

5

เอกสารประกอบการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสามัญ
หน่วยที่ 1 ระเบียบแถวและทักษะทางลูกเสือ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ



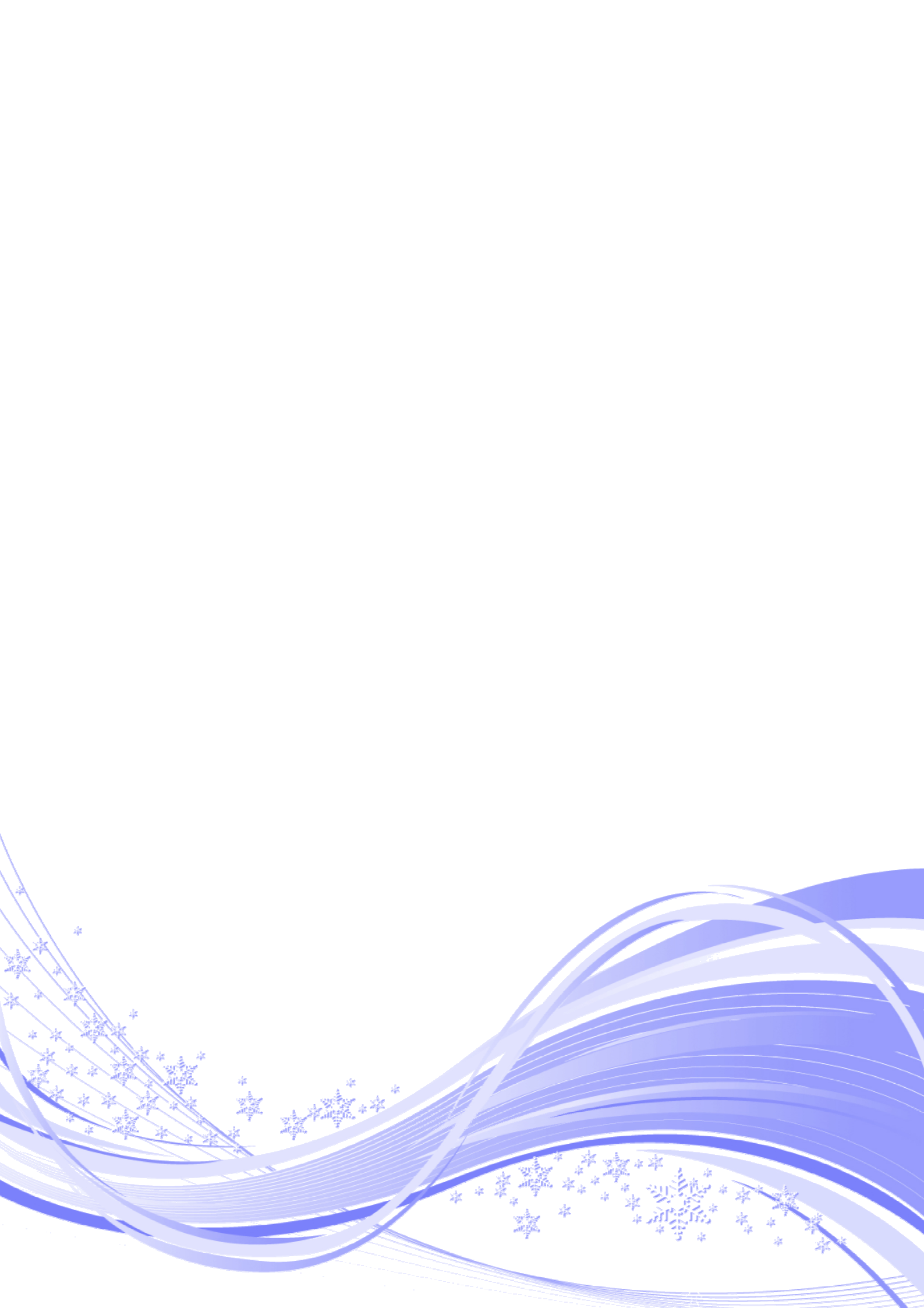
นายแหลมทอง แสนสุข

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโคกขามเลียน

ตำบลดงเย็น อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



เอกสารประกอบการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสามัญ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 5 เรื่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

นายแหลมทอง แสนสุข

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโคกขามเลียน

ตำบลดงเย็น อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำรับรอง

ขอรับรองว่าเอกสารประกอบการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือสามัญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 5 เรื่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ ใช้ประกอบ
การจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นผลงานของ
นายแหลมทอง แสนสุข ตำแหน่งครู อันดับ คศ.2 วิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียนบ้านโคกขามเลียน อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

(นายประกอบ มีธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกขามเลียน

คำนิยาม

กิจกรรมลูกเสือสามัญ เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นพื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง ตลอดจนการรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง ชื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารประกอบการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เล่มที่ 5 เรื่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ ในเอกสารประกอบการเรียนรู้เล่มนี้ ได้ศึกษา
เนื้อหาสาระของเอกสารแล้วพบว่า เป็นเอกสารที่ดีและมีคุณภาพ เห็นควรเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ
การจัดการเรียนการสอน เหมาะกับการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีความพร้อมสมบูรณ์ใช้
ประโยชน์ได้อย่างดียิ่งทางหนึ่ง และเป็นควรให้นำเอกสารนี้เผยแพร่ต่อไป

ข้าพเจ้าขอชื่นชมผลงาน เอกสารประกอบการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือสามัญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของนายแหลมทอง แสนสุข และเป็นกำลังใจให้ในการพัฒนาผลงาน
เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และผู้สนใจต่อไป ขอให้ประสบผลสำเร็จ
ในสิ่งที่พึงปรารถนาทุกประการ

(นางวิไลภรณ์ รอบรู้)

ครูชำนาญการพิเศษ

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 5 เรื่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยที่ 1 ระเบียบวินัย และทักษะทางลูกเสือ โดยมีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติและได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาความรู้ ในเรื่องการตั้งแถวและการเรียกแถว ได้เป็นอย่างดี ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดแนวทางพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ ความมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะและพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการเรียนรู้เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนได้เป็นอย่างดี

แหลมทอง แสนสุข

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทบาทของครูในการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้.....	ค
บทบาทของนักเรียนในการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้.....	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	1
ใบความรู้.....	4
ใบงาน.....	9
แบบทดสอบหลังเรียน.....	10
เฉลยใบงาน.....	13
เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน.....	14
บรรณานุกรม.....	15
ประวัติผู้จัดทำ.....	16

บทบาทของครูในการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



1. ครูใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. ครูควรศึกษาเอกสารประกอบการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือสามัญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้เข้าใจ
3. ครูควรเตรียมสื่อ นวัตกรรม เครื่องมือการวัดผล ประเมินผล ตลอดจนวิธีการ
จัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
4. ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนการสอนในกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วน เอาใจใส่
นักเรียนให้คำแนะนำอธิบายเพิ่มเติม
5. ครูเป็นผู้สังเกต ดูแล ติดตามประเมินผล และบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม

บทบาทของนักเรียนในการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



1. เอกสารประกอบการเรียนรู้เล่มนี้ นักเรียนจะได้รับความรู้จากใบความรู้ ได้ปฏิบัติกิจกรรมและได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
3. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ และปฏิบัติกิจกรรมให้เข้าใจ
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
5. ตรวจคำตอบที่เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเอง
6. ไม่ทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในเอกสารประกอบการเรียนรู้เล่มนี้

จุดประสงค์การเรียนรู้

เรื่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

1. นักเรียนสามารถบอกคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญได้
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณของลูกเสือสามัญได้
3. นักเรียนสามารถบอกกฎของลูกเสือสามัญได้
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎของลูกเสือสามัญได้

สาระการเรียนรู้

เรื่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

1. คำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ
2. กฎของลูกเสือสามัญ



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่องคำปฎิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

คำชี้แจง ให้ลูกเสือ - เนตรนารี ทำเครื่องหมาย (X) หน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว

1. ข้อใดหมายถึงคำปฎิญาณ
 - ก. คำสาบาน
 - ข. คำมั่นสัญญา
 - ค. คำขอรับรอง
 - ง. คำประกาศ

2. ใครมีหน้าที่ในการสนทนาและบันทึกพฤติกรรมของลูกเสือมากที่สุด
 - ก. นายหมู่
 - ข. รองนายหมู่
 - ค. พ่อแม่
 - ง. ลูกเสือรุ่นพี่

3. บุคคลใดจัดเป็นผู้มีเกียรติตามแบบอย่างของลูกเสือ
 - ก. เก่งเป็นมิตรกับคนทั่วไป
 - ข. มดเป็นคนสติส่อยอยู่เสมอ
 - ค. มลเป็นคนร่ำรวยและฉลาด
 - ง. โบเป็นคนพูดจริงทำจริง รักษาสัญญา



4. ข้อใดเป็นการกระทำที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ

- ก. แต่งชุดประจำชาติ
- ข. สร้างบ้านทรงไทย
- ค. ร้องเพลงชาติไทย
- ง. เคารพกฎหมาย

5. คำกล่าวข้อใดสอดคล้องกับกฎข้อ 8 ของลูกเสือสามัญ

- ก. เรารบจนสุดใจชาติดิน
- ข. เลิกชีวิตวุ่นวายในทุกที่
- ค. ลูตรงนี้ ลูที่นี้ ลูจนตาย
- ง. ต้องมั่นใจยิ้มได้เมื่อภัยมา

6. ชีวิตของเราจะเจริญก้าวหน้าได้เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับอะไรเป็นสำคัญ

- ก. ความมุนะพากเพียรของตัวเรา
- ข. ความมีเมตตาของผู้บังคับบัญชา
- ค. การมีผู้ใหญ่คอยช่วยเหลือค้ำจุน
- ง. การได้รับประทานอาหารชั้นดี

7. เหตุใดคนเราจึงควรวางแผนการดำเนินชีวิต

- ก. เพื่อเตือนให้ตั้งใจเรียน
- ข. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดินหลงทาง
- ค. เพื่อให้รู้ว่าต่อไปควรจะทำอะไร
- ง. เพื่อจะได้ทำนายอนาคตได้ถูกต้อง



8. ทุกข้อกล่าวได้ถูกต้องตามความเป็นจริงยกเว้นข้อใด

- ก. การตั้งความหวังในช่วงชีวิตเป็นสิ่งดี
- ข. การวางแผนทำให้ชีวิตมีจุดหมาย
- ค. คนเราทุกคนอยากเจริญก้าวหน้า
- ง. ชีวิตของคนเราขึ้นอยู่กับดวงดาว

9. บุคคลลักษณะใดมีโอกาสที่จะพบกับความเจริญก้าวหน้าในชีวิตมากที่สุด

- ก. ตี้อั่นไม่เชื่อฟังคำแนะนำของผู้ใด
- ข. ใจกว้างยอมรับฟังคำตำหนิจากผู้อื่น
- ค. เชื่อนั่นว่าตนเองทำอะไรก็ไม่ผิด
- ง. มีทสิฐสูงเอาแต่ใจตนเองเป็นใหญ่

10. คำกล่าวข้อใดถูกต้องที่สุด

- ก. เราเรียนลูกเสือเพื่อจะได้วางแผนเป็น
- ข. เราควรวางแผนชีวิตทุกวัน
- ค. เราควรปล่อยชีวิตให้เป็นไปตามดวง
- ง. เราเป็นผู้กำหนดชะตาชีวิตของตนเอง



ใบความรู้

เรื่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

1. คำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

คำปฏิญาณ เป็นคำมั่นสัญญาที่ลูกเสือได้ให้ไว้แก่ผู้บังคับบัญชาต่อหน้าแถว หรือพิธีการทางลูกเสือ ซึ่งลูกเสือจะต้องจดจำและปฏิบัติตนตามคำกล่าวนั้น ซึ่งมี 3 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1

“ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์” หมายถึง ลูกเสือต้องมี ความเคารพบูชา เทิดทูนไว้ด้วยความซื่อสัตย์และจริงใจต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ข้อ 2

“ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ” หมายถึง ลูกเสือจะต้องช่วยเหลือและมีใจเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นทุกโอกาส

ข้อ 3

“ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ” หมายถึง ลูกเสือจะต้องปฏิบัติตามกฎ 10 ข้อ ของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

2. กฎของลูกเสือสามัญ

กฎ คือ ข้อบัญญัติ หรือข้อกำหนดสำหรับเป็นแนวทางให้ลูกเสือนำไปปฏิบัติ

กฎของลูกเสือมี 10 ข้อ

ข้อ 1 ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้

ข้อ 2 ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และซื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ

ข้อ 3 ลูกเสือมีหน้าที่กระทำความดีเป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น

ข้อ 4 ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคนและเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก



ข้อ 5 ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย

ข้อ 6 ลูกเสือมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์

ข้อ 7 ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดา และผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ

ข้อ 8 ลูกเสือมีใจร่าเริงและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

ข้อ 9 ลูกเสือเป็นผู้มัธยัสถ์

ข้อ 10 ลูกเสือประพฤติชอบด้วย กาย วาจา ใจ



ความหมายของกฎของลูกเสือ

กฎข้อ 1 หมายถึง ลูกเสือจะต้องยึดมั่นในความซื่อสัตย์ มั่นคงในคุณงามความดีกระทำตนให้เป็นที่น่าเชื่อถือ และไว้วางใจแก่ผู้อื่นได้เสมอ

กฎข้อ 2 หมายถึง ลูกเสือจะต้อง แสดงความเคารพต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และผู้มีพระคุณ ด้วยความจริงใจ ยอมเสียสละได้ ทั้งสติปัญญา ทรัพย์สินและร่างกาย

กฎข้อ 3 หมายถึง ลูกเสือจะต้อง เป็นคนไม่เห็นแก่ตัว พร้อมเสมอ ที่จะบำเพ็ญประโยชน์ และเป็นที่พึ่ง แก่ผู้อื่นได้

กฎข้อ 4 หมายถึง ลูกเสือจะต้อง เป็นผู้มองโลกในแง่ดี มีอัธยาศัยไมตรี ต่อเพื่อนมนุษย์ และไม่ดูถูกเหยียดหยามผู้อื่น

กฎข้อ 5 หมายถึง ลูกเสือจะต้องเป็น ผู้มีวาจาสุภาพอ่อนโยน มีสัมมาคารวะต่อบุคคลทั่วไป ไม่ยกตนข่มท่าน

กฎข้อ 6 หมายถึง ลูกเสือจะต้อง เป็นผู้มีจิตใจเมตตากรุณา ไม่รังแก หรือทรมาณสัตว์ให้ได้รับความเจ็บปวด เมื่อพบสัตว์ได้รับความลำบาก ต้องรีบช่วยเหลือ

กฎข้อ 7 หมายถึง ลูกเสือจะต้อง เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดา ครูอาจารย์ และผู้บังคับบัญชา และปฏิบัติตามโดยฉับไว

กฎข้อ 8 หมายถึง ลูกเสือจะต้องเป็น ผู้มีอารมณ์ดียิ้มแย้มแจ่มใสและร่าเริงอยู่เสมอ ถึงแม้ว่าจะตกอยู่ใน ความยากลำบาก ก็ไม่แสดงอาการ ย่อท้อให้เห็น

กฎข้อ 9 หมายถึง ลูกเสือจะต้อง เป็นผู้รู้จักประหยัดทรัพย์ทั้งของตนเอง และของผู้อื่น ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ในเรื่องทรัพย์สินเงินทอง

กฎข้อ 10 หมายถึง ลูกเสือจะต้องรู้จักสำรวมและระวังกาย วาจา ใจ ไม่ให้มีความอิจฉา ริษยาคิดเบียดเบียนหรือ ทำให้ร่างกายและทรัพย์สินของผู้อื่นเดือดร้อน

3. การวางแผนปฏิบัติงานเพื่อความเจริญก้าวหน้า

เราทุกคนคงเคยมีความฝันหรือมีความหวังว่า ในอนาคตข้างหน้า อยากจะ เป็นอะไร การตั้งความหวังถือเป็นสิ่งดี แต่เมื่อตั้งความหวังไว้แล้วเราก็ต้องรู้จักการวางแผนชีวิต เพื่อที่จะทำให้ความหวังนั้นประสบผลสำเร็จ

ถ้าลูกเสือคนใดสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้ครบถ้วน ก็ย่อมจะมีโอกาสประสบความเจริญก้าวหน้าอย่างแน่นอน แต่ในทางปฏิบัติ จริง ๆ แล้วอาจมีอุปสรรค ดังนั้นจึงต้องมีการพิจารณา และประเมินเป็นรายบุคคล เพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงซึ่งจะได้หาทางแก้ไขและส่งเสริมให้แต่ละคนได้ เจริญก้าวหน้า

ในการเรียนวิชาลูกเสือ ผู้กำกับจะมอบหมายให้หัวหน้าหมู่เป็นผู้ตรวจสอบ การวางแผนปฏิบัติ เพื่อความเจริญก้าวหน้าของลูกหมู่แต่ละคน โดยใช้วิธีสนทนา แล้วบันทึกข้อมูลไว้



แบบบันทึกการสนทนาระหว่างนายหมูกับสมาชิกภายในหมู่

1. ชื่อลูกเสือนามสกุล.....สังกัดหมู่.....
2. ประวัติส่วนตัว อายุปี บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย
ถนนตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
จังหวัด โทรศัพท์
3. ความเจริญก้าวหน้าทางลูกเสือของตน (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ○ เฉพาะข้อที่
เข้าใจ ทราบดี เป็นความจริง ปฏิบัติได้ หรือผ่านการปฏิบัติมาแล้วเท่านั้น)
 - 3.1 ○ ก่อนมาเป็นลูกเสือสามัญ เคยเป็นลูกเสือสำรองมาแล้ว
 - 3.2 ○ รู้ประวัติของท่านผู้ก่อกำเนิดลูกเสือโลกมาเป็นอย่างดี
 - 3.3 ○ รู้พระราชประวัติของพระราชบิดาแห่งวงการลูกเสือไทยเป็นอย่างดี
 - 3.4 ○ การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือของลูกเสือ
 - 3.5 ○ คติพจน์ของลูกเสือ
 - 3.6 ○ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
 - 3.7 ○ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน อย่างน้อย 2 ครั้ง
 - 3.8 ○ ระเบียบแถวท่ามือเปล่า ท่าถือไม้พลอง สัญญาณมือ และสัญญาณนกหวีด
 - 3.9 ○ เตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ไปอยู่ค่ายพักแรมได้ โดยไม่ต้องมีผู้ช่วยเหลือ
 - 3.10 ○ บอกสถานที่สำคัญในท้องถิ่นของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้
 - 3.11 ○ รู้จักทิศทั้ง 8 และวิธีการใช้เข็มทิศ
 - 3.12 ○ เดินทางไกลพร้อมกับเพื่อนลูกเสือ ระยะทางไป-กลับ 10 กิโลเมตร
 - 3.13 ○ รู้จักเครื่องหมายจรรยาจร และปฏิบัติตามเครื่องหมายจรรยาจรได้
 - 3.14 ○ รู้จักวิธีใช้และเก็บรักษามีดและขวาน
 - 3.15 ○ ผูกเงื่อนต่อไปนี้ได้ 1 เงื่อน ; เงื่อนประมง เงื่อนผูกกร่น เงื่อนผูกคนลาก
 - 3.16 ○ ผูกเงื่อนต่อไปนี้ได้ 1 เงื่อน ; เงื่อนขัดสมาธิ เงื่อนขัดสมาธิ 2 ชั้น
 - 3.17 ○ ผูกเงื่อนต่อไปนี้ได้ 1 เงื่อน ; เงื่อนผูกซุง เงื่อนตะกรุดเบ็ด เงื่อนผูกรั้ว
 - 3.18 ○ ผูกแน่น เช่น ผูกประคบ ผูกทแยง ผูกกากบาท ได้
 - 3.19 ○ บอกลักษณะและสัญญาณเกี่ยวกับกาลอากาศในท้องถิ่นของตนได้

3.20 ○ การใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์ด้วยการทำงาน ดังนี้

1)..... 2).....

4. การปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

4.1 ○ เมื่อได้รับมอบหมายงาน ได้กระทำจนเสร็จ ไม่เหลวไหล

4.2 ○ ได้กระทำในสิ่งที่แสดงถึงการเป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์

4.3 ○ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างน้อย วันละ 1 ครั้ง

4.4 ○ รู้จักและสนิทสนมกับเพื่อนลูกเสือต่างกอง ต่างอำเภอ อย่างน้อย 2 คน

4.5 ○ ไม่เคยถูกผู้บังคับบัญชาลงโทษเกี่ยวกับความประพฤติ

4.6 ○ เคยช่วยเหลือสัตว์ที่ได้รับอันตราย อย่างน้อย 1 ครั้ง

4.7 ○ ไม่เคยถูกลงโทษจากผู้ปกครอง หรือผู้บังคับบัญชาเนื่องจากไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง

4.8 ○ ไม่เคยหลีกเลี่ยงงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ หรือการให้ทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.9 ○ ได้เก็บสะสมเงินเดือนของตนเองฝากไว้ในธนาคารบ้างแล้ว

4.10 ○ เคยกระทำความผิดแต่ปัจจุบันได้ประพฤติตนเป็นคนดี และจะไม่กระทำ
ในสิ่งที่เสื่อมเสียอีก

5. การวางแผนปฏิบัติงานเพื่อสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับชีวิตของตนเอง

5.1 เมื่อเรียนวิชาลูกเสือตรีและโทจบแล้ว จะเรียนวิชาลูกเสือเอกให้ได้หมดทุกวิชา

5.2 เมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาแล้ว จะไปเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา

5.3 จะเลือกเรียนวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญต่อไป

5.4 จะตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ประพฤติตนเป็นคนดี เชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

5.5 หลังจากสำเร็จการศึกษาในชั้นสูง ๆ แล้วจะประกอบอาชีพ.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ใบงาน

เรื่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

คำชี้แจง ให้ลูกเสือ-เนตรนารี ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ผิด

- ☐ 1. ชีวิตก็เหมือนกับคนเดินทางไกลที่ต้องมีการวางแผนไว้ก่อน
- ☐ 2. เดี่ยวนั่งวางแผนชีวิตทุกวัน แสดงว่าเดี๋ยวเป็นคนเก่ง
- ☐ 3. ผู้ที่ไม่เรียนวิชาลูกเสือก็สามารถวางแผนชีวิตของตนเองได้
- ☐ 4. คนเราทุกคนถ้าอยากมีชีวิตที่เจริญก้าวหน้าควรรู้จักวางแผนชีวิต
- ☐ 5. ชีวิตคนเราขึ้นอยู่กับดวงดาวว่าจะกำหนดให้เราเป็นอะไร
- ☐ 6. เราไม่ควรปรึกษาผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่อง “การวางแผนชีวิตของเรา”
- ☐ 7. เมื่อวางแผนชีวิตไว้แล้วก็ต้องพยายามดำเนินชีวิตให้เป็นไปตามแผน
- ☐ 8. การปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณมีส่วนทำให้ชีวิตของเราเจริญก้าวหน้า
- ☐ 9. คนที่ชอบวางแผนปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้าเมื่อโตขึ้นจะเป็นผู้กำกับลูกเสือ
- ☐ 10. การใช้แบบบันทึกการสนทนาช่วยให้เราทราบข้อบกพร่องของตนเอง

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่องคำปฎิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

คำชี้แจง ให้ลูกเสือ - เนตรนารี ทำเครื่องหมาย (X) หน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว

1. ทุกข้อกล่าวได้ถูกต้องตามความเป็นจริงยกเว้นข้อใด
 - ก. คนเราทุกคนอยากเจริญก้าวหน้า
 - ข. ชีวิตของคนเราขึ้นอยู่กับดวงดาว
 - ค. การวางแผนทำให้ชีวิตมีจุดหมาย
 - ง. การตั้งความหวังในช่วงชีวิตเป็นสิ่งดี
2. ใครมีหน้าที่ในการสนทนาและบันทึกพฤติกรรมของลูกเสือมากที่สุด
 - ก. พ่อแม่
 - ข. นายหมู่
 - ค. รองนายหมู่
 - ง. ลูกเสือรุ่นพี่
3. บุคคลใดจัดเป็นผู้มีเกียรติตามแบบอย่างของลูกเสือ
 - ก. โบเป็นคนพูดจริงทำจริง รักษาสัญญา
 - ข. มดเป็นคนสติสอยอยู่เสมอ
 - ค. เก่งเป็นมิตรกับคนทั่วไป
 - ง. มลเป็นคนร่ำรวยและฉลาด



4. คำกล่าวข้อใดสอดคล้องกับกฎข้อ 8 ของลูกเสือสามัญ

- ก. เลิกชีวิตวุ่นวายในทุกที่
- ข. เรารบจนสุดใจชาติดิน
- ค. ต้องมั่นใจยิ้มได้เมื่อภัยมา
- ง. สู้ตรงนี้ สู้ที่นี่ สู้จนตาย

5. ข้อใดหมายถึงคำปฏิญาณ

- ก. คำสาบาน
- ข. คำขอร้อง
- ค. คำประกาศ
- ง. คำมั่นสัญญา



6. บุคคลลักษณะใดมีโอกาสที่จะพบกับความเจริญก้าวหน้าในชีวิตมากที่สุด

- ก. มีทิวสูงเอาแต่ใจตนเองเป็นใหญ่
- ข. ดื้อรั้นไม่เชื่อฟังคำแนะนำของผู้ใด
- ค. เชื่อกันว่าตนเองทำอะไรก็ไม่ผิด
- ง. ใจกว้างยอมรับฟังคำตำหนิจากผู้อื่น

7. ชีวิตของเราจะเจริญก้าวหน้าได้เพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับอะไรเป็นสำคัญ

- ก. ความมุมานะพากเพียรของตัวเรา
- ข. ความมีเมตตาของผู้บังคับบัญชา
- ค. การได้รับประทานอาหารชั้นดี
- ง. การมีผู้ใหญ่คอยช่วยเหลือคำจุน

8. ข้อใดเป็นการกระทำที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ

- ก. เคารพกฎหมาย
- ข. สร้างบ้านทรงไทย
- ค. ร้องเพลงชาติไทย
- ง. แต่งชุดประจำชาติ

9. เหตุใดคนเราจึงควรวางแผนการดำเนินชีวิต

- ก. เพื่อเตือนให้ตั้งใจเรียน
- ข. เพื่อป้องกันไม่ให้เดินหลงทาง
- ค. เพื่อให้รู้ว่าต่อไปควรจะทำอะไร
- ง. เพื่อจะได้ทำนายอนาคตได้ถูกต้อง

10. คำกล่าวข้อใดถูกต้องที่สุด

- ก. เราเรียนลูกเสือเพื่อจะได้วางแผนเป็น
- ข. เราควรวางแผนชีวิตทุกวัน
- ค. เราควรปล่อยชีวิตให้เป็นไปตามดวง
- ง. เราเป็นผู้กำหนดชะตาชีวิตของตนเอง



เฉลยใบงาน

เรื่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

คำชี้แจง ให้ลูกเสือ-เนตรนารี ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด

- ✓ 1. ชีวิตก็เหมือนกับคนเดินทางไกลที่ต้องมีการวางแผนไว้ก่อน
- ✗ 2. เดี่ยวนั่งวางแผนชีวิตทุกวัน แสดงว่าเดี๋ยวเป็นคนเก่ง
- ✓ 3. ผู้ที่ไม่เรียนวิชาลูกเสือก็สามารถวางแผนชีวิตของตนเองได้
- ✓ 4. คนเราทุกคนถ้าอยากมีชีวิตที่เจริญก้าวหน้าควรรู้จักวางแผนชีวิต
- ✗ 5. ชีวิตคนเราขึ้นอยู่กับดวงดาวว่าจะกำหนดให้เราเป็นอะไร
- ✗ 6. เราไม่ควรปรึกษาผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่อง “การวางแผนชีวิตของเรา”
- ✓ 7. เมื่อวางแผนชีวิตไว้แล้วก็ต้องพยายามดำเนินชีวิตให้เป็นไปตามแผน
- ✓ 8. การปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณมีส่วนทำให้ชีวิตของเราเจริญก้าวหน้า
- ✗ 9. คนที่ชอบวางแผนปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้าเมื่อโตขึ้นจะเป็นผู้กำกับลูกเสือ
- ✓ 10. การใช้แบบบันทึกการสนทนาช่วยให้เราทราบข้อบกพร่องของตนเอง

เฉลยแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน
เรื่องคำปฎิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

ข้อ	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	ข	ข
2	ก	ข
3	ง	ค
4	ค	ก
5	ง	ง
6	ก	ง
7	ค	ก
8	ง	ค
9	ข	ค
10	ง	ง

บรรณานุกรม

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. **แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือให้
สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544** (ม.ป.ป.)

วิชาการ กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 (ลูกเสือสามัญ)**. กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว,
2533.

วิชาการ กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

_____. **แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์, 2545.

_____. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี). [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก
<http://www.watchangkham.igetweb.com>. (วันที่ค้นข้อมูล : 3 พฤษภาคม 2554).

กฎคำปฏิญาณของลูกเสือ. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก [http://boyscouts.obec.go.th/
index1.html](http://boyscouts.obec.go.th/index1.html). (วันที่ค้นข้อมูล : 3 พฤษภาคม 2554).

กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก [www.holy.ac.th/holy/
website/](http://www.holy.ac.th/holy/website/). (วันที่ค้นข้อมูล : 3 พฤษภาคม 2554).

คำปฏิญาณและกฎ. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก www.krutujao.com.
(วันที่ค้นข้อมูล : 3 พฤษภาคม 2554).

คำปฏิญาณและกฎ. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://scout.in.th>.
(วันที่ค้นข้อมูล : 3 พฤษภาคม 2554).

ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ : นายแหลมทอง แสนสุข

วันเกิด : 4 มีนาคม 2520

สถานที่เกิด : 12 หมู่ 1 ตำบลหนองสูงเหนือ อำเภอนองสูง
จังหวัดมุกดาหาร

สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 12 หมู่ 1 ตำบลหนองสูงเหนือ
อำเภอนองสูง จังหวัดมุกดาหาร

ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะชำนาญการ

สถานที่ทำงานปัจจุบัน : โรงเรียนบ้านโคกขามเลียน ตำบลดงเย็น
อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2533 : ป.6 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองสูง อำเภอนองสูง จังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ. 2539 : ม.6 โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา อำเภอนองสูง
จังหวัดมุกดาหาร

พ.ศ. 2543 : ค.บ. (การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏสกลนคร อำเภอเมือง
จังหวัดสกลนคร

พ.ศ. 2554 : กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
จังหวัดกรุงเทพมหานคร

รางวัลเกียรติยศที่ได้รับ

พ.ศ. 2553 : ได้รับคัดเลือกเป็น **ครูดีเด่น** กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ
พลศึกษา เนื่องในวันครูแห่งชาติ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามุกดาหาร

พ.ศ. 2554 : ได้รับเกียรติบัตรเป็น **ครูผู้สอนรางวัลเหรียญทอง** “กิจกรรม
ผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล” ระดับชั้น ป.1-3 ในการแข่งขัน
ทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 61
ประจำปี 2554 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มุกดาหาร