

แบบฝึกทักษะ

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



หน่วยที่ ๑

การบวก

พัฒนาโดย นางกฤษติยาภรณ์ พรหมชัยนันท์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านแฝด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖

คำนำ



คณิตศาสตร์เป็นวิชาในกลุ่มทักษะ จึงต้องอาศัยการฝึกฝน
 ให้ผู้เรียนได้เกิดความชำนาญในการคิดคำนวณ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน และ
 สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน หากแต่ปัจจุบันยังพบว่าผู้เรียน
 ไม่ค่อยสนใจเรียนคณิตศาสตร์มากนัก ทั้งนี้ยังพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน
 วิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าวิชาอื่น ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องหาทางแก้ไขให้ผู้เรียน
 มีความรัก และสนใจเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น การจัดทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง
 การบวก ลบ คูณ หารระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 4 เล่มนี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความชำนาญ ในทักษะการคิดคำนวณ และกระตุ้น
 ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ โดยข้าพเจ้าได้นำมาประกอบ
 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค TGT รูปแบบการนำเสนอ
 น่าสนใจ และลำดับขั้นจากง่ายไปยาก สนุกสนาน เพื่อให้ผู้เรียน ไม่เบื่อหน่าย
 และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ข้าพเจ้าหวังว่าแบบฝึกทักษะเล่มนี้
 จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ต่อเพื่อนครู และวงการศึกษาต่อไป

กฤตติยาภรณ์ พรหมชัยนันท์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
เฉลย	6
ความหมายของการบวก	7
การบวกแบบไม่มีการทด และมีการทด	8
แบบฝึกหัดที่ 1	9
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1	10
การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสามจำนวน	11
แบบฝึกหัดที่ 2	12
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2	13
โจทย์ปัญหาการบวก	14
แบบฝึกหัดที่ 3	15
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3	16
เทคนิคการคิดเลขเร็ว	17
เฉลยเทคนิคการคิดเลขเร็ว	18
แบบทดสอบหลังเรียน	19
เฉลย	20
บรรณานุกรม	21

พร้อมหรือยัง คะ
ถ้าพร้อมแล้ว
อ่านคำชี้แจง
ก่อนเรียนก่อนนะคะ





คำชี้แจง

1. แบบฝึกทักษะเรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวน 7 ชุด แต่ละชุดมีส่วนประกอบดังนี้
 - ชื่อของแบบฝึกทักษะ และ แบบทดสอบก่อนเรียน
 - คำชี้แจง อธิบายเนื้อหาของเรื่องที่เรียนในชุดนั้น ๆ
 - ใบงานแบบฝึกทักษะการบวก และโจทย์ปัญหา
 - แบบฝึกหัดการคิดเลขเร็ว
 - เฉลยคำตอบแบบฝึกทักษะ และคิดเลขเร็ว
2. แบบฝึกทักษะนี้เป็นแบบฝึกทักษะเรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หน่วยที่ 1 เรื่องการบวก
3. การทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกและใบงาน แต่ละเล่มนักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตัวเองไม่เปิดดูเฉลยก่อน โดยให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้
 - 3.1 ทดสอบก่อนเรียน
 - 3.2 ศึกษารายละเอียดของเนื้อหาของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้เข้าใจ
 - 3.3 ทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ ทำโจทย์ปัญหาและทำแบบฝึกการคิดเลขเร็วด้วยตนเองตามลำดับ
 - 3.4 ตรวจสอบคำตอบถ้าทำผิดให้กลับไปศึกษาเนื้อหาเดิมอีกครั้ง แล้วตอบคำถามใหม่อีกครั้งให้ถูกต้อง
 - 3.5 ทดสอบหลังเรียน
 - 3.6 ตรวจสอบคำตอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกแล้วเติมคำตอบลงในช่องว่าง



1.
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 526 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 338 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 446 \\ + 271 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 324 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 3256 \\ + 2254 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 364 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 4069 \\ + 1533 \\ \hline \end{array}$$



ทำได้หรือ
เปล่าคะ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



$$\begin{array}{r} 1. \quad 42 \\ + 28 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 53 \\ + 28 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 54 \\ + 47 \\ \hline 101 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 324 \\ + 92 \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 364 \\ + 63 \\ \hline 427 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 526 \\ + 82 \\ \hline 608 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 338 \\ + 274 \\ \hline 612 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 446 \\ + 271 \\ \hline 717 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 3256 \\ + 2254 \\ \hline 5510 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 4069 \\ + 1533 \\ \hline 5602 \end{array}$$

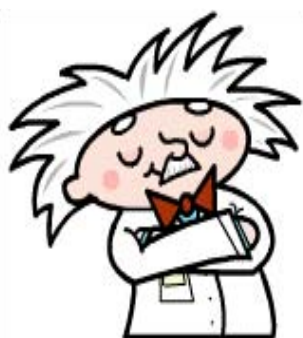
ทำถูกก็ขอบคุณ





ความหมายของการบวก

การบวก หมายถึง การนำจำนวนสองจำนวนหรือหลายจำนวนมารวมกัน ผลที่ได้เรียกว่า ผลบวก หรือผลรวม ซึ่งมีค่ามากกว่าเดิม และค่าที่มีความหมายถึงการบวก เช่น เพิ่มขึ้น ได้มาอีก ซ้ำมาอีก รวมกัน กับอีก ฯลฯ



การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน ทำได้โดย

1. บวกจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน โดยเริ่มบวกจำนวนที่อยู่ในหลักหน่วยก่อน แล้วจึงบวกในหลักถัดๆ ไปที่อยู่ติดกันทางซ้ายมือ
2. ถ้าผลบวกในหลักใดเกิน 10 ให้ทดไปยังหลักถัดไปที่อยู่ติดกันทางซ้ายมือ

เปิดดูตัวอย่างหน้าต่อไปค่ะ



การบวกแบบไม่มีการทด



ตัวอย่าง $465,472 + 33,517 = \square$

หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
4	6	5	4	7	2
	3	3	5	1	7
4	9	8	9	8	9

+

หรือคือ

$$\begin{array}{r} 465,472 \\ + 33,517 \\ \hline 498,989 \end{array}$$



การบวกแบบมีการทด

ตัวอย่าง $397,485 + 84,398 = \square$

หลักแสน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1← 3	1← 9	7	1← 4	1← 8	5
	8	4	3	9	8
4	1 8	1 1	8	1 8	1 3

+

หรือคือ

$$\begin{array}{r} 11 \quad 11 \\ 397,485 \\ + 84,398 \\ \hline 481,883 \end{array}$$



แบบฝึกหัดที่ 1

คำชี้แจง: ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1

$$\begin{array}{r} 598,645 \\ + 780,354 \\ \hline \end{array}$$



6

$$\begin{array}{r} 34785 \\ + 125934 \\ \hline \end{array}$$



2

$$\begin{array}{r} 24,697 \\ + 435,109 \\ \hline \end{array}$$



7

$$\begin{array}{r} 649,875 \\ + 401,678 \\ \hline \end{array}$$



3

$$\begin{array}{r} 538,930 \\ + 25,411 \\ \hline \end{array}$$



8

$$\begin{array}{r} 325,430 \\ + 211,459 \\ \hline \end{array}$$



4

$$\begin{array}{r} 458,934 \\ + 305,421 \\ \hline \end{array}$$



9

$$\begin{array}{r} 458,690 \\ + 205,384 \\ \hline \end{array}$$



5

$$\begin{array}{r} 389,944 \\ + 640,011 \\ \hline \end{array}$$



10

$$\begin{array}{r} 537,090 \\ + 25,480 \\ \hline \end{array}$$



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1



ข้อ 1.	<u>ตอบ</u>	1,378,999
ข้อ 2.	<u>ตอบ</u>	459,806
ข้อ 3.	<u>ตอบ</u>	564,341
ข้อ 4.	<u>ตอบ</u>	764,355
ข้อ 5.	<u>ตอบ</u>	1,029,955
ข้อ 6.	<u>ตอบ</u>	160,719
ข้อ 7.	<u>ตอบ</u>	1,051,553
ข้อ 8.	<u>ตอบ</u>	536,889
ข้อ 9.	<u>ตอบ</u>	664,074
ข้อ 10.	<u>ตอบ</u>	562,570



เฮ้ เฮ้

ถูกหมดเลย



การบวกจำนวนหลายหลักสามจำนวน

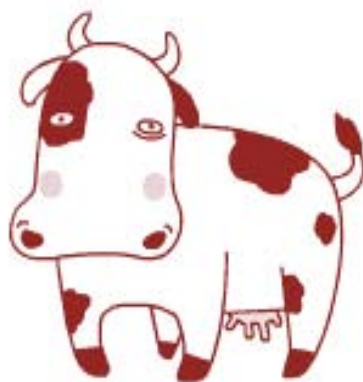
การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสามจำนวน อาจจะบวกสองจำนวนเข้าด้วยกันก่อน แล้วนำผลลัพธ์ที่ได้มาบวกกับอีกจำนวนที่เหลือ หรือจะบวกทีเดียวทั้งสามจำนวนเลยก็ได้

ตัวอย่าง $659,173 + 14,526 + 3,584 = \square$

บวกจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันทั้งสามจำนวน โดยเริ่มบวกหลักหน่วยก่อน

หรือจะบวกทีละสองจำนวนก็ได้

$$\begin{array}{r}
 11 11 \\
 659,173 \\
 + 14,526 \\
 + 3,584 \\
 \hline
 677,283
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 1 \\
 659,173 \\
 + 14,526 \\
 \hline
 673,699 \\
 + 3,584 \\
 \hline
 677,283
 \end{array}$$



แบบฝึกหัดที่ 2

$$\begin{array}{r}
 1) \quad 5,910 \\
 \quad \quad 90 \\
 \quad \quad 610 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6) \quad 6,754 \\
 \quad \quad 150 \\
 \quad \quad 450 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2) \quad 1,345 \\
 \quad \quad 1,345 \\
 \quad \quad \quad 55 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7) \quad 7,405 \\
 \quad \quad 505 \\
 \quad \quad 1,100 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3) \quad 6,634 \\
 \quad \quad 66 \\
 \quad \quad 245 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8) \quad 1,708 \\
 \quad \quad 202 \\
 \quad \quad 1,120 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4) \quad 3,782 \\
 \quad \quad 2,121 \\
 \quad \quad \quad 401 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9) \quad 1,840 \\
 \quad \quad 260 \\
 \quad \quad 316 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5) \quad 3,479 \\
 \quad \quad 221 \\
 \quad \quad 1,230 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 10) \quad 6,015 \\
 \quad \quad 155 \\
 \quad \quad 245 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \end{array}$$

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2



ข้อ 1.	<u>ตอบ</u>	6,610
ข้อ 2.	<u>ตอบ</u>	2,745
ข้อ 3.	<u>ตอบ</u>	6,945
ข้อ 4.	<u>ตอบ</u>	6,304
ข้อ 5.	<u>ตอบ</u>	4,930
ข้อ 6.	<u>ตอบ</u>	7,354
ข้อ 7.	<u>ตอบ</u>	9,010
ข้อ 8.	<u>ตอบ</u>	3,030
ข้อ 9.	<u>ตอบ</u>	2,416
ข้อ 10.	<u>ตอบ</u>	6,415



เย่ เย่

ถูกหมดเลย

โจทย์ปัญหาการบวก



ในการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ต้องพิจารณาว่าโจทย์ปัญหาที่กำหนดสถานการณ์ต่างๆ มาให้ โจทย์ต้องการทราบอะไร กำหนดอะไรให้บ้าง มีวิธีการหาคำตอบอย่างไร แล้วเขียนออกมาเป็นประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบได้อย่างไร

ข้อควรจำ

การบวก : ใช้เมื่อต้องการคำตอบที่มากขึ้นหรือหาส่วนรวมเมื่อทราบส่วนย่อย

ตัวอย่าง ไทยส่งข้าวสารออกไปขาย 3,641,500 ตัน ส่งข้าวโพดไปขาย 1,371,000 ตัน ไทยส่งข้าวสารและข้าวโพดไปขายทั้งหมดกี่ตัน

การวิเคราะห์โจทย์

โจทย์ถาม : ไทยส่งข้าวสารและข้าวโพดไปขายกี่ตัน

โจทย์กำหนด : ไทยส่งข้าวสารออกไปขาย 3,641,500 ตัน
ส่งข้าวโพดไปขาย 1,371,000 ตัน

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ : $3,641,500 + 1,371,000 = \square$

วิธีทำ

	1 1	
ไทยส่งข้าวสารออกไปขาย	3,641,500	ตัน
	+	
ส่งข้าวโพดไปขาย	1,371,000	ตัน
ไทยส่งข้าวสารและข้าวโพดไปขายทั้งหมด	5,012,500	ตัน

ตอบ ๕,๐๑๒,๕๐๐ ตัน



แบบฝึกหัดที่ 3



ชาวนายขายข้าวเปลือกครั้งแรกได้เงิน 75,250 บาท ชาวนาย
ขายข้าวเปลือกครั้งที่สองได้เงิน 69,895 บาท ชาวนายขายข้าวเปลือก
ทั้งสองครั้ง ได้เงินเท่าไร

การวิเคราะห์โจทย์

โจทย์ถาม :

โจทย์กำหนด :

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ :

วิธีทำ

ชาวนายขายข้าวเปลือกครั้งแรกได้เงิน บาท
+

ชาวนายขายข้าวเปลือกครั้งที่สองได้เงิน บาท

ชาวนายขายข้าวเปลือกทั้งสองครั้งได้เงิน บาท

ตอบบาท



สบายมากเลยครับ

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3



ชาวนายขายข้าวเปลือกครั้งแรกได้เงิน 75,250 บาท ชาวนายขายข้าวเปลือกครั้งที่สองได้เงิน 69,895 บาท ชาวนายขายข้าวเปลือกทั้งสองครั้งได้เงินเท่าไร

การวิเคราะห์โจทย์

โจทย์ถาม : ชาวนายขายข้าวเปลือกทั้งสองครั้งได้เงินเท่าไร

โจทย์กำหนด : ชาวนายขายข้าวเปลือกครั้งแรกได้เงิน 75,250 บาท
ชาวนายขายข้าวเปลือกครั้งที่สองได้เงิน 69,895 บาท

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ : $75,250 + 69,895 = \square$

วิธีทำ

	1 1 1	
ชาวนายขายข้าวเปลือกครั้งแรกได้เงิน	7 5, 2 5 0	บาท
		+
ชาวนายขายข้าวเปลือกครั้งที่สองได้เงิน	6 9, 8 9 5	บาท
ชาวนายขายข้าวเปลือกทั้งสองครั้งได้เงิน	1 4 5, 1 4 5	บาท

ตอบ ๑๔๕,๑๔๕ บาท



สบายมากเลยครับ

เทคนิคการคิดเลขเร็ว



เรื่อง การบวกจำนวน 3 จำนวน ซึ่งเป็นจำนวนไม่เกิน 3 หลัก

การบวกจำนวน 3 จำนวน ใช้สมบัติการเปลี่ยนกลุ่มของการบวก โดยบวก 2 จำนวน ที่รวมกันแล้ว เป็น 10 หรือพหุคูณของ 10,100 หรือ พหุคูณของ 100 เสียก่อน แล้วนำไปรวมกับจำนวนที่ 3 ซึ่งเป็นการหาค่าตอบที่ง่าย และรวดเร็วกว่า

ตัวอย่าง $23 + (77 + 46) = (23 + 77) + 46$
 $= 100 + 46$
 $= 146$

หรือ $65 + 74 + 35 = 100 + 74$
 $= 174$

จากตัวอย่าง ให้พิจารณาหลักหน่วยแต่ละจำนวนว่า จำนวนใดที่รวมกันแล้ว ได้ 10,100หรือเป็นพหุคูณของ 100 เสียก่อน

ข้อ	โจทย์	ผลลัพธ์
1	$18+87+82$	
2	$28+72+46$	
3	$57+34+43$	
4	$645+88+355$	
5	$148+352+478$	
6	$366+164+265$	
7	$64+182+36$	
8	$99+548+452$	
9	$168+132+99$	
10	$99+85+101$	

ทำได้หรือเปล่า



เฉลยคำตอบ

ข้อ	โจทย์	ผลลัพธ์
1	$18+87+82$	187
2	$28+72+46$	146
3	$57+34+43$	134
4	$645+88+355$	1,088
5	$148+352+478$	978
6	$366+164+265$	795
7	$64+182+36$	282
8	$99+548+452$	1,099
9	$168+132+99$	399
10	$99+85+101$	285

เฮ้ เฮ้
ถูกหมดเลย



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกแล้วเติมคำตอบลงในช่องว่าง



1.
$$\begin{array}{r} 526 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 338 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 446 \\ + 271 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 3256 \\ + 2254 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 4069 \\ + 1533 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 324 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 364 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

ทำได้มั๊ยคะ



เฉลยแบบทดสอบ
หลังเรียน



$$\begin{array}{r} 1. \quad 526 \\ \quad 82 \\ \hline 608 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 338 \\ \quad 274 \\ \hline 612 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 446 \\ \quad 271 \\ \hline 717 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 3256 \\ \quad 2254 \\ \hline 5510 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 4069 \\ \quad 1533 \\ \hline 5602 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 42 \\ \quad 28 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 53 \\ \quad 28 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 54 \\ \quad 47 \\ \hline 101 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 324 \\ \quad 92 \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 364 \\ \quad 63 \\ \hline 427 \end{array}$$

ทำถูกก็ขำครับ



บรรณานุกรม

วรินทร์รา แผงสภา. คู่มือเสริมสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป.4.

กรุงเทพมหานคร : ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง, 2547.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. แบบฝึกทักษะ

สาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม1ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สถาบันฯ, 2549.

----- หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :

สถาบันฯ, 2550.

www.myfirstbrain.com



พิพิธภัณฑ์ หาดทรายสีดง พิพิธภัณฑ์ หาดทรายสีดง
สำนักงาน: ๓๖๖ หมู่ ๑๐ ตำบลทรายสีดง อำเภอทรายสีดง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๖