

LESSON

1

# My Family



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

จัดทำโดย  
นางวงศ์วาส คุ่มกลาง  
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ  
โรงเรียนวัดราชบุรณิถนธรรม (นิมิตสงคราม)  
สำนักงานเขตสาทรใหม่ กรุงเทพมหานคร



แบบฝึกเสริมทักษะ การใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดทำขึ้นเพื่อเสริมทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง โดยแบบฝึกเสริมทักษะประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ ใบงาน และแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้เห็นความจำเป็นและความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ในการจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ การใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 : My Family ชุดนี้ ได้ลำดับขั้นตอนความยากง่าย เพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจของนักเรียนให้มีความสนใจต่อการเรียนรู้ โดยในแบบฝึกทักษะแต่ละชุดจะประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด เกม และแบบทดสอบ หลังเรียน ขอ ขอบคุณ ดร. วิไลจิตร นิลสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นพมาตร์ พวงสุวรรณ ครูชำนาญการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นางศศิธร พวงทอง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย นางศุภวรรณ การุญญะวีร์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนวัดบางชัน นางมนัสนันท์ มากสวัสดิ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตลอดจนผู้ที่สนใจเป็นอย่างดี

(นางวงศ์वास คุ่มกลาง)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ  
โรงเรียนวัดราชฎาราม (พิบูลสงคราม)



**B**  
สารบัญ

คำนำ .....	A
สารบัญ.....	B
คำแนะนำการใช้แบบฝึก .....	1
แบบฝึกปฏิบัติ (Exercise)	
1.1 Listen to the words and check the word.....	5
1.2 Interview your friend .....	6
1.3 Rearrange the letters to the correct word.....	7
1.4 Look and find the words in the puzzle below.....	8
1.5 Match the sentences with the pictures.....	9
1.6 Read and draw .....	10
1.7 Check “True or False” and Answer the questions .....	11
1.8 Write the relationship .....	12
1.9 Sara’s family .....	13
1.10 Listen and repeat. Role - play. ....	14
การประเมินตนเอง( Self - Evaluation) .....	15
หนังสืออ้างอิง .....	16
ผู้สร้างสรรค์ผลงาน .....	17

แบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

Lesson 1 : My Family

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

สาระสำคัญ

การเขียนคำศัพท์ สำนวนและประโยคต่างๆ จะทำให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างทางไวยากรณ์ รวมทั้งหน้าที่ต่างๆของภาษาที่นำมาใช้ในการสื่อสาร เพื่อให้การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ดำเนินไปด้วยความมีประสิทธิภาพ ทั้งยังก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นทักษะที่สมควรส่งเสริมอย่างยิ่ง

ตัวชี้วัด

ต.1.1 ป.5./1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน

ต.1.1 ป.5./2. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต.1.1 ป.5./3. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆที่ฟัง หรืออ่าน

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถ ฟังการออกเสียงคำศัพท์ ประโยค ข้อความ เนื้อเรื่อง ได้อย่างถูกต้องชัดเจนตามหลักการออกเสียง (P)
2. นักเรียนสามารถพูดคำศัพท์ ประโยค และข้อความง่ายๆ เกี่ยวกับครอบครัวได้ (P)
3. นักเรียนสามารถเขียนระบุความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวได้ (P)
4. นักเรียนสามารถอ่านประโยค ข้อความ เนื้อเรื่อง และตอบคำถามเกี่ยวกับครอบครัวได้ (P)
5. นักเรียนสามารถเขียนตอบคำถามเกี่ยวกับครอบครัวโดยใช้โครงสร้าง ภาษาประโยคง่ายๆ ได้ (P)
6. นักเรียนสามารถสรุปคำศัพท์ ประโยค ข้อความ เนื้อเรื่อง บทสนทนา เพื่อไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (K)
7. นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้น เชื่อมมั่นและกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรม (A)

**คำแนะนำการใช้ (สำหรับครู)**  
**แบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)**  
**Lesson 1 : My Family**

1. แบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ Unit 2 เล่มที่ Lesson 1 : My Family มีทั้งหมด 10 แบบฝึก (Exercise 1-7)
2. ส่วนประกอบของแบบฝึกเล่มนี้ประกอบไปด้วย
  - a. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
  - b. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Key Pre-test)
  - c. แบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
  - d. เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Exercise 1-10)
  - e. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
  - f. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Key Post-test)
3. ครูควรศึกษาคำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำศัพท์ก่อนใช้และนำไปฝึกใช้จัดกิจกรรมควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ครอบครัว (My family) ครูบันทึกคะแนนลงในแบบสังเกตพฤติกรรม
5. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง ครอบครัว (My family)
6. ขณะนักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และคอยช่วยเหลือนักเรียน แนะนำแก้ไขข้อบกพร่องทางการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีความเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อนักเรียนทุกคนโดยเท่าเทียมกัน
7. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ครูควรตรวจและบันทึกคะแนนทันที และ ให้นักเรียนประเมินตนเอง
8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ และ ครูควรเสริมกำลังใจ ด้วยคำชมเชย หรือให้รางวัล แก่นักเรียนที่มีผลงานดี สมควรเป็น แบบอย่างได้ ตามความเหมาะสม
9. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ครูตรวจแบบทดสอบแล้วเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อหาแนวทางซ่อมและเสริมให้กับนักเรียน

## คำแนะนำการใช้แบบฝึก (สำหรับนักเรียน)

แบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

Lesson 1 : My Family

1. แบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 Unit 2 เล่มที่ Lesson 1 : My Family มีทั้งหมด 10 แบบฝึก (Exercise 1-7)
2. นักเรียนทำเข้าใจกับแบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่องครอบครัว (My Family)
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) จำนวน 10 ข้อ
4. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Exercise 1-10)
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) จำนวน 10 ข้อ

แบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชุดนี้เป็นแบบฝึก

Lesson 1 : My Family

สาระสำคัญ

การเขียนคำศัพท์ สำนวนและประโยคต่างๆ จะทำให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างทางไวยากรณ์ รวมทั้งหน้าที่ต่างๆของภาษาที่นำมาใช้ในการสื่อสาร เพื่อให้การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ดำเนินไปด้วยความมีประสิทธิภาพ ทั้งยังก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นทักษะที่สมควรส่งเสริมอย่างยิ่ง

**จุดประสงค์การเรียนรู้** : เพื่อให้สามารถสื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสมกับระดับภาษาที่เรียน

**จุดประสงค์ปลายทาง** : นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ โครงสร้างทางภาษาและหลักไวยากรณ์ได้ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียนเกี่ยวกับครอบครัว

**จุดประสงค์นำทาง** : 1. เขียนประโยคและข้อความง่ายๆ เกี่ยวกับครอบครัวได้  
2. ระบุความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวได้  
3. เขียนบรรยายภาพเกี่ยวกับ ครอบครัวของตนหรือบุคคลอื่น โดยใช้โครงสร้างทางภาษาประโยคง่ายๆ ได้



## แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)

แบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

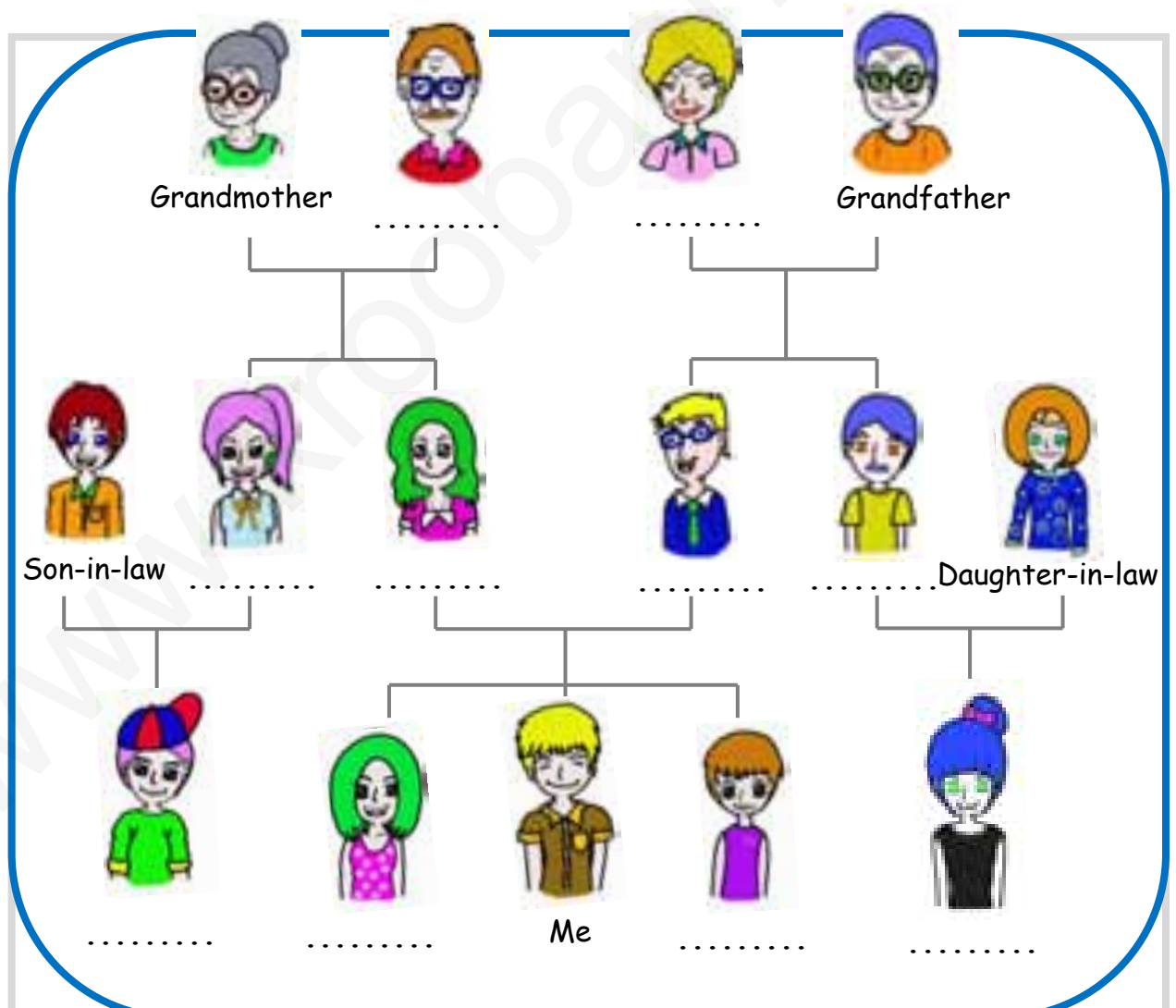
### Lesson 1 : My Family

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

**ตอนที่ 1** Choose the best answer.

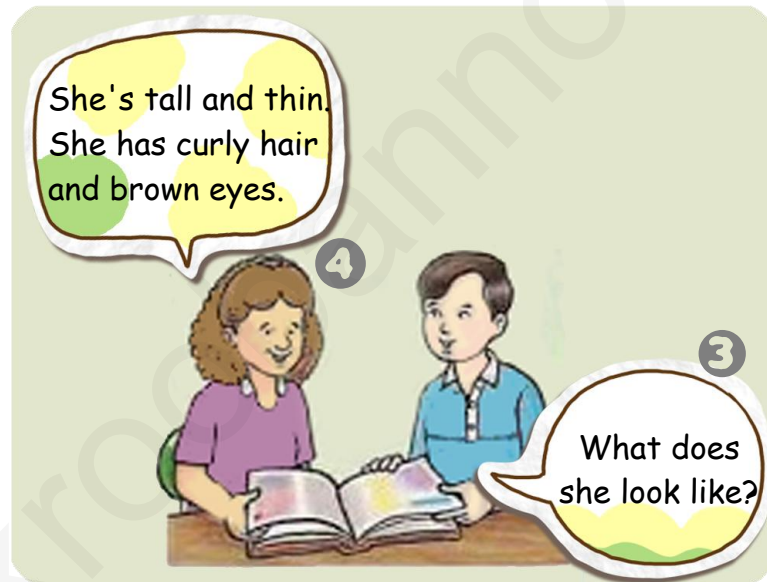
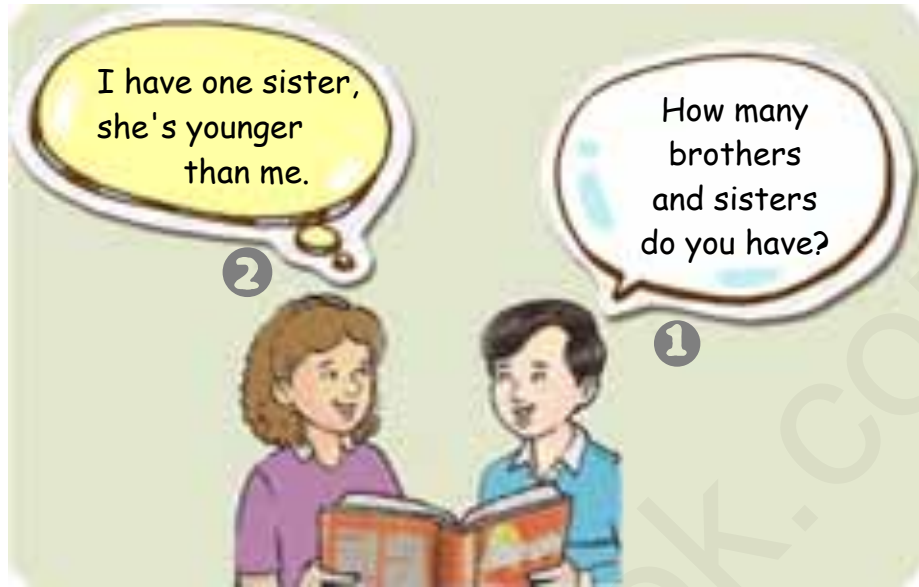
- คำชี้แจง**
- แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
  - นักเรียนเลือกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่มีความหมายตรงกับภาพ โดยนำตัวอักษร A - J เติมลงใต้ภาพ ให้ถูกต้อง

- A. Daughter    B. Son    C. Aunt    D. Sister    E. Uncle**  
**F. Father    G. Mother    H. Brother    I. Grandfather    J. Grandmother**





## Listen and Say



# Vocabulary



## Listen and Say



Grandmother



Grandfather



Grandmother



Grandfather



Son-in-law



Aunt



Mother



Father



Uncle



Daughter-in-law



Aunt's son



Sister



Me



Brother



Uncle's daughter



## Exercise

### 1

Listen to the words and check the words.

Example:



family



father

1.



sister



son

2.



sister



son

3.



grandfather



grandmother

4.



daughter



brother

5.



father



mother

6.



father



mother

7.



aunt



uncle

8.



daughter



brother

9.



aunt



uncle

10.



grandmother



grandfather

การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

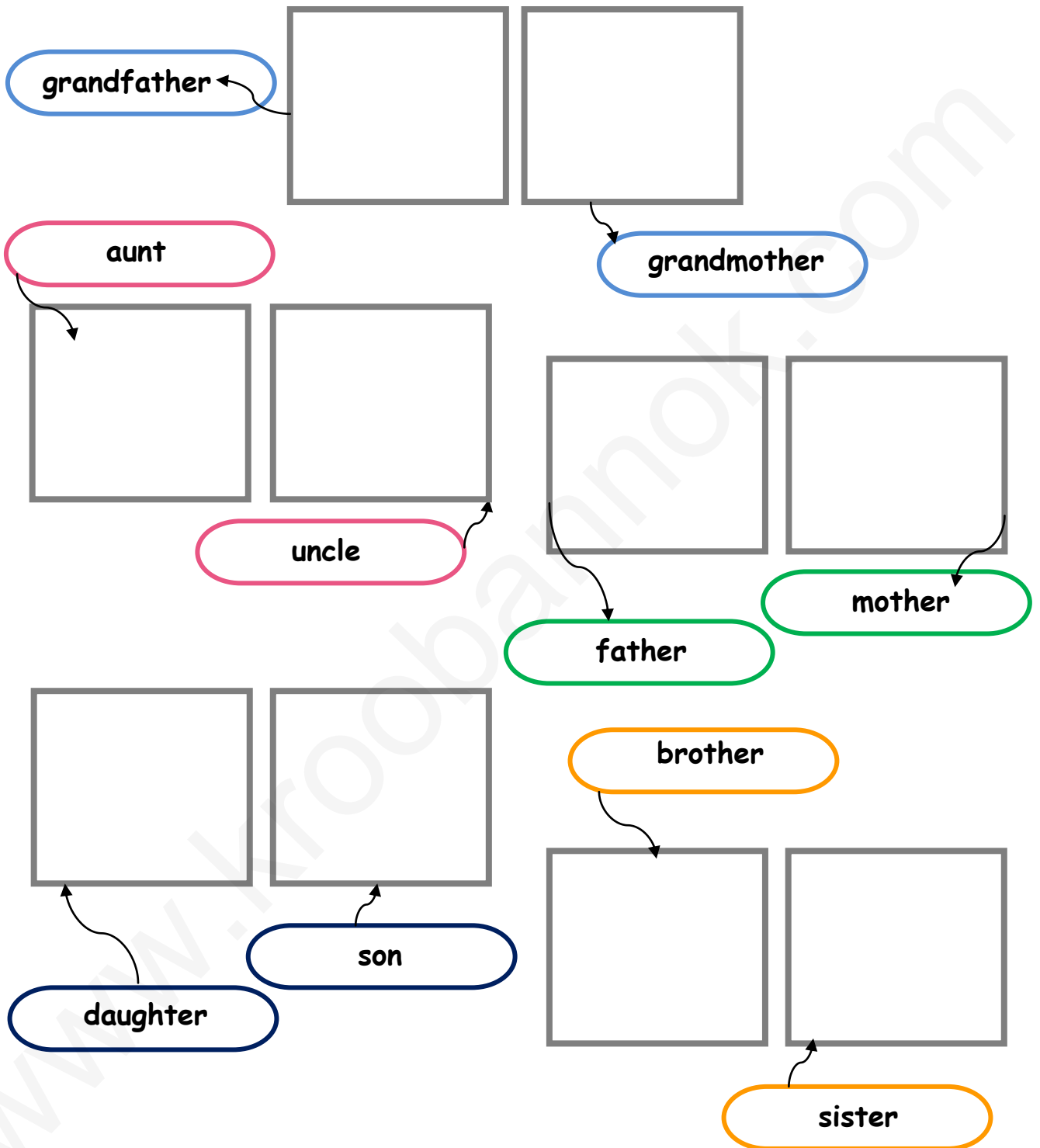
รวม..... คะแนน

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

**Exercise**

**2**

Read the words and draw a picture.



การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม..... คะแนน

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน



## Exercise

### 3

Look and find the words in the puzzle below

grandfather mother son uncle aunt

daughter sister father brother grandmother

Example : family

s	i	s	t	e	r	u	n	g	r	g
g	r	a	n	d	f	a	t	h	e	r
f	d	h	f	a	t	h	e	r	n	b
d	s	a	f	a	m	i	l	y	d	r
a	q	w	e	s	o	n	r	u	m	o
u	b	r	o	t	h	e	r	n	o	h
g	s	u	e	s	h	t	b	c	t	e
h	c	n	t	o	n	o	c	l	h	r
t	a	l	e	u	n	l	a	e	e	d
e	u	c	e	s	h	t	e	o	r	A
r	u	c	a	f	m	m	s	o	b	u
g	r	a	n	d	m	o	t	h	e	r

การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม..... คะแนน

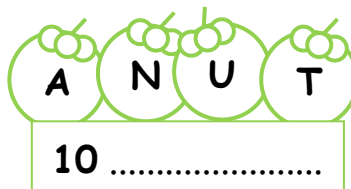
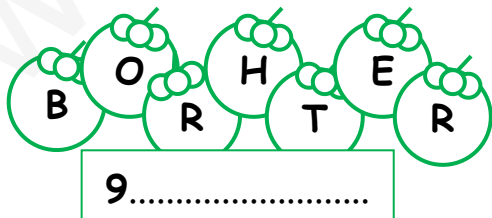
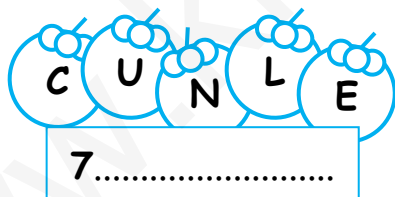
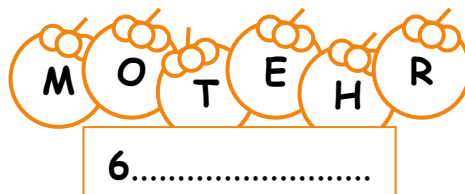
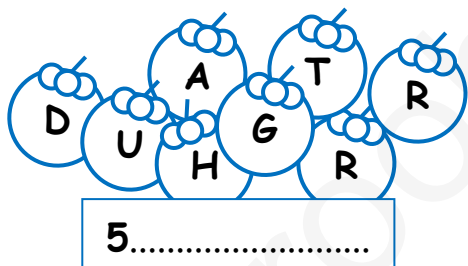
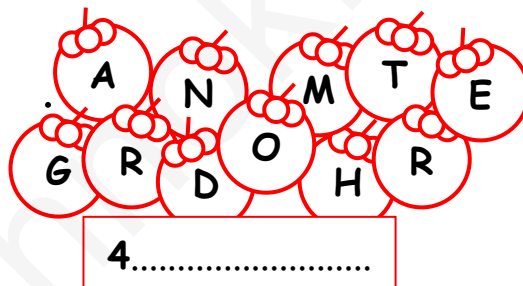
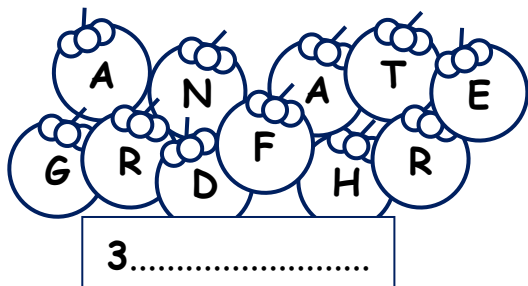
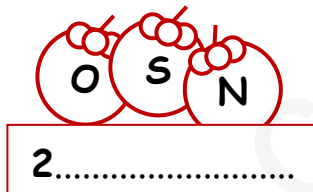
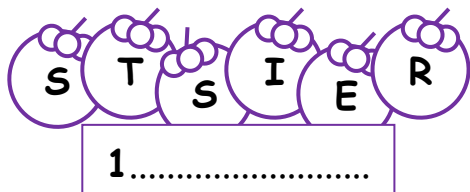
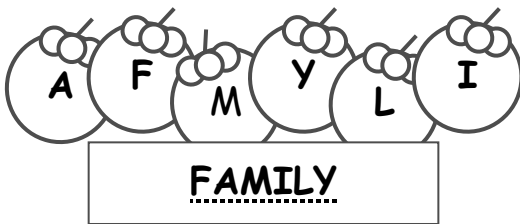
ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

**Exercise**

**4**

Rearrange the letters to the correct words

Example:



การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม..... คะแนน

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

## Exercise

5

Match the sentences with the pictures.



1 Rose is my grandmother's mother.



2 Linda is my grandmother's father.



3 Morgan is my grandfather's father.



4 Wood is my grandfather's mother.



5 Lisa is my sister.



6 Tom is my father.



7 My name is Tony.



8 Mark is my brother.



9 Jack is my uncle.



10 Susan is my mother.

การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม..... คะแนน

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน





This is Susan. She has a small family.  
 She lives with her mother and father.  
 They live in an apartment.  
 Susan's uncle and aunt live in a house next door.  
 Her grandparents live far away.

### Exercise

**6.1**

Check "True" or "False".

Use the information above

- |  |                               |                                |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Susan has a big family.                 | <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |
| 2. Susan lives with her mother and father. | <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |
| 3. Susan lives in a house.                 | <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |
| 4. Susan's aunt and uncle live next door.  | <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |
| 5. Susan's grandparents live next door.    | <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |

### Exercise

**6.2**

Answer the questions.

1. Do you live in a house or an apartment ?

---

2. Do you have a big family or a small family ?

---

3. Who do you live with ?

---

4. Do your grandparents live far away ?

---

5. Do you have any cousins ? How many ?

---

การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม..... คะแนน

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

# Family Relationships



## Listen and Say

Father	brother-in-law	Aunt	grandfather
Mother	sister-in-law	Uncle	grandmother
Son	father-in-law	Niece	grandson
Daughter	mother-in-law	Nephew	granddaughter
Husband	son-in-law	Brother	grandparents
Wife	daughter-in-law	Sister	grandchildren
Cousin	parents-in-law		

### Exercise

**7**

Write the relationship.

 Ex : Bill is Henry's son .

1. David is Mary's

\_\_\_\_\_

6. Hannah is Tom's

\_\_\_\_\_

2. Mary is Rachel's

\_\_\_\_\_

7. Tom is Mary's

\_\_\_\_\_

3. George is Henry's

\_\_\_\_\_

8. Henry is George's

\_\_\_\_\_

4. Mary is George's

\_\_\_\_\_

9. Sue and David are Mary's

\_\_\_\_\_

5. Laura is George's

\_\_\_\_\_

10. George and Mary are Tom's

\_\_\_\_\_

การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม..... คะแนน

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน



# Family Relationships

## Exercise

8

Fill in the blanks by using the words below.

aunt , uncle, grandfather, grandmother, husband

daughter-in-law , wife, brother, sister, cousin

1. My mother's daughter is my \_\_\_\_\_.
2. My father's son is my \_\_\_\_\_.
3. My mother's sister is my \_\_\_\_\_.
4. My cousin's father is my \_\_\_\_\_.
5. My father's father is my \_\_\_\_\_.
6. My mother is my father's \_\_\_\_\_.
7. My mother's mother is my \_\_\_\_\_.
8. My father is my mother's \_\_\_\_\_.
9. My wife is my mother's \_\_\_\_\_.
10. My father's brother is my \_\_\_\_\_.

การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม..... คะแนน

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน



Sara is a doctor. She is thirty seven years old. She lives in a small village near Agadir. Her father is Moroccan. Her mother is Egyptian. She has two brothers and one sister.



Sara is married. Her husband's name is Khalid. He is a teacher. He works at a high school. Sara and Khalid have one son called Hamid. He is three years old. And two daughters, their names are Houda and Khadija. Khadija is eleven and Houda is fourteen. They are students in a preparatory school. At the weekend, Khalid goes to the sport club and plays tennis with his friend Hassan, whereas, Sara visits her parents or reads newspapers.





## Exercise

**9.1**

Write True or False in the blank

1. Sara's husband a doctor.

2. Houda is a student at a high school.

3. Hassan plays tennis on Sunday.

## Exercise

**9.2**

Answer these questions

1. What nationality is Sara's mother.

2. Where does Khalid work?

3. What does Sara do on Sunday?

## Exercise

**9.3**

Complete these sentences

1. Sara is Khalid's \_\_\_\_\_ .

2. Houda is Khadija's \_\_\_\_\_ .

3. Sara is Hamid's \_\_\_\_\_ .

4. Khalid and Sara are Hamid's \_\_\_\_\_ .

การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม..... คะแนน

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

## Our's Family



Hi! I'm Prawit. This is my family. My family name is Sirisak. My father is Mr. Sombat Sirisak. He is tall. My mother is Mrs. Suwanee. She is a thin woman. I have one sister and one brother. They are short. Their names are Suree and Supat. Our family has a cat, too. It is a fat cat. It's name is Puzzy.



Hello! I'm Suree. This is my family. This is my aunt. My aunt is Mrs Wasana. She is a thin woman. My uncle is Mr.Surapong. He is a fat man .I have two sisters. They are pretty girls. Their names are Sopa and Sopee. Our family have three dogs. Their names are Puppee, Judee and Susee.



Hi! I'm Manee. This is my family. This is my grandfather and my grandmother. Their names are Somsak and Suda. They have one son. He is my father. His name is Sombat. Our family have four rabbits.

**Exercise****10**

Answer these questions.

1. Who is Prawit's father?

---

---

2. Who is Prawit's mother ?

---

---

3. Who is Suree's aunt?

---

---

4. Who is Suree's uncle?

---

---

5. Who is Manee's grandfather?

---

---

6. Who is Manee's grandmother?

---

---



7. Who is Manee's father?

-----  
-----

8. Does Prawit have any cats? What is its name?

-----  
-----

9. Does Suree have any dogs? What are their names?

-----  
-----

10. Does Manee have any dogs?

-----  
-----

การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม..... คะแนน

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน



แบบทดสอบหลังเรียน (Post - Test)

แบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

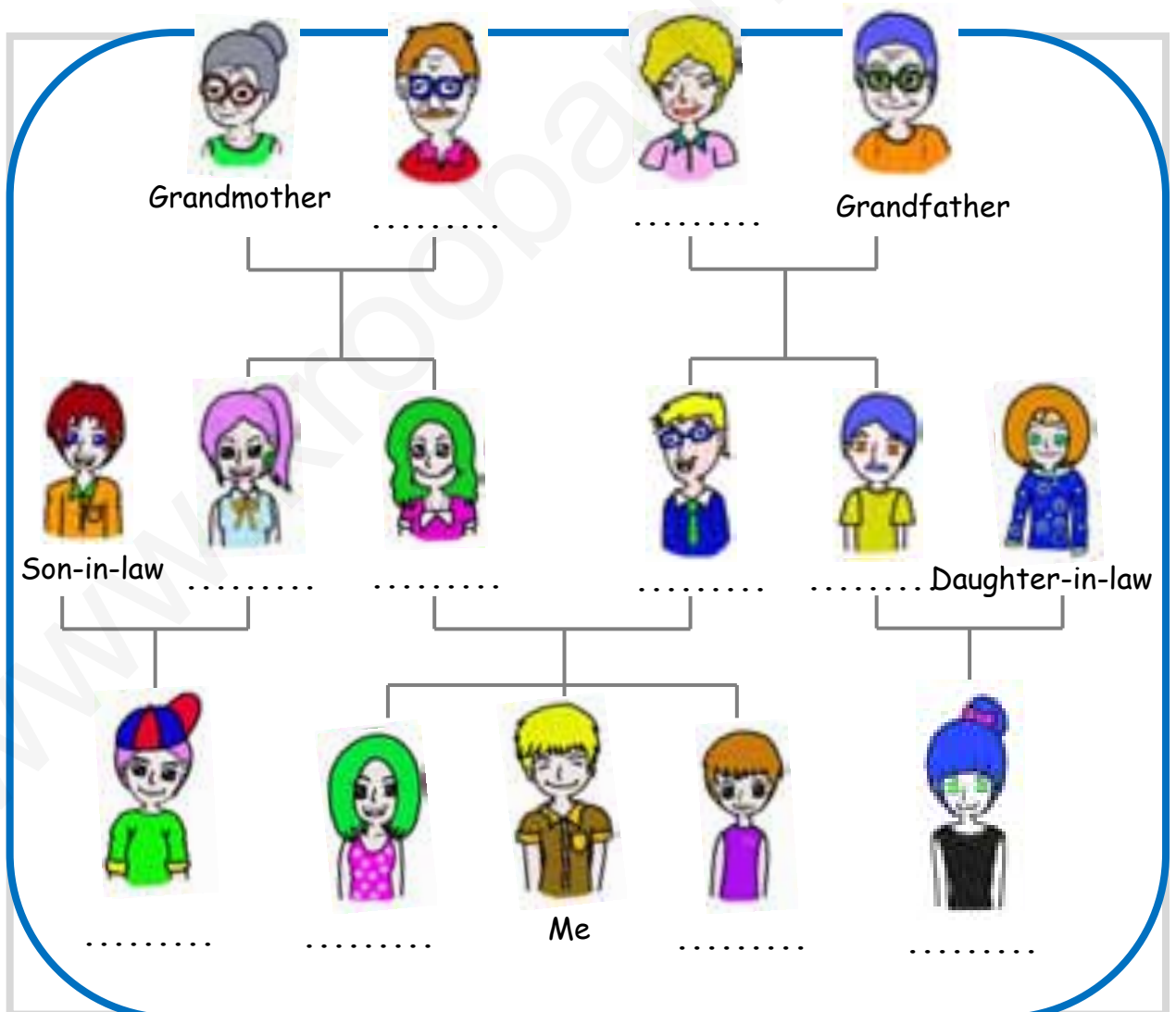
Lesson 1 : My Family

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ตอนที่ 1 Choose the best answer.




- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน  
2. นักเรียนเลือกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ที่มีความหมายตรงกับภาพ  
โดยนำตัวอักษร A - J เติมลงใต้ภาพ ให้ถูกต้อง

- A. Daughter    B. Son    C. Aunt    D. Sister    E. Uncle  
F. Father    G. Mother    H. Brother    I. Grandfather    J. Grandmother



## แบบประเมินตนเอง

1. นักเรียนฝึกกิจกรรมนี้แล้ว ได้รับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับใด

-  = I need help
-  = I need more practice
-  = I can do this.

2. ความรู้สึกที่รับจากการใช้แบบฝึกทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ  
ชุดคำศัพท์น่ารู้



Very good



Good



Fair



Improve

**KEY**

www.kroobekok.com

เฉลย

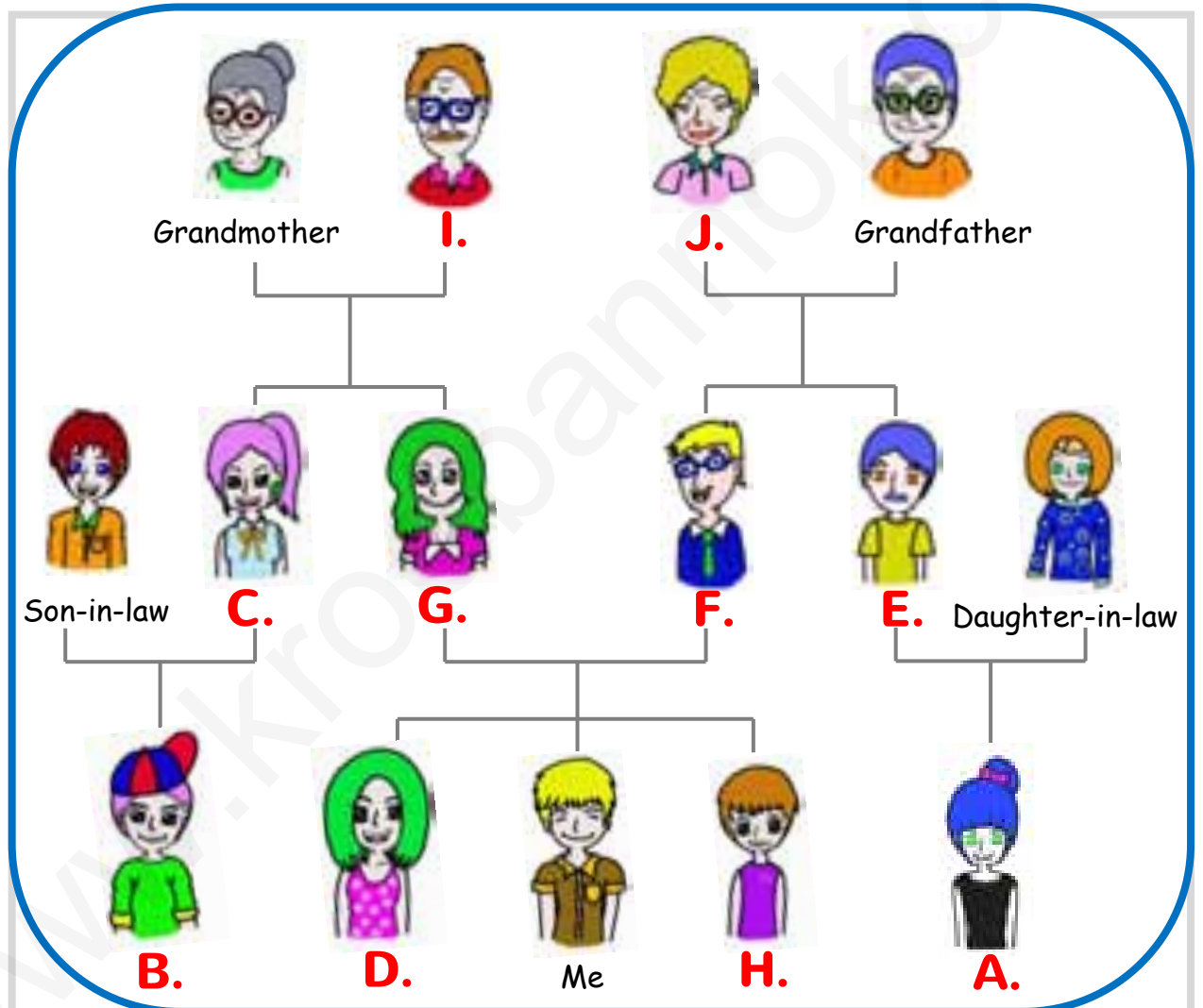
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)

แบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Lesson 1 : My Family

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ตอนที่ 1



## Exercise

1

1.



sister



son

2.



sister



son

3.



grandfather



grandmother

4.



daughter



brother

5.



father



mother

6.



father



mother

7.



aunt



uncle

8.



daughter



brother

9.



aunt



uncle

10.

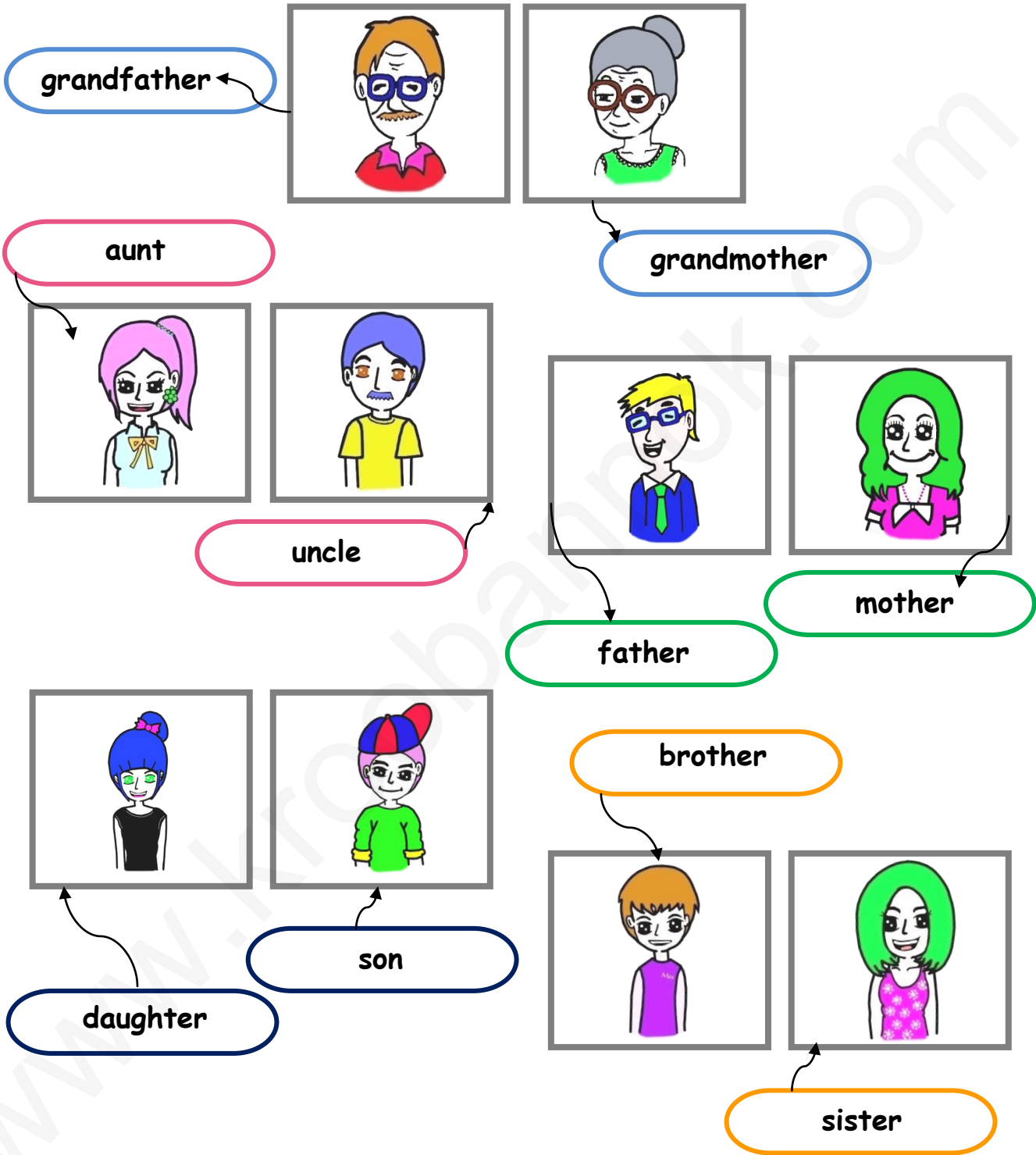


grandmother



grandfather

**Exercise 2**



# Exercise

# 3

grandfather mother son uncle aunt

daughter sister father brother grandmother

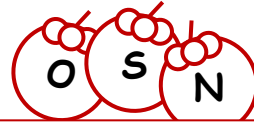
s	i	s	t	e	r	u	n	g	r	g
g	r	a	n	d	f	a	t	h	e	r
f	d	h	f	a	t	h	e	r	n	b
d	s	a	f	a	m	i	l	y	d	r
a	q	w	e	s	o	n	r	u	m	o
u	b	r	o	t	h	e	r	n	o	h
g	s	u	e	s	h	t	b	c	t	e
h	c	n	t	o	n	o	c	l	h	r
t	a	l	e	u	n	l	a	e	e	d
e	u	c	a	s	h	t	e	o	r	A
r	u	c	a	f	m	m	s	o	b	u
g	r	a	n	d	m	o	t	h	e	r

# Exercise

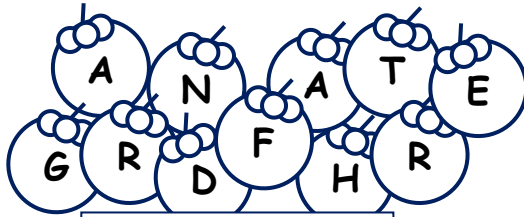
# 4



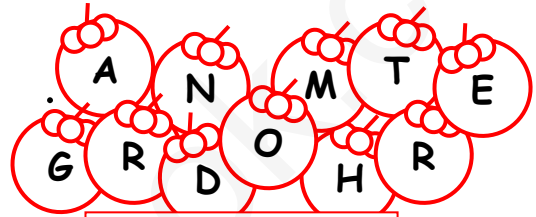
1. **SISTER**



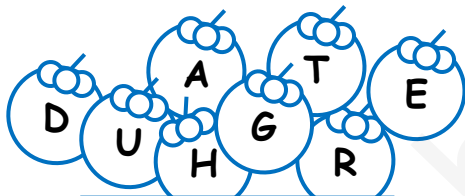
2. **SON**



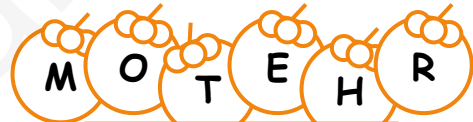
3. **GRANDFATHER**



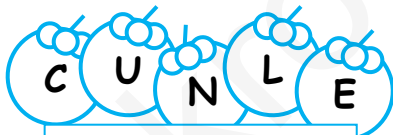
4. **GRANDMOTHER**



5. **DAUGHTER**



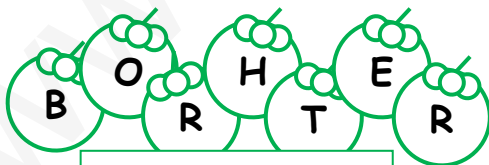
6. **MOTHER**



7. **UNCLE**



8. **FATHER**



9. **BROTHER**



10. **AUNT**



# Exercise

# 5



1 Rose is my grandmother's mother.



2 Linda is my grandmother's father.



3 Morgan is my grandfather's father.



4 Wood is my grandfather's mother.



5 Lisa is my sister.



6 Tom is my father.



7 My name is Tony.



8 Mark is my brother.



9 Jack is my uncle.



10 Susan is my mother.

## Exercise 6.1

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. Susan has a big family.                 | <input type="checkbox"/> True            | <input checked="" type="checkbox"/> False |
| 2. Susan lives with her mother and father. | <input checked="" type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False            |
| 3. Susan lives in a house.                 | <input type="checkbox"/> True            | <input checked="" type="checkbox"/> False |
| 4. Susan's aunt and uncle live next door.  | <input checked="" type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False            |
| 5. Susan's grandparents live next door.    | <input type="checkbox"/> True            | <input checked="" type="checkbox"/> False |

## Exercise 6.2

- I live in a house .  
I live in an apartment.
- I have a big family.  
I have a small family.
- I live with .....
- Yes, they do.  
No, they don't.
- Yes, I have. One .Two. Three. ....  
No, I haven't.

**Exercise****7**

1. David is Mary's **nephew**.

6. Hannah is Tom's **niece**.

2. Mary is Rachel's **grandmother**.

7. Tom is Mary's **son**.

3. George is Henry's  
**father-in-law**

8. Henry is George's **son-in-law**.

4. Mary is George's **wife**.

9. Sue and David are Mary's  
**grandchildren**.

5. Laura is George's **daughter**.

10. George and Mary are Tom's  
**parents-in-law**.

**Exercise****8**

1. My mother's daughter is my **sister**.

2. My father's son is my **brother**.

3. My mother's sister is my **aunt**.

4. My cousin's father is my **cousin**.

5. My father's father is my **grandfather**.

6. My mother is my father's **wife**.

7. My mother's mother is my **grandmother**.

8. My father is my mother's **husband**.

9. My wife is my mother's **daughter-in-law**.

10. My father's brother is my **uncle**.

### Exercise 9.1

1. False.
2. False.
3. True.

### Exercise 9.2

1. Egyptian.
2. At a high school.
3. She visits her parents or reads newspapers.

### Exercise 9.1

1. wife.
2. brother.
3. mother.
4. parents

## Exercise 10

1. Mr. Sombat Sirisak.
2. Mrs. Suwannee.
3. Mrs. Wasan.
4. Mr. Surapong.
5. Mr. Somsak.
6. Mrs. Suda.
7. Mr. Sombat.
8. Yes, he does. Its name is Puzzy.
9. Yes, she does. Their names are Puppee, Judee and Susee.
10. No, she doesn't.

เฉลย

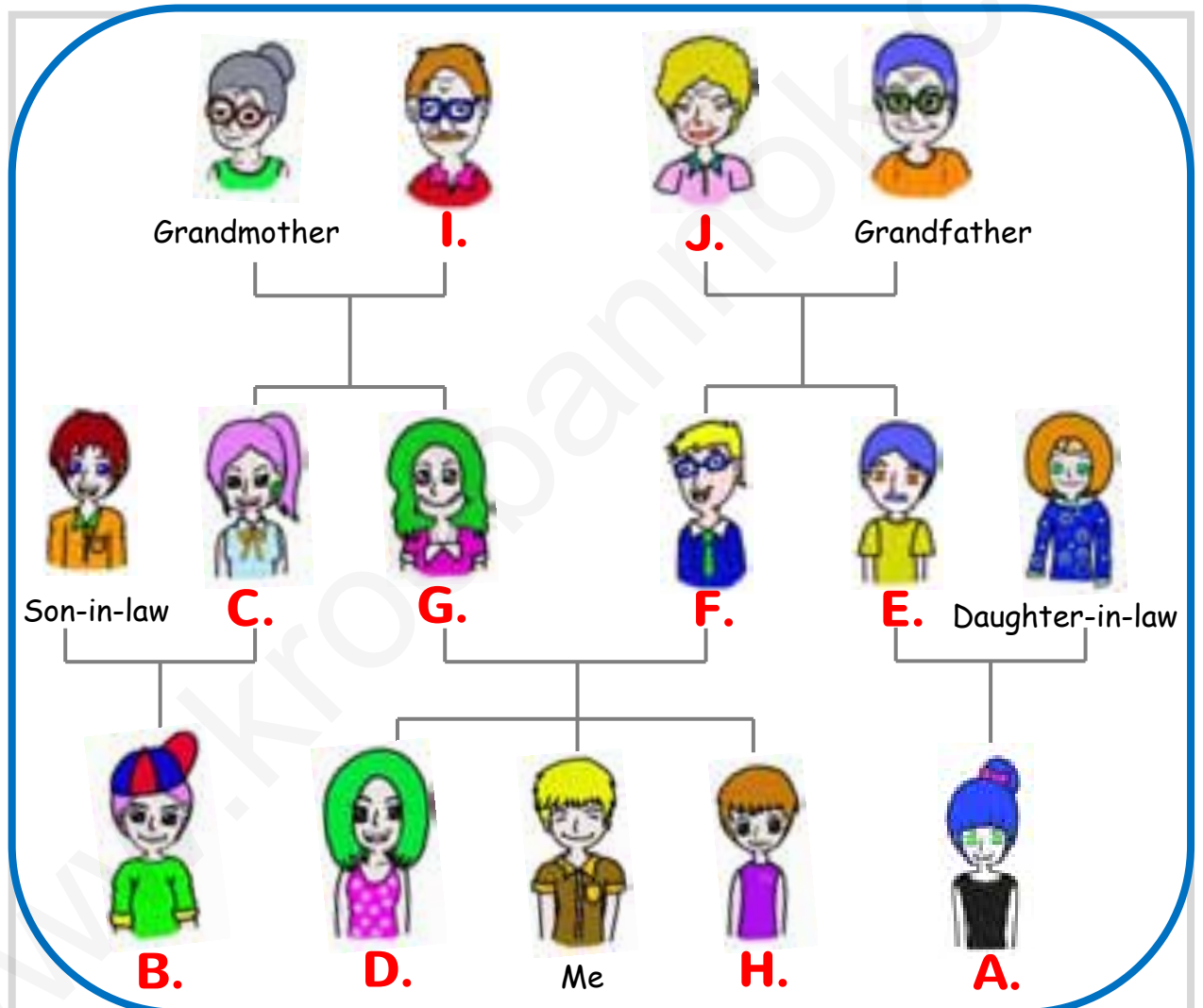
แบบทดสอบหลังเรียน (Post - Test)

แบบฝึกเสริมทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Lesson 1 : My Family

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ตอนที่ 1



## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- จีเนียสบุคส์. (ม.ป.ป). พจนานุกรมภาพอังกฤษไทยจีน. กรุงเทพฯ : จีเนียสบุคส์.
- วินัย พัฒนรัฐ. (2541). แบบเรียนมาตรฐานภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- สกุรัตน์ กมุทมาศ. (2546). กิจกรรมปฏิบัติการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- สุนีย์รัตน์ ชังชาดา. (2548). ภาษาอังกฤษแนวใหม่ ป. 5. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- เสมอจิต ถังปิยะนิกุล. (2549). Basic English. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- เอกรินทร์ ศรีมหาศาล และคณะ. (2541). แบบเรียนมาตรฐานภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- Wilkinson Steve and Other. (2000). Let's go Workbook 5. New York : Oxford University Press.
- York Hanlon Rebecca and Other. Tops Workbook 5. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- <http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=3355#a> (14 Oct. 2011).
- Action Classroom. (17 Nov. 2012) <http://englishwilleasy.com/english-through-pictures/people-english-through-pictures/classroom-actions/>

## ผู้สร้างสรรค์ผลงาน

### ที่ปรึกษา

นางวิไลจิตร นิลสวัสดิ์	อาจารย์	สถาบันราชภัฏพระนคร
ดร. นพมาศ พวงสุวรรณ	ครูชำนาญการ	โรงเรียนเทพศิรินทร์
นางศศิธร พวงทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
นางศุภวรรณ การุญญะวีร์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนชุมชนวัดบางขัน

### ผู้เขียนต้นฉบับ

นางวงศ์वास	คຸ້ມกลาง	ครูชำนาญการ
------------	----------	-------------

### ผู้ตรวจและปรับปรุงต้นฉบับ

นางวิไลจิตร นิลสวัสดิ์	อาจารย์	สถาบันราชภัฏพระนคร
ดร. นพมาศ พวงสุวรรณ	ครูชำนาญการ	โรงเรียนเทพศิรินทร์
นางมนัสนันท์ มากสวัสดิ์	ครูชำนาญการ	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
นางศศิธร พวงทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
นางศุภวรรณ การุญญะวีร์	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนชุมชนวัดบางขัน

### ปก/รูปเล่ม

นางวงศ์वास	คຸ້ມกลาง	ครูชำนาญการ
------------	----------	-------------