

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
นางเยาวมาศ ดินลานสกุล ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ ตำบลบ้านพรุ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

โทรศัพท์ : ๐๘๑-๐๙๗๒๙๙๒ Facebook : Yaowamas Dinlansakool

รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๕๕



แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประจำปี ๒๕๕๕
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖

ชื่อ - นามสกุล นางเยาวมาศ ดินลานสกุล

วัน / เดือน / ปีเกิด ๙ กรกฎาคม ๒๕๐๙ อายุ ๔๖ ปี

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาและวรรณคดีไทย

จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒

ที่ตั้ง ๘๐ ถนนพุด่างควา เทศบาลเมืองบ้านพรุ ตำบลบ้านพรุ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๙๐๒๕๐

โทรศัพท์ ๐๗๔-๕๕๓๑๐๔, ๐๗๔-๕๕๓๑๐๗ โทรสาร ๐๗๔-๕๕๓๑๐๕

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ๒๑ ปี

สรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด โดยแสดงให้เห็นถึง
พฤติกรรมที่ได้รับการยกย่อง ซึ่งปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ (ไม่เกิน ๘ บรรทัด)

ข้าพเจ้า นางเยาวมาศ ดินลานสกุล เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพครู
ข้อ ๒ เด่นชัดที่สุด กล่าวคือ ข้าพเจ้าเป็นครูที่มีความตั้งใจ อบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ
และนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ ทั้งในห้องเรียนและเมื่อมีเวลา
ว่าง ฝึกฝนให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาโดยเฉพาะด้านการอ่านและการเขียน นำนักเรียนไปแข่งขันทักษะทาง
วิชาการอยู่เสมอ มีการเตรียมการสอนที่ดี จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อการเรียนรู้
และการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล พร้อมทั้งอบรมคุณธรรม
จริยธรรมระหว่างสอนเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น
ในสังคมได้อย่างมีความสุข จนได้รับการยกย่องให้เป็น ครูดีศรี ญ.ว.๒,ครูสอนดี,หนึ่งแสนครูดี

แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๕๕
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖

ตอนที่ ๑ ประวัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

๑. ชื่อ นางสาวมาศ นามสกุล ดินลานสกุล
๒. เกิดวันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ อายุ ๔๖ ปี
๓. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒
ตั้งอยู่เลขที่ ๘๐ ถนนพรัคังค้ำ ตำบลบ้านพรุ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๙๐๒๕๐
โทรศัพท์ ๐๗๔-๕๕๓๑๐๔, ๐๗๔-๕๕๓๑๐๗ โทรสาร ๐๗๔-๕๕๓๑๐๕
๔. ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่ ๑๐๖๓/๕ ถนน สนามบิน-ลพบุรีราเมศวร์ ตำบล ควนลัง อำเภอหาดใหญ่
จังหวัด สงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๒๕๐ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๑-๐๙๗๒๙๙๒
๕. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกมี
 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพประเภทสามัญ เลขที่ ๕๒๒๐๑๓๔๓๔๖๒๓๖๔
 หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๙๑๐๕๐๐๒๘๖๐๒๓

๖. วุฒิการศึกษา

วุฒิ	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถาบัน
ประถมศึกษาปีที่ ๗	พ.ศ. ๒๕๒๐	โรงเรียนบ้านบุโบย จ.สตูล
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	พ.ศ. ๒๕๒๓	โรงเรียนกำแพงวิทยา จ.สตูล
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	พ.ศ. ๒๕๒๕	โรงเรียนสตูลวิทยา จ.สตูล
ปริญญาตรี	พ.ศ. ๒๕๒๙	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา

๗. เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครูตั้งแต่วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ นับถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๕

รวม ๒๑ ปี ๓ เดือน ๒๖ วัน

๘. ประวัติหน้าที่การงานตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (ระบุ/วัน/เดือน/ปี) ที่เริ่มต้นและสิ้นสุดของ
การดำรงตำแหน่งและสถานที่ของแต่ละตำแหน่ง

วันเดือนปี	ตำแหน่ง	เลขที่ตำแหน่ง	ระดับ	อัตรา เงินเดือน	หลักฐานอ้างอิง
๔มี.ค.๓๔ เริ่มบรรจุ	อาจารย์ ๑ ร.ร.บ้านกลางพิทยาคม จ.พิษณุโลก	๑๑๖๖๕๘	๓	๔,๒๕๐	จว.ที่๑๑๒๘/๒๕๓๔ สั่ง๑๗เม.ย.๓๔
๑๕ก.พ.๓๕	ย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ๑ ร.ร.บางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	๑๑๗๒๖๒	๓	๔,๒๕๐	สศ.ที่ ๕๐๘/๓๕ สั่ง๓ก.พ.๓๕
๑เม.ย.๓๕	อาจารย์ ๑ ร.ร. บางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	๑๑๗๒๖๒	๓	๕,๕๖๐	ปรับตามบัญชี หมายเลข ๑ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพล เรือนพ.ศ.๒๕๓๕
๑ต.ค.๓๕	อาจารย์ ๑ ร.ร. บางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	๑๑๗๒๖๒	๓	๕,๘๖๐	สศ.ที่๕๕๔๔/๓๕ สั่ง๓๐ก.ย.๓๕
๑ต.ค.๓๖	อาจารย์ ๑ ร.ร. บางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	๑๑๗๒๖๒	๓	๖,๑๖๐	สศจ.ที่๑๖๙/๓๖ สั่ง๕ต.ค.๓๖
๑ต.ค.๓๗	อาจารย์ ๑ ร.ร. บางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	๑๑๗๒๖๒	๔	๖,๘๓๐ ข้อ ๘(๑)	สศจ.ที่๑๗๘/๓๗ สั่ง๑๑ต.ค.๓๗
๑ต.ค.๓๗	อาจารย์ ๑ ร.ร. บางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	๑๑๗๒๖๒	๔	๗,๗๘๐	ปรับตามบัญชีอัตรา เงินเดือนฯ
๑ต.ค.๓๘	อาจารย์ ๑ ร.ร. บางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	๑๑๗๒๖๒	๔	๘,๑๙๐	สศจ.ที่๒๒๒/๓๖ สั่ง๓๐ต.ค.๓๘
๑ต.ค.๓๙	อาจารย์ ๑ ร.ร. บางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	๑๑๗๒๖๒	๔	๘,๖๑๐	สศจ.ที่๒๐๐/๓๙ สั่ง๑๘ต.ค.๓๙
๑ต.ค.๔๐	อาจารย์ ๑ ร.ร. บางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	๑๑๗๒๖๒	๕	๙,๐๔๐	สศจ.ที่๑๘๔/๔๐ สั่ง๒๔ก.ย.๔๐
๑ต.ค.๔๑	อาจารย์ ๑ ร.ร. บางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	๑๑๖๖๕๘	๕	๙,๕๖๐	สศจ.ที่๑๘๔/๔๑ สั่ง๓๐ก.ย.๔๑
๑ต.ค.๔๒	อาจารย์ ๑ ร.ร. บางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	๑๑๗๒๖๒	๕	๑๐,๓๔๐ ข้อ๗(๑)	สศจ.ที่๒๐๙/๔๒ สั่ง๑๔ต.ค.๔๒
๑ต.ค.๔๓	อาจารย์ ๑ ร.ร. บางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	๑๑๗๒๖๒	๕	๑๐,๘๖๐	สศจ.ที่๑๙๒/๔๓ สั่ง๒๕ก.ย.๔๓

๑เม.ย.๔๔	อาจารย์ ๑ ร.ร. บางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	๑๑๗๒๖๒	๕	๑๑,๑๒๐	สศจ.ที่๑๓๘/๔๔ สั่ง๑๗ก.ค.๔๔
๑พ.ค.๔๔	แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ๒ ร.ร. บางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	๑๑๗๒๖๒	๖	๑๑,๑๒๐	สศจ.ที่๒๐๙/๔๔ สั่ง๒๖ก.ย.๔๔
๑ต.ค.๔๔	อาจารย์ ๒ ร.ร. บางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	๑๑๗๒๖๒	๖	๑๑,๔๔๐	สศจ.ที่๒๕๓/๔๔ สั่ง๒๓พ.ย.๔๔
๑เม.ย.๔๕	อาจารย์ ๒ ร.ร. บางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	๑๑๗๒๖๒	๖	๑๑,๗๖๐	สศจ.ที่๒๘๘/๔๕ สั่ง๒๕มี.ย.๔๕
๑ต.ค.๔๕	อาจารย์ ๒ ร.ร. บางสวรรค์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	๑๑๗๒๖๒	๖	๑๒,๐๘๐	สศจ.ที่๑๘๐/๔๕ สั่ง๓๐ก.ย.๔๕
๑๕ก.พ.๔๖	ย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ๒ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ จ.สงขลา	๑๑๗๒๖๒	๖	๑๒,๐๘๐	สศ.ที่๒๓๒/๔๖ สั่ง๗ก.พ.๔๖
๑เม.ย.๔๖	อาจารย์ ๒ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ จ.สงขลา	๑๑๗๒๖๒	๖	๑๒,๗๒๐ ข้อ๘(๑)	สศจ.ที่๑๐๗/๔๖ สั่ง๒๑พ.ค.๔๖
๗ก.ค.๔๖	โอนไปสังกัดสำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
๑ต.ค.๔๖	อาจารย์ ๒ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ สพท.สงขลา เขต ๒	๑๑๗๒๖๒	๖	๑๓,๐๔๐	คำสั่งสพท.สข.เขต๒ ที่๙๓/๔๖ ลว.๑๓ต.ค.๔๖
๑เม.ย.๔๗	อาจารย์ ๒ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ สพท.สงขลา เขต ๒	๑๑๗๒๖๒	๗	๑๓,๖๘๐	คำสั่งสพท.สข.เขต๒ ที่๒๓๘/๔๗ ลว.๗เม.ย.๔๗
๑เม.ย.๔๗	อาจารย์ ๒ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ สพท.สงขลา เขต ๒	๑๑๗๒๖๒	๗	๑๕,๗๐๐	พ.ร.ฎ. การปรับอัตรา เงินเดือนฯ ๒๕๔๗
๑ต.ค.๔๗	อาจารย์ ๒ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ สพท.สงขลา เขต ๒	๑๑๗๒๖๒	๗	๑๖,๑๐๐	คำสั่งสพท.สข.เขต๒ ที่๔๖๔/๔๗ ลว.๑๘ต.ค.๔๗
๒๔ธ.ค.๔๗	ครู ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ สพท.สงขลา เขต ๒	๑๑๗๒๖๒	คศ.๒	๑๖,๑๐๐	คำสั่งร.ร.ฎว.๒ที่ ๕๑/ ๔๘ ลว.๒๕มี.ค.๔๘

๑เม.ย.๔๘	ครู ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ สพท.สงขลา เขต ๒	๑๑๗๒๖๒	คศ.๒	๑๖,๙๑๐	คำสั่งร.ร.ญว.๒ที่๕๒/ ๔๘ ลว.๑๒เม.ย.๔๘
๑ต.ค.๔๘	ครู ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ สพท.สงขลา เขต ๒	๑๑๗๒๖๒	คศ.๒	๑๗,๓๑๐	คำสั่งร.ร.ญว.๒ ที่ ๑๒๔/๔๘ ลว.๒๓ก.ย..๔๘
๑ต.ค.๔๘	ครู ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ สพท.สงขลา เขต ๒	๑๑๗๒๖๒	คศ.๒	๑๘,๑๘๐	พ.ร.ฎ การปรับอัตรา เงินเดือนฯ ๒๕๔๘
๑ก.พ.๔๙	ครูชำนาญการ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	๑๑๗๒๖๒	คศ.๒	๑๘,๑๘๐	คำสั่งสพท.สข.เขต๒ ที่ ๘๖/๔๙ ลว.๑๐เม.ย.๔๙
๑เม.ย.๔๙	ครูชำนาญการ ร.ร. หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	๑๑๗๒๖๒	คศ.๒	๑๙,๐๓๐	คำสั่งสพท.สข.เขต๒ ที่ ๘๗/๔๙ ลว.๑๑เม.ย.๔๙
๑ต.ค.๔๙	ครูชำนาญการ ร.ร. หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	๑๑๗๒๖๒	คศ.๒	๑๙,๘๗๐	คำสั่งสพท.สข.เขต๒ ที่ ๓๐๔/๔๙ ลว.๔ต.ค.๔๙
๑เม.ย.๕๐	ครูชำนาญการ ร.ร. หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	๑๑๗๒๖๒	คศ.๒	๒๐,๒๙๐	คำสั่งสพท.สข.เขต๒ ที่ ๑๐๓/๕๐ ลว.๔เม.ย.๕๐
๑ต.ค.๕๐	ครูชำนาญการ ร.ร. หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	๑๑๗๒๖๒	คศ.๒	๒๑,๑๓๐	คำสั่งสพท.สข.เขต๒ ที่ ๓๖๖/๕๐ ลว.๓๐ก.ย.๕๐
๑ต.ค.๕๐	ครูชำนาญการ ร.ร. หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	๑๑๗๒๖๒	คศ.๒	๒๑,๙๘๐	พ.ร.ฎ การปรับอัตรา เงินเดือนฯ ๒๕๕๐
๑เม.ย.๕๑	ครูชำนาญการ ร.ร. หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	๑๑๗๒๖๒	คศ.๒	๒๒,๔๒๐	คำสั่งสพท.สข.เขต๒ ที่ ๑๔๐/๕๑ สั่ง สเม.ย.๕๑
๑ต.ค.๕๑	ครูชำนาญการ ร.ร. หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	๑๑๗๒๖๒	คศ.๒	๒๓,๓๒๐	คำสั่งสพท.สข.เขต๒ ที่ ๕๖๑/๕๑ สั่ง ๑ต.ค.๕๑

๒๘มี.ค.๕๑	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ แก้ไขคำสั่งสพท.สงขลาเขต ๒ ที่ ๑๔๐/๕๑ สั้ ๘ เม.ย. ๕๑	๑๑๗๒๖๒	คศ.๓	๒๒,๖๙๐	คำสั่งสพท.สข.เขต๒ ที่ ๕๖๗/๕๑ สั้ ๙๖.ค.๕๑
๑เม.ย.๕๑	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ แก้ไขคำสั่งสพท.สงขลาเขต ๒ ที่ ๕๖๑/๕๑ สั้ ๑ ต.ค. ๕๑	๑๑๗๒๖๒	คศ.๓	๒๓,๒๓๐	คำสั่งสพท.สข.เขต๒ ที่ ๑๙/๕๒ สั้ ๑๙ม.ค.๕๒
๑ต.ค.๕๑	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	๑๑๗๒๖๒	คศ.๓	๒๔,๓๑๐	คำสั่งสพท.สข.เขต๒ ที่ ๑๙/๕๒ สั้ ๑๙ม.ค.๕๒
๑เม.ย.๕๒	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	๑๑๗๒๖๒	คศ.๓	๒๕,๓๙๐	คำสั่งสพท.สข.เขต๒ ที่ ๑๓๖/๕๒ สั้ ๘เม.ย.๕๒
๑ต.ค.๕๒	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	๑๑๗๒๖๒	คศ.๓	๒๖,๔๗๐	คำสั่งสพท.สข.เขต๒ ที่ ๔๓๗/๕๒ สั้ ๑๒ต.ค.๕๒
๑เม.ย.๕๓	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	๑๑๗๒๖๒	คศ.๓	๒๗,๐๐๐	คำสั่งสพท.สข.เขต๒ ที่ ๒๐๔/๕๓ ลว. ๑๒เม.ย.๕๓
	ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ก.ค. ๕๓ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลว. ๑๗ ส.ค. ๕๓				
๑ต.ค.๕๓	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ สังกัด สพม.เขต ๑๖	๑๑๗๒๖๒	คศ.๓	๒๘,๑๐๐	คำสั่ง สพม.เขต๑๖ ที่ ๕๔/๕๓ ลว. ๑๕ต.ค.๕๓
๑เม.ย.๕๔	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ สังกัด สพม.เขต ๑๖	๑๑๗๒๖๒	คศ.๓	๓๐,๓๕๐	ปรับเงินเดือนตาม พ.ร.บ.เงินเดือนฯ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔(๘%)

๑เม.ย.๕๔	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ สังกัด สพม.เขต ๑๖	๑๑๗๒๖๒	คศ.๓	๓๐,๙๖๐	คำสั่ง สพม.เขต๑๖ ที่ ๑๕๑/๕๔ ลว. ๔พ.ค.๕๔
๑ เม.ย.๕๔	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ สังกัด สพม.เขต ๑๖	๑๑๗๒๖๒	คศ.๓	๓๒,๕๑๐	ปรับเงินเดือนตาม พ.ร.บ.เงินเดือนฯ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๔ (๕%)
๑ ต.ค.๕๔	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ สังกัด สพม.เขต ๑๖	๑๑๗๒๖๒	คศ.๓	๓๓,๘๐๐	คำสั่ง สพม.เขต๑๖ ที่ ๓๗๙/๕๔ ลว. ๒๑ ต.ค.๕๔
๑ เม.ย.๕๕	ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ สังกัด สพม.เขต ๑๖	๑๑๗๒๖๒	คศ.๓	๓๕,๑๒๐	คำสั่ง สพม.เขต๑๖ ที่ ๑๕๕/๒๕๕๕ ลว ๑๓ เม.ย.๕๕

ตอนที่ ๒ ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง ๙ ข้อ และข้อใดข้อหนึ่งใน ๙ ข้อ ที่เด่นชัดที่สุด

ที่ส่งผลให้ปรากฏเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน และเป็นผลของการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพครูอย่างสูง ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานพร้อมแนบ หลักฐานอ้างอิง ให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพดังกล่าว

ข้าพเจ้า นางเยาวมาศ ดินลานสกุล เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบการวิชาชีพครูข้อ ๒ เด่นชัดที่สุด กล่าวคือ ข้าพเจ้าเป็นครูที่มีความตั้งใจ อบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อุทิศตนด้วยความเสียสละ อดทนเพื่อให้ศิษย์เป็นผู้มีความรู้ มีสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ได้แก่ มีความสามารถในการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิตและมีทักษะการใช้เทคโนโลยี มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อและการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ได้แก่ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะส่งผลให้ปรากฏเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน จากผลการปฏิบัติตนของข้าพเจ้าตลอดระยะเวลา ๒๑ ปีที่ผ่านมาดังกล่าว สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรมและจบการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังได้ฝึกซ้อมนักเรียนให้มีทักษะทางภาษาเพิ่มขึ้นทั้งด้านการอ่านและการเขียน นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัลจำนวนมาก ดังรายละเอียดการฝึกซ้อมต่อไปนี้

๑. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันตอบปัญหา “รู้รอบเรื่องซีไรต์” ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ปี ๒๕๔๗
๒. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการเขียนเรียงความ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ปี ๒๕๕๑
๓. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการเขียนเรียงความ ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน ปี ๒๕๕๑
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรับรางวัลการทำกิจกรรมรักการอ่านประเภทดี ปี ๒๕๕๒
๕. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการเขียนเรียงความ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒ ปี ๒๕๕๒
๖. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการเขียนเรียงความ ได้รับรางวัลที่ ๑ ปี ๒๕๕๒
๗. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการเขียนเรียงความ ได้รับรางวัลที่ ๓ ปี ๒๕๕๒
๘. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการเขียนเรียงความ ได้รับรางวัลที่ ๑ ปี ๒๕๕๒
๙. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการเขียนเรียงความ ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน ปี ๒๕๕๒
๑๐. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการเขียนเรียงความ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ปี ๒๕๕๓
๑๑. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการเขียนเรียงความ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ปี ๒๕๕๓
๑๒. ส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนได้รับเกียรติบัตรยอดนักอ่าน ปี ๒๕๕๓
๑๓. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการเขียนเรียงความ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ปี ๒๕๕๓
๑๔. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการอ่านร้อยแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ปี ๒๕๕๓
๑๕. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการอ่านร้อยแก้ว ได้รับรางวัลชมเชย ปี ๒๕๕๓
๑๖. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันคัดลายมือ ได้รับรางวัลชมเชย ปี ๒๕๕๓
๑๗. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการอ่านร้อยแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ปี ๒๕๕๓
๑๘. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการเขียนเรียงความ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ปี ๒๕๕๓
๑๙. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการอ่านร้อยแก้ว ได้รับรางวัลชมเชย ปี ๒๕๕๓
๒๐. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันประกวดคำขวัญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ปี ๒๕๕๓
๒๑. ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันการเขียนเรียงความ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ปี ๒๕๕๔
๒๒. นำนักเรียนเข้าค่าย “รวมพลคนชอบเขียน” ของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ เมษายน ๒๕๕๕ ผลงานการเขียนเรื่องสั้นเรื่อง “จุดจบที่แตกต่าง” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

ผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการดังกล่าวเป็นผลให้ข้าพเจ้าได้รับการยกย่องตามสำเนาเกียรติบัตรต่อไปนี้

๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับจังหวัดการแข่งขันเปิดสารานุกรมไทย ปี ๒๕๔๒
๒. ครูแม่แบบภาษาไทย สาขาการบริหารหมวดวิชา ปี ๒๕๔๓
๓. ครูต้นแบบภาษาไทย ปี ๒๕๔๖
๔. ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่นฯ เรื่อง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี ๒๕๔๗
๕. ครูดีศรี ญ.ว.๒ ปี ๒๕๔๙
๖. ได้รับการอนุมัติให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ปี ๒๕๕๑
๗. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลที่ ๑ การเขียนเรียงความ ปี ๒๕๕๒
๘. ครูสอนดีระดับท้องถิ่น ปี ๒๕๕๔
๙. ครูสอนดีระดับจังหวัด (รอบแรก) ปี ๒๕๕๔
๑๐. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การเขียนเรียงความ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ปี ๒๕๕๔
๑๑. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การเขียนเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ปี ๒๕๕๔
๑๒. รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร “หนึ่งแสนครูดี” จากคุรุสภา ปี ๒๕๕๔

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ไม่มีกรณีถูกดำเนินการทางวินัยมาก่อน หรืออยู่ในระหว่างแต่งตั้งกรรมการ สอบสวนทางวินัย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความดังกล่าวข้างต้น เป็นความจริงทุกประการจึงลงลายมือชื่อไว้เป็น หลักฐาน

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ
(นางเยาวมาศ ดินลานสกุล)

ข้าพเจ้า นายก่อศักดิ์ ศรีน้อย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ เกี่ยวข้องเป็น
ผู้บังคับบัญชา ขอรับรองว่า นางเยาวมาศ ดินลานสกุล มีประวัติการทำงานดังกล่าวข้างต้นจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นายก่อศักดิ์ ศรีน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายก่อศักดิ์ ศรีน้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตฺติ” ประจำปี ๒๕๕๕

- ประเภท ครู ผู้บริหารการศึกษา
 ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น

ผู้รับการประเมิน นางเยวมาศ ดินลานสกุล

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้ ใช้ประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตฺติ” ประจำปี ๒๕๕๕ โดยประเมินตามเกณฑ์การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพทางการศึกษาอย่างสูง ซึ่งผู้ที่ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตฺติ” ต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ เหมาะสมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนและผู้ร่วมงานเกิดความเลื่อมใสศรัทธา และปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดีเลือกสรรแล้วเป็นปกตินิสัย

๒. หลักในการพิจารณาคัดเลือกตามรายละเอียดในแบบประเมิน กำหนดดังนี้

๒.๑ ให้พิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาและความเสียสละ

๒.๒ ให้พิจารณาผลที่เกิดจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาจนเป็นที่ยอมรับและยกย่องของศิษย์และบุคคลทั่วไปอย่างสูง สมกับเป็นปูชนียบุคคล

๓. ผลการพิจารณา ให้ผู้ประเมินระบุผลการประเมินเป็นระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๑ มีพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ระดับที่ ๒ ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาศัภพภาพแก่ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ

ระดับที่ ๓ ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลให้วิชาชีพทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับ ศิษย์และบุคคลทั่วไปยกย่องสมเป็นปูชนียบุคคล

๔. เกณฑ์การตัดสินระดับพฤติกรรมคะแนนอยู่ในระหว่าง

๒.๕๐-๓.๐๐ หมายถึง ดีเยี่ยม

๑.๕๐-๒.๔๙ หมายถึง ดี

๑.๐๐-๑.๔๙ หมายถึง พอใช้

ผู้ที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตฺติ” จะต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมโดยพิจารณาจากพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามข้อย่อย ประกอบกับพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ๑ ข้อ ใน ๙ ข้อ ดังต่อไปนี้

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	๑	๒	๓
<u>จรรยาบรรณต่อตนเอง</u>			
๑. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอพฤติกรรม			
๑. ค้นคว้า แสวงหา นำเทคนิคทางด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้ามาใช้กับศิษย์หรือผู้รับบริการสู่ผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์		✓	
๒. ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ			✓
๓. ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ			✓
๔. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ในการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายตามกรอบประเพณีวัฒนธรรมไทย			✓
๕. ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			✓
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้			
เหตุผล ผู้รับการประเมินเป็นผู้มีนิสัยใฝ่รู้ รักการค้นคว้า พัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่เสมอโดยการค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาชีพและวิชาเอกภาษาไทยเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง ได้แก่ เข้าห้องสอนตรงเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีนิสัยประหยัด อดออมและ แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับการเป็นครู รักชาวมรรยาทไทยโดยเฉพาะเรื่องการไหว้และการพูด เป็นต้น			
<u>จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</u>			
๒. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพพฤติกรรม			

๑. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			✓
๒. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			✓
๓. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			✓
๔. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง สร้างสรรค์เทคนิควิชาการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพให้เกิดผลดีแก่ศิษย์หรือผู้รับบริการ		✓	

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ”

ประเภท ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	๑	๒	๓
๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน		✓	
๖. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของศิษย์หรือผู้รับบริการเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ			✓
๗. ประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์			✓

สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดี พอใช้

เหตุผล ผู้รับการประเมินเป็นผู้มีความรักและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพครู ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีของความเป็นครู ให้เกียรติ ยกย่องเพื่อนร่วมวิชาชีพเดียวกัน คำนว่หาความรู้และเทคนิคการสอนจากสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ครูเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสอน ประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพอยู่เสมอ อุทิศตนเพื่อพัฒนานักเรียนทั้งในเวลาและนอกเวลาราชการ เช่น ฝึกทักษะการเขียนเรียงความ เป็นต้น

จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๓. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

๔. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดีงาม แก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๕. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๖. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

<p>๗. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ</p> <p>พฤติกรรม</p>			
๑. ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตน โดยมุ่งหวังให้ศิษย์และหรือผู้รับบริการได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีความสามารถตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล			✓
๒. ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการเต็มกำลังความสามารถและเสมอภาคด้วยความเมตตากรุณา			✓
๓. จัดสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง			✓

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประเภท ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	๑	๒	๓
๔. ให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง		✓	
๕. รับฟังความคิดเห็น ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ศิษย์และหรือผู้รับบริการอย่างเป็นกัลยาณมิตร			✓
๖. ยกย่องเชิดชูเกียรติ และให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน			✓
๗. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			✓

สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดี พอใช้

เหตุผล ผู้รับการประเมินเป็นผู้มีความตั้งใจ เสียสละ อุทิศตนเพื่อให้ศิษย์เป็นคนดีมีความรู้โดยการเอาใจใส่ดูแลศิษย์ที่เรียนอ่อน ส่งเสริมศักยภาพศิษย์ที่มีความสามารถพิเศษ ให้กำลังใจ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือศิษย์ทุกคนด้วยความรักความเมตตา ส่งเสริมให้ศิษย์เห็นคุณค่าของการอ่านและการเขียน เปิดโอกาสให้ศิษย์ได้แสดงความคิดเห็นและร่วมทำงานอย่างสร้างสรรค์ ยกย่องเชิดชูเกียรติศิษย์ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะอยู่เสมอ เช่น ยกตัวอย่างให้เพื่อนเอาเป็นแบบอย่างหรือมอบเกียรติบัตรหน้าเสาธง และส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก เป็นต้น

จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๘. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

พฤติกรรม

๑. เสียสละ เอื้ออาทรและให้ความช่วยเหลือ เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือได้รับความเดือดร้อน			✓
๒. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ			✓
๓. ร่วมใจ และผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษาด้วยความรัก ความสามัคคี			✓
๔. เป็นผู้นำในการพัฒนา			✓
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้ เหตุผล ผู้รับการประเมินเป็นผู้ที่มีความเสียสละ เอื้ออาทรให้ความช่วยเหลือเพื่อนครูทั้งงานบุญต่างๆ และงานวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ โดยเป็นผู้เชี่ยวชาญอ่านผลงานให้ทั้งในและต่างโรงเรียน เช่น อ่านผลงานให้เพื่อนครูโรงเรียนสะเดาซรรค์ชัยฯ โรงเรียนบางสวรรค์วิทยาคม โรงเรียนวัดแหลมทราย โรงเรียนนาทวีวิทยาคม และเมื่อเพื่อนครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะก็จะแสดงความยินดี ยกย่องและอ้างถึงเพื่อเป็นแบบอย่างให้เพื่อนครูท่านอื่น นอกจากนี้ยังได้รับการแต่งตั้งจากโรงเรียนให้เป็นผู้นำหรือเป็นประธานในการพัฒนางานหรือการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอยู่เสมอ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุจริต” ประเภท ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	๑	๒	๓
<u>จรรยาบรรณต่อสังคม</u>			
๙. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
พฤติกรรม			
๑. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			✓
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม		✓	
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในทุกเนื้อหาวิชา			✓
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			✓
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			✓
๖. เป็นผู้นำในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		✓	

๗. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมมาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม		✓	
<p>สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้</p> <p>เหตุผล ผู้รับการประเมินเป็นข้าราชการครูที่มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง มีการอบรมคุณธรรมให้กับศิษย์เรื่องการประหยัดช่วยชาติ โดยยึดหลักการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจที่เริ่มจากตนเองก่อน ส่งเสริมให้ศิษย์สำนึกในคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย เช่น ให้ศิษย์จัดกิจกรรมกลุ่มมีการเลือกประธาน เลขานุการ มีการแสดงความคิดเห็นและยอมรับในมติของที่ประชุม มีส่วนร่วมในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมมาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมอยู่เสมอ</p>			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควรคัดเลือก ให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใดที่เด่นที่สุดใน ๙ ข้อ

ผู้รับการประเมินเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ข้อ ๒ เด่นชัดที่สุดเพราะเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูมากจึงปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจโดยการตั้งใจอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์ทั้งในและนอกเวลาราชการ มีการเตรียมการสอนที่ดี จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย มีความรัก ความเข้าใจและให้โอกาสศิษย์ทุกคน ฝึกฝนให้ศิษย์ที่มีความสามารถด้านการเขียนและการอ่านมีความสามารถเพิ่มขึ้นและนำไปแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและนอกโรงเรียนจนได้รับรางวัลอยู่เสมอ

๒. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ ๑ นั้น ผู้ได้รับการประเมินมีพฤติกรรมอย่างไรที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

ผู้รับการประเมินเป็นผู้มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการบันทึกการทำงานประจำวันเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง ผลของงานมีคุณภาพเป็นที่น่าพอใจ เช่น เมื่อได้รับมอบหมายให้ฝึกนักเรียนด้านการเขียนเรียงความจะนัดหมายนักเรียนฝึกซ้อม มีการขออนุญาตเวลาเรียนเพื่อฝึกซ้อมและนำไปแข่งขันภายนอก ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน ขออนุญาตไปราชการ รายงานการไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ หากนักเรียนได้รับเงินรางวัลเพื่อเป็นทุนการศึกษาและเกียรติบัตรก็จะมีการประกาศ

เกียรติคุณและมอบรางวัลโดยผู้บริหารสถานศึกษาบริเวณหน้าเสาธงเพื่อเป็นการยกย่อง สร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนและเพื่อเป็นแบบอย่างให้กับเพื่อนนักเรียน

๓. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

ผลการประพฤติปฏิบัติตนของผู้รับการประเมินดังกล่าวมีผลทำให้ผู้รับการประเมินได้รับการยกย่อง
เชิดชูเกียรติ ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ดังต่อไปนี้

๓.๑ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับจังหวัดการแข่งขันเปิดสภานุกรมไทย

ปี ๒๕๕๒

๓.๒ ครูแม่แบบภาษาไทย สาขาการบริหารหมวดวิชา ปี ๒๕๕๓

๓.๓ ครูต้นแบบภาษาไทย ปี ๒๕๕๖

๓.๔ ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่นฯ เรื่อง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี ๒๕๕๗

๓.๕ ครูดีศรี ญ.ว.๒ ปี ๒๕๕๙

๓.๖ ได้รับการอนุมัติให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ปี ๒๕๕๑

๓.๗ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลที่ ๑ การเขียนเรียงความ ปี ๒๕๕๒

๓.๘ ครูสอนดีระดับท้องถิ่น ปี ๒๕๕๔

๓.๙ ครูสอนดีระดับจังหวัด (รอบแรก) ปี ๒๕๕๔

๓.๑๐ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การเขียนเรียงความ ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ปี ๒๕๕๔

๓.๑๑ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การเขียนเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอน
ปลาย ปี ๒๕๕๔

๓.๑๒ รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร “หนึ่งแสนครูดี” จากคุรุสภา ปี ๒๕๕๔

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการคัดเลือก

(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ

(ลงชื่อ) กรรมการ

(.....)

(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ

(ลงชื่อ) กรรมการ

(.....)

(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ

(ลงชื่อ) กรรมการ

(.....)

(.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่/หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง

ของคณะกรรมการการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด