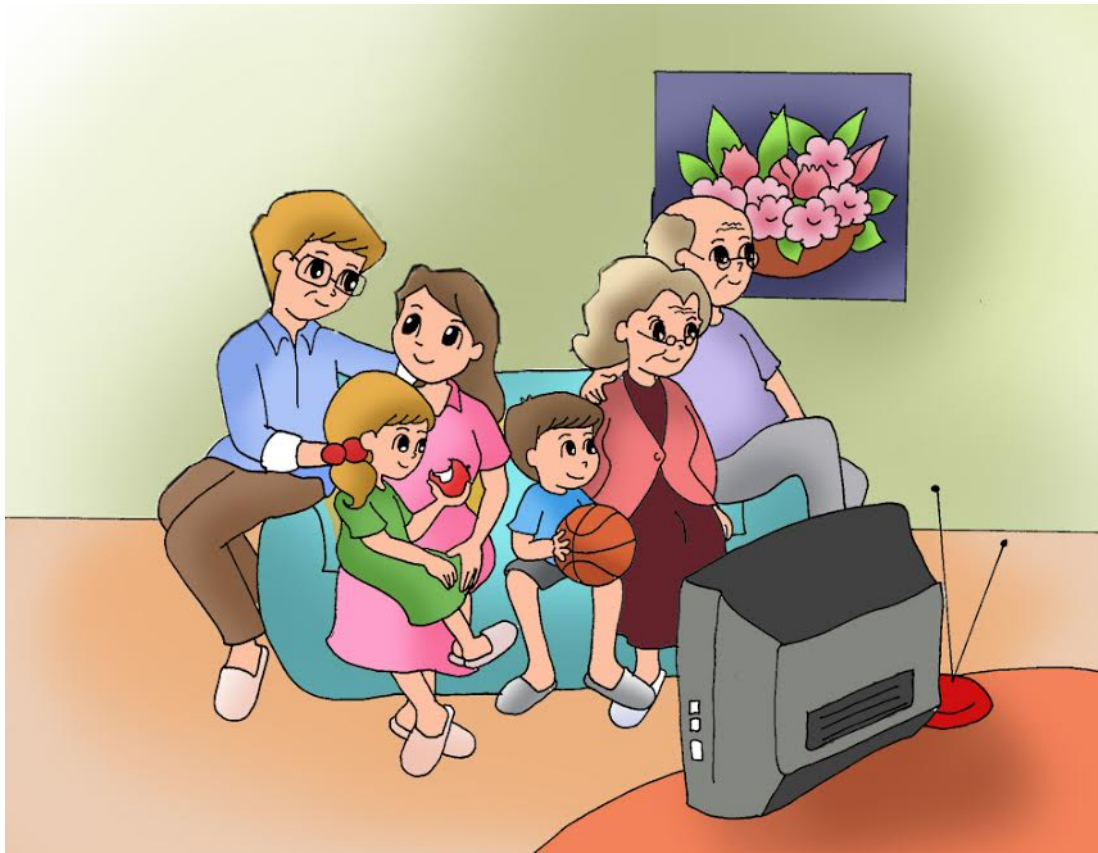


แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Unit 2 Our Happy Family



นางสุพิน เลี้ยงพานิชย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนวัดหนองโพธิ์ อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ฝึกให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีสมรรถนะในการสื่อสาร และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการอ่านข่าว บทความ บทสนทนา เรื่องราวต่าง ๆ และเข้าใจเนื้อเรื่องจากการอ่าน แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ชุดนี้มีทั้งหมด 8 เรื่อง ดังนี้

เรื่องที่ 1 Nancy's School Day

เรื่องที่ 2 Our Happy Family

เรื่องที่ 3 The Students' Interesting Hobbies

เรื่องที่ 4 My Lovely Pet

เรื่องที่ 5 Blue Whales

เรื่องที่ 6 Christmas

เรื่องที่ 7 Halloween

เรื่องที่ 8 Let's go shopping

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เรื่องนี้เป็นเรื่องที่ 2 Our Happy Family ซึ่งประกอบด้วย จุดประสงค์การเรียนรู้ คำแนะนำการใช้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อเรื่อง แบบฝึก และแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สุพิน เลี้ยงพานิชย์





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
Pre reading	9
Text : Our Happy Family	10
Practice 1	12
Practice 2	13
Practice 3	14
Practice 4	15
Practice 5	16
Practice 6	17
แบบทดสอบหลังเรียน	18
เฉลย	22
บรรณานุกรม	26





คำแนะนำสำหรับครู

เพื่อให้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษนี้ เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนมากยิ่งขึ้น ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษชุดนี้ ใช้สำหรับเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. ครูควรศึกษาขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เนื้อหา กิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบให้เข้าใจอย่างละเอียด ก่อนนำไปใช้กับนักเรียน
3. ครูชี้แจงขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ และให้นักเรียนศึกษาคำแนะนำสำหรับนักเรียน
4. ก่อนเริ่มเรียนแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษแต่ละเรื่อง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
5. ครูควรกำชับให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษด้วยความซื่อสัตย์ ตามขั้นตอนโดยไม่ดูเฉลยก่อนลงมือปฏิบัติจริง
6. ครูควรทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมประสบความสำเร็จ
7. ครูควรให้กำลังใจนักเรียน ชมเชย เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีกำลังใจในการพัฒนาความสามารถในการอ่านของตนเองต่อไป





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

เพื่อให้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษนี้ เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนมากที่สุดควรปฏิบัติ ดังนี้

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนอย่างเคร่งครัดไม่ดูเฉยก่อนลงมือปฏิบัติจริง
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
3. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและลงมือทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษตามลำดับขั้นตอนด้วยตนเอง
4. นักเรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษที่ครูเตรียมให้ ห้ามนักเรียนขีดหรือเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบฝึกเป็นอันขาด
5. หากพบปัญหาระหว่างการใช้แบบฝึกนักเรียนควรปรึกษาและขอคำแนะนำจากครู
6. เมื่อศึกษาและทำแบบฝึกเสร็จแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินความรู้หลังการใช้แบบฝึก ถ้าผลการประเมิน ไม่ผ่านร้อยละ 80 ควรศึกษาเนื้อหาใหม่และทำแบบฝึกซ้ำ
7. นักเรียนใช้เวลาศึกษาแบบฝึกเล่มนี้ จำนวน 2 คาบ คาบละ 60 นาที
8. หากนักเรียนศึกษาแบบฝึกไม่ทันหรือยังไม่เข้าใจ นักเรียนสามารถนำแบบฝึกไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนได้ เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น





สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ตัวชี้วัด

- บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ



อ่านจุดประสงค์
การเรียนรู้ในหน้าถัดไปนะคะ





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ จำนวนและประโยคที่เกี่ยวกับเรื่องที่ได้
2. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
3. นักเรียนสามารถจับคู่ข้อความที่มีสอดคล้องกัน และเขียนสรุปตามลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่ได้



ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อน

เรียนแบบฝึกหัด



**Pre-test**

Read the passage below, and then choose the best answer.

[Number 1-4]

Hi. My name is Anthony. I'm six years old. I'm from Canada. I live in a nice house not far from Montreal. In the picture, you can see my family. There are my grandparents, parents, sister and me.



1. How old is Anthony?
 1. He is six years old.
 2. He is seven years old.
 3. He is sixty years old.
 4. He is sixty -three years old.

2. How many people are there in his family?
 1. There are four.
 2. There are five.
 3. There are six.
 4. There are seven.

3. How many brothers does he have?
 1. He has one brother.
 2. He has no brother.
 3. Two brothers.
 4. He is only one child.

4. What is his nationality?
 1. He is Thai.
 2. He lives in Montreal.
 3. He is from Canada.
 4. He is Canadian.





Read the passage below, and then choose the best answer.

[Number 5-7]

My mother, Nicole, is a stewardess. She flies to different countries. She likes her job and I like too. She always brings us some toys and souvenirs. My father, Edward, is a programmer. He is forty. He is a very kind man. We go to the park every day. He always plays with us and helps us with everything.

5. Where does Nicole work?

1. She is a stewardess.
2. She works in an airport.
3. She sells souvenirs in the shop.
4. She works at home.

6. What does Nicole always bring to her kids?

1. She brings them some toys.
2. She brings them some food.
3. She brings them some money.
4. She doesn't bring them anything.

7. What is Edward good at?

1. He is good at playing basketball.
2. He is good at playing computer games.
3. He is good at writing computer program.
4. He is good at flying to different countries.





Read the passage below, and then choose the best answer.

[Number 8]

My sister, Jessica, is only five, but she is a nice girl. We seldom fight. We go to the kindergarten, but we are in different groups. She likes riding her bike and skating in winter. I like playing basketball with my friends or my father.

8. What is Anthony's sister?

1. She is a student.
2. She is a stewardess.
3. She is a programmer.
4. She is a teacher.

Read the passage below, and then choose the best answer.

[Number 9-10]

My grandparents are very old. My grandmother is sixty and my grandfather is sixty-three. However, they are quite active. We live together. We often play table tennis with grandfather. In summer, we like going to the park for a picnic. We fly a kite and play with our dog. We are a happy family.





9. How old is Anthony's grandmother?

1. She is forty years old.
2. She is fifty years old.
3. She is sixty – three years old.
4. She is sixty years old.

10. What does Anthony like to play with his grandfather?

1. He likes to play tennis.
2. He likes to play table tennis.
3. He likes to play football.
4. He likes to ride a bicycle.

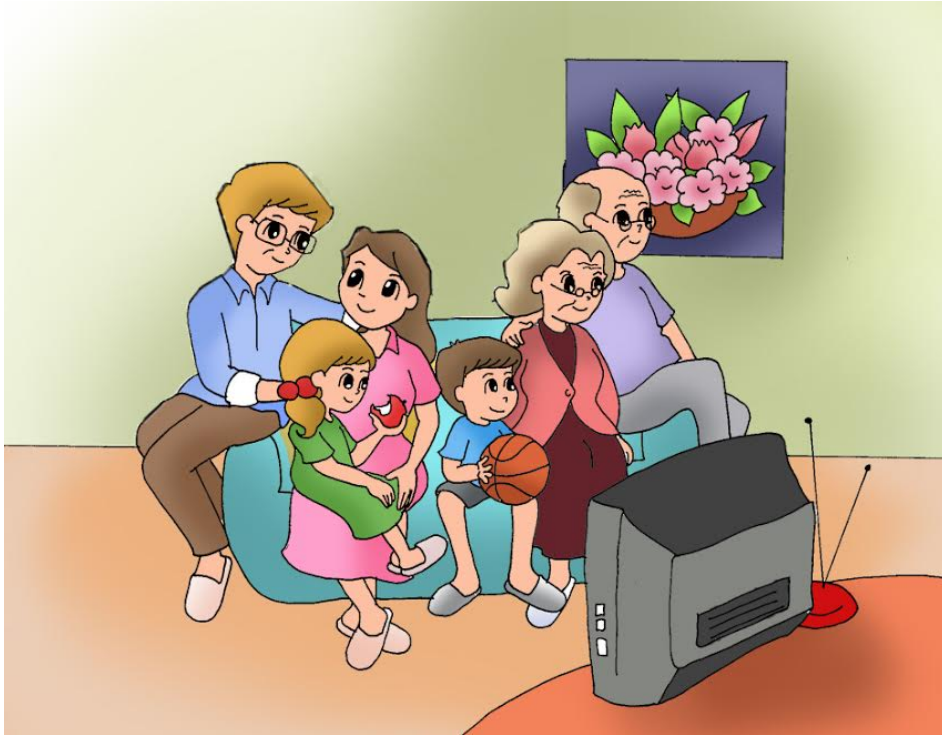


Don't worry,
be happy.





Our Happy Family



Pre-Reading

Think about the following questions.

1. What can you see in the picture?
2. How many people are there in the picture?
3. Where are they?
4. What are they doing?
5. What does the title tell you about the story?

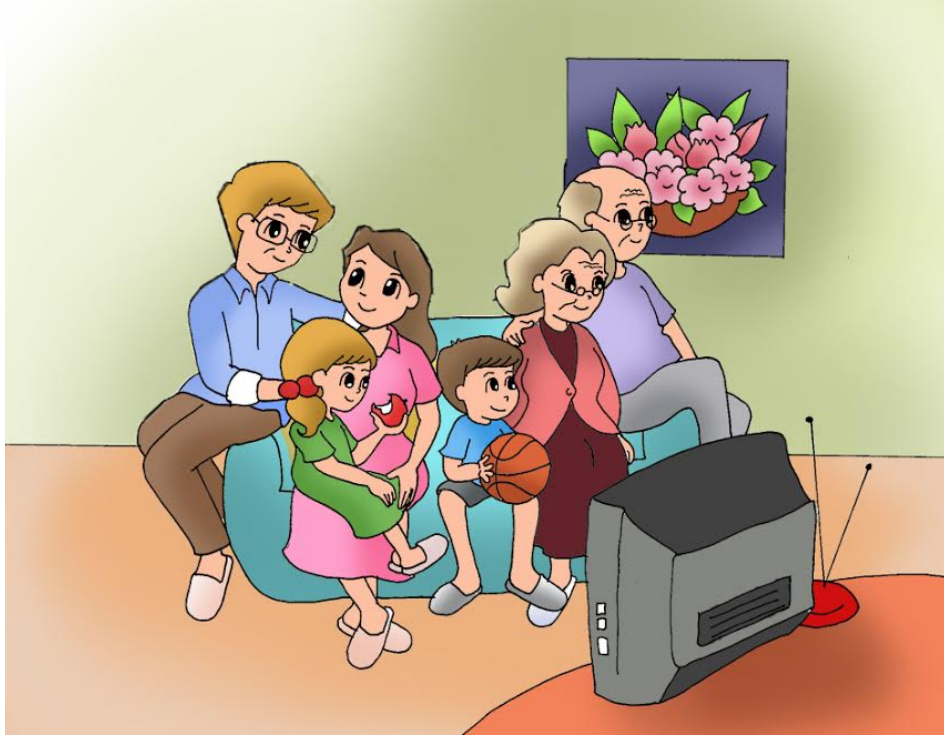


Try to think about it.





Our Happy Family



Hi. My name is Anthony. I'm six years old. I'm from Canada. I live in a nice house not far from Montreal. In the picture, you can see my family. There are my grandparents, parents, sister and me.

My mother, Nicole, is a stewardess. She flies to different countries. She likes her job and I like too. She always brings us some toys and souvenirs. My father, Edward, is a programmer. He is forty. He is a very kind man. We go to the park every day. He always plays with us and helps us with everything.

Let's read next passage on page 11.





Our Happy Family



My sister, Jessica, is only five, but she is a nice girl. We seldom fight. We go to the kindergarten, but we are in different groups. She likes riding her bike and skating in winter. I like playing basketball with my friends or my father.

My grandparents are very old. My grandmother is sixty and my grandfather is sixty-three. However, they are quite active. We live together. We often play table tennis with grandfather. In summer, we like going to the park for a picnic. We fly a kite and play with our dog. We are a happy family.

Try to read this passage.





Practice 1: While reading



From the first part

Hi. My name is Anthony. I'm six years old. I'm from Canada. I live in a nice house not far from Montreal. In the picture, you can see my family. There are my grandparents, parents, sister and me.

My mother, Nicole, is a stewardess. She flies to different countries. She likes her job and I like too. She always brings us some toys and souvenirs. My father, Edward, is a programmer. He is forty. He is a very kind man. We go to the park every day. He always plays with us and helps us with everything.

Direction : List your difficult words from the text.

(You may write 5-8 words.)

No	Words	Part of speech	Meaning
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			





Practice 2: While reading



From the second part

My sister, Jessica, is only five, but she is a nice girl. We seldom fight. We go to the kindergarten, but we are in different groups. She likes riding her bike and skating in winter. I like playing basketball with my friends or my father.

My grandparents are very old. My grandmother is sixty and my grandfather is sixty-three. However, they are quite active. We live together. We often play table tennis with grandfather. In summer, we like going to the park for a picnic. We fly a kite and play with our dog. We are a happy family.

Direction : List your difficult words from the text.

(You may write 5-8 words.)

No	Words	Part of speech	Meaning
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



**Practice 3: While reading**

Direction : Match the definitions in column B with the words in column A. You can use your dictionary.

Column A	Column B
..... 1. parents (n.)	a. Token, something you buy or keep to help you remember a holiday or special event.
..... 2. stewardess (n.)	b. (in a habit of) doing things; energetic
..... 3. souvenir (n.)	c. Not after; rarely
..... 4. seldom (adv.)	d. A woman who works on a ship, plane or train, looks after the passengers.
..... 5. active (adj.)	e. Father and mother.



You can check the meaning of these words by using dictionary.





Practice 4: Post reading

Direction : Complete these sentences with the words or groups of words below.

- different countries
- a stewardess
- a very kind man
- Canada
- one sister
- riding her bike and skating
- five years old
- six people
- active
- a nice house

1. Anthony is from _____.
2. He lives in _____not far from Montreal.
3. He has _____.
4. There are _____in his family.
5. His mother is _____.
6. His mother flies to _____.
7. His father is _____.
8. His grandparents are _____.
9. His sister is _____.
10. His sister likes _____in winter.

Keep trying.





Practice 5 : Post reading



Direction : Read the story and write T (true) or F (false).

Then correct the false statements.

.....1. Nicole lives in China.

.....

.....2. This family sometimes goes to the park.

.....

.....3. Anthony's grandfather is strong.

.....

.....4. Anthony and Jessica are in the same group.

.....

.....5. Anthony likes to play basketball.

.....

.....6. Jessica is not friendly.

.....



Cheer up!





Practice 6 : Post reading



Direction : The statements under X have to be followed by the statements under Y. Match them and write a summary of the passage.

X	Y
1. Anthony lives in a nice house [.....]	a. his grandparents, parents, younger sister and him.
2. There are six people in his family: [.....]	b. and his younger sister is five years old.
3. He is six [.....]	c. and has a picnic in the park with his family in summer.
4. He likes playing table tennis [.....]	d. not far from Montreal.
5. He flies a kite, plays with his dog [.....]	e. with his grandfather.

Anthony lives in a nice house

.....

.....

.....

.....

.....



**Post-test**

Read the passage below, and then choose the best answer.

[Number 1-4]

Hi. My name is Anthony. I'm six years old. I'm from Canada. I live in a nice house not far from Montreal. In the picture, you can see my family. There are my grandparents, parents, sister and me.



1. How many people are there in Anthony's family?
 1. There are five.
 2. There are four.
 3. There are seven.
 4. There are six.

2. How many brothers does he have?
 1. He is only one child.
 2. He has no brother.
 3. Two brothers.
 4. He has one brother.

3. What is his nationality?
 1. He lives in Montreal.
 2. He is Thai.
 3. He is Canadian.
 4. He is from Canada.

4. How old is Anthony?
 1. He is seven years old.
 2. He is sixty years old.
 3. He is six years old.
 4. He is sixty- three years old.





Read the passage below, and then choose the best answer.

[Number 5-7]

My mother, Nicole, is a stewardess. She flies to different countries. She likes her job and I like too. She always brings us some toys and souvenirs. My father, Edward, is a programmer. He is forty. He is a very kind man. We go to the park every day. He always plays with us and helps us with everything.

5. What is Edward good at?

1. He is good at playing basketball.
2. He is good at flying to different countries.
3. He is good at writing computer program.
4. He is good at playing computer games.

6. Where does Nicole work?

1. She works in an airport.
2. She sells souvenirs in the shop.
3. She is a stewardess.
4. She works at home.

7. What does Nicole always bring to her kids?

1. She brings them some food.
2. She doesn't bring them anything.
3. She brings them some money.
4. She brings them some toys.





Read the passage below, and then choose the best answer.

[Number 8]

My sister, Jessica, is only five, but she is a nice girl. We seldom fight. We go to the kindergarten, but we are in different groups. She likes riding her bike and skating in winter. I like playing basketball with my friends or my father.

8. What is Anthony's sister?

1. She is a stewardess.
2. She is a student.
3. She is a programmer.
4. She is a teacher.

Read the passage below, and then choose the best answer.

[Number 9-10]

My grandparents are very old. My grandmother is sixty and my grandfather is sixty-three. However, they are quite active. We live together. We often play table tennis with grandfather. In summer, we like going to the park for a picnic. We fly a kite and play with our dog. We are a happy family.





9. What does Anthony like to play with his grandfather?

1. He likes to ride a bicycle.
2. He likes to play tennis.
3. He likes to play football.
4. He likes to play table tennis.

10. How old is Anthony's grandmother?

1. She is sixty years old.
2. She is fifty years old.
3. She is forty years old.
4. She is sixty-three years old.



Don't worry, be happy.





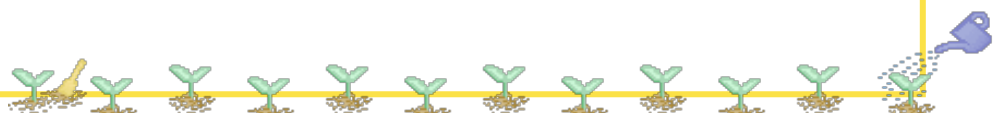
Answer Keys

Pretest

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. 1 | 4. 4 | 7. 3 | 10. 2 |
| 2. 3 | 5. 2 | 8. 1 | |
| 3. 2 | 6. 1 | 9. 4 | |

Practice 1: Suggested words;

No	Words	Part of speech	Meaning
1	far	adj.	ระยะทาง (ไกล)
2	grandparents	น.	ปู่ ย่า ตา ยาย
3	parents	น.	พ่อ แม่
4	sister	น.	พี่สาว น้องสาว
5	stewardess	น.	บริกรหญิงบนเครื่องบิน
6	country	น.	ประเทศ
7	job	น.	งาน
8	souvenir	น.	ของที่ระลึก





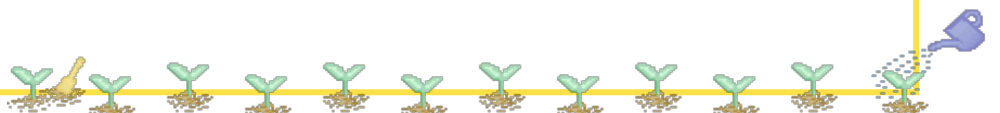
Answer Keys

Practice 2: Suggested words;

No	Words	Part of speech	Meaning
1	seldom	adv.	แทบจะไม่
2	fight	v.	ต่อสู้
3	kindergarten	n.	โรงเรียนอนุบาล การศึกษาชั้นอนุบาล
4	bike	n.	จักรยาน
5	skate	v.	เล่นสเก็ต
6	winter	n.	ฤดูหนาว
7	however	CONJ.	อย่างไรก็ตาม
8	active	adj.	ค่องแคล่ว

Practice 3

1. e	2. d	3. a	4. c	5. b
------	------	------	------	------





Answer Keys

Practice 4

- | | | | |
|---|--------------|----|-----------------------------|
| 1 | Canada | 6 | different countries |
| 2 | a nice house | 7 | a very kind man |
| 3 | one sister | 8 | active |
| 4 | six people | 9 | five years old |
| 5 | a stewardess | 10 | riding her bike and skating |

Practice 5

F 1. Nicole lives in Montreal, Canada.

F 2. This family always goes to the park. /

This family goes to the park every day.

T 3.

F 4. Anthony and Jessica are not in the same group.

Anthony and Jessica are in different groups.

T 5.

F 6. Jessica is friendly. / Jessica is a nice girl.





Answer Keys

Practice 6

1. d	2. a	3. b	4. e	5. c
------	------	------	------	------

Practice 6

Anthony lives in a nice house not far from Montreal. There are six people in his family: his grandparents, parents, younger sister and him. He is six and his younger sister is five years old. He likes playing table tennis with his grandfather. He flies a kite, plays with his dog and has a picnic in the park with his family in summer.

Post-test

1. 4	4. 3	7. 4	10. 1
2. 2	5. 3	8. 2	
3. 3	6. 1	9. 4	

Good job!





บรรณานุกรม

- กุศยา แสงเดช. (2548). **ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติ สำหรับครูประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2549). **การสอนอ่านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: พัฒนา
ศึกษา.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Brown, H.D. (2004). **Language Assessment Principles and Classroom Practices**. San Francisco:
Longman.
- Cowie, A.P. (1989). **Oxford Advanced Learner's Dictionary (4th ed.)**. Oxford: Oxford University
Press.
- Cromwell, P. and Griffith, S. (2015). **Smile 5 (11th ed.)**. Bangkok: Aksorn Charoen Tat.
- Saengdet, K. (2007). **Student's Book Say Hello 5**. Bangkok: Mac Press.
- Smith, S., Robins, J., Sooppipatt, A. and Phusawang, S. (2007). **Aksorn's Thai Learner
Dictionary (23rd ed.)**. Bangkok: Aksorn Charoen Tat.

