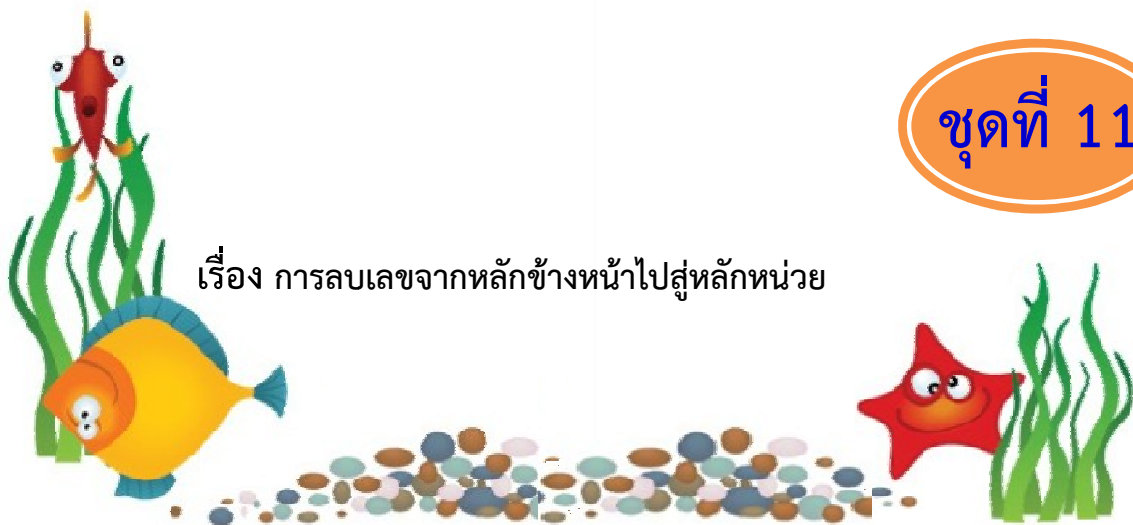


แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวกและการลบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชุดที่ 11



เรื่อง การลบเลขจากหลักข้างหน้าไปสู่หลักหน่วย



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

โรงเรียนบ้านดุงขยอ

อำเภอจะนะ จังหวัดนราธิวาส





ขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

1. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ เกณฑ์การให้คะแนน และศึกษาใบความรู้ให้เข้าใจ
2. นักเรียนปฏิบัติตามคำชี้แจง ในการทำแบบฝึกเสริมทักษะ ถ้ามีข้อสงสัยให้ถามครูผู้สอน
3. นักเรียนศึกษาตัวอย่าง รายละเอียดในแบบฝึกเสริมทักษะให้เข้าใจ
4. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะอย่างรอบคอบ
5. ถ้าทำแบบฝึกเสริมทักษะไม่ได้ หรือไม่เข้าใจให้กลับไปศึกษาใบความรู้ และตัวอย่างให้เข้าใจอีกครั้ง
6. ให้นักเรียนบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนหลังชุดฝึกเสริมทักษะแต่ละชุด

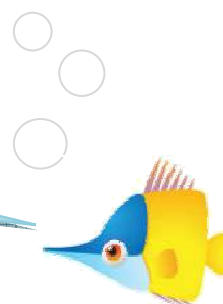


จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10,000 สามารถหาคำตอบ และแสดงวิธีทำ โดยการลบจากหลักข้างหน้าไปสู่หลักหน่วย พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกเสริมทักษะ

ชุดที่ 11

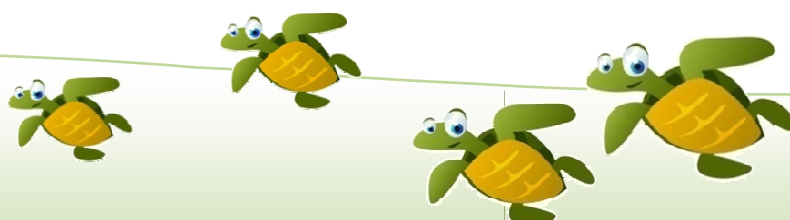


ตอนที่ 1 จำนวน 9 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 9 คะแนน

- เติมคำตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน

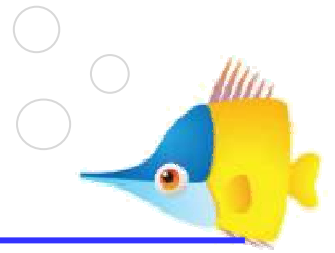
ตอนที่ 2 จำนวน 2 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 4 คะแนน

- แสดงวิธีหาผลลบถูกต้องได้ 1 คะแนน
- พิจารณาความสมเหตุสมผลของคำตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน



ใบความรู้ที่ 11

เรื่อง การลบเลขจากหลักข้างหน้าไปสู่หลักหน่วย



คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ต่อไปนี้

การลบเลขจากหลักข้างหน้าไปสู่หลักหน่วย

คือนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน

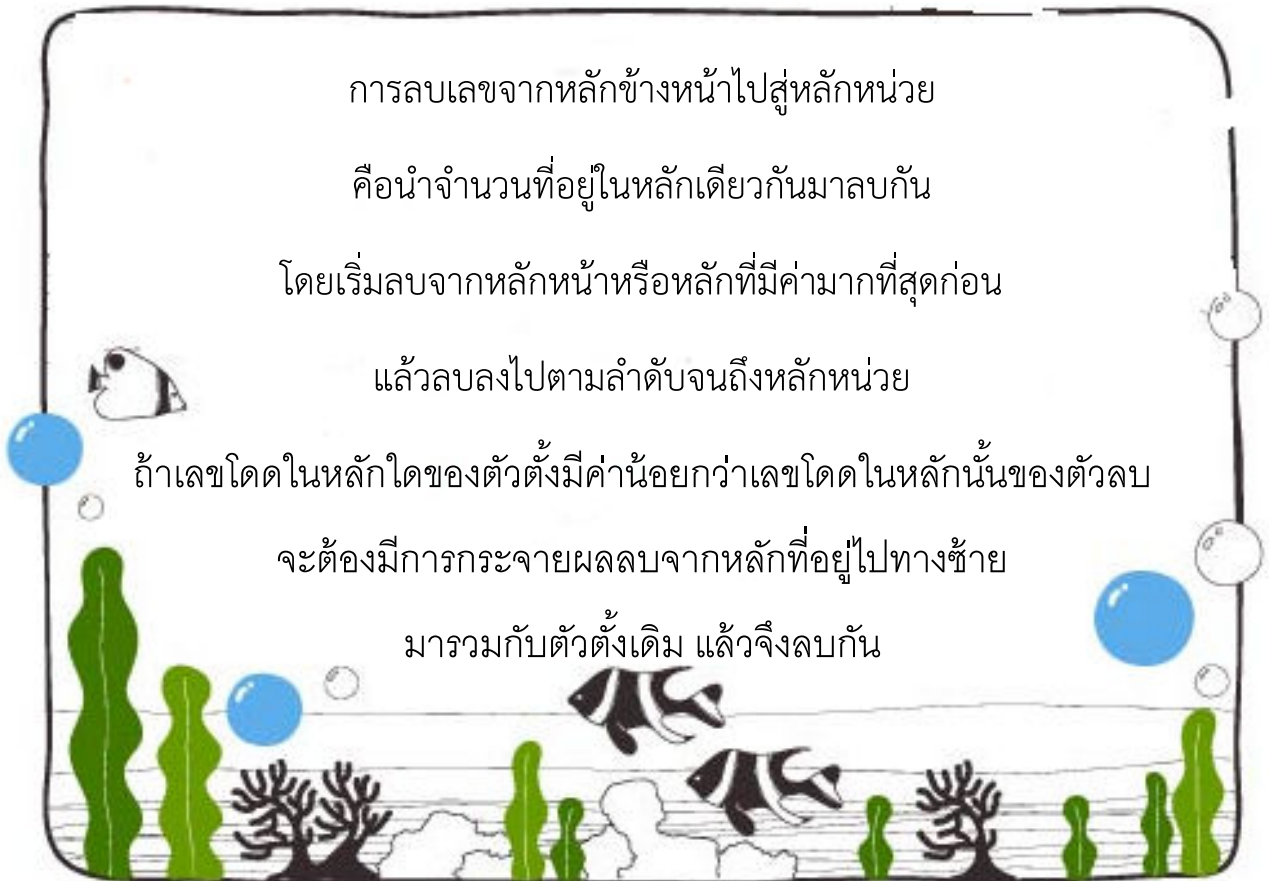
โดยเริ่มลบจากหลักหน้าหรือหลักที่มีค่ามากที่สุดก่อน

แล้วลบลงไปตามลำดับจนถึงหลักหน่วย

ถ้าเลขโดดในหลักใดของตัวตั้งมีค่าน้อยกว่าเลขโดดในหลักนั้นของตัวลบ

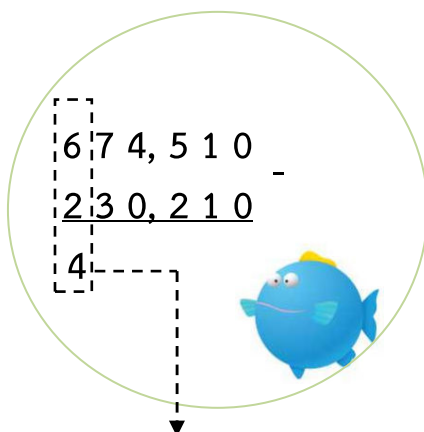
จะต้องมีการกระจายผลลบจากหลักที่อยู่ไปทางซ้าย

มารวมกับตัวตั้งเดิม แล้วจึงลบกัน



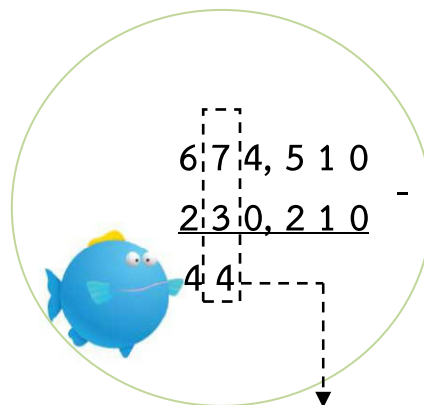
ตัวอย่างที่ 1 $674,510 - 230,210 = \square$

ขั้นที่ 1 ลบในหลักแสน



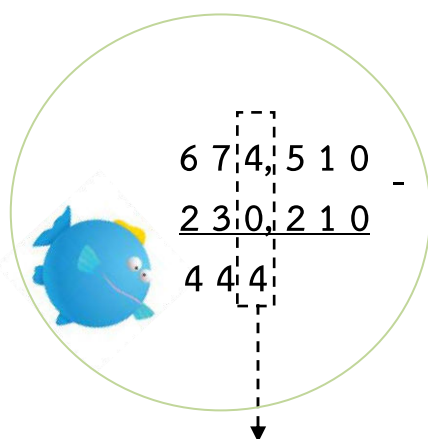
6 แสน ลบด้วย 2 แสน เหลือ 4 แสน
เขียน 4 ในหลักแสน

ขั้นที่ 2 ลบในหลักหมื่น



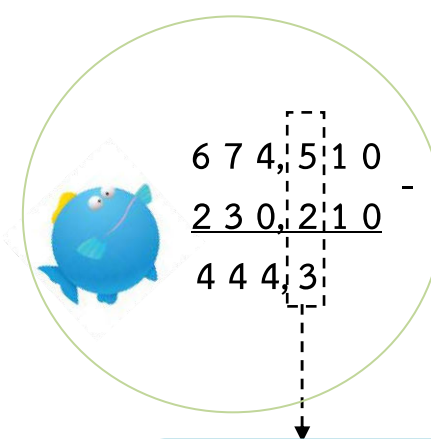
7 หมื่น ลบด้วย 3 หมื่น เหลือ 4 หมื่น
เขียน 4 ในหลักหมื่น

ขั้นที่ 3 ลบในหลักพัน



4 พัน ลบด้วย 0 พัน เหลือ 4 พัน
เขียน 4 ในหลักพัน

ขั้นที่ 4 ลบในหลักร้อย



5 ร้อย ลบด้วย 2 ร้อย เหลือ 3 ร้อย
เขียน 3 ในหลักร้อย

ขั้นที่ 5 ลบในหลักสิบ



$$\begin{array}{r} 674,510 \\ - 230,210 \\ \hline 444,300 \end{array}$$

1 สิบ ลบด้วย 1 สิบ เหลือ 0 สิบ
เขียน 0 ในหลักสิบ

ขั้นที่ 6 ลบในหลักหน่วย



$$\begin{array}{r} 674,510 \\ - 230,210 \\ \hline 444,300 \end{array}$$

0 หน่วย ลบด้วย 0 หน่วย เหลือ 0 หน่วย
เขียน 0 ในหลักหน่วย

สรุปเป็นวิธีทำ ได้ดังนี้

วิธีทำ



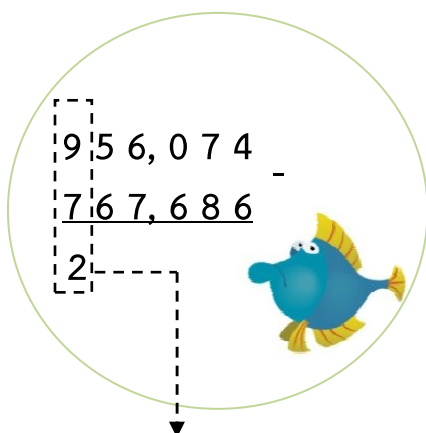
$$\begin{array}{r} 674,510 \\ - 230,210 \\ \hline 444,300 \end{array}$$

ตอบ ๔๔๔,๓๐๐

444,300 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 230,210 อยู่ระหว่าง 200,000 กับ 300,000
ซึ่ง $674,510 - 200,000 = 474,510$
และ $674,510 - 300,000 = 374,510$
ดังนั้นผลลบของ $674,510 - 230,210$ ควรมากกว่า
374,510 แต่น้อยกว่า 474,510

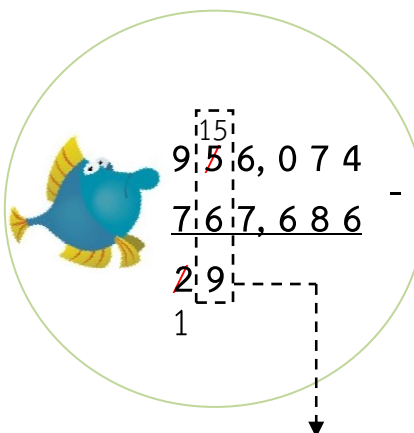
ตัวอย่างที่ 2 $956,074 - 767,686 = \square$

ขั้นที่ 1 ลบในหลักแสน



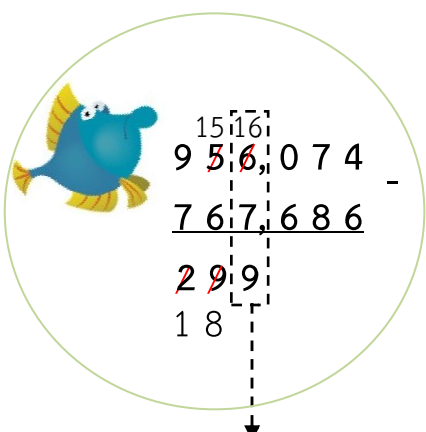
9 แสน ลบด้วย 7 แสน เหลือ 2 แสน
เขียน 2 ในหลักแสน

ขั้นที่ 2 ลบในหลักหมื่น



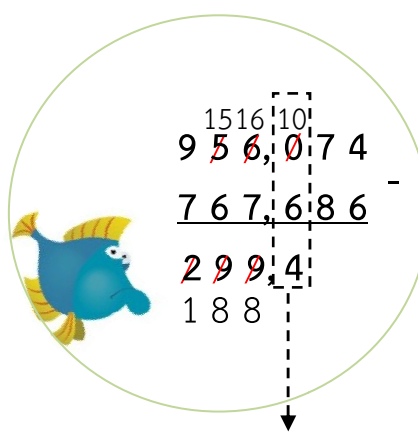
5 หมื่น น้อยกว่า 6 หมื่น **ลบไม่ได้** จึงต้องกระจาย
ผลลบจากหลักแสน คือ 2 แสน มา 1 แสน หรือ
10 หมื่น มารวมกับ 5 หมื่น เป็น 15 หมื่น
ผลลบในหลักแสนจึงเหลือ 1 แสน
15 หมื่น ลบด้วย 6 เหลือ 9 หมื่น
เขียน 9 ในหลักหมื่น

ขั้นที่ 3 ลบในหลักพัน



6 พัน น้อยกว่า 7 พัน **ลบไม่ได้**
จึงต้องกระจายผลลบจากหลักหมื่น คือ 9 หมื่น
มา 1 หมื่น หรือ 10 พัน มารวมกับ 6 พัน
เป็น 16 พัน ผลลบในหลักแสนจึงเหลือ 8 แสน
16 พัน ลบด้วย 7 พัน เหลือ 9 พัน
เขียน 9 ในหลักพัน

ขั้นที่ 4 ลบในหลักร้อย



0 ร้อย น้อยกว่า 6 ร้อย **ลบไม่ได้**
จึงต้องกระจายผลลบจากหลักพัน คือ 9 พัน
มา 1 พัน หรือ 10 ร้อย มารวมกับ 0 ร้อย
เป็น 10 ร้อย ผลลบในหลักพันจึงเหลือ 8 พัน
10 ร้อย ลบด้วย 6 ร้อย เหลือ 4 ร้อย
เขียน 4 ในหลักร้อย

ขั้นที่ 5 ลบในหลักสิบ



$$\begin{array}{r} \overset{15}{9} \overset{16}{5} \overset{10}{6}, \overset{17}{0} \overset{17}{7} \overset{14}{4} \\ \underline{767,686} \\ 299,49 \\ 1883 \end{array}$$

7 สิบ น้อยกว่า 8 สิบ **ลบไม่ได้**
 จึงต้องกระจายผลลบจากหลักร้อย คือ 4 ร้อย
 มา 1 ร้อย หรือ 10 สิบ มารวมกับ 7 สิบ
 เป็น 17 สิบ ผลลบในหลักร้อยจึงเหลือ 3 ร้อย
 17 สิบ ลบด้วย 8 สิบ เหลือ 9 สิบ
 เขียน 9 ในหลักสิบ

ขั้นที่ 6 ลบในหลักหน่วย



$$\begin{array}{r} \overset{15}{9} \overset{16}{5} \overset{10}{6}, \overset{17}{0} \overset{17}{7} \overset{14}{4} \\ \underline{767,686} \\ 299,498 \\ 18838 \end{array}$$

4 หน่วย น้อยกว่า 6 หน่วย **ลบไม่ได้**
 จึงต้องกระจายผลลบจากหลักสิบ คือ 9 สิบ
 มา 1 สิบ หรือ 10 หน่วย มารวมกับ 4 หน่วย
 เป็น 14 หน่วย ผลลบในหลักสิบจึงเหลือ 8 สิบ
 14 หน่วย ลบด้วย 6 หน่วย เหลือ 8 หน่วย
 เขียน 8 ในหลักหน่วย

สรุปเป็นวิธีทำ ได้ดังนี้



วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{15}{9} \overset{16}{5} \overset{10}{6}, \overset{17}{0} \overset{17}{7} \overset{14}{4} \\ \underline{767,686} \\ 299,498 \\ 18838 \end{array}$$

ตอบ ๑๘๘,๓๘๘

188,388 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
 เพราะ 767,686 อยู่ระหว่าง 700,000 กับ 800,000
 ซึ่ง $956,074 - 700,000 = 256,074$
 และ $956,074 - 800,000 = 156,074$
 ดังนั้นผลลบของ $956,074 - 767,686$ ควรมากกว่า
 156,074 แต่น้อยกว่า 256,074

ตัวอย่างที่ 3 $210,765 - 3,789 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 10765 \\ - 3789 \\ \hline 17086 \\ 06107 \\ 9 \end{array}$$

ตอบ ๒๐๖,๙๗๖



206,976 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 3,789 อยู่ระหว่าง 3,000 กับ 4,000
ซึ่ง $210,765 - 3,000 = 207,765$
และ $210,765 - 4,000 = 206,765$
ดังนั้นผลลบของ $210,765 - 3,789$ ควรมากกว่า
206,765 แต่น้อยกว่า 207,765

ตัวอย่างที่ 4 $904,366 - 104,482 = \square$

วิธีทำ

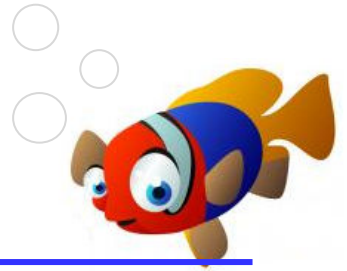
$$\begin{array}{r} 04366 \\ - 104482 \\ \hline 800984 \\ 710108 \\ 9 \end{array}$$

ตอบ ๗๙๙,๘๘๔

799,884 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 104,482 อยู่ระหว่าง 100,000 กับ 200,000
ซึ่ง $904,366 - 100,000 = 804,366$
และ $904,366 - 200,000 = 704,366$
ดังนั้นผลลบของ $904,366 - 104,482$ ควรมากกว่า
704,366 แต่น้อยกว่า 804,366



แบบฝึกทักษะที่ 11



เรื่อง การลบเลขจากหลักข้างหน้าไปสู่หลักหน่วย

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10,000 สามารถหาคำตอบ และแสดงวิธีทำโดยการลบเลขจากหลักข้างหน้าไปสู่หลักหน่วย พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

คำชี้แจง

ตอนที่ 1 จงหาผลต่างต่อไปนี้

8,475	793,678	54,648
667	1,463,658	255
1,572	3,562	14,876

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 13 \\ 1,46\cancel{3},658 \\ - 54,648 \\ \hline = 1,419,010 \end{array}$$

1.

 -

2.

 -

3.

 -

4.

 -

I : M : L : E :

5.

 -

6.

 -

7.

 -

8.

 -

V : A : T : H :

9.

 -

O :

เมื่อนำตัวอักษรในผลลบมาเขียนเรียงจากน้อยไปมาก ลงใน ☐

จะได้คำตอบดังนี้

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



คำชี้แจง

ตอนที่ 2 จงแสดงวิธีหาผลลบ และพิจารณาความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ตัวอย่าง $18,544 - 3,815 = \square$

$$\begin{array}{r}
 \text{วิธีทำ} \quad 18, \overset{15}{\cancel{5}} \overset{14}{44} \\
 \underline{3,815} \\
 1\overset{4}{\cancel{5}}, \overset{3}{\cancel{7}} \overset{2}{39} \\
 \underline{4 2} \\
 4, 729
 \end{array}$$

ตอบ ๑๔,๗๒๙

14,729 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
 เพราะ 3,815 อยู่ระหว่าง 3,000 กับ 4,000
 ซึ่ง $18,544 - 3,000 = 15,544$
 และ $18,544 - 4,000 = 14,544$
 ดังนั้นผลลบของ $18,729 - 3,815$
 ควรมากกว่า 14,544 แต่น้อยกว่า 15,544



1) $21,765 - 3,989 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____



2) $632,745 - 18,668 = \square$

วิธีทำ _____

ตอบ _____



แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบ

ชุดที่ 11

เรื่อง การลบเลขจากหลักข้างหน้าไปสู่หลักหน่วย

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบันทึกคะแนนในตารางนี้

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ตอนที่ 1	9			
ตอนที่ 2	4			
รวม	13			

ลงชื่อ.....นักเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

นักเรียนต้องได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป จึงจะผ่าน

