

หนังสืออ่านเพิ่มเติม
ชุด
OUR BELOVED KING 9
เล่มที่ 3 KEAM LING PROJECT



รายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

โรเฟีย สกใส : เรือง
ทวีศักดิ์ สดจิตต์ : ภาพ



คำนำ

ในยุคข้อมูลข่าวสารการอ่านเพื่อความเข้าใจเพื่อเพิ่มบทบาทความสำคัญมากขึ้นสำหรับนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นช่วงที่นักเรียนต้องเสาะแสวงหาความรู้เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อระดับสูง

หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด OUR BELOVED KING 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถค้นหาค้นคว้าและประโยชน์ที่เป็นใจความสำคัญจากเนื้อหาที่อ่าน อีกทั้งยังสามารถบอกใจความและแนวคิดได้ถูกต้อง ตลอดจนวิเคราะห์เนื้อหาได้ถูกต้อง

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ มีจำนวน 6 เล่ม ประกอบด้วย

เล่มที่ 1 OUR BELOVED KING 9

เล่มที่ 2 SUFFICIENCY ECONOMY

เล่มที่ 3 KEAM LING PROJECT

เล่มที่ 4 THE CHAIPATTANA AERATOR

เล่มที่ 5 ROYAL RAINMAKING PROJECT

เล่มที่ 6 CHANG - HUA - MUN

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

โรเฟีย สุกใส





สารบัญ



เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

คำชี้แจงในการใช้หนังสือ.....	1
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	2
KAEM LING PROJECT.....	3
คำศัพท์ท้ายบท.....	18
แบบทดสอบหลังเรียน.....	22
เฉลยคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน.....	25
บรรณานุกรม.....	26
ประวัติผู้จัดทำ.....	28



คำชี้แจงในการใช้หนังสือ

บทบาทครูผู้สอน

1. ก่อนเรียนให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายเรื่องหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด OUR BELOVED KING 9
2. ควรศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม แผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อที่ต้องสอน อย่างละเอียดทุกครั้งก่อนทำการสอน
3. ตรวจสอบส่วนประกอบของหนังสืออ่านเพิ่มเติม วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้ครบถ้วนทุกครั้งก่อนนำไปสอน
4. ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูผู้สอนควรทำการดูแลอย่างใกล้ชิด หากเกิดปัญหาให้ช่วยเหลือทันที รวมอธิบายข้อสงสัยในการเรียนด้วย
5. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมของนักเรียนทุกกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มสรุปตามหัวข้อ หรือประเด็นที่ครูกำหนด
6. หลังเรียน ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายเรื่องของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด OUR BELOVED KING 9

บทบาทนักเรียน

1. อ่านคำสั่งและการปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอน
2. ให้นักเรียนทำกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มตามที่กำหนด
3. ในขณะที่ทำกิจกรรมหากมีข้อสงสัยหรือปัญหาการทำงาน ให้สอบถามหรือขอคำแนะนำจากครู
4. ก่อนเรียนและหลังเรียนให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายเรื่อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกเค้าโครงของเรื่องอ่านในภาพรวมได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์โดยใช้ภาษาของตนเองได้
4. นักเรียนสามารถย่อเรื่องให้เหลือเฉพาะประเด็นสำคัญได้



ที่มา : <http://www.porjaipost.com>

STORY ABOUT PROJECT

The King **observed** that most monkeys, when they have obtained bananas, will store them in their mouths. They will do this for a hole bunch of bananas or until their cheeks are filled up. Only then they will start to chew and swallow the bananas. His Majesty has model led the technique for water **detention** on the way monkeys eat.





ที่มา : patrioticthailand.blogspot.com

His Majesty has asked the Royal Irrigation Department to construct large water **detention** reservoirs in a ten square kilometre area near the coast, in order to store water from natural water courses and newly-dug canals. New water gates are also to be **constructed** to release water into the sea during low-tides, while the gates will be closed during high-tides to prevent seas water from flooding the **reservoirs** and the area.





ที่มา : sites.google.com

The full **implementation** of the Kaem Ling Project needs careful study and planning which takes time, therefore this cannot be **achieved** in the preliminary stage. However, certain stages of the project can be carried out to alleviate flood problems in the short run.





ระบบ แก้มลิง

ที่มา : marketeer.co.th

THE STYLE AND APPROACH OF THE CHEEKS

Characteristics of the cheeks will drain the upper area. To allow water to flow into the canal water at the seashore. Then, when the sea level dropped so low over the water in the canal. **Canal** water will **naturally** flow into the sea.





ที่มา : PaiNaiDii

Now on to the water gradually flows to the flooding area is **reduced**. Finally, when the sea level was higher than the level in the canal. Thus closing the floodgates. The water flows down a one-way (one way flow)





ที่มา : <http://www.weloveroyalty.com>

TYPES OF PROJECTS THE PROJECT

His Majesty the King has graciously shared the royal insights to solve the flood crisis in Bangkok. There are 5 **appropriate** flood protection measures, namely

- (1) elevating roadways in any flood-prone area and building more dikes.
- (2) protecting the Greenbelt to prevent the urban sprawl.
- (3) excavating the existing canals and dig new ones.
- (4) building water reservoirs
- (5) expanding drainage channels along railways and highways.





ที่มา : <https://library.mwit.ac.th>

PROJECT ADMINISTRATION

The Kaem Ling project is about draining the excess amount of water from upper areas to a large storage canal in coastal areas. When the level of seawater becomes lower than the level of water in the canal, the tidal flow is naturally driven downwards by the gravity force.





ที่มา : <https://life.canon.co.th>

Whenever the water from the canal which acts askaem ling (literally, monkey's cheek) is pumped out, the water from upper canal flow into the storage canal continuously all the time, resulting in less serious a **problem**. On the other hand, if the sea level rises beyond the level of water in the canal, the floodgate is shut to prevent the water from flowing back.





ที่มา : <http://www.weloveroyalty.com>

Two instances of the principle of one-way flow can be found along the east and west bank of the Chao Phaya River where the detention canals are **located** in Samut Prakan province and Samut Sakorn province, respectively. The project may entail adjustable flood barriers along with installation of water pumps. Together, both methods represent a **system** to attenuate flood crisis in an efficient manner.





ที่มา : <https://karntheera.wordpress.com>

SUPPLY AND PROJECT DESIGN MONKEY CHEEKS

Considering that water supply catchment area. Need to know the volume of surface water and soil surface flow rate that will leave it out in the rain by the time it is **important** to supply enough catchment areas. At present, there are monkeys, both cheeks, small and large scattered throughout Bangkok. More than 20 points, most of which are on the Thonburi side because there are many Canal and drained by the Chao Phraya River





ที่มา : <https://siamrath.co.th>

This project is divided into 2 sections, the monkey cheeks project in drainage area of the East side of the Chao Phraya River.

By using the Canal is located on the sea side, samutprakarn.

Acts as the pathway of water from the province of saraburi.

Pathum Thani, Nonthaburi, Bangkok





ที่มา : <http://ridceo.rid.go.th/>

The second part is a canal in the West side of the Chao Phraya River, which uses the khlongomhachai Canal and Sanam Chai River acts as the canal water was in the area, Nakhon Pathom, pathum Thani, Ayutthaya, Ang thong province, and from Bangkok.





ที่มา : <https://ytvideos.tk/>

There is also a project monkey cheeks "river bottom step" to help **drain** the flooded faster. Using the method of control of water in the river is open to a lot of drainage into the Thai Gulf. When low sea level 3 projects in the syste





ที่มา ; <https://pantip.com/>

SOCIAL BENEFITS

The Kaem Ling project is regarded by the citizens of Thai as a propitious sign of the flood alleviation according to the royal initiatives concerning water management. “We have been heading in the right direction. Please hurry up and improve the project because Kaem Ling will definitely help several areas”, His Majesty remarked.





ที่มา : <http://www.buildernews.in.th>

"With **exceptional** insight, intelligence, and compassion, His Majesty has taken his **natural** gifts for the sciences and applied them directly to serve the people of the kingdom of Thailand. His numerous **development** projects have brought tangible results and lasting **innovations** not just to his subjects but to the world.



คำศัพท์ท้ายบท

Vocabulary	Meaning
observed	สังเกต
detention	การกักกัน
detention	ยับยั้ง
constructed	สร้าง
reservoirs	อ่างเก็บน้ำ

คำศัพท์ท้ายบท

Vocabulary	Meaning
implementation	การดำเนินงาน
achieved	ประสบความสำเร็จ
canal	คลอง
naturally	เป็นธรรมชาติ
reduced	ที่ได้ปรับปรุง

คำศัพท์ท้ายบท

Vocabulary	Meaning
appropriate	เหมาะสม
problem	ปัญหา
located	ที่ตั้งอยู่
system	ระบบ
important	สำคัญ

คำศัพท์ท้ายบท

Vocabulary	Meaning
drain	ท่อระบายน้ำ
exceptional	เป็นพิเศษ
natural	ธรรมชาติ
development	พัฒนาการ
innovations	นวัตกรรม

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. Why is it called Kaem Ling project ?
 - A. eating monkeys from monkeys chewing bananas and not swallowing
 - B. The running of the monkey likes to misbehave.
 - C. The monkey likes to swim.
2. Cause What is the Keam Ling project ?
 - A. The flood in Bangkok.
 - B. The flood in Songkhla.
 - C. The flood in Chumphon.
3. Keam Ling project How to solve the problem of the country?
 - A. Traffic
 - B. Flood
 - C. Deforestation
4. Who initiated the Keam Ling Project?
 - A. His Majesty King Bhumibol Adulyadej
 - B. King Rama V
 - C. Prime Minister

แบบทดสอบหลังเรียน

5. How many types of Keam Ling ?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

6. The Keam Ling project was first held which year?

- A. 1994
- B. 1995
- C. 1996

7. When did the Monkey Cheek Project begin?

- A. 14 January
- B. 14 November
- C. 14 August

8. What is the Keam Ling Project?

- A. Monkey eat banana
- B. Reduce the severity of the flooding problem in the area, Bangkok and nearby and Wastewater Treatment.
- C. Build a dam

แบบทดสอบหลังเรียน

9. Where are the principles of one-way flow?
- A. along the east and west bank of the Mekong River
 - B. The Nan River
 - C. along the east and west bank of the Chao Phaya River
10. How is The Keam Ling project is regarded by the citizens of Thai ?
- A. as a propitious sign of the flood alleviation
 - B. as a propitious sign of Wastewater Treatment
 - C. as a propitious sign of Build a dam

เฉลยคำตอบ
แบบทดสอบหลังเรียน

1. A

6. B

2. A

7. B

3. B

8. B

4. A

9. C

5. C

10. A

บรรณานุกรม

Thainews. (n.d.). Soil Aggravation. Retrieved June 16, 2016, from <http://thainews.prd.go.th/banner/en/King87en/king18.html>

The Soil Aggravation Project. (n.d.). Retrieved June 16, 2016, from <http://www.manpattanalibrary.com/ebook.php?id=866#p=1>

PRD กรมประชาสัมพันธ์. (2016). ทฤษฎี แกล้งดิน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ. Retrieved June 16, 2016, from http://www.prd.go.th/ewt_news.php?nid=151154&filename=prd

วิภาวี อนุวัฒนวันชัย.(2015).Kaem Ling Project.. Retrieved June 16, 2016, from <https://kaemlingproject.wordpress.com/author/wipaweea/>

Terry Fredrickson. (2013). The Raknam Kaem Ling project. Retrieved June 12, 2016, from <https://www.bangkokpost.com/learning/advanced/357919/the-raknam-kaem-ling-project>.

We Love Royalty . Kaem Ling .Retrieved June 17, 2016, from <http://www.weloveroyalty.com/main/project/detail/Kaem%20Ling/4.html>

บรรณานุกรม

The Government Public Relations. (2016). Kaem Ling Water Retention Areas. Retrieved June 12, 2016, from http://thailand.prd.go.th/ewt_news.php?nid=2835&filename=index.

ครูโบว์. (2016). Kaem Ling (Monkey Cheeks Project). Retrieved June 12, 2016, from <http://teacherbow.blogspot.com/2016/04/crèmethailandaise-au-lait-de->.

ฉันทักแปล. (2015). The project's cheeks. Retrieved June 12, 2016, from <https://th49.ilovetranslation.com/H32ct7FTkRB=d/>.

นายประสิทธิ์ เลือทอง สชป.11.ประโยชน์ของโครงการแก้มลิง .Retrieved June 17, 2016, from http://www.rid.go.th/royalproject/index.php?option=com_content&view=article&id=73:2009-05-16-10-27-41

สำนักงาน กปร(1995).โครงการแก้มลิง. Retrieved June 17, 2016, from <http://www.tsdf.or.th/th/royally-initiated-projects/10886>



ชื่อ-สกุล : นางโรเฟีย สุกใส

วัน เดือน : ปีเกิด 18 พฤษภาคม 2512

สถานที่เกิด : จังหวัดสงขลา

สถานที่อยู่ปัจจุบัน : บ้านเลขที่ 9 หมู่ 3 ซอย อิงกมล14

ถนนสนามบิน ตำบลควนลัง

อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

E-Mail : rm_23@hotmail.co.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2529 โรงเรียนส่งเสริมศาสนาวิทยา ต.คลองแห อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

พ.ศ. 2532 โรงเรียน”สายบุรีอิสลามวิทยา มูลนิธิ” อ.สายบุรี จ.ปัตตานี

พ.ศ. 2536 ปริญญาการศึกษาบัณฑิต(กศ.บ.) วิชาเอกภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา

พ.ศ. 2553 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดนราธิวาส

ตำแหน่งและประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2537-2540 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส

พ.ศ. 2540-2544 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนรัตนพลวิทยา จังหวัดสงขลา

พ.ศ. 2544-2555 ครู คศ.2 โรงเรียนนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน ครู คศ.2 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา