



แบบฝึกทักษะที่ 1

การหาผลบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)

โดยการเขียนตัวเลขในรูปกระจาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มที่..... ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกจำนวนสองจำนวนต่อไปนี้โดยการเขียนตัวเลขในรูปกระจาย
(10 คะแนน)

ตัวอย่าง $361 + 224 = \square$

วิธีทำ $300 + 60 + 1$ +

$200 + 20 + 4$

$500 + 80 + 5$

ตอบ ๕๘๕

1. $415 + 272 = \square$

วิธีทำ $400 + 10 + 5$ +

$200 + 70 + 2$

$600 + 80 + 7$

ตอบ ๖๘๗

2. $260 + 615 = \square$

วิธีทำ $200 + 60 + 5$

$600 + 10 + 5$

$800 + 70 + 10$

ตอบ 871

3. $518 + 331 = \square$

วิธีทำ $500 + 10 + 8$

$300 + 30 + 1$

$800 + 40 + 9$

ตอบ 849

4. $632 + 245 = \square$

วิธีทำ $600 + 30 + 2$

$200 + 40 + 5$

$800 + 70 + 7$

ตอบ 877

5. $152 + 615 = \square$

วิธีทำ $100 + 50 + 2$

$600 + 10 + 5$

$700 + 60 + 7$

ตอบ 767

6. $764 + 135 = \square$

วิธีทำ $700 + 60 + 4$

$100 + 30 + 5$

$800 + 90 + 9$

ตอบ 899

7. $512 + 426 = \square$

วิธีทำ $500 + 10 + 2$

$400 + 20 + 6$

$900 + 30 + 8$

ตอบ 938

8. $618 + 330 = \square$

วิธีทำ $600 + 10 + 8$

$300 + 30 + 0$

$900 + 40 + 8$

ตอบ ๙๔๘

9. $344 + 232 = \square$

วิธีทำ $300 + 40 + 4$

$200 + 30 + 2$

$500 + 70 + 6$

ตอบ ๕๗๖



10. $562 + 225 =$

วิธีทำ $500 + 60 + 2$

$200 + 20 + 5$

$700 + 80 + 7$

ตอบ ๗๘๗



+





แบบฝึกทักษะที่ 2

การหาผลบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)

โดยการใช้ตารางหลัก

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มที่..... ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกจำนวนสองจำนวนต่อไปนี้โดยการใช้ตารางหลัก (10 คะแนน)

ตัวอย่าง $246 + 152 = \square$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
2	4	6	+
1	5	2	
3	9	8	=398

$$1. 453 + 312 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	
<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	+
<u>7</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	=765

$$2. 212 + 447 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	+
<u>6</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	=659

$$3. 106 + 480 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
<u>1</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	
<u>4</u>	<u>8</u>	<u>0</u>	+
<u>5</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	=586

$$4. 726 + 211 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
<u>7</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	
<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	+
<u>9</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	=937

$$5. 712 + 135 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
<u>7</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	
<u>1</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	+
<u>8</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	=847

$$6. 236 + 262 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	
<u>2</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	+
<u>4</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	=498

$$7. 832 + 104 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
<u>8</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	+
<u>1</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	
<u>9</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	=936

$$8. 623 + 315 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
<u>6</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	+
<u>3</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	
<u>9</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	=938

$$9. 301 + 76 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
<u>3</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	+
	<u>7</u>	<u>6</u>	
<u>3</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	=377

$$10. 334 + 251 = \square$$

วิธีทำ

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	+
<u>2</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	
<u>5</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	=585





แบบฝึกทักษะที่ 3

การหาผลบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)

โดยวิธีลัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มที่..... ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกจำนวนสองจำนวนต่อไปนี้โดยวิธีลัด (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 561 \\ + 234 \\ \hline 795 \end{array}$$

ตอบ ๗๙๕

$$\begin{array}{r} 1. \quad 450 \\ + 226 \\ \hline 676 \end{array}$$

ตอบ ๖๗๖

$$\begin{array}{r} 2. \quad 630 \\ + 235 \\ \hline 865 \end{array}$$

ចម្លើយ ៨៦៥

$$\begin{array}{r} 3. \quad 713 \\ + 152 \\ \hline 865 \end{array}$$

ចម្លើយ ៨៦៥

$$\begin{array}{r} 4. \quad 226 \\ + 461 \\ \hline 687 \end{array}$$

ចម្លើយ ៦៨៧

$$\begin{array}{r} 5. \quad 552 \\ + 443 \\ \hline 995 \end{array}$$

ចម្លើយ ៩៩៥

$$\begin{array}{r} 6. \quad 724 \\ + 252 \\ \hline 976 \end{array}$$

ចម្លើយ ៩៧៦

$$\begin{array}{r} 7. \quad 235 \\ + 241 \\ \hline 476 \end{array}$$

ចម្លើយ ៤៧៦



$$\begin{array}{r} 8. \quad 610 \\ + 119 \\ \hline 729 \end{array}$$

ตอบ ๗๒๙

$$\begin{array}{r} 9. \quad 405 \\ + 432 \\ \hline 837 \end{array}$$

ตอบ ๘๓๗

$$\begin{array}{r} 10. \quad 376 \\ + 212 \\ \hline 588 \end{array}$$

ตอบ ๕๘๘





แบบฝึกทักษะที่ 4

การหาผลบวกจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)
ตามแนวนอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มที่..... ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกจำนวนสองจำนวนต่อไปนี้ตามแนวนอน (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$264 + 335$$

599

1. $316 + 252$

568

2. $172 + 416$

588

3. $630 + 236$

866

4. $752 + 132$

884

5. $352 + 446$

798

6. $804 + 163$

967

7. $373 + 216$

589

8. $420 + 467$

887

9. $523 + 45$

568

10. $753 + 122$

875



แบบฝึกทักษะที่ 5

การแก้โจทย์ปัญหาบวกลำดับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (ไม่มีการทด)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มที่..... ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....
ชื่อ - สกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ (30 คะแนน)

1. แม่ซื้อเสื้อราคา 259 บาท และซื้อกระโปรงราคา 230 บาท แม่ซื้อเสื้อและกระโปรงเป็นเงินกี่บาท

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

แม่ซื้อเสื้อราคา 259 บาท.....
และซื้อกระโปรงราคา 230 บาท.....

สิ่งที่โจทย์ถาม

แม่ซื้อเสื้อและกระโปรงเป็นเงินกี่บาท.....

วางแผนการแก้โจทย์ปัญหา

นำเงินที่ซื้อเสื้อและซื้อกระโปรงมารวมกัน
จึงใช้วิธีการบวก

ประโยคสัญลักษณ์

$$259 + 230 = \square$$

คำตอบ

489 บาท

ตรวจสอบความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ

489 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะมากกว่า 259 และ 230



2. ถ้ามีลูกแก้ว 236 ลูก โอมมีลูกแก้วมากกว่าลำ 112 ลูก โอมมีลูกแก้วกี่ลูก

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

ถ้ามีลูกแก้ว 236 ลูก
โอมมีลูกแก้วมากกว่าลำ 112 ลูก

สิ่งที่โจทย์ถาม

โอมมีลูกแก้วกี่ลูก

วางแผนการแก้โจทย์ปัญหา

นำจำนวนลูกแก้วของลำมารวมกับจำนวน
ลูกแก้วของโอมที่มากกว่าของลำ จึงใช้วิธีบวก

ประโยคสัญลักษณ์

$$236 + 112 = \square$$

คำตอบ

348 บาท

ตรวจสอบความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ

348 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะมากกว่า 236 และ 112

3. มะม่วงต้นหนึ่งมีลูก 132 ผล มะม่วงอีกต้นหนึ่งมีลูก 215 ผล
รวมมะม่วงทั้งสองต้นมีลูกกี่ผล

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

มะม่วงต้นหนึ่งมีลูก 132 ผล
มะม่วงอีกต้นหนึ่งมีลูก 215 ผล

สิ่งที่โจทย์ถาม

รวมมะม่วงทั้งสองต้นมีลูกกี่ผล

วางแผนการแก้โจทย์ปัญหา

นำจำนวนลูกของมะม่วงต้นที่หนึ่ง
และจำนวนลูกของมะม่วงอีกต้นหนึ่งมารวมกัน
จึงใช้วิธีการบวก

ประโยคสัญลักษณ์

$132 + 215 = \square$

วิธีทำ

มะม่วงต้นหนึ่งมีลูก 132 ผล
มะม่วงอีกต้นหนึ่งมีลูก 215 ผล
รวมมะม่วงทั้งสองต้นมี 347 ผล
ตอบ ๓๔๗ ผล

ตรวจสอบความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ

347 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะมากกว่า 132 และ 215

4. วันแรกชาวสวนปลูกมะนาวได้ 220 ต้น วันที่สองปลูกได้มากกว่าวันแรก 156 ต้น
วันที่สองปลูกมะนาวได้กี่ต้น

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

วันแรกชาวสวนปลูกมะนาวได้ 220 ต้น
วันที่สองปลูกได้มากกว่าวันแรก 156 ต้น

สิ่งที่โจทย์ถาม

วันที่สองปลูกมะนาวได้กี่ต้น

วางแผนการแก้โจทย์ปัญหา

นำจำนวนต้นมะนาวที่ปลูกวันแรก
และจำนวนต้นมะนาวที่ปลูกในวันที่สองมารวมกัน
จึงใช้วิธีบวก

ประโยคสัญลักษณ์

$$220 + 156 = \square$$

วิธีทำ

วันแรกชาวสวนปลูกมะนาวได้ 220 ต้น
วันที่สองปลูกได้มากกว่าวันแรก 156 ต้น
วันที่สองปลูกมะนาวได้ 376 ต้น
ตอบ ๓๗๖ ต้น

ตรวจสอบความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ

376 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะมากกว่า 220 และ 156

5. พ่อเลี้ยงไก่ไว้ 253 ตัว ซื้อมาเพิ่ม 112 ตัว พ่อมีไก่ทั้งหมดกี่ตัว

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

พ่อเลี้ยงไก่ไว้ 253 ตัว
ซื้อมาเพิ่ม 112 ตัว

สิ่งที่โจทย์ถาม

พ่อมีไก่ทั้งหมดกี่ตัว

วางแผนการแก้โจทย์ปัญหา

นำจำนวนไก่ที่พ่อเลี้ยงไว้
และจำนวนไก่ที่ซื้อมาเพิ่ม มารวมกัน จึงใช้วิธีบวก

ประโยคสัญลักษณ์

$$253 + 112 = \square$$

วิธีทำ

พ่อเลี้ยงไก่ไว้ 253 ตัว
ซื้อมาเพิ่ม 112 ตัว
พ่อมีไก่ทั้งหมด 365 ตัว
ตอบ ๓๖๕ ตัว

ตรวจสอบความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ

365 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะมากกว่า 253 และ 112

