

เอกสารประกอบการเรียน

เรื่อง ทักษะในทางวิชาลูกเสือ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 1

“การใช้และการเก็บรักษามีดและขวาน”



อาคม ศรีสวัสดิ์

ครูชำนาญการ อันดับ คศ 2

โรงเรียนอินทนนท์วิทยา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง ทักษะในทางวิชาลูกเสือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง การใช้และการเก็บรักษามีดและขวานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อสำหรับประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี หลักสูตรลูกเสือโท โดยกำหนดให้เมื่อเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนรู้จักและสามารถบอกวิธีการใช้งานและการเก็บรักษามีดและขวานได้ โดยในเนื้อหาสาระประกอบไปด้วย ความรู้เรื่อง การใช้งานและการเก็บรักษามีดและขวาน โดยมีภาพประกอบเพื่อความสะดวกในการทำความเข้าใจ อีกทั้งมีการวัดผล ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และมีกิจกรรมเสนอแนะท้ายบทเรียน โดยประโยชน์ที่คาดว่าลูกเสือ-เนตรนารีจะได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมแล้ว ลูกเสือ-เนตรนารี จะเกิดพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เป็นผู้มีความเจตคติที่ดี มีวินัยและมีความรับผิดชอบ สามารถเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำชี้แนะ ตรวจสอบ ตลอดจนให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ จนสามารถปรับปรุงแก้ไขให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ลุล่วงไปด้วยดี เพื่อให้สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่กิจการลูกเสือ จึงขอแสดงความขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

อาคม ศรีสวัสดิ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจง	4
สาระสำคัญ	5
วัตถุประสงค์	6
แบบทดสอบก่อนเรียน	7
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	10
มิดและส่วนประกอบของมิด	11
ประเภทของมิด	12
ขวานและส่วนประกอบของขวาน	13
ชนิดของขวาน	14
การดูแลรักษามิดและขวาน	16
วิธีถือมิดและขวานให้ปลอดภัย	18
วิธีส่งมิดและขวานให้ปลอดภัย	18
กิจกรรมท้ายบท	19
แบบบันทึกคะแนน	20
เกณฑ์การให้คะแนน	22
แบบทดสอบหลังเรียน	23
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	26
ประวัติผู้จัดทำ	27
บรรณานุกรม	29

คำชี้แจง

สำหรับการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ทักษะในทางวิชาลูกเสือ เล่มที่ 1 การใช้และเก็บรักษามัคและขวานเล่มนี้ ให้ลูกเสือ-เนตรนารี ปฏิบัติตามคำชี้แจง ต่อไปนี้

1. ลูกเสือ-เนตรนารี ต้องอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ เพื่อเป็นแนวทาง ในการใช้เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้
2. ก่อนที่จะศึกษาเอกสารลูกเสือ-เนตรนารี ควรทราบว่าตนเองมีความรู้ในเรื่องนี้น้อยเพียงใด โดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วตรวจคำตอบจากแบบเฉลย
3. ให้ลูกเสือ-เนตรนารี อ่านเนื้อหาสาระเรียงตามลำดับเนื้อหาและทำความเข้าใจให้ถ่องแท้
4. ทำัยเอกสารประกอบการเรียน จะมีกิจกรรมท้ายบทเรียนให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทดสอบความเข้าใจของตนเอง และสามารถตรวจสอบความเข้าใจของตนเองจากแบบเฉลย
5. หากทำกิจกรรมท้ายบทได้ไม่ถูกต้อง สามารถกลับไปทบทวนเนื้อหาเดิมแล้วปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องได้
6. เมื่อศึกษาเอกสารประกอบการเรียนจนจบเนื้อหาแล้ว ก็จะมีแบบทดสอบหลังเรียนให้ลูกเสือ-เนตรนารี ทดสอบความรู้ของตนเอง แล้วตรวจความถูกต้องได้ด้วยตนเองเช่นกัน ซึ่งจะทำให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับทราบว่าตนเองมีความรู้ความเข้าใจมาก น้อยเพียงใด

คำแนะนำ ลูกเสือ-เนตรนารี จะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การทำกิจกรรมท้ายบทเรียน โดยที่ไม่แอบดูแบบเฉลยก่อน

สาระสำคัญ

มิดและขวานเป็นอุปกรณ์เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีทั้งประโยชน์และโทษในการใช้ ดังนั้นผู้ใช้ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ มีทักษะและมีวินัยในการใช้งาน ต้องรู้จักการใช้งานมิดและขวานที่เหมาะสมกับงานแต่ละประเภท รู้จักวิธีการเก็บดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา และที่สำคัญต้องใช้เป็น และรู้จักใช้ให้ถูกต้องเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย เป็นผู้ที่มีความรู้ สามารถเรียนรู้ในเรื่อง ทักษะการใช้และการเก็บรักษามิดและขวานได้ เพราะลูกเสือ-เนตรนารีมีความจำเป็นที่จะต้องนำมิดและขวานไปใช้ในการทำกิจกรรมกลางแจ้งของลูกเสือ เช่น กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมการเดินทางไกลและการเดินทางสำรวจ กิจกรรมการผจญภัย เป็นต้น ดังนั้นลูกเสือ-เนตรนารี จึงมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาหาความรู้ในเรื่องการใช้และเก็บรักษามิดและขวาน เพื่อที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

วัตถุประสงค์

หลังจากที่ลูกเสือได้ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ทักษะในทาง
วิชาลูกเสือ เล่มที่ 1 เรื่องการใช้และการเก็บรักษามิดและขวานแล้ว สามารถบอก
วิธีการใช้และการเก็บรักษามิดและขวานได้ถูกต้อง



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ทักษะในทางวิชาลูกเสือ เล่มที่ 1 “การใช้และเก็บรักษามิคและขวาน”

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรที่ตรงกับคำตอบที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

1. มิคแบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ข้อใด

ก. มิคเล็ก กับ มิคใหญ่	ข. มิคสั้น กับ มิคยาว
ค. มิคสั้น กับ มิคใหญ่	ง. มิคเล็ก กับ มิคยาว
2. ในเรื่องการใช้งานและบำรุงรักษามิค ข้อใดปฏิบัติไม่ถูกต้อง
 - ก. ไม่วางมิคให้คมหงายขึ้น
 - ข. ใช้มิคหั่น ถาก หรือฟันวัตถุที่แข็งๆ
 - ค. เมื่อคมมิคที่อ ใช้ถูกับหินลับมิคหรือหินกากเพชร
 - ง. ไม่นำมิคไปลงไฟ หรือหั่นของร้อนเกินไป
3. การใช้มิดกริดทำลายทรัพย์สินผู้อื่นจนเกิดความเสียหาย แสดงว่าไม่ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือข้อใด

ก. ข้อ 4	ข. ข้อ 6
ค. ข้อ 8	ง. ข้อ 10
4. การปฏิบัติตามข้อใด ถูกต้อง ตามหลักการใช้มิด
 - ก. ใช้มิดตอกตะปู
 - ข. ใช้มิดตัดลวดเส้นเล็กๆ
 - ค. ใช้มิดขุดหลุมขยະแทนเสียม
 - ง. ใช้มิดตัดต้นไม้ทำเสาเต็นท์

5. วิธีการส่งมิด ให้ผู้อื่นที่ถูกต้องและปลอดภัยที่สุดนั้น ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. จับที่ตัวมิด ส่งทางด้ามให้ผู้รับ
- ข. จับที่ด้ามมิด ส่งปลายมิดให้ผู้รับ
- ค. จับที่สันมิด หันคมมิดออกด้านนอก แล้วส่งทางด้ามให้ผู้รับ
- ง. จับที่คมมิด หันสันมิดออกด้านนอก แล้วส่งทางด้ามให้ผู้รับ

6. ขวานแบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ข้อใด

- ก. ขวานเล็ก กับ ขวานใหญ่
- ข. ขวานไทย กับ ขวานฝรั่ง
- ค. ขวานสั้น กับ ขวานยาว
- ง. ขวานบ้าน กับ ขวานฝรั่ง

7. วิธีการปฏิบัติข้อใดถูกต้องตามหลักการใช้ขวานมากที่สุด

- ก. ใช้แล้วล้างน้ำให้สะอาด เช็ดให้แห้งแล้วหยอดน้ำมัน
- ข. ถับขวานไว้ให้คมอยู่เสมอ
- ค. ใช้ขวานฟัน หรือถากวัตถุแข็งๆ
- ง. ใช้ขวานฟัน หรือทุบวัตถุที่ร้อนๆ

8. การปฏิบัติข้อใด ตรงกับหลักการใช้ขวานได้ถูกต้องที่สุด

- ก. ใช้ขวานเล็กตอกตะปูแทนค้อน
- ข. ใช้ขวานใหญ่ขุดหลุมทำส้วม
- ค. ใช้ขวานเล็กโค่นต้นไม้ต้นใหญ่ๆ
- ง. ใช้ขวานใหญ่ขุดหน่อไม้

9. สิ่งใดนำไปใช้ในการลับขวานให้คมและใช้งานได้ดี

- ก. หินอ่อน
- ข. ตะไบเหล็ก
- ค. หินกากเพชร
- ง. หินแกรนิต

10. ในการส่งขวานให้เพื่อน ลูกเสือควรปฏิบัติอย่างไร จึงถูกต้องที่สุด

- ก. จับที่ตัวขวาน หันคมขวานไปด้านหน้า ค้ำขวานชี้ลง
- ข. จับปลายค้ำขวาน ตัวขวานห้อยลง คมขวานหันไปหาผู้รับ
- ค. จับที่ตัวขวาน หันคมขวานไปด้านหลัง ค้ำขวานชี้ลง
- ง. จับปลายค้ำขวาน ตัวขวานห้อยลง คมขวานหันไปด้านข้าง



เฉลย

แบบทดสอบก่อนเรียน การใช้และการเก็บรักษามีดและขวาน

ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
คำตอบ	ก	ข	ง	ง	ค	ข	ข	ก	ค	ง



มีด

มีด คือเครื่องมือชนิดแรกๆ ที่มนุษย์ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน มาอย่างยาวนาน เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับแทบจะทุกกิจกรรม ในการดำเนินชีวิต มีด เป็นเครื่องมือตัดเฉือนชนิดมีคมสำหรับใช้ สับ หั่น ฉีก ปาด บางชนิดอาจมีปลาย แหลมสำหรับกรีดหรือแทง มักมีขนาดเหมาะสมสำหรับจับถือด้วยมือเดียว



ส่วนประกอบของมีด



ประเภทของมีด

มีดแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. มีดเล็ก ใช้ติดตัวเพื่อตัดเชือก ลิดกิ่งไม้ เล็กๆ หรือหั่นผัก หั่นเนื้อสำหรับการประกอบอาหาร ได้แก่ มีดทำครัว มีดพกประจำตัว เป็นต้น



2. มีดใหญ่ ใช้สำหรับตัดกิ่งไม้ใหญ่ ผ่าฟืน คายหญ้า ได้แก่ มีดอีโต้ มีดพรั่าง มีดคายหญ้า เป็นต้น

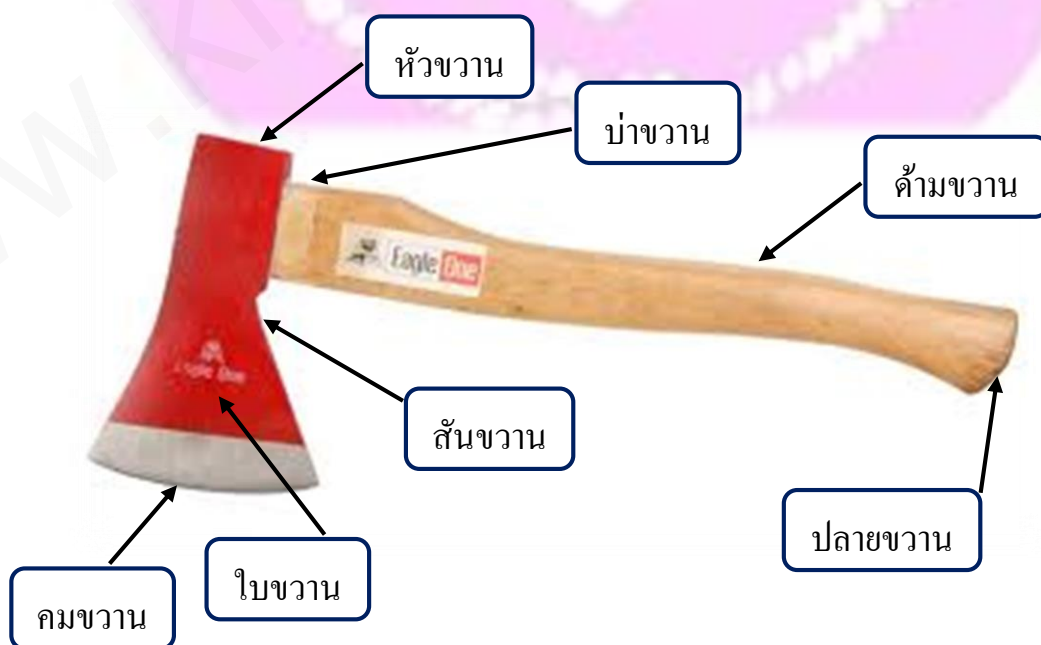


ขวาน

ขวาน เป็นเครื่องมือที่ทำด้วยเหล็ก มีสันหนาใหญ่ ใช้ในการตัดไม้ ฟันไม้ ผ่าไม้ ตอกไม้ รวมไปถึงการใช้เป็นอาวุธ โดยทั่วไปขวานจะประกอบด้วยสองส่วนหลักคือ ส่วนหัว และส่วนด้ามจับ โดยขวานจะมีทั้งแบบที่ด้ามยาว และแบบด้ามสั้น ขึ้นอยู่กับงานที่ใช้



ส่วนประกอบของขวาน



ชนิดของขวาน

ขวานแบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

1. ขวานไทย เป็นขวานพื้นเมืองเหมาะสำหรับคนไทย ใช้สำหรับตัดทอนกิ่งไม้ขนาดเล็ก ผ่าฟัน หรือใช้แทนค้อนตอกตะปู หรือสมอบก ในการกางเต็นท์ที่พัก ที่นิยมใช้มีสองชนิด คือ

1.1 ขวานไทยขนาดเล็ก จะทำด้วยเหล็กหน้าตรง ด้านคมค่อนข้างบาง และมีน้ำหนักเบา



1.2. ขวานไทยขนาดใหญ่ คล้ายกับขวานไทยขนาดเล็ก แต่มีขนาดใหญ่กว่า



2. ขวานฝรั่ง เป็นขวานจากต่างประเทศ มีน้ำหนักมาก เหมาะสำหรับ
โค่นต้นไม้ ตัดกิ่งไม้ขนาดใหญ่ แบ่งเป็น

2.1 ขวานฝรั่งขนาดเล็ก ทำด้วยเหล็กกล้า ด้านคมค่อนข้างบาง



2.2 ขวานฝรั่งขนาดใหญ่ มีลักษณะเหมือนขนาดเล็ก แต่ด้ามจะยาวกว่า



การดูแลรักษามีดและขวาน

1. ไม่ควรวางมีดหรือขวานไว้กับพื้น เพราะจะเป็นอันตรายต่อผู้อื่น ถ้า
พลออกไปเหยียบ รวมทั้งจะทำให้คมมีด และขวานเป็นสนิมได้



2. อย่าใช้มีดหรือขวาน หั่น ถาก วัตถุที่แข็งเกินไป เพราะอาจทำให้หมด
คมหรืออาจบิ่นเสียหายได้



3. ไม่ควรเอามีดหรือขวานลงไฟ หรือหั่นสับสิ่งที่กำลังร้อน เพราะจะทำให้
ให้ที่ง่าย



4. หลังจากใช้มีดหรือขวานเสร็จแล้ว ต้องล้างให้สะอาด เช็ดให้แห้ง ทาน้ำมัน แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย ถ้าเป็นมีดหรือขวานที่มีปลอก มีหน้ากาก ควรสวมปลอกหรือหน้ากากก่อนแล้วเก็บ



5. เมื่อคมมีด หรือคมขวานทื่อ ควรลับกับหินลับมีด หรือหินกากเพชร



6. ถ้าด้ามมีด หรือด้ามขวาน แตกร้าว ต้องรีบซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี ก่อนนำไปเก็บ หรือนำไปใช้งาน



วิธีถือมีดและขวานให้ปลอดภัย

1. ต้องหันด้านคมของมีดหรือขวานออกนอกตัว
2. เวลาแบกขวาน ต้องระวังอย่าให้คมขวานห้อยลง หรือหันเข้าหาตัว
3. ถ้าเป็นขวานขนาดเล็ก เวลาถือให้จับที่ตัวขวาน ปลอยด้ามขวานชี้ลงพื้น หันคมขวานไปทางด้านหลัง



วิธีส่งมีดและขวานให้ปลอดภัย

1. การส่งมีด ผู้ส่งจับสันมีดหันคมมีดออกนอกตัวหรือหันด้านคมลงพื้น ส่งด้านมีดให้ผู้จับ
2. การส่งขวาน ผู้ส่งจับปลายด้ามขวาน ห้อยตัวขวานลง ให้คมขวานหันไปด้านข้างผู้รับต้องจับด้ามขวานได้มือผู้ส่ง



กิจกรรมท้ายบท

การใช้และการเก็บรักษามีดและขวาน

คำชี้แจง ให้ลูกเสือจับคู่กับเพื่อนในหมู่ของตนเอง แล้วปฏิบัติตามกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 การส่งมีดให้ผู้อื่น

กิจกรรมที่ 2 การแบกมีด

กิจกรรมที่ 3 การส่งขวานให้ผู้อื่น

กิจกรรมที่ 4 การแบกขวาน

กิจกรรมที่ 5 การลับมีดและขวาน

แบบบันทึกคะแนน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องทักษะทางวิชาลูกเสือ การใช้มัดและขวาน
(หลักสูตรลูกเสือโท) แผนที่ 23 เรื่องการใช้และการเก็บรักษามัดและขวาน

ที่	ชื่อ-สกุล	การส่งมัด (2)	การแบกมัด (2)	การส่งขวาน (2)	การแบกขวาน (2)	การมัดมัดและขวาน (2)	สอบก่อนเรียน (10)	สอบหลังเรียน (10)	รวม (20)
1	ด.ช.ชัชชัย เลิศลักษณ์พงศ์								
2	ด.ช.สรวิษฐ์ รัตนย่อมงามดี								
3	ด.ช.ณัฐวุฒิ นิมิตรนกร								
4	ด.ช.วรพงษ์ ฐิติ								
5	ด.ช.วัชพล จิระทรัพย์ทวีพร								
6	ด.ช.ธงชัย ลำแพนไพร								
7	ด.ช.ณรงค์ชัย อภิบาลสัทธรรม								
8	ด.ช.นคร โชคสร้างทรัพย์								
9	ด.ช.พิชิต ลำแพนไพร								
10	ด.ช.วรวุฒิ คำชูบรรพต								
11	ด.ช.ศุภโชค รัตนพงษ์ไพโรรักษา								
12	ด.ญ.อาศิรา ประทานสันติพงษ์								
13	ด.ญ.นงนุช นิกรอวยชัย								
14	ด.ญ.มลธิรา ลำเนาพงศ์ไพรงาม								
15	ด.ญ.รุ่งไพลิน รัตนย่อมงามดี								
16	ด.ญ.อรวรรณ รัตนย่อมงามดี								
17	ด.ญ.เบญจวรรณ ทิศนาไพร								
18	ด.ญ.วนิดา วงศ์ธรรมสว่าง								
19	ด.ญ.มลิวัลย์ คำรงอุษาสีล								

20	ค.ญ.สุภาภรณ์ สิริวานิชอุดม								
21	ค.ญ.อภิสรรา โชคสร้างทรัพย์								
22	ค.ญ.นิรพร สุรกิจมงคล								
23	ค.ญ.สุกัญญา แซ่ย่าง								
24	ค.ญ. กุลธรา โชคพงศ์กุล								
25	ค.ญ.สุภารัตน์ วันศิริโอภาส								
26	ค.ญ.พิชดา ภูมิดวง								

(ลงชื่อ)

ผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

1. การส่งมีด

- ส่งได้ถูกต้อง คล่องตัว	2	คะแนน
- ส่งได้ถูกต้อง แต่ไม่คล่องตัว	1	คะแนน
- ส่งไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน

2. การแบกมีด

- แบกได้ถูกต้อง คล่องตัว	2	คะแนน
- แบกได้ถูกต้อง แต่ไม่คล่องตัว	1	คะแนน
- แบกไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน

3. การส่งขวาน

- ส่งได้ถูกต้อง คล่องตัว	2	คะแนน
- ส่งได้ถูกต้อง แต่ไม่คล่องตัว	1	คะแนน
- ส่งไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน

4. การแบกขวาน

- แบกได้ถูกต้อง คล่องตัว	2	คะแนน
- แบกได้ถูกต้อง แต่ไม่คล่องตัว	1	คะแนน
- แบกไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน

5. การลับมีดและขวานขวาน

- ลับได้ถูกต้อง คล่องตัว	2	คะแนน
- ลับได้ถูกต้อง แต่ไม่คล่องตัว	1	คะแนน
- ลับไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ทักษะในทางวิชาลูกเสือ เล่มที่ 1 “การใช้และเก็บรักษามิคและขวาน”

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรที่ตรงกับคำตอบที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

1. มิคแบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ข้อใด

ก. มิคเล็ก กับ มิคใหญ่	ข. มิคสั้น กับ มิคยาว
ค. มิคสั้น กับ มิคใหญ่	ง. มิคเล็ก กับ มิคยาว
2. ในเรื่องการใช้งานและบำรุงรักษามิค ข้อใดปฏิบัติไม่ถูกต้อง
 - ก. ไม่วางมิคให้คมหงายขึ้น
 - ข. ใช้มิคหั่น ถาก หรือฟันวัตถุที่แข็งๆ
 - ค. เมื่อคมมิคที่อ ใช้คู่กับหินลับมิคหรือหินกากเพชร
 - ง. ไม่นำมิคไปลงไฟ หรือหั่นของร้อนเกินไป
3. การใช้มิคกรีดทำลายทรัพย์สินผู้อื่นจนเกิดความเสียหาย แสดงว่าไม่ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือข้อใด

ก. ข้อ 4	ข. ข้อ 6
ค. ข้อ 8	ง. ข้อ 10
4. การปฏิบัติตามข้อใด ถูกต้อง ตามหลักการใช้มิค
 - ก. ใช้มิคตอกตะปู
 - ข. ใช้มิคตัดลวดเส้นเล็กๆ
 - ค. ใช้มิคขุดหลุมขยະแทนเสียม
 - ง. ใช้มิคตัดต้นไม้ทำเสาเต็นท์

5. วิธีการส่งมิด ให้ผู้อื่นที่ถูกต้องและปลอดภัยที่สุดนั้น ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. จับที่ตัวมิด ส่งทางด้ามให้ผู้รับ
- ข. จับที่ด้ามมิด ส่งปลายมิดให้ผู้รับ
- ค. จับที่สันมิด หันคมมิดออกด้านนอก แล้วส่งทางด้ามให้ผู้รับ
- ง. จับที่คมมิด หันสันมิดออกด้านนอก แล้วส่งทางด้ามให้ผู้รับ

6. ขวานแบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ข้อใด

- ก. ขวานเล็ก กับ ขวานใหญ่
- ข. ขวานไทย กับ ขวานฝรั่ง
- ค. ขวานสั้น กับ ขวานยาว
- ง. ขวานบ้าน กับ ขวานฝรั่ง

7. วิธีการปฏิบัติข้อใดถูกต้องตามหลักการใช้ขวานมากที่สุด

- ก. ใช้แล้วล้างน้ำให้สะอาด เช็ดให้แห้งแล้วหยอดน้ำมัน
- ข. ลับขวานไว้ให้คมอยู่เสมอ
- ค. ใช้ขวานฟัน หรือถากวัตถุแข็งๆ
- ง. ใช้ขวานฟัน หรือทุบวัตถุที่ร้อนๆ

8. การปฏิบัติข้อใด ตรงกับหลักการใช้ขวานได้ถูกต้องที่สุด

- ก. ใช้ขวานเล็กตอกตะปูแทนค้อน
- ข. ใช้ขวานใหญ่ขุดหลุมทำส้วม
- ค. ใช้ขวานเล็กโค่นต้นไม้ต้นใหญ่ๆ
- ง. ใช้ขวานใหญ่ขุดหน่อไม้

9. สิ่งใดนำไปใช้ในการลับขวานให้คมและใช้งานได้ดี

- ก. หินอ่อน
- ข. ตะไบเหล็ก
- ค. หินกากเพชร
- ง. หินแกรนิต

10. ในการส่งขวานให้เพื่อน ลูกเสือควรปฏิบัติอย่างไร จึงถูกต้องที่สุด

- ก. จับที่ตัวขวาน หันคมขวานไปด้านหน้า ค้ำขวานชี้ลง
- ข. จับปลายค้ำขวาน ตัวขวานห้อยลง คมขวานหันไปหาผู้รับ
- ค. จับที่ตัวขวาน หันคมขวานไปด้านหลัง ค้ำขวานชี้ลง
- ง. จับปลายค้ำขวาน ตัวขวานห้อยลง คมขวานหันไปด้านข้าง



เฉลย

แบบทดสอบหลังเรียน การใช้และการเก็บรักษามีดและขวาน

ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
คำตอบ	ก	ข	ง	ง	ค	ข	ข	ก	ค	ง



ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ-สกุล นายอาคม ศรีสวัสดิ์

วัน เดือน ปีเกิด 16 ตุลาคม พ.ศ.2516

ที่อยู่ 103/1 หมู่ที่ 12 ตำบลช้างเคือง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการศึกษา

2529 ประถมศึกษาปีที่ 6 (ป.6) โรงเรียนบ้านแม่นะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

2535 มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

2537 ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) เทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือจังหวัดลำพูน

2539 ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต (คบ.) ช่างอุตสาหกรรม แขนงอิเล็กทรอนิกส์ สถาบันราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย

2543 ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต (คบ.) การประถมศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

2556 ปริญญาโท ศาสตราจารย์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

- 2545 โรงเรียนบ้านห้วยฮากไม้ใต้ อำเภอแม่สะเรียง
จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- 2547 โรงเรียนบ้านแม่ต๋อม อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
- 2550 โรงเรียนอินทนนทวิทยา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

ครูชำนาญการ อันดับ คศ.2 โรงเรียนอินทนนทวิทยา
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). **คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 (ลูกเสือสามัญ). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- ทฐ ปลูกปัญญา. (2556). **ทักษะในทางวิชาลูกเสือ ตอน การดูแลรักษามีดและขวาน.**
ค้นเมื่อ 1 ตุลาคม, จาก http://www.trueplookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/2369/
- มูลนิธิคณะลูกเสือแห่งชาติ. **ลูกเสือ-เนตรนารี ป.5. พิมพ์ครั้งที่ 1.**
กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- มูลนิธิคณะลูกเสือแห่งชาติ. **สื่อการเรียนรู้ชุด แม่บทมาตรฐาน กลุ่มกิจกรรม**
พัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2556). **มีด.** ค้นเมื่อ 1 ตุลาคม, จาก [http://www.
http://th.wikipedia.org/wiki/มีด](http://www.http://th.wikipedia.org/wiki/มีด)
- ภาพประกอบ. (2556). (ระบบออนไลน์). ค้นเมื่อ 1 ตุลาคม,
จาก <http://thaiblades.com/showthread.php?3114>
- ภาพประกอบ. (2556). (ระบบออนไลน์). ค้นเมื่อ 1 ตุลาคม,
จาก <http://www.google.com/search?hl=th-TH&tbm+isch&q>