

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เล่มที่ 1

ทบทวนการคูณ



นางวิมลนา จิตรปรีดา

ตำแหน่งครู วิชาฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านท่าส้มโอง อำเภอบึงคล้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

กระทรวงศึกษาธิการ



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนทักษะการคูณมีทั้งหมด
จำนวน 9 เล่มใช้เวลาในการสอนเล่มละ 2 ชั่วโมง รวมเวลาทั้งหมด 18 ชั่วโมง ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่องทบทวนการคูณ

เล่มที่ 2 เรื่องการคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก

เล่มที่ 3 เรื่องการคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก

เล่มที่ 4 เรื่องการคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสี่หลัก

เล่มที่ 5 เรื่องการคูณ 10, 20, 30, ..., 90 กับจำนวนที่มีสองหลัก

เล่มที่ 6 เรื่องการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก 1

เล่มที่ 7 เรื่องการคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก 2

เล่มที่ 8 เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ 1

เล่มที่ 9 เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ 2

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่องทบทวนการคูณ
เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่มีรูปแบบง่าย มีภาพประกอบที่สวยงาม เหมาะสมกับ
ระดับชั้นของนักเรียนและนักเรียนสามารถตรวจสอบความเข้าใจในการอ่านได้จากการ
ทำกิจกรรมและเฉลยของแต่ละแบบฝึกทำให้นักเรียนทราบพัฒนาการของตนเองได้เป็น
อย่างดีผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะส่งผลให้คุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
สูงขึ้นต่อไป

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านท่าส้มโฮง และคณะครูทุก
ท่าน ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำและให้กำลังใจอย่างดียิ่งในการ สร้างแบบฝึก
ทักษะคณิตศาสตร์นี้ จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็น
ประโยชน์ต่อคณะครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

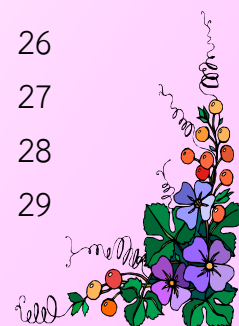
วิวัฒนา จิตรปรีดา





เรื่อง หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับครู	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	2
มาตรฐานการเรียนรู้	3
สาระสำคัญ	4
สาระการเรียนรู้	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
ความหมายของการคูณ	7
การเขียนในรูปของการบวกและการคูณ	8
แบบฝึกทักษะที่ 1	9
แบบฝึกทักษะที่ 2	12
การสลับที่ของการคูณ	13
การเปลี่ยนหมู่ของการคูณ	14
ศูนย์กับการคูณ หนึ่งกับการคูณ	15
แบบฝึกทักษะที่ 3	16
แบบฝึกทักษะที่ 4	17
แบบทดสอบหลังเรียน	18
บรรณานุกรม	20
ภาคผนวก	21
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	22
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1	23
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2	26
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3	27
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4	28
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	29
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	30

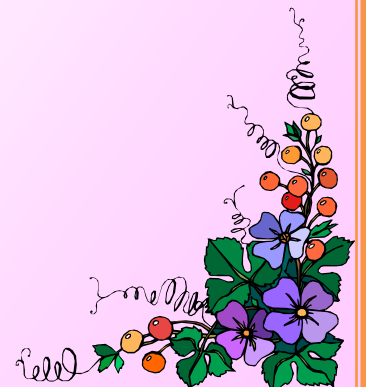
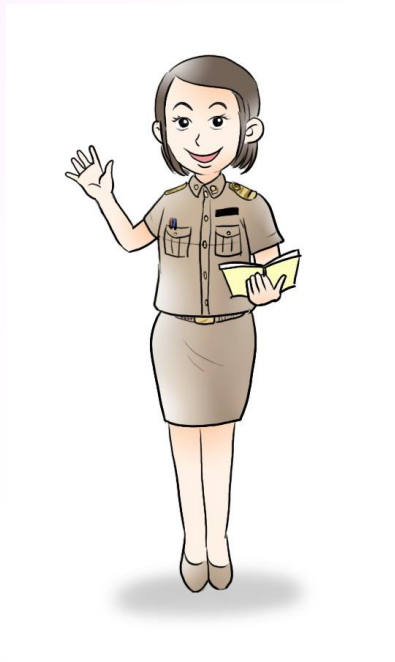




คำชี้แจงสำหรับครู

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 เรื่องทบทวนการคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้ ให้ครูปฏิบัติดังนี้

1. แบบฝึกเล่มนี้เป็นแบบฝึกที่ใช้เรียนรู้ด้วยความสามารถของนักเรียน
2. เตรียมแบบฝึกให้ครบจำนวนนักเรียนในชั้น
3. ครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ชี้แนะ และสนับสนุนนักเรียนในการทำแบบฝึก เพื่อนำนักเรียนไปสู่ความเป็นผู้มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนที่ต่างกันไป

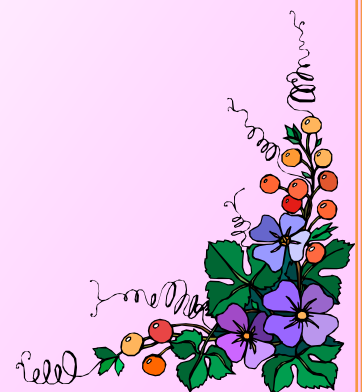


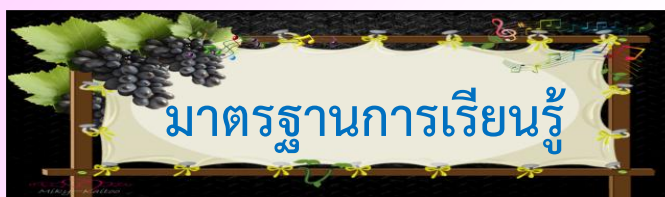


คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 เรื่องบททวนการคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้ ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
3. ศึกษากรอบเนื้อหาแต่ละหน่วยการเรียนรู้ประกอบการทำแบบฝึกกิจกรรม
การเรียนรู้
4. ทำแบบฝึกทักษะลงในแบบฝึกที่ครูแจกให้หรือมอบหมายตามลำดับหรือตาม
ข้อแนะนำ
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน และตรวจคำตอบจากเฉลยคำตอบ
6. เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
ว่าแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนด้วยตนเอง
7. ในการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ ทุกเรื่องขอให้นักเรียน
ทำด้วยความตั้งใจ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรม





มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ค 1.2 ป3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

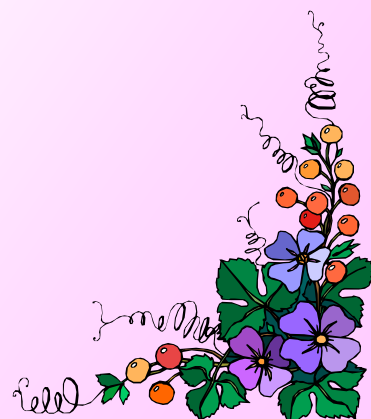
มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ค 6.1 ป3/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ค 6.1 ป3/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

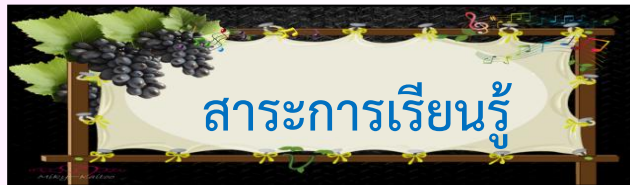
ค 6.1 ป3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

ค 6.1 ป3/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

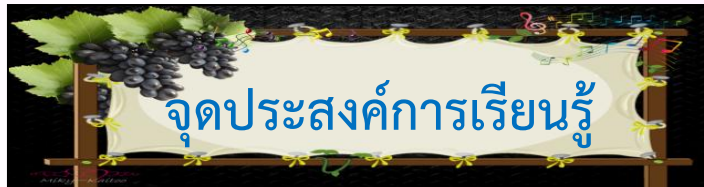




การคูณคือการนับเพิ่มครั้งละเท่าๆ กันนอกจากนี้การคูณยังมีการสลับที่ของการคูณ การเปลี่ยนหมู่ของการคูณ ศูนย์กับการคูณและหนึ่งกับการคูณ สัญลักษณ์ $\times$ เป็นเครื่องหมาย แสดงการคูณ



1. ความหมายของการคูณ การเขียนในรูปการบวกและการคูณ
2. การสลับที่ของการคูณ
3. การเปลี่ยนหมู่ของการคูณ
4. ศูนย์กับการคูณและหนึ่งกับการคูณ



1. นักเรียนบอกความหมายของการคูณและหาผลคูณได้ (K)
2. นักเรียนสามารถการเขียนในรูปของการบวกและการคูณได้ (K)
3. นักเรียนสามารถสลับที่การคูณและหาผลคูณจากการสลับที่ได้ (K)
4. นักเรียนสามารถเปลี่ยนหมู่ของการคูณและหาผลคูณจากการเปลี่ยนหมู่ได้ (K)
5. นักเรียนสามารถหาผลคูณของศูนย์กับการคูณและหนึ่งกับการคูณได้ (K)
6. มีความรับผิดชอบรอบคอบและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ (A)
7. มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ให้เหตุผลและนำเสนอได้ถูกต้อง (P)





คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย × ลงใน
กระดาษคำตอบ

- ข้อใดเป็นความหมายของการคูณ
 - การบวก
 - การลบ
 - การนับเพิ่มทีละเท่าๆ กัน
 - การนับลดทีละเท่าๆ กัน
- $5 + 5 + 5 + 5 + 5$ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณได้ตามข้อใด
 - 5×5
 - 5×4
 - 4×5
 - 5×25
- การคูณมีความสัมพันธ์กับข้อใดมากที่สุด
 - การคูณ
 - การบวก
 - การลบ
 - การหาร
- 3×4 หมายถึงข้อใด
 - $3 + 4$
 - $3 + 3 + 3$
 - $4 + 3$
 - $4 + 4 + 4$

จากรูปภาพให้นักเรียนตอบคำถามข้อที่ 5- 6



5. จากภาพเขียนในรูปการบวกได้อย่างไร
- ก. $4 + 4 + 4 + 4$
- ข. $7 + 7 + 7 + 7$
- ค. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
- ง. $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$





6. จากภาพเขียนในรูปการคูณได้อย่างไร

ก. 4×4 ค. 7×7

ข. 7×4 ง. 4×7

7. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 6 \times \square$ ควรเติมเลขใดลงในช่องว่าง

ก. 3 ค. 5

ข. 4 ง. 6

8. $4 \times 9 = \square \times 4$ ควรเติมเลขใดลงในช่องว่าง

ก. 3 ค. 6

ข. 5 ง. 9

9. $8 \times 0 = \square$ ควรเติมเลขใดลงในช่องว่าง

ก. 8 ค. 2

ข. 5 ง. 0

10. $1 \times 9 = \square$ ควรเติมเลขใดลงในช่องว่าง

ก. 9 ค. 4

ข. 5 ง. 1



ทำได้ไหมเอ่ย นักเรียนมา
ทบทวนการคูณต่อเลยนะคะ





การคูณคือการนับเพิ่มครั้งละเท่าๆ กัน สัญลักษณ์ $\times$ เป็นเครื่องหมายแสดงการคูณ
ตัวอย่างเช่น

แจกัน 5 ใบ แต่ละใบมีดอกไม้ 6 ดอก มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก



มีดอกไม้ทั้งหมด $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$

เขียนแทน $6 + 6 + 6 + 6 + 6$ ด้วย 5×6

5 เป็นจำนวนกลุ่ม และ 6 เป็นจำนวนในแต่ละกลุ่ม

มีแก้ววางเรียงกันอยู่ 3 แถว ในแต่ละแถวมีแก้ว 4 ใบ มีแก้วทั้งหมดกี่
ใบ



เขียนในรูปการบวก

$$4 + 4 + 4 = 12$$

เขียนในรูปการคูณ

$$3 \times 4 = 12$$

3 เป็นจำนวนกลุ่ม และ 4 เป็นจำนวนในแต่ละกลุ่ม 12 เป็นผลคูณ





การบวกจำนวนที่เท่า ๆ กันหลายจำนวน เขียนแสดงได้ด้วยการคูณ
จำนวนสองจำนวน โดยที่จำนวนแรก หมายถึง จำนวนกลุ่ม จำนวนหลัง
หมายถึง จำนวนสิ่งของในแต่ละกลุ่ม จำนวนที่ได้จากการคูณสองจำนวนเข้า
ด้วยกัน เรียกว่า ผลคูณ

การเขียนในรูปของการบวกและการคูณ



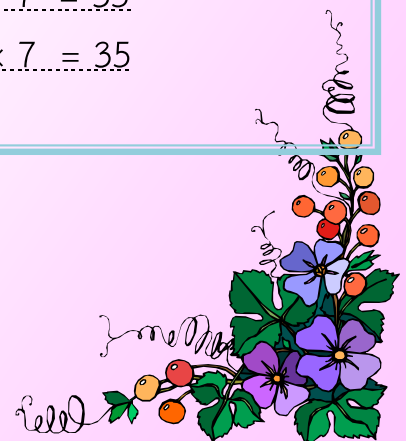
เขียนในรูปการบวก $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

เขียนในรูปการคูณ $4 \times 3 = 12$



เขียนในรูปการบวก $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$

เขียนในรูปการคูณ $5 \times 7 = 35$





คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนในรูปของการบวกและการคูณพร้อมคำตอบลงใน
จากรูปภาพที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



เขียนในรูปการบวก $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

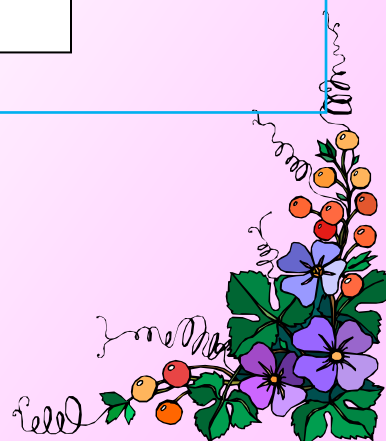
เขียนในรูปการคูณ $5 \times 3 = 15$

1.



เขียนในรูปการบวก =

เขียนในรูปการคูณ =





2.



เขียนในรูปการบวก =

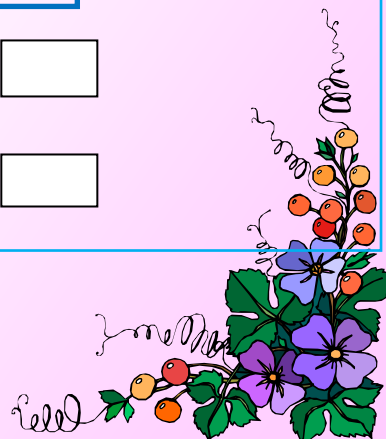
เขียนในรูปการคูณ =

3.



เขียนในรูปการบวก =

เขียนในรูปการคูณ =





4.



เขียนในรูปการบวก =

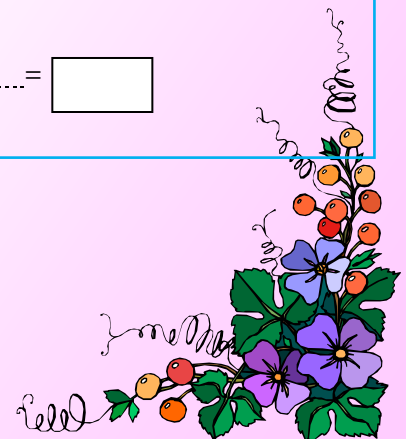
เขียนในรูปการคูณ =

5.



เขียนในรูปการบวก =

เขียนในรูปการคูณ =





คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนในรูปการคูณ

ตัวอย่าง

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots 7 \times 4 \dots\dots$$

1. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$

2. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$

3. $12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = \dots\dots\dots$

4. $25 + 25 + 25 + 25 + 25 = \dots\dots\dots$

5. $30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 = \dots\dots\dots$

2. ให้นักเรียนเขียนในรูปการบวก

ตัวอย่าง $5 \times 8 = \dots\dots 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \dots\dots$

1. $5 \times 12 = \dots\dots\dots$

2. $7 \times 9 = \dots\dots\dots$

3. $4 \times 20 = \dots\dots\dots$

4. $5 \times 30 = \dots\dots\dots$

5. $3 \times 50 = \dots\dots\dots$





การสลับที่ของการคูณ

นักเรียนยืนเข้าแถวแถวละ 4 คน จำนวน 3 แถว มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

มีนักเรียนทั้งหมด 12 คน

นักเรียนยืนเข้าแถวแถวละ 3 คน จำนวน 4 แถว มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

มีนักเรียนทั้งหมด 12 คน

การคูณจำนวนนับสองจำนวนเมื่อสลับที่กัน ผลคูณย่อมเท่ากัน





การเปลี่ยนหมู่ของการคูณ



มีกล่องดินสออยู่ 2 แถว แต่ละแถวมี 3 กล่อง
แต่ละกล่องมีดินสอ 6 แท่ง คิดเป็นดินสอ
ทั้งหมดกี่แท่ง

หาจำนวนกล่องทั้งหมดก่อน แล้วจึงหาจำนวนดินสอทั้งหมด

มีกล่องดินสออยู่ 2 แถว แต่ละแถวมีกล่อง 3 กล่อง มีกล่องทั้งหมด

$$2 \times 3 = 6 \text{ กล่อง}$$

กล่องแต่ละกล่องมีดินสอ 6 แท่ง รวมเป็นดินสอทั้งหมด

$$6 \times 6 = 36 \text{ แท่ง}$$

$$(2 \times 3) \times 6 = 6 \times 6 = 36$$

หาจำนวนดินสอในแต่ละแถวก่อน แล้วจึงหาดินสอจำนวนทั้งหมด

กล่องดินสอแถวแรกมี 3 กล่อง แต่ละกล่องมีดินสอ 6 แท่ง มีดินสอแถวละ

$$3 \times 6 = 18 \text{ แท่ง}$$

มีกล่องดินสออยู่ 2 แถว รวมเป็นดินสอทั้งหมด

$$2 \times 18 = 36 \text{ แท่ง}$$

$$2 \times (3 \times 6) = 2 \times 18 = 36$$

$$\text{แสดงว่า } (2 \times 3) \times 6 = 2 \times (3 \times 6)$$





ศูนย์กับการคูณ

วางจานบนโต๊ะ 6 ใบ แต่ไม่มีอะไรในจาน

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

6 กลุ่มของ 0 เท่ากับ 0

$$5 \times 0 = 0$$

จำนวนสองจำนวนคูณกันสลับที่กันได้

$$0 \times 5 = 0$$

$$\text{ดังนั้น } 5 \times 0 = 0 \times 5 = 0$$

จำนวนใดคูณกับศูนย์ หรือศูนย์คูณกับจำนวนใด ผลคูณจะเป็นศูนย์

หนึ่งกับการคูณ

มีกล่องดินสอ 8 กล่อง แต่ละกล่องมีดินสอ 1 แท่ง มีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8$$

8 กลุ่มของ 1 เท่ากับ 8

$$8 \times 1 = 8$$

จำนวนสองจำนวนสลับที่กันได้

$$1 \times 8 = 8$$

$$\text{ดังนั้น } 8 \times 1 = 1 \times 8$$

จำนวนใด ๆ คูณกับหนึ่ง ผลคูณเท่ากับจำนวนนั้น





แบบฝึกทักษะที่ 3

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน



$$1. 6 \times 4 = \text{apple} \times 6$$

$$2. \text{apple} \times 5 = 5 \times 2$$

$$3. 20 \times \text{apple} = 7 \times 20$$

$$4. 23 \times 9 = 92 \times \text{apple}$$

$$5. 7 \times 36 = \text{apple} \times 7$$

2. ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน



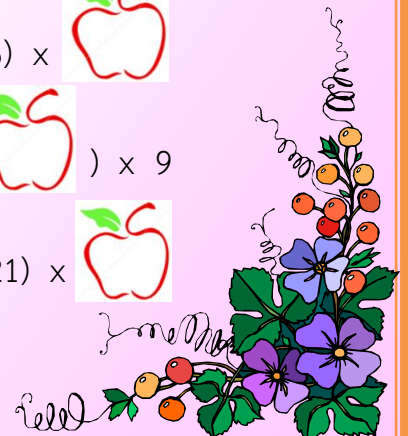
$$1. (3 \times 5) \times 8 = 3 \times (\text{apple} \times 8)$$

$$2. (\text{apple} \times 4) \times 7 = 2 \times (4 \times 7)$$

$$3. 8 \times (6 \times 3) = (8 \times 6) \times \text{apple}$$

$$4. \text{apple} \times (15 \times 9) = (7 \times \text{apple}) \times 9$$

$$5. \text{apple} \times (21 \times 5) = (2 \times 21) \times \text{apple}$$





แบบฝึกทักษะที่ 4

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน 

1. $0 + 0 + 0 + 0 + 0 =$ 

2. $7 \times 0 =$ 

3.  $\times 9 = 0$

4. $25 \times$  $= 0$

5. $4 \times (5 \times 0) =$ 

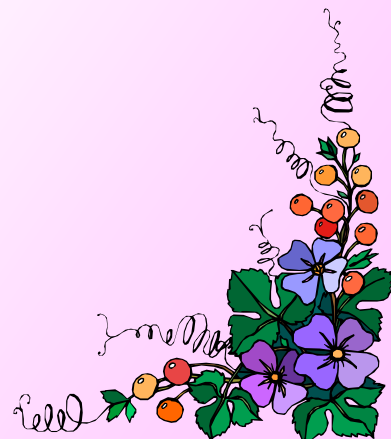
6. $1 \times 8 =$ 

7. $1 \times$  $= 15$

8. $32 \times$  $= 32$

9.  $\times 1 = 64$

10.  $\times 54 = 54$





คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย × ลงใน
กระดาษคำตอบ

1. $5 + 5 + 5 + 5 + 5$ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณได้ตามข้อใด

- ก. 5×5 ค. 5×4
ข. 4×5 ง. 5×25

2. การคูณมีความสัมพันธ์กับข้อใดมากที่สุด

- ก. การคูณ ค. การหาร
ข. การบวก ง. การลบ

3. ข้อใดเป็นความหมายของการคูณ

- ก. การบวก ค. การนับเพิ่มทีละเท่าๆ กัน
ข. การลบ ง. การนับลดทีละเท่าๆ กัน

4. 3×4 หมายถึงข้อใด

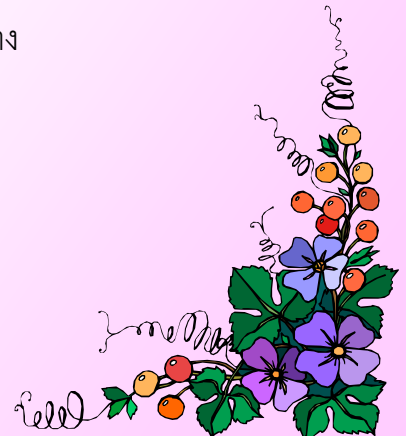
- ก. $3 + 4$ ค. $3 + 3 + 3$
ข. $4 + 3$ ง. $4 + 4 + 4$

5. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 6 \times \square$ ควรเติมเลขใดลงในช่องว่าง

- ก. 3 ค. 5
ข. 4 ง. 6

6. $4 \times 9 = \square \times 4$ ควรเติมเลขใดลงในช่องว่าง

- ก. 3 ค. 6
ข. 5 ง. 9





แบบทดสอบหลังเรียน (ต่อ)

จากรูปภาพให้นักเรียนตอบคำถามข้อที่ 7- 8



7. จากภาพเขียนในรูปการบวกได้อย่างไร

- ก. $4 + 4 + 4 + 4$
- ข. $7 + 7 + 7 + 7$
- ค. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
- ง. $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$

8. จากภาพเขียนในรูปการคูณได้อย่างไร

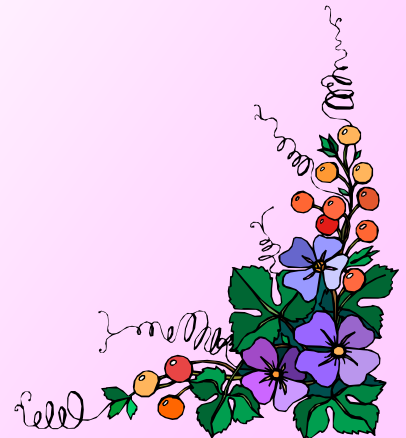
- ก. 4×4
- ข. 7×4
- ค. 7×7
- ง. 4×7

9. $1 \times 9 = \square$ ควรเติมเลขใดลงในช่องว่าง

- ก. 9
- ข. 5
- ค. 4
- ง. 1

10. $8 \times 0 = \square$ ควรเติมเลขใดลงในช่องว่าง

- ก. 8
- ข. 5
- ค. 2
- ง. 0





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย .

กวินยา ศิลปพรหมมาศ. (2556). **แบบฝึกพิชิตโจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ ป.3.**

กรุงเทพมหานคร : เดอะบุคส์.

ภูมิบัณฑิต. **คู่มือ – เตรียมสอบ คณิตศาสตร์ ป.3.** กรุงเทพมหานคร : หจก.

สำนักพิมพ์ ภูมิบัณฑิต.

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. (2559). **คู่มือพระราชทานสอนทางไกล
ผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง** . ประจวบคีรีขันธ์.

วัฒนาพานิช สำราญราษฎร์. **คู่มือการสอน คณิตศาสตร์ ป.3.** กรุงเทพมหานคร.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.(2555). **คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.**

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกระทรวงศึกษาธิการ.

(2555). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา**

ปีที่ 3 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสศ.ลาดพร้าว.

สิริพร ทิพย์คง.(2555). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา**

ปีที่ 3 .กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาพัฒนาคุณภาพวิชาการ
(พว.) จำกัด.

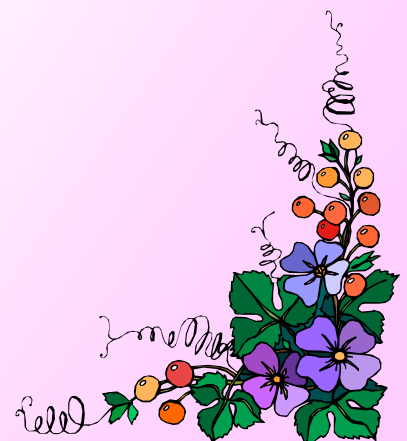
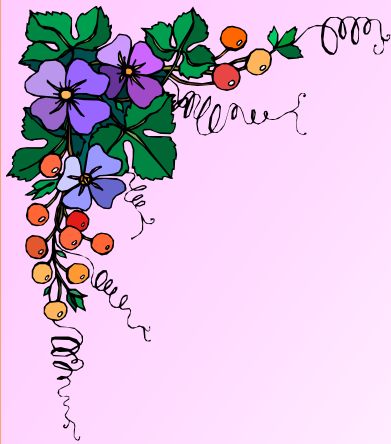
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ.(2556). **แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ**

พัฒนาการทางสมอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.



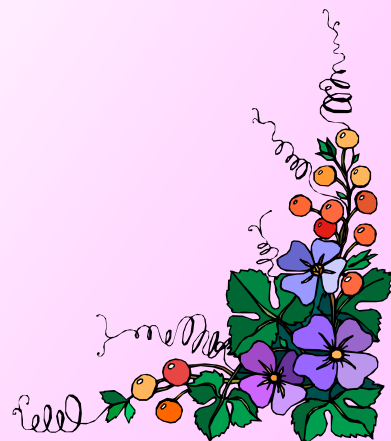




เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 เรื่องทบทวนการคูณ
คำชี้แจง ให้นักเรียน X ให้ตรงกับคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ / ตัวเลือก	ก	ข	ค	ง
1			X	
2	X			
3		X		
4				X
5		X		
6				X
7	X			
8				X
9				X
10	X			





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนในรูปของการบวกและการคูณพร้อมคำตอบลงใน
ช่องว่าง จากรูปภาพที่กำหนดให้

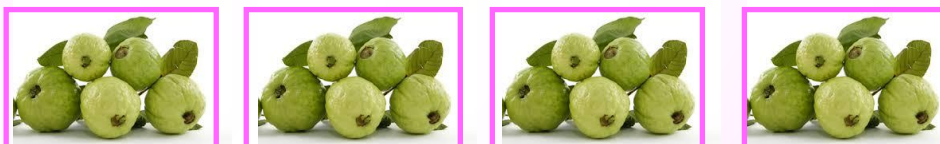
ตัวอย่าง



เขียนในรูปการบวก $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

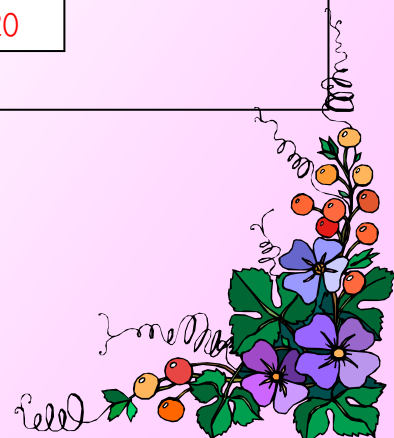
เขียนในรูปการคูณ $5 \times 3 = 15$

1.



เขียนในรูปการบวก $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

เขียนในรูปการคูณ $4 \times 5 = 20$





2.



เขียนในรูปการบวก $9 + 9 + 9 + 9$ = 36

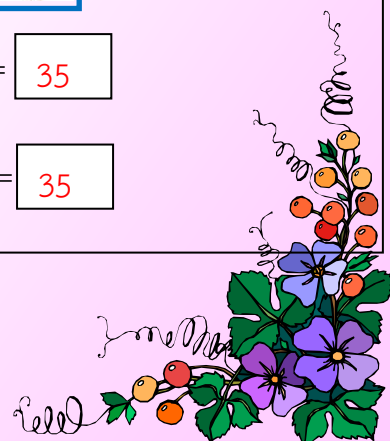
เขียนในรูปการคูณ 4×9 = 36

3.



เขียนในรูปการบวก $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ = 35

เขียนในรูปการคูณ 7×5 = 35





4.



เขียนในรูปการบวก $8 + 8 + 8 + 8$ = 36

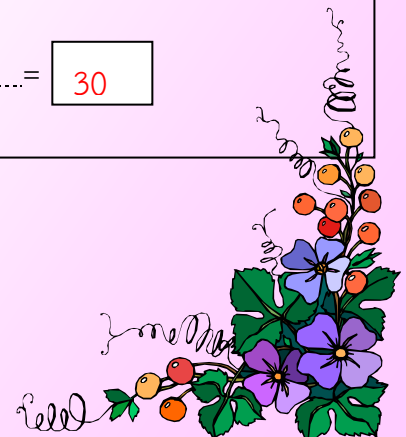
เขียนในรูปการคูณ 4×8 = 36

5.



เขียนในรูปการบวก $6 + 6 + 6 + 6 + 6$ = 30

เขียนในรูปการคูณ 5×6 = 30





คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียนในรูปการคูณ

ตัวอย่าง

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots 7 \times 4 \dots$$

1. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots 7 \times 2 \dots$

2. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots 6 \times 5 \dots$

3. $12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = \dots 7 \times 12 \dots$

4. $25 + 25 + 25 + 25 + 25 = \dots 5 \times 25 \dots$

5. $30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 = \dots 9 \times 30 \dots$

2. ให้นักเรียนเขียนในรูปการบวก

ตัวอย่าง $5 \times 8 = \dots 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \dots$

1. $5 \times 12 = \dots 12 + 12 + 12 + 12 + 12 \dots$

2. $7 \times 9 = \dots 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \dots$

3. $4 \times 20 = \dots 20 + 20 + 20 + 20 \dots$

4. $5 \times 30 = \dots 30 + 30 + 30 + 30 + 30 \dots$

5. $3 \times 50 = \dots 50 + 50 + 50 \dots$





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน



$$1. 6 \times 4 = 4 \times 6$$

$$2. 2 \times 5 = 5 \times 2$$

$$3. 20 \times 7 = 7 \times 20$$

$$4. 23 \times 9 = 9 \times 23$$

$$5. 7 \times 36 = 36 \times 7$$

2. ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน



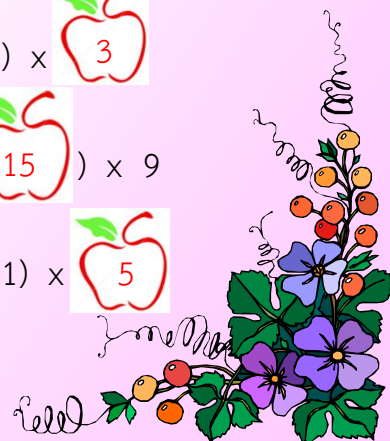
$$1. (3 \times 5) \times 8 = 3 \times (5 \times 8)$$

$$2. (2 \times 4) \times 7 = 2 \times (4 \times 7)$$

$$3. 8 \times (6 \times 3) = (8 \times 6) \times 3$$

$$4. 7 \times (15 \times 9) = (7 \times 15) \times 9$$

$$5. 2 \times (21 \times 5) = (2 \times 21) \times 5$$





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงใน 

1. $0 + 0 + 0 + 0 + 0 =$ 

2. $7 \times 0 =$ 

3.  $\times 9 = 0$

4. $25 \times$  $= 0$

5. $4 \times (5 \times 0) =$ 

6. $1 \times 8 =$ 

7. $1 \times$  $= 15$

8. $32 \times$  $= 32$

9.  $\times 1 = 64$

10.  $\times 54 = 54$

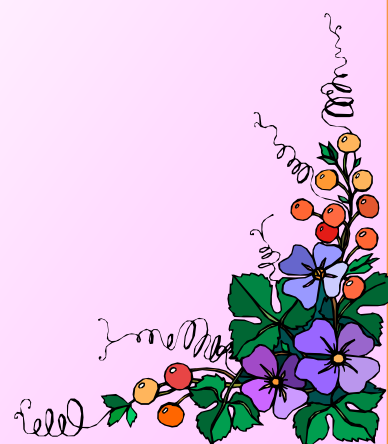




เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 เรื่องทบทวนการคูณ
คำชี้แจง ให้นักเรียน x ให้ตรงกับคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ / ตัวเลือก	ก	ข	ค	ง
1	x			
2		x		
3			x	
4				x
5	x			
6				x
7		x		
8				x
9	x			
10				x





กระดาษคำตอบแบบทดสอบ

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 1 เรื่องทบทวนการคูณ
คำชี้แจง ให้นักเรียน X ให้ตรงกับคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ /ตัวเลือก	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ชื่อ.....เลขที่.....

