



## คำนำ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นวิชาที่มีความสำคัญ เพราะเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ มีความจำเป็นที่จะต้องนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่านและเขียน แบบฝึกทักษะภาษาไทยชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในรายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๖๑๐๑ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในแบบฝึกทักษะภาษาไทยประกอบด้วย เนื้อหาความหมายของคำนาม ชนิดของคำนามและหน้าที่ของคำนาม และกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนรู้จัก คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง พร้อมกับนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะภาษาไทยเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และผู้ที่สนใจนำไปใช้การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านและขอขอบคุณนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ที่ให้กำลังใจตลอดมา ทำให้แบบฝึกทักษะภาษาไทยสำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบคุณ ไว้ ณ โอกาสนี้

คชเสนีย์ จันทพิมพ์





สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	๑
สารบัญ.....	๒
สารบัญภาพ.....	๓
ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะภาษาไทย .....	๔
คำชี้แจง.....	๕
คู่มือครู.....	๖
คู่มือนักเรียน.....	๘
ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ เล่มที่ ๑ คำนาม.....	๙
สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้.....	๑๐
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๑๑
ใบความรู้ที่ ๑-๓.....	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๑.....	๑๙
แบบฝึกทักษะที่ ๒.....	๒๑
แบบฝึกทักษะที่ ๓.....	๒๒
แบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๒๓
แบบฝึกทักษะที่ ๕.....	๒๔
แบบฝึกทักษะที่ ๖.....	๒๕
แบบฝึกทักษะที่ ๗.....	๒๖
แบบฝึกทักษะที่ ๘.....	๒๘
แบบฝึกทักษะที่ ๙.....	๒๙
แบบฝึกทักษะที่ ๑๐.....	๓๐
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๓๒
บรรณานุกรม.....	๓๕
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	๓๗
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑-๑๐.....	๓๘
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	๔๘



## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ ๑ ขนมหเป็นคำนามที่จับต้องได้.....	๑๔
ภาพที่ ๒ ความสวยเป็นคำนามที่จับต้องไม่ได้.....	๑๔





## ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะภาษาไทย

แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๑ คำนาม ประกอบด้วย

### ๑. ส่วนประกอบต้น มีดังนี้

- \* ปก
- \* คำนำ
- \* สารบัญ
- \* ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะภาษาไทย
- \* คำชี้แจง

### ๒. คู่มือครู มีดังนี้

- \* คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

### ๓. คู่มือนักเรียน มีดังนี้

- \* คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
- \* จุดประสงค์การเรียนรู้
- \* แบบทดสอบก่อนเรียน
- \* ใบความรู้
- \* แบบฝึกทักษะ
- \* แบบทดสอบหลังเรียน
- \* บรรณานุกรม
- \* เฉลยแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบ



## คำชี้แจง

เพื่อให้การศึกษาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๑ คำนาม นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๑ คำนาม เพื่อตรวจสอบความรู้เดิมของนักเรียนก่อนที่จะศึกษาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เล่มที่ ๑ คำนาม
๒. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาตามลำดับขั้นตอนให้เข้าใจ
๓. ศึกษาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เล่มที่ ๑ คำนาม ตามลำดับให้ต่อเนื่องกัน หากมีข้อสงสัยหรือพบปัญหาให้ขอคำแนะนำหรือสอบถามจากครูผู้สอนเมื่อศึกษาเนื้อหาแล้วให้ทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย เล่มที่ ๑ คำนาม เพื่อทบทวนความรู้
๔. เมื่อศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติกิจกรรมครบทุกกิจกรรมแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ ๑ คำนาม และตรวจคำตอบกับเฉลยแบบฝึกทักษะภาษาไทย เล่มที่ ๑ คำนาม
๕. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ดูเฉลยแบบฝึกทักษะภาษาไทย เล่มที่ ๑ คำนาม ก่อนตอบคำถาม
๖. เมื่อทำผิดควรย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง





## คู่มือครู

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอนแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๑ คำนาม

แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๑ คำนาม ได้แบ่งขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

**ขั้นที่ ๑** การทดสอบก่อนใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ เล่มที่ ๑ คำนาม โดยนำแบบทดสอบก่อนเรียนวัดผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นแบบปรนัยจำนวน ๑๐ ข้อ

**ขั้นที่ ๒** การให้ความรู้กับนักเรียน เป็นขั้นที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน มีความเข้าใจในเนื้อหาในแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ เล่มที่ ๑ คำนาม ประกอบเพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจที่ดีขึ้น

**ขั้นที่ ๓** นำแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ เล่มที่ ๑ คำนาม มาใช้ในการสร้างความเข้าใจในเนื้อหา

**ขั้นที่ ๔** การให้นักเรียนได้ฝึกฝน เป็นการให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ เล่มที่ ๑ คำนาม

**ขั้นที่ ๕** การทดสอบหลังเรียนแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ เล่มที่ ๑ คำนาม เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียน





## บทบาทผู้สอน

บทบาทของผู้สอนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีแบบฝึกทักษะภาษาไทยจำนวน ๗ เล่ม โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. ทดสอบนักเรียนก่อนเรียนโดยการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ ด้วยข้อสอบปรนัย ๔๐ ข้อ
๒. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕-๖ คน โดยคละนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน ให้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน เพื่อให้นักเรียนเก่งได้ช่วยสอนนักเรียนที่เรียนอ่อน
๓. ให้นักเรียนเลือกประธาน เลขานุการกลุ่ม ผู้สอนแนะนำบทบาทหน้าที่ของสมาชิก
๔. เตรียมแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้นักเรียนซึ่งประกอบไปด้วยคู่มือนักเรียน ดังนี้ คำชี้แจงสำหรับผู้เรียน เนื้อหา แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนของแบบฝึกทักษะภาษาไทยแต่ละเล่ม
๕. ขณะที่นักเรียนใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ ผู้สอนคอยดูแลชี้แนะและให้คำปรึกษาสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล และการทำงานกลุ่ม เพื่อเสนอแนะและปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น
๖. ถ้านักเรียนไม่เข้าใจแบบฝึกทักษะภาษาไทยใด นักเรียนสามารถสอบถามหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
๗. ผู้สอน/ผู้เรียนเก็บคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย และการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของแบบฝึกทักษะภาษาไทยแต่ละเล่ม ตรวจสอบผลงานนักเรียนและประเมินผล
๘. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนใช้เวลา ๖๐ นาที





## คู่มือนักเรียน

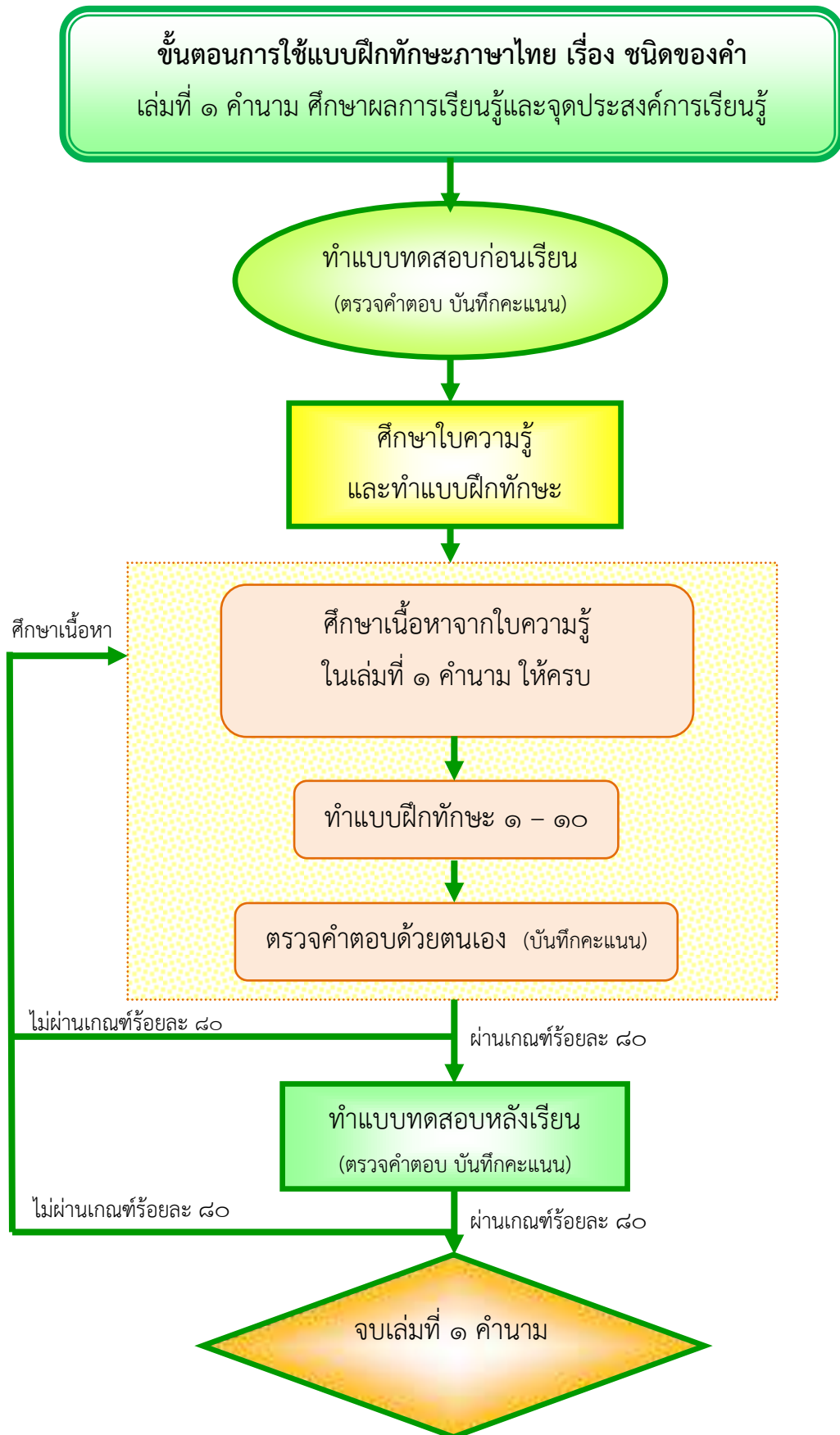
### นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

- \* ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๑ คำนาม จำนวน ๑๐ ข้อ  
ลงในกระดาษคำตอบ
- \* ศึกษาเนื้อหาเล่มที่ ๑ คำนาม
- \* ทำแบบฝึกทักษะภาษาไทยในเล่มที่ ๑ คำนาม ให้ครบทุกฉบับ
- \* ตรวจสอบคำตอบแบบฝึกทักษะภาษาไทย เล่มที่ ๑ คำนาม จากเฉลย
- \* นำผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน – แบบทดสอบหลังเรียน  
มาบันทึกลงในตารางเพื่อให้ทราบผลการเรียนและการพัฒนา

“การศึกษาเป็นอาวุธที่ทรงพลังที่สุด  
ที่เราจะนำมาใช้ในการเปลี่ยนแปลงโลก”









## สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้

### สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ป ๖/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

### สาระสำคัญ

คำนามเป็นคำที่แสดงความหมายถึงบุคคล สัตว์ สิ่งของ สภาพ อากาศ ลักษณะ ทั้งสิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิต ที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม ซึ่งจำแนกได้หลายชนิด แต่ละชนิดมีหน้าที่และวิธีการ ที่แตกต่างกัน จึงต้องรู้จักวิเคราะห์เปรียบเทียบ และสร้างความคิดรวบยอดให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง เหมาะสม เพื่อช่วยให้ใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำนามและยกตัวอย่างคำนามได้ถูกต้อง
๒. จำแนกชนิดของคำนามและยกตัวอย่างชนิดของคำนามได้ถูกต้อง
๓. บอกหน้าที่ของคำนามได้ถูกต้อง
๔. แต่งประโยคโดยใช้คำนามที่กำหนดได้

### สาระการเรียนรู้

ชนิดและหน้าที่ของคำนาม





## แบบทดสอบก่อนเรียน

### เล่มที่ ๑ คำนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง หน้าคำตอบ  
ที่ถูกที่สุด

๑. ถ้วย...นั้นราคาเย่อมเยาน่าใช้

- |         |        |
|---------|--------|
| ก. ใบ   | ข. อัน |
| ค. ถ้วย | ง. พวง |

๒. เด็ก ๆ เห็นม้า.....หนึ่งกำลังวิ่งอยู่ชายป่า

- |          |         |
|----------|---------|
| ก. ตัว   | ข. ผูง  |
| ค. กลุ่ม | ง. โขลง |

๓. “โรงเรียนนี้ เราไม่เคยได้ยินชื่อ” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำนามที่ทำหน้าที่อะไร

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| ก. เป็นภาคแสดง       | ข. เป็นภาคประธาน       |
| ค. เป็นกรรมของประโยค | ง. เป็นประธานของประโยค |

๔. วิธีทดสอบว่าคำใดทำหน้าที่เป็นกรรมรองทำได้อย่างไร

- |                                   |
|-----------------------------------|
| ก. ตัดคำนามออก                    |
| ข. แยกประโยคออกทีละประโยค         |
| ค. แทรกคำบุพบทเข้าไปในประโยค      |
| ง. แทรกคำ “ให้แก่” เข้าไปในประโยค |

๕. ข้อใดใช้ลักษณนามผิด

- |                |               |
|----------------|---------------|
| ก. ขลุ่ย – เลา | ข. สวิง – ปาก |
| ค. งาช้าง – งา | ง. สักวา – บท |

๖. ข้อใดเป็นอาการนาม

ก. การงาน

ข. การเมือง

ค. การกิน

ง. การพาณิชย์

๗. “นักกีฬาของโรงเรียนเทศบาลบ้านปากทาง ชนะใจคนดู”

คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำนามชนิดใด

ก. คำนามสามัญ

ข. คำชื่อเฉพาะ

ค. คำนามรวมหมู่

ง. คำนามธรรม

๘. ข้อใดให้คำจำกัดความ “คำนาม” ได้ถูกต้องที่สุด

ก. คำที่ทำหน้าที่แทนบุคคล

ข. คำที่แสดงความหมายของการกระทำ

ค. คำที่แสดงความหมายถึงบุคคล สัตว์ และสิ่งของ

ง. คำที่แสดงความหมายเฉพาะสิ่งมีชีวิตเท่านั้น

๙. ข้อใดมีคำนามที่ทำหน้าที่เป็นนามเรียกขาน

ก. ฉันซื้อนาฬิกามาแล้ว

ข เขาชอบตีมนมมากกว่าสิ่งอื่น

ค. เขาชอบตีมนมมาก ๆ เวลากลางคืน

ง. นักเรียนฟังครูอธิบายให้เข้าใจก่อน

๑๐. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของคำนาม

ก. เป็นกรรม

ข. เป็นประธาน

ค. ขยายกริยา

ง. เป็นคำเรียกขาน





แบบบันทึกคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน  
เล่มที่ ๑ คำนาม

ชื่อ.....ชั้น ป.๖/.....เลขที่.....

**คำชี้แจง**      ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วเขียนเฉพาะ  
ตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกลงในแบบบันทึกคำตอบนี้

ข้อที่	คำตอบ	ผลการตรวจ
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		
๖		
๗		
๘		
๙		
๑๐		
รวมคะแนน		

เกณฑ์การให้คะแนน :

ในแต่ละข้อของแบบทดสอบ ตอบถูกได้ ๑ คะแนน ตอบผิดได้ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน :

นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน



## ใบความรู้ที่ ๑ ความหมายของคำนาม

คำนาม หมายถึง คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ อากาศ และลักษณะต่างๆ ทั้งสิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรม (สิ่งที่ปรากฏรูปร่าง จับต้องได้) เช่น บ้าน โรงเรียน วัด ขนม ฯลฯ และนามธรรม (สิ่งที่ไม่ปรากฏรูปร่าง จับต้องไม่ได้) เช่น ความดี ความสวย อากาศ ความรัก ฯลฯ



ภาพที่ ๑ ขนมเป็นคำนามที่จับต้องได้

ที่มา : <https://www.chiangmaicitylife.com>



ภาพที่ ๒ ความสวยเป็นคำนามที่จับต้องไม่ได้

ที่มา : <https://www.tvpoolonline.com>



## ใบความรู้ที่ ๒ ชนิดของคำนาม

ชนิดของคำนามแบ่งได้ ๕ ชนิด



### ๑. คำนามสามัญ หรือ สามานยนาม

คำนามที่ใช้เรียกชื่อทั่ว ๆ ไปของคน สัตว์ สิ่งของ เช่น นักเรียน ปลา ยางลบ ดินสอ ฯลฯ

### ๒. คำชื่อเฉพาะ หรือ วิสามานยนาม

คำนามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ เช่น พระอภัยมณี สุนทรภู่ โรงเรียนห้วยยาวพิทยาคม ฯลฯ

### ๓. คำนามรวมหมู่ หรือ สมุหนาม

คำนามที่ใช้เรียกชื่อหมู่ กอง หรือ คำนามที่อยู่รวมกันเป็นหมู่ เช่น **ฝูง**กวาง **คณะ**นักเรียน **พรรค**การเมือง ฯลฯ

### ๔. คำนามธรรม หรือ อาการนาม

คำนามที่เกิดจาก “การ” หรือ “ความ” นำหน้าคำกริยาหรือ คำวิเศษณ์ เช่น **การ**กิน **การ**เล่น **การ**เรียน **ความ**รัก **ความ**ดี **ความ**คิด ฯลฯ

### ๕. คำนามบอกลักษณะ หรือ ลักษณะนาม

คำนามที่แสดงลักษณะของนาม เช่น ไข่เป็นฟอง น้ำเป็นแก้ว ปลาตะเพียนเป็นตัว นักเรียนเป็นคน ฯลฯ



## ใบความรู้ที่ ๓ หน้าที่ของคำนาม

หน้าที่ของคำนาม มีดังนี้



๑. ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค เช่น
  - \* **วรินทร์**ชอบอ่านหนังสือ
  - \* **ตำรวจ**จับผู้ร้าย
  
๒. ทำหน้าที่เป็นกรรมหรือผู้ถูกกระทำ เช่น
  - \* ฝนตกชอน**จดหมาย**
  - \* พ่อตี**สุนัข**
  
๓. ทำหน้าที่ขยายนาม เพื่อให้คำนามที่ถูกขยายชัดเจนขึ้น เช่น
  - \* คชเสนีย์เป็น**ข้าราชการครู**
  - \* นายเกิดผล**ทนายความ**ฟ้องนายปัญญา**พ่อค้า**
  
๔. ทำหน้าที่เป็นส่วนสมบุรณ์หรือส่วนเติมเต็ม เช่น
  - \* ศรธรรมเป็น**ทหาร**
  - \* เขาเป็น**ตำรวจ**แต่น้องสาวเป็น**พยาบาล**



๕. ใช้ตามหลังคำบุพบทเพื่อทำหน้าที่บอกสถานที่ หรือขยายกริยา  
ให้มีเนื้อความบอกสถานที่ชัดเจนขึ้น เช่น

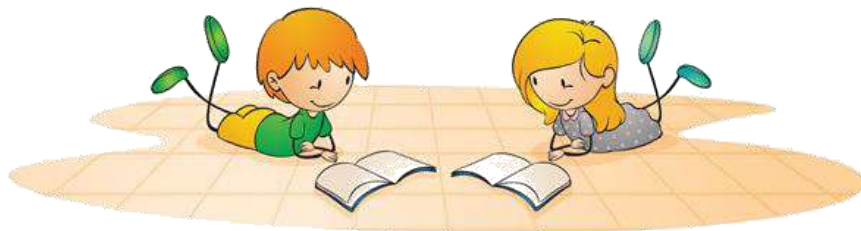
- \* คุณแม่ของเด็กหญิงสายฝนเป็นครู
- \* นักเรียนไปโรงเรียน

๖. ใช้บอกเวลาโดยขยายคำกริยาหรือคำนามอื่น เช่น

- \* คุณพ่อจะไปเชียงใหม่วันเสาร์
- \* เขาชอบมาตอนกลางวัน

๗. ใช้เป็นคำเรียกขานได้ เช่น

- \* มะขาม ช่วยหยิบปากกาให้ครูทีซี
- \* ตำรวจ ช่วยฉันด้วย



นักเรียนศึกษาคำนามประเภทต่างๆ จากข้อมูลต่อไปนี้

คน	สัตว์	สถานที่	สิ่งของ	พืช
ปู่, ย่า	นกแก้ว	วิถนแพทย์	หนังสือ	มะละกอ
ตา, ยาย	แมว	บ้าน	สมุด	มะนาว
ลุง, ป้า	สุนัข	ห้างสรรพสินค้า	ปากกา	พริก
น้า, อา	เจ้าจ้อ	ตลาด	คินสอ	ผักกาด
พ่อ, แม่	กระต่าย	โรงเรียน	กระเป๋า	กล้วย
พี่, น้อง	ปลา	น้ำตก	รถยนต์	ทุเรียน
เพื่อน	ไก่	ทะเล	นาฬิกา	เงาะ
คุณครู	กิ้ง		รองเท้า	มะม่วง
เด็กผู้ชาย	ปู		แหวน	มะเขือ
เด็กผู้หญิง			พัดลม	ผักบุ้ง
พระ				





แบบฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ไปจัดให้อยู่ในกลุ่มต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

สมศรี นกแก้ว เสือ โต๊ะ ตู้ เต่า กนกวรรณ มะระ พ่อ ลูก  
โรงเรียน โรงพยาบาล กระต่าย เงาะ สามเณร ตลาด  
เตียง ปากกา นาฬิกา แดงโม ต้นดาวเรือง ห้างสรรพสินค้า  
จังหวัด นก กระเทียม ดอกขจร



- ๑. คน .....
- ๒. สัตว์ .....
- ๓. สิ่งของ .....
- ๔. สถานที่ .....
- ๕. พืช .....

เกณฑ์การให้คะแนน (อัตนัย)

พิจารณาจากการแสดงวิธีการหาคำตอบและความถูกต้องของคำตอบ

ข้อละ ๒ คะแนน

คะแนน	ความหมาย	ผลที่ปรากฏให้เห็น
๒	ดีมาก	คำตอบชัดเจน สมบูรณ์ ถูกต้องครบถ้วน
๑	ดี	คำตอบไม่ชัดเจนดีนัก แต่อยู่ในแนวทางที่ถูกต้อง
๐	ต้องปรับปรุง	ทำได้ไม่ถึงเกณฑ์





แบบฝึกทักษะที่ ๒

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแยกคำต่อไปนี้ว่าคำใดเป็นคำนามสามัญ และคำใดเป็นคำวิสามัญ (ข้อละ ๑ คะแนน ๑๐ คะแนน)  
(ตอบคำถามถูกต้อง ๑ คะแนน ตอบไม่ถูกหรือไม่ตอบ ๐ คะแนน)



ตัวอย่าง

อำเภอปาย เป็นคำนามวิสามัญ

๑. ก้อนหิน เป็นคำนาม.....
๒. โทรศัพท์ เป็นคำนาม.....
๓. ดาวประกายพรึก เป็นคำนาม.....
๔. กล้วยไม้รองเท้านารี เป็นคำนาม.....
๕. นักกีฬาของโรงเรียนเทศบาลบ้านปากทาง ชนะใจคนดู เป็นคำนาม.....
๖. เขาเลี้ยงชะนีไว้ที่บ้าน ๒ ตัว เป็นคำนาม.....
๗. หนึ่งฤทัยมาโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน เป็นคำนาม.....
๘. รัฐบาล ยังไม่ประกาศขึ้นราคาน้ำมัน เป็นคำนาม.....
๙. ครูพานักเรียนไปชม วนอุทยานนครไชยบุรี เป็นคำนาม.....
๑๐. นักเรียนไปทัศนศึกษาที่วัดท่าหลวง จ.พิจิตร เป็นคำนาม.....



แบบฝึกทักษะที่ ๓

**คำชี้แจง** เขียนชนิดของคำนามและแต่งประโยคจากคำนามที่กำหนด (๑๐คะแนน)  
(ตอบคำถามถูกต้อง ๑ คะแนน ตอบไม่ถูกหรือไม่ตอบ ๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

คำนาม	คือ	ปากกา
ชนิดของคำนาม	คือ	सामान्यนาม
แต่งประโยค		ฉันมีปากกา ๒ ด้าม

คำนาม

ชนิดของ  
คำนาม

แต่ง  
ประโยค

นกแก้ว

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

โรงเรียน

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

จังหวัดพิจิตร

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

วัดท่าหลวง

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

หนังสือ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## แบบฝึกทักษะที่ ๔

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าประโยคที่มีคำถามรวมหมู่ และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าประโยคที่ไม่มีคำถามรวมหมู่ (๑๐ คะแนน)  
(ตอบถูก ๑ คะแนน ตอบไม่ถูกหรือไม่ตอบ ๐ คะแนน)

### ตัวอย่าง

✓ บริษัทเอกชนช่วยเหลือน้ำท่วมโดยการบริจาคเงิน

๑. ผุงลิ่งอาศัยอยู่บนต้นไม้

๒. กลุ่มคนเริ่มทยอยกันกลับบ้าน

๓. ชมรมนักร้องปีนร่วมกันบริจาคเงินช่วยน้ำท่วม

๔. เหล่าทหารเตรียมพร้อมในสนามรบ

๕. ครูแบ่งนักเรียนเป็นหมู่ เพื่อให้ทำรายงาน

๖. ชาวनाกำลังไล่ต้อนฝูงวัว ๑ ฝูง ให้กลับบ้าน

๗. คณะนักศึกษากำลังฟังวิทยากรให้ความรู้เรื่องน้ำท่วม

๘. โขลงช้างทำลายพืชไร่ของชาวบ้านเสียหายมาก

๙. รถหนึ่งคันบรรทุกทุกคนได้ ๗ คน

๑๐. สมาคมสตรีไทยเปิดอบรมวิชาชีพภาคฤดูหนาว



## แบบฝึกทักษะที่ ๕

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนคำว่า “ การ ” หรือ “ ความ ” หน้าคำที่กำหนดให้ถูกต้อง  
(๑๐ คะแนน) (ตอบถูก ๑ คะแนน ตอบไม่ถูกหรือไม่ตอบ ๐ คะแนน)

### ตัวอย่าง

การประชุม

ความพยายาม

๑. \_\_\_\_\_ ฝัน

๒. \_\_\_\_\_ เล่นดนตรี

๓. \_\_\_\_\_ เจริญ

๔. \_\_\_\_\_ เลี้ยงสัตว์

๕. \_\_\_\_\_ เจริญ

๖. \_\_\_\_\_ สะดวก

๗. \_\_\_\_\_ สวยงาม

๘. \_\_\_\_\_ ใต้วาที

๙. \_\_\_\_\_ อ่าน

๑๐. \_\_\_\_\_ ซื่อสัตย์







แบบฝึกทักษะที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำสามัญนามจากความหมายที่กำหนด (๑๐ คะแนน)  
(ตอบถูก ๑ คะแนน ตอบไม่ถูกหรือไม่ตอบ ๐ คะแนน)

๑. \_\_\_\_\_ เป็นแมลงชนิดหนึ่งที่กินต้นข้าวและต้นไม้ (คำ ๑ พยางค์)
๒. \_\_\_\_\_ ใช้เรียกสถานที่ที่พระสงฆ์ประชุมกันทำสังฆกรรมต่าง ๆ (คำ ๓ พยางค์)
๓. \_\_\_\_\_ ใช้เรียกผู้ที่ออกแบบสิ่งก่อสร้าง (คำ ๔ พยางค์)
๔. \_\_\_\_\_ ใช้เรียกหนังสือสำหรับค้นความหมายของคำที่เรียงลำดับคำตามตัวอักษร (คำ ๕ พยางค์)
๕. \_\_\_\_\_ หมายถึงป่า (คำ ๒ พยางค์)
๖. \_\_\_\_\_ ใช้เรียกคนที่มีหน้าที่ประหารชีวิตนักโทษ (คำ ๓ พยางค์)
๗. \_\_\_\_\_ เครื่องมือสำหรับตัด โดยใช้หนิบ มี ๒ ขา (คำ ๒ พยางค์)
๘. \_\_\_\_\_ กิจกรรมที่รับฝากเงินเป็นการทั่วไปและประกอบธุรกิจเกี่ยวกับการเงินอื่น ๆ (คำ ๑ พยางค์)
๙. \_\_\_\_\_ (คำ ๔ พยางค์) “ผู้นำทาง” คือ ผู้จัดการทางกุศลหรือผู้ชี้แจงทางบุญกุศลและป่าวประกาศให้ประชาชนมาทำบุญทำกุศลในวัด (คำ ๔ พยางค์)
๑๐. \_\_\_\_\_ (คำ ๒ พยางค์) สถานรักษาพยาบาล โดยมากเป็นของเอกชน (คำ ๒ พยางค์)



## แบบฝึกทักษะที่ ๗

คำชี้แจง ขีดเส้นใต้คำนามจากนิทาน (๑๐ คะแนน)

## กล้วยสองปลี

นานมาแล้วมีชายเฒ่าไปชอบรักลูกสาวเศรษฐี จึงอยากได้มาเป็นคู่ครองของตน คิดว่าถ้าไม่ได้ด้วยเล่ห์ก็ต้องเอาด้วยกล ชายเฒ่าจึงออกเดินทางไปสืบหาหมอเสน่ห์ เดินทางไปหนึ่งวันเต็ม ๆ พบกระท่อมหลังหนึ่ง จึงได้เข้าไปขอน้ำดื่มจากหญิงชราเจ้าของกระท่อม ยายแก่ได้ถามชายเฒ่าว่าเดินทางไปไหนมา ชายเฒ่าจึงเล่าความประสงค์ของตนให้ฟัง โดยไม่ปิดบังแต่อย่างใด ยายแก่ได้บอกว่าตนนี้แหละเป็นหมอเสน่ห์และช่วยชายเฒ่าได้ หากว่าชายเฒ่าสามารถหากกล้วยสองปลีมาให้ เป็นเครื่องยาในการทำเสน่ห์ ชายเฒ่าดีใจมากที่ยายแก่รับปากจะช่วยเหลือ รีบออกเดินทางไปเสาะหากกล้วยสองปลีเป็นเวลานานหลายเดือนก็ยังไม่พบ ชายเฒ่าจึงได้เริ่มปลุกกล้วยเสียเองจำนวนมากหลายชนิด และดูแลไร่กล้วยเป็นอย่างดี ใส่ปุ๋ยเอาใจใส่ดูแลต้นกล้วยเป็นพิเศษ เพื่อให้ต้นกล้วยออกสองปลีให้ได้ ชายเฒ่าทำไร่กล้วยอยู่นาน ก็ยังไม่ได้กล้วยสองปลีแต่อย่างใด แต่ก็ยังไม่ละความพยายาม ได้ปลุกกล้วยเพิ่มขึ้นอีกขยายไร่กล้วยออกไปกว้างขวางขึ้นมากกว่าเดิมเรื่อย ๆ เพิ่มที่จะค้นหากกล้วยสองปลีให้ได้ ปีแล้วปีเล่าที่ทำไร่กล้วยได้นำผลผลิตจากไร่ไปขายอยู่เป็นเวลานานถึง ๗ ปี มีเงินทองเก็บไว้จากการขายกล้วยเป็นจำนวนมาก จนมีฐานะเป็นเศรษฐีในเวลาต่อมา เมื่อมีฐานะร่ำรวยก็ไปสู่ขอลูกสาวเศรษฐีคนที่ชายเฒ่าหมายปองไว้ จนได้แต่งเป็นสามีภรรยาสมความปรารถนา แต่ต้นกล้วยทั้งหมดที่ชายเฒ่าปลูกไว้ก็ไม่เคยออกสองปลีเลย ทำให้ชายเฒ่าคิดว่า “กล้วยสองปลีที่ยายแก่บอกให้หามาทำยาเสน่ห์นั้น คงไม่มีในโลกนี้แน่นอน แต่การที่ยายแก่สั่งให้หากกล้วยสองปลีให้ได้ คงเป็นอุบายเพื่อยุให้ชายเฒ่ามีความมานะ จนสามารถเป็นเศรษฐีได้ในเวลาต่อมานั่นเอง”

เกณฑ์การให้คะแนน (อัตนัย)

พิจารณาจากการแสดงวิธีการหาคำตอบและความถูกต้องของคำตอบ

คะแนน	ผลที่ปรากฏให้เห็น
๑๐	ระบุตำแหน่งของคำนามจากเรื่องได้จำนวน ๖๑ - ๖๕
๙	ระบุตำแหน่งของคำนามจากเรื่องได้จำนวน ๕๖ - ๖๐
๘	ระบุตำแหน่งของคำนามจากเรื่องได้จำนวน ๕๑ - ๕๕
๗	ระบุตำแหน่งของคำนามจากเรื่องได้จำนวน ๔๖ - ๕๐
๖	ระบุตำแหน่งของคำนามจากเรื่องได้จำนวน ๔๑ - ๔๕
๕	ระบุตำแหน่งของคำนามจากเรื่องได้จำนวน ๓๖ - ๔๐
๔	ระบุตำแหน่งของคำนามจากเรื่องได้จำนวน ๓๑ - ๓๕
๓	ระบุตำแหน่งของคำนามจากเรื่องได้จำนวน ๒๖ - ๓๐
๒	ระบุตำแหน่งของคำนามจากเรื่องได้จำนวน ๒๑ - ๒๕
๑	ระบุตำแหน่งของคำนามจากเรื่องได้จำนวน ๑๖ - ๒๐
๐	ระบุตำแหน่งของคำนามจากเรื่องได้จำนวน ๐ - ๑๕





## แบบฝึกทักษะที่ ๘

คำชี้แจง   เติมคำนามลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามสำนวนไทย (๑๐ คะแนน)  
(ตอบถูกทุกตำแหน่งข้อละ ๑ คะแนน ตอบไม่ถูกหรือไม่ตอบ ๐ คะแนน)

๑.    เอา.....ไป..... เอา.....ไป.....

๒.    .....หวาน.....เปรี้ยว

๓.    หนี.....ปะ.....

๔.    สืบ.....ว่าไม่เท่า.....เห็น

๕.    .....เปรี้ยว.....หวาน

๖.    เห็น.....เป็น.....

๗.    เอา.....ไปคู่.....

๘.    ชี้.....จับ.....

๙.    ตำ.....ละลาย.....

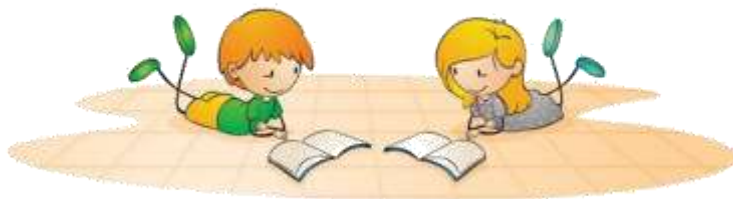
๑๐.    เข็น.....ขึ้น.....



## แบบฝึกทักษะที่ ๙

คำชี้แจง

จงเขียนแผนภาพความคิดชนิดของคำนามได้ (๑๐ คะแนน)

A large, empty rounded rectangle with a purple border, intended for the student to draw a mind map.



แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

คำชี้แจง จงเขียนหน้าที่ของคำนามที่กำหนดให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

ประโยค	ทำหน้าที่
ลินอ่านหนังสือการ์ตูน	ลิน ทำหน้าที่ประธานของประโยค หนังสือการ์ตูน ทำหน้าที่เป็นกรรม

ประโยค	ทำหน้าที่
๑. นัทกลับ <u>กรุงเทพฯ</u> ไปแล้ว	..... ..... .....
๒. พ่อให้ <u>เงินลูกชาย</u> วันละ ๑๐๐ บาท	..... ..... .....
๓. มานีสุงเท่า <u>หัวใจ</u>	..... ..... .....
๔. นายสม <u>พนักงานขับรถยนต์</u> หายป่วย	..... ..... .....
๕. <u>ครูโบว์คะหนุ</u> ช่วยหิ้วกระเป๋าณะคะ	..... ..... .....

เกณฑ์การให้คะแนน (อัตนัย)

พิจารณาจากการแสดงวิธีการหาคำตอบและความถูกต้องของคำตอบ

ข้อละ ๒ คะแนน

คะแนน	ความหมาย	ผลที่ปรากฏให้เห็น
๒	ดีมาก	คำตอบชัดเจน สมบูรณ์ ถูกต้องครบถ้วน
๑	ดี	คำตอบไม่ชัดเจนดีนัก แต่อยู่ในแนวทางที่ถูกต้อง
๐	ต้องปรับปรุง	ทำได้ไม่ถึงเกณฑ์





## แบบทดสอบหลังเรียน

### เล่มที่ ๑ คำนาม

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง หน้าคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. ถ้วย...นั้นราคาเย่อมเยาน่าใช้

- |         |        |
|---------|--------|
| ก. ใบ   | ข. อัน |
| ค. ถ้วย | ง. พวก |

๒. เด็ก ๆ เห็นม้า.....หนึ่งกำลังวิ่งอยู่ชายป่า

- |          |         |
|----------|---------|
| ก. ตัว   | ข.ฝูง   |
| ค. กลุ่ม | ง. โขลง |

๓. “โรงเรียนนี้ เราไม่เคยได้ยินชื่อ” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำนามที่ทำหน้าที่อะไร

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| ก. เป็นภาคแสดง       | ข. เป็นภาคประธาน       |
| ค. เป็นกรรมของประโยค | ง. เป็นประธานของประโยค |

๔. วิธีทดสอบว่าคำใดทำหน้าที่เป็นกรรมรองทำได้อย่างไร

- |                                   |
|-----------------------------------|
| ก. ตัดคำนามออก                    |
| ข. แยกประโยคออกทีละประโยค         |
| ค. แทรกคำบุพบทเข้าไปในประโยค      |
| ง. แทรกคำ “ให้แก่” เข้าไปในประโยค |

๕. ข้อใดใช้ลักษณนามผิด

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| ก. ขลุ่ย – เลา   | ข. สวิง – ปาก |
| ค. งามข้าง – งาม | ง. สักวา – บท |







แบบบันทึกคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน  
เล่มที่ ๑ คำนาม

ชื่อ.....ชั้น ป.๖/.....เลขที่.....

**คำชี้แจง**      ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วเขียนเฉพาะ  
ตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกลงในแบบบันทึกคำตอบนี้

ข้อที่	คำตอบ	ผลการตรวจ
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		
๖		
๗		
๘		
๙		
๑๐		
รวมคะแนน		

เกณฑ์การให้คะแนน :

ในแต่ละข้อของแบบทดสอบ ตอบถูกได้ ๑ คะแนน ตอบผิดได้ ๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน :

นักเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

## บรรณานุกรม

- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. **บทเรียนโปรแกรม**. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓.
- ธีรชัย บุรณโชติ. **การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาจารย์ ๓**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๕๒.
- ผะอบ โปษกฤษณะ. **ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๕ กรุงเทพมหานคร : อักษรพิทยา, ๒๕๕๓.
- พรทิพย์ แฝงสุด. **หนังสือรวมหลักภาษาไทย**. ฟิสิกส์เซนเตอร์, ๒๕๕๓.
- วิชากร, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๕ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๒.
- \_\_\_\_\_ . **หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย ท๒๐๓ ท๒๐๔ หลักภาษาไทย เล่ม ๑** พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๑.
- วิเชียร เกษประทุม. **คู่มือภาษาไทย ป.๖**. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๓.
- <https://www.chiangmaicitylife.com> (๑๔ เมษายน ๒๕๕๘)
- <https://www.tvpoolonline.com> (๑๔ เมษายน ๒๕๕๘)