



แบบฝึกทักษะที่ 1

การหาผลบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)

โดยการเขียนตัวเลขในรูปกระจาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มที่..... ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกจำนวนสองจำนวนต่อไปนี้โดยการเขียนตัวเลขในรูปกระจาย
(10 คะแนน)

ตัวอย่าง $361 + 224 = \square$

วิธีทำ $300 + 60 + 1$
 $200 + 20 + 4$ +
 $500 + 80 + 5$

ตอบ ๕๘๕

1. $415 + 272 = \square$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ.....

2. $260 + 615 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ.....

3. $518 + 331 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ.....

4. $632 + 245 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ.....

5. $152 + 615 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ.....

6. $764 + 135 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ.....

7. $512 + 426 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ.....

8. $618 + 330 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ.....

9. $344 + 232 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ.....



10. $562 + 225 = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

ตอบ.....





แบบฝึกทักษะที่ 2

การหาผลบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)

โดยการใช้ตารางหลัก

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มที่..... ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกจำนวนสองจำนวนต่อไปนี้โดยการใช้ตารางหลัก (10 คะแนน)

ตัวอย่าง $246 + 152 = \square$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
2	4	6	
1	5	2	+
3	9	8	=398

ตอบ ๓๙๘

1. $453 + 312 = \square$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
.....	
.....	
.....	=.....

ตอบ

$$2. 212 + 447 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....
.....
.....

=.....

ตอบ

$$3. 106 + 480 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....
.....
.....

=.....

ตอบ

$$4. 726 + 211 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....
.....
.....

=.....

ตอบ

$$5. 712 + 135 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....
.....
.....

=.....

ตอบ

$$6. 236 + 262 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....
.....
.....

=.....

ตอบ

$$7. 832 + 104 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....
.....
.....

=.....

ตอบ

$$8. 623 + 315 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....
.....
.....

=.....

ตอบ

$$9. 301 + 76 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....
.....
.....

=.....

ตอบ

$$10. 334 + 251 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
.....
.....
.....

=.....

ตอบ





แบบฝึกทักษะที่ 3

การหาผลบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)

โดยวิธีลัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มที่..... ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกจำนวนสองจำนวนต่อไปนี้โดยวิธีลัด (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 561 \\ 234 \\ \hline 795 \end{array} \quad +$$

ตอบ ๗๙๕

$$\begin{array}{r} 450 \\ 226 \\ \hline \end{array} \quad +$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 2. \quad 630 \\ + 235 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 3. \quad 713 \\ + 152 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 4. \quad 226 \\ + 461 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 5. \quad 552 \\ + 443 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 6. \quad 724 \\ + 252 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

$$\begin{array}{r} 7. \quad 235 \\ + 241 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ



8. 6 1 0
 1 1 9 +
 =====

ตอบ

9. 4 0 5
 4 3 2 +
 =====

ตอบ

10. 3 7 6
 2 1 2 +
 =====

ตอบ





แบบฝึกทักษะที่ 4

การหาผลบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด) ตามแนวนอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มที่..... ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกจำนวนสองจำนวนต่อไปนี้ตามแนวนอน (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$264 + 335$$

599

1. $316 + 252 = \dots\dots\dots$

2. $172 + 416 = \dots\dots\dots$

3. $630 + 236 = \dots\dots\dots$



$$4. 752 + 132 = \dots\dots\dots$$



$$5. 352 + 446 = \dots\dots\dots$$

$$6. 804 + 163 = \dots\dots\dots$$

$$7. 373 + 216 = \dots\dots\dots$$

$$8. 420 + 467 = \dots\dots\dots$$

$$9. 523 + 45 = \dots\dots\dots$$

$$10. 753 + 122 = \dots\dots\dots$$





แบบฝึกทักษะที่ 5

การแก้โจทย์ปัญหาบวกลำดับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มที่..... ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ (30 คะแนน)

1. แม่ซื้อเสื้อราคา 259 บาท และซื้อกระโปรงราคา 230 บาท แม่ซื้อเสื้อและกระโปรงเป็นเงินกี่บาท

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

.....
.....

สิ่งที่โจทย์ถาม

.....

วางแผนแก้ไข้ปัญหา

.....
.....

ประโยชน์สัญลักษณ์

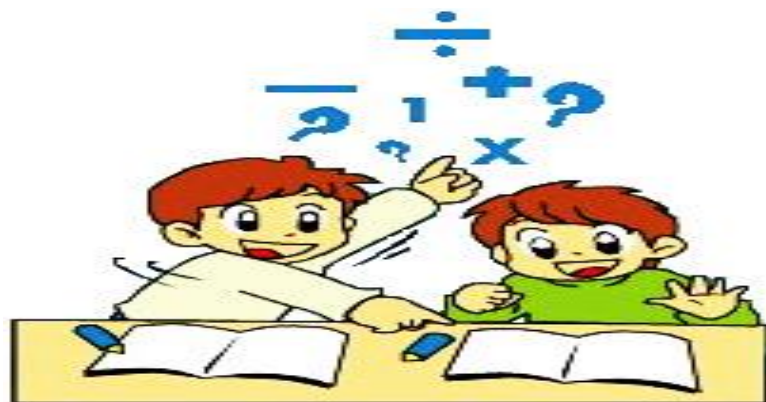
.....

คำตอบ

.....

ตรวจสอบความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ

.....
.....



2. ถ้ามีลูกแก้ว 236 ลูก โอมมีลูกแก้วมากกว่าล้า 112 ลูก โอมมีลูกแก้วกี่ลูก



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

.....
.....

สิ่งที่โจทย์ถาม

.....

วางแผนแก้โจทย์ปัญหา

.....
.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

คำตอบ

.....

ตรวจสอบความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ

.....
.....

3. มะม่วงต้นหนึ่งมีลูก 132 ผล มะม่วงอีกต้นหนึ่งมีลูก 215 ผล
รวมมะม่วงทั้งสองต้นมีลูกกี่ผล



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

.....
.....

สิ่งที่โจทย์ถาม

.....

วางแผนแก้โจทย์ปัญหา

.....
.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตรวจสอบความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ

.....
.....

4. วันแรกชาวสวนปลูกมะนาวได้ 220 ต้น วันที่สองปลูกได้มากกว่าวันแรก 156 ต้น
วันที่สองปลูกมะนาวได้กี่ต้น



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

สิ่งที่โจทย์ถาม

วางแผนแก้โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตรวจสอบความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ

5. พ่อเลี้ยงไก่ไว้ 253 ตัว ซื้อมาเพิ่ม 112 ตัว พ่อมีไก่ทั้งหมดกี่ตัว



สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

สิ่งที่โจทย์ถาม

วางแผนแก้โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตรวจสอบความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ
