

ชื่อผลงาน : รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนอนุบาลปัตตานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

ผู้รายงาน : นางสาวอินชฎาตา อภิภควิชญ์

หน่วยงาน : โรงเรียนอนุบาลปัตตานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต ๑

กลุ่มสาร : ภาษาไทย

บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำควบกล้ำ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ กับเกณฑ์มาตรฐาน (ร้อยละ ๘๐) เพื่อศึกษาเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ จำนวน ๔๒ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการรายงานผลเป็นแบบฝึกทักษะการเขียนคำควบกล้ำ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเขียนคำควบกล้ำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนคำควบกล้ำ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการเขียนคำควบกล้ำ โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน พบว่า ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ มีคะแนนการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ ๘๐ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ แบบฝึกทักษะการเขียนคำควบกล้ำมีประสิทธิภาพเท่ากับ ๙๑.๕๔/๘๘.๖๕ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒ ที่เรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียน คำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมาก