

ชื่อเรื่อง

รายงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานประกอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้รายงาน

นางสาวคำพันธ์ ภูสีเงิน

ปีที่ทดลอง

พ. ศ. 2556

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้นิทานประกอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้นิทานประกอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานประกอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้นิทานประกอบ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้นิทานประกอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นี้ สร้างขึ้นโดยนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี เพื่อหาประสิทธิภาพและปรับปรุงแก้ไขแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 โดยดำเนินการ 3 ขั้นตอน คือ ทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง ทดลองแบบกลุ่มเล็ก และทดลองแบบภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติพื้นฐาน ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้นิทานประกอบ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ t - test และค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้นิทานประกอบ ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.61/85.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 75/75 แสดงว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7796 แสดงว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้นิทานประกอบ มีความรู้ มีความก้าวหน้าในการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 77.96