

รายงานการใช้แบบฝึกทักษะ
รายวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สรายุทธ ภูสำเภา

โรงเรียนร่อนตาวีวิทยา อำเภอลานสั๊ก จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้แบบฝึกทักษะ รายวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้รายงาน นายสรายุทธ ภูสำเภา
ปีที่ศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ รายวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ รายวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษ 1 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ รายวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษ 1 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนร่อนดงวิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 34 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะ รายวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะ รวมทั้งสิ้น 18 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 18 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยาก 0.43 ถึง 0.80 ค่าอำนาจจำแนก 0.27 ถึง 0.67 และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.92 และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test แบบ Dependent Sample

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. แบบฝึกทักษะ รายวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.33/82.84 ซึ่งกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. นักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ รายวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ รายวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษ 1 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.088 หรือคิดเป็นร้อยละ 81.76 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.71

ตัวอย่างแบบฝึกทักษะ รายวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบฝึกทักษะรายวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

แบบฝึกทักษะ รายวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง School



จัดทำโดย
นายสรายุทธ ภูสำเภา

โรงเรียนร่องตาวีวิทยา อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

แบบฝึกทักษะ รายวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
เรื่อง School

จัดทำโดย
นายสรายุทธ ภูสำเภา

โรงเรียนรุ่งตาที่วิทยา อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

คำนำ

แบบฝึกทักษะรายวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะ จำนวน 3 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ 1) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Personal Identification 2) หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Family และ 3) หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School สำหรับแบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นแบบฝึกทักษะหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School ซึ่งประกอบด้วยแบบฝึกทักษะ จำนวน 6 ชุด และแบบฝึกทักษะแต่ละชุด ประกอบด้วยใบความรู้ แบบฝึกทักษะ และเฉลย ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ภายใต้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนควรปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความซื่อสัตย์ จึงจะทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน

ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกทักษะหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 นี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และบังเกิดผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูต่อไป

สรายุทธ ภูสำเภา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School	1
ตอนที่ 2 แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ตอนที่ 3 แบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School	9
แบบฝึกทักษะที่ 3.1 เรื่อง My School	10
แบบฝึกทักษะที่ 3.2 เรื่อง Days of the week	16
แบบฝึกทักษะที่ 3.3 เรื่อง First day	21
แบบฝึกทักษะที่ 3.4 เรื่อง School Subjects	28
แบบฝึกทักษะที่ 3.5 เรื่อง My Classroom	34
แบบฝึกทักษะที่ 3.6 เรื่อง Activities	41
ตอนที่ 4 แบบทดสอบหลังเรียน	47
บรรณานุกรม	54
ภาคผนวก	55
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	56
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	57

ตอนที่ 1
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

1. แนะนำเบื้องต้น

แบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School เล่มนี้ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะ จำนวน 6 ชุด ใช้เวลาชุดละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 6 ชั่วโมง ดังนี้

- 1.1 แบบฝึกทักษะที่ 1 เรื่อง My School
- 1.2 แบบฝึกทักษะที่ 2 เรื่อง Days of the week
- 1.3 แบบฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง First day
- 1.4 แบบฝึกทักษะที่ 4 เรื่อง School Subjects
- 1.5 แบบฝึกทักษะที่ 5 เรื่อง My Classroom
- 1.6 แบบฝึกทักษะที่ 6 เรื่อง Activities

2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 ด้านความรู้ ได้แก่
 - 3.1.1 บอกตำแหน่ง ทิศทาง ที่ตั้งของโรงเรียนได้
 - 3.1.2 บอกสถานที่สำคัญในโรงเรียนได้
 - 3.1.3 บอกชื่อวันต่างๆ ในสัปดาห์ได้
 - 3.1.4 บอกชื่อวิชาที่เรียน วิชาที่ชอบ ครูผู้สอน และสถานที่ที่เกี่ยวข้องได้
 - 3.1.5 ระบุกิจกรรมต่างๆ ที่นักเรียนปฏิบัติได้
- 3.2 ด้านทักษะและกระบวนการ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสาร
- 3.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

4. ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

- 3.1 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 3
- 3.2 นักเรียนประกอบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั่วโมงละ 1 ชุด ในแต่ละชุดนักเรียนมีส่วนร่วมและปฏิบัติ ดังนี้
 - 1) ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Presentation) นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมตามที่ครูกำหนด
 - 2) ขั้นประกอบกิจกรรม (Practice) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - (1) อ่านและศึกษาใบความรู้ (Knowledge Card)
 - (2) ทำแบบฝึกทักษะ (Exercise)
 - (3) ตรวจสอบคำตอบการทำแบบฝึกทักษะจากใบเฉลย (Key)
 - 3) ขั้นสรุป (Wrap-up) นักเรียนร่วมกิจกรรมในระดับชั้นเรียน
- 3.3 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 3



ตอนที่ 2
แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

Instructions : Choose the best answer and write ✓ in front of the choices.

Example: Item 0. What's the day after Monday?

- a. Sunday
- ✓ b. Tuesday
- c. Wednesday
- d. Thursday

Look at the data and answer the questions 1-2.

Data about Rongtatee wittaya school

School Name : Rongtatee wittaya

District : Lan Sak

Amphur : Lan Sak

Province : Uthai Thani

Postal code : 61160

Phone number : 0-5657-9021

Fax : 0-5698-8091

Date of establishment : 12/03/2531

Distance to Amphur : 16 kilometers

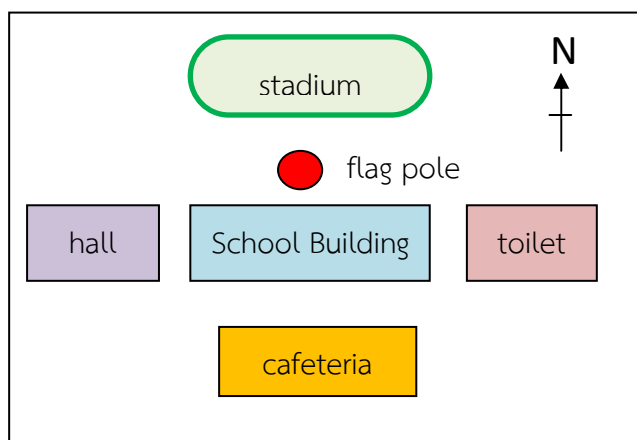
1. What's the postal code?

- a. 61160
- b. 0-5657-9021
- c. 0-5698-8091
- d. 12/03/2531

2. What province is this school in?

- a. Lan Sak
- b. Thailand
- c. Uthai Thani
- d. Rongtatee wittaya

Look at the school map and answer the questions 3-4.



3. Which direction is the hall from the school building?
 - a. It's behind the school building.
 - b. It's in front of the school building.
 - c. It's in the west of the school building.
 - d. It's in the north of the school building.
4. Where's cafeteria?
 - a. It's behind the school building.
 - b. It's in front of the school building.
 - c. It's in the west of the school building.
 - d. It's in the north of the school building.
5. What is the day after Sunday?
 - a. It's Friday.
 - b. It's Monday.
 - c. It's Saturday.
 - d. It's Wednesday.
6. What is the first day of the week?
 - a. It's Sunday.
 - b. It's Monday.
 - c. It's Saturday.
 - d. It's Wednesday.
7. What is the day before Friday?
 - a. It's Sunday.
 - b. It's Monday.
 - c. It's Saturday.
 - d. It's Thursday.

8. What is the personal pronouns of a woman?

- a. It
- b. he
- c. she
- d. they

9. A : Hello. My name's Rose.

B :

- a. Yes, I am.
- b. I'm twelve.
- c. Hi. I'm Serina.
- d. Nice to meet you too.

10. A : Are you in class 1A.?

B :

- a. Yes, I am.
- b. I'm twelve.
- c. Hi. I'm Serina.
- d. Nice to meet you too.

Read the notices on the notice board and answer the questions 11-12.

<p>1 Maths Class Monday & Friday Room A</p>	<p>2 School visit to the History Museum Wednesday 9th</p>
<p>3 No Computer on Tuesday 10th Mr Somchat</p>	<p>4 Please bring your Dictionary to English class on Thursday. /Miss Somsri</p>

11. When do the students learn Maths?

- a. Tuesday
- b. Thursday
- c. Wednesday
- d. Monday & Friday

12. Which room is Maths?
a. room A
b. room B
c. room C
d. room D
13. Janny: Good morning, Jackson!
Jackson:
a. OK. Goodbye
b. Hello, Janny!
c. How are you?
d. I'm fine, thanks, and you?
14. This is Apple.
a. a
b. an
c. the
d. and
15. This is School bag.
a. a
b. an
c. the
d. and
16. Paul speak English, but hespeak French.
a. do
b. does
c. don't
d. doesn't
17. 's your name?
a. How
b. When
c. What
d. Which
18. old are you?
a. How
b. When
c. What
d. Which

19. Match the exchanges.

play an instrument:

- a. Drama Club
- b. School Band
- c. Dancing Club
- d. Computer Club

20. Match the exchanges.

word processing:

- a. Drama Club
- b. School Band
- c. Computer Club
- d. The science Club

ตอนที่ 3

แบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

แบบฝึกทักษะที่ 3.1
เรื่อง My School

Knowledge Card 3.1 My School

1. School Data



Data about Rongtatee wittaya school

School Name : Rongtatee wittaya

District : Lan Sak

Amphur : Lan Sak

Province : Uthai Thani

Postal code : 61160

Phone number : 0-5657-9021

Fax : 0-5698-8091

Date of establishment : 12/03/2531

Distance to Amphur : 16 kilometers



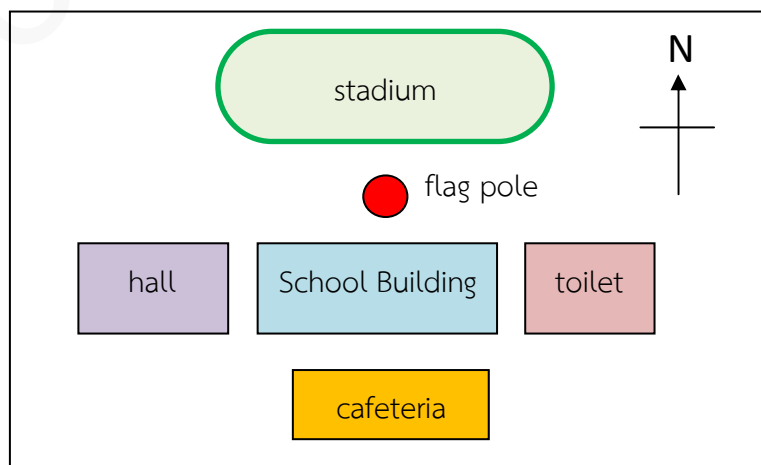
A: What's the phone number?

B: It's 0-5657-9021.

A: What's the name of district?

B: It's Lan Sak.

2. School Map



A: Where's flag pole?

B: It's in front of school building.

A: Which direction is the toilet from the school building?

B: It's in the east of school building.

3. Study the new vocabulary.

1) School Data

School Name : ชื่อโรงเรียน	District : ตำบล
Amphur : อำเภอ	Province : จังหวัด
Postal code : รหัสไปรษณีย์	Phone number : หมายเลขโทรศัพท์
Fax : โทรสาร	establishment : ก่อตั้ง
distance : ระยะทาง	kilometer : กิโลเมตร

2) School Map

stadium : สนามกีฬา
flag pole : เสาธง
school building : อาคารเรียน
hall : หอประชุม
toilet : ห้องสุขา ห้องส้วม
cafeteria : โรงอาหาร

3) locate and direction

locate : ตำแหน่ง ที่ตั้ง	direction : ทิศทาง
front : ด้านหน้า	north : ทิศเหนือ
behind : ด้านหลัง	south : ทิศใต้
	east : ทิศตะวันออก
	west : ทิศตะวันตก



Exercise 3.1
My School

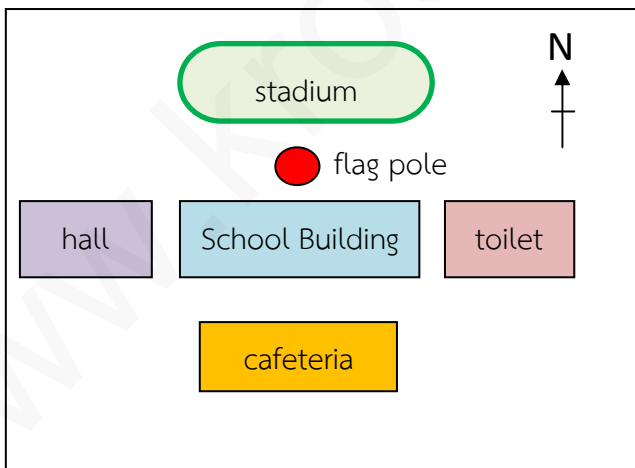
1. Instructions: Look at the data and answer the questions.

Data about Rongtatee wittaya school

School Name : Rongtatee wittaya
 District : Lan Sak
 Amphur : Lan Sak
 Province : Uthai Thani
 Postal code : 61160
 Phone number : 0-5657-9021
 Fax : 0-5698-8091
 Date of establishment : 12/03/2531
 Distance to Amphur : 16 kilometers

1. What province is this school in?
.....
2. What's the postal code?
.....
3. What's the date of establishment?
.....
4. What's the name of Amphur?
.....
5. How far is this school from Amphur?
.....

2. Instructions: Look at the school map and answer the questions.



1. Where's stadium?
.....
2. Where's cafeteria?
.....
3. Which direction is the stadium from the school building?
.....
4. Which direction is the hall from the school building?
.....
5. Which direction is the cafeteria from the school building?
.....

3. Instructions: Match the vocabulary with the meaning.

..... 1. Postal code	a. ด้านหน้า
..... 2. Phone number	b. ด้านหลัง
..... 3. cafeteria	c. ห้องสุขา
..... 4. toilet	d. หมายเลขโทรศัพท์
..... 5. west	e. รหัสไปรษณีย์
..... 6. east	f. โรงอาหาร
..... 7. south	g. ทิศเหนือ
..... 8. north	h. ทิศใต้
..... 9. behind	i. ทิศตะวันออก
..... 10. front	j. ทิศตะวันตก



Key 3.1 My School

1. Instructions: Look at the data and answer the questions.

1. What province is this school in?

This school is in Uthai Thani.

2. What's the postal code?

It's 61160.

3. What's the date of establishment?

It's 12/03/2531.

4. What's the name of Amphur?

The name of Amphur is Lan Sak.

5. How far is this school from Amphur?

It's 16 kilometers.

2. Instructions: Look at the map and answer the questions.

1. Where's stadium?

It's in front of the school building.

2. Where's cafeteria?

It's behind the school building.

3. Which direction is the stadium from the school building?

It's in the north of the school building.

4. Which direction is the hall from the school building?

It's in the west of school building.

5. Which direction is the cafeteria from the school building?

It's in the south of the school building.

3. Instructions: Match the vocabulary with the meaning.

... e ... 1. Postal code	a. ด้านหน้า
... d ... 2. Phone number	b. ด้านหลัง
... f ... 3. cafeteria	c. ห้องสุขา
... c ... 4. toilet	d. หมายเลขโทรศัพท์
... j ... 5. west	e. รหัสไปรษณีย์
... i ... 6. east	f. โรงอาหาร
... h ... 7. south	g. ทิศเหนือ
... g ... 8. north	h. ทิศใต้
... b ... 9. behind	i. ทิศตะวันออก
... a ... 10. front	j. ทิศตะวันตก



แบบฝึกทักษะที่ 3.2
เรื่อง Days of the week

Knowledge Card 3.2

Days of the week

1. Days of the week

Listen and repeat. Say these words in your language.



Days of the week

Sunday : วันอาทิตย์

Monday : วันจันทร์

Tuesday : วันอังคาร

Wednesday : วันพุธ

Thursday : วันพฤหัสบดี

Friday : วันศุกร์

Saturday : วันเสาร์

Pair Work

1) Ask and answer.

A: What is the first day of the week?

B: It's Sunday.

A: What is the last day of the week?

B: It's Saturday.

A: What day is today?

B: Today is Monday.

2) Ask and answer with your information.

A: When is your birthday?

B: It's Tuesday.

A: What's your favorite day of the week?

B: It's Saturday.



2. Grammar



Possessive Adjective: my, your, our

Plural

My birthday is Monday.

Your birthday is Monday, too.

Our birthdays are Monday.

Question Words: What, When

What day is Today? It's Monday.

What is the day before Monday? It's Sunday.

What is the day after Monday? It's Tuesday.

What is your favorite day of the week? It's Saturday.

When is your birthday? It's Friday.



Exercise 3.2
Days of the week

1. Instructions: Write the missing days

Sunday

.....
.....
.....
.....
.....

Saturday

2. Instructions: Answer these questions.

1) What is the second day of the week?

.....

2) What is your favorite day of the week?

.....

3) What is the day before Wednesday?

.....

4) What is the day after Friday?

.....

5) When is your birthday?

.....

3. Instructions: Match the vocabulary with the meaning.

..... 1. Birthday	a. วันอาทิตย์
..... 2. Saturday	b. วันจันทร์
..... 3. Thursday	c. วันอังคาร
..... 4. favorite day	d. วันพุธ
..... 5. week	e. วันพฤหัสบดี
..... 6. Wednesday	f. วันศุกร์
..... 7. Tuesday	g. วันเสาร์
..... 8. Monday	h. สัปดาห์
..... 9. Friday	i. วันที่ชอบ
..... 10. Sunday	j. วันเกิด

Key 3.2
Days of the week

1. Instructions: Write the missing days

Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday

2. Instructions: Answer these questions.

- 1) What is the second day of the week?
It is Monday.
- 2) What is your favorite day of the week?
It is Saturday.
- 3) What is the day before Wednesday?
It is Tuesday.
- 4) What is the day after Friday?
It is Saturday.
- 5) When is your birthday?
It is Thursday. (or the other days)

3. Instructions: Match the vocabulary with the meaning.

... j..... 1. Birthday	a. วันอาทิตย์
... g..... 2. Saturday	b. วันจันทร์
... e..... 3. Thursday	c. วันอังคาร
... i..... 4. favorite day	d. วันพุธ
... h..... 5. week	e. วันพฤหัสบดี
... d..... 6. Wednesday	f. วันศุกร์
... c..... 7. Tuesday	g. วันเสาร์
... b..... 8. Monday	h. สัปดาห์
... f..... 9. Friday	i. วันที่ชอบ
... a..... 10. Sunday	j. วันเกิด

แบบฝึกทักษะที่ 3.3
เรื่อง First day

Knowledge Card 3.3

First day

1. Reading

a) Read and listen. Where are the two boys.



Somchai: Excuse me, where is English lesson?

Precha: It's in room E. Are you new to the school?

Somchai: yes, I am. My name's Somchai.

Precha: My name's Precha. Nice to meet you, Somchai.
How old are you?

Somchai: I'm thirteen. And you?

Precha: I'm thirteen too. Are you in class Mathayom 1/1.

Somchai: Yes I am!

Precha: Me too! Let's go to the English lesson together then!

b) Read again. Mark statements 1-4 **T** (true) or **F** (false).

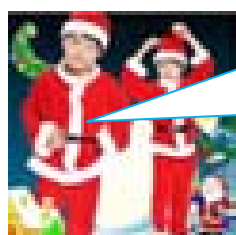
1. The English lesson is in room E. **T**
2. Somchai is new to the school.
3. Somchai and Precha are 12 years old.
3. Somchai and Precha aren't in the same class.

2. Grammar

1 Subject/Object pronouns.

Read the box.

Subject pronouns.	I, you, he/she/it, we, you, they
Object pronouns	me, you, him/her/it, us, you, them



Hi! I'm John. I'm 6 years old.

That is my brother, Jack.

Look at him. He's the same as me.

He's 6' too. We are twin.

- ☞ Subject pronouns go before verbs as subject.
Object pronouns go after verbs or preposition as objects.
Example: *Listen to her!* *Give me the ball!* *Look at them!*

2 The verb to be
Read the box.

Affirmative	Negative
I'm in room E.	I'm not in room B.
You're in room E.	You aren't in room B.
He's in room E.	He isn't in room B.
She's in room E.	She isn't in room B.
It's in room E.	It isn't in room B.
We're in room E.	We aren't in room B.
You're in room E.	You aren't in room B.
They're in room E.	They aren't in room B.

Interrogative	Short Answer
Am I in room E?	Yes, you are./No, you aren't.
Are you in room E?	Yes, I am./No, I'm not.
Is he in room E?	Yes, he is./No, he isn't.
Is she in room E?	Yes, she is./No, she isn't.
Is it in room E?	Yes, it is./No, it isn't.
Are we in room E?	Yes, we are./No, we aren't.
Are you in room E?	Yes, we are./No, we aren't.
Are They in room E?	Yes, they are./No, they aren't.

The verb **to be** is used to:

- express general actions (situations), facts : *Madrid is the capital of Spain.*
- express feelings or qualities : *I am sad. The house is big.*
- talk about age : *She is eighteen.*
- talk about nationalities, jobs or religions : *He is French. He is a teacher.*
- show prices or measurements : *How much is the shirt? The corridor is two meters long?*



Exercise 3.3

First day

1. Instructions: Match the exchanges.

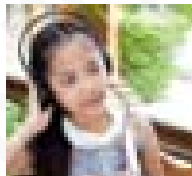
A

1		Hello. My name's Rose.
2		Are you in class 1A.
3		Let's go to the English room together.
4		How old are you?
5		Nice to meet you.

B

- a. I'm twelve.
- b. Nice to meet you too.
- c. Yes, I am.
- d. Hi. I'm Serina.
- e. Yes, OK.

2. Instructions: Fill in the gaps with the personal pronouns *they, he, she, it*.



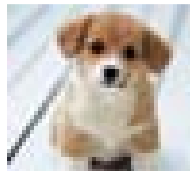
1.



2.



3.



4.



5.

3. Instructions: Fill in: 'm, 's, 're, isn't, aren't.

Dear Sunisa.

Hi! How are you? I (1) fine. I (2) at my new school.

It (3) great but it (4) very big. They (5) friendly!

I (6) class 1A. This year I (7) doing maths, science and art. The lesson (8) very difficult So I have a lot of free time.

My favorite subject (9) science. My Science teacher (10) very nice. What about your school this year?

Love

Sirintip



Key 3.3
First day

1. Instructions: Match the exchanges.

A

1 **d** Hello. My name's Rose.

2 **c** Are you in class 1A.

3 **e** Let's go to the English room together.

4 **a** How old are you?

5 **b** Nice to meet you.

B

a. I'm twelve.

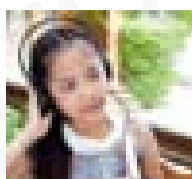
b. Nice to meet you too.

c. Yes, I am.

d. Hi. I'm Serina.

e. Yes, OK.

2. Instructions: Fill in the gaps with the personal pronouns *they, he, she, it*.



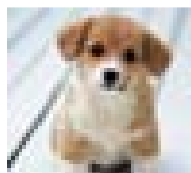
1. *she*



2. *he*



3. *it*



4. *it*



5. *they*

3. Instructions: Fill in: *'m, 's, 're, isn't, aren't.*

Dear Sunisa.

Hi! How are you? I (1) *'m* fine. I (2) *'m* at my new school.

It (3) *'s* great but it (4) *isn't* very big. They (5) *'re* friendly!

I (6) *'m* class 1A. This year I (7) *'m* doing maths, science and art.

The lesson (8) *isn't* very difficult So I have a lot of free time.

My favorite subject (9) *'s* science. My Science teacher (10) *'s* very nice. What about your school this year?

Love

Sirintip



แบบฝึกทักษะที่ 3.4
เรื่อง School Subject

Knowledge Card 3.4 School Subject

1. School Subject




Look at the map and the time table.
Find the classroom for each subject.

Room A Maths	Room B English	Room C Computer	Room D Science
Room E Social	Room F History	Room G Art	Room H Thai language

TIME TABLE

08.30-09.30	Maths	Room A
09.30-10.30	English	Room B
10.30-11.30	Social	Room E
11.30-12.30	*****	Lunch
12.30-13.30	Science	Room D
13.30-14.30	Computer	Room C
14.30-15.30	History	Room F

Pair Work: ask and answer

-  A: Which room is English?
B: It's room B.
- A: Which room is Social?
B: It's room E.
- A: How many room are in this map?
B: There are 8 rooms.

2. Reading

Read the notices on the notice board and find:

- 4 school subjects
- 5 days of the week

1 Maths Class
Monday & Friday
Room A

2 School visit to
the History Museum
Wednesday 9th

3 No Computer
on Tuesday 10th
Mr Somchat

4 Please bring your
Dictionary to English class
on Thursday. /Miss Somsri

3. Grammar

Articles – a/an

- a + Consonant
(b, c, d, f, g, h, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z) **a pen**
- a + vowel
(a, e, i, o, u) **an apple**

The indefinite article (a/an)

- We use the indefinite article **an** before nouns which begin with a vowel sound.
an answer, an object.
- We use **a** before nouns which begin with a consonant sound.
a boy, a woman

4. Speaking

Ask and answer, as in the example.

☞ A: What's this in English?

B: It's a pencil sharpener.



Exercise 3.4
School Subject

1. Instructions: Look at the map and the time table.
Find the classroom for each subject.

Room A Maths	Room B English	Room C Computer	Room D Science
Room E Social	Room F History	Room G Art	Room H Thai language

TIME TABLE		
08.30-09.30	Science	Room D
09.30-10.30	Maths
10.30-11.30	Social
11.30-12.30	*****	Lunch
12.30-13.30	English
13.30-14.30	Art
14.30-15.30	Computer

2. Instructions: Answer these questions.

1. Which room is Social?
2. Which room is Maths?
3. Which room is English?
4. Which room is Art?
5. Which room is Computer?

3. Instructions: Fill in the spaces using *a* or *an*.

1. book.
2. ox.
3. umbrella.
4. pen.
5. ant.
6. school bag.
7. ruler.
8. insect.
9. doctor.
10. elephant.



Key 3.4
School Subject

1. Instructions: Look at the map and the time table.
Find the classroom for each subject.

TIME TABLE		
08.30-09.30	Science	Room D
09.30-10.30	Maths	Room A
10.30-11.30	Social	Room E
11.30-12.30	*****	Lunch
12.30-13.30	English	Room B
13.30-14.30	Art	Room G
14.30-15.30	Computer	Room F

2. Instructions: Answer these questions.

1. Which room is Social? **It's room E.**
2. Which room is Maths? **It's room A.**
3. Which room is English? **It's room B.**
4. Which room is Art? **It's room G.**
5. Which room is Computer? **It's room F.**

3. Instructions: Fill in the spaces using **a** or **an**.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. a book. | 2. an ox. |
| 3. an umbrella. | 4. a pen. |
| 5. an ant. | 6. a school bag. |
| 7. a ruler. | 8. an insect. |
| 9. a doctor. | 10. an elephant. |



แบบฝึกทักษะที่ 3.5
เรื่อง My Classroom

Knowledge Card 3.5
My Classroom

1. Greeting



a. Listen and repeat. Say these in your language.

- 1) Hello!
- 2) Good morning!
- 3) Good afternoon!
- 4) Good evening!
- 5) Good night!
- 6) Goodbye!

b. Pair Work: Read the dialogue and practice.

Janny: Good morning, Jackson!
 Jackson: Hello, Janny!
 Janny: How are you?
 Jackson: I'm fine, thanks, and you?
 Janny: Not bad. See you later!
 Jackson: OK. Goodbye.

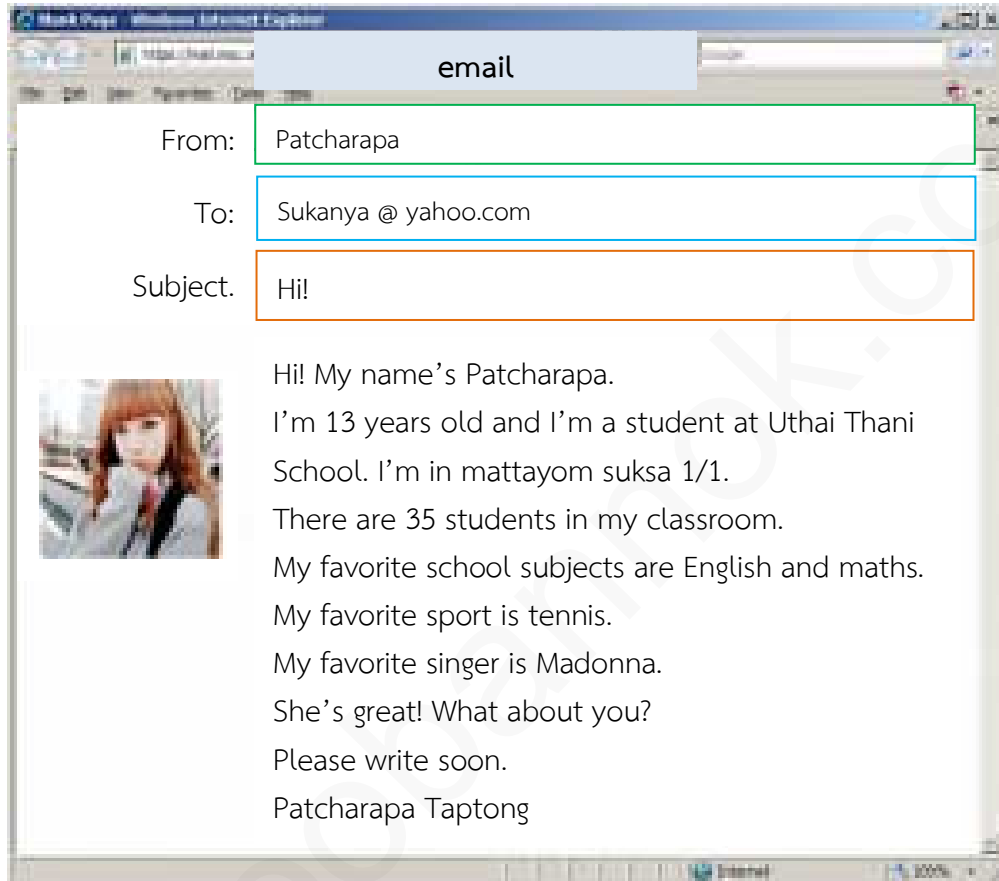
2. Speaking

Pair group: Ask and answer the questions.

- 1) What's your name?
I'm(your name).....
- 2) How old are you?
I'm(your old) ... years old.
- 3) What's your favorite school subjects?
My favorite school subjects are
- 4) What's your favorite sport?
My favorite sport is

3. Reading

Look at text. What type is it? Read it and look at the table.



Name: Patcharapa Taptong

Age: 13 years old

Classroom: mattayom suksa 1/1

Favorite school subjects : English and maths.

Favorite sport : tennis



Exercise 3.5 My Classroom

1. Instructions: Read the homepage and fill in the headline.
Then put capital letters in the correct places.

A Lessons I Love

B People I Like

C About Me

Homepage

1)

Hi, my name's Janya and I'm thirteen years old.

I go to Uthai Thani School. I'm in class 1/2.

2)

My favorite subjects are History and Art.

I don't like Maths because I'm not very good at it.

1)

My favorite teacher is Mr Sompong. He teaches History

And he is very nice. My best friend is called Patcharapa.

She is in my class.

2. Instructions: Write the words about the *personal pronouns* in the text.

Who do they refer to?

1) I

2) It

3) he

4) she

3. Instructions: Put the words in the correct order.

1) is / Patcharapa / 13 years old

.....

2) student / is / she / a

.....

3) singer / Madonna / a / is

.....

4) are / they / 13 years old

.....

5) is / she / mattayom suksa 1/1 / in

.....

4. Instructions: Fill in: *what*, *how* and answer about yourself.

1) 's your name?

.....

2) old are you?

.....

3) is your favorite school subject?

.....

4) class are you in?

.....



Key 3.5
My Classroom

1. Instructions: Read the homepage and fill in the headline.
Then put capital letters in the correct places.

A Lessons I Love

B People I Like

C About Me

Homepage

1) **C**.....

Hi, my name's Janya and I'm thirteen years old.

I go to Uthai Thani School. I'm in class 1/2.

2) **A**.....

My favorite subjects are History and Art.

I don't like Maths because I'm not very good at it.

1) **B**.....

My favorite teacher is Mr Sompong. He teaches History

And he is very nice. My best friend is called Patcharapa.

She is in my class.

2. Instructions: Write the words about the *personal pronouns* in the text.

Who do they refer to?

1) I **Janya**

2) It **subjects**

3) he **Mr Sompong**

4) she **Patcharapa**.....

3. Instructions: Put the words in the correct order.

- 1) is / Patcharapa / 13 years old
Patcharapa is 13 years old.
- 2) student / is / she / a
She is a student.
- 3) singer / Madonna / a / is
Madonna is a singer.
- 4) are / they / 13 years old
They are 13 years old.
- 5) is / she / mattayom suksa 1/1 / in
She is in mattayom suksa 1/1.

4. Instructions: Fill in: *what*, *how* and answer about yourself.

- 1) **What**'s your name?
I'm(ชื่อนักเรียน).....
- 2) **How** old are you?
I'm(อายุนักเรียน).....
- 3) **What** is your favorite school subject?
My favorite school subject is(วิชาที่ชอบ).....
- 4) **What** class are you in?
I'm in class 1/1.



แบบฝึกทักษะที่ 3.6
เรื่อง Activities

Knowledge Card 3.6

Activities

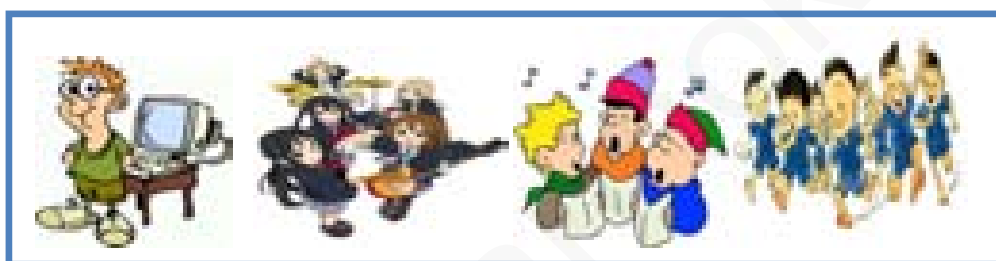
1. Reading



Before Reading

What club does your school have?

School Clubs



Come and check it out!

Visit one of the clubs and spend afternoon doing what you like most.

Computer Club: Members learn about and get chance to use lots of computer program --- from spreadsheets to games. Some students design their own program. **Does this interest you?**

The science Club: Students organize their own experiments. Club members are students who say: "I'm sort of like a scientist too", and "science is cool." **Do you feel the same?**

Dancing Club: Students learn classic dances like the waltz. They also share and learn tradition dances from different cultures like the tango and the meringue. Get in step! **Does this interest you?**

School Band: The band plays all kind of music---from classical pieces to rock classics. Play an instrument you know or learn how to play one, and join in the music making. **Does this interest you?**

Drama Club: Members learn the basics of acting and get a chance to act in plays in front of student audiences. Get on stage and get in on the act.

Reading:

Wichai does the science club.

Patcharapa does the Drama club.

Suchada does the Computer club.

Answer: What do you do?

2. Grammar

● Present Simple (affirmative)

☞ Read the table and the rules.

I run fast.	We run fast.	☞ repeated action: He plays tennis on Monday.
You run fast.	You run fast.	☞ permanent states: He lives in Bangkok.
He/She/It runs fast.	They run fast.	☞ habits: I have coffee in the morning.

<p>3rd person singular – spelling rules</p> <p>Verb + s</p> <p>eat – he eats, I like – he likes</p> <p>Verb -ss/-sh/-ch/-x/-o + es</p> <p>I go – he goes, I wash – she washes</p> <p>Verb ending in a consonant y → -ies</p> <p>I cry – he cries</p> <p>But I play – he plays</p>
--

● Present Simple

- The present Simple is formed by using a personal subject pronoun (I/you/he/she/it/we/you/they) and a verb (play, run, work, etc.)

Affirmative	Negative	Interrogative	Short Answers
I } you } run	I don't run you don't run	Do I/you/we/they run ? Does he/she/it run ?	Yes, I/you/we/they do . Yes, he/she/it does .
he } she } runs it }	he dosen't run she dosen't run It dosen't run		No, I/you/we/they don't . No, he/she/it doesn't .
we } you } run they }	we don't run you don't run they don't run		

<p>Time expression used with this tense are:</p> <p>every day/week/month/year, in the morning/in the afternoon/in the evening, on Monday/ on Tuesday, etc./frequency adverbs/frequency phrases</p>



Exercise 3.6 Activities

1. Instructions: Read the box.

School Clubs

Computer Club: Members learn about and get chance to use lots of computer program --- from spreadsheets to games. Some students design their own program. *Does this interest you?*

The science Club: Students organize their own experiments. Club members are students who say: "I'm sort of like a scientist too", and "science is cool." *Do you feel the same?*

Dancing Club: Students learn classic dances like the waltz. They also share and learn tradition dances from different cultures like the tango and the meringue. Get in step! *Does this interest you?*

School Band: The band plays all kind of music---from classical pieces to rock classics. Play an instrument you know or learn how to play one, and join in the music making. *Does this interest you?*

Drama Club: Members learn the basics of acting and get a chance to act in plays in front of student audiences. Get on stage and get in on the act.

Instructions: Write the club in which students do each of the Activities.

1. word processing
2. acting
3. play an instrument
4. use chemical
5. learn different steps

2. Instructions: Complete the conversation.

- 1) A: What your uncle ?
B: He's a bus driver.
A: What his wife ?
B: She's a salesperson. She works in a store. bus driver.
She shoes.
- 2) A: What your parents ?
B: My father is a doctor. He in a clinic.
A: What your mother do?
B: She for a magazine.

3. Instructions: Fill in: *do, does, don't* or *doesn't*.

- 1) Paul speak English, but he speak French.
2) Anna like jazz music but she likes hip hop.
3) " he play the saxophone". "Oh, no, he play guitar".
4) Where you study?
5) They go to school on Sunday.



Key 3.6 Activities

1. Instructions: Read the box.

School Clubs

Computer Club: Members learn about and get chance to use lots of computer program --- from spreadsheets to games. Some students design their own program. **Does this interest you?**

The science Club: Students organize their own experiments. Club members are students who say: "I'm sort of like a scientist too", and "science is cool." **Do you feel the same?**

Dancing Club: Students learn classic dances like the waltz. They also share and learn tradition dances from different cultures like the tango and the meringue. Get in step! **Does this interest you?**

School Band: The band plays all kind of music---from classical pieces to rock classics. Play an instrument you know or learn how to play one, and join in the music making. **Does this interest you?**

Drama Club: Members learn the basics of acting and get a chance to act in plays in front of student audiences. Get on stage and get in on the act.

Instructions: Write the club in which students do each of the Activities.

1. word processing **Computer Club**
2. acting **Drama Club**
3. play an instrument **School Band**
4. use chemical **The science Club**
5. learn different steps **Dancing Club**

2. Instructions: Complete the conversation.

- 1) A: What **does** your uncle **do**?
B: He's a bus driver.
A: What **does** his wife **do**?
B: She's a salesperson. She works in a store. bus driver.
She **sales** shoes.
- 2) A: What **does** your parents **do**?
B: My father is a doctor. He **does** in a clinic.
A: What **does** your mother do?
B: She **does** for a magazine.

3. Instructions: Fill in: do, does, don't or doesn't.

- 1) Paul speak English, but he **doesn't** speak French.
- 2) Anna **doesn't** like jazz music but she likes hip hop.
- 3) "**Does** he play the saxophone". "Oh, no, he play guitar".
- 4) Where **do** you study?
- 5) They **don't** go to school on Sunday.



ตอนที่ 4
แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

Instructions : Choose the best answer and write ✓ in front of the choices.

Example: Item 0. What's the day after Monday?

- a. Sunday
- ✓ b. Tuesday
- c. Wednesday
- d. Thursday

Look at the data and answer the questions 1-2.

Data about Rongtatee wittaya school

School Name : Rongtatee wittaya

District : Lan Sak

Amphur : Lan Sak

Province : Uthai Thani

Postal code : 61160

Phone number : 0-5657-9021

Fax : 0-5698-8091

Date of establishment : 12/03/2531

Distance to Amphur : 16 kilometers

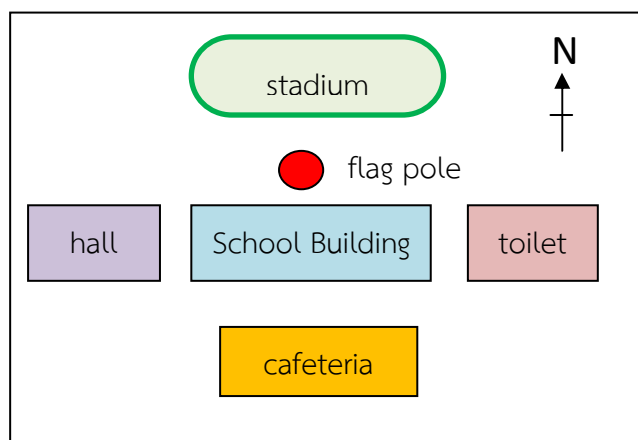
1. What province is this school in?

- a. Lan Sak
- b. Thailand
- c. Uthai Thani
- d. Rongtatee wittaya

2. What's the postal code?

- a. 61160
- b. 0-5657-9021
- c. 0-5698-8091
- d. 12/03/2531

Look at the school map and answer the questions 3-4.



3. Where's cafeteria?
 - a. It's behind the school building.
 - b. It's in front of the school building.
 - c. It's in the west of the school building.
 - d. It's in the north of the school building.
4. Which direction is the hall from the school building?
 - a. It's behind the school building.
 - b. It's in front of the school building.
 - c. It's in the west of the school building.
 - d. It's in the north of the school building.
5. What is the first day of the week?
 - a. It's Sunday.
 - b. It's Monday.
 - c. It's Saturday.
 - d. It's Wednesday.
6. What is the day before Friday?
 - a. It's Sunday.
 - b. It's Monday.
 - c. It's Saturday.
 - d. It's Thursday.
7. What is the day after Sunday?
 - a. It's Friday.
 - b. It's Monday.
 - c. It's Saturday.
 - d. It's Wednesday.

8. A : Hello. My name's Rose.

B :

- a. Yes, I am.
- b. I'm twelve.
- c. Hi. I'm Serina.
- d. Nice to meet you too.

9. A : Are you in class 1A.?

B :

- a. Yes, I am.
- b. I'm twelve.
- c. Hi. I'm Serina.
- d. Nice to meet you too.

10. What is the personal pronouns of a woman?

- a. It
- b. he
- c. she
- d. they

Read the notices on the notice board and answer the question 11-12.

<p>1 Maths Class Monday & Friday Room A</p>	<p>2 School visit to the History Museum Wednesday 9th</p>
<p>3 No Computer on Tuesday 10th Mr Somchat</p>	<p>4 Please bring your Dictionary to English class on Thursday. /Miss Somsri</p>

11. Which room is Maths?

- a. room A
- b. room B
- c. room C
- d. room D

12. When do the students learn Maths?
- Tuesday
 - Thursday
 - Wednesday
 - Monday & Friday
13. This is Apple.
- a
 - an
 - the
 - and
14. This is School bag.
- a
 - an
 - the
 - and
15. Janny: Good morning, Jackson!
Jackson:
- OK. Goodbye
 - Hello, Janny!
 - How are you?
 - I'm fine, thanks, and you?
16. 's your name?
- How
 - When
 - What
 - Which
17. old are you?
- How
 - When
 - What
 - Which
18. Paul speak English, but hespeak French.
- do
 - does
 - don't
 - doesn't

19. Match the exchanges.

word processing:

- a. Drama Club
- b. School Band
- c. Computer Club
- d. The science Club

20. Match the exchanges.

play an instrument:

- a. Drama Club
- b. School Band
- c. Dancing Club
- d. Computer Club

บรรณานุกรม

- ร่อนดาทีวิทยา, โรงเรียน. **หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนร่อนดาทีวิทยา พุทธศักราช 2553**
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
 อุทัยธานี : โรงเรียนร่อนดาทีวิทยา, 2553. (อัดสำเนา).
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- สำราญ คำยิ่ง. English – Thai by Example Usage. กรุงเทพฯ : วี เจ พรินตติ้ง, 2545.
- Brian Abbs and Ingrid Freebrian. **แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Sky**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ม.ป.ป.
- F. Kavanagh C.L. Moore C.E. Morris A. Smith and J. Cattunar. **แบบฝึกหัด**
รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ TEAM UP IN ENGLISH 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2555.
- _____. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ TEAM UP IN ENGLISH 1**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2555.
- Jonathan Bygrave Brian Abbs and Ingrid Freebrian. **แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน**
ภาษาอังกฤษ Sky ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ม.ป.ป.
- Manual dos Santos. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ 1 MEGA GOAL 1**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2555.
- _____. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน My World 1.** พิมพ์ครั้งที่ 4.
 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2552.
- Virginia Evans and Jenny Dooley. **แบบฝึกไวกรณ์ รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ**
Extra ACCESS ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 4.
 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2553.
- _____. **แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ACCESS 1 Workbook**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2555.
- _____. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ACCESS 1 Student's Book**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2555.

ภาคผนวก

www.kroobannok.com

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
แบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

ข้อ	เฉลยคำตอบ
1	a
2	c
3	c
4	a
5	b
6	a
7	d
8	c
9	c
10	a
11	d
12	a
13	b
14	b
15	a
16	d
17	c
18	a
19	b
20	c

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
แบบฝึกทักษะ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง School

ข้อ	เฉลยคำตอบ
1	c
2	a
3	a
4	c
5	a
6	d
7	b
8	c
9	a
10	c
11	a
12	d
13	b
14	a
15	b
16	c
17	a
18	d
19	c
20	b