



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เศษส่วนที่เท่ากัน จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมุ่งเน้นส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์หลายรูปแบบ โดยผู้เรียนสามารถ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วน เล่มที่ 1 เศษส่วนที่เท่ากัน จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ในการเรียนรู้ สามารถนำผู้เรียนไปสู่จุดหมายตามศักยภาพ เป็นผู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และ เป็นแนวทางสำหรับผู้ที่มีความสนใจต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านและขอขอบคุณนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ที่ให้กำลังใจตลอดมา ทำให้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

คณิตรา ปัญญาฤทธิ์





หน้า

คำนำ.....	1
สารบัญ.....	2
ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์.....	3
คำชี้แจง.....	4
คู่มือครู.....	5
คู่มือนักเรียน.....	7
สาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด.....	8
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	9
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	10
ใบความรู้.....	13
แบบฝึกทักษะ.....	16
แบบทดสอบหลังเรียน.....	19
บรรณานุกรม.....	22
ภาคผนวก.....	23
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	24
เฉลยแนวคำตอบแบบฝึกทักษะ.....	25
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	27





ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เศษส่วนที่เท่ากัน

1.

ส่วนประกอบต้น มีดังนี้



ปก



คำนำ



สารบัญ



ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะ



คำชี้แจง

2.

คู่มือครู มีดังนี้



คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

3.

คู่มือนักเรียน มีดังนี้



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



จุดประสงค์การเรียนรู้



แบบทดสอบก่อนเรียน



เนื้อหา



แบบฝึกทักษะ



แบบทดสอบหลังเรียน



บรรณานุกรม



ภาคผนวก เฉลยแบบทดสอบและเฉลยแบบฝึกทักษะ



เพื่อให้การศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1
เศษส่วนที่เท่ากัน นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้เดิมของนักเรียนก่อนที่จะศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
2. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาตามลำดับขั้นตอนให้เข้าใจ
3. ศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละเรื่องตามลำดับให้ต่อเนื่องกัน หากมีข้อสงสัยหรือพบปัญหาให้ขอคำแนะนำหรือสอบถามจากครูผู้สอนเมื่อศึกษาเนื้อหาจบในแต่ละใบความรู้แล้วให้ทำแบบฝึกทักษะเพื่อทบทวนความรู้
4. เมื่อศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติกิจกรรมครบทุกกิจกรรมแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนและตรวจคำตอบกับเฉลย
5. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ดูเฉลยแนวคำตอบก่อนตอบคำถาม
6. เมื่อทำผิดควรรย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง





คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แบ่งขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นที่ 1

การทดสอบก่อนใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วน โดยนำแบบทดสอบก่อนเรียน วัดผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นแบบปรนัยจำนวนชุดละ 10 ข้อ

ขั้นที่ 2

การให้ความรู้กับนักเรียน เป็นขั้นที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ประกอบ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจที่ดีขึ้น

ขั้นที่ 3

นำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน มาใช้ในการสร้างความเข้าใจในเนื้อหาในแต่ละเล่ม

ขั้นที่ 4

การให้นักเรียนได้ฝึกฝน เป็นการให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกทักษะในแต่ละเล่ม

ขั้นที่ 5

การทดสอบหลังเรียนแต่ละเล่ม เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละเล่ม





1. ทดสอบนักเรียนก่อนเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ด้วยข้อสอบปรนัย 30 ข้อ
2. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน โดยคละนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อนให้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน เพื่อให้ให้นักเรียนเก่งได้ช่วยสอนนักเรียนที่เรียนอ่อน
3. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการกลุ่ม ผู้สอนแนะนำบทบาทหน้าที่ของสมาชิก
4. เตรียมแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ผู้เรียนซึ่งประกอบไปด้วยคู่มือนักเรียน ดังนี้ คำชี้แจงสำหรับผู้เรียนเนื้อหา แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนของแบบฝึกทักษะแต่ละเล่ม
5. ขณะที่นักเรียนใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วน ผู้สอนคอยดูแลชี้แนะและให้คำปรึกษาสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล และการทำงานกลุ่ม เพื่อเสนอแนะและปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น
6. ผู้สอน/ผู้เรียนเก็บคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะ และการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของแบบฝึกทักษะแต่ละเล่ม ตรวจผลงานนักเรียนและประเมินผล
7. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนใช้เวลา 60 นาที





นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

- ☞ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (รายบุคคล) จำนวน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
- ☞ ศึกษาเนื้อหาเล่มที่ 1 เศษส่วนที่เท่ากัน
- ☞ ทำแบบฝึกทักษะให้ครบทุกฉบับ
- ☞ ตรวจคำตอบแบบฝึกทักษะจากเฉลย
- ☞ นำผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน มาบันทึกลงในตาราง เพื่อให้ทราบผลการเรียนและการพัฒนา





สาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ป.6/1 เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

ป.6/2 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ป.6/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้





1. ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายเศษส่วนที่เท่ากันได้

2. ด้านทักษะกระบวนการ

2.1 ในการให้เหตุผล

2.2 ในการแก้ปัญหา

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1 มีความรับผิดชอบ

3.2 มีความซื่อสัตย์

3.3 มีระเบียบวินัย





10 นาที

แบบทดสอบก่อนเรียน
เล่มที่ 1 เศษส่วนที่เท่ากัน

คำสั่ง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X คำตอบที่ถูกต้องที่สุดในกระดาษคำตอบ
(ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1.

$$\frac{3}{5}$$

มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{21}{35}$

ข. $\frac{7}{9}$

ค. $\frac{13}{15}$

ง. $\frac{6}{15}$

2.

$$\frac{24}{36}$$

มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{8}{6}$

ข. $\frac{2}{3}$

ค. $\frac{20}{32}$

ง. $\frac{3}{6}$

3.

$$\frac{42}{63}$$

มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{5}{9}$

ข. $\frac{5}{7}$

ค. $\frac{6}{7}$

ง. $\frac{6}{9}$

4.

$$\frac{84}{96}$$

มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{9}{7}$

ข. $\frac{7}{9}$

ค. $\frac{7}{8}$

ง. $\frac{8}{7}$

5. $\frac{7}{12}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{14}{18}$

ค. $\frac{12}{24}$

ข. $\frac{12}{17}$

ง. $\frac{14}{24}$

6. ข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{8}{11}$

ก. $\frac{64}{88}$

ค. $\frac{42}{66}$

ข. $\frac{48}{88}$

ง. $\frac{64}{66}$

7. ข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{48}{60}$

ก. $\frac{4}{12}$

ค. $\frac{8}{12}$

ข. $\frac{4}{5}$

ง. $\frac{6}{5}$

8. ข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{45}{99}$

ก. $\frac{4}{9}$

ค. $\frac{5}{11}$

ข. $\frac{5}{9}$

ง. $\frac{9}{11}$

9. ข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{12}{18}$

ก. $\frac{2}{3}$

ค. $\frac{3}{9}$

ข. $\frac{4}{3}$

ง. $\frac{5}{9}$

10. ข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{30}{42}$

ก. $\frac{6}{7}$

ค. $\frac{5}{6}$

ข. $\frac{5}{7}$

ง. $\frac{7}{6}$

แบบบันทึกคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
เล่มที่ 1 เศษส่วนที่เท่ากัน

ชื่อ..... ชั้น ป.6/..... เลขที่

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วเขียนเฉพาะตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกลงในแบบบันทึกคำตอบนี้

ข้อที่	คำตอบ	ผลการตรวจ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
รวมคะแนน		

เกณฑ์การให้คะแนน :

ในแต่ละข้อของแบบทดสอบ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน



15 นาที

การหาเศษส่วนที่เท่ากัน อาจทำได้โดยการนำจำนวนที่เท่ากันที่ไม่ใช่ศูนย์ มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน หรือหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน

ตัวอย่างที่ 1

$$\text{จงเติมเศษส่วนที่เท่ากันของ } \frac{17}{33} = \frac{\boxed{}}{132}$$

วิธีทำ

ดังนั้น

$$\begin{aligned} 33 \times 4 &= 132 \\ \frac{17}{33} &= \frac{17 \times 4}{33 \times 4} \\ &= \frac{68}{132} \end{aligned}$$

ตอบ

$$\frac{17}{33} = \frac{68}{132}$$

ตัวอย่างที่ 2

$$\text{จงเติมเศษส่วนที่เท่ากันของ } \frac{72}{150} = \frac{\boxed{}}{25}$$

วิธีทำ

ดังนั้น

$$\begin{aligned} 150 \div 25 &= 6 \\ \frac{72}{150} &= \frac{72 \div 6}{150 \div 6} \\ &= \frac{12}{25} \end{aligned}$$

ตอบ

$$\frac{72}{150} = \frac{12}{25}$$

ตัวอย่างที่ 3

จงเติมเศษส่วนที่เท่ากันของ $\frac{\square}{45} = \frac{5}{9}$

วิธีทำ

ดังนั้น

$$\begin{aligned}
 9 \times 5 &= 45 \\
 \frac{5}{9} &= \frac{5 \times 5}{9 \times 5} \\
 &= \frac{25}{45}
 \end{aligned}$$

ตอบ

$$\frac{25}{45} = \frac{5}{9}$$

ตัวอย่างที่ 4

จงเติมเศษส่วนที่เท่ากันของ $\frac{\square}{18} = \frac{18}{54}$

วิธีทำ

ดังนั้น

$$\begin{aligned}
 54 \div 18 &= 3 \\
 \frac{18}{54} &= \frac{18 \div 3}{54 \div 3} \\
 &= \frac{6}{18}
 \end{aligned}$$

ตอบ

$$\frac{6}{18} = \frac{18}{54}$$

ตัวอย่างที่ 5

จงเติมเศษส่วนที่เท่ากันของ $\frac{44}{\square} = \frac{4}{7}$

วิธีทำ

ดังนั้น

$$\begin{aligned}
 4 \times 11 &= 44 \\
 \frac{4}{7} &= \frac{4 \times 11}{7 \times 11} \\
 &= \frac{44}{77}
 \end{aligned}$$

ตอบ

$$\frac{44}{77} = \frac{4}{7}$$

ตัวอย่างที่ 6

จงเติมเศษส่วนที่เท่ากันของ $\frac{6}{\square} = \frac{60}{90}$

วิธีทำ

ดังนั้น

$$\begin{aligned}
 60 \div 6 &= 10 \\
 \frac{60}{90} &= \frac{60 \div 10}{90 \div 10} \\
 &= \frac{6}{9}
 \end{aligned}$$

ตอบ

$$\frac{6}{9} = \frac{60}{90}$$

ตัวอย่างที่ 7

จงเติมเศษส่วนที่เท่ากันของ $\frac{27}{124} = \frac{135}{\square}$

วิธีทำ

ดังนั้น

$$\begin{aligned}
 27 \times 5 &= 135 \\
 \frac{27}{124} &= \frac{27 \times 5}{124 \times 5} \\
 &= \frac{135}{620}
 \end{aligned}$$

ตอบ

$$\frac{27}{124} = \frac{135}{620}$$

ตัวอย่างที่ 8

จงเติมเศษส่วนที่เท่ากันของ $\frac{24}{64} = \frac{3}{\square}$

วิธีทำ

ดังนั้น

$$\begin{aligned}
 24 \div 8 &= 3 \\
 \frac{24}{64} &= \frac{24 \div 8}{64 \div 8} \\
 &= \frac{3}{8}
 \end{aligned}$$

ตอบ

$$\frac{24}{64} = \frac{3}{8}$$



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาค่าของเศษส่วนที่เท่ากันได้

คำชี้แจง

จงหาค่าของเศษส่วนที่เท่ากันต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

1.

จงหาค่าของเศษส่วนที่เท่ากันของ

$\frac{8}{9}$

=

$\frac{\square}{63}$

2.

จงหาค่าของเศษส่วนที่เท่ากันของ

$\frac{84}{\square}$

=

$\frac{7}{12}$

3.

จงหาค่าของเศษส่วนที่เท่ากันของ

$$\frac{\square}{156} = \frac{5}{12}$$

4.

จงหาค่าของเศษส่วนที่เท่ากันของ

$$\frac{\square}{18} = \frac{30}{108}$$

5.

จงหาค่าของเศษส่วนที่เท่ากันของ

$$\frac{224}{154} = \frac{32}{\square}$$

เกณฑ์การให้คะแนนการทำแบบฝึกทักษะ (อثنัย)
พิจารณาจากการแสดงวิธีการหาคำตอบและความถูกต้อง

แบบฝึกทักษะ (10 คะแนน ข้อละ 2 คะแนน)

คะแนน	ความหมาย	ผลที่ปรากฏให้เห็น
2	ดีมาก	การแสดงวิธีทำชัดเจน สมบูรณ์ คำตอบถูกต้อง ครบถ้วน
1.5	ดี	การแสดงวิธีทำยังไม่ชัดเจนดีนัก แต่อยู่ในแนวทางที่ถูกต้อง คำตอบถูกต้องครบถ้วน
1	พอใช้	การแสดงวิธีทำยังไม่ชัดเจน หรือไม่แสดงวิธีทำ คำตอบถูกต้องครบถ้วน หรือการแสดงวิธีทำชัดเจน สมบูรณ์ แต่คำตอบไม่ถูกต้อง ขาดการตรวจสอบ
0.5	ควรแก้ไข	การแสดงวิธีทำยังไม่ชัดเจนดีนัก แต่อยู่ในแนวทางที่ถูกต้อง คำตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่แสดงวิธีทำ และคำตอบที่ได้ไม่ถูกต้อง แต่อยู่ในแนวทางที่ถูกต้อง
0	ต้องปรับปรุง	ทำได้ไม่ถึงเกณฑ์



แบบทดสอบหลังเรียน
เล่มที่ 1 เศษส่วนที่เท่ากัน

คำสั่ง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X คำตอบที่ถูกต้องที่สุดในกระดาษคำตอบ
(ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1.

ข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{12}{18}$

ก. $\frac{5}{9}$

ข. $\frac{3}{9}$

ค. $\frac{4}{3}$

ง. $\frac{2}{3}$

2.

$\frac{3}{5}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{6}{15}$

ข. $\frac{13}{15}$

ค. $\frac{7}{9}$

ง. $\frac{21}{35}$

3.

ข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{8}{11}$

ก. $\frac{64}{66}$

ข. $\frac{42}{66}$

ค. $\frac{48}{88}$

ง. $\frac{64}{88}$

4.

$\frac{42}{63}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{6}{9}$

ข. $\frac{6}{7}$

ค. $\frac{5}{7}$

ง. $\frac{5}{9}$

5. ข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{45}{99}$

ก. $\frac{9}{11}$
 ค. $\frac{5}{9}$

ข. $\frac{5}{11}$
 ง. $\frac{4}{9}$

6. $\frac{7}{12}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{14}{24}$
 ค. $\frac{12}{17}$

ข. $\frac{12}{24}$
 ง. $\frac{14}{18}$

7. ข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{30}{42}$

ก. $\frac{7}{6}$
 ค. $\frac{5}{7}$

ข. $\frac{5}{6}$
 ง. $\frac{6}{7}$

8. $\frac{24}{36}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{3}{6}$
 ค. $\frac{2}{3}$

ข. $\frac{20}{32}$
 ง. $\frac{8}{6}$

9. ข้อใดมีค่าเท่ากับ $\frac{48}{60}$

ก. $\frac{6}{5}$
 ค. $\frac{4}{5}$

ข. $\frac{8}{12}$
 ง. $\frac{4}{12}$

10. $\frac{84}{96}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{8}{7}$
 ค. $\frac{7}{9}$

ข. $\frac{7}{8}$
 ง. $\frac{9}{7}$

แบบบันทึกคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
เล่มที่ 1 เศษส่วนที่เท่ากัน

ชื่อ..... ชั้น ป.6/..... เลขที่

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วเขียนเฉพาะตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องลงในแบบบันทึกคำตอบนี้

ข้อที่	คำตอบ	ผลการตรวจ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
รวมคะแนน		

เกณฑ์การให้คะแนน :

ในแต่ละข้อของแบบทดสอบ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน



ชาญชัย ศุภผลพรกุล. (2556). คู่มือสอบชั้น ป.6 และสอบเข้า ม.1 ฉบับสมบูรณ์.

กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

สมัย เหล่าวานิชย์. (2556). ตะลุยโจทย์เข้มอัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์ ป.5 – 6.

กรุงเทพมหานคร : ไฮเอ็ดพับลิชชิง.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สกสค.

สุรชาติ ไร่รัชตพาณิช. (2555).แบบฝึกคณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.6. กรุงเทพมหานคร : โพกัส.

_____. (2555).แบบฝึกวิธีคิดโจทย์ปัญหา ป.6. กรุงเทพมหานคร : โพกัส.







ข้อที่	คำตอบ
1.	ก
2.	ข
3.	ง
4.	ค
5.	ง
6.	ก
7.	ข
8.	ค
9.	ก
10.	ข





15 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาค่าของเศษส่วนที่เท่ากันได้

คำชี้แจง

จงหาค่าของเศษส่วนที่เท่ากันต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

1.

จงหาค่าของเศษส่วนที่เท่ากันของ

$$\frac{8}{9} = \frac{\square}{63}$$

วิธีทำ

$$9 \times 7$$

$$= 63$$

ดังนั้น

$$\frac{8}{9}$$

$$= \frac{8 \times 7}{9 \times 7}$$

$$= \frac{56}{63}$$

ตอบ

$$\frac{8}{9} = \frac{56}{63}$$

2.

จงหาค่าของเศษส่วนที่เท่ากันของ

$$\frac{84}{\square} = \frac{7}{12}$$

วิธีทำ

$$7 \times 12$$

$$= 84$$

ดังนั้น

$$\frac{7}{12}$$

$$= \frac{7 \times 12}{12 \times 12}$$

$$= \frac{84}{144}$$

ตอบ

$$\frac{84}{144} = \frac{7}{12}$$

3.

จงหาค่าของเศษส่วนที่เท่ากันของ

$$\frac{\square}{156} = \frac{5}{12}$$

วิธีทำ

$$12 \times 13 = 156$$

ดังนั้น

$$\frac{5}{12} = \frac{5 \times 13}{12 \times 13}$$

$$= \frac{65}{156}$$

ตอบ

$$\frac{65}{156} = \frac{5}{12}$$

4.

จงหาค่าของเศษส่วนที่เท่ากันของ

$$\frac{\square}{18} = \frac{30}{108}$$

วิธีทำ

$$108 \div 6 = 18$$

ดังนั้น

$$\frac{30}{108} = \frac{30 \div 6}{108 \div 6}$$

$$= \frac{5}{18}$$

ตอบ

$$\frac{5}{18} = \frac{30}{108}$$

5.

จงหาค่าของเศษส่วนที่เท่ากันของ

$$\frac{224}{154} = \frac{32}{\square}$$

วิธีทำ

$$224 \div 7 = 32$$

ดังนั้น

$$\frac{224}{154} = \frac{224 \div 7}{154 \div 7}$$

$$= \frac{32}{22}$$

ตอบ

$$\frac{224}{154} = \frac{32}{22}$$



ข้อที่	คำตอบ
1.	ง
2.	ง
3.	ง
4.	ก
5.	ข
6.	ก
7.	ค
8.	ค
9.	ค
10.	ข

