

ชุดการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Family

วิชาภาษาอังกฤษ 1 021101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



นายกฤตศิลป์ สังขนิธิ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านห้วยมาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3

คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ ชุดที่ 1 How many.....?

ชุดการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 เรื่อง Family ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้สำหรับพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้มีประสิทธิภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทางด้านการใช้ภาษาให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์แบบไม่ต้องท่องจำ ผู้เรียนได้เรียนตามความสามารถ ความสนใจตามเวลาและโอกาส ที่เหมาะสมของแต่ละคน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิด ฝึกการตัดสินใจ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์และชีวิตประจำวัน และมุ่งเสริมสร้างเจตคติปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน ผู้จัดทำได้รวบรวมและเรียบเรียง เนื้อหาความรู้โดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประกอบการเรียนในห้องเรียนและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง ซึ่งชุดการเรียนรู้มีทั้งหมด 5 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 เรื่อง How many.....?
- ชุดที่ 2 เรื่อง Have : Present Simple Tense
- ชุดที่ 3 เรื่อง Possessive Adjective
- ชุดที่ 4 เรื่อง Describing People
- ชุดที่ 5 เรื่อง Occupation

ในชุดการเรียนรู้ ชุดที่ 1 How many.....? ประกอบด้วยเนื้อหา แบบฝึกทักษะ กิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้ฝึกเขียนประโยคภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการเรียนรู้ เรื่อง Family ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และ ช่วยให้ครูผู้สอนสามารถใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กฤตศิลป์ สังขนิธิ





ชื่อเรื่อง	หน้า
คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้	1
สารบัญ	2
คำแนะนำการใช้ชุดการเรียนรู้สำหรับครู	3
คำแนะนำการใช้ชุดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	4
ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้	5
มาตรฐานการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้	6
แบบทดสอบก่อนเรียน	7
บัตรกิจกรรมที่ 1	10
บัตรกิจกรรมที่ 2	12
บัตรกิจกรรมที่ 3	17
บัตรกิจกรรมที่ 4	20
บัตรสรุปบทเรียนประจำชุดการเรียนรู้	22
แบบทดสอบหลังเรียน	24
เฉลยกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และแบบทดสอบ	27
บรรณานุกรม	34





คำแนะนำการใช้ชุดการเรียนรู้สำหรับครู



คำแนะนำสำหรับครูผู้สอนชุดการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Family รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 1 เรื่อง How many.....? ได้แบ่งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ขั้นที่ 1 การทดสอบก่อนใช้ชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยทำแบบทดสอบ

ก่อนเรียน วัดผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นแบบปรนัย จำนวน 10 ข้อ

ขั้นที่ 2 การให้ความรู้กับนักเรียน เป็นขั้นที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจที่ดีขึ้น

ขั้นที่ 3 นำชุดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมาใช้ในการสร้างความเข้าใจในเนื้อหา แต่ละชุด

ขั้นที่ 4 การให้นักเรียนได้ฝึกฝน เป็นการให้นักเรียนได้ทำชุดการเรียนรู้ ในแต่ละชุด

ขั้นที่ 5 การทดสอบหลังเรียนแต่ละเล่ม เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ของนักเรียนในแต่ละชุด





คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

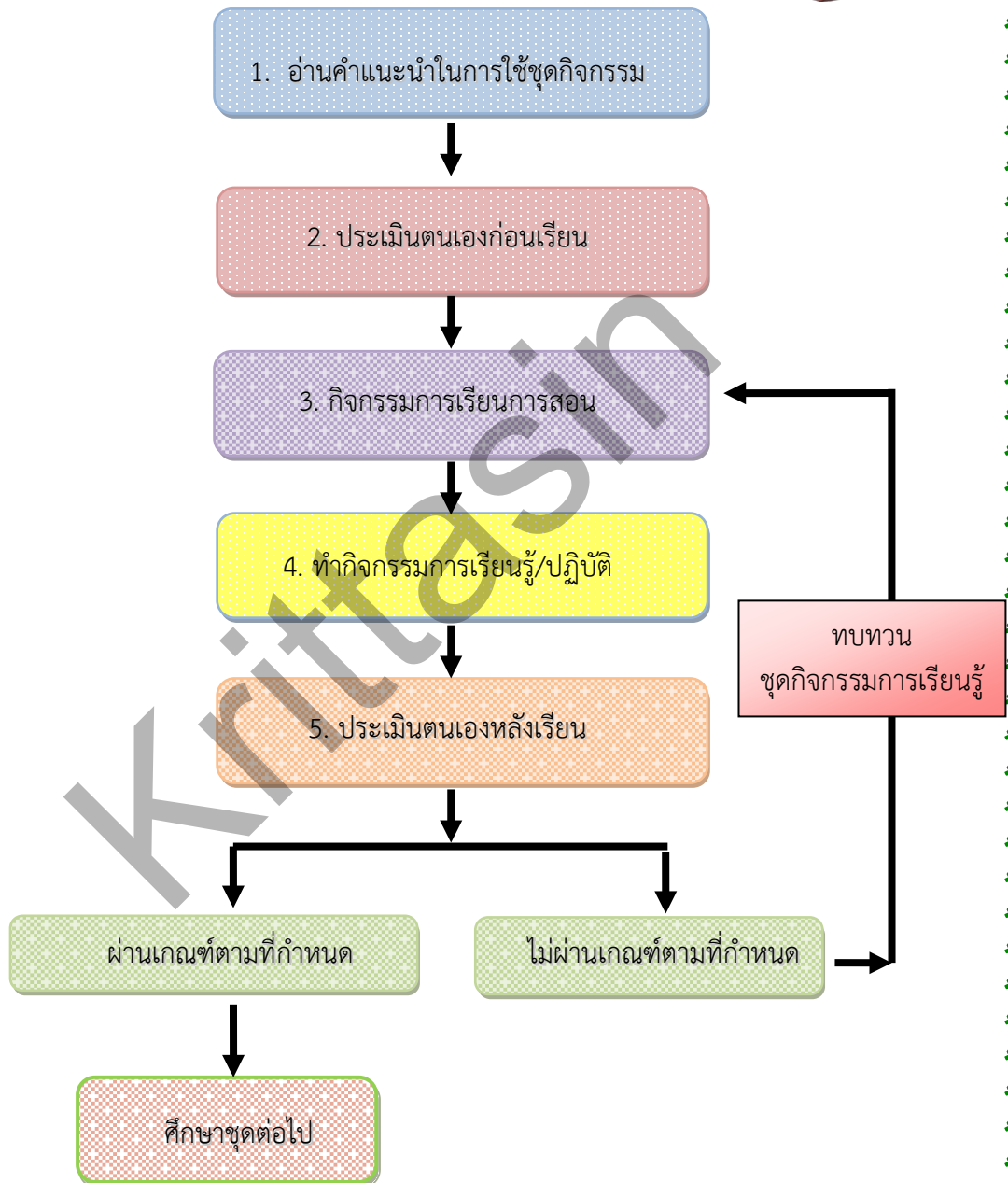


ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้ นักเรียนสามารถศึกษาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ก่อนที่นักเรียนจะศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Family ชุดที่ 1 How many.....? ขอให้นักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการใช้ ดังนี้

1. นักเรียนอ่านคู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้และปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน
2. นักเรียนร่วมกันศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ในชุดการเรียนรู้ทั้งหมดอย่างละเอียด พร้อมทั้งทำกิจกรรมตามบัตรกิจกรรม
3. นักเรียนควรมีการวางแผนการทำงาน แบ่งหน้าที่และร่วมกันปฏิบัติตามกิจกรรม หากเกิดข้อสงสัย ไม่เข้าใจ หรือมีปัญหา นักเรียนควรขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
4. ในการปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนควรปฏิบัติงานให้ทันตามเวลาที่กำหนดให้
5. บันทึกการทำกิจกรรม และตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบทุกครั้ง
6. สรุปบทเรียน อภิปรายกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ร่วมกับครูและเพื่อน
7. ขั้นตอนสุดท้ายของการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนต้องทำแบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ ชุดที่ 1
8. นักเรียนควรทำกิจกรรมด้วยความซื่อสัตย์



ลำดับขั้นตอนในการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้



หมายเหตุ การผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด หมายถึง นักเรียนสามารถทำกิจกรรม และแบบทดสอบหลังเรียน ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป



มาตรฐานการเรียนรู้ / จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล
ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์
ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- ม.1/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ
การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนใช้ภาษาในการสื่อสารตามโครงสร้างที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เรื่อง How many.....?

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

Direction: Choose the correct answer. (10 marks)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องแล้วทำเครื่องหมาย X ในกระดาษคำตอบ

- How many dogs..... Joe have?
a. is b. are c. do d. does
- A: How many sons does Bank have?
B: He.....
a. has two sons. b. has sons two
c. have four sons. d. have sons two.
- How many.....does he have?
a. sister b. brother c. uncles d. daughter
- How many sons Mr. and Mrs. Smith?
a. do / has b. does / has
c. do / have d. does / have
- A: sisters do you have?
B: I have two sisters.
a. Who b. Where c. How much d. How many
- How many cousins does Nancy ?
a. has b. had c. have d. having

Item 7-10 Read the passage and answer the questions. (อ่านบทอ่านแล้วตอบคำถาม)

There are two families: the Alex family and the Jones family. In the Smith family, Harry is the eldest brother with two younger sisters. In Jones family, Mike is also the eldest one who has one sister and two younger brothers.



7. How many people are there in the Alex family? There are people.
a. four b. six c. five d. seven
8. The Alex family has daughters.
a. two b. five c. only one d. six
9. How many children does the Jones family have?
a. Seven b. Six c. Five d. Four
10. The Jones family has sons.
a. two b. three c. six d. four



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดการเรียนรู้ เรื่อง Family
กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ชุดที่ 1 How many.....?

Name

Class No.

	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ได้ = คะแนน



บัตรกิจกรรมที่ 1 เรื่อง How many.....?



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 ชุดการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง How many.....? โดยนักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่ม ๆ ละ 5 คน เลือกสมาชิกในกลุ่มทำหน้าที่รับผิดชอบเป็น ประธาน เลขานุการ และสมาชิกกลุ่ม

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. สมาชิกหาความหมายของคำศัพท์โดยใช้ Dictionary
2. แยกประโยคเป็น 2 กลุ่ม คำถามและคำตอบ
3. ประธานนำอ่านประโยคทั้งหมด สมาชิกอ่านตาม
4. สมาชิกร่วมกันจับคู่ประโยคระหว่างคำถามและคำตอบให้ถูกต้อง
5. สมาชิกอภิปรายพร้อมแสดงเหตุผลความน่าจะเป็น
6. ตัวแทนสมาชิกเปรียบเทียบคำตอบกับกลุ่มข้างเคียง
7. สมาชิกร่วมกันวิเคราะห์ในคำตอบที่แตกต่าง
8. ตรวจสอบคำตอบในบัตรเฉลยคำตอบ
9. สมาชิกอ่านประโยคคำถามและคำตอบที่ถูกต้อง



กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง : How many.....?

กลุ่มที่ ชื่อกลุ่ม

Instruction : Match the questions with the correct answers.

(จับคู่ประโยคคำถามและคำตอบ)

ประโยคคำถาม	ประโยคคำตอบ
1. How many brothers does Bank have? _ _ _ _ _	A. They have three dogs.
2. How many sons do you have? _ _ _ _ _	B. I have two sons.
3. How many aunts does she have? _ _ _ _ _	C. He has three brothers.
4. How many girlfriends does Joe have? _ _ _ _ _	D. She has four aunts.
5. How many dogs do they have? _ _ _ _ _	E. He has only one girlfriend.
6. How many sisters do you and Dan have? _ _ _ _ _	F. We have two sisters.



Very good



บัตรกิจกรรมที่ 2 เรื่อง How many.....?



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 2 ชุดการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง How many.....? โดยนักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่ม ๆ ละ 5 คน โดยนักเรียนใช้กลุ่มเดิมทำหน้าที่เป็นประธาน เลขานุการ และสมาชิกกลุ่ม

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. สมาชิกศึกษารายละเอียดในบัตรเนื้อหาพร้อมกัน
2. ประธานแจกบัตรคำให้สมาชิกดังนี้
 - ประธานและเลขานุการคนละ 2 ชุด
 - สมาชิกที่เหลือคนละ 2 ชุด
3. สมาชิกทุกคนเรียงบัตรคำให้เป็นประโยค
4. เลขานุการบันทึกคำตอบลงในบัตรคำตอบ
5. สมาชิกทุกคนร่วมมือกันวิเคราะห์คำตอบ
6. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบ
7. สมาชิกทุกคนในกลุ่มอ่านออกเสียงประโยคทั้งหมด





บัตรเนื้อหา
สำหรับกิจกรรมที่ 2
เรื่อง How many.....?



How many

หมายถึง “จำนวนเท่าไร” “มากเท่าไร”
ใช้เมื่อต้องการถามจำนวนมาก-น้อยของนามนับได้
ในรูปพหูพจน์ (Plural Noun)

หลักการใช้

ถามจำนวนของนามใดให้วางไว้หน้านามนั้น

ตามโครงสร้างดังนี้ (Form)

How many + plural noun	do	I / you / we / they plural noun	have?
	does	he / she / it singular noun	



Example

How many **brothers** do you have?
- I have **one** brother.

How many **sisters** do the boys have?
- They have **two** sisters.

How many **uncles** does Nanny have?
- She has **three** uncles.

How many **cats** does Mike have?
- He has **Three** cats.



กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง : How many.....?

กลุ่มที่ ชื่อกลุ่ม

Instruction : Put the word cards in order.

(เรียงบัตรคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

Example

How many	cats	have	Jenny	does	?
----------	------	------	-------	------	---



How many cats does Jenny have ?

?	How many	does	have	sons	Mr.Bank
---	----------	------	------	------	---------



--

cousins	the girls	How many	?	do	have
---------	-----------	----------	---	----	------



--



you	?	How many	do	uncles	have
-----	---	----------	----	--------	------



brothers	do	they	How many	?	have
----------	----	------	----------	---	------



How many	does	?	have	She	sisters
----------	------	---	------	-----	---------



Mr. Mario	have	How many	does	?	daughters
-----------	------	----------	------	---	-----------



บัตรกิจกรรมที่ 3

เรื่อง How many.....?



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 3 ชุดการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง How many.....?
โดยนักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่ม ๆ ละ 5 คน เลือกสมาชิกในกลุ่มทำหน้าที่รับผิดชอบเป็น
ประธาน เลขานุการ และสมาชิกกลุ่ม

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. สมาชิกศึกษาแผนผัง Family tree ในกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ 3 ร่วมกัน
2. ประธานกำหนดบทบาทหน้าที่ในการเรียนรู้ดังนี้
 - ประธาน อ่านและวิเคราะห์คำถาม
 - สมาชิกช่วยกัน หาคำตอบ
 - เลขานุการ ตรวจสอบคำตอบอีกครั้ง และเขียนตอบในบัตรคำตอบ
3. กลุ่มสรุปคำตอบร่วมกันอีก 1 ครั้ง
4. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบ ศึกษาแก้ไขข้อที่ผิด



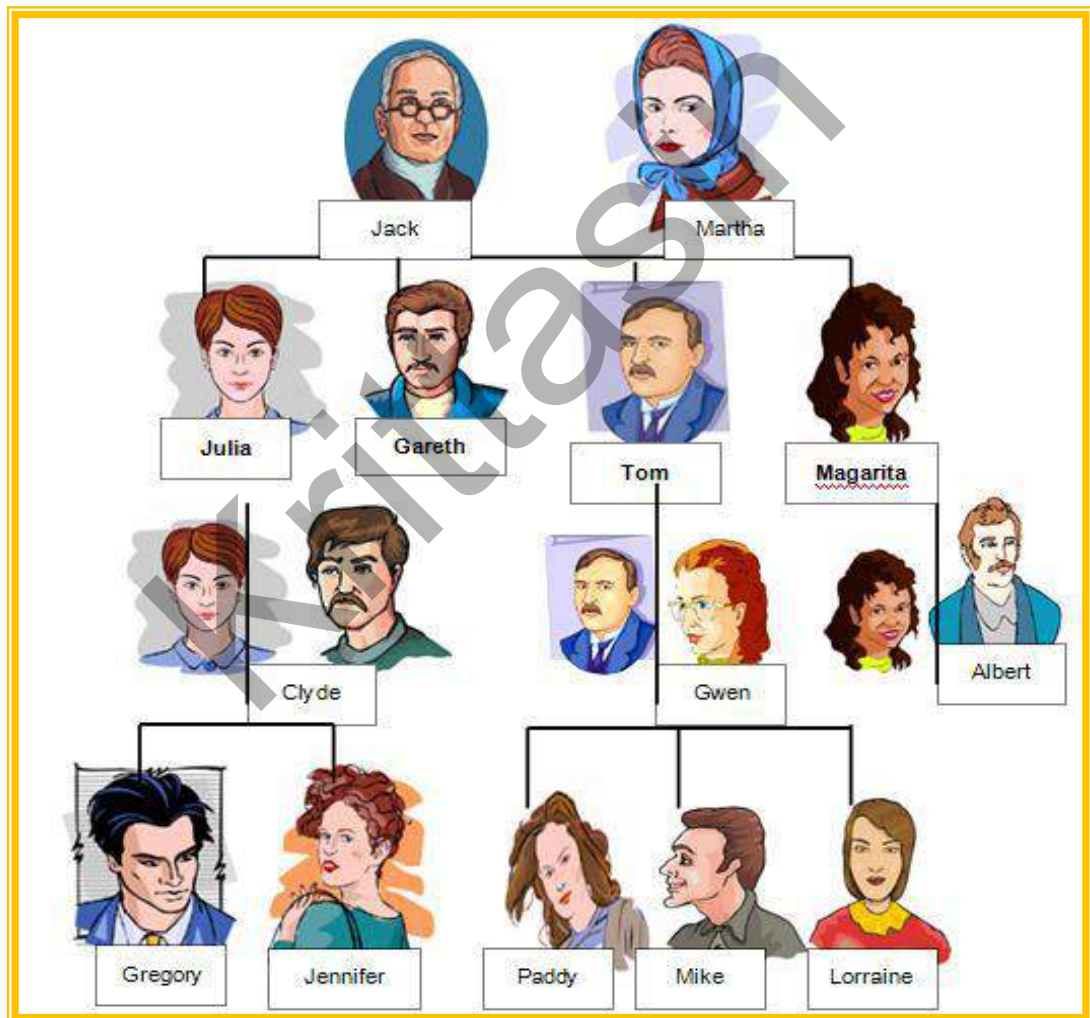
กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง : How many.....?

กลุ่มที่ ชื่อกลุ่ม

Instruction : Look at the family tree and answer the questions.

(ดูแผนผังครอบครัว Jennifer แล้วตอบคำถาม)



ที่มา : (w.w.w.krukohkhan.wordpress.com)



How many cousins does Jennifer have?

She has _____

How many sisters does Mike have?

He has _____

How many cousins does Gregory have?

He has _____

How many brothers does Julia have?

She has _____

How many children do Martha and Jack have?

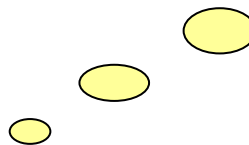
They have _____

How many daughters do Tom and Gwen have?

They have _____

How many nieces does Magarita have?

She has _____



บัตรกิจกรรมที่ 4 เรื่อง How many.....?



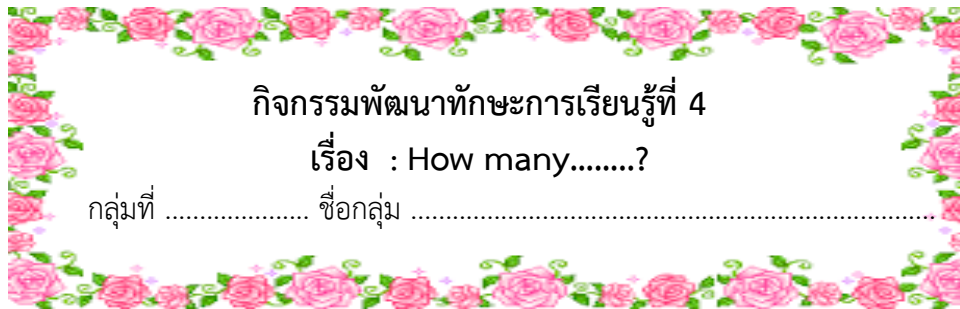
คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 4 ชุดการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง How many.....?
โดยนักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่ม ๆ ละ 5 คน เลือกสมาชิกในกลุ่มทำหน้าที่รับผิดชอบเป็น
ประธาน เลขานุการ และสมาชิกกลุ่ม

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ประธานนำอ่านคำถามทั้งหมด
2. สมาชิกศึกษาคำถามคนละ 1 ข้อ แล้วเดินไปอ่านเรื่อง Helen's Homepage
ซึ่งครูติดไว้ที่ผนังห้อง หากคำตอบแล้วกลับมาบอกให้เลขานุการ บันทึกคำตอบ
3. สมาชิกคนต่อไปทำกิจกรรมต่อจนสามารถตอบคำถามได้ทุกข้อ
4. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลยคำตอบ
5. สมาชิกทุกคนอ่านออกเสียงเรื่อง Helen's Homepage
6. ประธานนำอภิปรายสรุปเรื่องที่ได้อ่าน
7. สมาชิกสรุปบทเรียนโดยศึกษาจากบัตรสรุปบทเรียน





Instruction : Read Helen's Homepage then answer the questions
(อ่านเรื่องครอบครัวของ Helen แล้วตอบคำถาม)

1. How many people are there in Helen's family?

.....

2. How many brothers does she have?

.....

3. How many sisters does she have?

.....

4. How many aunts does she have?

.....

5. How many uncles does Helen have?

.....

6. How many pets does Helen have?

.....

7. How many sisters does Tom have?

.....



บัตรสรุปบทเรียนประจำชุดการเรียนรู้

ชุดที่ 1

เรื่อง How many.....?

ตารางการใช้ **How many** กับ **Verb to do (do / does)**

How many + plural noun	do	I / you / we / they นามพหูพจน์ ชื่อคนหลายชื่อ	have?
	does	he / she / it นามเอกพจน์ ชื่อคนหนึ่งชื่อ	



คำนามที่ใช้ในประโยคคำถาม “How many ?”
ต้องเป็นคำนามพหูพจน์เสมอ



การตอบคำถาม How many ตอบโดยเขียนจำนวนหน้าคำนาม

Example

How many **cats** do you have?

- I have **two** cats.

How many **brothers** do they have?

- They have **four** brothers.

How many **girlfriends** does he have?

- He has only **one** girlfriend.

How many **uncles** does Nancy have?

- She has **three** uncles.



แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เรื่อง How many.....?

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

Direction: Choose the correct answer. (10 marks)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องแล้วทำเครื่องหมาย X ในกระดาษคำตอบ

- A: sisters do you have?
B: I have two sisters.
a. Who b. Where c. How much d. How many
- How many cousins does Nancy ?
a. has b. had c. have d. having
- A: How many sons does Bank have?
B: He.....
a. has two sons. b. has sons two
c. have four sons. d. have sons two.
- How many sons Mr. and Mrs. Smith?
a. do / has b. does / has
c. do / have d. does / have
- How many.....does he have?
a. sister b. brother c. uncles d. daughter
- How many dogs..... Joe have?
a. is b. are c. do d. does

Item 7-10 Read the passage and answer the questions. (อ่านบทอ่านแล้วตอบคำถาม)

There are two families: the Alex family and the Jones family. In the Smith family, Harry is the eldest brother with two younger sisters. In Jones family, Mike is also the eldest one who has one sister and two younger brothers.



7. How many people are there in the Alex family? There are people.
a. four b. six c. five d. seven
8. How many children does the Jones family have?
a. Seven b. Six c. Five d. Four
9. The Alex family has daughters.
a. two b. five c. only one d. six
10. The Jones family has sons.
a. two b. three c. six d. four



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดการเรียนรู้ เรื่อง Family
กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ชุดที่ 1 How many.....?

Name

Class No.

	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ได้ = คะแนน





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



ชุดการเรียนรู้ เรื่อง Family
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 ชุดที่ 1 How many.....?

1. d
2. a
3. c
4. c
5. d
6. c
7. c
8. a
9. d
10. b



บัตรเฉลยคำตอบ
กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง How many.....?



Instruction : Match the questions with the correct answers.
(จับคู่ประโยคคำถามและคำตอบ)

1. How many brothers does Bank have?	C. He has three brothers.
2. How many sons do you have?	B. I have two sons.
3. How many aunts does she have?	D. She has four aunts.
4. How many girlfriends does Joe have?	E. He has only one girlfriend.
5. How many dogs do they have?	A. They have three dogs.
6. How many sisters do you and Dan have?	F. We have two sisters.



บัตรเฉลยคำตอบ
กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ 2
เรื่อง How many.....?



Instruction : Put the word cards in order.

(เรียงบัตรคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง)

1. How many sons does Mr. Bank have?
2. How many cousins do the girls have?
3. How many uncles do you have?
4. How many brothers do they have?
5. How many sisters does she have?
6. How many daughters does Mr. Mario have?



บัตรเฉลยคำตอบ
กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ 3
เรื่อง How many.....?



Instruction : Look at the family tree and answer the questions.

(ดูแผนผังครอบครัว Jennifer แล้วตอบคำถาม)

No.	answer
1	three cousins
2	two sister
3	three cousins
4	two brother
5	four children
6	two daughter
7	three nieces



บัตรเฉลยคำตอบ
กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ 4
เรื่อง How many.....?



Instruction : Read Helen's Homepage then answer the questions
(อ่านเรื่องครอบครัวของ Helen แล้วตอบคำถาม)

1. There are eleven people.
2. She has two brothers.
3. She has one sister.
4. She has two aunts.
5. She has three uncles.
6. She has two pets.
7. He has two sisters.



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



ชุดการเรียนรู้ เรื่อง Family
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 ชุดที่ 1 How many.....?

1. d
2. c
3. a
4. c
5. c
6. d
7. c
8. d
9. a
10. b



บรรณานุกรม

- ชาญชัย บุญเฮ้า. (ม.ป.ป.). **สูตรสำเร็จ Grammar Easy to Understand**. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- นพภา ยุคแผน และสุไกล อัครเอกพาลิน. (ม.ป.ป.). **หนังสือเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- สกุศลรัตน์ กมฺพมาศ และศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ. (2545). **Standard English Grammar for New Curriculum**. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- Bourke , Kenna. (1999). **The Grammar Lab Book Three**. New York: Oxford University.
- Hobbs, M, & Keddle,J. (n.p.).**You Space**. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- Maris, Amanda. (2002). **Opportunities Beginner**. Harlow: Pearson Educational.
- Nunan , David. (2006). **Got It 1**. กรุงเทพฯ: เพอร์เฟ็คท์จำกัด.
- Soars , Liz. (n.p.). **American Headway**. New York: Oxford University.

