

ใบความรู้ที่ 1

เรื่องการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)



1.1 การบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) โดยการเขียนตัวเลขในรูปกระจาย

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) โดยการเขียนตัวเลขในรูปกระจาย ให้นำตัวเลขที่เป็นตัวตั้งและตัวเลขที่เป็นตัวบวกมาเขียนในรูปกระจายให้อยู่ในหลักตรงกัน แล้วนำค่าของเลขโดดที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน โดยเริ่มบวกจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย ตามลำดับ

ตัวอย่างที่ 1

$$225 + 133 = \square$$

วิธีทำ $200 + 20 + 5 +$
 $100 + 30 + 3$
 $300 + 50 + 8$

ดังนั้น $225 + 133 = 358$

ตอบ ๓๕๘

ตัวอย่างที่ 2

$$346 + 321 = \square$$

วิธีทำ $300 + 40 + 6 +$
 $300 + 20 + 1$
 $600 + 60 + 7$

ดังนั้น $346 + 321 = 667$

ตอบ ๖๖๗

ตัวอย่างที่ 3

$$445 + 243 = \square$$

วิธีทำ $400 + 40 + 5 +$
 $200 + 40 + 3$
 $600 + 80 + 8$

ดังนั้น $445 + 243 = 688$

ตอบ ๖๘๘

ตัวอย่างที่ 4

$$341 + 157 = \square$$

วิธีทำ $300 + 40 + 1 +$
 $100 + 50 + 7$
 $400 + 90 + 8$

ดังนั้น $341 + 157 = 498$

ตอบ ๔๙๘



1.2 การบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) โดยใช้ตารางหลัก



การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีตัวทด) โดยใช้ตารางหลัก ให้นำตัวเลขที่เป็นตัวตั้งและตัวบวกมาเขียนในตารางหลักให้หลักตรงกัน แล้วนำค่าของตัวเลขโดดที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน โดยเริ่มบวกจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย ตามลำดับ

ตัวอย่างที่ 1 $346 + 332 = \square$

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3	4	6
3	3	2
6	7	8

= 678

ตอบ ๖๗๘

ตัวอย่างที่ 2 $447 + 231 = \square$

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
4	4	7
2	3	1
6	7	8

= 678

ตอบ ๖๗๘

ตัวอย่างที่ 3 $513 + 226 = \square$

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
5	1	3	+
2	2	6	
7	3	9	= 739

ตอบ ๗๓๙





1.3 การบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) โดยวิธีลัด



การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)
โดยวิธีลัด ให้นำค่าของเลขโดดที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน โดยเริ่มบวกจากหลักหน่วย
หลักสิบ และหลักร้อย ตามลำดับ

ตัวอย่างที่ 1

$$326 + 462 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 462 \\ \hline 788 \end{array}$$

ตอบ ๗๘๘

ตัวอย่างที่ 2

$$621 + 157 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 621 \\ + 157 \\ \hline 778 \end{array}$$

ตอบ ๗๗๘

ตัวอย่างที่ 3

$$338 + 460 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 338 \\ + 460 \\ \hline 798 \end{array}$$

ตอบ ๗๙๘

ตัวอย่างที่ 4

$$662 + 321 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 662 \\ + 321 \\ \hline 983 \end{array}$$

ตอบ ๙๘๓

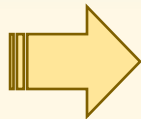


1.4 การบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) ตามแนวนอน



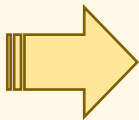
การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) ตามแนวนอน ให้นำค่าของเลขโดดที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน โดยเริ่มบวกจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย ตามลำดับ

ตัวอย่างที่ 1



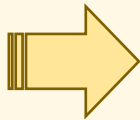
$$223 + 456 = 679$$

ตัวอย่างที่ 2



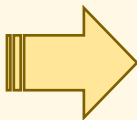
$$115 + 642 = 757$$

ตัวอย่างที่ 3



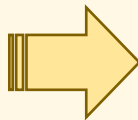
$$635 + 242 = 877$$

ตัวอย่างที่ 4



$$320 + 615 = 935$$

ตัวอย่างที่ 5



$$146 + 322 =$$





1.5 โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)



การแก้โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) ต้องบอกสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ สิ่งที่โจทย์ถาม จากนั้นจึงวางแผนแก้ปัญหา แล้วเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์โดยแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)

ขั้นที่ 1

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

ขั้นที่ 2

สิ่งที่โจทย์ถาม

ขั้นที่ 3

วางแผนแก้โจทย์ปัญหา

ขั้นที่ 4

ประโยคสัญลักษณ์

ขั้นที่ 5

แสดงวิธีทำ/คำตอบ

ขั้นที่ 6

ตรวจสอบคำตอบ



ตัวอย่างที่ 1

ริบบิ้นสีฟ้ายาว 420 เซนติเมตร ริบบิ้นสีเหลืองยาว 460 เซนติเมตร
ริบบิ้นทั้งสองสียาวรวมกันเท่าไร

วิธีทำ

ขั้นที่ 1

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

ริบบิ้นสีฟ้ายาว 420 เซนติเมตร
ริบบิ้นสีเหลืองยาว 460 เซนติเมตร

ขั้นที่ 2

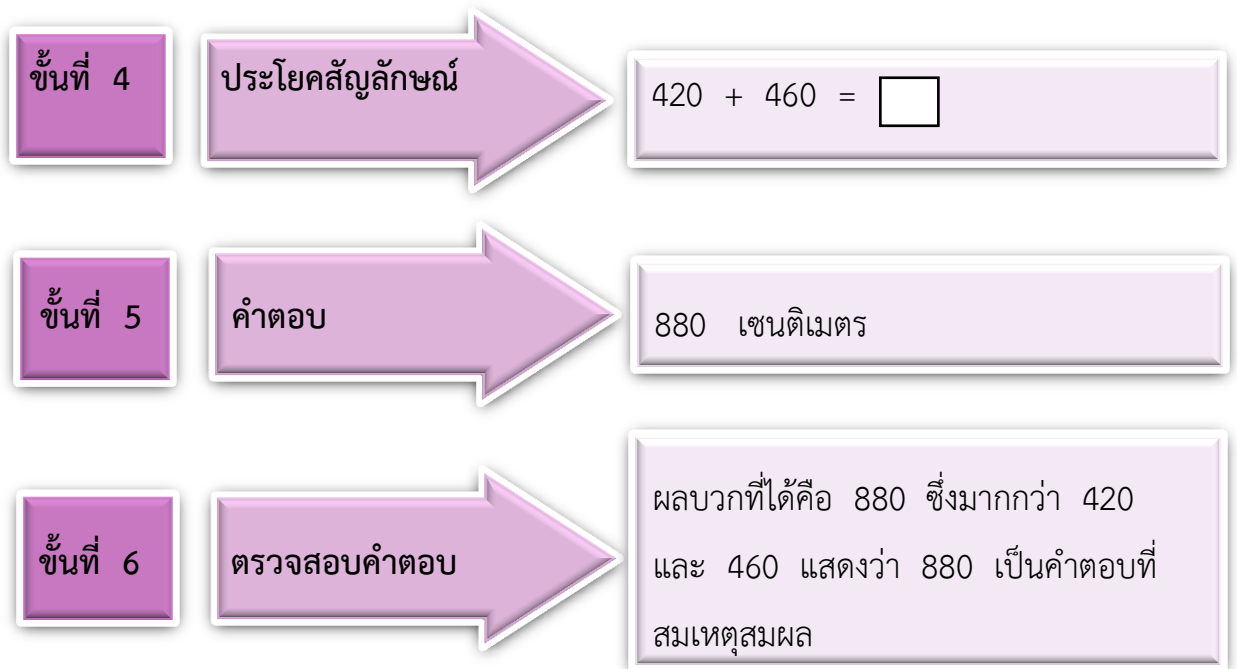
สิ่งที่โจทย์ถาม

ริบบิ้นทั้งสองสียาวรวมกันเท่าไร

ขั้นที่ 3

วางแผนแก้โจทย์ปัญหา

ต้องนำความยาวของริบบิ้นสีฟ้าและสีเหลือง
มารวมกัน จึงหาคำตอบโดยการบวก



ตัวอย่างที่ 2

ในโรงเรียนมีนักกีฬาหญิง 220 คน มีนักกีฬาชายมากกว่าหญิง 55 คน
ในโรงเรียนมีนักกีฬาชายกี่คน



วางแผนแก้โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

$$220 + 55 = \square$$

วิธีทำ

ในโรงเรียนมีนักกีฬาหญิง 220 คน
มีนักกีฬาชายมากกว่าหญิง 55 คน
ในโรงเรียนมีนักกีฬาชาย 275 คน
ตอบ ๒๗๕ คน

ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ผลบวกที่ได้คือ 275 ซึ่งมากกว่า 220
และ 55 แสดงว่า 275 เป็นคำตอบที่
สมเหตุสมผล

