



คำแนะนำการใช้ชุดฝึกทักษะ

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 เป็นชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่มีความสอดคล้องตรงตามสาระการเรียนรู้ จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ฝึกทักษะโดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และกระบวนการกลุ่ม โดยใช้กระบวนการสืบค้นและฝึกปฏิบัติตามชุดทักษะที่เหมาะสมตามวุฒิภาวะ จนเกิดความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ มีความสามารถในการคิด มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ มีเจตคติที่ดี สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ชุดฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) ใช้เวลา 5 ชั่วโมง ประกอบด้วย

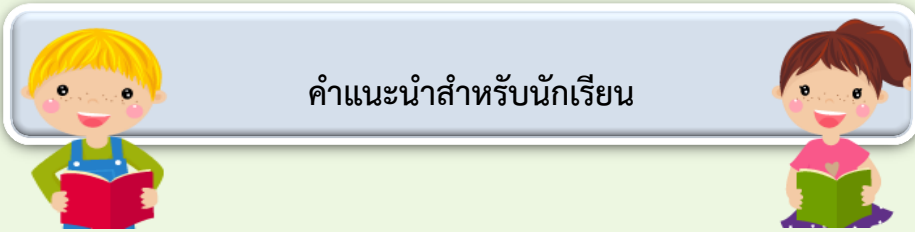
1. คำนำ/สารบัญ
2. คำแนะนำการใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์/คำแนะนำสำหรับครู/คำแนะนำสำหรับนักเรียน
3. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
4. สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้
5. จุดประสงค์การเรียนรู้
6. แบบทดสอบก่อนเรียน
7. ใบความรู้
8. แบบฝึกทักษะ
9. แบบทดสอบหลังเรียน
10. บรรณานุกรม
11. ภาคผนวก



คำแนะนำสำหรับครู

1. ครูจัดเตรียมชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) ให้พร้อมสำหรับประกอบการสอน
2. ครูแจกชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) ให้กับนักเรียนทุกคน
3. ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบก่อนเรียนของชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) เป็นรายบุคคลเพื่อประเมินความรู้เดิม
4. ครูอธิบายมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ของชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) ให้นักเรียนทราบ
5. ครูดำเนินการสอนตามลำดับของชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) โดยสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
6. ขณะที่นักเรียนทำชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) โดยมีครูเป็นผู้สังเกต ควบคุม แนะนำให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
7. หลังจากนักเรียนได้ศึกษาและทำชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) เมื่อเสร็จเรียบร้อยแล้วรวบรวมส่งครูเพื่อนำไปตรวจและบันทึกคะแนน
8. ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียนของชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) เป็นรายบุคคลเพื่อประเมินผลการเรียนรู้หลังเรียนของนักเรียน





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. นักเรียนรับชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)
2. นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบก่อนเรียนของชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)
3. นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจใบความรู้และตัวอย่างของชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) อย่างละเอียด
4. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) ที่กำหนดไว้
5. เมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือไม่เข้าใจในขั้นตอนใด ให้ซักถามครูทันที
6. เมื่อนักเรียนศึกษาและทำแบบฝึกทักษะของชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) จนครบถ้วนแล้วรวบรวมส่งครู
7. นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียนชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)





มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐานการเรียนรู้ ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ป2/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพัน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ค 1.2 ป2/2 วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

มาตรฐานการเรียนรู้ ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 6.1 ป2/1 ใช้วิธีการหลากหลายในการแก้ปัญหา

ค 6.1 ป2/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป2/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม





ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1

เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)

สาระสำคัญ

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) โดยการเขียนในรูปกระจาย การใช้ตารางหลัก โดยวิธีลัด ตามแนวนอน โดยให้นำค่าของตัวเลขที่เป็นตัวตั้งและตัวบวกในหลักเดียวกันมาบวกกัน โดยเริ่มบวกจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย ตามลำดับ

การแก้โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 ต้องวิเคราะห์โจทย์ แล้วแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

สาระการเรียนรู้

การบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) โดยการเขียนตัวเลขในรูปกระจาย การใช้ตารางหลัก โดยวิธีลัด ตามแนวนอนและโจทย์ปัญหาการบวก



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. หาผลบวกของจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) โดยการเขียนตัวเลขในรูปกระจาย ตารางหลัก วิธีลัด และตามแนวนอนได้
2. วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) ที่กำหนดให้ได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. มีทักษะการคำนวณ
2. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

1. มีความสามารถในการสื่อสาร
2. มีความสามารถในการคิด
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหา

