

# หนังสือส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์

ชุด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เล่มที่ ๔

มีนาผู้แสนฉลาด



ภัทลภา รำไพ

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษาฯ อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒



# หนังสือส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์

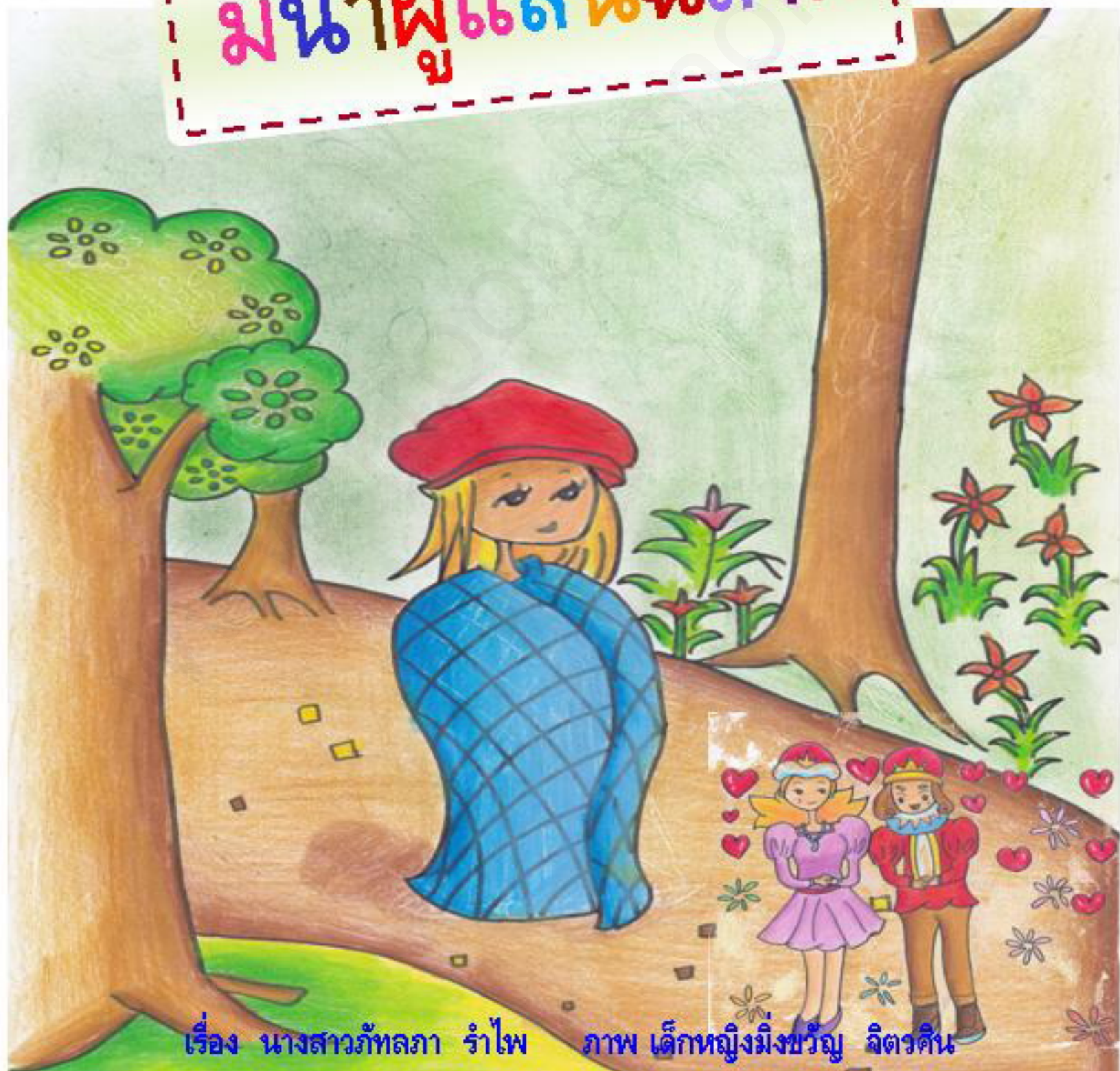
ชุด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตรงกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ ๔ ใฝ่เรียนรู้

เล่มที่ ๔

มีนาผู้แสนฉลาด



เรื่อง นางสาวกัทลภา จำเริญ

ภาพ เด็กหญิงมิ่งขวัญ จิตรสิน



## คำนำ

การอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาหาความรู้ และพัฒนาชีวิต ซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดความรู้แล้วยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้แนวคิดในการดำเนินชีวิต การอ่านจึงเป็นหัวใจของการศึกษาทุกระดับ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เรื่องต่าง ๆ

การอ่านที่ดีมีประสิทธิภาพ จะต้องอ่านแล้วจับใจความได้ สรุปสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ หนังสือส่งเสริมการอ่าน คัดวิเคราะห์ ชุด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้มากกว่ายึดแบบเรียนเป็นหลัก ผู้ศึกษาได้ค้นคว้า เพิ่มเติมจากแบบเรียนของนักเรียนตามเนื้อหาสาระการอ่าน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เกิดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เกิดความรู้ลึกซึ้งคิด เกิดความคิดสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม จริยธรรมขึ้นในจิตใจ

ผู้ศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือส่งเสริมการอ่าน คัดวิเคราะห์ชุดนี้จะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีอุปนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

ภัทลภา รำไพ



หลังจากนักเรียนอ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์  
ชุด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ จบแล้ว นักเรียนสามารถ

๑. แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๓. บอกสาระสำคัญของเรื่องได้
๔. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๕. บอกความหมายของคำได้
๖. บอกรายละเอียดของเรื่องได้
๗. บอกวัตถุประสงค์ของผู้แต่งได้
๘. รู้ และเปรียบเทียบได้
๙. เรียงลำดับเหตุการณ์ได้
๑๐. หาความเป็นจริงจากเรื่องได้
๑๑. แยกข้อเท็จจริงและความคิดเห็นได้
๑๒. นำข้อคิดที่ได้จากเรื่องไปใช้ในชีวิตประจำวันได้





## คำแนะนำสำหรับนักเรียน

หนังสือส่งเสริมการอ่านเล่มนี้ เป็นบทเรียนที่นักเรียน  
สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองครับ นักเรียนต้องอ่านทุกหน้า  
ตามลำดับ ห้ามอ่านข้ามก่อนอื่นมาดูข้อควรปฏิบัติในการนำ  
หนังสือส่งเสริมการอ่านไปใช้ก่อนนะครับ



๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน
๒. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่า เมื่อใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน  
คิดวิเคราะห์แล้ว นักเรียนจะต้องเรียนรู้เรื่องอะไรบ้าง
๓. ศึกษาเนื้อหาให้เข้าใจ แล้วทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์  
ท้ายบทเรียน
๔. ถ้าหากนักเรียนไม่เข้าใจให้กลับไปทบทวนเนื้อหาที่ผ่านมา พร้อมกับ  
ทำความเข้าใจอีกรอบ
๕. เก็บรวบรวมหนังสือส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ส่งคืนครูผู้สอน
๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจคำตอบเพื่อวัดความก้าวหน้า





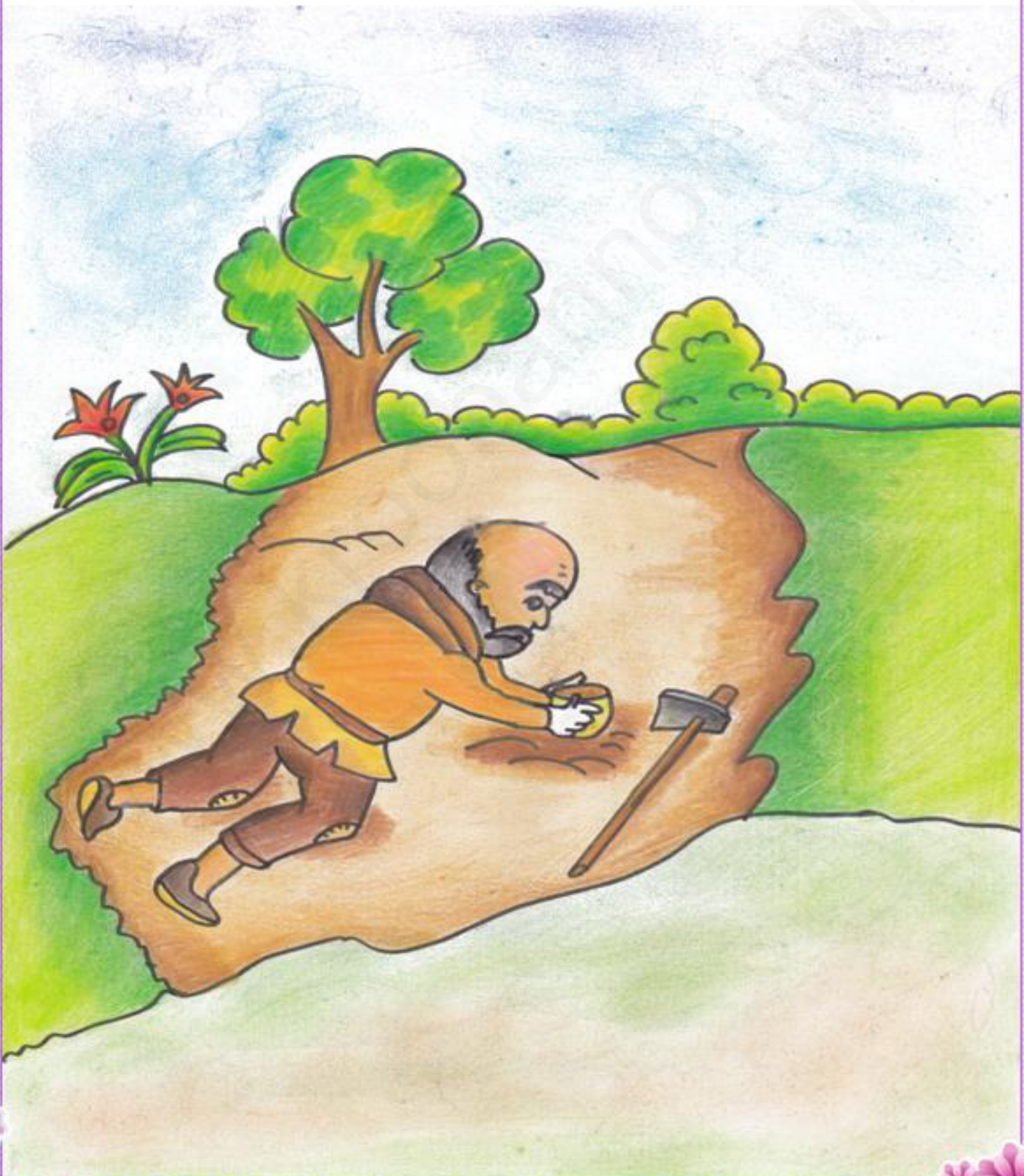
ชาวนายากจนคนหนึ่งไม่มีที่ดินหรือทรัพย์สินสมบัติใดๆ เขาอยู่กับ  
ลูกสาวในบ้านหลังเก่าๆ หลังหนึ่ง

ลูกสาวของชาวนาเฉลียวฉลาดมาก เธอมีชื่อว่า มีนา มีนาช่วยพ่อยื่น  
เอกสารเพื่อขอที่ดินกับพระราชา จนได้ที่ดินมาจำนวนหนึ่ง





วันหนึ่งชาวนาได้ไปขุดดินบุกเบิกผืนดินที่ได้มาของเขาอยู่นั้น  
เขาบังเอิญขุดพบครกซึ่งทำด้วยทองคำ ชาวนาจึงคิดที่จะมอบของล้ำค่า  
ชิ้นนี้ให้แก่พระราช เพราะที่ผืนดินนี้เป็นของพระราช สิ่งที่เขาขุดพบ  
ควรจะเป็นของเจ้าของที่ดิน





ชาวนาได้ปรึกษากับมีนาเรื่องที่จะนำครกทองคำไปถวายให้กับพระราชา แต่มีนาไม่เห็นด้วย และเตือนชาวนาว่าอย่าให้พระราชาเลย เพราะเมื่อพระราชาได้ครกไปแล้วคงต้องคิดอยากได้สากทองคำด้วย

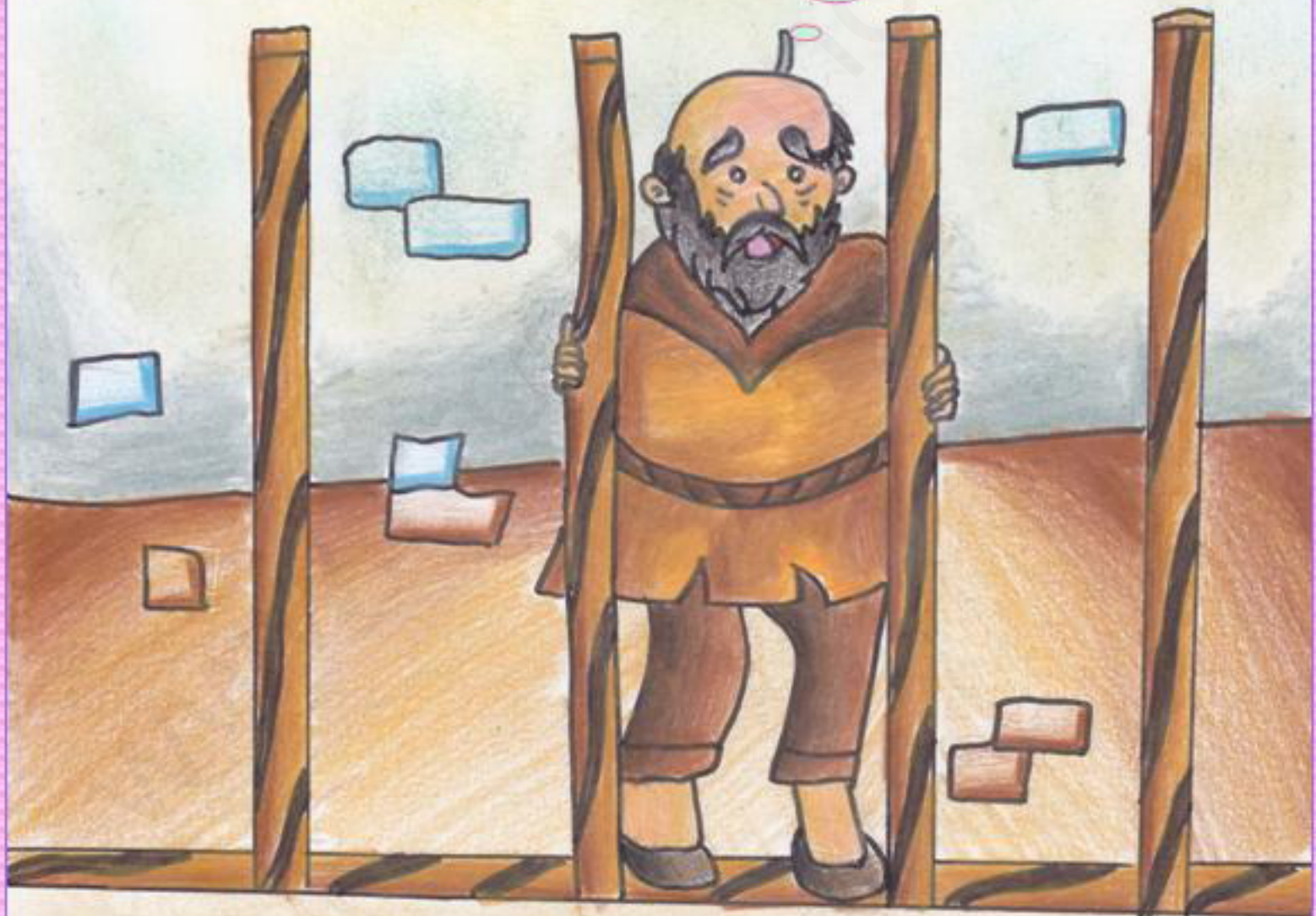
ชาวนาไม่ฟังคำเตือนของมีนา เขาถวาย ครกทองคำให้พระราชา แล้วก็เป็นจริงตามที่มีนาเตือน พระราชาทรงต้องการสากทองคำด้วย





แต่..ชาวนาไม่มีสากทองคำ เขาจึงถูกคุมขัง ชาวนาร้องรำฟุ้งเสียงดัง ถ้าหาก  
เขาเชื่อในคำพูดลูกสาวบอก คงไม่เป็นเช่นนี้ พัสดีได้ยินจึงนำเรื่องไปทูล  
พระราชา

ถ้าฉันเชื่อลูกสาวฉัน ก็คงไม่ต้อง  
ติดคุกอย่างนี้ ไม่น่าเลยเรา..





พระราชาทรงคิดว่าลูกสาวของชาวนานั้น ช่างฉลาดหลักแหลม จึงทรง  
รับสั่งให้ไปเชิญนางเข้าวัง พระราชาทรงต้องการสอบไหวพริบของนาง จึงได้  
ทรงตั้งเงื่อนไขดังนี้ ห้ามนางนำผ้าผ่อนหรือแม้แต่เสื้อผ้าอาภรณ์ติดตัวเข้า  
มาในพระราชวัง

ได้จ๊ะ เดี่ยวฉันจะไปจ๊ะ

พระราชาทรงต้องการให้แม่นางเข้า  
เฝ้ารีบไปหน่อยนะ เดี่ยวพระองค์  
ทรงกริ้วเอา







ดังนั้น หญิงสาวจึงเปลื้องเสื้อผ้าออกหมด แล้วใช้แหจับปลา  
คลุมตัวก่อนไปเข้าเฝ้าพระราช



พระราชาทรงอยากทดสอบไหวพริบนางอีก จึงทรงรับสั่งให้นางมาเข้าเฝ้าในวัน  
รุ่งขึ้นอีกคราวนี้ ห้ามนั่งรถม้าหรือเดินเท้ามาตามถนน สาวน้อยจึงขดตัวอยู่ในแห  
แล้วผูกแหไว้กับหางลา ปล่อยให้ลากลากไปตามทางที่รถลากสัญจรไปมา







เมื่อพระราชาทอดพระเนตรเห็นก็ยิ่งชื่นชมลูกสาวชื่อนามาก พระองค์ทรงปล่อย  
ชานา แล้วยังทรงรับสาวน้อยมีนาผู้ฉลาดเฉลียวเป็นชายา







วันหนึ่ง พระราชาเสด็จไปตรวจกองทหาร ทรงพบรถม้ากับรถวัวสองคัน  
จอดอยู่บริเวณหน้าประตูพระราชวัง เรื่องราวเกิดขึ้นเพราะว่า ม้าลากรถให้  
กำเนิดลูกม้าตัวหนึ่ง แต่แทนที่มันจะไปหาแม่ม้า ลูกม้ากลับวิ่งไปหาวัว  
ลากรถแทน



ไม่รู้ ! มันมานอนกับ  
แม่หัวของฉัน มันก็ต้อง  
เป็นของฉัน

ลูกม้านั้นเป็นของฉัน  
คุณไม่มีสิทธิ์ ฉันไม่ยอม เราให้  
พระราชาทรงเป็นผู้ตัดสินดีกว่า

ลูกม้านอนที่ไหน ก็เป็นของที่นั่น







ชายเจ้าของม้าไม่เห็นด้วยกับการตัดสินใจของพระราชา เขาร้องไห้และ  
ไปร้องเรียนกับพระราชินี พระราชินีแอบให้คำแนะนำไป แต่ชายเจ้าของม้า  
ต้องให้สัญญาว่าจะไม่บอกใครว่าพระราชินีทรงเป็นผู้แนะนำ





วันต่อมา พระราชาเห็นชายเจ้าของรถม้า กำลังทอดแหจับปลาอยู่ที่  
สนามหญ้าก็ทรงรู้สึกแปลกพระทัย ชายเจ้าของม้าตอบว่า

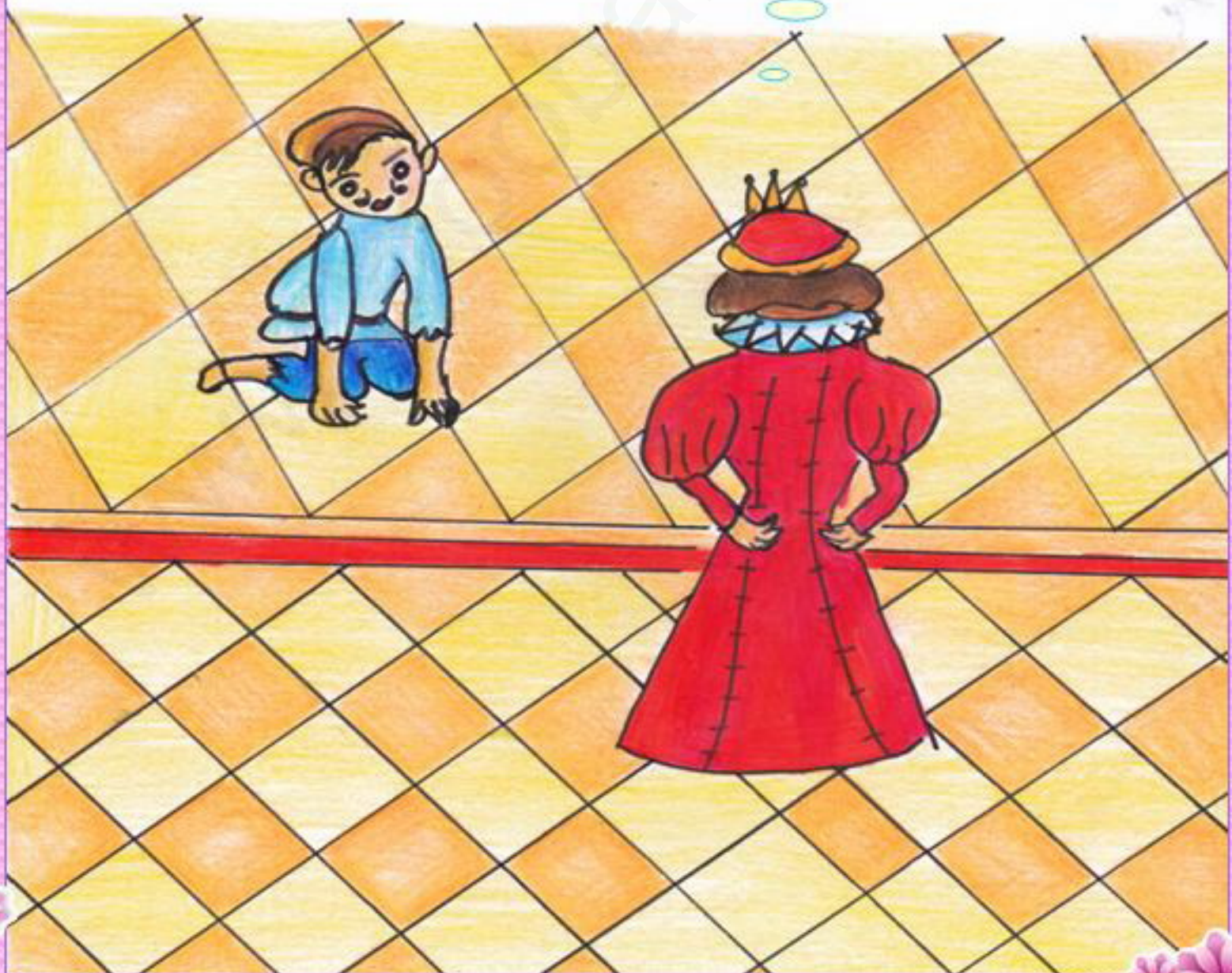
หากัว้ออกลูกเป็นม้าได้  
กระท่อมก็น่าจะทอดแหหาปลา  
ในสนามหญ้าได้





พระราชาทรงรับสั่งว่าจะคืนลูกม้าให้เจ้าของที่แท้จริง แต่ชายเจ้าของม้า  
ต้องเผยว่าใครเป็นผู้บอกความคิดนี้ แม้ชาวนาไม่ยอมบอก แต่พอถูกซักถาม  
หนักๆ เข้า เขาจึงจำใจพูดความจริงว่า พระราชินีทรงเป็นผู้แนะนำ

เจ้าบอกเรามา ว่าใครเป็นผู้บอก  
ความคิดให้เจ้าทำอย่างนี้





พระราชาก็รู้มากถึงขนาดทรงหย่าขาดกับพระราชินี ก่อนพระราชินี  
จะเสด็จออกจากวัง พระราชาทรงอนุญาตให้พระนางนำสิ่งของที่รักที่สุดติดตัวไป  
ได้อย่างหนึ่ง พระราชินีแอบเอายานอนหลับใส่ในน้ำผลไม้ที่จะนำไปให้  
พระราชาก็เมื่อพระราชาทหลับพระนางนำพระราชาก็ที่หลับไหลกลับมายังบ้าน  
หลังน้อยของชาวนาผู้เป็นพ่อ โดยให้พระราชนอนบนเตียงของเธอ ส่วนเธอ  
นั่งหลับที่ข้างเตียงนั่นเอง





เมื่อพระราชาทรงตื่นขึ้น ก็รีบถามว่าเกิดอะไรขึ้น พระราชินีตรัสว่า  
พระสวามีคือสิ่งที่นางรักที่สุด พระราชาทรงซาบซึ้งพระทัยเป็นอย่างนัก ทรง  
คืนดีกับพระราชินีแล้วเสร็จกลับพระราชวังด้วยกัน





