

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนา แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ชุด Let's go to ASEAN กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้ศึกษา นางสาว ธัญญา กองกิตติธนกุล

ปีที่ทำการศึกษา พ.ศ. 2556

การศึกษาในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายการศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพ แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ชุด Let's go to ASEAN กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ASEAN ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ชุด Let's go to ASEAN กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ชุด Let's go to ASEAN กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส อำเภอกวนรนิวาส จังหวัด สกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2556 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ชุด Let's go to ASEAN กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ASEAN แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ชุด Let's go to ASEAN กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบบแผนการทดลองที่ใช้ คือ One Group Pre-test – Post-test Design สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที่

(t – test) ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ชุด Let's go to ASEAN มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 82.59/85.10 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ASEAN ของนักเรียนหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สูงกว่าก่อนเรียนด้วยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.47)