

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ

เล่มที่
๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หลักการอ่านจับใจความสำคัญ



นายเอียรชิต ธรรมชื่น

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนบ้านป่าไร่หลวงวิทยา(ตชด.ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ ๙)

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง : นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบในข้อที่ถูกต้องที่สุด (๑๐ คะแนน)

๑. ใจความสำคัญของเรื่องคืออะไร
 - ก. ข้อความทั้งหมดในแต่ละย่อหน้า
 - ข. ข้อความที่มีสาระหลายอย่างในแต่ละย่อหน้า
 - ค. ข้อความที่มีสาระคลุมข้อความทั้งหมดในย่อหน้า
 - ง. ข้อความที่มีสาระคลุมข้อความทั้งหมดของทุกย่อหน้า
๒. ใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้า มักปรากฏอยู่ในลักษณะใดมากที่สุด
 - ก. ถ้อยคำ
 - ข. ประโยค
 - ค. สำนวนโวหารต่างๆ
 - ง. ทั้งถ้อยคำ ประโยคและสำนวนโวหารต่าง ๆ
๓. ใจความสำคัญของเรื่อง เราจะพบได้ในส่วนใดของเรื่อง
 - ก. ตอนต้นของเรื่อง
 - ข. ตอนท้ายของเรื่อง
 - ค. ตอนกลางของเรื่อง
 - ง. ทั้งตอนต้น ตอนกลาง และตอนท้ายของเรื่อง
๔. การที่จะเข้าใจเรื่องราวในหนังสือผู้อ่านต้องใช้วิธีอ่านอย่างไร
 - ก. อ่านจับใจความสำคัญ
 - ข. อ่านตีความตลอดทั้งเรื่อง
 - ค. อ่านแล้วหาความหมายของคำในเรื่อง
 - ง. อ่านแล้วสรุปใจความสำคัญของเรื่อง
๕. ข้อใดไม่ใช่วิธีอ่านจับใจความสำคัญ
 - ก. พิจารณาวัตถุประสงค์ของผู้เขียน
 - ข. พิจารณาข้อเท็จจริงที่ผู้เขียนนำเสนอ
 - ค. พิจารณาพรรณนา ข้อคิดเห็น อารมณ์ของผู้เขียน
 - ง. พิจารณาน้ำเสียงที่ใช้ในการอ่านตีความเรื่องนั้นๆ
๖. ข้อใดไม่ใช่วิธีอ่านจับใจความสำคัญ
 - ก. อ่านผ่านๆ
 - ข. อ่านให้ละเอียด
 - ค. อ่านซ้ำ
 - ง. คัดลอก

๗. บุคคลในข้อใดไม่มีพื้นฐานในการอ่านจับใจความ
 - ก. ก่อนอ่านหนังสือทุกครั้งจะต้องศึกษาส่วนประกอบต่าง ๆ ภายในหนังสือ
 - ข. น้อยไม่ชอบวรรณคดีไทยเมื่ออ่านเรื่องพระอภัยมณีจึงไม่ค่อยเข้าใจ
 - ค. แดงอ่านเรื่องลูกขาวนาได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจ เพราะเคยช่วยปูทำนา
 - ง. นารีได้ฉายาว่า หนอนหนังสือ เพราะชอบอ่านหนังสือเกือบทุกประเภท
๘. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความ
 - ก. เมื่ออ่านแล้วสามารถสรุปหรือย่อเรื่องได้
 - ข. เมื่ออ่านแล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำได้
 - ค. เมื่ออ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และหาความจริงแสดงข้อคิดเห็น
 - ง. เมื่ออ่านแล้วสามารถจำคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ได้
๙. การอ่านจับใจความและเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับคุณสมบัติสำคัญข้อใด
 - ก. รู้ศัพท์มาก
 - ข. มีสมาธิในการอ่าน
 - ค. มีความมุ่งหมายใคร่รู้เรื่อง
 - ง. อ่านในใจโดยไม่ต้องเคลื่อนไหวริมฝีปาก
๑๐. โดยทั่วไปประโยคใจความสำคัญจะอยู่ส่วนใดของย่อหน้า
 - ก. ต้นย่อหน้า
 - ข. กลางย่อหน้า
 - ค. ส่วนท้ายย่อหน้า
 - ง. ต้นหรือท้ายย่อหน้า





ใบความรู้ หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

ความหมายของการอ่านจับใจความสำคัญ

การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ หมายถึง การอ่านเพื่อจับใจความหรือข้อคิด ความคิดสำคัญหลักของข้อความ หรือเรื่องที่อ่าน เป็นข้อความที่คลุมข้อความอื่น ๆ ในย่อหน้าหนึ่ง ๆ ไว้ทั้งหมด (ที่มา : <https://kunkrunongkran.wordpress.com>.(ออนไลน์) . สืบค้น ๒๕๕๙)

ลักษณะของใจความสำคัญ

- เป็นข้อความที่ทำหน้าที่คลุมใจความของข้อความอื่นๆ ในตอนนั้นๆ ได้หมด
- ใจความสำคัญของข้อความหนึ่งๆ หรือย่อหน้าหนึ่งๆ ส่วนมากจะมีเพียงประการเดียว
- มีลักษณะเป็นประโยค อาจจะเป็นประโยคเดียวหรือประโยคซ้อนก็ได้ แต่ในบางกรณีใจความสำคัญไม่ปรากฏเป็นประโยค เป็นเพียงใจความที่แฝงอยู่ในข้อความตอนนั้นๆ
- มีลักษณะเป็นประโยค ซึ่งส่วนมากจะปรากฏอยู่ต้นข้อความ

(ที่มา : <http://kkrupasathaii.blogspot.com/>.(ออนไลน์) . สืบค้น ๒๕๕๙)

การพิจารณาใจความสำคัญ

๑. ใจความสำคัญจะปรากฏอยู่ในแต่ละย่อหน้า ดังนี้

๑.๑ อยู่ในตำแหน่งต้นของย่อหน้าและมีรายละเอียดวางอยู่ในตำแหน่งถัดไป

๑.๒ อยู่ในตำแหน่งท้ายของย่อหน้า โดยกล่าวถึงรายละเอียดต่าง ๆ อย่างคลุม ๆ ไว้ก่อนในตอนต้น

๑.๓ อยู่ในตำแหน่งต้นและท้ายย่อหน้า มีรายละเอียดอยู่ตรงกลาง

๑.๔ อยู่ในตำแหน่งกลางย่อหน้า มีรายละเอียดอยู่ตอนต้นกับตอนท้าย

๒. การอ่านจับใจความสำคัญที่ปรากฏรวมอยู่ในหลาย ๆ ย่อหน้า การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญแบบนี้ มีหลักสำคัญของการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนดังนี้

๒.๑ อ่านอย่างคร่าวๆ พอเข้าใจ

๒.๒ อ่านให้ละเอียด

- ๒.๓ อ่านแล้วถามตัวเองว่า เรื่องนี้มีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร ทำไม
๓. รวบรวมคำตอบจากข้อ ๒.๓ มาเรียบเรียงให้สละสลวยและมีความเหมาะสมตามลำดับความสำคัญของเนื้อความ
- (ที่มา : <http://kkrupasathaii.blogspot.com/>.(ออนไลน์) . สืบค้น ๒๕๕๙)

หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

๑. อ่านจากบนลงล่างแทนการอ่านจากซ้ายไปขวาทีละตัว
 ๒. อย่าอ่านทุกตัวอักษรเพราะจะทำให้อ่านได้ช้า
 ๓. ฝึกกวาดสายตาเป็นช่วง ๆ เพื่อจะได้อ่านได้ที่ละประโยค ซึ่งจะช่วยให้อ่านได้รวดเร็ว
 ๔. พยายามเก็บความของแต่ละตอน เมื่ออ่านจบตอนหนึ่งแล้ว โดยรู้จักแยกใจความสำคัญและใจความที่นำมาประกอบในแต่ละข้อความออกจากกันให้ได้
 ๕. ขณะที่อ่านต้องนึกไว้เสมอว่าเรื่องที่กำลังอ่านอยู่นั้นเป็นเรื่องอะไร มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร เมื่ออ่านจบแล้วจะได้ตอบปัญหาที่ตั้งไว้ได้
 ๖. พยายามให้ความสนใจในสิ่งที่ต้องการเพียงอย่างเดียว เมื่อต้องการจะอ่านเพื่อตอบปัญหา หรือจับใจความก็ไม่ควรพะวงอยู่กับเรื่องหลักภาษา หรือเรื่องราวอื่น ๆ ที่ไม่อยู่ในความต้องการ
 ๗. อย่าพยายามอ่านซ้ำเพราะจะทำให้เสียเวลา ในบางครั้งเราอาจจะได้ทราบความหมายจากประโยคถัดไปได้
 ๘. ฝึกอ่านอย่างสม่ำเสมอ อ่านหนังสือหลาย ๆ ประเภท เพื่อให้เกิดความชำนาญ ในการอ่านใด ๆ ก็ตาม ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อจับใจความสำคัญของข้อความที่ได้อ่าน
- (ที่มา : <http://kkrupasathaii.blogspot.com/>.(ออนไลน์) . สืบค้น ๒๕๕๙)

วิธีการอ่านจับใจความสำคัญ

๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านได้ชัดเจน เช่น อ่านเพื่อหาความรู้ เพื่อความเพลิดเพลิน หรือเพื่อบอกเจตนาของผู้เขียน เพราะจะเป็นแนวทางกำหนดการอ่านได้อย่างเหมาะสม และจับใจความหรือคำตอบได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
๒. สรุปรวบรวมประกอบของหนังสืออย่างคร่าว ๆ เช่น ชื่อเรื่อง คำนำ สารบัญ คำชี้แจง การใช้หนังสือ ภาคผนวก ฯลฯ เพราะส่วนประกอบของหนังสือจะทำให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหรือหนังสือที่อ่านได้กว้างขวางและรวดเร็ว
๓. ทำความเข้าใจลักษณะของหนังสือว่าประเภทใด เช่น สารคดี ตำรา บทความ ฯลฯ ซึ่งจะช่วยให้มีแนวทางอ่านจับใจความสำคัญ ได้ง่าย
๔. ใช้ความสามารถทางภาษาในด้านการแปลความหมายของคำ ประโยค และข้อความต่างๆ อย่างถูกต้องรวดเร็ว

๕. ใช้ประสบการณ์หรือภูมิหลังเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านมาประกอบ จะทำความเข้าใจและจับใจความที่อ่านได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น

(ที่มา : <http://www.st.ac.th/bhatips/tip๔๙/reading๑.html>.(ออนไลน์) . สืบค้น ๒๕๕๙)

ขั้นตอนการอ่านจับใจความ

๑. อ่านผ่านๆโดยตลอด เพื่อให้รู้ว่าเรื่องที่อ่านว่าด้วยเรื่องอะไร จุดใดเป็นจุดสำคัญของเรื่อง
 ๒. อ่านให้ละเอียด เพื่อทำความเข้าใจอย่างชัดเจน ไม่ควรหยุดอ่านระหว่างเรื่องเพราะจะทำให้ความเข้าใจไม่ติดต่อกัน
 ๓. อ่านซ้ำตอนที่ไม่เข้าใจ และตรวจสอบความเข้าใจบางตอนให้แน่นอนถูกต้อง
 ๔. เรียบเรียงใจความสำคัญของเรื่องด้วยตนเอง
- (ที่มา : <http://www.st.ac.th/bhatips/tip๔๙/reading๑.html>.(ออนไลน์) . สืบค้น ๒๕๕๙)



ตัวอย่างการอ่านจับใจความสำคัญ

สุนัขกับเงา

สุนัขตัวหนึ่งคาบก้อนเนื้อมาก่อนหนึ่งมันเดินผ่านแม่น้ำเห็นเงาตนเองคาบเนื้ออยู่ มันคิดว่าเงาของตนคาบเนื้อขึ้นใหญ่กว่าจึงคิดแย่งก้อนเนื้อจากเงานั้นเมื่อมันอ้าปากและกำลังกระโจนลงน้ำ ก้อนเนื้อก็หลุดออกตกน้ำไปมันจึงเสียก้อนเนื้อไปทั้งหมด

(ที่มา : จริยญาพร สวายนภานุสรณ์ (นิทานอีสป ๕๐ เรื่อง))

ใคร	สุนัข
ทำอะไร	คาบก้อนเนื้อเดินผ่านแม่น้ำ เห็นเงาก้อนเนื้อใหญ่กว่าจึงอ้าปากกระโจนลงน้ำ
อย่างไร	ก้อนเนื้อในปากหลุดตกน้ำ
เพราะอะไร	เงาก้อนเนื้อในแม่น้ำมีขนาดใหญ่กว่า
ใจความสำคัญ	สุนัขคาบก้อนเนื้อเดินผ่านแม่น้ำ เห็นเงาก้อนเนื้อใหญ่กว่าจึงอ้าปากกระโจนลงน้ำ ทำให้ก้อนเนื้อในปากจึงหลุดตกน้ำ

แบบฝึกทักษะที่ ๒

คำชี้แจง อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม (๑๐ คะแนน)

เทพารักษ์กับคนตัดไม้

ในวันหนึ่งมีชายตัดไม้ผู้หนึ่งได้เดินทางเข้าไปตัดไม้ในป่า ขณะที่เขากำลังใช้ขวานบั่นๆ ตัดไม้อยู่นั้น ขวานเกิดหลุดมือและตกลงไปยังก้นบึงที่อยู่ข้างๆ เขาได้แต่นั่งร้องไห้ด้วยความเสียใจ และเมื่อเทพารักษ์เห็นเข้าก็รู้สึกสงสารชายผู้นี้จึงปรากฏกายขึ้นพร้อมกับบอกว่า “ข้าจะช่วยเจ้าขวานขึ้นมาให้”

โดยครั้งแรกนั้นเทพารักษ์ได้ขวานทองคำขึ้นมา ชายตัดไม้ก็กล่าวปฏิเสธไปว่า “ขวานเล่มนี้ไม่ใช่ของข้า” ในครั้งที่สองเทพารักษ์ก็ขวานเงินขึ้นมาให้ ชายตัดไม้ก็กล่าวอีกว่า “ขวานเล่มนี้ก็ไม่ใช่ของข้า ขวานของข้าเป็นเพียงขวานเหล็กธรรมดาๆ เท่านั้น”

และครั้งสุดท้ายนี้เทพารักษ์ก็ขวานเหล็กบั่นๆ ขึ้นมาให้ ชายตัดไม้ดีใจมากจึงกล่าวกับเทพารักษ์ว่า “ขวานเล่มนี้แหละที่เป็นของข้า” เทพารักษ์นั้นรู้สึกชื่นชมในความซื่อสัตย์ของชายตัดไม้เป็นอย่างมาก จึงได้มอบทั้งขวานทองคำและขวานเงินให้แก่ชายตัดไม้เพื่อเป็นสิ่งตอบแทน

หลังจากนั้นชายตัดไม้จึงได้กลับไปเล่าให้เพื่อนฟัง ด้วยความโลภเพื่อนของเขาจึงเดินทางไปที่ริมบึงและแกล้งทำขวานตกลงไปในน้ำบ้าง ทันใดนั้นเทพารักษ์ก็ปรากฏกายขึ้นพร้อมกับบอกว่าจะช่วยมหาขวานให้ สักครู่เทพารักษ์ก็ขวานทองคำขึ้นมาให้แก่ชายผู้นี้ เขาดีใจมากและรีบตอบกลับไปในทันทีว่า “ขวานเล่มนี้เป็นของข้า”

เมื่อเทพารักษ์เห็นว่าชายผู้นี้พูดโกหกก็หายตัวไปในทันที เขาจึงไม่ได้ขวานเล่มใดกลับไปเลย รวมทั้งขวานของตนเองที่แกล้งทำตกน้ำเมื่อครู่นี้ด้วย

(ที่มา : จริยญาพร สวายนานุสรณ์ (นิทานอีสป ๕๐ เรื่อง))

ใคร	
ทำอะไร	
อย่างไร	
เพราะอะไร	
ใจความสำคัญ	



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง : นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบในข้อที่ถูกต้องที่สุด (๑๐ คะแนน)

๑. ใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้า มักปรากฏอยู่ในลักษณะใดมากที่สุด

- ก. ถ้อยคำ
- ข. ประโยค
- ค. สำนวนโวหารต่างๆ
- ง. ทั้งถ้อยคำ ประโยคและสำนวนโวหารต่าง ๆ

๒. ใจความสำคัญของเรื่องคืออะไร

- ก. ข้อความทั้งหมดในแต่ละย่อหน้า
- ข. ข้อความที่มีสาระหลายอย่างในแต่ละย่อหน้า
- ค. ข้อความที่มีสาระคลุมข้อความทั้งหมดในย่อหน้า
- ง. ข้อความที่มีสาระคลุมข้อความทั้งหมดของทุกย่อหน้า

๓. โดยทั่วไปประโยคใจความสำคัญจะอยู่ส่วนใดของย่อหน้า

- ก. ต้นย่อหน้า
- ข. กลางย่อหน้า
- ค. ส่วนท้ายย่อหน้า
- ง. ต้นหรือท้ายย่อหน้า

๔. การที่จะเข้าใจเรื่องราวในหนังสือผู้อ่านต้องใช้วิธีอ่านอย่างไร

- ก. อ่านจับใจความสำคัญ
- ข. อ่านตีความตลอดทั้งเรื่อง
- ค. อ่านแล้วหาความหมายของคำในเรื่อง
- ง. อ่านแล้วสรุปใจความสำคัญของเรื่อง

๕. ข้อใดไม่ใช่วิธีอ่านจับใจความสำคัญ

- ก. พิจารณาวัตถุประสงค์ของผู้เขียน
- ข. พิจารณาข้อเท็จจริงที่ผู้เขียนนำเสนอ
- ค. พิจารณาทรรศนะ ข้อคิดเห็น อารมณ์ของผู้เขียน
- ง. พิจารณาน้ำเสียงที่ใช้ในการอ่านตีความเรื่องนั้นๆ

๖. ใจความสำคัญของเรื่อง เราจะพบได้ในส่วนใดของเรื่อง

- ก. ตอนต้นของเรื่อง
- ข. ตอนท้ายของเรื่อง
- ค. ตอนกลางของเรื่อง
- ง. ทั้งตอนต้น ตอนกลาง และตอนท้ายของเรื่อง

๗. บุคคลในข้อใดไม่มีพื้นฐานในการอ่านจับใจความ
- ก่อนอ่านหนังสือทุกครั้งจะต้องศึกษาส่วนประกอบต่าง ๆ ภายในหนังสือ
 - น้อยไม่ชอบวรรณคดีไทยเมื่ออ่านเรื่องพระอภัยมณีจึงไม่ค่อยเข้าใจ
 - แดงอ่านเรื่องลูกขาวนาได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจ เพราะเคยช่วยปูทำนา
 - นารีได้ฉายาว่า หนอนหนังสือ เพราะชอบอ่านหนังสือเกือบทุกประเภท
๘. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความ
- เมื่ออ่านแล้วสามารถสรุปหรือย่อเรื่องได้
 - เมื่ออ่านแล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำได้
 - เมื่ออ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และหาความจริงแสดงข้อคิดเห็น
 - เมื่ออ่านแล้วสามารถจำคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ได้
๙. การอ่านจับใจความและเข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างมีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับคุณสมบัติสำคัญข้อใด
- รู้ศัพท์มาก
 - มีสมาธิในการอ่าน
 - มีความมุ่งหมายใคร่รู้เรื่อง
 - อ่านในใจโดยไม่ต้องเคลื่อนไหวริมฝีปาก
๑๐. ข้อใดไม่ใช่วิธีอ่านจับใจความสำคัญ
- อ่านผ่านๆ
 - อ่านให้ละเอียด
 - อ่านซ้ำ
 - คัดลอก



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม (๑๐ คะแนน)

ชวานากับงู

ใคร	ชวานา
ทำอะไร	พบงูใกล้ตายจึงนำเสื้อคลุมไว้
อย่างไร	งูนั้นได้รับความอบอุ่นจึงฟื้นขึ้นมาและฉกชวานาจนตาย
เพราะอะไร	งูเห็นชวานาและตกใจจึงฉก
ใจความสำคัญ	ชวานาพบงูใกล้ตายจึงนำเสื้อคลุมไว้ งูนั้นได้รับความอบอุ่นจึงฟื้นขึ้นมางูเห็นชวานาและตกใจจึงฉกชวานาจนตาย

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

คำชี้แจง อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม (๑๐ คะแนน)

เทพารักษ์กับคนตัดไม้

ใคร	ชายตัดไม้
ทำอะไร	เดินทางเข้าไปตัดไม้ในป่าเพื่อตัดไม้แต่ทำขวานหลุดมือเทพารักษ์จึงช่วยหาขวานให้
อย่างไร	เทพารักษ์มอบทั้งขวานทองคำและขวานเงินให้
เพราะอะไร	เทพารักษ์รู้สึกชื่นชมในความซื่อสัตย์ของชายตัดไม้เป็นอย่างมาก
ใจความสำคัญ	ชายตัดไม้เดินทางเข้าไปตัดไม้ในป่าเพื่อตัดไม้แต่ทำขวานหลุดมือเทพารักษ์จึงช่วยหาขวานให้ เทพารักษ์มอบทั้งขวานทองคำและขวานเงินชายตัดไม้เพราะรู้สึกชื่นชมในความซื่อสัตย์ของชายตัดไม้เป็นอย่างมาก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกทักษะเล่มที่ ๑ หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

ข้อ	คำตอบ			
	ก	ข	ค	ง
๑				×
๒		×		
๓				×
๔	×			
๕				×
๖				×
๗		×		
๘	×			
๙	×			
๑๐	×			



ตั้งใจฝึกฝนต่อนะคะ

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกทักษะเล่มที่ ๑ หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

ข้อ	คำตอบ			
	ก	ข	ค	ง
๑		×		
๒				×
๓	×			
๔	×			
๕				×
๖				×
๗		×		
๘	×			
๙	×			
๑๐				×



เยี่ยมไปเลย!

บันทึกคะแนนด้วยตนเอง

คะแนน แบบฝึกทักษะที่ ๑ (๑๐)	คะแนน แบบฝึกทักษะที่ ๒ (๑๐)	คะแนนแบบทดสอบ หลังเรียน (๑๐)
คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้

รวมคะแนนที่ได้.....คะแนน

หมายเหตุ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน ๘๐% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์ (๒๔ คะแนน)

เพื่อนๆ ได้ก็คะแนน
กันนะ



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- _____. (๒๕๕๒). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- การพิจารณาใจความสำคัญ**. <http://kkrupasathaii.blogspot.com/>. (ออนไลน์). สืบค้น ๒๕๕๙.
- ขั้นตอนการอ่านจับใจความสำคัญ**. <http://www.st.ac.th/bhatips/tip๔๙/reading๑.html>. (ออนไลน์). สืบค้น ๒๕๕๙
- ความหมายของการอ่านจับใจความสำคัญ**. <https://kunkrunongkran.wordpress.com>. (ออนไลน์). สืบค้น ๒๕๕๙
- จริญญาพร สวายนานุสรณ์. (๒๕๕๓). **นิทานอีสป ๕๐ เรื่อง**. กรุงเทพฯ : เอ็มไอเอส.
- ลักษณะของใจความสำคัญ**. <http://kkrupasathaii.blogspot.com/>. (ออนไลน์). สืบค้น ๒๕๕๙.
- วรรณิ โสมประยูร. (๒๕๔๕). **หลักการใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- วิธีการอ่านจับใจความสำคัญ**. <http://www.st.ac.th/bhatips/tip๔๙/reading๑.html>. (ออนไลน์). สืบค้น ๒๕๕๙.
- สุระ ดามาพงษ์และคณะ. (๒๕๕๒). **สื่อการเรียนรู้ ภาษาไทย ป.๖**. กรุงเทพฯ : สํารายราษฎร์.
- หลักการอ่านจับใจความสำคัญ**. <http://kkrupasathaii.blogspot.com/>. (ออนไลน์). สืบค้น ๒๕๕๙
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (๒๕๕๓). **ภาษาไทย ป.๖. พิมพ์ครั้งที่ ๒**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.