

เอกสารประกอบการเรียน

การปลูกผักอินทรีย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เล่มที่ 1

เรื่อง ผักอินทรีย์



นายวิกรม ชัยมูล

ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโป่งไฮ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



เอกสารประกอบการเรียนชุดการปลูกผักอินทรีย์เล่มที่ 1 ผักอินทรีย์ ผู้เรียนจะได้ศึกษาเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ ที่มาของผักอินทรีย์ และประโยชน์ของผักอินทรีย์ โดยผู้จัดทำได้ศึกษาเอกสาร หนังสือตำราเรียนหลายๆ เล่ม ทำการรวบรวมเนื้อหาและเรียบเรียงขึ้นใหม่เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการจัดการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเอกสารประกอบการเรียนรู้ชุดนี้มีทั้งหมด 5 เล่มดังนี้

เล่มที่ 1 ผักอินทรีย์

เล่มที่ 2 หลัก 10 ประการในการปลูกผักอินทรีย์

เล่มที่ 3 เตรียมตัวปลูกผักอินทรีย์

เล่มที่ 4 ปลูกผักอินทรีย์กันเถอะ

เล่มที่ 5 ใส่ใจดูแลผักอินทรีย์ของเรา

ในแต่ละเล่มจะมีคำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบการเรียนสำหรับนักเรียนและครู จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกหัด เฉลยแบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งนักเรียนจะได้รับความรู้จากศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พร้อมทั้งได้ตรวจสอบการพัฒนาของตนเองได้

ผู้จัดทำขอขอบคุณคุณคณะครู และผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโป่งไฮที่ให้การสนับสนุนในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานเกษตร)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการปลูกผักอินทรีย์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ คงเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

วิกรม ชัยมูล



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับครู	ค
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
เนื้อหา เล่มที่ 1 ผักอินทรี	4
แบบฝึกหัด	8
เฉลยแบบฝึกหัด	9
แบบทดสอบหลังเรียน	10
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	13
บรรณานุกรม	14



เอกสารประกอบการเรียน ชุด การปลูกผักอินทรีย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) เล่มที่ 1 ผักอินทรีย์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ใช้ประกอบการเรียนมีขั้นตอนดังนี้

1. ครูศึกษาเนื้อหาสาระที่จะสอนในเอกสารประกอบการเรียนโดยละเอียด
2. ก่อนที่นักเรียนจะศึกษาเอกสารประกอบการเรียนให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน และยังไม่ควรตรวจคำตอบจนกว่าจะศึกษาจนจบบทเรียนเพื่อดูผลการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
3. นักเรียนศึกษาเนื้อหาในเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ผักอินทรีย์
4. ขณะนักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ครูควรดูแลอย่างใกล้ชิด
5. นักเรียนทำแบบฝึกหัดแล้วตรวจคำตอบจากเฉลยหน้าถัดไป
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนแล้วตรวจเฉลยคำตอบจากเฉลยหน้าถัดไป
7. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและรวมคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังเรียนลงในกระดาษคำตอบ
8. นักเรียนและครูร่วมกันสรุป ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการปลูกผักอินทรีย์



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

เอกสารประกอบการเรียนชุด การปลูกผักอินทรีย์ เล่มที่ 1 ผักอินทรีย์ จัดทำขึ้น เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความพร้อมในการปลูกผักอินทรีย์ ซึ่งเอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้เป็นแนวทางให้นักเรียนสามารถเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของผักอินทรีย์ได้ถูกต้อง การศึกษาเอกสารประกอบการเรียนชุด ปลูกผักกันเถอะ เล่มที่ 1 ผักอินทรีย์ นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ คือ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน แบบฝึกหัด โดยไม่เปิดดูคำตอบก่อน จะต้องศึกษาตั้งแต่หน้าแรกจนถึงหน้าสุดท้ายโดยไม่ข้ามหน้าใดหน้าหนึ่ง ซึ่งการใช้เอกสารประกอบการเรียนมีขั้นตอนดังนี้

1. นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียน
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจากเอกสารประกอบการเรียน
3. นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 1 ผักอินทรีย์
4. นักเรียนทำแบบฝึกหัด แล้วตรวจคำตอบจากหน้าถัดไป
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อน – หลังเรียนจากเฉลยหน้าถัดไป
6. นักเรียนสรุปคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียนบันทึกลงในช่องรวมคะแนนในกระดาษคำตอบ
7. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาสรุป เล่มที่ 1 ผักอินทรีย์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหา และทำกิจกรรมในเอกสารประกอบการเรียน
เล่มนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกความสำคัญของเกษตรอินทรีย์ได้
2. บอกหลักพื้นฐานในการปลูกผักอินทรีย์ได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้



อ่านก่อนนะคร๊าบ
เพื่อนๆ



แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ผักอินทรีย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำ
เครื่องหมาย ✕ ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้ (10 ข้อ 10 คะแนน)

- ข้อใดคือสาเหตุที่ทำให้เกษตรกรนำสารเคมีมาใช้ในการเกษตร
 - เพื่อเพิ่มผลผลิต
 - เพื่อรักษาสีแวดล้อม
 - เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย
 - เพื่อให้ดินอุดมสมบูรณ์
- บุคคลในข้อใดทำเกษตรอินทรีย์
 - นิคใส่ปุ๋ยเคมีให้ต้นลำไย
 - มดใส่ปุ๋ยคอกลงในแปลงผัก
 - อ้อมฉีดสารสีแดงให้แตงโม
 - น้อยเลี้ยงปลานิลที่ตัดต่อพันธุกรรม
- ข้อใดตรงกับความหมายของ “ผักอินทรีย์”
 - ผักสวนครัวในบ้าน
 - ผักที่มีสารพิษตกค้าง
 - ผักที่มีสีสังสวยความ
 - ผักที่ปลูกในระบบเกษตรอินทรีย์

ง่ายไหมครับ
เพื่อนๆ



4. ข้อใด **ไม่ใช่**ผลเสียของการใช้สารสังเคราะห์ในการเกษตร
- ก. เกิดปัญหาหนี้สิน
 - ข. เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ค. สุขภาพร่างกายเสื่อมโทรม
 - ง. มีสารพิษตกค้างในสินค้าเกษตร
5. การปลูกผักอินทรีย์ ห้ามใช้ปุ๋ยชนิดใด
- ก. ปุ๋ยเคมี
 - ข. ปุ๋ยคอก
 - ค. ปุ๋ยหมัก
 - ง. ปุ๋ยพืชสด
6. การปลูกผักอินทรีย์ควรปฏิบัติตามข้อใด
- ก. ใช้ปุ๋ยเคมีเพื่อเพิ่มผลผลิต
 - ข. ใช้ยาฆ่าแมลงในกำจัดศัตรูพืช
 - ค. ใช้สมุนไพรในการป้องกันศัตรูพืช
 - ง. ใช้พันธุ์ผักที่ผ่านการตัดต่อพันธุกรรม
7. สิ่งใด**ไม่ได้**มาจากธรรมชาติ
- ก. มูลสัตว์
 - ข. สมุนไพร
 - ค. น้ำสกัดชีวภาพ
 - ง. ยาปราบศัตรูพืช

เพื่อนๆอย่าแอบดูกัน
นะคร๊าบ



8. บุคคลในข้อใดใช้วิธีการปลูกผักอินทรีย์
- ก. แม่ผสมปุ๋ยเคมีรดน้ำผัก
 - ข. ป้าปลูกผักในกระถางดินเผา
 - ค. พ่อฉีดพ่นยาฆ่าแมลงในแปลงผัก
 - ง. น้าปลูกผักแล้วใช้ฟางข้าวคลุมดิน
9. ข้อใดคือประโยชน์ของการปลูกผักอินทรีย์
- ก. ได้ผลผลิตมากกว่าการปลูกพืชผักทั่วไป
 - ข. นำไปขายที่ตลาดได้ง่ายกว่าพืชผักทั่วไป
 - ค. ใช้เวลาในการปลูกน้อยกว่าพืชผักทั่วไป
 - ง. ได้ผักที่มีคุณค่าทางอาหารสูงกว่าพืชผักทั่วไป
10. ใครปลูกผักได้สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ก. เดชาปลูกผักไม่ใช้สารเคมี
 - ข. ญาติปลูกผักหลากหลายชนิด
 - ค. ยุพาพรปลูกผักไว้เพื่อจำหน่าย
 - ง. เกษมปลูกผักไว้กินเอง เหลือก็แบ่งปันเพื่อนบ้าน



บทที่ 1 ผักอินทรีย์

มารู้จักกับเกษตรอินทรีย์

การทำเกษตรอินทรีย์ นั้นมีการปฏิบัติมาตั้งแต่สมัยโบราณแล้ว แต่ไม่ได้ได้รับความนิยมเนื่องจากได้ผลผลิตน้อย จึงมีการนำเอาเทคโนโลยีและสารเคมีเข้ามาใช้ในการเกษตร เช่น ปุ๋ยเคมี ยาปราบศัตรูพืช วัชพืช ส่งผลเสียระยะยาวมาจนถึงปัจจุบันทำให้เกษตรกรมีหนี้สิน และสุขภาพเสื่อมโทรม เกิดปัญหาสารเคมีตกค้างในสิ่งแวดล้อมและในสินค้าเกษตร ส่งผลกระทบต่อผู้บริโภคทำให้เกิดโรคมะเร็งไข้เจ็บ ร่างกายอ่อนแอ จึงมีการคิดรูปแบบการเกษตรแนวใหม่ขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว เกษตรอินทรีย์ก็เป็นวิธีหนึ่งที่สามารถช่วยแก้ปัญหาให้กับเกษตรกรได้

เกษตรอินทรีย์ คือระบบการผลิตที่คำนึงถึงสภาพแวดล้อม รักษาสมดุลของธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ โดยมีการจัดการนิเวศวิทยาที่คล้ายคลึงกับธรรมชาติ หลีกเลี่ยงการใช้สารสังเคราะห์ ไม่ว่าจะเป็นปุ๋ยเคมี สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและฮอร์โมนต่างๆ ตลอดจนไม่ใช้พืช สัตว์ที่เกิดจากการตัดต่อพันธุกรรม

แล้วผักอินทรีย์คืออะไรคะ



ผักอินทรีย์



ผักเป็นพืชชนิดหนึ่งที่สามารถช่วยในเรื่องระบบภายในของมนุษย์ได้เป็นอย่างดี เมื่อมีการรณรงค์กินผักด้วยแล้ว ผู้คนยิ่งหันมากินผักกันมากขึ้น แต่ถ้าผักเหล่านั้นมีสารพิษตกค้างร่างกายของเราก็จะได้รับสารพิษเข้าไปด้วย ทำให้เราเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายต่างๆ ดังนั้น เราควรเรียนรู้วิธีการปลูกผักที่ไม่มีสารพิษตกค้างที่เรียกว่า การปลูกผักระบบเกษตรอินทรีย์ หรือ ผักอินทรีย์



ผักอินทรีย์ก็คือ
ผักปลอดสารพิษนั่นเองครับ



หลักพื้นฐานของการปลูกผักอินทรีย์



1. ห้ามใช้สารสังเคราะห์ เช่น ปุ๋ยเคมี ยาฆ่าแมลง ยาปราบศัตรูพืช
2. เน้นการปรับปรุงดินด้วย ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด
3. ป้องกันการปนเปื้อนสารเคมีจากที่อื่น เช่น ในน้ำ ในดิน
4. ไม่ใช่พันธุ์ผักที่ตัดต่อพันธุกรรม
5. ใช้สมุนไพรในการป้องกันหรือกำจัดศัตรูพืช
6. ใช้ฮอร์โมนที่ได้จากธรรมชาติ เช่น น้ำสกัดชีวภาพ
7. ป้องกันความชุ่มชื้นของดินด้วยการคลุมดิน
8. นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

หัวใจของผักอินทรีย์ คือ ดิน ดินไม่ตีผักไม่ออกงาม
โรคและแมลงทำลายได้ง่ายนะจ๊ะ



ข้อดีของการปลูกผักอินทรีย์




1. สภาพแวดล้อมไม่มีพิษ อากาศบริสุทธิ์ เราจะปลอดภัยจากสารระเหยที่เกิดจากการใช้ยาฆ่าแมลงและปุ๋ยเคมี

2. สุขภาพร่างกายแข็งแรง เพราะไม่ใช้สารเคมีในการเกษตร สารเหล่านั้นจะเป็นอันตรายต่อร่างกายของเรา อาจโดยการสัมผัส หรือการหายใจ

3. กินอย่างสบายใจไม่มีความกังวล มีความสุขกว่าไปซื้อจากตลาดและลดการใช้พลังงานในการเดินทาง นำไปแบ่งปันกับคนรอบข้างเกิดความสัมพันธ์อันดี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน





4. สีสวย กลิ่นหอม กินอร่อย ผักอินทรีย์ที่เราปลูกเองนอกจากจะทำให้เราสบายใจในการบริโภคแล้ว ยังมีคุณค่าทางอาหารสูงกว่าพืชผักทั่วไปอีกด้วย

5. ข้อดีอื่นๆ เช่น ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความภูมิใจ เกิดความสงบ รู้จักรอคอยผลผลิต ได้เรียนรู้ธรรมชาติ ใช้พื้นที่ในบ้านให้เกิดประโยชน์ และมีความรู้เรื่องการปลูกผัก



สรุป

การปลูกผักอินทรีย์ คือการปลูกผักในระบบเกษตรอินทรีย์ โดยเราต้องไม่ใช้สารเคมีใดๆ ใช้เฉพาะสิ่งที่ได้จากธรรมชาติเท่านั้น เป็นการนำเอาทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้อย่างคุ้มค่าที่สุด เป็นการปลูกผักที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติ เป็นการทำเกษตรแบบยั่งยืน และยังสอดคล้องกับแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้เรารู้จักวิถีพอเพียง เน้นการพึ่งตนเอง คือ ปลูกไว้กินเอง เหลือกก็แบ่งปันเพื่อนบ้านหรือนำไปจำหน่าย



เรามาดูการปลูกผักอินทรีย์
เพื่อสุขภาพกันเถอะ

แบบฝึกหัด

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย

✗ หน้าข้อความที่ผิด (10 ข้อ 10 คะแนน)

- 1. การทำเกษตรอินทรีย์นั้นมีมานานแล้ว
- 2. การทำเกษตรอินทรีย์ทำให้สุขภาพเสื่อมโทรม
- 3. การปลูกผักอินทรีย์ไม่เน้นการคลุมดิน
- 4. การปลูกผักอินทรีย์เป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม
- 5. เกษตรอินทรีย์ คือระบบการผลิตที่คำนึงถึงสภาพแวดล้อม
- 6. การปลูกผักอินทรีย์ใช้สมุนไพรในการป้องกันหรือกำจัดศัตรูพืช
- 7. การปลูกผักอินทรีย์นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
- 8. การปลูกผักอินทรีย์จะไม่ใช้ ปุ๋ยเคมี ปุ๋ยหมัก ยาฆ่าแมลง
- 9. การปลูกผักอินทรีย์ไม่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 10. ผักอินทรีย์มีคุณค่าทางอาหารมากกว่าพืชผักทั่วไป



ถ้าไม่แน่ใจก็กลับไปอ่าน
อีกครั้งหนึ่งนะครับ

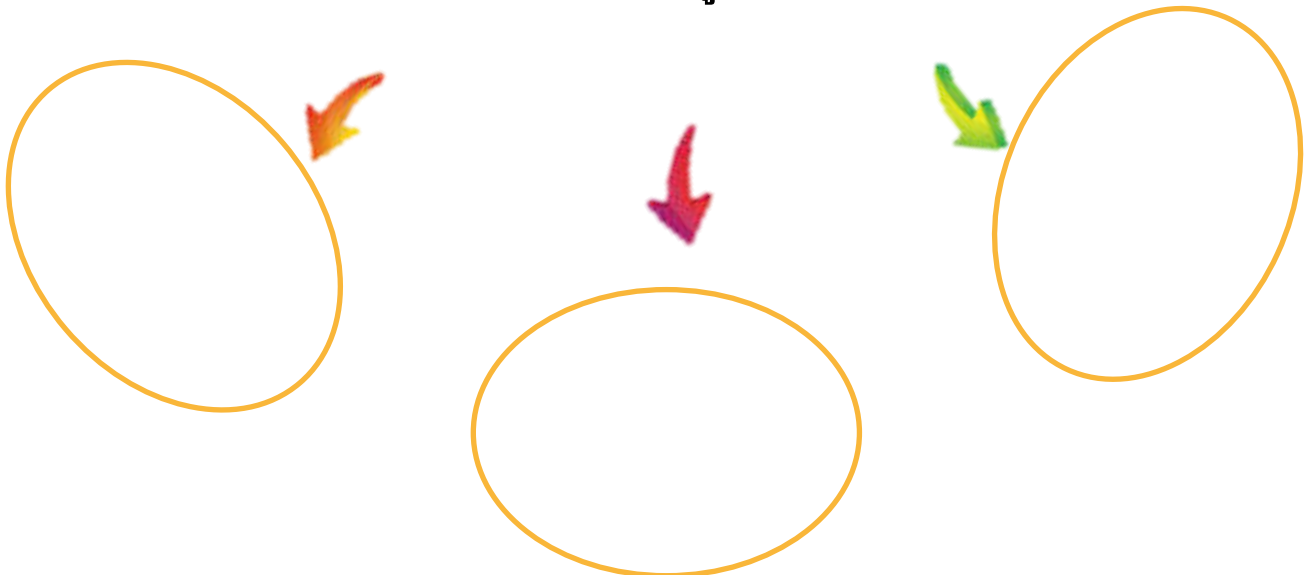


ใบงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปประโยชน์ของการปลูกผักอินทรีย์ลงในแผนผัง
ความคิดแล้วตกแต่งให้สวยงาม (10 คะแนน)



ประโยชน์ของการปลูกผักอินทรีย์



เฉลยแบบฝึกหัด

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย

✗ หน้าข้อความที่ผิด (10 ข้อ 10 คะแนน)

- ✓ 1. การทำเกษตรอินทรีย์นั้นมานานแล้ว
- ✗ 2. การทำเกษตรอินทรีย์ทำให้สุขภาพเสื่อมโทรม
- ✗ 3. การปลูกผักอินทรีย์ไม่เน้นการคลุมดิน
- ✗ 4. การปลูกผักอินทรีย์เป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม
- ✓ 5. เกษตรอินทรีย์ คือระบบการผลิตที่คำนึงถึงสภาพแวดล้อม
- ✓ 6. การปลูกผักอินทรีย์ใช้สมุนไพรในการป้องกันหรือกำจัดศัตรูพืช
- ✓ 7. การปลูกผักอินทรีย์นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
- ✗ 8. การปลูกผักอินทรีย์จะไม่ใช้ ปุ๋ยเคมี ปุ๋ยหมัก ยาฆ่าแมลง
- ✗ 9. การปลูกผักอินทรีย์ไม่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ✓ 10. ผักอินทรีย์มีคุณค่าทางอาหารมากกว่าพืชผักทั่วไป



เฉลยใบงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปประโยชน์ของการปลูกผักอินทรีย์ลงในแผนผัง
ความคิดแล้วตกแต่งให้สวยงาม (10 คะแนน)



แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ผักอินทรีย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วเครื่องหมาย

✕ ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้ (10 ข้อ 10 คะแนน)

- บุคคลใดทำเกษตรอินทรีย์
 - นิคใส่สารเคมีให้ต้นลำไย
 - มดใส่ปุ๋ยคอกลงในแปลงผัก
 - อ้อมฉีดสารสีแดงให้แตงโม
 - น้อยเลี้ยงปลานิลที่ตัดต่อพันธุกรรม
- เพราะเหตุใดเกษตรกรจึงนำสารเคมีมาใช้ในการเกษตร
 - เพื่อเพิ่มผลผลิต
 - เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม
 - เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย
 - เพื่อให้ดินอุดมสมบูรณ์
- ข้อใด **ไม่ใช่**ผลเสียของการใช้สารสังเคราะห์ในการเกษตร
 - เกิดปัญหาหนี้สิน
 - เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - สุขภาพร่างกายเสื่อมโทรม
 - มีสารพิษตกค้างในสินค้าเกษตร

ง่ายไหมครับ
เพื่อนๆ



4. ข้อใดตรงกับความหมายของ “ผักอินทรีย์”

- ก. ผักที่มีสีสวยงาม
- ข. ผักสวนครัวในบ้าน
- ค. ผักที่มีสารพิษตกค้าง
- ง. ผักที่ปลูกในระบบเกษตรอินทรีย์

5. การปลูกผักอินทรีย์ควรปฏิบัติตามข้อใด

- ก. ใช้ปุ๋ยเคมีเพื่อเพิ่มผลผลิต
- ข. ใช้ยาฆ่าแมลงในกำจัดศัตรูพืช
- ค. ใช้สมุนไพรในการป้องกันศัตรูพืช
- ง. ใช้พันธุ์ผักที่ผ่านการตัดต่อพันธุกรรม

6. การปลูกผักอินทรีย์ ห้ามใช้ปุ๋ยชนิดใด

- ก. ปุ๋ยเคมี
- ข. ปุ๋ยคอก
- ค. ปุ๋ยหมัก
- ง. ปุ๋ยพืชสด

7. สิ่งใด**ไม่ได้**มาจากธรรมชาติ

- ก. มูลสัตว์
- ข. สมุนไพร
- ค. น้ำสกัดชีวภาพ
- ง. ยาปราบศัตรูพืช

ขอให้ได้คะแนน
เยอะ ๆ นะครับ



8. บุคคลในข้อใดใช้วิธีการปลูกผักอินทรีย์
- ก. แม่ผสมปุ๋ยเคมีรดน้ำผัก
 - ข. ป้าปลูกผักในกระถางดินเผา
 - ค. พ่อฉีดพ่นยาฆ่าแมลงในแปลงผัก
 - ง. น้าปลูกผักแล้วใช้ฟางข้าวคลุมดิน
9. ข้อใดคือประโยชน์ของการปลูกผักอินทรีย์
- ก. ผลผลิตมากกว่าการปลูกพืชผักทั่วไป
 - ข. นำไปขายที่ตลาดได้ง่ายกว่าพืชผักทั่วไป
 - ค. ใช้เวลาในการปลูกน้อยกว่าพืชผักทั่วไป
 - ง. ได้ผักที่มีคุณค่าทางอาหารสูงกว่าพืชผักทั่วไป
10. ใครปลูกผักได้สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ก. เดชาปลูกผักไม่ใช้สารเคมี
 - ข. ญาติปลูกผักหลากหลายชนิด
 - ค. ยุพาพรปลูกผักไว้เพื่อจำหน่าย
 - ง. เกษมปลูกผักไว้กินเอง เหลือก็แบ่งปันเพื่อนบ้าน

ทบทวนอีกทีดีไหม
ครับเพื่อนๆ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนหลัง

ก่อนเรียน

หลังเรียน

1. ก
2. ข
3. ง
4. ข
5. ก
6. ข
7. ง
8. ง
9. ง
10. ง

1. ข
2. ก
3. ข
4. ง
5. ข
6. ก
7. ง
8. ง
9. ง
10. ง

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**
- พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- นคร ลิ้มปุกุตถาวร. (2557). **ปลูกผักแบบคนเมืองความสูงง่ายๆใครก็ทำได้.** กรุงเทพฯ : สายธุรกิจโรงพิมพ์บริษัทอัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด
- บริษัทอัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด. (2556). **Garden & farm Vol.1 สนุกกับสวนเกษตรอินทรีย์.** กรุงเทพฯ : สายธุรกิจโรงพิมพ์บริษัทอัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด
- มนตรี แสนสุข. (2557). **ผักปลอดสารฯ เพื่อสุขภาพชีวิต&ธุรกิจ.** กรุงเทพฯ : บริษัทวิชั่นพีเพอร์สจำกัด
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556) **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554.** กรุงเทพฯ : บริษัทศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์จำกัด
- ลลนา แสงอาทิตย์. (2557). **ปลูกผักวันหยุด.** กรุงเทพฯ : บริษัท พี เอ็น เคสกายพริ้นติ้งส์จำกัด
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม. (2555). **หลักการเกษตรปลอดสารพิษ.** มปป.
- สำนักพิมพ์เอ็ม ไอเอส. (2556). **ปลูกผักไร้สารพิษ.** กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด
- ศิริกุล ชื่อต่อชาติ. (2556). **ปลูกผักกันเถอะ.** กรุงเทพฯ : อัมรินทร์ HOW – TO อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง
- อัจฉรา นาคเมธิ, สิริรัตน์ จินใจตรง, ประพัทธ์ เหมาคม, **การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒๓,** กรุงเทพฯ : บริษัทไทยร่มเกล้าจำกัด
- Hsieh, Tung-Chi.(2557). **สวนผักในบ้านกินฟรีทั้งปี.** แปลโดย กัญจมาศ ปาลวัฒน์. กรุงเทพฯ : พงษ์วารินการพิมพ์