

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ความปลอดภัยในการเดินทาง

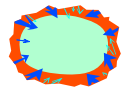
สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (รายวิชาสุขศึกษา)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก, ข, ค หรือ ง แล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. เพราะเหตุใด ขณะเดินถนนในเวลากลางวันจึงควรสวมเสื้อสีสว่าง
 - ก. ทำให้คนขับรถไม่ตาลาย
 - ข. ทำให้คนขับรถเห็นได้ชัด
 - ค. ทำให้ผู้ร้ายไม่กล้าเข้าใกล้
 - ง. ทำให้รู้ว่าเป็นคนในชุมชน
2. ไฟจราจรสีแดงที่รถต้องหยุด
 - ก. สีขาว
 - ข. สีเขียว
 - ค. สีแดง
 - ง. สีเหลือง
3. ใครอาจประสบอุบัติเหตุได้มากที่สุด
 - ก. โหน่ง เดินลงบันได
 - ข. แนน ใช้มีดหั่นผัก
 - ค. นุ่น ตัดหญ้าที่สนาม
 - ง. โต้ง นั่งบนกบเรือ



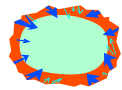
4. ถ้าไม่มีทางเท้าควรเดินทางตามถนนอย่างไร
 - ก. เดินชิดขวา
 - ข. เดินชิดซ้าย
 - ค. เดินกลางถนน
 - ง. เดินตามใจชอบ

5. ข้อใดเป็นการป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำ
 - ก. แย่งกันนั่งในเรือ
 - ข. กระโดดขึ้นเมื่อเรือจอด
 - ค. ลงเรือขณะที่มีคนขึ้นมาก
 - ง. สวมเสื้อชูชีพขณะนั่งเรือ

6. ข้อใดทำให้การเดินทางทางเรือไม่ปลอดภัย
 - ก. กระโดดลงเรือ
 - ข. เข้าแถวขณะลงเรือ
 - ค. ไม่ลงเรือเมื่อเรือเต็ม
 - ง. ยืนรอเรือที่ทำเทียบเรือ

7. ข้อใดถูกต้อง
 - ก. แย่งกันหาที่นั่งว่าง ๆ
 - ข. ผลักเพื่อนให้ขึ้นรถโดยเร็ว
 - ค. ห้อยโหนรถโดยสารประจำทาง
 - ง. ขึ้น ลงจากรถต้องรอให้รถจอดสนิท

8. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนในการเดินทางโดยรถไฟฟ้าที่ถูกต้อง
 - ก. ยืนรอหลังเส้นสีเหลือง
 - ข. เมื่อรถจอดรีบวิ่งขึ้นรถทันที
 - ค. รีบขึ้นรถเพื่อจะหาที่นั่งได้สะดวก
 - ง. ยืนตรงประตูเพื่อสะดวกต่อการลงจากรถ



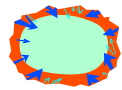
9. ข้อใดคือข้อปฏิบัติเมื่อโดยสารรถไฟ

- ก. วิ่งเล่นบนรถไฟ
- ข. ต่อแถวขึ้นรถไฟ
- ค. ปีนไปนั่งบนตู้รถไฟ
- ง. ยืนศีรษะออกนอกรถไฟ

10. การจับจี้อักรยานที่ปลอดภัยควรปฏิบัติตามข้อใด

- ก. จับจี้อโดยใช้มือเดียว
- ข. หยอกล้อกันขณะจับจี้อ
- ค. จับจี้อโดยใช้สัญญาณมือ
- ง. มีความชำนาญในการจับจี้อ





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

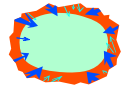
เรื่อง ความปลอดภัยในการเดินทาง

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (รายวิชาสุขศึกษา)

1. ข
2. ค
3. ง
4. ก
5. ง
6. ก
7. ง
8. ก
9. ข
10. ค





กรอบที่ 1



การข้ามถนนตรงทางม้าลาย

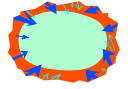
ที่มาภาพ : หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ช่วงชั้นที่ 1 ชั้น ป. 1 - 3, 2548

การเดินทาง

การเดินทางมีหลายวิธี เราสามารถแบ่งการเดินทางออกเป็น 3 ทาง คือ การเดินทางโดยทางบก การเดินทางโดยทางน้ำ และการเดินทางทางอากาศ

- ◇ การเดินทางโดยทางบก เช่น การเดินทางบนทางเท้า
- ◇ การเดินทางโดยทางน้ำ เช่น การโดยสารเรือหางยาว เรือด่วน เป็นต้น
- ◇ การขั้บขีั้จักรยาน รถจักรยานยนต์ การขั้บรถยนต์ การโดยสารรถประจำทาง เช่น รถไฟ รถไฟฟ้า รถรับจ้างทั่วไป
- ◇ การเดินทางทางอากาศ เช่น การโดยสารเครื่องบิน

คำถาม ชีวิตประจำวันของคนทั่วไปส่วนใหญ่เดินทางโดยทางใด



เฉลยคำตอบ ทางบก

กรอบที่ 2

อันตรายจากการเดินทางและการป้องกัน

อันตรายจากการเดินทาง เช่น การเดินทางเท้า การขี่จักรยาน การขึ้นรถ การลงเรือ การขึ้นรถไฟ การขึ้นรถไฟฟ้า เป็นต้น

ข้อปฏิบัติในการเดินทางเท้า

- ๑) เดินชิดขวามือของตนเอง หรือเดินบนทางเท้า ถ้าไม่มีทางเท้าให้เดินบนขอบถนน หรือทิศทางตรงกันข้ามกับรถวิ่งสวน



การเดินบนทางเท้าอย่างปลอดภัย

ที่มาภาพ : อาริโน้ แกลลอรี่, ภาพประกอบการศึกษา ชุด อุบัติเหตุในการเดินทาง, ม.ป.ป.

- ๑) ข้ามถนนบนสะพานลอย

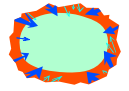
การข้ามถนนบนสะพานลอย



ที่มาภาพ : หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ช่วงชั้นที่ 2 ชั้น ป.1 - 6 2549

คำถาม การข้ามถนนที่ปลอดภัยที่สุดต้องข้ามที่ใด



เฉลยคำตอบ ข้ามบนสะพานลอย

กรอบที่ 3



การเดินทางทำอย่างปลอดภัย

ที่มาภาพ : อาริंनाแกลลอรี่, ภาพประกอบการศึกษา ชุด อุบัติเหตุในการเดินทาง, ม.ป.ป.

◇ เดินอย่างระมัดระวัง โดยเฉพาะทางข้ามมดึกที่เป็นทางเลียว

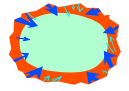


การลอดรั้วเกาะกลางถนน เพื่อข้ามถนนเป็นอันตราย

ที่มาภาพ : อาริंनाแกลลอรี่, ภาพประกอบการศึกษา ชุด อุบัติเหตุในการเดินทาง, ม.ป.ป.

◇ ไม่ปีนหรือลอดรั้วที่เกาะกลางถนน

คำถาม การเดินชนกันตรงหัวมุมตึก มาจากสาเหตุใด



เฉลยคำตอบ ขาดความระมัดระวัง

กรอบที่ 4



การข้ามถนนอย่างปลอดภัย

ที่มาภาพ : อาริंनाแกลลอรี่, ภาพประกอบการศึกษา ชุด อุบัติเหตุในการเดินทาง, ม.ป.ป.

วิธีข้ามถนนควรปฏิบัติดังนี้

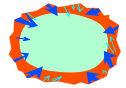
การข้ามถนนตรงสัญญาณไฟจราจร

⊙ ข้ามถนนตรงสัญญาณไฟ ควรรอไฟสัญญาณ เมื่อเห็นสัญญาณไฟแดง
ตรงหน้าและรถจอดสนิทก่อนจึงข้าม

การข้ามถนนตรงทางม้าลาย

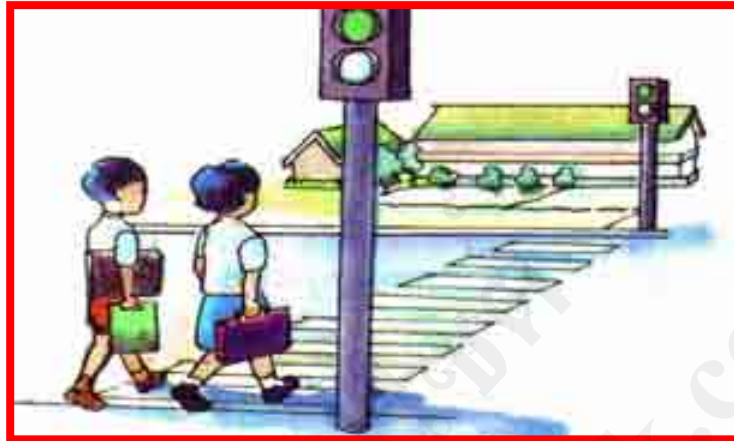
⊙ ขณะข้ามถนนตรงทางม้าลาย ควรมองให้แน่ใจก่อนว่าปลอดภัยจึงข้าม
โดยการมองขวา มองซ้าย แล้วมองขวาอีกครั้งจึงข้ามถนนได้

คำถาม ข้อปฏิบัติในการเดินข้ามถนนตรงสัญญาณไฟจราจร คืออะไร



เฉลยคำตอบ รอสัญญาณไฟแดงและให้รถจอดสนิท

กรอบที่ 5



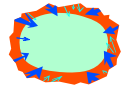
การเดินข้ามถนนที่ปลอดภัย

ที่มาภาพ : หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ช่วงชั้นที่ 2 ชั้น ป. 4 - 6, 2548.

ข้อควรปฏิบัติขณะเดินข้ามถนน

1. เมื่อถนนว่าง เดินข้ามโดยไม่วิ่ง
2. ถ้ามีเกาะกลางถนนต้องข้ามทีละครึ่ง เมื่อไปถึงครึ่งแรกต้องพับแขนเกาะกลางถนนก่อน แล้วมองซ้ายมองขวาอีกครั้ง ถ้าไม่มีรถผ่านมาแล้วจึงข้ามไป
3. ข้ามถนนตรงมุมถนน ต้องระวังรถที่เลี้ยวซ้ายและเลี้ยวขวาจากถนนอีกทางหนึ่งด้วย
4. ไม่หยอกล้อหรือเล่นกันระหว่างเดินข้ามถนน

คำถาม การข้ามถนนที่ต้องระวังรถเลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวาเป็นการปฏิบัติในการข้ามถนนบริเวณใด



เฉลยคำตอบ ข้ามตรงมุมถนน

กรอบที่ 6

การขี่จักรยานที่เหมาะสม
กับขนาดและรูปร่าง



ที่มาภาพ : หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ช่วงชั้นที่ 2 ชั้น ป. 4 - 6, 2548.

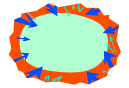
การขี่จักรยาน

การเลือกซื้อรถจักรยาน



1. เลือกรถจักรยานให้เหมาะสมกับขนาดรูปร่างของผู้ที่จะขี่ เมื่อขึ้นขี่บนานแล้วรู้สึกสบายและขาหยั่งถึงพื้นได้
2. อานจักรยานควรปรับให้เหมาะสมกับความสูงของผู้ขี่ และไม่กระดกไปมา
3. มือจับของรถจักรยานควรมีระดับเสมอกับอานที่นั่ง
4. มีกริ่งซึ่งมีเสียงดังพอจะได้ยินในระยะไกลพอควร
5. เบรก ยาง ล้อ โซ่ อยู่ในสภาพดี
6. ไฟท้ายควรมีสีแดง
7. ไม่ควรเลือกที่ถีบซึ่งมีที่สำหรับสวมนิ้วหัวแม่เท้า เพราะนิ้วอาจติดแน่น

คำถาม การเลือกขี่จักรยาน ควรเลือกอย่างไร



เฉลยคำตอบ เลือกจักรยานที่มีขนาดเหมาะสมกับ
รูปร่างของผู้ขับขี่

กรอบที่ 7

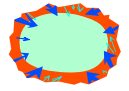
ข้อปฏิบัติในการใช้รถจักรยาน

1. ตรวจสอบสภาพรถจักรยานให้มี
ความปลอดภัย เช่น สภาพเบรก
ยางไม่รั่ว หรือนิ่ม โซ่รถจักรยาน
อานจักรยาน อยู่ในสภาพสมบูรณ์
2. มีความชำนาญเพียงพอ
3. ศึกษากฎจราจร เครื่องหมายสัญญาณต่าง ๆ
4. ไม่ขับขี่โดยการใช้มือเดียวหรือปล่อยมือ
5. ขับขี่ในเส้นทางที่กำหนดสำหรับรถจักรยาน
6. ไม่ขับขี่ลัดเลี้ยวหรือบรรทุกของหนักเกินไป
7. ไม่หยอกล้อกันหรือขับขี่ตัดหน้ารถคันอื่น
8. สวมเสื้อฝ้ายสีสว่าง โดยเฉพาะเมื่อขับขี่ในเวลาค่ำมืด เด็กผู้หญิงไม่ควรสวม
กระโปรงบานยาวรุ่มร่าม หากสวมกางเกงขายาวควรระมัดระวังมิให้ปลายขา
กางเกงเข้าไปติดซี่ล้อ และควรสวมรองเท้า ที่กระชับไม่หลวมลื่นหลุดง่าย
9. ไม่ควรขี่เร็วโฉบด้วยความเร็วสูง และควรระมัดระวัง เมื่อรถลงจากที่สูง
หรือที่ลาดชัน



ที่มาภาพ : หนังสือเรียนสาระการ
เรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการ
เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
“เรารักสุขภาพ”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 2548.

คำถาม ถ้ามีความจำเป็นต้องขับขี่จักรยานในเวลาค่ำ ควรปฏิบัติอย่างไร



เฉลยคำตอบ ต้องสวมเสื้อผ้าที่มีสีสว่าง

กรอบที่ 8



เลี้ยวซ้าย



เลี้ยวขวา



ลดความเร็ว



หยุด

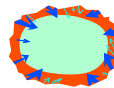
ที่มาภาพ : หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา “เรารักสุขภาพ”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 2548.

10. ควรให้สัญญาณมือเป็นระยะ เมื่อต้องการเลี้ยวหรือหยุดรถ



ที่มาภาพ : หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา “เรารักสุขภาพ”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 2548.

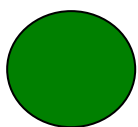
คำถาม การจับจี้จักรยานให้ปลอดภัยข้อใดควรคำนึงถึงมากที่สุด



เฉลยคำตอบ ขั้วชี้ในเส้นทางที่กำหนดสำหรับรถจักรยาน

กรอบที่ 9

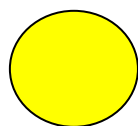
สัญญาณไฟจราจร



ไฟสีเขียว

หมายถึง

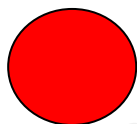
ให้ไปได้



ไฟเหลือง

หมายถึง

ให้ชะลอความเร็ว
เตรียมตัวหยุดรถ



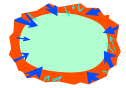
ไฟแดง

หมายถึง

ให้หยุดรถ

ถ้ามีลูกศรไฟเขียวคู่กับไฟแดง ให้รถเลี้ยวไปตามลูกศรชี้

คำถาม สัญญาณไฟจราจร ไฟเขียวคู่กับไฟแดงควรปฏิบัติอย่างไร



เฉลยคำตอบ ให้รถเลี้ยวไปตามที่ลูกศรชี้

กรอบที่ 10

การปฏิบัติเมื่อเดินทางโดยรถหรือเรือ



การขึ้นรถโดยสารประจำทางที่ถูกต้อง

ที่มาภาพ : อาริंनाแกลลอรี่, ภาพประกอบการศึกษา ชุด ความปลอดภัยในการเดินทาง, ม.ป.ป.

- ๐ ขึ้นลงเมื่อรถและเรือจอดสนิท

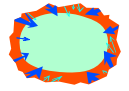


การขึ้นรถโดยสารที่นั่งไม่ว่าง ให้ยื่นชิดด้านในและหาที่ยึดเกาะให้มั่น

ที่มาภาพ : หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา “เรารักสุขภาพ”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 2548.

- ๐ ควรนั่งหรือยืนให้เรียบร้อยและยึดเกาะให้มั่น
- ๐ ไม่ห้อยโหน และไม่ยื่นศีรษะ แขน ขา ออกนอกรถหรือเรือ

คำถาม การปฏิบัติตนในการขึ้น - ลงรถหรือเรือ ควรทำอย่างไร



เฉลยคำตอบ ขึ้น – ลงรถหรือเรือเมื่อจอดสนิทแล้ว

กรอบที่ 11



การรอเรือที่ทำเทียบเรือ

- ⊙ การรอเรือไม่ควรรอที่ทำเทียบเรือที่มีผู้รอจำนวนมากเกินไป เพราะอาจทำให้ทำเทียบเรือล่มหรือพังได้

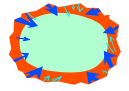


นั่งบนกาบเรือ ทำให้เรือเสียการทรงตัว

ที่มาภาพ : อาริษา แกลลอรี่, ภาพประกอบการศึกษา ชุด ความปลอดภัยในการเดินทาง, ม.ป.ป.

- ⊙ ไม่ควรนั่งบนกาบเรือ เพราะอาจทำให้เรือเสียการทรงตัวได้
- ⊙ ไม่ควรขึ้นเรือที่บรรทุกผู้โดยสารจำนวนมากอยู่แล้ว

คำถาม เรือโดยสารล่มเกิดจากสาเหตุใด



เฉลยคำตอบ บรรรทุกผู้โดยสารจำนวนมากเกินไป

กรอบที่ 12



การบรรรทุกผู้โดยสารจำนวนมากทำให้เกิดอันตราย

- ◎ ในการโดยสารทางเรือ ถ้าผู้โดยสารว่ายน้ำเป็นก็จะเป็นผลดี แต่ถ้าว่ายน้ำไม่เป็นควรสวมเสื้อชูชีพ โดยเฉพาะการเดินทางระยะไกล

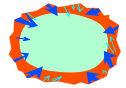


การขึ้นจากเรือต้องให้เรือจอดเทียบท่าให้สนิท

ที่มาภาพ : อาริน่าแกลลอรี่, ภาพประกอบการศึกษา ชุด ความปลอดภัยในการเดินทาง, ม.ป.ป.

- ◎ ไม่เข้าใกล้คนที่ไม่น่าไว้วางใจ หรือผู้ที่มาสัมผัสร่างกาย ควรหนีให้ห่าง และขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ หรือคนขับรถ

คำถาม การเดินทางโดยทางเรือที่ปลอดภัย ควรปฏิบัติอย่างไร



เฉลยคำตอบ สวมเสื้อชูชีพ

กรอบที่ 13



บอกคนขับรถก่อนถึงป้ายที่จะลง

ที่มาภาพ : หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
“เรารักสุขภาพ” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 2548.

- ๐ ถ้าต้องการลงรถโดยสาร ควรกดกริ่งเพื่อบอกคนขับก่อนถึงป้ายที่จะลงแล้วเตรียมออกมารอตตรงประตู

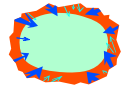
การปฏิบัติเมื่อเดินทางโดยรถไฟฟ้า



ที่มาภาพ : หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
“เรารักสุขภาพ” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 2548.

- ๐ ขณะรอรถไฟฟ้าควรยืนหลังเส้นสีเหลือง
- ๐ เมื่อรถหยุดสนิทควรให้คนที่อยู่ในรถออกมาก่อน จึงก้าวเข้าไปในรถ
- ๐ เมื่อมีรถแน่นควรรอรถคันต่อไป

คำถาม การขึ้นรอรถไฟฟ้า ควรปฏิบัติอย่างไร



เฉลยคำตอบ ควรยื่นหลังเส้นสีเหลือง

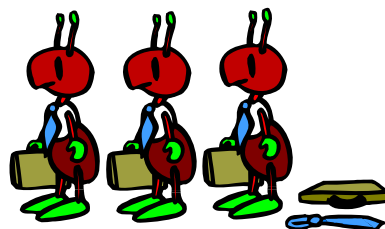
กรอบที่ 14



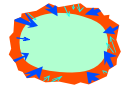
สิ่งของตกลงในรางรถไฟฟ้า ให้แจ้งเจ้าหน้าที่

ที่มาภาพ : หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
“เรารักสุขภาพ” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 2548.

- เมื่อมีสิ่งของตกลงในรางรถไฟฟ้า ควรขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่



คำถาม สิ่งของตกลงในรางรถไฟฟ้า ไม่ควรหยิบเองเพราะอะไร



เฉลยคำตอบ เพราะอาจได้รับอันตรายจากกรณไฟฟ้า

กรอบที่ 15

ผู้เดินทางทางรถควรมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบจราจรดังนี้

ตัวอย่าง เครื่องหมายจราจร

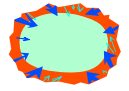


ที่มาภาพ : อาริน่าเกลดลอรี่, ภาพประกอบการศึกษา ชุด เครื่องหมาย - สัญลักษณ์จราจร, ม.ป.ป.

คำถาม



เป็นเครื่องหมายจราจรห้ามไม่ให้ผู้ขับขี่ทำอย่างไร

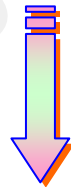


เฉลยคำตอบ ห้ามเลียขวา

นักเรียนได้ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง ความปลอดภัยในการเดินทาง จบแล้วนะครับ

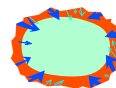


หากใครไม่เข้าใจเนื้อหาในกรอบใด ให้กลับไปศึกษาใหม่อีกครั้ง
หลังจากนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
เพื่อทราบผลพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง



ต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ห้ามเปิดดูเฉลยก่อนนะครับ





กิจกรรมที่ 1
เรื่อง เหตุเกิดจากการเดินทาง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวาดภาพอุบัติเหตุที่นักเรียนเคยพบเห็นที่เกิดจากการเดินทาง
พร้อมทั้งให้รายละเอียดมา 1 เหตุการณ์

ชื่อ.....สกุล.....

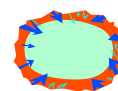
ชั้น..... เลขที่.....

คะแนนที่ได้.....

ผลการประเมิน ดี พอใช้ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายรัตนกุล คุณนีย์)



เฉลยกิจกรรมที่ 1
เรื่อง เหตุเกิดจากการเดินทาง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวาดภาพอุบัติเหตุที่นักเรียนเคยพบเห็นที่เกิดจากการเดินทาง
พร้อมทั้งให้รายละเอียดมา 1 เหตุการณ์

ภาพรถยนต์ชนรถมอเตอร์ไซค์

เป็นการเกิดอุบัติเหตุโดยคนขับรถยนต์ ขับขี่มาด้วยความเร็วสูง
รถมอเตอร์ไซค์ขับขี่ออกมาจากซอย โดยไม่ระมัดระวัง จึงถูกรถยนต์ชน
จนได้รับบาดเจ็บสาหัส

ชื่อ.....สกุล.....

ชั้น..... เลขที่.....

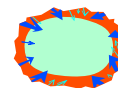
คะแนนที่ได้

ผลการประเมิน ดี พอใช้ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายรัตนกุล คุณนีย์)

หมายเหตุ เฉลยคำตอบในใบกิจกรรม ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคุณ



เกณฑ์การให้คะแนน

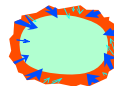
กิจกรรมที่ 1 เรื่อง เหตุเกิดจากการเดินทาง

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
เหตุเกิดจากการเดินทาง	ข้อมูลครบถ้วนถูกต้อง ชัดเจนเป็นระเบียบ	ข้อมูลผิดพลาด 1 แห่ง เป็นระเบียบ	ข้อมูลผิดพลาด 2 แห่ง เป็นระเบียบ แต่ไม่สวยงาม
การนำเสนอความรู้	นำเสนอได้ถูกต้อง น่าสนใจ	นำเสนอได้ถูกต้อง ไม่น่าสนใจ	นำเสนอได้ แต่ไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	5-6	หมายถึง	ดี
คะแนน	3-4	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	1-2	หมายถึง	ปรับปรุง

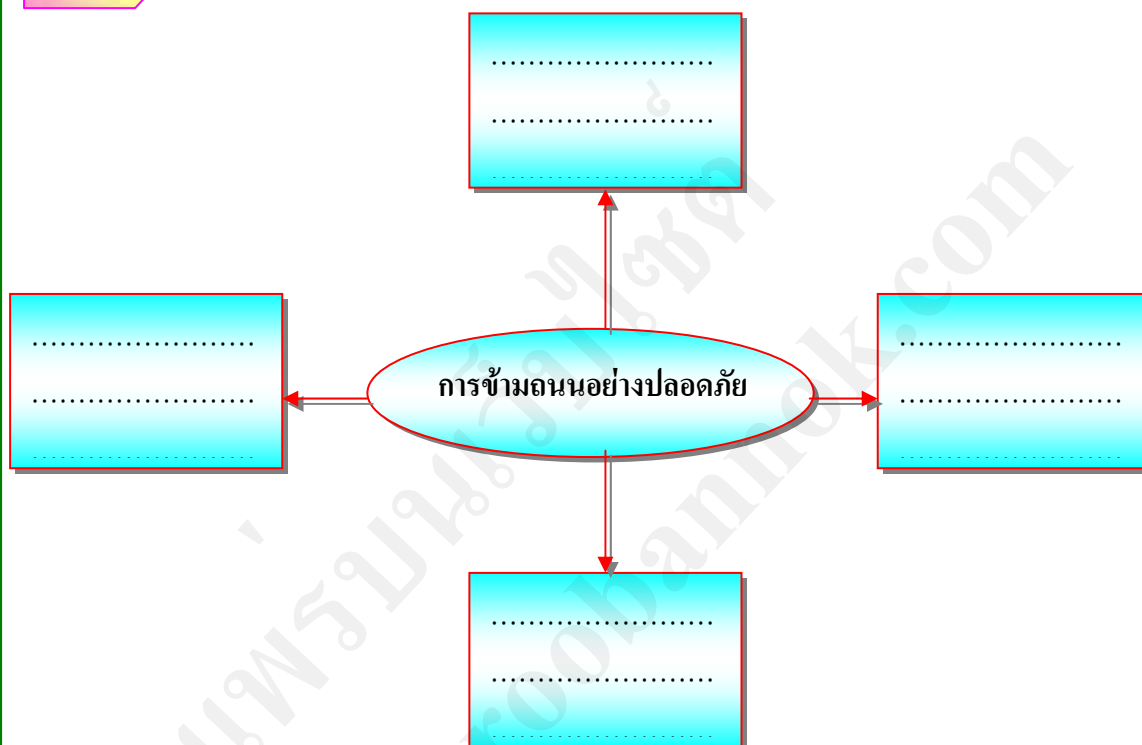




กิจกรรมที่ 2
เรื่อง ข้ามถนนอย่างปลอดภัย

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด “ การข้ามถนนอย่างไรให้ปลอดภัย ”



ชื่อ.....สกุล.....

ชั้น..... เลขที่.....

คะแนนที่ได้.....

ผลการประเมิน

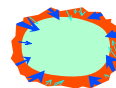
ดี

พอใช้

ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

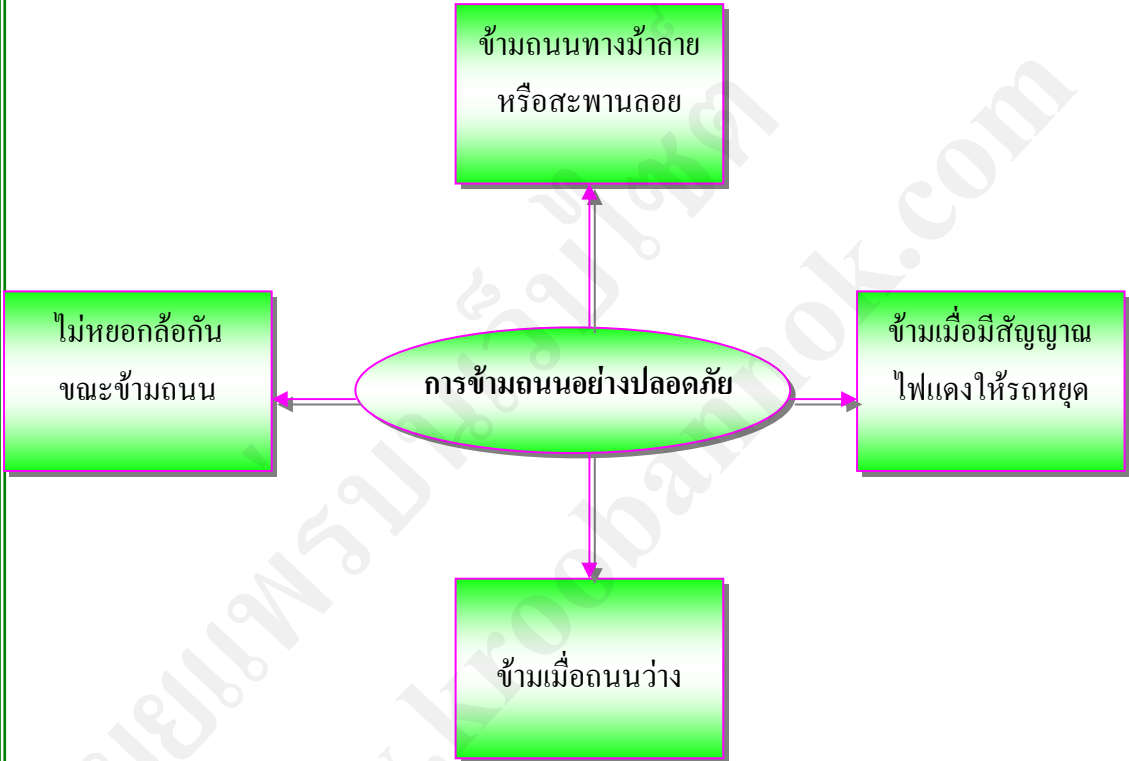
(นายรัตนกุล คุณนีย์)



เจดยกิจกรรมที่ 2
เรื่อง ข้ามถนนอย่างปลอดภัย

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด “ การข้ามถนนอย่างไรให้ปลอดภัย ”



ชื่อ.....สกุล.....

ชั้น..... เลขที่.....

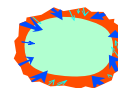
คะแนนที่ได้

ผลการประเมิน ดี พอใช้ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายรัตนกุล คุณนีย์)

หมายเหตุ เจดยคำตอบในใบกิจกรรม ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครู



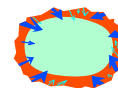
เกณฑ์การให้คะแนน
กิจกรรมที่ 2 เรื่อง ข้ามถนนอย่างปลอดภัย

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ข้ามถนนอย่างปลอดภัย	ข้อมูลครบถ้วนถูกต้อง ชัดเจนเป็นระเบียบ	ข้อมูลผิดพลาด 1 แห่ง เป็นระเบียบ	ข้อมูลผิดพลาด 2 แห่ง เป็นระเบียบ แต่ไม่สวยงาม
การนำเสนอความรู้	นำเสนอได้ถูกต้อง น่าสนใจ	นำเสนอได้ถูกต้อง ไม่น่าสนใจ	นำเสนอได้ แต่ไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	5-6	หมายถึง	ดี
คะแนน	3-4	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	1-2	หมายถึง	ปรับปรุง





แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ความปลอดภัยในการเดินทาง

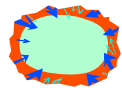
สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (รายวิชาสุขศึกษา)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก, ข, ค หรือ ง แล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. ใครอาจประสบอุบัติเหตุได้มากที่สุด
 - ก. โหน่ง เดินลงบันได
 - ข. แนน ใช้มีดหั่นผัก
 - ค. นุ่น ตัดหญ้าที่สนาม
 - ง. โต้ง นั่งบนกบเร็ว
2. เพราะเหตุใดขณะเดินถนนในเวลากลางวัน จึงควรสวมเสื้อสีสว่าง
 - ก. ทำให้คนขับรถไม่ตาบอด
 - ข. ทำให้คนขับรถเห็นได้ชัด
 - ค. ทำให้ผู้ร้ายไม่กล้าเข้าใกล้
 - ง. ทำให้รู้ว่าเป็นคนในชุมชน
3. ถ้าไม่มีทางเท้าควรเดินทางตามถนนอย่างไร
 - ก. เดินชิดขวา
 - ข. เดินชิดซ้าย
 - ค. เดินกลางถนน
 - ง. เดินตามใจชอบ



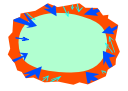
4. ไฟจราจรสีใดที่รถต้องหยุด
 - ก. สีขาว
 - ข. สีเขียว
 - ค. สีแดง
 - ง. สีเหลือง

5. ข้อใดคือข้อปฏิบัติเมื่อโดยสารรถไฟ
 - ก. วิ่งเล่นบนรถไฟ
 - ข. ต่อแถวขึ้นรถไฟ
 - ค. ปีนไปนั่งบนตู้รถไฟ
 - ง. ยืนศีรษะออกนอกกรงไฟ

6. ข้อใดเป็นการป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำ
 - ก. แอ่งกั้นน้ำในเรือ
 - ข. กระจาดขึ้นเมื่อเรือจอด
 - ค. ลงเรือขณะที่มีคนขึ้นมาก
 - ง. สวมเสื้อชูชีพขณะนั่งเรือ

7. การจับจีจักรยานที่ปลอดภัยควรปฏิบัติตามข้อใด
 - ก. จับจีโดยใช้มือเดียว
 - ข. หยอกล้อกันขณะจับจี
 - ค. จับจีโดยใช้สัญญาณมือ
 - ง. มีความชำนาญในการจับจี

8. ข้อใดทำให้การเดินทางทางเรือไม่ปลอดภัย
 - ก. กระจาดลงเรือ
 - ข. เข้าแถวขณะลงเรือ
 - ค. ไม่ลงเรือเมื่อเรือเต็ม
 - ง. ยืนรอเรือที่ท่าเทียบเรือ

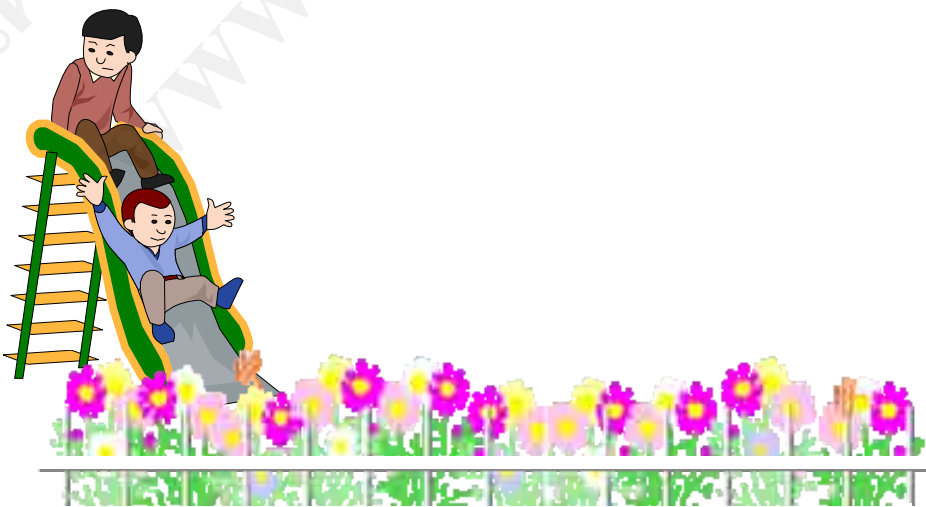


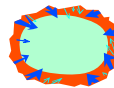
9. ข้อใดถูกต้อง

- ก. แย่งกันหาที่นั่งว่าง ๆ
- ข. ผลักเพื่อนให้ขึ้นรถโดยเร็ว
- ค. ห้อยโหนรถโดยสารประจำทาง
- ง. ขึ้น ลงจากรถต้องรอให้รถจอดสนิท

10. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนในการเดินทางโดยรถไฟฟ้าที่ถูกต้อง

- ก. ยืนรอหลังเส้นสีเหลือง
- ข. เมื่อรถจอดรีบวิ่งขึ้นรถทันที
- ค. รีบขึ้นรถเพื่อจะหาที่นั่งได้สะดวก
- ง. ยืนตรงประตูเพื่อสะดวกต่อการลงจากรถ





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

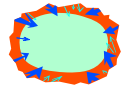
เรื่อง ความปลอดภัยในการเดินทาง

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (รายวิชาสุขศึกษา)

1. ง
2. ข
3. ก
4. ค
5. ข
6. ง
7. ค
8. ก
9. ง
10. ค





เอกสารอ้างอิง

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 ชั้น ป. 1 - 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
การุศภา, 2548.

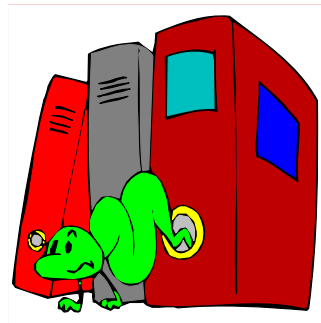
_____, หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ
พลศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 ชั้น ป. 4 - 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การการุศภา, 2548.

_____, หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ
พลศึกษา “เรารักสุขภาพ”. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การการุศภา, 2544.

สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย และคณะ. สุขศึกษาและพลศึกษา ป. 4. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช,ม.ป.ป.

อารีน่าแกลลอรี่, ภาพประกอบการศึกษา ชุด อุบัติเหตุในการเดินทาง, ม.ป.ป.

_____, ภาพประกอบการศึกษา ชุด ความปลอดภัยในการเดินทาง, ม.ป.ป.





คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 2 เรื่อง ความปลอดภัยในการเดินทาง จัดทำขึ้นตามมาตรฐานรายวิชาสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ระดับช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผู้จัดทำได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดให้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินทาง วิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง

ผู้จัดทำจึงได้พัฒนานวัตกรรมการศึกษา เป็นบทเรียนสำเร็จรูป เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นสื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งได้เสนอเนื้อหาของบทเรียนไปที่ละชั้น พร้อมกับตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบคำถามเป็นตอน ๆ นอกจากใช้ประกอบการเรียนแล้ว ผู้เรียนยังสามารถนำบทเรียนสำเร็จรูปไปศึกษาเพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหาให้เข้าใจยิ่งขึ้น ในช่วงเวลาอื่นหรือสถานที่อื่น จากการทดลองใช้ปรากฏว่าผู้เรียนมีความสนใจ สนุกสนานกับบทเรียนสำเร็จรูป เข้าใจเนื้อหา สามารถตอบคำถามได้ดีเป็นที่น่าพอใจ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้สนใจได้พอสมควร

รัตนกุล คุณนิย



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป	ค
สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้	ง
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ความปลอดภัยในการเดินทาง	1
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ความปลอดภัยในการเดินทาง	4
บทเรียนสำเร็จรูป กรอบที่ 1 - กรอบที่ 15	5
กิจกรรมที่ 1 เรื่อง เหตุเกิดจากการเดินทาง	21
เฉลยกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เหตุเกิดจากการเดินทาง	22
กิจกรรมที่ 2 เรื่อง ข้ามถนนอย่างปลอดภัย	24
เฉลยกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ข้ามถนนอย่างปลอดภัย	25
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ความปลอดภัยในการเดินทาง	27
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ความปลอดภัยในการเดินทาง	30
เอกสารอ้างอิง	31



คำชี้แจงในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. บทเรียนนี้ใช้สำหรับศึกษาด้วยตนเอง
2. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่าเมื่อศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปแล้ว นักเรียนจะต้องมีความรู้เรื่องอะไรบ้าง
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของตนเอง
4. นักเรียนศึกษาบทเรียนทีละหน้า แต่ละหน้าเรียกว่ากรอบหรือเฟรม
5. นักเรียนสามารถดูคำตอบได้ในแบบเฉลยที่อยู่ในหน้าถัดไป
6. นักเรียนต้องมีคุณธรรมในด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูเฉลยหรือลอกคำตอบก่อน
7. ถ้าตอบคำถามถูกแสดงว่านักเรียนเข้าใจดีแล้ว อ่านกรอบต่อไปเรื่อย ๆ จนจบ
8. ถ้าตอบผิดให้ย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาให้เข้าใจ แล้วลองตอบคำถามอีกครั้ง
9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินความก้าวหน้าทางการเรียน





สาระสำคัญ

ในการเดินทางไปในที่ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเดินทางด้วยเท้า ขับขี่จักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์ เรือ หรือรถไฟฟ้า ย่อมอาจจะเกิดอุบัติเหตุได้หากเราไม่รู้จักรักษาความปลอดภัย และไม่รู้จักกฎจราจรจะทำให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตของตนเองและผู้อื่นได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ◇ บอกวิธีปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ
- ◇ มีทักษะในการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุในการเดินทาง



บทเรียนสำเร็จรูป

เล่มที่ 2 เรื่อง ความปลอดภัยในการเดินทาง
สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (รายวิชาสุขศึกษา)



โดย

นายรัตนกุล ดุลนีย์

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านวังจาน

อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3