

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ ที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น และสระเสียงยาวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๓ สระ ุ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องตรงตามสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ใช้สำหรับให้ นักเรียนได้เรียนรู้โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการเขียนและการอ่านคำ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการอ่าน และการเขียนเพื่อใช้สื่อสารในชีวิต ประจำวันได้อย่างถูกต้อง

รูปแบบของแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนคำที่ประสมด้วย สระเสียงสั้นและสระเสียงยาวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ เป็นแบบฝึกที่มีรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกจากง่ายไปหายาก และการ ใช้แบบฝึกควรปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น และสระเสียงยาวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวน ๕ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ สระ - ๑	ใช้เวลา ๔ ชั่วโมง
เล่มที่ ๒ สระ - ^๑	ใช้เวลา ๔ ชั่วโมง
เล่มที่ ๓ สระ ุ	ใช้เวลา ๔ ชั่วโมง
เล่มที่ ๔ สระ ู-	ใช้เวลา ๔ ชั่วโมง

เล่มที่ ๕ สระ - ะ ใช้เวลา ๔ ชั่วโมง



คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ ที่ประสมด้วยสระเสียงสั้น และสระเสียงยาวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ สระ ุ ใช้เวลาในการฝึกจำนวน ๔ ชั่วโมง จัดทำเพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครูผู้สอนควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. ครูศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและการเขียนคำที่ ประสมด้วยสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. ครูศึกษาการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระเสียง สั้นและสระเสียงยาวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้เข้าใจชัดเจนทั้งในสาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และเนื้อหา ในแต่ละเล่ม

๓. ครูดำเนินการสอนโดยใช้การอ่านและการเขียนคำที่ประสม ด้วยสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และให้ความรู้แก่นักเรียนโดยใช้ใบความรู้ประกอบ

๔. ครูตรวจแบบฝึกโดยสรุปคะแนนลงในช่องบันทึกคะแนน และแจ้งให้นักเรียนทราบ

๕. ก่อนเริ่มเรียนเนื้อหาใหม่ ครูควรทบทวนเนื้อหาเดิมและ สอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่ทำคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

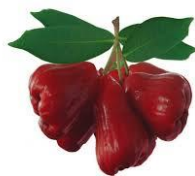
๖. หากผลคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ครูให้นักเรียนกลับมาศึกษาใหม่จากใบความรู้และทำแบบฝึกทักษะ จากนั้นทำแบบทดสอบหลังเรียนใหม่จนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

การอ่านและเขียนคำ ที่ประสมด้วยสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ เกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่างแท้จริง ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ นักเรียนควรมีความตั้งใจ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ดังนั้นนักเรียนควรปฏิบัติตามคำชี้แจง ดังต่อไปนี้

๑. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะจากที่ครูอธิบาย
๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๓. นักเรียนศึกษาใบความรู้จากแบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๓ สระ ู โดยตั้งใจศึกษาเนื้อหา
๔. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะอย่างรอบคอบ เมื่อพบข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจให้ขอคำแนะนำจากครู
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
๖. หากนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักเรียนทบทวนและทำแบบฝึกทักษะอีกครั้งจนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐



สาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด
เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง
และข้อความสั้นๆ

ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย
การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญา
ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์
และเลขไทย

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

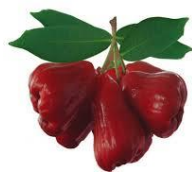
ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ

ท ๔.๑ ป.๑/๔ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำประสมด้วยสระ ู -
ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถบอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์
ด้วยคำที่ประสมด้วยสระ ู ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถบอกความหมายของข้อความที่ประสมด้วย
สระ ู ได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระ ู -
ได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่ประสมด้วยสระ ู -
ได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถต่อคำคล้องจอง ง่าย ๆ ด้วยคำที่ประสม
ด้วยสระ ู ได้ถูกต้อง
๗. นักเรียนสามารถเรียบเรียงคำที่ประสมด้วยสระ ู -
เป็นประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สระ ุ

จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑.



จากภาพตรงกับคำในข้อใด

- ก. ปู
- ข. ปู่
- ค. ปุ้

๒. คำใดคล้องจองกับคำว่า รูปู

- ก. ตีห้า
- ข. อยู่ไหน
- ค. ไข่ปลา

๓. ข้อใดเขียนสะกดว่า ปู

- ก. ปอ ปลา - สระอู-ไม้เอก
- ข. ปอ ปลา - สระอู-ไม้โท
- ค. ปอ ปลา - สระอู

๔. ข้อใดเขียนคำคล้องจองถูกต้อง

- ก. ดู - ตา
- ข. หมี่ - พู
- ค. หมู - หนู

๕. คำในข้อใดหมายถึง พ่อของพ่อ

- ก. ปู่
- ข. ปุ๋
- ค. ปูน

๖. คำใดเป็นชื่อเรียกผู้ที่สั่งสอนศิษย์ ให้ความรู้แก่ศิษย์

- ก. คู่
- ข. คู่
- ค. ครู

๗. พี่ตงอยู่ในคู มีคำที่ประสมด้วยสระ ุ ก็คำ

- ก. ๑ คำ
- ข. ๒ คำ
- ค. ๓ คำ

๘. “หนูหนีงูไปอยู่รู” หนูหนีอะไร

ก. ปู

ข. รู

ค. งู

๙. “.....เป็นไม้ยืนต้นชนิดหนึ่ง ผลกินได้” เต็มคำใดถูกต้อง

ก. ชบา

ข. ชมพู่

ค. ชวนชม

๑๐. ประโยคในข้อใดมีความหมายสมบูรณ์

ก. ปูมี

ข. หนีงู

ค. ปูจับปลา



ใบความรู้ที่ ๑
 ความหมาย

สระ **อู**
 - อ่านว่า อู
 สระ **อู** เป็นสระเสียงยาว อยู่บนพยัญชนะต้น เช่น คุงู ดู ปู ฐู ฐู่ ฐู้
 ฐึ ฐุ ฐู ฐู่ ฐู้ ฐึ ฐุ ฐู ฐู่ ฐู้



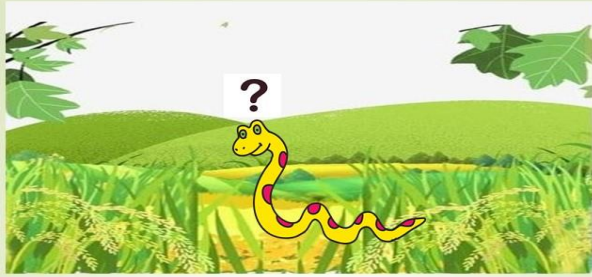
สงสาร ลูกหนู
 ฐึ ฐู ไม่ได้

หนึ ฐู ตัวใหญ่
 ตกใจวิ่งหนี



มาพบ ฐู ปู
 ลูกหนู เร็วรี

น่า อยู่ พอดี
 หลบ ฐึ ฐู ลง ฐู



งูใหญ่มองหา สอดสายตา ดู
แต่ก็ไม่ ระวัง หนู อยู่ ที่ใด



ฝูงนกเฝ้า ดู อยากรู ตัวใหญ่
จู่ โจมทันใด จับได้ใน คุก



นกชอบกิน งู งู ชอบกิน หนู
ครู บอกให้ ระวัง เล่า สู่ กันฟัง

ดร.สฤษดี ผาอาจ



ใบความรู้ที่ ๒ การเขียนสะกดคำ

การเขียนสะกดคำ หมายถึง การเรียงตามรูปตัวอักษรที่ปรากฏทั้งพยัญชนะ สระ ตัวสะกด และวรรณยุกต์ที่ประกอบเป็นตัวนั้น

สถาบันภาษาไทย : ๒๕๕๙

ง

เขียนสะกดว่า

งอ งู - สระอุ

ปู

เขียนสะกดว่า

ปอ ปลา - สระอุ

ครู

เขียนสะกดว่า

คอ ควาย รอ เรือ - สระอุ

หนู

เขียนสะกดว่า

หอ หีบ นอ หนู - สระอุ

ใบความรู้ที่ ๓ ความหมายของคำ

คำ คือเสียงที่เปล่งออกมาแล้วต้องมีความหมาย อาจจะเปล่งเสียงออกมาก็ครั้งก็ได้ เสียงที่เปล่งออกมาในแต่ละครั้งเรียกว่า พยางค์ คำ ๆ เดียวจะมีพยางค์เดียว หรือหลายพยางค์ก็ได้

เยาวลักษณ์ชาติสุขศิริเดช : ๒๕๕๔

คำศัพท์	ความหมาย
ก	คำใช้แทนตัวผู้พูด เป็นคำไม่สุภาพ
ง	สัตว์เลื้อยคลานจำพวกหนึ่ง ตัวยาว ไม่มีตีน มีพิษบ้าง ไม่มีพิษบ้าง
ดู	ใช้สายตาเพื่อให้เห็น เช่น ดูภาพ ดูละคร ดูปลาว่ายน้ำ
ตู้	เครื่องเรือนสำหรับเก็บหรือใส่สิ่งของรูปทรงสี่เหลี่ยม
ดู	ใช้สิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น ผ้า เช็ดไปมาให้สะอาด
ปู	สัตว์พวกหนึ่งมีกระดอง มีก้าม มีตีน เช่น ปูม้า ปูทะเล
รู	ช่อง ปล่อย
สู้	แข่งขัน ประกวด รบ ต้านทาน ฝ่า อุตส่าห์ พยายาม
ครู	ผู้สั่งสอนศิษย์ ผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์
ชมพู	ไม้ต้นชนิดหนึ่ง ผลกินได้
	ที่นอนที่ยัดด้วยนุ่น มักทำเป็นลูกฟูก

ใบความรู้ที่ ๔ คำคล้องจอง

คำคล้องจอง คือ คำที่มีเสียงสระ และเสียงตัวสะกด
เหมือนกัน

คำคล้องจอง ๑ พยางค์

กู — งู ดู — ปู

บูด — ดูด บูด — ปูด

คำคล้องจอง ๒ พยางค์

ใครดู — รูปู ดูหนู — อยู่นา

ชะพลู — ปูดำ ชาบู — ฟู้กัน

ใบความรู้ที่ ๕ ประโยชน์และการแต่งประโยชน์

ประโยชน์ คือ การนำคำชนิดต่าง ๆ มาเรียงเป็น
เรื่องราว หรือความคิดที่มีใจความสมบูรณ์

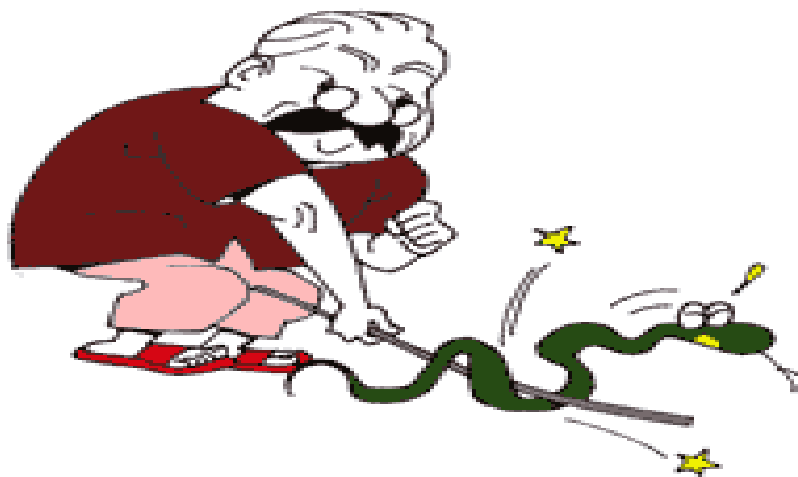
การแต่งประโยชน์ คือ การนำคำตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไป
มาเรียงต่อกัน และตอบได้ว่า ใคร ทำอะไร แสดงว่า
ข้อความนั้นเป็นประโยชน์



ใคร	ทำอะไร
หมา	กัดหนู



ใคร	ทำอะไร
เด็ก	ดูปลา



ใคร	ทำอะไร
ตา	ตีงู

แบบฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะแทนภาพและอ่านคำ
ให้ถูกต้อง (ข้อละ ๒ คะแนน)


ตัวอย่าง

๑.


๒.

๓.

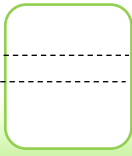
୧୫.



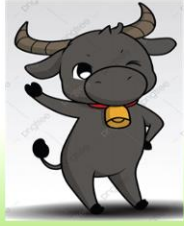
+




➤




୧୬.



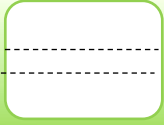
+




+




➤



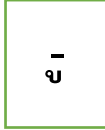
୧୭.




+




+




➤




୧୮.



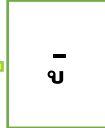
+



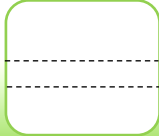
+






+





➤


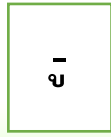





၉၆.


 +
 
 +
 


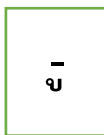





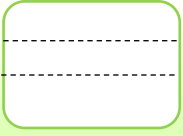
၉၇.


 +
 
 +
 

၉၈.


 +
 
 +
 

เกณฑ์การให้คะแนน

๑. เขียนพยัญชนะแทนภาพและอ่านคำ
ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน
๒. เขียนพยัญชนะแทนภาพถูกต้องแต่อ่านคำ
ไม่ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
๓. เขียนพยัญชนะแทนภาพไม่ถูกต้อง
หรือไม่เขียน ข้อละ ๐ คะแนน

คะแนนเต็ม	๒๐	คะแนน
ผ่านเกณฑ์	๑๖	คะแนน
คะแนนที่ได้	<input type="text"/>	คะแนน

สรุป ผ่าน ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๒

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เขียนให้ตรงกับภาพและอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง (ข้อละ ๒ คะแนน)

ง	ปู	ตะปู	บุดู
ธนู	ปลาหู	ปูน	ประตุ
ฟูก	สบู	หู	หนู

ตัวอย่าง

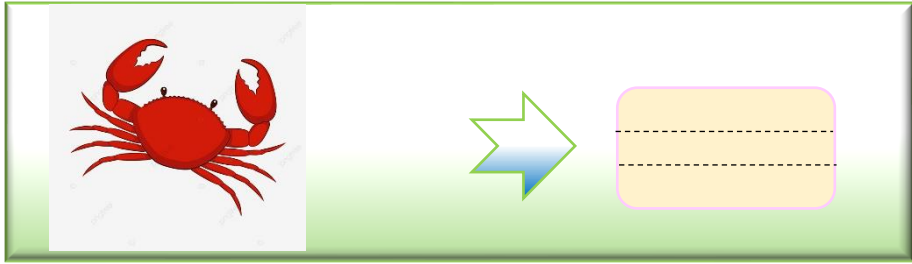


ครู

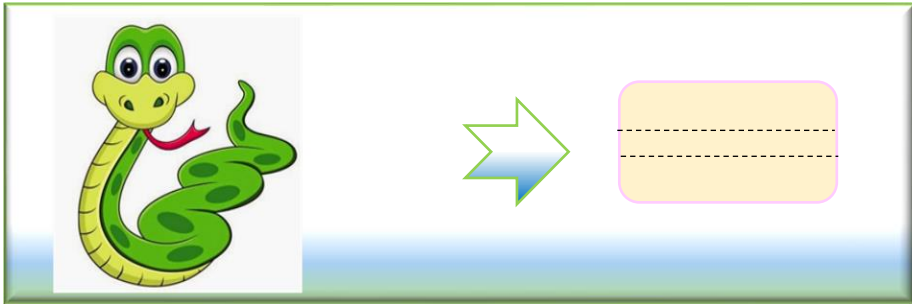
๑.



၂.



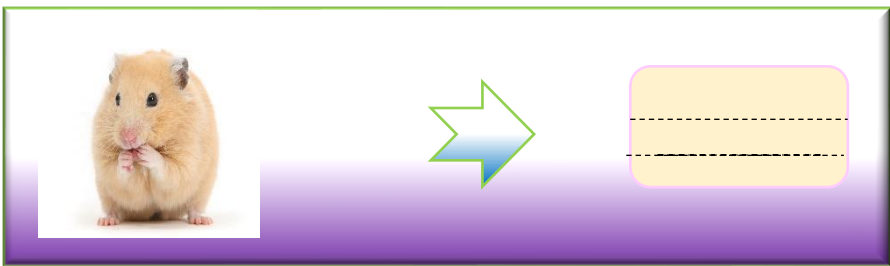
၃.



၄.



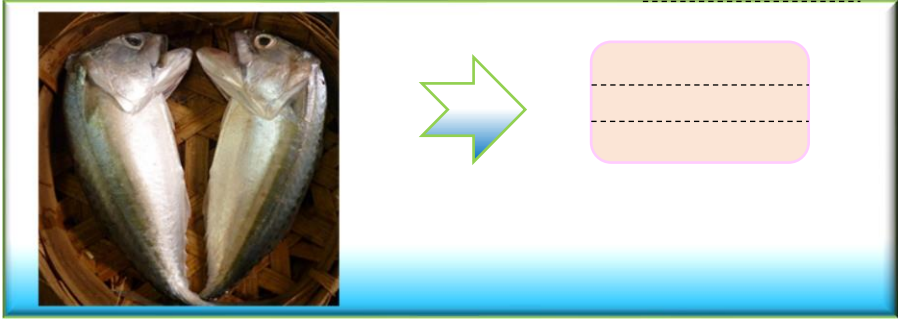
၅.



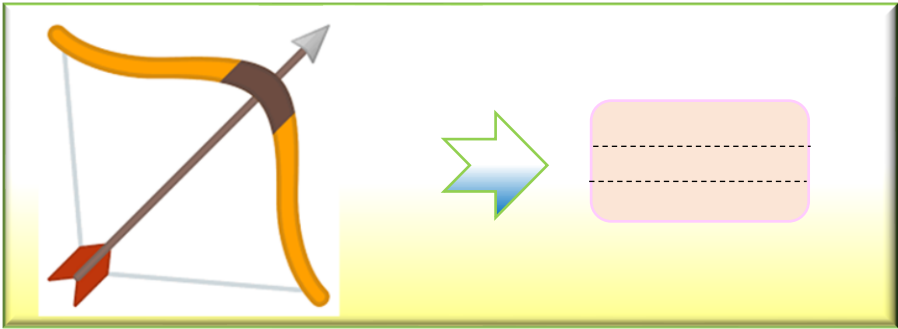
၆.



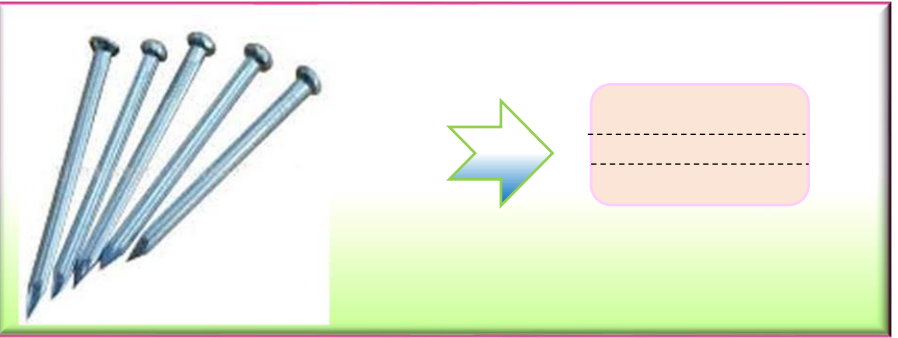
୩.



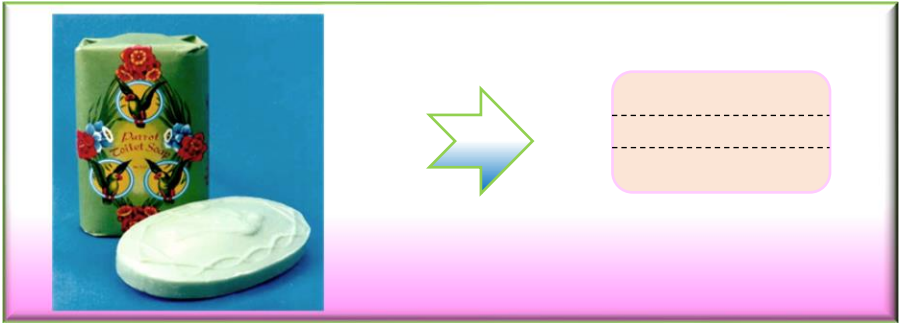
୪.



୫.



୬.



เกณฑ์การให้คะแนน

๑. นำคำที่กำหนดให้เขียนคำตรงกับภาพและ
อ่านออกเสียงถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน
๒. นำคำที่กำหนดให้เขียนคำตรงกับภาพถูกต้อง
แต่อ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
๓. นำคำที่กำหนดให้เขียนคำตรงกับภาพไม่
ถูกต้องหรือไม่เขียน ข้อละ ๐ คะแนน

คะแนนเต็ม	๒๐	คะแนน
ผ่านเกณฑ์	๑๖	คะแนน
คะแนนที่ได้	<input type="text"/>	คะแนน

สรุป ผ่าน ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๓

คำชี้แจง อ่านคำและเขียนสะกดคำที่กำหนดให้ถูกต้อง (ข้อละ ๒ คะแนน)


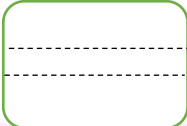
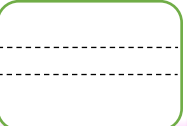
ตัวอย่าง

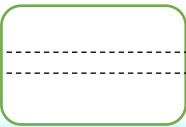
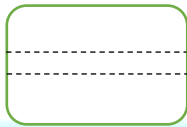
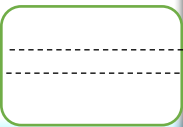
๗๖ → งอ งู สระอู


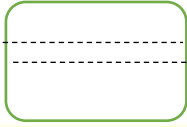
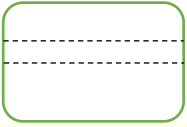
๑ กู → _____ _____

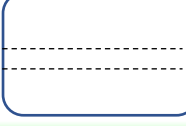
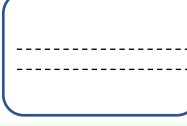
๒ กู → _____ _____



๓ กู → _____ _____

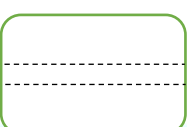
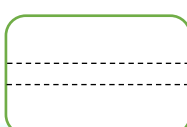

๑๘ ครุ →   

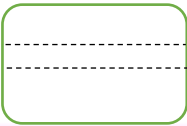
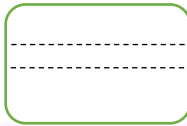
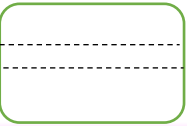
๑๙ พุด →   

๒๐ ฟูก →   

๒๑ ญ →  

๒๒ ปู →  

๒๓ หนู →   

๒๔ หรุ →   

เกณฑ์การให้คะแนน

๑. อ่านคำและเขียนสะกดคำที่กำหนดถูกต้อง
ข้อละ ๒ คะแนน
๒. อ่านคำที่กำหนดถูกต้องแต่เขียนสะกดคำที่
กำหนดไม่ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
๓. อ่านคำและเขียนสะกดคำที่กำหนดไม่ถูกต้อง
หรือไม่เขียนคำ ข้อละ ๐ คะแนน

คะแนนเต็ม	๒๐	คะแนน
ผ่านเกณฑ์	๑๖	คะแนน
คะแนนที่ได้	<input type="text"/>	คะแนน

สรุป ผ่าน ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๔

คำชี้แจง อ่านคำและเขียนส่วนประกอบของคำ
ที่กำหนดให้ถูกต้อง (ข้อละ ๒ คะแนน)

ตัวอย่าง



หนู

พยัญชนะ

ห, ญ

สระ

ึ

ตัวสะกด

-

รูปวรรณยุกต์

-

๑.



งู


พยัญชนะต้น

สระ

ตัวสะกด

รูปวรรณยุกต์

๒.



ปู


พยัญชนะต้น

สระ

ตัวสะกด

รูปวรรณยุกต์

๓.



ครู


พยัญชนะต้น

สระ

ตัวสะกด

รูปวรรณยุกต์

๔.



ตู้

พยัญชนะต้น

สระ

ตัวสะกด

รูปวรรณยุกต์

๕.



ปูน


พยัญชนะต้น

สระ

ตัวสะกด

รูปวรรณยุกต์

๖.



ปู่


พยัญชนะต้น

สระ

ตัวสะกด

รูปวรรณยุกต์

๗.



หมู

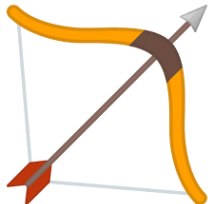
พยัญชนะต้น

สระ

ตัวสะกด

รูปวรรณยุกต์


๙.



➔ ชนุ

พยัญชนะต้น	สระ
ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์


๙.



➔ ะ

พยัญชนะต้น	สระ
ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์

๑๐.



➔ ตะปู

พยัญชนะต้น	สระ
ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์

เกณฑ์การให้คะแนน

๑. อ่านคำและเขียนส่วนประกอบของคำที่กำหนดได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน
๒. อ่านคำถูกต้องแต่เขียนส่วนประกอบของคำที่กำหนดไม่ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
๓. อ่านคำไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

คะแนนเต็ม	๒๐	คะแนน
ผ่านเกณฑ์	๑๖	คะแนน
คะแนนที่ได้	<input type="text"/>	คะแนน

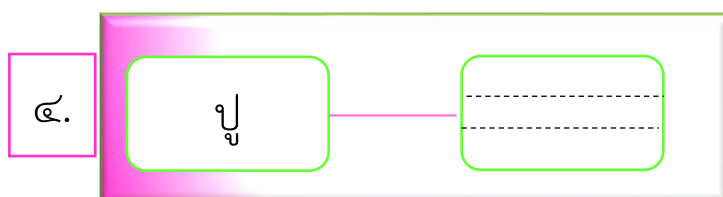
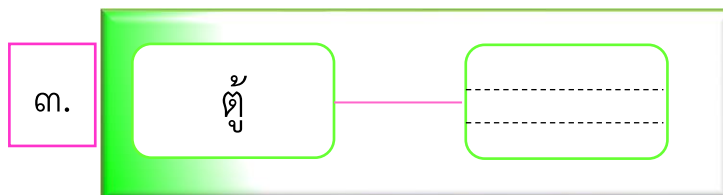
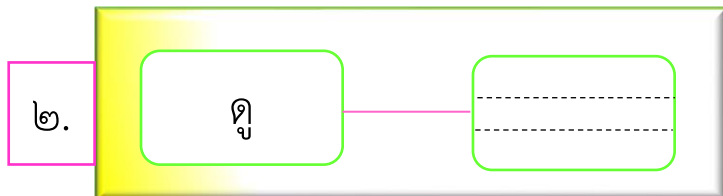
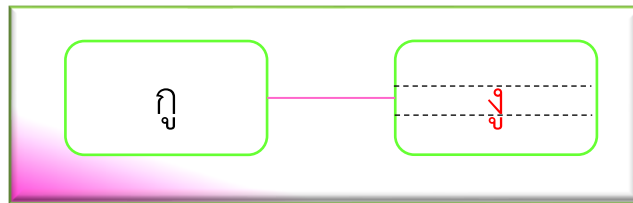
สรุป ผ่าน ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองกับคำที่กำหนดให้
ถูกต้อง (ข้อละ ๒ คะแนน)

ตัวอย่าง



๕. หงูนา

๖. ครุฑ

๗. ๓

๘. หมู

๙. ๑๒

๑๐. ๑๓



เกณฑ์การให้คะแนน

๑. เขียนคำคล้องจองกับคำที่กำหนดและอ่านคำ ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน
๒. เขียนคำคล้องจองกับคำที่กำหนดแต่อ่านคำ ไม่ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
๓. เขียนคำคล้องจองไม่ถูกต้องข้อละ ๐ คะแนน

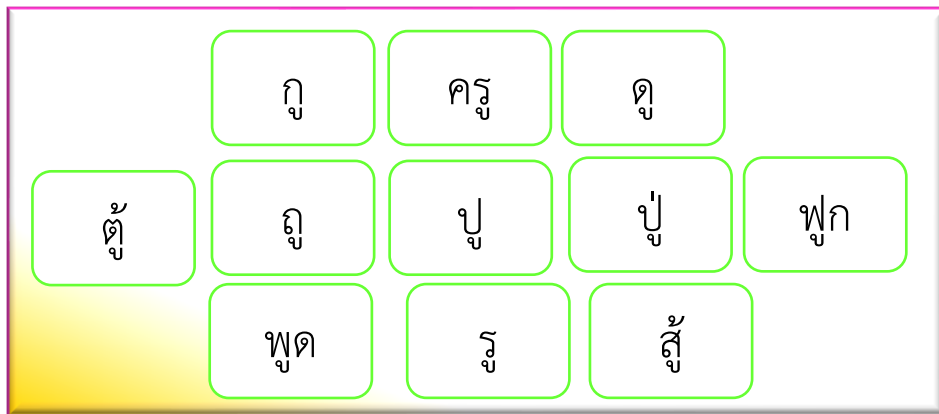
คะแนนเต็ม	๑๐	คะแนน
ผ่านเกณฑ์	๘	คะแนน
คะแนนที่ได้	<input type="text"/>	คะแนน

สรุป ผ่าน ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๖

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับความหมายของคำ
ให้ถูกต้อง (ข้อละ ๒ คะแนน)



ตัวอย่าง

ตุ

สัตว์เลื้อยคลานจำพวกหนึ่ง ตัวยาว
ไม่มีตีน มีพิษบ้าง ไม่มีพิษบ้าง

๑.

คำใช้แทนตัวผู้พูด เป็นคำไม่สุภาพ

๒.

ใช้สายตาเพื่อให้เห็น เช่น ดูภาพ
ดูละคร ดูปลาว่ายน้ำ

๓.

เครื่องเรือนสำหรับเก็บหรือใส่สิ่งของ
รูปทรงสี่เหลี่ยม

๔.

ใช้สิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น ผ้า เช็ดไปมาให้
สะอาด

๕.

สัตว์พวกหนึ่งมีกระดอง มีก้าม มีตีน
เช่น ปูม้า ปูทะเล

๖.

ช่อง ปล่อย

๗.

ผู้สั่งสอนศิษย์ ผู้ถ่ายทอดความรู้
ให้แก่ศิษย์

๘.

ที่นอนที่ยัดด้วยขนุน มักทำเป็น
ลูกฟูก

๙.
 เปลี่ยนเสียงออกมาเป็นถ้อยคำ

๑๐
 แข่งขัน ประกวด รบ ด้านทาน
 ฟ้า อุตสาหกรรม พยายาม

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนคำให้ตรงกับความหมายของคำถูกต้อง
 ข้อละ ๒ คะแนน
- เขียนคำให้ตรงกับความหมายของคำไม่
 ถูกต้องหรือไม่เขียน ข้อละ ๐ คะแนน

คะแนนเต็ม	๒๐	คะแนน
ผ่านเกณฑ์	๑๖	คะแนน
คะแนนที่ได้	<input type="text"/>	คะแนน
สรุป	<input type="checkbox"/>	ผ่าน <input type="checkbox"/>
		ไม่ผ่าน

แบบฝึกทักษะที่ ๗

คำชี้แจง อ่านประโยคที่กำหนดให้ถูกต้อง
(คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

- | | | | |
|----|---------------|---|--|
| ๑. | ตา ดู ชู | ➔ | ๓ คำ ได้ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> คะแนน |
| ๒. | ปู่ ตี กา | ➔ | ๓ คำ ได้ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> คะแนน |
| ๓. | ป่า กิน ปู | ➔ | ๓ คำ ได้ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> คะแนน |
| ๔. | หนู ไม่ สู้ | ➔ | ๓ คำ ได้ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> คะแนน |
| ๕. | งู หนี จาก รู | ➔ | ๔ คำ ได้ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> คะแนน |
| ๖. | ครู กิน ชา บุ | ➔ | ๔ คำ ได้ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> คะแนน |

เกณฑ์การให้คะแนน

๑. อ่านคำในประโยค ถูกต้องคำละ ๑ คะแนน

๒. อ่านคำในประโยค ผิดคำละ ๐ คะแนน

คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ผ่านเกณฑ์ ๑๘ คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

สรุป ผ่าน ไม่ผ่าน



แบบฝึกทักษะที่ ๘

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดมาเขียนเรียงเป็นประโยค
ให้ได้ใจความที่สมบูรณ์และอ่านประโยคให้ถูกต้อง
ทุกคำ (ข้อละ ๒ คะแนน)

ตัวอย่าง

ดู ปู่ งู

ปู่ ดู งู

๑.

งู หนู ไก่

๒.

รู ดู ตา ปู

๓.

ตี ครู ตะปู

๔.

ชะพดู ปู่ กิน

๕.

ชาบู กิน ครู

๖.

หุ มี หนู

๗.

ไถ่ ตา งู ตี

๘.

ดู ปู่ อี กา

๙.

สบู่ ถู ครู

๑๐.

ชมพู่ ปู่ กิน

เกณฑ์การให้คะแนน

๓. นำคำที่กำหนดมาเขียนเรียงเป็นประโยคได้
ใจความที่สมบูรณ์และอ่านคำถูกต้องทุกคำ
ข้อละ ๒ คะแนน

๔. นำคำที่กำหนดมาเขียนเรียงเป็นประโยค
ไม่ได้ใจความที่สมบูรณ์หรือไม่เขียน
ข้อละ ๐ คะแนน

คะแนนเต็ม	๒๐	คะแนน
ผ่านเกณฑ์	๑๖	คะแนน
คะแนนที่ได้	<input type="text"/>	คะแนน

สรุป ผ่าน ไม่ผ่าน



แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สระ ุ

จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑.



จากภาพตรงกับคำในข้อใด

- ก. ปู่
- ข. ปู
- ค. ปู้

๒. คำใดเป็นชื่อเรียกผู้ที่สั่งสอนศิษย์ ให้ความรู้แก่ศิษย์

- ก. คู่
- ข. คุณ
- ค. ครู

๓. ข้อใดเขียนคำคล้องจองถูกต้อง

- ก. ตา - ดู
- ข. หมู - หนู
- ค. หมี่ - พู

๔. ข้อใดเขียนสะกดว่า ปู่

- ก. ปอ - ปลา - สระอุ-ไม้เอก
- ข. ปอ - ปลา - สระอุ-ไม้โท
- ค. ปอ - ปลา - สระอุ

๕. คำในข้อใดหมายถึง พ่อของพ่อ

- ก. ปู่
- ข. ปุ๋
- ค. ปูน

๖. คำใดควรอยู่ในกลุ่มเดียวกันกับ รูปู ดุง

- ก. อยู่รู
- ข. ตีหนู
- ค. ปลาทุ

๗. “.....เป็นไม้ต้นชนิดหนึ่ง ผลกินได้” เติมคำใดถูกต้อง

- ก. ชบา
- ข. ชมพู่
- ค. ชวนชม

๘. ฟี่ตึ่งูที่อยู่ใญ่คู้ มีค้ำที่ประสมด้วยสระ ู กี่ค้ำ

ก. ๓ ค้ำ

ข. ๒ ค้ำ

ค. ๑ ค้ำ

๙. “หญูหญี่งูไปอยู่รู่ปู”หญูหญี่อะไร

ก. ปู

ข. งู

ค. รู่

๑๐. ประโยคใญ่ข้อใดมีความหมายสมบูรณ์

ก. ปูจับปลา

ข.หญี่งู

ค. ปูมี



บรรณานุกรม

- เยาวลักษณ์ ชาศิสุขศิริเดช. (๒๕๕๔). หนังสือเสริมความรู้ สรรค์คำสร้างประโยค. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๕๖). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔ เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนพรรษา ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔. กรุงเทพฯ : บริษัทศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์ จำกัด (มหาชน).
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันภาษาไทย. (๒๕๕๙). คู่มือการอ่านเขียนโดยการแจกลูกสะกดคำ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.



ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สระ ุ

จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑.



จากภาพตรงกับคำในข้อใด

~~ก.~~ ปู

ข. ปู่

ค. ปุ๋

๒. คำใดคล้องจองกับคำว่า รูปู

ก. ตีห้า

~~ข.~~ อยู่ไหน

ค. ไข่ปลา

๓. ข้อใดเขียนสะกดว่า ปู

~~ก.~~ ปอ ปลา - สระอู- ไม้เอก

ข. ปอ ปลา - สระอู- ไม้โท

ค. ปอ ปลา - สระอู

๔. ข้อใดเขียนคำคล้องจองถูกต้อง

ก. ดู - ตา

ข. หมี่ - พู

~~ค. หมู - หนู~~

๕. คำในข้อใดหมายถึง พ่อของพ่อ

ก. ปู่

~~ข. ปุ๋~~

ค. ปูน

๖. คำใดเป็นชื่อเรียกผู้ที่สั่งสอนศิษย์ ให้ความรู้แก่ศิษย์

ก. คู่

ข. คู่

~~ค. ครู~~

๗. พี่ตงอยู่ในคู มีคำที่ประสมด้วยสระ ู กี่คำ

ก. ๑ คำ

ข. ๒ คำ

~~ค. ๓ คำ~~

๘. “หนูนึ่งไปอยู่รู” หนูนึ่งอะไร

ก. ปู

ข. รู

~~ค. งู~~

๙. “.....เป็นไม้ยืนต้นชนิดหนึ่ง ผลกินได้” เต็มคำใดถูกต้อง

ก. ชบา

~~ข. ชมพู~~

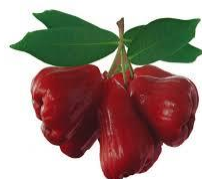
ค. ชวนชม

๑๐. ประโยคในข้อใดมีความหมายสมบูรณ์

ก. ปูมี

ข. นึ่ง

~~ค. ปูจับปลา~~



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะแทนภาพและอ่านคำ
ให้ถูกต้อง (ข้อละ ๒ คะแนน)


ตัวอย่าง

๑.


๒.

๓.

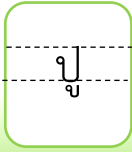
၉.



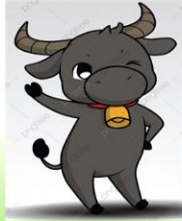
+




>




၁၀.



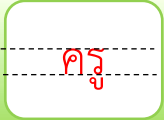
+




+




>



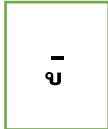
၁၁.



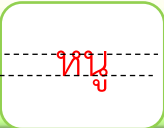
+




+




>




၁၂.



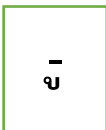
+



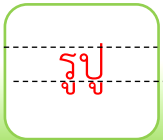
+



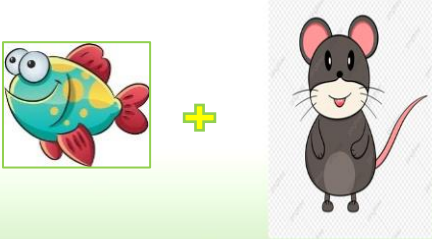
+



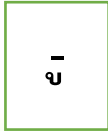
>




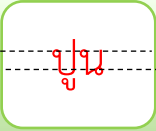
๙.




+




+



๑๐.




+



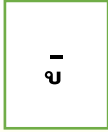
+


๑๑.




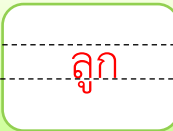
+



+



+

เกณฑ์การให้คะแนน

๑. เขียนพยัญชนะแทนภาพและอ่านคำ
ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน
๒. เขียนพยัญชนะแทนภาพถูกต้องแต่อ่านคำ
ไม่ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
๓. เขียนพยัญชนะแทนภาพไม่ถูกต้อง
หรือไม่เขียน ข้อละ ๐ คะแนน

คะแนนเต็ม	๒๐	คะแนน
ผ่านเกณฑ์	๑๖	คะแนน
คะแนนที่ได้	<input type="text"/>	คะแนน

สรุป ผ่าน ไม่ผ่าน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เขียนให้ตรงกับภาพและอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง (ข้อละ ๒ คะแนน)

ง	ปู	ตะปู	บุดู
ธนู	ปลาหู	ปูน	ประตู่
ฟูก	สบู	หู	หนู

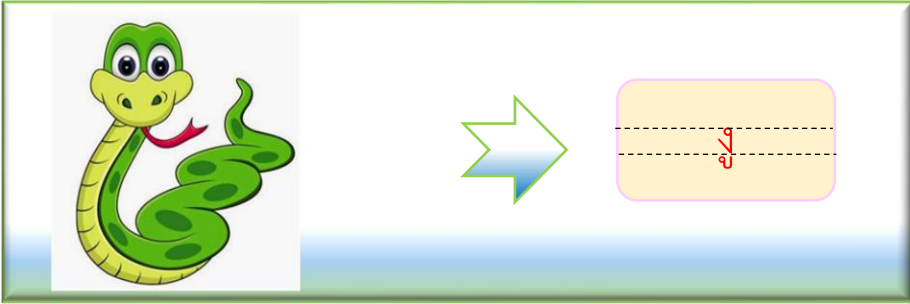
ตัวอย่าง  → 

๑.  → 

๒.



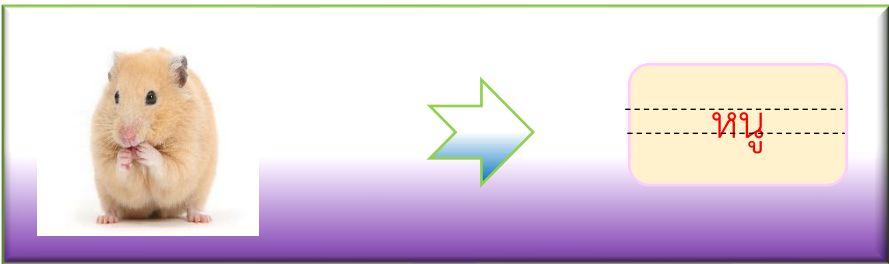
๓.



๔.



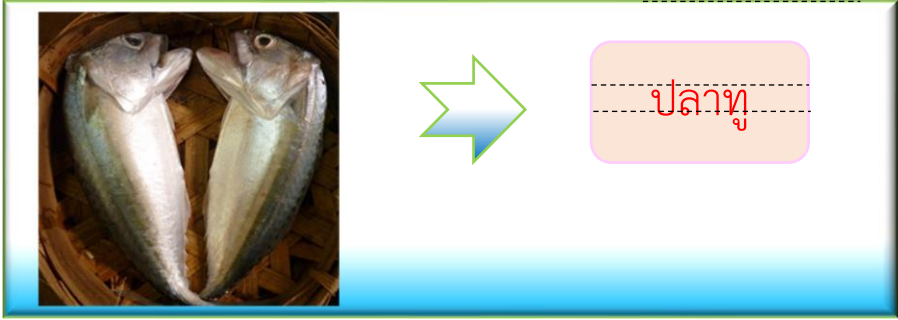
๕.



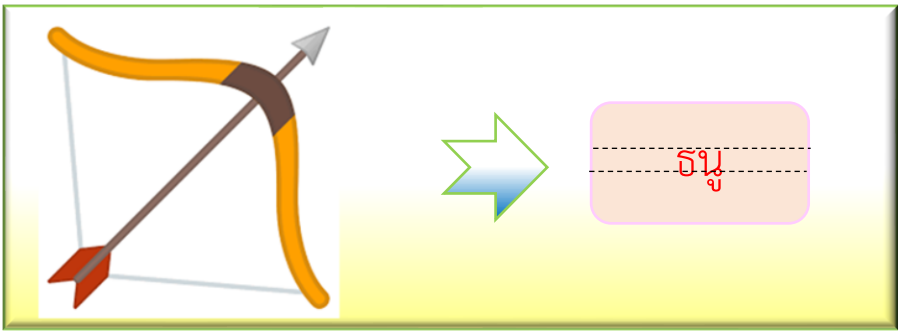
๖.



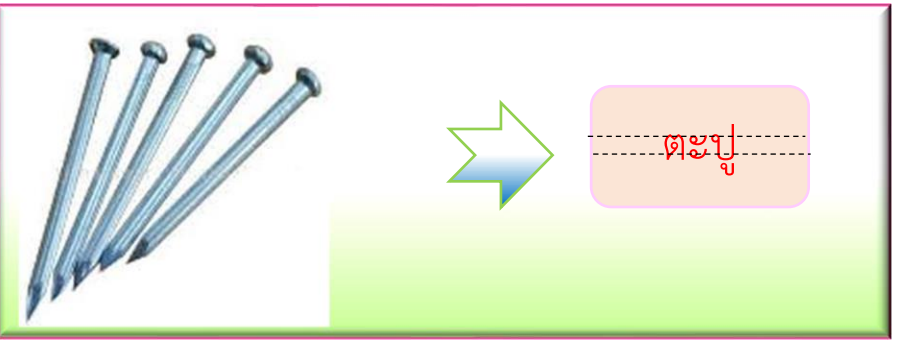
๗.



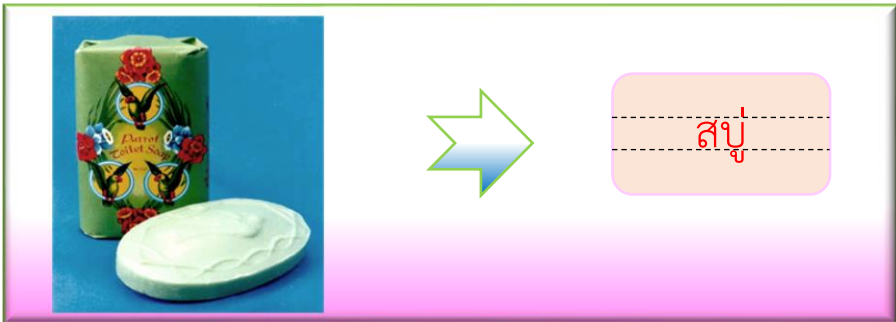
๘.



๙.



๑๐.



เกณฑ์การให้คะแนน

๑. นำคำที่กำหนดให้เขียนคำตรงกับภาพและ
อ่านออกเสียงถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน
๒. นำคำที่กำหนดให้เขียนคำตรงกับภาพถูกต้อง
แต่อ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
๓. นำคำที่กำหนดให้เขียนคำตรงกับภาพไม่
ถูกต้องหรือไม่เขียน ข้อละ ๐ คะแนน

คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ผ่านเกณฑ์ ๑๖ คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

สรุป ผ่าน ไม่ผ่าน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

คำชี้แจง อ่านคำและเขียนสะกดคำที่กำหนด
ให้ถูกต้อง (ข้อละ ๒ คะแนน)

ตัวอย่าง

ง

งอ งู

สระอู

๑

กู

กอ ไก่

สระอู

๒

คู

คอ ควาย

สระอู

๓

คู

คอ ไต้ก

สระอู

๔

คู

คอ ควาย

รือ รือ

สระอู

๕

พูด → พ่อ ฟาน สระอู ดอ เต็ก

๖

พูด → พ่อ ฟัน สระอู กอ ไก่

๗

ดู → ถอ ถุง สระอู

๘

ปู → ปอ ปลา สระอู

๙

หนู → หอ หีบ นอ หนู สระอู

๑๐

หรู → หอ หีบ รอ เรือ สระอู

เกณฑ์การให้คะแนน

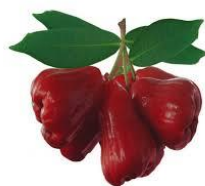
๑. อ่านคำและเขียนสะกดคำที่กำหนดถูกต้องข้อละ ๒ คะแนน
๒. อ่านคำที่กำหนดถูกต้องแต่เขียนสะกดคำที่กำหนดไม่ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
๓. อ่านคำและเขียนสะกดคำที่กำหนดไม่ถูกต้องหรือไม่เขียนคำ ข้อละ ๐ คะแนน

คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ผ่านเกณฑ์ ๑๖ คะแนน

คะแนนที่ได้ คะแนน

สรุป ผ่าน ไม่ผ่าน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔

คำชี้แจง อ่านคำและเขียนส่วนประกอบของคำที่กำหนดให้ถูกต้อง (ข้อละ ๒ คะแนน)



ตัวอย่าง



หนู

พยัญชนะ	ท,น	สระ	อ
ตัวสะกด	-	รูปวรรณยุกต์	-


๑.

ง

พยัญชนะต้น	ง	สระ	อ
ตัวสะกด	-	รูปวรรณยุกต์	-

๒.




ปู

พยัญชนะต้น ป สระ ะ

ตัวสะกด - รูปวรรณยุกต์ -

๓.




ครู

พยัญชนะต้น ค,ร สระ ุ

ตัวสะกด - รูปวรรณยุกต์ -

๔.



ตู้

พยัญชนะต้น ต สระ ุ

ตัวสะกด - รูปวรรณยุกต์ ุ


๕.



→ ปูน

พยัญชนะต้น	ป	สระ	อ
ตัวสะกด	น	รูปวรรณยุกต์	


๖.



→ ปู่

พยัญชนะต้น	ป	สระ	อ
ตัวสะกด	-	รูปวรรณยุกต์	'

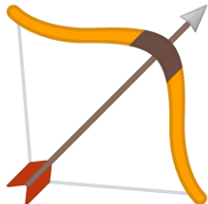
๗.



→ หมู

พยัญชนะต้น	ห,ม	สระ	อ
ตัวสะกด	-	รูปวรรณยุกต์	-


๙.



→ ชนุ

พยัญชนะต้น	ช,น	สระ	ุ
ตัวสะกด	-	รูปวรรณยุกต์	-


๙.



→ ุ

พยัญชนะต้น	ร	สระ	ุ
ตัวสะกด	-	รูปวรรณยุกต์	-

๑๐.



→ ตะปู

พยัญชนะต้น	ต,ป	สระ	ะ,ู
ตัวสะกด	-	รูปวรรณยุกต์	-

เกณฑ์การให้คะแนน

๑. อ่านคำและเขียนส่วนประกอบของคำที่กำหนดได้ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน
๒. อ่านคำถูกต้องแต่เขียนส่วนประกอบของคำที่กำหนดไม่ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
๓. อ่านคำไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

คะแนนเต็ม	๒๐	คะแนน
ผ่านเกณฑ์	๑๖	คะแนน
คะแนนที่ได้	<input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/>	คะแนน
สรุป <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/>	ผ่าน <input style="width: 40px; height: 25px; border: 1px solid black;" type="text"/>	ไม่ผ่าน



ตัวอย่างการตอบแบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง เขียนคำคล้องจองกับคำที่กำหนดให้
ถูกต้อง (ข้อละ ๒ คะแนน)

ตัวอย่าง

กู — ูง

๑. กู — ู, ู, ู

๒. ู — ู, ู

๓. ู — ู, ู

๔. ู — ู, ู, ู

๕. หนูนา ซาบู

๖. ครูดู รุปู่

๗. ฅนุ ฅนุา

๘. หมู หนุ

๙. ฟูก ลูก

๑๐. ฅูก ฅูก, ๗ลูก



เกณฑ์การให้คะแนน

๑. เขียนคำคล้องจองกับคำที่กำหนดและอ่านคำ
ถูกต้อง ข้อละ ๒ คะแนน
๒. เขียนคำคล้องจองกับคำที่กำหนดแต่อ่านคำ
ไม่ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
๓. เขียนคำคล้องจองไม่ถูกต้องข้อละ ๐ คะแนน

คะแนนเต็ม	๒๐	คะแนน
ผ่านเกณฑ์	๑๖	คะแนน
คะแนนที่ได้	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	คะแนน
สรุป <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>	ผ่าน <input style="width: 30px; height: 20px;" type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับความหมายของคำ
ให้ถูกต้อง (ข้อละ ๒ คะแนน)

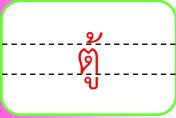
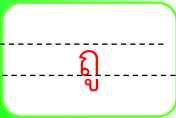
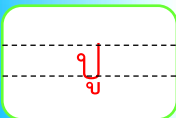
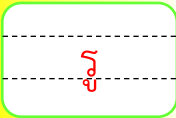

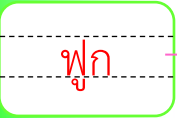
	กู	ครู	ดู	
ตุ	ดู	ปู	ปู่	ฟูก
	พูด	ดู	ดู	

ตัวอย่าง

ตุ	สัตว์เลื้อยคลานจำพวกหนึ่ง ตัวยาว ไม่มีตีน มีพิษบ้าง ไม่มีพิษบ้าง
----	---

๑.	กู	คำใช้แทนตัวผู้พูด เป็นคำไม่สุภาพ
----	----	----------------------------------

๒.	ดู	ใช้สายตาเพื่อให้เห็น เช่น ดูภาพ ดูละคร ดูปลาว่ายน้ำ
----	----	--

๓.  เครื่องเรือนสำหรับเก็บหรือใส่สิ่งของ
รูปทรงสี่เหลี่ยม
๔.  ใช้สิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น ผ้า เช็ดไปมาให้
สะอาด
๕.  สัตว์พวกหนึ่งมีกระดอง มีก้าม มีตีน
เช่น ปูม้า ปูทะเล
๖.  ช่อง ปล่อย
๗.  ผู้สั่งสอนศิษย์ ผู้ถ่ายทอดความรู้
ให้แก่ศิษย์
๘.  ที่นอนที่ยัดด้วยขนุน มักทำเป็น
ลูกฟูก

๙. พุด

แปลงเสียงออกมาเป็นถ้อยคำ

๑๐. วิชา

แข่งขัน ประกวด รอบ ต้านทาน
ฝ่า อุตส่าห์ พยายาม

เกณฑ์การให้คะแนน

๑. เขียนคำให้ตรงกับความหมายของคำถูกต้อง
ข้อละ ๒ คะแนน
๒. เขียนคำให้ตรงกับความหมายของคำไม่
ถูกต้องหรือไม่เขียน ข้อละ ๐ คะแนน

คะแนนเต็ม	๒๐	คะแนน
ผ่านเกณฑ์	๑๖	คะแนน
คะแนนที่ได้	<input type="text"/>	คะแนน
สรุป <input type="checkbox"/>	ผ่าน <input type="checkbox"/>	ไม่ผ่าน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘

คำชี้แจง

นำคำที่กำหนดมาเขียนเรียงเป็นประโยคให้ได้
ใจความที่สมบูรณ์และอ่านประโยคให้ถูกต้องทุกคำ
(ข้อละ ๒ คะแนน)

ตัวอย่าง

ดู ปู่ งู

ปู่ ดู งู

๑.

งู หนู ไก่

งู ไก่ หนู

๒.

รู ดู ตา ปู

ตา ดู รู ปู

๓.

ตี ครู ตะปู

ครู ตี ตะปู

๔. ชะพสุ ปู่ กิน ปู่ กิน ชะพสุ

๕. ชาบุ ดุด ครู ครู กิน ชาบุ

๖. หู มี หนู หนู มี หู

๗. ไต่ ตา งู ตี ตา ไต่ ตี งู

๘. ดู ปู่ อี กา ปู่ ดู อี กา

๙. สปุ่ ญ ครู ครู ญ สปู่

๑๐.

ชมพู่ ปู่ กิน

ปู่ กิน ชมพู่

เกณฑ์การให้คะแนน

๕. นำคำที่กำหนดมาเขียนเรียงเป็นประโยคได้
 ใจความที่สมบูรณ์และอ่านคำถูกต้องทุกคำ
 ข้อละ ๒ คะแนน

๖. นำคำที่กำหนดมาเขียนเรียงเป็นประโยค
 ไม่ได้ใจความที่สมบูรณ์หรือไม่เขียน
 ข้อละ ๐ คะแนน

คะแนนเต็ม	๒๐	คะแนน
-----------	----	-------

ผ่านเกณฑ์	๑๖	คะแนน
-----------	----	-------

คะแนนที่ได้	<input type="text"/>	คะแนน
-------------	----------------------	-------

สรุป ผ่าน ไม่ผ่าน



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สระ ุ

จำนวน ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑.



จากภาพตรงกับคำในข้อใด

- ก. ปู
- ~~ข. ปู~~
- ค. ปู

๒. คำใดเป็นชื่อเรียกผู้ที่สั่งสอนศิษย์ ให้ความรู้แก่ศิษย์

- ก. คู่
- ข. คู่
- ~~ค. ครู~~

๓. ข้อใดเขียนคำคล้องจองถูกต้อง

- ก. ตา - ดู
- ~~ข. หมู - หนู~~
- ค. หมี่ - พู

๔. ข้อใดเขียนสะกดว่า ปู่

- ก. ปอ - ปลา - สระอุ-ไม้เอก
- ข. ปอ - ปลา - สระอุ-ไม้โท
- ค. ปอ - ปลา - สระอุ

๕. คำในข้อใดหมายถึง พ่อของพ่อ

- ก. ปู่
- ข. ปู่
- ค. ปุณ

๖. คำใดควรอยู่ในกลุ่มเดียวกันกับ รูปู ดุง

- ก. อยู่รู
- ข. ตีหนู
- ค. ปลาทุ

๗. “.....เป็นไม้ต้นชนิดหนึ่ง ผลกินได้” เติมคำใดถูกต้อง

- ก. ชบา
- ข. ชมพู
- ค. ชวนชม

๘. พื้ตึงที่อยู่ใญ่ในคู้ มีค้ำที่ประสมด้วยสระ ู กี้ค้ำ

~~ก.~~ ๓ ค้ำ

ข. ๒ ค้ำ

ค. ๑ ค้ำ

๙. “หนูนึงไปอยู่รู่ปู” หนูนึงอะไร

ก. ปู

~~ข.~~ งู

ค. ฐ

๑๐. ประโยคใญ่ในข้อใดมีความหมายสมบูรณ์

~~ก.~~ ปูจับปลา

ข. หนึง

ค. ปูมี



สระอูคูสนุก

สงสาร ลูก หนู	หนึ่ งู ตัวใหญ่
สู้ งู ไม่ได้	ตกใจวิ่งหนี
มาพบ รู ปู	น่า อยู่ พอดี
หนู น้อยเร็วรี่	หลบถึ่ลง รู
งู ใหญ่มองหา	สายตาแล ดู
แต่ก็ไม่ รั้	หนู อยู่ ที่ใด
ฝูง นก ดู อยู่	อยาก งู ตัวใหญ่
จู่ โจมทันใด	จับได้ใน คุ
นกชอบกิน งู	งู ชอบกิน หนู
ครู บอกให้ รั้	เล่า สู่ กันฟัง

ดร.สฤษดี ผาอาจ
สุนีย์ ผาอาจ

๔/๑๑/๖๔



ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ นางสาวสุณีย์ ผาอาจ อายุ ๔๙ ปี
ตำแหน่ง ครูชำนาญการรับเงินเดือนในอันดับ คศ. ๒ อัตราเงินเดือน ๔๖,๑๔๐ บาท
ระดับการศึกษา ปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต เอกการประถมศึกษา
สถานที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านนังस्ताอินทร์ฉัตรฯ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต ๒

