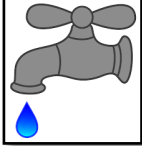
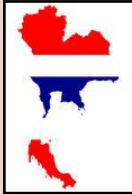




Key Exercise 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์จากภาพ และวงกลมรอบคำที่ออกเสียงสัมผัสพยางค์
(10 คะแนน)

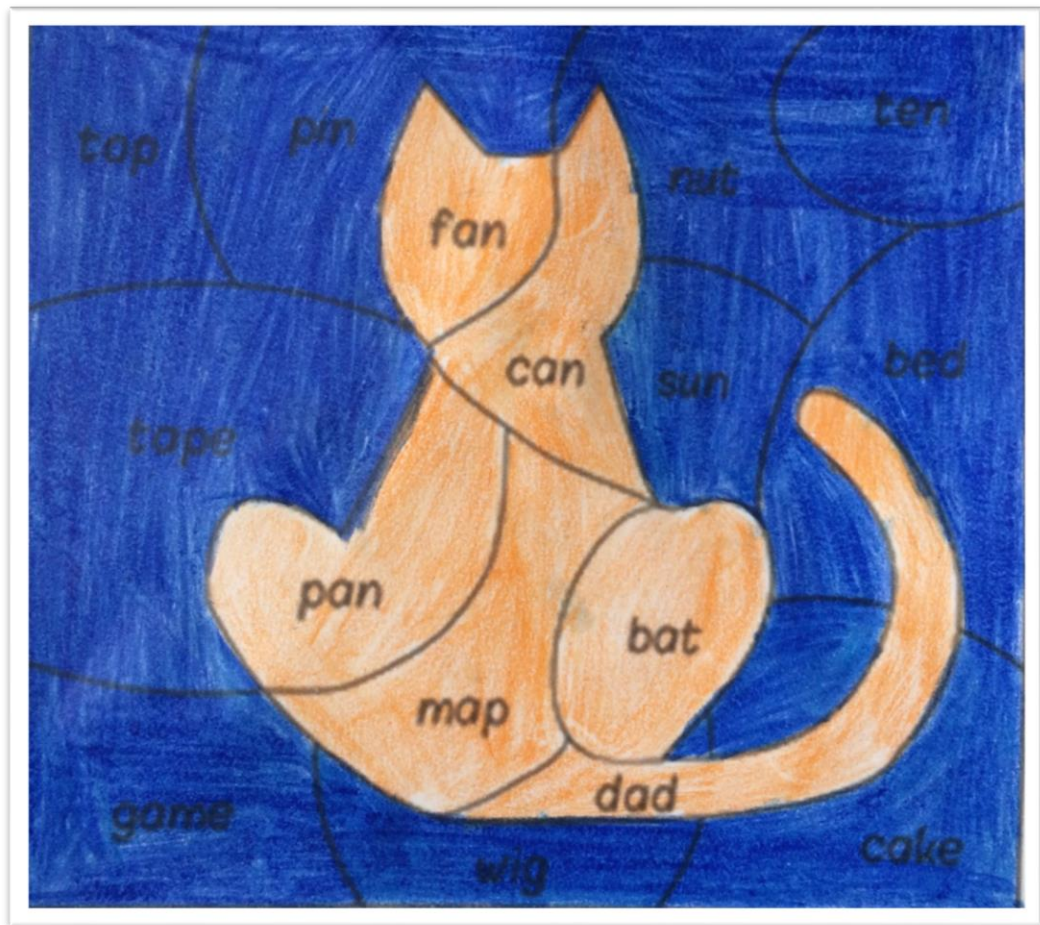
จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเลือกคำศัพท์ที่มีเสียงสระ a เสียงสั้น สัมผัสพยางค์กับภาพได้ถูกต้อง

0.		bat	can	cap	ant
1.		pan	cat	dam	tap
2.		mat	tap	sad	fan
3.		tap	yam	yak	fat
4.		clap	hat	jam	man
5.		sad	jam	sat	clap
6.		cap	fat	dad	ram
7.		map	bat	ham	ant
8.		cap	rat	dad	ran
9.		van	ram	bat	happy
10.		bag	rap	man	jam



Key Exercise 3

- คำชี้แจง** ให้นักเรียนระบายสีคำที่ผสมด้วย Short a sound ด้วยสีส้ม และระบายสีคำที่ไม่ได้ผสมด้วย Short a sound ด้วยสีน้ำเงิน (10 คะแนน)
- จุดประสงค์** นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ที่ผสมด้วย Short a sound ได้ถูกต้องตามหลัก Phonics



What short 'a' word did you find in the picture?Cat....

ที่มา <http://www.education.com/worksheet/article/short-a-sounds/>



Key Exercise 4

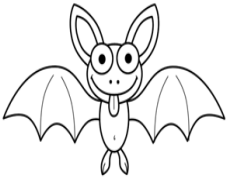


คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ของภาพ ระบายสีแต่ละเสียงและเขียนเป็นคำให้
ถูกต้อง (10 คะแนน)

- จุดประสงค์** 1. นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ที่ประกอบด้วย Short a sound ได้ถูกต้อง
ตามหลัก Phonics
2. นักเรียนสามารถเลือกคำศัพท์ที่มีเสียงสระ a เสียงสั้น สัมพันธ์กับภาพได้
ถูกต้อง

Picture	Color	Write
0. 	v a n m m	man
1. 	c a g m p	cap
2. 	s a d i m	jam
3. 	m a n c p	map
4. 	c a n f t	cat



Picture	Color	Write
5. 	t a g b n	bag
6. 	v a d i m	yam
7. 	r a n p p	pan
8. 	c a d b t	bat
9. 	f a n c t	fan
10. 	t a p f t	tap



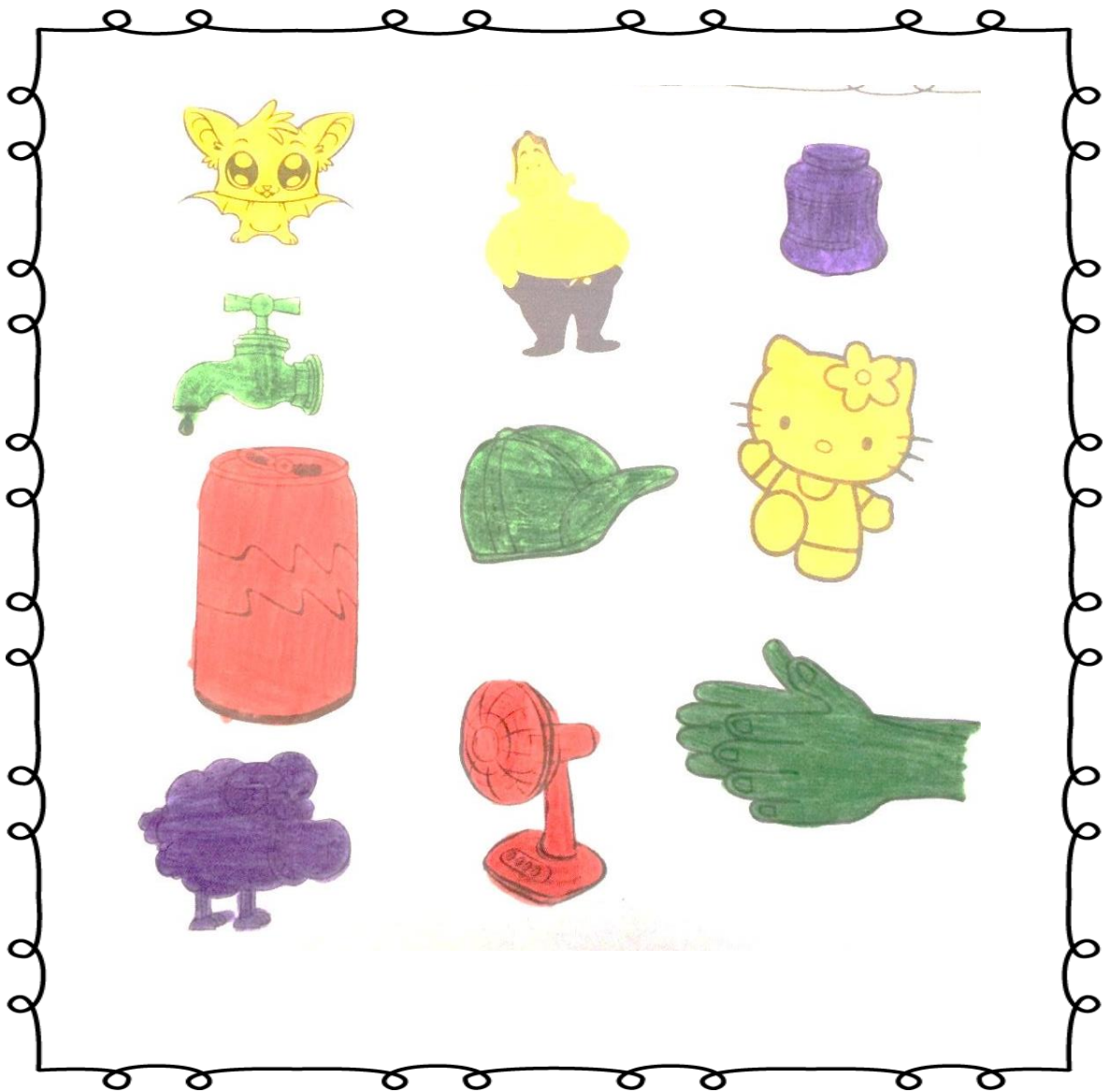


Key Exercise 5



คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีคำศัพท์ตามตัวสะกด (10 คะแนน)

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเลือกคำศัพท์ที่มีเสียงสระ a เสียงสั้น สัมพันธ์กับภาพได้ถูกต้อง





Key Exercise 6



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์และเขียนประสมคำใหม่ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)
 จุดประสงค์ นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ที่ประสมด้วย Short a sound ได้ถูกต้อง
 ตามหลัก Phonics

0.



a m y



yam

1.



c p a



cap

2.



a f n



fan

3.



a m d



dam

4.

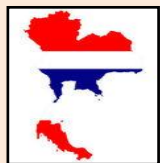


c n a



can

5.



p m a



map



6.



a g b



bag

7.



a m j



jam

8.



d d a



dad

9.

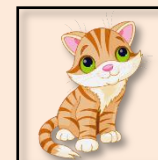


a n p



pan

10.



a c t



cat



สรุปผลการเรียน

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
Pre - test	10		
Exercise 1	10		
Exercise 2	10		
Exercise 3	10		
Exercise 4	10		
Exercise 5	10		
Exercise 6	10		
รวม	60		
Post- test	10		



Wow !



เอกสารอ้างอิง

กุศยา แสงเดช. **หนังสือเรียนพื้นฐาน** Student book's book New say hello 5. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แม็คเอ็ดดูเคชั่น, 2555.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **ตัวชี้วัดและสาระแกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2552.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว). **New Express English Activity Book 5**. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2554.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียน
รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชุด Projects: Play & Learn ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**.
กรุงเทพ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว, 2555.

<http://www.education.com/worksheet/article/short-a-sounds/>

<http://www.oup.com/elt/oxfordphonicsworld>



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสะกดคำ โดยวิธี Phonics กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 2 เรื่อง Short a sound เป็นแบบฝึกที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อให้ฝึกทักษะการออกเสียงประสมคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยสระ a เสียงสั้น โดยให้หลักการออกเสียงแบบ Phonics จะส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอ่านและสะกดคำต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ความเข้าใจอย่างแท้จริง และนำไปใช้ในการอ่านคำศัพท์ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น นอกจากนี้ผู้เรียนจะนำไปฝึกทักษะแล้วครูผู้สอนยังสามารถนำไปใช้ซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องในทักษะการอ่านสะกดคำได้อีกด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสะกดคำ โดยวิธี Phonics กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้ จะเป็นสื่อที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปพัฒนาทักษะด้านการอ่านสะกดคำโดยวิธี Phonics ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนประชาพัฒนา คณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การปรึกษาและแนะนำจนทำให้แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้เรียบร้อยสมบูรณ์

นภาลัย แสงจ้อย



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	1
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู	2
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน	3
ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	4
มาตรฐานและตัวชี้วัด	5
จุดประสงค์การเรียนรู้	6
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) เรื่อง Short a sound	7
ใบความรู้เรื่อง Short a sound	9
แบบฝึกอ่าน Short a sound story	12
Exercise 1	13
Exercise 2	15
Exercise 3	16
Exercise 4	17
Exercise 5	19
Exercise 6	20
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) เรื่อง Short a sound	21
ภาคผนวก	
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	24
Key Exercise 1 -6	26
สรุปผลการเรียน	36
เอกสารอ้างอิง	37