



๐๐๒๑๒๗

รายงานผลการปฏิบัติงาน
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ

————— สิบตำรวจโทหญิงศิริพร งามเลิศ —————

ตำแหน่ง ครู



โรงเรียนบ้านระเกาวัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



เลขที่ ๘๗๐/๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

สibtarwajtohngitirpr ngamleik

โรงเรียนบ้านระเกว

เหรียญทอง

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ

การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำรับรองเอกสาร

ข้าพเจ้า สิบตำรวจโทหญิงศิริพร งามเลิศ ตำแหน่ง ครู ขอรับรองว่า สำเนาเอกสารทุกฉบับ ตามเอกสารประกอบการประเมิน ตามแบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของตนเอง (Self-Report) ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการ ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม รหัส ๐๐๒๑๒๗ เพื่อเสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ ผู้รายงานได้สำเนาเอกสารจากต้นฉบับจริงทุกประการ และขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรง ตามที่กำหนดทุกประการ และข้อความที่ข้าพเจ้าเขียนไว้ในรายงาน พร้อมทั้งเอกสารหลักฐาน ถูกต้องตามความเป็นจริง หากตรวจสอบภายหลังพบว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กำหนด หรือ ยื่นเอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จ ให้ถือว่าข้าพเจ้าหมดสิทธิ์เข้าร่วมประกวด และจะไม่เรียกร้องสิทธิ ใดๆ

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ ส.ต.ท.หญิง



ผู้เสนอขอรางวัล

(ศิริพร งามเลิศ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านระเภาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ



ผู้รับรอง

(นายวรพล วรธงไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระเภาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยมด้านบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นสำหรับการประเมินการคัดเลือกเพื่อเข้ารับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ของ สิบตำรวจโทหญิงศิริพร งามเลิศ ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านระเกาวัลย์ รายละเอียดประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของผู้ขอรับการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น องค์กรประกอบเฉพาะด้าน และองค์กรประกอบที่เป็นตัวชี้วัดรวม ซึ่งนำเสนอรายละเอียดตามตัวชี้วัด

หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะอำนวยความสะดวกต่อการพิจารณาของคณะกรรมการตัดสินการประเมินเพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ อย่างดียิ่ง

ศิริพร งามเลิศ

ครูโรงเรียนบ้านระเกาวัลย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
คำรับรอง	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบประวัติครูผู้สอนยอดเยี่ยมที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก	๑
คุณสมบัติเบื้องต้น	๒
คุณสมบัติเบื้องต้นเชิงประจักษ์	๒
การครองตน	๓
การครองคน	๘
การครองงาน	๑๒
มีผลงานที่เกิดจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๕
ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน เป็นที่ยอมรับใน	
วิชาชีพ	๑๖
การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ	
องค์ประกอบที่ ๑ คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้	๒๑
คุณลักษณะของครู	๒๑
การวางแผนการจัดการเรียนรู้	๒๕
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๓๓
องค์ประกอบที่ ๒ การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผล	๓๗
การจัดการชั้นเรียน	๓๗
การจัดบรรยากาศทางกายภาพ	๔๐
การวัดผลประเมินผล	๔๑
การประเมินตัวชี้วัดร่วม	
องค์ประกอบที่ ๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน	๔๔
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๕
ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน	๔๕
การเผยแพร่ผลงานนักเรียน	๔๗
การได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู	๔๘

สารบัญ

หน้า

องค์ประกอบที่ ๒ ผลการพัฒนาตนเอง	๔๙
เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่นๆ	๔๙
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕๓
องค์ประกอบที่ ๓ การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ	๕๖
การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนาหรือการพัฒนาตนเองไปใช้	
ประโยชน์	๕๗
การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน	๖๑
ภาคผนวก	๖๓
เกียรติบัตร	๖๔
ภาพกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	๗๕

แบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน (Self Report)
ครูผู้สอนยอดเยี่ยมที่มีผลงานประสบผลสำเร็จ
เพื่อเสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



- ชื่อรางวัลที่เสนอขอ** ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ด้านบริหารจัดการ
- ๑. ชื่อ-สกุล** สิบตำรวจโทหญิงศิริพร งามเลิศ
- ๒. วัน เดือน ปี เกิด** วันเสาร์ ที่ ๒๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๓๔ อายุ ๓๒ ปี
- ๓. สถานที่ทำงาน** โรงเรียนบ้านระเภาว อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
- ๔. ตำแหน่งปัจจุบัน** ครู โรงเรียนบ้านระเภาว ตำบลท่าสว่าง อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์
- ๕. ที่อยู่ปัจจุบัน** บ้านเลขที่ ๑๐๘ หมู่ที่ ๑๖ บ้านสะกอร์ ตำบลปรี้อ อำเภอบราสาท
 จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๔๐
- ๖. โทรศัพท์เคลื่อนที่** ๐๘๕-๓๐๒๓๗๙๖ E-mail : Siriporn๒๐๐๔๑๙๙๑@gmail.com
- ๗. ประวัติการศึกษา**

ตารางที่ ๑ แสดงประวัติการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ที่สำเร็จ	วุฒิ การศึกษา	สาขา
๑	ประถมศึกษา	โรงเรียน ตชด.พืระยานุ เคราะห์๒	๒๕๔๖	ป.๖	-
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนตานีวิทยา	๒๕๔๙	ม.๓	-
๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนตานีวิทยา	๒๕๕๒	ม.๖	วิทย์-คณิต
๔	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	๒๕๕๗	คบ.	คณิตศาสตร์
๕	วิชาชีพครูตามหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๖๓ หน่วยกิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	๒๕๖๐	-	-
๖	ปริญญาโท	สถาบันรัชต์ภาคย์	๒๕๖๗	กษ.ศ.	การบริหาร การศึกษา

๘. ประวัติการรับราชการ

ตารางที่ ๒ แสดงประวัติการรับราชการ

วัน-เดือน-ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ – ๒ กันยายน ๒๕๖๓	ครู ตชด.	โรงเรียน ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯบ้านโรงเลื่อย ต.ละหานทราย อ.ละหานทราย จ.บุรีรัมย์
๓ กันยายน ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน	ครู	โรงเรียนบ้านระเภาว ต.ท่าสว่าง อ.เมือง จ.สุรินทร์

แบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน (Self Report)
เพื่อเสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ.....ครูผู้สอนยอดเยี่ยม.....

ชื่อ.....สินตำรวจโทหญิงศิริพร.....นามสกุล.....งามเลิศ.....

ตำแหน่ง.....ครู โรงเรียนบ้านระเกว.....

ประเภท ☒ บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด ☒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ด้าน ☐ ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

☒ ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

☐ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

ระดับ () ก่อนประถมศึกษา

ระดับ ☒ ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษาตอนต้น () มัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้

() ภาษาไทย

☒ คณิตศาสตร์

() วิทยาศาสตร์

() สังคมศึกษา

() ศิลปะ

() สุขศึกษาและพลศึกษา

() ภาษาต่างประเทศ

() การงานอาชีพและเทคโนโลยี

() บุรณาการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() กิจกรรมแนะแนว

() กิจกรรมนักเรียน (ระบุ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม ชมรม)

() กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๑. คุณสมบัติเบื้องต้นเชิงประจักษ์

ข้าพเจ้าขอรับการประเมิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันข้าพเจ้าดำรงตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านระเภา อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่เริ่มบรรจุรับราชการ ให้แก่ผู้เรียนด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป็นระยะเวลา ๘ ปี - เดือน ดังนี้

๑.๒.๑ ข้าราชการตำรวจ ตำแหน่ง ครูผู้สอน(ครู ตชด.) ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๘ ถึง วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ รวมเวลา ๔ ปี ๑๐ เดือน

๑.๒.๒ ข้าราชการครู ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ปัจจุบัน รวมเวลา ๓ ปี ๑๑ เดือน

๒.๓ ข้าพเจ้าไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ภายใน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

๒.๔ มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม

๒. การครองตน (มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์)

๒.๑ การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนอยู่ตามระเบียบวินัยของข้าราชการโดยเคร่งครัด ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพสิทธิผู้อื่น ให้เกียรติผู้อื่น อดทนอดกลั้น มีมารยาทดีสำรวมกายวาจา ดำรงตนเหมาะสมกับความเป็นครู รักษาชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพครู และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น ทำความเคารพผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานที่อาวุโสกว่าในโรงเรียนด้วยการไหว้ทุกเช้า แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ พูดจาไพเราะ นุ่มนวล ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ดำเนินชีวิตเหมาะสมกับวิชาชีพ ตลอดจนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม เชื้อพ้องและเคารพต่อผู้บังคับบัญชา และผู้อาวุโส ไม่ประพฤติผิดกฎหมายหรือศีลธรรมอันดี พร้อมให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายด้วยความเต็มใจ เป็นผลให้ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้องด้วยดีเสมอมา ไม่เคยกระทำความผิดวินัยหรือถูกลงโทษทางวินัยด้วยกรณีใด ๆ

๒.๒ การรักษา และเสริมสร้างวินัย ในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

ข้าพเจ้าได้ประพฤติตนเพื่อรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ยึดประโยชน์ ของทางราชการเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมได้ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ยึดมั่นในคำสั่ง ข้อบังคับ หรือระเบียบแบบแผนของของทางราชการ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เช่น ปฏิบัติตนตามกฎหมายวินัยข้าราชการ ปฏิบัติตามกฎหมาย กฏหมายของบ้านเมือง และไม่ก่อความเดือดร้อน เสียหายให้แก่หน่วยงาน หรือสังคม พร้อมทั้งยึดมั่นอยู่ในคุณธรรม จริยธรรมอันดี และเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อศิษย์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ศิษย์ดำรงตนเป็นคนดีของสังคม ข้าพเจ้าไม่เคยเบียดเบียนเวลาราชการไปใช้ส่วนตัว ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ และให้ความเคารพต่อกฎระเบียบ แบบแผนของวิชาชีพ และ กฎหมายบ้านเมืองอย่างเคร่งครัด เป็นผลให้การปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายด้วยดีตลอดมา

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นข้าราชการที่มีความประพฤติปฏิบัติดีเยี่ยม ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๒.๓ การตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการอุทิศเวลาแก่ทางราชการและผู้เรียนเสมอ โดยได้ปฏิบัติตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง แม้จะเป็นวันหยุดราชการ ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างวิริยะอุตสาหะ ตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้กับทางราชการ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายอื่นอย่างจริงจัง ตั้งใจ ใส่ใจ ซื่อสัตย์ต่องานในวิชาชีพ และให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่เคยปล่อยปละละเลยชั่วโมงสอนของตนเอง และรับผิดชอบต่องานด้วยความเสียสละ เพื่อให้งานที่ปฏิบัติบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ และเกิดสัมฤทธิ์ผลที่ดีต่อผู้เรียน องค์กร และชุมชน เช่น ไปถึงโรงเรียนก่อนเวลาปฏิบัติงานอย่างน้อย ๓๐ นาที พร้อมกับอุทิศเวลาในช่วงเช้า พักกลางวัน และหลังเลิกเรียนในการสอนซ่อมเสริมแก้ปัญหาแก่นักเรียนรายบุคคล สอนแทนครูท่านอื่นที่ติดภารกิจ และในการอยู่เวรวันหยุดได้ดำเนินการสอนเสริมให้กับนักเรียน ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน เช่น

๒.๓.๑. การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะ และวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน ระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ในวันหยุดราชการ โดยข้าพเจ้าทำหน้าที่ครูประสานงานหลักและเป็นครูที่ปรึกษาโครงการในครั้งนี้ เป็นผลให้ได้รับรางวัลการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน ระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทำให้ผู้เรียนมีเกิดทักษะชีวิตและเกิดประสบการณ์ใหม่ๆเป็นที่น่าสนใจ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และนักเรียนให้ความไว้วางใจ

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : อุทิศเวลาให้กับทางราชการ ในวันหยุดราชการ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่

๒.๓.๒ เมื่อวันที่ ๒ ก.ย.๒๕๖๖ การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน“ศิลปะมวยไทย” งานมหกรรมกีฬาเชื่อมโยงเศรษฐกิจฯ SAT ISAN SPORTS FEST ๒๐๒๓ สมาคมกีฬามวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทยฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทำให้ผู้เรียนมีเกิดทักษะชีวิตและเกิดประสบการณ์ใหม่ๆเป็นที่น่าสนใจ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และนักเรียนให้ความไว้วางใจ

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : อุทิศเวลาให้กับทางราชการ ในวันหยุดราชการ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่

๒.๓.๓ เมื่อวันที่ ๓ เม.ย.๒๕๖๖ การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันคีตะมวยไทย งานช้างไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทำให้ผู้เรียนมีเกิดทักษะชีวิตและเกิดประสบการณ์ใหม่ๆเป็นที่น่าสนใจ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และนักเรียนให้ความไว้วางใจ

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การดูแลฝึกซ้อม เข้าร่วมแข่งขัน นำนักเรียนเข้ารับรางวัลต่างๆ ที่ประสบความสำเร็จ

๒.๔ ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษามลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

ข้าพเจ้าได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ยึดมั่นในระเบียบวินัยข้าราชการ ซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ ไม่เคยแสวงหาผลประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่นในทางมิชอบ ไม่ว่ากรณีใด ๆ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน โดยการจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการเบิก - จ่าย ให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบพัสดุ และมีคณะกรรมการตรวจสอบอย่างชัดเจน พร้อมทั้งได้รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อเก็บรักษาเป็นประจำทุกปีงบประมาณ มีความจริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และมุ่งมั่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ ให้ความเคารพ รัก ความเอื้ออาทรต่อศิษย์ และให้ความช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยากอย่างจริงใจ พร้อมทั้งดูแลเอาใจใส่รักษามลประโยชน์ของทางราชการแม้จะเป็นเรื่องเพียงเล็กน้อย เช่น การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ หรือใช้กระดาษของทางราชการอย่างประหยัดโดยนำกระดาษที่ใช้แล้วเพียงหน้าเดียวกลับมาใช้อีกหน้าหนึ่งก่อนทิ้ง โดยนำมาทำใบงานหรือแบบฝึกเสริมให้นักเรียน เป็นผลให้การดำเนินงานการงบประมาณและการเบิกจ่ายพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ นักเรียนได้ตระหนักรู้และนำไปใช้ในการปฏิบัติ เช่น ก่อนออกจากห้องเรียนทุกครั้งจะปิดไฟ ปิดพัดลม นำกระดาษที่ใช้แล้วหน้าเดียว นำกลับมาปรี้นใบงานหรือประดิษฐ์เป็นสื่อเพื่อจัดกิจกรรมในโรงเรียน จัดบอร์ด และทำกระดาษทดหรือวาดรูป

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ การนำเศษกระดาษกลับมาใช้ใหม่

๒.๕ การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน
 ข้าพเจ้ายึดมั่นแนวทางการทำงานแบบมีส่วนร่วม สามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเกื้อกูลกัน
 โดยได้ประพฤติปฏิบัติงานอย่างกัลยาณมิตรต่อเพื่อนร่วมงาน สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อผู้บังคับบัญชา
 โดยให้ความเคารพอ่อนน้อมอย่างจริงใจ สร้างความสามัคคีต่อผู้ร่วมงาน และผู้มาติดต่อประสานงาน
 และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน เสียสละ
 อุทิศเวลาช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชนอย่างเต็มใจ ยอมรับในศักยภาพ สิทธิส่วนบุคคล และเพื่อน
 ร่วมงาน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้วยความสนใจ แสดงความยินดีต่อเพื่อน
 ร่วมงานที่ประสบผลสำเร็จในการทำงาน เต็มใจที่จะให้ความช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษา แนะนำด้าน
 ความรู้ ทักษะแก่เพื่อนร่วมงาน และชุมชนตามกำลังและศักยภาพของตน ไม่เคยปฏิเสธเมื่อ
 ผู้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานขอความช่วยเหลือ โดยมุ่งเน้นการให้บริการ ติดตามช่วยเหลือให้ความ
 สะดวก ให้ความเป็นธรรมในการสงเคราะห์โดยไม่หวังผลตอบแทนตลอดทั้งการให้ความร่วมมือกับทุก
 ฝ่ายด้วยความยินดี เป็นผลให้ได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง นักเรียน
 และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติงาน มีเครือข่าย มีที่ปรึกษา และมีผู้คอยช่วยเหลือแนะนำในการ
 ปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างราบรื่น ทำให้ทำงานและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมี
 ความสุข

๒.๖ ความอดุสาหะ ขยัน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด
 คมค้ำ มีประสิทธิภาพ

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการเรียนการ
 สอน เพื่อให้บรรลุผลตามมาตรฐาน และเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีของงานนั้น ข้าพเจ้ามุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน
 ในหน้าที่อย่างมีคุณภาพ ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการประหยัด ขยัน อดทน เพื่อให้เกิด
 ประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีขั้นตอนการทำงานที่มีการวางแผนการทำงาน
 ที่รอบคอบ ศึกษาเอกสารสำคัญต่าง ๆ ตั้งแต่การศึกษาข้อมูลหลักสูตร นำมาวิเคราะห์ จัดทำเป็น
 แผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมกำหนดเป้าหมาย/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จัดสร้างสื่อ/นวัตกรรม และวัด
 ประเมินผลการศึกษาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์เหมาะสมกับยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ และพยายามฝึกฝน
 พัฒนาตนเอง พัฒนางานผู้เรียน และองค์กรอย่างสม่ำเสมอเมื่อมีโอกาส โดยการเข้าร่วมกิจกรรมทาง

วิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้วยความพากเพียร และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง การนำสิ่งของที่ใช้แล้วมาทำ สื่อการเรียนการสอน เป็นผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้มาตรฐานตามตัวชี้วัด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด ตนเองมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

ข้าพเจ้าตระหนักถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา โดยยึดถือปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมอันดีของศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องชมเชย และมีส่วนร่วม เสริมสร้างพัฒนานักเรียน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการทำงาน ปฏิบัติตนตามวินัยข้าราชการอย่างถูกต้อง เหมาะสม ไม่เคยก่อความเดือดร้อน เสียหายต่อตนเอง ครอบครัว เพื่อนร่วมงานหรือองค์กร ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ คุณธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีสติ เพื่อให้สามารถครองตนอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นผลให้ได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ประสบผลสำเร็จในด้านการทำงานอย่างรวบรื่น และครอบครัวอยู่อย่างมีความสุข

หลักฐานอ้างอิง



๒.๘ การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วย

กฎหมาย

ข้าพเจ้ามีความตระหนักในการยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย โดยดำเนินชีวิตได้ยึดหลักคุณธรรมหลักนิติธรรมความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ไม่กระทำความผิดกฎหมายบ้านเมือง เช่น การขับรถตามกฎหมายจราจร ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ในการปฏิบัติงานก็ยึดหลักคุณธรรมและหลักนิติธรรมเช่นกัน โดยยึดถือว่าบุคคลทุกคนมีศักยภาพในตัวเอง ไม่เคยเลือกปฏิบัติต่อคนที่รัก หรือรู้จัก ให้ความเสมอภาคแห่งความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน และจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งตามศักยภาพของบุคคลเสมอ และปฏิบัติงานด้วยความถูกต้องเป็นธรรม และชอบด้วยกฎหมาย ไม่เคยใช้อำนาจหน้าที่ในทางไม่ชอบ และเต็มใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ไม่หลบเลี่ยงงานอุทิศเวลาและเต็มใจปฏิบัติงาน เป็นผลให้ได้รับการยกย่องชมเชย และการปฏิบัติงานเกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เคยถูกดำเนินคดีทางกฎหมายหรือลงโทษทางวินัย

๒.๙ การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง

ข้าพเจ้ายึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางในทางการเมือง ให้ความเสมอภาคต่อทุกองค์กร หน่วยงาน และเคารพในสิทธิหน้าที่ส่วนบุคคล ไม่เคยเอนเอียงหรือฝักใฝ่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด ครองตนในทางที่ชอบด้วยกฎหมายและหน้าที่พลเมืองที่ดี ไม่ละเลยต่อหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด และส่งเสริมให้ผู้เรียนเคารพในสิทธิหน้าที่ของตน เช่น เป็นกรรมการเลือกตั้ง การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การรณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โครงการสภานักเรียนของโรงเรียน ให้นักเรียนเลือกหัวหน้าห้อง เป็นผลให้ไม่เคยเสียสิทธิในการเลือกตั้ง ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งทั้งการเลือกตั้งระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ไม่เคยทำผิดกฎหมายเลือกตั้ง นักเรียนได้เรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยผ่านโครงการสภานักเรียน นักเรียนเคารพการตัดสินใจของเสียงส่วนใหญ่

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓. การครองคน (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่ยอมรับ รักใคร่ของศิษย์ ผู้ร่วมงาน) พิจารณาจากกิจกรรม/การปฏิบัติ ดังนี้ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามหลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ประกอบด้วย เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ข้าพเจ้า มีคุณลักษณะประจำตัวที่แสดงถึงการครองคน ดังนี้

๓.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ดี (๑) สร้างความคุ้นเคยกับผู้อื่นได้ง่าย เพราะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรืองานในหน้าที่จะสำเร็จหรือไม่ ขึ้นอยู่กับการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่นเสมอตามปกติข้าพเจ้ามีมนุษยสัมพันธ์ จึงสามารถเข้ากับคนอื่นได้ง่าย ทั้งในวงราชการ เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองเด็ก ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้มาติดต่อราชการ จึงทำให้งานส่วนตัวและงานราชการสำเร็จด้วยดี (๒) การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ เมื่อมีปัญหาข้าพเจ้าจะปรึกษาผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน เป็นการตัดสินใจจากมติที่ประชุมเป็นหลักการปฏิบัติงาน ในขณะเดียวกันเพื่อนร่วมงานเมื่อมีปัญหาหรือผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ข้าพเจ้าจะไม่ตำหนิ ในทางตรงกันข้าม ข้าพเจ้าได้ให้กำลังใจและช่วยเหลือแก้ปัญหาด้วยเหตุผล ทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จไปได้ด้วยดี (๓) การยกย่องชมเชยผู้อื่น เมื่อบุคคลนั้นประพฤติตนได้ถูกต้องและประสบผลสำเร็จ รู้จักยกย่องชมเชยเพื่อนข้าราชการครูที่ส่งผลงานเข้าประกวดเป็นครูดีเด่นครูสภา เด็กมีความประพฤติดี เรียนดี เด็กที่แต่งกายสะอาดเรียบร้อย การครองเรือนของคนในชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ ข้าพเจ้าจึงได้รับคำยกย่องชมเชยกลับมา (๔) การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าสำเร็จ จากการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าในบางครั้ง มีปัญหาเฉพาะ

หน้าต้องทำการแก้ไข โดยอาศัยความเชื่อมั่นในตนเอง ข้าพเจ้าไม่ยอมให้ปัญหานั้นผ่านไปและทำความเสียหายให้กับส่วนรวมโดยเด็ดขาด ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนครู และบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่าง ๆ มากมาย

สมาชิกของสังคมใดพึงนึกกำลังกันพัฒนาสังคมนั้น และเกื้อกูลสังคมรอบข้างในวงวิชาชีพครู ผู้ประกอบอาชีพครูพึงร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันด้วยความเต็มใจอันจะยังผลให้เกิดพลังและศักยภาพในการพัฒนาวิชาชีพครูและการพัฒนาสังคม ข้าพเจ้าให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมสร้างสามัคคีในหมู่คณะ การช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาช่วยเหลือแก่เพื่อนครู ทั้งเรื่องส่วนตัว ครอบครัว และการงานตามโอกาสอย่างเหมาะสม ให้กำลังใจการทำงานซึ่งกันและกันไม่ว่าจะด้านวาจา หรือการกระทำ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยการให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน โดยให้ความร่วมมือแนะนำ แก่เพื่อนครูตามโอกาส และความเหมาะสม เช่น ให้คำปรึกษาการจัดทำผลงานทางวิชาการ ให้คำแนะนำการผลิตสื่อการเรียน การสอน เช่น แนะนำการสอน แนะนำเอกสาร หรือแหล่งวิทยาการ ให้ความช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์ สิ่งของแก่เพื่อนครูตามโอกาส และความเหมาะสม เช่น ร่วมงานกุศล ช่วยบริจาคทรัพย์เมื่อครูเดือดร้อนจากปัญหาภัยพิบัติต่างๆ ร่วมจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันกับทางโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนรวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน เช่น แนะนำแนวทางป้องกัน และกำจัดมลพิษ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาช่วยอธิบายและสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทำบุญใส่บาตร ทำบุญผ่านการทอดผ้าป่า กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นผู้มีคุณธรรม มีความอดทน ระเบียบ อารมณ์ได้ดี ไม่คิดทำร้ายผู้อื่น มีความละเอียดในการกระทำคามผิด มีความตั้งใจแน่วแน่ที่จะประพฤติตนให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนประเพณี และวัฒนธรรม เป็นต้น

๓.๒ ร่วมกิจกรรมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน ข้าพเจ้าได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ได้แก่

๓.๑.๑ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา การทำบุญตักบาตร

- ๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- ๒) โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ได้แก่ การเดินแถวเข้าชั้นเรียน
- ๓) กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน
- ๔) กิจกรรมวันไหว้ครู
- ๕) กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่
- ๖) กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด
- ๗) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน
- ๘) กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันลอยกระทง บุญอุย
- ๙) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- ๑๐) โครงการทัศนศึกษา
- ๑๑) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

- ๑๒) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
 - ๑๓) โครงการค่ายวิชาการคณิตศาสตร์
 - ๑๔) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
 - ๑๕) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นอกจากการร่วมกิจกรรมในโรงเรียนแล้ว ข้าพเจ้ายังมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมนอกโรงเรียน อาทิ เช่น การอบรม ศึกษาดูงาน การนำเสนอผลงาน กิจกรรมวันครู เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาคู เป็นต้น
- หลักฐานอ้างอิง**



ภาพประกอบ : การร่วมกิจกรรมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน

๓.๓ จัด/ร่วมกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

๑. เยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นทุกคน
๒. วิเคราะห์ผลนักเรียนรายบุคคลจากผลการทดสอบระดับต่าง ๆ
๓. ทำการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
๔. เป็นครูผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของโรงเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนประจำชั้น
๕. เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองทุกครั้ง มีการประสานกับผู้ปกครองในหลายช่องทาง เพื่อช่วยกันดูแลและแก้ปัญหาเด็ก เช่น สื่อออนไลน์ต่าง ๆ บันทึกหมายเลขโทรศัพท์ผู้ปกครองทุกคน

๖. ช่วยเหลือ สนับสนุน อำนวยความสะดวกและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้
 ได้รับการรับทุนการศึกษาของนักเรียน

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : ประสานงานและนำนักเรียนเข้ารับทุนการศึกษาจากเหล่ากาชาดจังหวัดสุรินทร์

๓.๔ ร่วมกิจกรรมกับชุมชน

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนทุกครั้งเมื่อมีโอกาส ทั้งกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นเป็น
 ประเพณี งานประจำปี หรือการให้ความร่วมมือในการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุก
 ครั้งเมื่อมีโอกาส เช่น

๑.) การประชุมพบผู้ปกครองในวันปฐมนิเทศนักเรียน ซึ่งแจ้งระเบียบวินัย ของ
 โรงเรียน หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หลักเกณฑ์การเลื่อนชั้นเรียน
 และการจบการศึกษา ทำให้ผู้ปกครองพอใจและเข้าใจ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและผู้ปกครอง
 ในชั้นเรียนที่สอนเพื่อทราบความเป็นอยู่ทางบ้านเป็นรายบุคคล สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่าง
 ครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียน

๒.) กิจกรรมดำนาน เพื่อถวายเป็นพุทธบูชา เป็นกิจกรรมที่ทางชุมชนจัดขึ้นทุกปีในวัด
 ซึ่งมีเยาวชนในชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้าร่วม
 กิจกรรมจำนวนมาก เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านการปฏิบัติจริง เกิด
 ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียน ทำให้ข้าพเจ้ามีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓.) การเชิญผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเป็นวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียน

๔.) ร่วมงานบุญขึ้นบ้านใหม่ งานแต่งงาน งานบวชและงานฌาปนกิจศพ

๕.) ทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ

๖.) ถวายเทียนพรรษา

๗.) งานกุฐิน

๘.) เป็นกรรมการเลือกตั้งระดับต่าง ๆ

หลักฐานอ้างอิง

๑. ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากปลัดจังหวัด ให้ดำเนินการจัดทำรูปแบบนอกละเอียดราชการและมีส่วน
 ร่วมสำคัญการนำเสนอข้อมูลแก่คณะกรรมการผู้ประเมินด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในการ
 ประเมินหมู่บ้านเข้มแข็ง “แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” ระดับจังหวัด และได้รับรางวัลรองชนะเลิศ
 ระดับเขตตรวจราชการ นครชัยบุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๖

หลักฐานอ้างอิง



๒. ข้าพเจ้าได้รับเชิญจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ เป็นกรรมการตัดสินการประกวด “นางงามผ้าไหมท่าสว่าง” ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นแบบอย่างหรือผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย ด้านการสวมใส่ผ้าไทยสนับสนุนสินค้าโอท็อประดับโลก

หลักฐานอ้างอิง



๓. ข้าพเจ้าได้รับเชิญจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ เป็นกรรมการตัดสินการประกวด “นางนพมาศ” งานลอยกระทงเคียงจันทร์ ซึ่งเป็นแบบอย่างหรือผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การร่วมกิจกรรมกับชุมชน



ภาพประกอบ : การร่วมกิจกรรมกับชุมชน

๔. การครองงาน (รับผิดชอบ มุ่งมั่น ตั้งใจทำงานตามภารกิจ/ที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์ จนเกิดความสำเร็จ)

๔.๑ ไม่เคยขาดงาน ข้าพเจ้าได้นำแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ผู้เป็น “ครูแห่งแผ่นดิน” มาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต และการทำงาน โดยยึดมั่นในพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่ว่า “ผู้ที่เป็นครูจะต้องถือเป็นหน้าที่อันดับแรกที่จะต้องให้การศึกษา คือ สั่สอนอบรมอนุชนให้ได้ผลแท้จริง ทั้งในด้านวิชาความรู้ ทั้งในด้านจิตใจและความประพฤติ ทั้งต้องคิดว่างานที่แต่ละคนกำลังทำอยู่นี้คือความเป็นความตายของประเทศเพราะอนุชนที่มีความรู้ความดีเท่านั้นที่จะรักษาชาติบ้านเมือง ไว้ได้” จากพระราชดำรัสดังกล่าวข้าพเจ้า จึงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการตามบทบาทและหน้าที่ของครู อย่างเต็มกำลังความสามารถมีศรัทธาและยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครูอุทิศเวลาให้กับการอบรม สั่สอนเด็ก และ**ไม่เคยขาดงาน**

๔.๒ ลากิจไม่เกิน ๒ ครั้ง /ภาคเรียน และไม่เกิน ๔ ครั้ง / ปีการศึกษา

ตารางสรุปวันลา

ปีการศึกษา	ลากิจ	ลาป่วย
๒๕๖๓	-	-
๒๕๖๔	๑ /๑	-
๒๕๖๕	๑/๑	
๒๕๖๖	๑/๑	

๔.๓ มีชั่วโมงสอนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้สอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๒๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ จำนวน ๒๗ ชั่วโมง/สัปดาห์

ตารางสอนโรงเรียนบ้านระเภาว ภาคเรียนที่ 1/2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								
วัน เวลา	ชั่วโมงที่1 08.30-09.30	ชั่วโมงที่2 09.30-10.30	ชั่วโมงที่3 10.30-11.30	ชั่วโมงที่4 11.30-12.30	ชั่วโมงที่5 12.30-13.30	ชั่วโมงที่6 13.30-14.30	ชั่วโมงที่7 14.30-15.30	ชั่วโมงที่8 15.30-16.00
จันทร์	ค15101 คณิตศาสตร์		ง15101 การงานอาชีพ	พัก รับประทานอาหาร เที่ยง	ส15101 สังคมศึกษา	การป้องกัน การทุจริต	แนะแนว	ทบทวน การบ้าน
อังคาร	ท15101 ภาษาไทย				ค15101 ศิลปะ		ชุมนุม	ทบทวน การบ้าน
พุธ		ท15101 ภาษาไทย	ค15101 คณิตศาสตร์			ศัพท์แสนสนุก เพิ่มเติม	ลูกเสือ	ทบทวน การบ้าน
พฤหัสบดี		ค15101 คณิตศาสตร์	ท15101 ภาษาไทย		ส15101 สังคมศึกษา			ทบทวน การบ้าน
ศุกร์	ท15101 ภาษาไทย	ค15101 คณิตศาสตร์			ส15102 ประวัติศาสตร์	ส15101 สังคมศึกษา	สวดมนต์	ทบทวน การบ้าน

ภาษาไทย จำนวน 4 ชั่วโมง คณิตศาสตร์ จำนวน 4 ชั่วโมง วิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ชั่วโมง สังคมศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง
 ประวัติศาสตร์ จำนวน 1 ชั่วโมง สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน - ชั่วโมง ศิลปะ จำนวน 1 ชั่วโมง การงานอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง ภาษาอังกฤษ
 จำนวน - ชั่วโมงเพิ่มเติม จำนวน 3 ชั่วโมง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3 ชั่วโมง
 รวม 29 ชั่วโมง

ลงชื่อ...
(ศิริพร งามเลิศ)

ลงชื่อ...
(นางฐิติรัตน์ ประสานดี)

ลงชื่อ...
(นายวรพล วรธงชัย)

๔.๔ มีผลงาน ดังนี้

๑.) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นปัจจุบัน และครบชั่วโมงสอนตลอดปีการศึกษา ข้าพเจ้าได้จัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์บริบทของชุมชน บริบทของโรงเรียน และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน กำหนดจำนวนหน่วยการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ย่อยและจำนวนชั่วโมง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการดำเนินการสอนมุ่งให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยตนเองมากที่สุดผ่านกระบวนการกลุ่มการแสวงหาความรู้หลากหลายเน้นทักษะการปฏิบัติทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนมุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม เรียนรู้แบบบูรณาการมุ่งพัฒนาให้เด็กเกิดปัญญา มีความสุข

การวัดและประเมินผล ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยได้สร้างเครื่องมือวัด ได้แก่ แบบสังเกต แบบสังเกตพฤติกรรม ได้วิเคราะห์ได้รายบุคคล ร่วมกับการใช้บันทึก การสนทนา แบบบันทึกพัฒนาการรายบุคคล แบบสำรวจตนเอง ซึ่งมีความหลากหลายสามารถนำไปใช้วัด และประเมินความพร้อมให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ ทำให้ทราบผลการเรียนรู้ สะท้อนถึงการเรียนของนักเรียน และผลการจัดประสบการณ์ของครู นำผลดังกล่าวที่ได้ ไปปรับปรุงการเรียนการสอน

การรายงานผล ต่อเด็ก ผู้ปกครองและผู้บริหารสถานศึกษา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สรุปผลการวัดและประเมินความพร้อมทุกภาคเรียน แจ้งให้เด็กทราบ เพื่อจะได้นำไปเป็นข้อมูลพัฒนาตนเองและปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ให้ดีขึ้นแล้วมอบข้อมูลสารสนเทศของผลการเรียนรู้แก่ผู้ปกครอง ได้ทราบผลการเรียนของ บุตรหลาน ซึ่งเป็นวิธีการที่ดี ที่ทำให้ผู้ปกครองได้ร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลเอาใจใส่และร่วมพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็ก นอกจากนี้ยังได้รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้บริหาร

สถานศึกษารับทราบ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลกำหนดนโยบายและหาแนวทางพัฒนาครู เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑.๑ แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑.๒ แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑.๓ แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑.๔ แผนการจัดการเรียนรู้ IEP สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑.๕ แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑.๖ แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (แผนหน้าเดียว)

๒.) มีความสำเร็จในการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จตามแผนพัฒนาตนเอง ทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ และวิชาต่างๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเข้าร่วมการอบรม ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอนอย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำแผนการสอน เตรียมการสอน จัดหาและผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เน้นกระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น โดยรู้จักนำทรัพยากรหรือวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๔.๕ การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้ โดยไม่ปิดเป็นปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน ข้าพเจ้าจัดกระบวนการเรียนการสอนแก่ศิษย์ทุกคนอย่างเสมอเท่าเทียมกัน ไม่เคยปิดบัง หรือหวังสิ่งตอบแทนจากศิษย์ ข้าพเจ้าให้ความสำคัญต่อวิชาชีพ ไม่เคยปล่อยปละละเลย ชั่วโมงสอน สอนอย่างเต็มที่เต็มเวลา หรืองานที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งเต็มใจที่จะอบรมสั่งสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้ศิษย์เป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประกอบอาชีพอย่างสุจริต เป็นพลังที่สำคัญของประเทศชาติสืบต่อไป เช่น การสอนซ่อมเสริม การสอนเสริมในช่วงวันหยุด การสอนแทน การผลิตสื่อการเรียนการสอน การศึกษาเทคนิคการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์แก้ปัญหาผู้เรียน เป็นผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการแข่งขัน มีความสนใจใฝ่รู้ ได้แสดงออกอย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด

๔.๖ การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ เติบโตความสามารถตามหลักวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน ข้าพเจ้าเอาใจใส่ ช่วยเหลือศิษย์ทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมศักยภาพของแต่ละบุคคล รักและเมตตา นักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน เช่น นักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียน เรียนซ้ำเรียนไม่ทันเพื่อน ก็ทำการสอนซ่อมเสริม ให้แบบฝึกเพิ่มเติม คอยให้กำลังใจ หาเทคนิควิธีการให้นักเรียนได้พัฒนาไปพร้อมกับเพื่อน ๆ นักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม ก็แก้ปัญหาโดยการพูดคุยทักทาย สอบถาม ตักเตือน ให้รางวัลในการทำความดี สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถก็ส่งเสริมโดยการให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การสอบคัดเลือกโครงการต่าง ๆ เป็นผลให้นักเรียนมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมในระดับดี มีความสุขสนุกกับการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มีความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ ได้รับการยกย่องจากชุมชนและสังคม ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่

๔.๗ การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ ข้าพเจ้าหมั่นเพียร ฝึกฝน พัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้ ทักษะมาพัฒนางานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ โดยศึกษาหาความรู้จากเอกสาร ตำราทางวิชาการ เข้ารับการอบรม หรือเรียนรู้เพิ่มเติม และค้นคว้าหาความรู้ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมความรู้ใหม่ ๆ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา และพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบอื่น ให้มีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

๔.๘ การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ข้าพเจ้าประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และครองตนได้เหมาะสมตามแบบแผนพฤติกรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ไม่เคยก่อความเดือดร้อน เสียหายแก่ตนเอง ครอบครัว เพื่อนร่วมงาน องค์กร สังคม หรือประเทศชาติ พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อวิทยาการต่าง ๆ อนุรักษ์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย เป็นผลให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ได้รับการยอมรับจากนักเรียน ผู้ปกครองและเพื่อนร่วมงาน

๔.๙ การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งผลประโยชน์ส่วนรวม ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา และให้ความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจ เช่น เป็นกรรมการเลือกตั้ง การเข้าค่ายวิชาการ การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี การเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การเป็นคณะทำงานในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ การเป็นวิทยากรในการอบรมครู และนักเรียนเข้าร่วมงานของชุมชน เช่น บริจาคสิ่งของ การแข่งขันกีฬา เป็นผลให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและเพื่อนร่วมงาน

๕. มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้าพเจ้าได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีแนวคิดจากการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มาจากการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่รับผิดชอบตามหลักวิชาการ ใช้กระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก จิตวิทยา

การเรียนรู้ และจิตวิทยาพัฒนาการตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การใช้ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เมื่อจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนานักเรียนได้ตาม เป้าหมายจึงส่งเป็นผลงานทางวิชาการ การอุทิศตน เสียสละ อุดหนุน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อมุ่ง พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ พัฒนานวัตกรรมและแนวทางในการจัดการเรียนรู้ คิดค้นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จน เกิดผลดีกับการพัฒนานักเรียน ทำการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบอยู่เสมอ ทั้ง ยังได้ใช้เวลาช่วงเย็นหลังเลิกเรียนทำการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อศึกษาสภาพครอบครัวความเป็นอยู่ของ ผู้เรียน

๕.๑ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๐ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการประเมิน คุณภาพภายนอก รอบสี่ ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ ดีมาก

๕.๒ มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จที่เผยแพร่แล้ว

การเผยแพร่และนำไปใช้ในหน่วยงาน

ข้าพเจ้าได้มีการการเผยแพร่ นวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้

นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบ อริยสัจ ๔” ได้ใช้ในโรงเรียนบ้านระเภาว โดยใช้เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : แสดงการเผยแพร่และนำไปใช้ในหน่วยงาน

ข้าพเจ้าได้มีผลการเผยแพร่นวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้
นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
แบบอริยสัจ ๔” ได้เผยแพร่แก่ คณะนิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายสถานศึกษาแบบบูรณ
การเมืองสุรินทร์ ๕ ตลอดจนส่งเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” จาก
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาประจำปี ๒๕๖๔ ดังรายการต่อไปนี้

๑.) เผยแพร่ให้แก่คณะนิเทศโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่าย
สถานศึกษาแบบบูรณาการเมืองสุรินทร์ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : แสดงการเผยแพร่แก่นอกหน่วยงาน

๒.) เผยแพร่โดยการส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” จาก
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาประจำปี ๒๕๖๔ ชื่อนวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้
นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบ
อริยสัจ ๔”

หลักฐานอ้างอิง



ผลการนำนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้าพเจ้าได้นำนวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔” โดยการฝึกให้นักเรียนท่องสูตรคูณทุกวัน จากพวงกุญแจสูตรคูณที่จัดทำขึ้น ทำให้ประสบความสำเร็จทางด้านการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ดังนี้

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ

รายวิชา	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย		
		ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๒๕๖๔	๔๕.๐๑	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
คณิตศาสตร์	๒๕๖๕	๓๑.๐๓	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
คณิตศาสตร์	๒๕๖๖	๓๑.๒๖	๒๘.๗๐	๒๙.๙๖

หลักฐานอ้างอิง



๖. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพและสังคม

๖.๑ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ (ภายใน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน)

ตาราง แสดงการได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๖	ครูผู้สอนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.๑-ป.๖ งานแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการของนักเรียน การแสดงผลงานครูและนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	เกียรติบัตร
๒	๒ ก.ย. ๒๕๖๖	ครูผู้สอน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน “ศิลปะมวยไทย” งานมหกรรมกีฬาเชื่อมโยงเศรษฐกิจ SAT ISAN SPORTS FEST ๒๐๒๓	สมาคมกีฬา มวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทยฯ	เกียรติบัตร, ภาพถ่าย
๓	๒๒ ส.ค. ๒๕๖๖	รางวัลชนะเลิศ ต้นแบบครู (Soft power) ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ประกาศ สพป.สร.เขต ๑ ลงวันที่ ๒๒ ส.ค. ๒๕๖๖
๔	๖ เม.ย. ๒๕๖๖	รางวัลชนะเลิศ การประกวดกองเชียร์กลองยาว งานช้างไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับจังหวัดร่วมกับชุมชน	จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์	ภาพถ่าย/เกียรติบัตร
๕	๓ เม.ย. ๒๕๖๖	ครูผู้สอนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันคีตะมวยไทย งานช้างไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด	จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ภาพถ่าย/เกียรติบัตร
๖	๓ เม.ย. ๒๕๖๖	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกองเชียร์คีตะมวยไทย งานช้างไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด	จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ภาพถ่าย/เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๗	๒๔ ส.ค. ๒๕๖๕	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ ระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.	เกียรติบัตร
๘	๒๗ ก.ค. ๒๕๖๕	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	ประกาศ สพป. สร.เขต ๑ ลง วันที่ ๒๗ ก.ค. ๒๕๖๕
๙	๑๐ ธ.ค. ๒๕๖๕	ครูผู้สอนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับ ป.๑-ป.๖ งานแข่งขันทักษะความสามารถ ทางวิชาการของนักเรียน การแสดงผลงานครูและ นักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	เกียรติบัตร
๑๐	๑๐ ธ.ค. ๒๕๖๕	ครูผู้สอนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ป.๔-ป. ๖ งานแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการของ นักเรียน การแสดงผลงานครูและนักเรียน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	เกียรติบัตร
๑๑	๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๕	ครูผู้สอนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะ รีไซเคิลและวัสดุเหลือใช้ของชุมชน โรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ ภายใต้โครงการส่งเสริม กิจกรรมหมู่บ้านอยู่ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	องค์การบริหาร ส่วนตำบลท่า สว่าง	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
๑๒	๒๖ ต.ค. ๒๕๖๕	ได้รับรางวัล สถานศึกษาที่มีผลการพัฒนาการ อ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเยี่ยมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนภาษาไทย "เด็กไทยวิถีใหม่ อ่าน ออกเขียนได้ทุกคน" ภาคเรียนที่ ๑ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑๓	๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๕	ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๕ เรื่องโบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้ นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	เกียรติบัตร
๑๔	๒๕๖๕	ผ่านการนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับดีเยี่ยม	เครือข่ายฯ เมือง ๕	เกียรติบัตร
๑๕	๒๗ ก.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนที่ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมด้วยการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ในระดับดีเยี่ยม	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	เกียรติบัตร
๑๖	๙ ธันวาคม ๒๕๖๔	ครูผู้ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในโรงเรียนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔	โรงเรียนบ้านระเภาว	เกียรติบัตร
๑๗	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการตำรวจที่ประพฤติปฏิบัติดีเยี่ยมตามประเมินจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	ประกาศเกียรติคุณ
๑๘	๒๒ มกราคม ๒๕๖๔	ชนะเลิศ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและครูอัตราจ้าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านระเภาว	เกียรติบัตร

๖.๒ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อที่ตรงกับภารกิจ/งานที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้าได้รับคัดเลือกจากครู ตชด. จัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานด้านเศรษฐกิจพอเพียง ถวายแด่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ค่ายพระรามหก จังหวัดเพชรบุรี



๑. ข้าพเจ้าได้รับเชิญจากกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑ ร่วมรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในฐานะศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ประสบความสำเร็จ จำนวน ๒ ครั้ง

หลักฐานอ้างอิง



๒. ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากนายอำเภอเมืองสุรินทร์ ให้ดำเนินการจัดทำรูปเล่มและพาวเวอร์พอยนำเสนอโดยไม่ใช้เวลาราชการและมีส่วนร่วมสำคัญด้านการศึกษา ในการประกวดหมู่บ้านเข้มแข็ง “แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” ระดับจังหวัด และได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากปลัดจังหวัด ให้ดำเนินการจัดทำรูปเล่ม พาวเวอร์พอยนำเสนอโดยไม่ใช้เวลาราชการนอกเวลาราชการและมีส่วนร่วมสำคัญการนำเสนอข้อมูลแก่คณะกรรมการผู้ประเมินด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในการประเมินหมู่บ้านเข้มแข็ง “แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” ระดับจังหวัด และได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเขตตรวจราชการ นครชัยบุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๖

หลักฐานอ้างอิง



๔. ข้าพเจ้าได้รับเลือกและแต่งตั้งให้เป็นประธานกรรมการการเลือกตั้ง ประจำเขตเลือกตั้งที่ ๒ หมู่ที่ ๑๒ บ้านระเภาว ตำบลท่าสว่าง จังหวัดสุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๖

หลักฐานอ้างอิง



๕. ข้าพเจ้าได้รับเชิญเป็นวิทยากร ให้ความรู้แก่นักศึกษา กศน. อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ ครั้ง ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๕

หลักฐานอ้างอิง



ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
๖	๒๓ ก.พ. ๒๕๖๕	วิทยากรค่ายวิชาการ “ค่ายสนุกคิดกับ Happy Math Camp”	มรภ.สุรินทร์ร่วมกับ โรงเรียนบ้านระเภาว
๗	๑๒ ก.พ. ๒๕๖๕	กรรมการคุมสอบ O-NET	สพป.สร.เขต ๑
๘	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓	กรรมการตัดสินการประกวดนางนพมาศ ประจำปี ๒๕๖๓	อบต.ท่าสว่าง อ.เมือง จ.สุรินทร์
๙	๒ ตุลาคม ๒๕๖๒	กรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑-๓ ระดับเครือข่าย	กลุ่มโรงเรียนละหานทราย สพป.บร.เขต ๓
๑๐	ปี ๒๕๖๒	เป็นคณะกรรมการประชุมเชิงวิชาการ : การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานของครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำ	สถาบันการทดสอบแห่งชาติ (องค์การมหาชน)ร่วมกับ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนและ บก.ตชด.ภาค ๑-๔ ณ โรงแรมทีเค

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
๑๑		ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ไปใช้ในโรงเรียน ตชด.	พากซ์ แอนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร
๑๒	๔ กันยายน ๒๕๖๑	กรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับ ม.๑-๓	สพป.บร.เขต ๓
๑๓	๒๓-๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๑	วิทยากรโครงการค่ายวิชาการส่งเสริมศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ นักศึกษา กศน.	กศน.ละหานทราย จ.บุรีรัมย์

๖.๓ ได้รับเชิญ/คัดเลือกให้แสดงผลงานตนเองในระดับชาติ/นานาชาติ

๑. จัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานด้านเศรษฐกิจพอเพียง ถวายแด่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ค่ายพระรามหก จังหวัดเพชรบุรี



๒. ข้าพเจ้าได้รับเชิญจากกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑ ร่วมรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในฐานะศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ประสบความสำเร็จ เข้าเฝ้าจำนวน ๒ ครั้ง

หลักฐานอ้างอิง



๓. ข้าพเจ้าได้รับเชิญจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ เป็นกรรมการตัดสินการประกวด “นางงามผ้าไหมท่าสว่าง” ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๖ ส่งเสริมการท่องเที่ยวระดับประเทศและระดับนานาชาติ

หลักฐานอ้างอิง



๔. ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากนายอำเภอเมืองสุรินทร์ ให้ดำเนินการจัดทำรูปเล่มและพาวเวอร์พอยนำเสนอโดยไม่ใช้เวลาราชการและมีส่วนร่วมสำคัญด้านการศึกษา ในการประกวดหมู่บ้านเข้มแข็ง “แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” ระดับจังหวัด และได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖

๕. ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากปลัดจังหวัด ให้ดำเนินการจัดทำรูปเล่มนอกเวลาราชการและมีส่วนร่วมสำคัญการนำเสนอข้อมูลแก่คณะกรรมการผู้ประเมินด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในการประเมินหมู่บ้านเข้มแข็ง “แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” ระดับจังหวัด และได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเขตตรวจราชการ นครชัยบุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๖

หลักฐานอ้างอิง



๖. นำผลงานกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ประสบความสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ สำเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ โรงแรม รอยัล เบญจา กรุงเทพมหานคร โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



๖.๔ มินิงานเขียนแสดงผลงาน/ความคิดเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน/การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร/ระบบประกันคุณภาพภายในเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะ

๑. แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่องการหาจำนวนนับด้วยเครื่องคิดเลข
๒. รายงานผลการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙
๓. รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การทำขนมข้าวต้มมัด
๔. รายงานผลการสร้างนวัตกรรมโบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔
๕. รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม “สมเมทด่านา บูชาพระไตรรัตน์”
๖. การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านระเภาว
๗. นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ “เศษไหมของแม่ แปรให้มีคุณค่า”
๘. รายงานการปฏิบัติงานครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ ระดับเหรียญเงิน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๙. รายงานผลปฏิบัติงานหมู่บ้านเข้มแข็ง ตามแนวทางแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง (หมู่บ้านอยู่เย็น) ประจำปี ๒๕๖๖ หมู่บ้านระเภาว
๑๐. โครงการคณิตศาสตร์ เรขาคณิต DIY สู้ฝ่าไหมประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์
๑๑. แบบรายงานเพื่อเสนอขอรับรางวัลครูต้นแบบ Soft Power

หลักฐานอ้างอิง



การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ

องค์ประกอบที่ ๑ คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้

๑.คุณลักษณะของครู

๑.๑ ครูมีลักษณะประชาธิปไตย

ข้าพเจ้ายึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ไปใช้สิทธิการเลือกตั้งระดับต่างๆ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งในโรงเรียน การเลือกตั้งสถานักเรียน การเลือกตั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ยึดถือระบอบประชาธิปไตย โดยคำนึงถึงสิทธิส่วนบุคคลไม่ล่วงละเมิดสิทธิของผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็น และเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความสามารถ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่นยินดีปรับเปลี่ยนหากเป็นความคิดเห็นที่ดีกว่าและเป็นเสียงข้างมาก รักษาความสามัคคีของหมู่คณะ ปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักรบอบประชาธิปไตย ใช้เสียงข้างมากในการปกครองนักเรียนและชั้นเรียน

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : จัดการเลือกตั้งหัวหน้าห้องและสถานักเรียน

๑.๒ ครูใช้เทคนิคและทักษะการสอนเหมาะสม

ข้าพเจ้าเลือกใช้เทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับวิธีการสอน ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาในบทเรียนได้ง่ายขึ้น สามารถกระตุ้นความสนใจและสนใจให้ผู้เรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การใช้สื่อ นวัตกรรม ใหม่ที่น่าสนใจจัดการเรียนการสอน การเล่นเกม เทคนิคการใช้คำถาม การใช้ตัวอย่างกระตุ้นความคิด การใช้สื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ เป็นต้น และเลือกใช้วิธีการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของบทเรียน ความถนัด ความสนใจ และสภาพปัญหาของผู้เรียน วิธีสอนที่ดีจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ตามในระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูง เช่น วิธีการสอนแบบบรรยาย การสาธิต การอภิปรายกลุ่มย่อย การแสดงบทบาทสมมติ การใช้กรณีตัวอย่าง การใช้สถานการณ์จำลอง การใช้บทเรียนแบบโปรแกรม เป็นต้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพนอกจากจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแล้ว จะต้องฝึกฝนกระบวนการคิดทุกขั้นตอน โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามกระตุ้นความคิด และใช้ระดับคำถามให้สัมพันธ์กับเนื้อหาการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การประเมินค่า และการสร้างสรรค์ นอกจากจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจบทเรียนอย่างลึกซึ้งแล้ว ยังเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบ O-NET ซึ่งเป็นการทดสอบระดับชาติที่เน้นกระบวนการคิดระดับวิเคราะห์ด้วย และในแต่ละแผนการเรียนรู้จึงมีการระบุคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดของผู้เรียนไว้ด้วยทุกกิจกรรม ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนวิธีการทำข้อสอบ O-NET ควบคู่ไปกับการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่สำคัญ

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : ครูใช้เทคนิคและทักษะการสอนเหมาะสม

๑.๓ ครูปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรมใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับ

ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน ให้อิสระและความเสมอภาคและยินดีรับฟังทุกปัญหา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนยอมรับกฎกติกาโดยเริ่มจากระเบียบวินัย ในตัวเอง จากนั้นมาสู่วินัยในห้องเรียน และวินัยในโรงเรียนเพื่อปลูกฝังการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ยึดหลักประชาธิปไตย สอนให้นักเรียนยอมรับและเข้าใจกฎกติกาข้อตกลงต่าง ๆ โดยให้ความยุติธรรมอย่างเท่าเทียมกันทุกคน มุ่งเน้นการให้เสริมแรงแทนการลงโทษ เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ส่งเสริมการลงมือปฏิบัติ และการสร้างเครือข่ายขยายองค์ความรู้ให้กับชุมชน นอกจากนี้ข้าพเจ้าใช้หลักความใกล้ชิดและนำเรื่องที่ผู้เรียนสนใจเพื่อชักจูงผู้เรียน เป็นอีกวิธีหนึ่งในการ สร้างจิตวิทยาในการให้ผู้เรียนเชื่อใจและสามารถเล่าปัญหา หรือระบายสิ่งที่คับข้องใจต่าง ๆ เพื่อข้าพเจ้าจะสามารถให้คำปรึกษาหรือข้อแนะนำได้ และใช้หลักพรหมวิหาร ๔ อันได้แก่ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ในการปกครองชั้นเรียน ดังนี้

- เมตตา หมายถึง รักและปรารถนาให้นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียนรู้
- กรุณา หมายถึง การช่วยเหลือให้พ้นทุกข์ ให้คำปรึกษาในทุก ๆ เรื่อง
- มุทิตา หมายถึง ยินดีเมื่อผู้เรียนสามารถกระทำการใด ๆ ได้หรือเมื่อประสบผลสำเร็จ
- อุเบกขา หมายถึง ความเที่ยงธรรมในการดูแลนักเรียนและวางตัวเป็นกลางกับผู้เรียน

ทุกคนโดยไม่แบ่งแยก

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรมใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับ

๑.๔ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ข้าพเจ้ายึดหลักความใกล้ชิดในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน และรู้จักผู้เรียนอย่างใกล้ชิดในด้านต่าง ๆ มีการทักทายและพูดให้แรงเสริมเฉพาะบุคคล ข้าพเจ้าถือว่าตนเองเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่ ๒ ของนักเรียนเพราะฉะนั้นจะให้ความสนใจกับผู้เรียน ดูแลนักเรียนทุกคนให้ได้รับพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ ความสัมพันธ์ที่ข้าพเจ้ายึดถือปฏิบัติต่อผู้เรียน เช่น

- การปลูกฝังนักเรียนให้รู้จักการใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทัน ใช้สติ วิจารณ์ญาณในการไตร่ตรอง คิดใคร่ครวญก่อนตัดสินใจในความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดีและไม่ตกเป็นทาสของกิเลสที่นำไปสู่ความเสื่อมเสีย

- สร้างความตระหนักในด้านคุณธรรมจริยธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างชาญฉลาด และเคารพผู้อื่น

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนให้ผู้เรียนรู้สึกสนุกกับการเรียนรู้ลงมือฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

- อบรมดูแลมารยาท พฤติกรรมให้ศิษย์ทุกคนประพฤติแต่สิ่งที่ดี ๆ ละเว้นความชั่ว และมารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้ามาสนทนาโต้ตอบ ชักถามข้อสงสัย ติดต่oprะสานงาน กับครูผู้สอนแบบไร้ขีดจำกัดทางด้านเวลาและสถานที่ นักเรียนบางคนจะไม่กล้าซักถามปัญหากับครูในขณะที่อยู่ในห้องเรียนเนื่องจากรู้สึกเขินอายเพื่อน ๆ ในห้อง หรือปัญหาส่วนตัวบางอย่างที่ไม่อยากให้บุคคลภายนอกได้รับรู้ ก็จะใช้วิธีการซักถามหรือปรึกษากับครูในข้อความทางอินเทอร์เน็ตโดยไม่ต้องปิดบัง

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๑.๕ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา

ข้าพเจ้าเข้าที่พักรักษาตัวอยู่ในชุมชนที่ตั้งของโรงเรียนบ้านระเภาว มีโอกาสเข้าวัด ทำบุญ ตักบาตรในวันพระ เป็นประจำ ได้มีโอกาสพูดคุยสนทนากับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เยาวชน สอบถามความเป็นอยู่เสมือนเป็นคนในชุมชน ได้มีโอกาสร่วมงานประจำปีที่บ้านจัดขึ้นทุกครั้ง ผู้ปกครองเชิญร่วมแข่งขันกีฬาเยาวชนประจำหมู่บ้าน และกิจกรรมต่างๆอีกมากมาย ทำให้ข้าพเจ้าและผู้ปกครองในชุมชนมีความสนิทสนมกันอย่างมาก ซึ่งเมื่อเราขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง จะได้รับการสนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ เช่น กิจกรรมกีฬาประจำปี งานประเพณีวันสำคัญ งานประจำปีของโรงเรียน และที่สำคัญคือการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนในการเรียน ร่วมประเมินผลงานและติดตามความคืบหน้าทางการเรียนของนักเรียนจากการส่งงานของผู้เรียน และ

รายงานผลการส่งงาน / ปรับปรุงชิ้นงาน ผู้ปกครองได้เข้ามามีบทบาทในการรับรู้ถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของทางโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองจะได้นำไปต่อยอดส่งเสริมบุตรหลานในความปกครอง ได้ตรงตามความถนัด โดยติดตามภาพกิจกรรมต่าง ๆ ได้จากเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านระเภาว่ อีกทั้งหน้าที่หลักของครูต่อความสัมพันธ์ของผู้ปกครอง เช่น

- แจ้งความเจริญก้าวหน้าของนักเรียน ตอบคำถามซักถามข้อสงสัยของผู้ปกครอง ประกาศข่าวสาร/การประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของทางโรงเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ
- ติดต่อเพื่อช่วยเหลือในกรณีเกิดปัญหาเร่งด่วน เช่น การเกิดอุบัติเหตุ เจ็บป่วย
- เชิญผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กับทางโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันสำคัญ งานประจำปี กีฬาประจำปี
- ร่วมมือกับผู้ปกครองในกิจกรรมทอดผ้าป่า ในการร่วมกันระดมทุน ซึ่งในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีได้รับความร่วมมืออันดีจากผู้ปกครองนักเรียนในการช่วยระดมทุนเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน
- เผยแพร่ภาพกิจกรรม/ผลงานที่น่ายกย่องชมเชยของผู้เรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา

๒.การวางแผนการจัดการเรียนรู้

๒.๑ วิเคราะห์ผู้เรียน

ข้าพเจ้าวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดกิจกรรมที่คำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการของนักเรียนแต่ละบุคคล จัดกลุ่มผู้เรียนตามความรู้ความสามารถ นำหลักการเพื่อนช่วยเพื่อนเข้ามาใช้ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญสำหรับใช้ตัดสินใจในการวางแผนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับอายุ ระดับความรู้ สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของผู้เรียนเพราะลักษณะเฉพาะของผู้เรียนแต่ละคนนั้น นับว่ามีส่วนสำคัญโดยตรงกับเนื้อหา

และสื่อรวมทั้งวิธีการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด โดยขั้นตอนการวิเคราะห์ผู้เรียนมีดังนี้

- ๑) จัดทำข้อมูลวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้ทราบถึงความต้องการของนักเรียน
- ๒) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้ทราบถึงครอบครัว ความเป็นอยู่และความต้องการและความจำเป็น เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน
- ๓) วางแผนและจัดการเรียนการสอน ได้เหมาะสมกับความรู้พื้นฐานและความต้องการของนักเรียน โดยสำรวจความพร้อมของผู้เรียนว่าควรได้รับการส่งเสริมเพียงใด เพื่อให้เกิดประสิทธิผลที่สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพราะนักเรียนบางคนอาจจะมีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องทำการศึกษาเพื่อหาวิธีการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม

๑. สัมภาษณ์ สอบถาม ในเรื่องความชอบความสนใจของนักเรียนแต่ละบุคคลและสำรวจความรู้เดิมก่อนจะจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสม

๒. ตรวจสอบความพร้อมของผู้เรียนก่อนขึ้นเรื่องใหม่ เพื่อจะได้จัดกระบวนการให้เหมาะสม

๓. บันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนเพื่อหาแนวทางปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนา
หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การเยี่ยมบ้านนักเรียน

๒.๒ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่กรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อศึกษาหลักสูตรในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ศึกษารายละเอียดของสาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายปี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจัดทำกำหนดการสอนตามระดับชั้น ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ นำองค์ความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยศึกษาเรียนรู้ เรื่องหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ คู่มือครู เอกสารทางวิชาการต่าง ๆ เทคนิค

การจัดการเรียนรู้ วิธีสอน รูปแบบการสอน สื่อ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การวิเคราะห์นักเรียน การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำกำหนดการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษานำไปสู่การจัดทำแผนการเรียนการสอน

๒.๓ วิเคราะห์ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์

ข้าพเจ้าได้มุ่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้นำสื่อ นวัตกรรมที่มีความสอดคล้องกับความจำเป็น ความต้องการของนักเรียน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีทั้งสื่อที่ผลิตขึ้นมาใช้เอง ได้ผ่านการหาคุณภาพแล้ว จึงนำมาใช้ในการสอน และสื่อที่จัดหามานำมาใช้ด้วยตนเอง ขั้นตอน และผลของการปฏิบัติในการพัฒนาจัดหาประยุกต์ใช้สื่อ เพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีดังนี้

- จัดหาสื่อ นวัตกรรมที่จำเป็นเพิ่มเติม โดยการสืบค้นสื่อ ข้อมูลออนไลน์ และผลิตขึ้นเองนักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ นวัตกรรม ที่สร้างขึ้น ด้วยความภาคภูมิใจในผลสำเร็จเป็นผลงานที่มีคุณค่า

- จัดเตรียมสื่อ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และกิจกรรมการเรียนรู้ข้าพเจ้าให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ในลักษณะบูรณาการร่วมกับเรื่องราว ในชีวิตประจำวันและสิ่งใกล้ตัว

- นำสื่อ นวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ในระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ช่วยกันสืบค้นข้อมูล สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จนกระทั่งสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ และเกิดองค์ความรู้ที่คงทน

- มีการประเมินผล การใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล การใช้สื่อ และนวัตกรรม โดยขอคำปรึกษาจากเพื่อนครู ฝ่ายวิชาการ และผู้บริหาร

- นำผลการประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรมไปปรับปรุงแก้ไข สำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การเตรียมความพร้อมและการใช้สื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ

ข้าพเจ้าได้วางแผนจัดการเรียนรู้ โดยออกแบบการเรียนรู้ตามกระบวนการ ดังนี้

๑) ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ศึกษาเอกสารประกอบการใช้ทางวิชาการต่าง ๆ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ วิธีสอน รูปแบบการสอนสำรวจสื่อ แหล่งเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นต้น เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน

๒) วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา

๓) วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

๔) ออกแบบการเรียนรู้โดยการนาระบวนการ Active Learning มาประยุกต์ใช้ เพื่อจะได้เนื้อหาที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้

๕) จัดทำหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

๖) กำหนดการสอน

๗) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเชื่อมโยงบูรณาการด้านเนื้อหา และทักษะ กระบวนการ ทั้งในและระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามที่นักเรียนสนใจ และให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักปรับเปลี่ยนตัวเองในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

๘) นำสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ โดยหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมการเรียนรู้ ได้มีการมอบหมายให้นักเรียนลงมือ ปฏิบัติกิจกรรม และนำเสนอให้เพื่อนในชั้นได้รับทราบร่วมกัน ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้สู่เครือข่าย การเรียนรู้ในชุมชน

๙) วัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง

๑๐) บันทึกผลหลังสอน ข้าพเจ้าได้บันทึกผลหลังการสอนหลังจากที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละแผนทุกครั้ง โดยบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนในการร่วมกิจกรรม ในด้านต่าง ๆ

๑๑) มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อต่อยอดในการจัดกระบวนการเรียนรู้ต่อไป

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	รหัสวิชา ค ๑๕๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		ภาคเรียนที่ ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ร้อยละ		เวลา ๑๗ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ร้อยละของจำนวนนับ		เวลา ๑ ชั่วโมง
ผู้สอน สิบตำรวจโทหญิงศิริพร งามเลิศ	วันที่	

๑. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค. ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การ

ดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

๒. ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๙ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ ไม่เกิน ๒ ขั้นตอน

๓. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การหาร้อยละของจำนวนนับอาจทำได้โดยเขียนร้อยละให้อยู่ในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น ๑๐๐ แล้วนำไปคูณกับจำนวนนับนั้น

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายความหมายของร้อยละได้ (K)
- ๒) นักเรียนสามารถหาร้อยละของจำนวนนับได้ (P)
- ๓) รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A)

๕. สารการเรียนรู้

การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

๖. กระบวนการทางคณิตศาสตร์

- ☐ การแก้ปัญหา
- ☒ การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- ☐ การเชื่อมโยง
- ☐ การให้เหตุผล
- ☐ การคิดสร้างสรรค์

๗. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๘. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๙. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. ให้นักเรียนจับคู่และเล่นเกมสปีดโก้อยู่และเปอร์เซ็นต์

ขั้นสอน

๒. ครูสอนเรื่องร้อยละ โดยหาร้อยละของจำนวนนับอาจทำได้โดยเขียนร้อยละให้อยู่ในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วน ๑๐๐ แล้วนำไปคูณกับจำนวนนับ

๓. ครูยกตัวอย่าง โดยให้นักเรียนเลือกสุ่มโจทย์ จากแถบข้อความ ๒-๓ ข้อ
๔. ครูและนักเรียนใช้วิธีการตรวจสอบความถูกต้องโดยการใช้เครื่องคิดเลข
๕. แข่งขันหาคำตอบของโจทย์ โดยใช้เครื่องคิดเลข
๖. นักเรียนคนใดยกมือ ตอบคนแรกและถูกต้อง รับข้อละ ๑ คะแนน

ขั้นสรุป

๗. เพื่อตรวจสอบความเข้าใจและสรุปความรู้ที่ได้ ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนหน้า ๒๙ เป็นรายบุคคล

๘. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า การหาร้อยละของจำนวนนับอาจทำได้โดยเขียนร้อยละให้อยู่ในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น ๑๐๐ แล้วนำไปคูณกับจำนวนนับนั้น

๑๐. สื่อการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.๕ เล่ม ๒ สสวท.
๒. ใบงานคณิตศาสตร์ เรื่องการคำนวณร้อยละโดยใช้เครื่องคิดเลข
๓. เครื่องคิดเลข
๔. แลปข้อความ
๕. บิงโกร้อยละและเปอร์เซ็นต์

๑๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- ๑.๑ ตรวจแบบฝึกหัด
- ๑.๒ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๑.๓ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

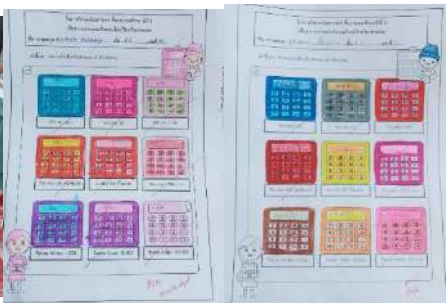
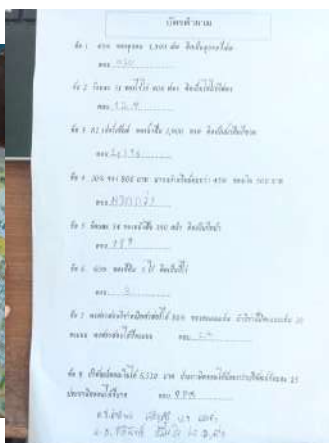
๒. เครื่องมือ

- ๒.๑ แบบฝึกหัด
- ๒.๒ แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒.๓ แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓. เกณฑ์การประเมิน

- ๓.๑ ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
- ๓.๒ การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน
ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน
- ๓.๓ การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน
ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : ตัวอย่างสื่อการสอนบิงโกร้อยละและเปอร์เซ็นต์
ใบงานนักเรียน และการจัดการเรียนการสอน ตามแผนจัดการเรียนรู้

๒.๕ ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่นำกระบวนการ Active Learning เข้ามาประยุกต์ใช้ในการสอน เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ส่งเสริมการลงมือปฏิบัติ และการสร้างเครือข่ายขยายองค์ความรู้ให้กับชุมชน ผู้สอนทำหน้าที่อำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เตรียมสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ก่อนทุกครั้ง เพื่อให้เกิดความพร้อม จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ การออกแบบการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของวิชา

ข้าพเจ้าได้จัดกระบวนการเรียนรู้ตามขั้นตอน คำนึงถึงความเหมาะสม ความสนใจ ความถนัด ความต้องการของนักเรียน คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ การศึกษาคณิตศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดทำขึ้นโดยคำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ นั่นคือ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ ทั้งนี้การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จนั้น จะต้องเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นสถานศึกษาควรจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของวิชา

๓.๒ จัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามธรรมชาติของวิชา และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นให้ฝึกทักษะและกระบวนการคิด

ข้าพเจ้าได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นเพื่อส่งเสริมกระบวนการสร้างความเสาะแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เกิดความคิดสร้างสรรค์และการสอนแบบเน้นการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนที่มีความโดดเด่นทางด้านความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งผู้เรียนสามารถสร้างทางเลือก ที่จะได้รับความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมในการเตรียมความพร้อม และการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลาย คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจรู้ทันภาวะการเปลี่ยนแปลงปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามธรรมชาติของวิชา และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นให้ฝึกทักษะและกระบวนการคิด

๓.๓ จัดกิจกรรมหลากหลายวิธี และเหมาะสมกับผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดมีความสุขในการเรียน และเกิดทักษะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ มีดังนี้

๑) การส่งเสริมนิสัยการสืบค้นข้อมูล เสาะแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๒) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ และได้ใช้กระบวนการคิด เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการคิด แก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

๓) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผู้สอนทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การนำองค์ความรู้ และการสรุปบทวนของผู้เรียนมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในการเรียน

หลักฐานอ้างอิง



๔) การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยให้ผู้เรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อการคิดค้นเทคโนโลยีใหม่ ๆ ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียน ได้ฝึกออกแบบชิ้นงานต่าง ๆ เพื่อใช้แก้ปัญหาในชุมชนและสังคมของตน ด้วยการดำเนินการทดลองจากสิ่งใกล้ตัวตามจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง เพื่อที่จะนำความรู้ที่ได้จากการสืบค้น สร้างองค์ความรู้ของตนเองนั้นไปช่วยสร้างและอำนวยความสะดวกและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้

หลักฐานอ้างอิง



๓.๔ ใช้สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ข้าพเจ้าได้นำสื่อ นวัตกรรมที่มีความสอดคล้องกับความจำเป็น ความต้องการของนักเรียน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีทั้งสื่อที่ผลิตขึ้นมาใช้เอง ได้ผ่านการหาคุณภาพแล้ว จึงนำมาใช้ในการสอน และสื่อที่จัดหานำมาใช้ด้วยตนเอง ขึ้นตอน และผลของการปฏิบัติในการพัฒนา จัดหา ประยุกต์ใช้สื่อ เพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีดังนี้

- จัดหาสื่อ นวัตกรรมที่จำเป็นเพิ่มเติม โดยการสืบค้นสื่อ ข้อมูลออนไลน์ และผลิตขึ้นเองนักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ นวัตกรรม ที่สร้างขึ้น ด้วยความภาคภูมิใจในผลสำเร็จเป็นผลงานที่มีคุณค่า

- จัดเตรียมสื่อ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะบูรณาการร่วมกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันและสิ่งใกล้ตัว

- นำสื่อ นวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ในระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ช่วยกันสืบค้นข้อมูล สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จนกระทั่งสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ และเกิดองค์ความรู้ที่คงทน

- มีการประเมินผล การใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล การใช้สื่อ และนวัตกรรม

- นำผลการประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรมไปปรับปรุงแก้ไข สำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งต่อไป
หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม

๓.๕ ใช้เครื่องมือประเมินผลเหมาะสม

เครื่องมือประเมินผลที่ข้าพเจ้านำมาใช้ในการประเมินผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการและด้านเจตคติ นั้นได้เลือกใช้เครื่องมือที่หลากหลายและสามารถประมวลผล และนำผลการประเมินให้ผู้เรียนได้รับทราบและพร้อมที่จะปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นต่อไป นอกจากนี้ยังได้นำแนวทางดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบทดสอบวัดภาคปฏิบัติในวิชาอื่นๆ ให้กับคุณครูท่านอื่น ๆ ได้อีกด้วย

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การใช้เครื่องมือประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผล

๑.การจัดการชั้นเรียน

๑.๑ ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขสถานการณ์ได้เหมาะสม ในด้านการติดตามพฤติกรรมนักเรียน สำหรับการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นั้น ข้าพเจ้าได้ใช้สื่อสังคมออนไลน์ เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและติดตามพฤติกรรมของผู้เรียน ข้าพเจ้าได้พบปะสนทนาพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียนแต่ละคนอยู่เสมอ ในพัฒนาการทางการเรียน การติดตามความคืบหน้าของงาน ลดช่องว่างระหว่างวัยของครูกับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความไว้วางใจและกล้าที่จะปรึกษาปัญหาด้านต่างๆ ของตนเอง รวมถึงการสอดส่องพฤติกรรมการใช้สื่อ Social media ของนักเรียนในทางที่ไม่ดี หากพบเห็นว่านักเรียนคนไหนโพสต์ข้อความหรือแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมบนสื่ออินเทอร์เน็ต ข้าพเจ้าก็จะเข้าไป Comment ตักเตือนเล็กน้อย เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ว่าข้อความของตนนั้นไม่เหมาะสม หรือหากนักเรียนคนใดยังไม่ปรับปรุงตัว ข้าพเจ้าก็จะเรียกมาคุยเป็นการส่วนตัว เพื่อชี้แจงให้เห็นถึงผลเสียที่ตามมา

๑.๒ จัดชั้นเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ข้าพเจ้าได้จัดชั้นเรียนให้เป็นมุมต่างๆ ในการทำกิจกรรมของนักเรียนและพื้นที่ให้ทำงานศึกษาค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ พร้อมที่จะให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นเวทีในการนำเสนองาน ซึ่งมีมุมรักการอ่าน มุมความสวยความงาม มุมสื่อการเรียนการสอน แบ่งเป็นหมวดหมู่ เป็นต้น

หลักฐานอ้างอิง



๑.๓ กำหนดระเบียบวินัยในการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง ในการกำหนดระเบียบวินัยการอยู่ร่วมกัน ระบบการจัดการห้องเรียน เป็นการสอนให้นักเรียนจัดการตนเอง และจัดการกับสิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัว ผู้เรียนรู้สึกอบอุ่น เคารพกฎ กติกา ในการเรียนร่วมกับเพื่อน ๆ โดยข้าพเจ้าจะสร้างข้อตกลงร่วมกับนักเรียน ๆ เพราะข้อตกลงมีความสำคัญอย่างยิ่งจะต้องมีการ

พิจารณาร่วมกัน เพื่อให้ทุกคนปฏิบัติตาม โดยมีการจะสอดแทรกตัวอย่าง ที่เกี่ยวกับระเบียบวินัยและให้ผู้เรียนได้พิจารณา โดยเริ่มจาก

-การสร้างระเบียบวินัย ระเบียบวินัยสิ่งแรกคือระเบียบวินัยในตนเอง ในเรื่องของการเดิน เข้าชั้นเรียน การนั่งประจำกลุ่มของตนเอง การสร้างความตระหนักรู้และหวงแหนดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม จากนั้นจึงนำมาสู่ระเบียบวินัยส่วนรวมในเรื่องของการอยู่ร่วมกันกับเพื่อน เคารพกฎกติกาของห้องเรียน ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จโดยไม่ออกนอกกลุ่มนอกทาง กฎกติกาของการเข้าห้องเรียนให้ตรงต่อเวลา การช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียน และเก็บวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เป็นระเบียบก่อนออกจากห้อง ซึ่งระเบียบวินัยเหล่านี้จะปลูกฝังผู้เรียนให้นำไปใช้ในทุกสถานที่

-การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน โดยข้าพเจ้าจะจัดการชั้นเรียนให้เรียบร้อยโดยการมุ่งเสริมแรง ให้คำชมเชยเมื่อนักเรียนเดินเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ อีกทั้งการที่ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม เพื่อให้รู้สึกถึงความสำคัญในตนเองและรู้สึกรักและเป็นเจ้าของสาธารณสมบัติของโรงเรียนร่วมกัน

๑.๔ สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ ในห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีการอำนวยความสะดวก สื่อ/อุปกรณ์สำหรับการศึกษาค้นคว้า มีหนังสือเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติม ภายในห้องมีความกว้างขวาง และได้มีการออกแบบบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าเรียน ผนังโดยรอบมีการตกแต่งมุมความรู้ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และกลุ่มสาระอื่นๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม มีมุมสืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้นักเรียนได้สืบค้นหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ มีแสงสว่างที่เพียงพอ มีอากาศถ่ายเท และมีพัดลมเพียงพอต่อนักเรียน ทำให้เกิดบรรยากาศที่น่าเรียน

หลักฐานอ้างอิง



กิจกรรมการเรียนการสอน ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากเดิมที่ผู้สอนทำหน้าที่สอนอยู่หน้าห้องเรียน และผู้เรียนมีหน้าที่นั่งฟังและปฏิบัติตาม มาเป็นให้ผู้เรียนอยู่ในตำแหน่งหน้าชั้นเรียนทำหน้าที่สอนแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ให้เพื่อน ๆ ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้ หรือจากสิ่งที่ตนเองสนใจตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบ

และครูทำหน้าที่คอยอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และคอยชี้แนะให้คำปรึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่นักเรียนต้องการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนทุกคนนั้นสามารถเรียนรู้ให้เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การจัดห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย กำหนดกฎระเบียบวินัย สร้างบรรยากาศให้น่าเรียน

๑.๕ มีทักษะในการดึงดูดความสนใจผู้เรียน ข้าพเจ้าได้นำเอาเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย มาใช้ดึงดูดความสนใจผู้เรียน เพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ เช่น สื่อวิดีโอจาก Youtube เพลง การ์ตูน เกม กิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด และพร้อมที่จะเสนอแนวความคิดของตนเองให้ผู้อื่นได้รับทราบ กล่าวยกย่องชมเชยเพื่อเสริมแรงให้ผู้เรียนรู้สึกภาคภูมิใจในความคิดของตนเองและให้ความร่วมมือ กับกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี นอกจากนั้นตัวข้าพเจ้าเองก็มีความสุขทุกครั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยข้าพเจ้าจะยิ้มแย้มอยู่เสมอ พูดจาไพเราะ ทักทายด้วยคำชมเชย เป็นกัลยาณมิตร และมีมุขตลก หยอกล้อให้ผู้เรียน ได้หัวเราะ และรู้สึกผ่อนคลาย ไม่รู้สึกกดดันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

๑.๖ มอบหมายงานตามความสามารถนักเรียน ในด้านการฝึกทักษะปฏิบัติงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์นั้น พื้นฐานทางด้านความรู้และทักษะที่มีอยู่เดิมของผู้เรียน หรือการรับรู้ของผู้เรียนแต่ละคนย่อมมีความแตกต่าง บางคนถนัดการใช้งานอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูล หรือใช้สื่อออนไลน์ ในขณะที่เรียน ข้าพเจ้าได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในจุดนี้ จึงได้นำกิจกรรมกลุ่มมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับความแตกต่างกันของผู้เรียนให้สามารถทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี

๒.การจัดบรรยากาศทางกายภาพ

๒.๑ จัดสถานที่อำนวยความสะดวกสนองต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ข้าพเจ้าจัดวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน รวมตลอดไปถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เสริมความรู้ เช่น ป้ายนิเทศ มุมวิชาการ ชั้นวางหนังสือ โต๊ะวางสื่อการสอน ฯลฯ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ทำให้เกิดความสบายตา สบายใจ แก่ผู้พบเห็น จัดโต๊ะและเก้าอี้นักเรียนดังนี้

๑. จัดให้มีช่องว่างระหว่างแถวที่นักเรียนจะลุกนั่งได้สะดวก และทำกิจกรรมได้คล่องตัว

๒. จัดให้มีความสะดวกต่อการทำความสะอาดและเคลื่อนย้ายเปลี่ยนรูปแบบที่นั่งเรียน

๓. จัดให้มีรูปแบบที่ไม่จำเจ จับฉลากเปลี่ยนที่นั่งทุกเดือน เช่น อาจเปลี่ยนเป็นรูปตัวที่ ตัวยู รูปครึ่งวงกลม หรือ เข้ากลุ่มเป็นวงกลม ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. จัดให้นักเรียนที่นั่งทุกจุดอ่านกระดานดำได้ชัดเจน

๕. แกวหน้าของโต๊ะเรียนควรอยู่ห่างจากกระดานดำพอสมควร ไม่น้อยกว่า ๓ เมตร ไม่ควรจัดโต๊ะติดกระดานดำมากเกินไป ทำให้นักเรียนต้องแหงนมองกระดานดำ และหายใจเอาฝุ่นชอล์กเข้าไปมาก ทำให้เสียสุขภาพ

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : จัดสถานที่อำนวยความสะดวกสนองต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๒ จัดสื่อ อุปกรณ์ สอดคล้องกับกิจกรรม การจัดสื่อและอุปกรณ์จะเป็นไปตามหน่วยการเรียนรู้นั้น ข้าพเจ้ามีการจัดหาสื่อมาใช้ โดยยึดหลักการเชื่อมโยงจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม มีการสาธิต การฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง หรือการใช้สื่อวีดิโอจาก YouTube การใช้เพลง การ์ตูน เกม กิจกรรมต่างๆ ตลอดจนการใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขณะทำกิจกรรมอยู่เสมอ

หลักฐานอ้างอิง



๒.๓ จัดแหล่งความรู้สอดคล้องกับกิจกรรม และความสนใจของผู้เรียน ข้าพเจ้าได้จัดป้ายนิเทศไว้ที่ฝาผนังของห้องเรียน ส่วนใหญ่จะติดไว้ที่ข้างกระดานดำทั้ง ๒ ข้าง โดยจัดตกแต่งออกแบบให้สวยงาม น่าดู สร้างความสนใจให้แก่นักเรียน จัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับบทเรียน อาจใช้ติดสรุปบทเรียน ทบทวนบทเรียน หรือเสริมความรู้ให้แก่แก่นักเรียน จัดให้ใหม่อยู่เสมอ สอดคล้องกับเหตุการณ์สำคัญ หรือวันสำคัญต่าง ๆ ที่นักเรียนเรียนและควรรู้ จัดติดผลงานของนักเรียนและแผนภูมิแสดงความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนจะเป็นการให้แรงจูงใจที่น่าสนใจวิธีหนึ่ง นอกจากนี้ยังอำนวยความสะดวกในการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมในห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด เป็นต้น

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : จัดแหล่งความรู้สอดคล้องกับกิจกรรม และความสนใจของผู้เรียน

๒.๔ ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด และฝึกการทำงานร่วมกัน ข้าพเจ้าได้การให้ข้อมูลความรู้ เกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดของสื่อ/อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสาระณสมบัติที่มีผู้ใช้หลายคน ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้สื่อ/อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ มีความระมัดระวังในการใช้ และการทำความสะอาด ข้าพเจ้าได้นำกิจกรรมกลุ่มมาประยุกต์ใช้กับผู้เรียนเพื่อให้เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้จักยอมและเสียสละความสุขส่วนตน เพื่อนสมาชิกกลุ่ม ยึดหยุ่นผ่อนตามผู้อื่นบ้างในบางโอกาส ฝึกการมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด และฝึกการทำงานร่วมกัน

๓. การวัดผลประเมินผล

๓.๑ มีการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน ในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ สิ่งที่ทำให้ครูผู้สอนทราบว่า การจัดการเรียนรู้ของตนเอง ประสบความสำเร็จหรือไม่ เพียงใด สิ่งนั้น คือ ครูต้องมีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ประเมินจากสภาพจริง Authentic Assessment การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment) และการประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio Assessment) ข้าพเจ้าขอเสนอวิธีการที่ปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลนักเรียน ดังนี้

๑) ศึกษาวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายรูปแบบ นำความรู้ความเข้าใจไป ดำเนินการ ได้ถูกต้อง กำหนดรายละเอียดการวัดผลและประเมินผลให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

๒) กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล ออกแบบ สร้างเครื่องมือวัดผลในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และกิจกรรมการเรียนรู้

๓) ออกแบบ สร้างเครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผล

๔) นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนานักเรียนต่อไป

๕) รายงานผลต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้บริหารอย่างถูกต้อง สม่าเสมอ

๓.๒ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย

ข้าพเจ้ามีการวัดและประเมินผลไม่มุ่งเน้นการวัดด้วยข้อสอบเพียงอย่างเดียว อาจพิจารณา จากการตรวจการบ้าน/แบบฝึกหัด การตรวจผลงาน/ชิ้นงาน การสอบถามหรือการซักถามนักเรียน/ ผู้ปกครอง มีการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการวัดและประเมินผล

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่น

๓.๓ นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการชั้นเรียน

ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองสามารถนำไปเชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกให้อยู่ร่วมกัน ให้ช่วยคิด ร่วม แสดงความคิดเห็น รับฟังเพื่อน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นการพัฒนาคุณภาพให้เกิดเจตคติทาง สังคมศาสตร์ ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม ส่งเสริมความมีประชาธิปไตย ผู้เรียนมีบทบาท หน้าที่กำหนดตัวบุคคลตนเอง และเรียนรู้ด้วยกัน ทั้งนี้ในห้องเรียน จะมีกฎกติการ่วมกันเพื่อเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม

๓.๔ เผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการชั้นเรียน จากผลการพัฒนาตนเองทำให้ข้าพเจ้าเกิดองค์ ความรู้ที่เป็นกระบวนการ สามารถออกแบบการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีระบบและขั้นตอนตามหลักวิชาการ กล่าวคือ เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ การใช้สื่อ/ นวัตกรรม ตลอดจนการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพจริงและจัดทำวิจัยชั้นเรียน ซึ่งได้เผยแพร่เป็นเอกสาร/นิทรรศการให้กับครูในโรงเรียน โรงเรียนในศูนย์เครือข่าย ผู้อำนวยการ โรงเรียนในเครือข่ายฯ ศึกษาพิเศษ และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต ๑

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ การเผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการชั้นเรียนผ่านการนิเทศก์ชั้นเรียน

การประเมินตัวชี้วัดร่วม

องค์ประกอบที่ ๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๑ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ครบทั้ง ๘ ข้อ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นจุดเน้นที่ส่งผลต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้ครบทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ นักเรียนได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติประกาศชมเชยจากหน่วยงาน องค์กร ต่าง ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้สอนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ ด้วยโปรแกรม paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับ ป.๑-ป.๖ งานแข่งขันทักษะความสามารถทาง วิชาการของนักเรียน การแสดงผลงานครูและนักเรียน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพป.สุรินทร์เขต ๑	เกียรติ บัตร
๒	๒ ก.ย. ๒๕๖๖	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน “ศิลปะมวยไทย” งานมหกรรม กีฬาเชื่อมโยงเศรษฐกิจฯ SAT ISAN SPORTS FEST ๒๐๒๓	สมาคมกีฬามวย ไทยสมัครเล่นแห่ง ประเทศไทยฯ	เกียรติ บัตร ,ภาพถ่าย
๓	๒๕๖๖	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันศิลปะมวยไทย งาน ช้างไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด	จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สุรินทร์	ภาพถ่าย/ เกียรติบัตร
๔	๒๕๖๖	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกองเชียร์ศิลปะมวย ไทย งานช้างไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด		ภาพถ่าย/ เกียรติบัตร
๕	๑๐ ธ.ค. ๒๕๖๕	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันศิลปะ มวยไทย ระดับ ป.๑-ป.๖ งานแข่งขันทักษะความสามารถ ทางวิชาการของนักเรียน การแสดงผลงานครูและนักเรียน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	เกียรติบัตร
๖	๑๐ ธ.ค. ๒๕๖๕	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ป. ๔-ป.๖ งานแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการของนักเรียน การแสดงผลงานครูและนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๗	๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๕	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะรีไซเคิลและวัสดุเหลือใช้ของชุมชน โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ภายใต้โครงการส่งเสริมกิจกรรมหมู่บ้านน่าอยู่ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง	เกียรติบัตร ภาพถ่าย

๒. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน

๒.๑ นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ครบถ้วนตามที่ครูกำหนด นักเรียนทุกคนมีชิ้นงานครบถ้วนตามที่ครูได้กำหนดทั้งที่เป็นผลงานเดี่ยวและผลงานกลุ่ม

๒.๒ ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐ การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนจะใช้วิธีการประเมินตามสภาพจริง และประเมินทุกช่วง ทุกระยะในการทำกิจกรรม โดยได้ข้อมูลการประเมินทั้งจากครูผู้สอนและระหว่างเพื่อนๆในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะการทำงานกลุ่ม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คุณภาพของชิ้นงานและด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องในและกิจกรรม ซึ่งพบว่าผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงานเกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตรอย่างแท้จริงและได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน การประเมินผลผลการปฏิบัติงานเกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตรอย่างแท้จริงมีการรายงานผลการปฏิบัติงานและได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียนทุกกิจกรรม

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน



ภาพประกอบ : ตัวอย่างผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่ได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน

๓. เผยแพร่ผลงานนักเรียน นักเรียนได้นำเสนอ จัดแสดง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ดังนี้

๓.๑ นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับสถานศึกษา ไม่จำกัดจำนวนครั้ง มีดังนี้

๑. นำเสนอสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดทั้งปีการศึกษา

๒. นำเสนอสอดแทรกในกิจกรรมหน้าเสาธง

๓.๒ นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

๑. นำเสนอแสดงผลงาน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการของนักเรียน การแสดงผลงานครูและนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๒. ข้าพเจ้าได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน ระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ได้รับรางวัลการแข่งขันการประกวดนวัตกรรม

และสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน ระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ชนะเลิศอันดับที่ ๒

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน

๓.๓ นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับประเทศ

ข้าพเจ้าได้นำกิจกรรมที่นักเรียนได้นำเสนอ จัดแสดง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ การแสดงเปิดงานในงาน โครงการส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงสัตว์ ระดับกระทรวงมหาดไทย เผยแพร่ทางเพจโรงเรียนบ้านระเกาว์ เกิดการเผยแพร่ระดับโลก

หลักฐานอ้างอิง



๓.๔ นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับประเทศ

ข้าพเจ้าได้นำกิจกรรมที่นักเรียนได้นำเสนอ จัดแสดง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ งานช้างไทยฯ เผยแพร่ทางเพจโรงเรียนบ้านระเกาว์ เกิดการเผยแพร่ระดับโลก

หลักฐานอ้างอิง



เมื่อวันที่ ๒ ก.ย.๒๕๖๖ ครูผู้สอน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน “ศิลปะมวยไทย” งานมหกรรมกีฬาเชื่อมโยงเศรษฐกิจฯ SAT ISAN SPORTS FEST ๒๐๒๓ โดยสมาคมกีฬามวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทยฯ มีชื่อเสียงระดับประเทศ



๔. การได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู

๑. ผลงาน/ ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับเขต/จังหวัด

ตาราง แสดงข้อมูลนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเขต / จังหวัด

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้สอนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.๑-ป.๖ งานแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการของนักเรียน การแสดงผลงานครูและนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	เกียรติบัตร
๒	๒๕๖๖	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันศิลปะมวยไทยงานช้างไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด	จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์	ภาพถ่าย/ เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๓	๒๕๖๖	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกองเชียร์คีตะมวยไทย งานช้างไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด	จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์	ภาพถ่าย/ เกียรติบัตร
๔	๑๐ ธ.ค. ๒๕๖๕	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับ ป.๑-ป.๖ งานแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการของนักเรียน การแสดงผลงานครูและนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	เกียรติบัตร
๕	๑๐ ธ.ค. ๒๕๖๕	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ป.๔-ป.๖ งานแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการของนักเรียน การแสดงผลงานครูและนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	เกียรติบัตร
๖	๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๕	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะรีไซเคิลและวัสดุเหลือใช้ของชุมชน โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ภายใต้โครงการส่งเสริมกิจกรรมหมู่บ้านอยู่ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	องค์การบริหาร ส่วนตำบลท่า สว่าง	เกียรติบัตร ภาพถ่าย
๗	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร. ๓-ค ๒๖๖๓/๒ ๕๖๒

๒. ผลงาน/ ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับภาค

ข้าพเจ้าได้เป็นแบบอย่างหรือผู้นำในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้มีความสุขและปลอดภัยโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเป็นสำคัญ จนเป็นที่ยอมรับและได้รับการยกย่อง จากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานยกย่องให้เป็น ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ ระดับเหรียญเงิน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๑ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

หลักฐานอ้างอิง



๓. ผลงาน/ ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับประเทศ
ตาราง แสดงข้อมูลนักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๒ ก.ย. ๒๕๖๖	ครูผู้สอน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน “ศิลปะมวยไทย” งานมหกรรมกีฬาเชื่อมโยงเศรษฐกิจฯ SAT ISAN SPORTS FEST ๒๐๒๓	สมาคมกีฬามวย ไทยสมัครเล่นแห่ง ประเทศไทยฯ	เกียรติบัตร ,ภาพถ่าย

หลักฐานอ้างอิง



องค์ประกอบที่ ๒ ผลการพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัดที่ ๑ เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ

๑. พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิตอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการเป็นครูที่ประกอบด้วยคุณงามและความดี ทำบุญตักบาตรเป็นประจำ ซึ่งกระทำด้วยความสำนึกในจิตใจ ตระหนักถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา โดยยึดถือปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมอันดีของศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนานักเรียน เช่น ดำเนินชีวิตประจำวันโดยยึดหลักทวารวาสธรรม เบญจศีล เบญจธรรม สัมมาวาจา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนตามวินัยข้าราชการอย่างถูกต้อง เหมาะสม ไม่เคยก่อความเดือดร้อน เสียหายต่อตนเอง ครอบครัว เพื่อนร่วมงานหรือองค์กร ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ คุณธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีสติ เพื่อให้สามารถครองตนอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่นับถือ เช่น กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมทำบุญตักบาตรและเวียนเทียนเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา หรือวันสำคัญต่าง ๆ ตามความเหมาะสม หมั่นฝึกจิตใจให้มั่นคงด้วยการทำสมาธิก่อนนอน เข้าร่วมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และทุกครั้งเมื่อมีโอกาส และได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑.	๑๗-๒๐ ต.ค. ๒๕๖๖	ปฏิบัติธรรม	สถานปฏิบัติธรรม ลานหินป่าไผ่ จ.สุรินทร์		ภาพถ่าย
๒.	๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	ทดสอบวัดความรู้ออนไลน์ เรื่องมีจิตสาธารณะ ร่วม อาสาทำความดี	ออนไลน์	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ ร่วมกับ โรงเรียนวัดบางหญ้า แพรก	เกียรติบัตร
๓.	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ได้อธิฐานจิต “งดเหล้า เข้าพรรษา” ประจำปี ๒๕๖๔	ออนไลน์	สพป.สร.เขต ๓	เกียรติบัตร

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

๒. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ราชการ และส่วนตน

ข้าพเจ้ายึดหลักการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตครอบครัวและการทำงาน เช่น ปลูกข้าว ปลูกผัก ปลูกผลไม้ เลี้ยงวัว เลี้ยงหมู ทำเกษตรอินทรีย์ ใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์ในการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ และการทำงานโดยไม่ใช้สารเคมี นอกจากนี้ข้าพเจ้าได้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จริงให้แก่ผู้เรียนไม่ว่าจะเป็นเรื่องสอนทักษะอาชีพเรื่องการถนอมถนอม การดำนา เป็นต้น และมีการฝากอบรมทรัพยากรร่วมกับผู้เรียนเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน รู้คุณค่าของสิ่งของต่าง ๆ ที่มีและจะใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าได้สอดแทรกแนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยทำให้เป็นตัวอย่าง เช่น การพานักเรียนปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทาน และจำหน่ายให้โครงการอาหารกลางวันภายในโรงเรียน ใช้กระดาษสองหน้า นำของที่ใช้แล้วมาทำเป็นสื่อการเรียนการสอน ใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด และสอนนักเรียนให้เห็นความสำคัญของทรัพยากรที่ใช้ และใช้ทรัพยากรเหล่านั้นอย่างเกิดประสิทธิผลมากที่สุด

หลักฐานอ้างอิง





ภาพประกอบ นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน

๓. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ระดับเขต/จังหวัด

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำความรู้ตามหลักสูตรมาแบบบูรณาการ กับกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยยึดหลักตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้นำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับนำมาประยุกต์ ดังนี้

๑. กิจกรรมเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากนายอำเภอเมืองสุรินทร์ ให้ดำเนินการจัดทำรูปเล่มและพาวเวอร์พอยนำเสนอโดยไม่ใช้เวลาราชการและมีส่วนร่วมสำคัญด้านการศึกษา ในการประกวดหมู่บ้านเข้มแข็ง “แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” ระดับจังหวัด และได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากปลัดจังหวัด ให้ดำเนินการจัดทำรูปเล่มนอกเวลาราชการและมีส่วนร่วมสำคัญการนำเสนอข้อมูลแก่คณะกรรมการผู้ประเมินด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในการประเมินหมู่บ้านเข้มแข็ง “แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง” ระดับจังหวัด และได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเขตตรวจราชการ นครชัยบุรีรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๖

หลักฐานอ้างอิง



๔. ข้าพเจ้าได้รับเลือกและแต่งตั้งให้เป็นประธานกรรมการการเลือกตั้ง ประจำเขตเลือกตั้งที่ ๒ หมู่ที่ ๑๒ บ้านระเภาว ตำบลท่าสว่าง จังหวัดสุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๖

หลักฐานอ้างอิง



๕. ข้าพเจ้าได้รับเชิญเป็นวิทยากร ให้ความรู้นักศึกษา กศน. อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ ครั้ง ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๕

หลักฐานอ้างอิง



๖. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ และได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน ระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ในวันหยุดราชการ โดยข้าพเจ้าทำหน้าที่ครูประสานงานหลักและเป็นครูที่ปรึกษาโครงงานในครั้งนี้ เป็นผลให้ได้รับรางวัล

การแข่งขันการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน ระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ชนะเลิศอันดับที่ ๒ ทำให้ผู้เรียนมีเกิดทักษะชีวิตและเกิดประสบการณ์ใหม่ๆเป็นที่น่าสนใจ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และนักเรียนให้ความสนใจ

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน

๔. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน /องค์กรระดับชาติ

ข้าพเจ้าได้จัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานด้านเศรษฐกิจพอเพียง ถวายแด่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ค่ายพระรามหก จังหวัดเพชรบุรี



ตัวชี้วัด ๒ พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง (การได้รับการพัฒนา/พัฒนาตนเอง ในรอบ ๒ ปี)

ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเข้าร่วมการอบรม
ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอนอย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๓ เมษายน ๒๕๖๗	สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโท สาขาบริหาร การศึกษา	สถาบันรัชต์ภาคย์		ใบรับรองการศึกษา
๒	๒๕๖๗	คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับกลุ่ม ลูกเสือ	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	คำสั่ง
๒	๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕	การอบรมพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้ นำสู่ นโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”	โรงเรียนหนองโง “สุริยวิทยาคม”	เครือข่ายบริหาร การศึกษาแบบบูรณา การสุรินทร์ ๕	ภาพ
๓	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕	อบรมและผ่านการทดสอบ การใช้งานระบบมาตรฐาน ด้านความปลอดภัย(MOE Safety Platform)	ออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๓	๒๘-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔	หลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัด กรองคนพิการทางการศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ออนไลน์	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	เกียรติบัตร เลขทะเบียน สพป.สร.๑-๐๔๔/๒๕๖๔
๔	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔	พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ออนไลน์	เพจสังคมโลก by ครู หนึ่ง BNKS	เกียรติบัตร Pgcs๗s- ce๐๐๐๐๔๕
๕	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ออนไลน์	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒	เกียรติบัตร สพป.ปราจีนบุรี๒ ๐๑๕.๓๗๓๒/๒๕๖๔
๗	๑ กันยายน ๒๕๖๔	การวิจัยทางการศึกษา	ออนไลน์	โรงเรียนนครักษ์	เกียรติบัตร เลขที่ ๘๒LB- CE๐๐๑๔๓๗/๒๕๖๔
๘	๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	หลักสูตรการสร้างสรรคใบ งานมีชีวิตด้วย LIVEWORKSHEETS	ออนไลน์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น สพม. ขอนแก่น ร่วมกับ ชมรมขอนแก่นโรบอท และเพจครูสายบัว	เกียรติบัตร เลขที่ KKRS๗๑๗๘๓/๒๕๖๔
๙	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ออนไลน์	สพป.หนองคาย เขต ๒	เกียรติบัตร

๑๐	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงตามหลักสูตรสมรรถนะ	ออนไลน์	สพป.กทม.	เกียรติบัตร
๑๑	๑๗ เมษายน ๒๕๖๓	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ออนไลน์	โรงเรียนบ้านราษฎร์นิยม สพป.ชัยภูมิ เขต ๑	เกียรติบัตร เลขที่ ๓๑H๙UK-CE๐๐๐๕๗๒
๑๒.	๑๗ เมษายน ๒๕๖๓	การประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่	ออนไลน์	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ YFURHM-CE๐๐๕๓๖๑

องค์ประกอบที่ ๓ การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนา หรือการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์

๑. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติ

ข้าพเจ้าได้คิดนวัตกรรมเพื่อนำมาแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔” เป็นแนวความคิดการใช้นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณ ฝึกให้นักเรียนได้ท่องจำสูตรคูณที่นักเรียนทำขึ้นเอง ประกอบการท่องทุกๆวัน เข้า เย็น เพื่อปูพื้นฐานในเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ บูรณาการหลักพุทธธรรมทางพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นชุดองค์ความรู้หลักอริยสัจ ๔ ได้แก่ วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนศึกษาสาเหตุของการเกิดปัญหาในการเรียนการสอน นำเสนอการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการ สื่อที่ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาและนำองค์ความรู้จากการเรียนสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน นอกจากนั้นหลักการประยุกต์อริยสัจ ๔ ในการเรียนการสอนนี้สามารถนำไปแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านระแหงได้เป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาการการคิดคำนวณที่คล่อง และรวดเร็ว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพราะเป็นชุดพจนานุกรมองค์ความรู้ชั้นยอดสุดในทางพระพุทธศาสนา



ภาพประกอบกิจกรรมการท่องสูตรคูณโดยใช้นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณ

๒. นำไปใช้บูรณาการกับหน่วย / เรื่องอื่น ๆ ได้

ข้าพเจ้าสามารถนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปใช้บูรณาการกับหน่วยงาน/เรื่องอื่นๆได้ กล่าวคือ ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์หลักสูตร กำหนดหน่วยการเรียนรู้ ข้าพเจ้าจะประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่มีไปกำหนดในขั้นตอนของแผนการเรียนรู้ทุกหน่วย ทุกเรื่องเพราะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ถือได้ว่าเป็นกระบวนการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ซึ่งถือเป็นสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งในระดับความจำและเข้าใจ นอกจากนี้ยังสามารถสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ สร้างความสนุกสนานให้แก่ผู้เรียน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการการเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓. นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่นได้

ข้าพเจ้าได้ศึกษาและค้นคว้า นวัตกรรมเพื่อนำมาแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณ บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔” กล่าวคือการเรียนแบบท่องจำนั้นถูกโจมตีจากนักการศึกษาในปัจจุบันว่าไม่สร้างปัญญาให้กับผู้เรียน เป็นการสอนแบบเก่า ล้าสมัย นักเรียนท่องเนื้อหาที่เรียนได้แบบนกแก้วนกขุนทองโดยไม่รู้ความหมายเป็นสิ่งไม่ดีในกระบวนการของการเรียนการสอน ดังนั้นการท่องบทธาขยาน ท่องสูตรคูณ จึงไม่มีในหลักสูตรและการเรียนการสอนในปัจจุบัน ความคิดนี้ถูกส่งสอนถ่ายทอดไปยังอาจารย์มหาวิทยาลัยในคณะศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์ที่เป็นครูของนักศึกษาครูซึ่งเป็นผู้ที่จะจบออกไปเป็นครู และสุดท้ายกระบวนการไม่ชอบการจำถูกถ่ายทอดไปถึงนักเรียน และไปถึงประชาชน คนไทยเลยไม่ชอบจำ และมีทัศนคติไม่ดีต่อการจำ การเรียนในบางสาขาวิชายังมีความจำเป็นต้องท่องจำอยู่มาก ผู้เรียนบางคนไม่อาจเข้าใจได้หรืออาจไม่ทราบความหมายที่เรียนในขณะเรียน แต่จำเป็นต้องเรียนในเนื้อหานั้น การใช้วิธีท่องจำจึงเป็นวิธีการเรียนที่ดีที่สุดสำหรับเนื้อหานั้น โดยเฉพาะเนื้อหาประเภทที่ต้องใช้ความจำ เช่น กฎหมาย สูตรทางวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ และภาษา เป็นต้น ผู้เรียนต้องท่องจำไว้ก่อนเพื่อการสอบ การสวดมนต์ เป็นภาษาบาลี ก็เป็นการท่องจำ ส่วนมากแล้วนักเรียนสวดมนต์เป็นภาษาบาลีโดยไม่รู้ความหมาย การอาราธนา ศีล การรับศีล แม้ชาวพุทธเองส่วนหนึ่งก็ไม่รู้ความหมาย แต่สามารถท่องได้ จำได้หรือบางทีแปลเป็นภาษาไทยแล้วก็ยังไม่เข้าใจอยู่ดีเพราะวุฒิภาวะยังไม่ถึงที่จะเข้าใจได้ แต่สามารถท่องจำได้ นอกจากนี้ยังสามารถนำมาบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาในเรื่องของอริยสัจ 4 และบูรณาการกับรายวิชาภาษาไทยในเรื่องการท่องบทธาขยานได้เป็นอย่างดี

๔. นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้ ๕. เชื่อมโยง / นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การเผยแพร่และนำไปใช้ในหน่วยงาน

ข้าพเจ้าได้มีการเผยแพร่ นวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้ นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบ

อริยสัจ ๔” ได้ใช้ในโรงเรียนบ้านระเภาว โดยใช้เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : แสดงการเผยแพร่และนำไปใช้ในหน่วยงาน

e Learning การใช้

นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
แบบอริยสัจ ๔” ได้เผยแพร่แก่ คณะนิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายสถานศึกษาแบบบูรณ
การเมืองสุรินทร์ ๕ ตลอดจนส่งเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” จาก
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาประจำปี ๒๕๖๔ ดังรายการต่อไปนี้

๑.) เผยแพร่ให้แก่คณะนิเทศโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่าย
สถานศึกษาแบบบูรณาการเมืองสุรินทร์ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : แสดงการเผยแพร่แก่นอกหน่วยงาน

๒.) เผยแพร่โดยการส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” จาก
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาประจำปี ๒๕๖๔ ชื่อนวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การ
ใช้นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบ
อริยสัจ ๔”

หลักฐานอ้างอิง



ผลการนำนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้าพเจ้าได้นำนวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบบอริยสัง ๔” โดยการฝึกให้นักเรียนท่องสูตรคูณทุกวัน จากพวงกุญแจสูตรคูณที่จัดทำขึ้น ทำให้ประสบความสำเร็จทางด้านการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ดังนี้

- ๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ

รายวิชา	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย		
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๒๕๖๔	๔๕.๐๑	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
คณิตศาสตร์	๒๕๖๕	๓๑.๐๓	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
คณิตศาสตร์	๒๕๖๖	๓๑.๒๖	๒๘.๗๐	๒๙.๙๖

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032010041 ชื่อโรงเรียน บ้านระเกว
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	9	31.26	16.48	72.75	13.00	26.63	19.50*
ขนาดโรงเรียน	228,679	27.59	14.84	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,716	35.10	20.12	100.00	0.00	32.50	26.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,600	29.81	16.17	100.00	0.00	26.00	26.00
จังหวัด	12,316	30.98	17.26	100.00	0.00	26.00	26.00
เขตพื้นที่	4,785	32.60	18.41	100.00	0.00	26.63	26.00
สังกัด	386,262	28.70	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	57,407	29.56	16.66	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	187,113	28.87	16.45	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศร	535,052	29.96	17.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	600,198	29.96	17.71	100.00	0.00	26.00	19.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

๕.เชื่อมโยง / นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองสามารถนำไปเชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. การให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม การใช้เกมการศึกษาและการปฏิบัติจริงนอกสถานที่ จะมีการแบ่งกลุ่มให้นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อฝึกให้อยู่ร่วมกัน ให้ช่วยคิด ร่วมแสดงความคิดเห็น รับฟังผู้อื่น ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นการพัฒนาคุณภาพให้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๒. การใช้เทคโนโลยี นักเรียนสามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆและมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี การติดต่อวิดีโอ เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๒.การแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน

๑. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

การจัดการเรียนการสอนทุกครั้งได้ข้าพเจ้ามีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จากการประเมินผลในระดับต่างๆ ที่ผ่านมา เมื่อพบปัญหา ได้นำปัญหามาวิเคราะห์ เรียงลำดับความสำคัญของปัญหา แล้วจึงเลือกปัญหาที่เห็นว่าสำคัญที่สุด นำมาดำเนินการแก้ไขโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนตามลำดับ

หลักฐานอ้างอิง



๒. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยการใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน

ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์คือ เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางคณิตศาสตร์ต่ำกว่าที่ควร จึงได้จัดทำวิจัยขึ้น โดยได้ส่งเข้าร่วม โครงการของครุสภา หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม เรื่อง “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้ นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔” ขึ้นเพื่อ แก้ปัญหา

๓. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จากการทำหน้าที่ครูผู้สอน และครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้พบ ปัญหาต่าง ๆ ที่กระทบต่อการเรียนของนักเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม ปัญหาส่วนใหญ่ที่พบใน นักเรียน คือ ปัญหาครอบครัวพ่อแม่หย่าร้าง นักเรียนอาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่พ่อแม่ ปัญหา เศรษฐกิจครอบครัวยากจน ปัญหาทางด้าน การเรียนรู้ช้า ปัญหาการติดเกม ปัญหาสมาธิสั้น ซึ่งจาก การปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน และครูประจำชั้น ได้แก้ไขปัญหาดังกล่าว เหล่านี้โดยใช้กระบวนการต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

๑. ศึกษาทำความเข้าใจกับนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อซักถาม ตรวจสอบถึงปัญหา สาเหตุ และรู้จักนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ให้ความรักก่อนให้ความรู้

๒. ทำการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ตามแบบคัดกรองของ กระทรวงสาธารณสุข

๓. ให้คำปรึกษานักเรียน โดยการเรียกพบนักเรียนเป็นการส่วนตัว

๔. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานครอบครัวเพิ่มเติม

๕. ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ตามประเภทของปัญหาที่พบ

๖. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงออกในด้านที่นักเรียนถนัด

๗. จัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล

หลักฐานอ้างอิง



ภาพการจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล ภาพการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง และขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดทุกประการ และข้อความที่ข้าพเจ้าเขียนไว้ในรายงาน พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานถูกต้องตามความเป็นจริง หากตรวจสอบภายหลังพบว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กำหนด หรือยื่นเอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จ ให้ถือว่าข้าพเจ้าหมดสิทธิ์เข้าร่วมประกวด และจะไม่เรียกร้องสิทธิ์ใดๆ

ลงชื่อ ส.ต.ท.หญิง



ผู้รายงาน

(ศิริพร งามเลิศ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านระเภาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ



ผู้รับรอง

(นายวรพล วรธงไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระเภาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ภาคผนวก

หลักฐานประกอบการพิจารณา/ตามตัวชี้วัด



๑๑. ประวัติการศึกษา ศ.บ.บ. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ กรมที่ดิน

ระดับการศึกษา	สถานศึกษา	ตั้งแต่ - ถึง (เดือน ปี)	วุฒิที่ได้รับ		
			วุฒิ	สาขาวิชาเอก	สาขาวิชาโท
ประถมศึกษา	ท. ม.ช. วิทยาลัยนาโพธิ์ ๒	๒๕๑๖ - ๒๕๑๗	๑) ๖		
มัธยมศึกษา	ท. สท. ๑ วิทยาลัยนาโพธิ์ ๒	๒๕๑๗ - ๒๕๕๖	๖) ๖	วิทยาศาสตร์	
อนุปริญญา	-				
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	๒๕๕๖ - ๒๕๕๘	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ๕ ปี)	คณิตศาสตร์	
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	๒๕๕๘ - ๒๕๖๐	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ปริญญาเอก					

ขอรับรองว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้ากรอกเป็นความจริงทุกประการ

(ค+ช) ด.ท.ท. ทักษิณ พิริย (เจ้าของประวัติ)
ศิริพงษ์ ขามเกิด
๓ กันยายน ๒๕๖๓

ตรวจสอบข้อมูลดังกล่าว

(ลงชื่อ) (นางสาวดุสิต วรกุล) (เจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ)
(นักบริหารบุคคลชำนาญการ)

(ลงชื่อ) นาย อดิสรณ์ งามเมือง (หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ที่หัวหน้าส่วนราชการมอบหมาย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

- ๒ -

ก.ค.ศ. ๑๖

๑๖. ตำแหน่ง วิทยฐานะ อันดับ/ระดับ และอัตราเงินเดือน								
วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/ส่วนราชการ /หน่วยงานการศึกษา	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ประเภท	อันดับ/ ระดับ	อัตรา เงินเดือน	เงินวิทยฐานะ/ ค่าตอบแทน/ เงิน พคก.	เอกสารอ้างอิง
3 ก.ย. 63	ครูผู้ช่วย ตรี ข้าราชการ อ.เมืองฯ อพ.สุรินทร์ เขต 1	-	1190	ครู	ครูผู้ช่วย	15,800	-	ด.ศธ.ว. 615/63 ดอ. 3 ก.ย. 63
1 ต.ค. 63	- - -		1190	ครู	ครูผู้ช่วย	15,800		เปลี่ยน บรรจุใบ
1 มิ.ย. 64	- - - 2.85%		1190	ครู	ด.ศธ. 16,300			ด.ศธ.ว. 8 ก.ย. 64 ลว. 22 มิ.ย. 64
1 ต.ค. 64	- - - 2.80%		1190	ครู	ด.ศธ. 16,790			ก.ศธ.ว. 15/1/64 ลว. 20 ต.ค. 64
1 มิ.ย. 65	1 ต.ค. 64 3.02%		1190	ครู	ด.ศธ. 17,320			คำสั่งศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ 280/65 ลว. 30 มิ.ย. 65
3 ก.ย. 65	ดร. จ.ร. นันทะระ ภา อ.เมืองฯ อพ.สุรินทร์ เขต 1	-	1190	ครู	ด.ศธ. 1	17,320		ด.ศธ.ว. 11 ก.ย. 65
1 ต.ค. 65	- - - 3.55%		1190	ครู	ด.ศธ. 1	17,950		ด.ศธ.ว. 11 ก.ย. 65
								ด.ศธ.ว. 17 ต.ค. 65
1 ต.ค. 66	- - -		1190	ครู	ด.ศธ. 1	18,990		ด.ศธ.ว. 15/1/66 ลว. 12 มิ.ย. 66
1 ต.ค. 66	1 ต.ค. 66 3.14%		1190	ครู	ด.ศธ. 1	19,610		ด.ศธ.ว. 11/1/66
								ด.ศธ.ว. 20 ต.ค. 66
1 มิ.ย. 67	ก. 3.06%		1190	ครู	ด.ศธ. 1	20,300		ด.ศธ.ว. 19/67 ลว. 18 มิ.ย. 67
1 พ.ค. 67	"		1190	ครู	ด.ศธ. 1	21,590		ปรับเงินเดือนตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/7 8 ลว. 1 เม.ย. 2567 ด.ร.ว. ที่ 39/2567 ลว. 12 มิ.ย. 67

ชื่อเจ้าของทะเบียนประวัติ สันคำทศวิทย์ ตรีสาร งามเลิศ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือก ดัชนีแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่เป็นเลิศ
ด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการติดตาม ประเมินผลการบริหาร
และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อติดตาม ประเมินผลการบริหาร
และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการติดตาม
ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ได้ดำเนินการกำหนด
แนวทางวิธีการค้นหาต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา และ
คณะกรรมการดำเนินการพิจารณา ต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุน
การศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว ผลการพิจารณาดังแนบท้ายนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายฉลาด สาโยธา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

ผลการพิจารณา ต้นแบบครู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

ที่	ผู้เสนอ / ผู้ค้นพบ	ผลการพิจารณา	หมายเหตุ
		๑. ชนเชลิต ได้แก่	
๑	เครือข่ายฯ เมืองสุรินทร์ ๕	สิบตำรวจโทหญิง ศิริพร งามเลิศ	
	โรงเรียนบ้านระเกา	ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านระเกา	

ที่ ศช ๐๐๓๐.๓๗/ ๒๐๗๖



กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑
อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐

๑๖ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง เชิญร่วมรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรียน ก.ม.ท.หญิงศิริพร กองเล็ก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบตอบรับเข้าร่วมรับเสด็จ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะเสด็จพระราชดำเนิน เป็นครั้งที่ ๑,๐๐๐ ที่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านปากปลา สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๒ และทรงเปิดแพรคลุมป้ายชื่อโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบรรจบพันบ้านปากปลา ในวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑ ขอเชิญท่านในฐานะศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ประสบผลสำเร็จในอาชีพต่างๆ ร่วมรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว การแต่งกายข้าราชการชุดข้าราชการ ตามหน่วยงานที่สังกัด กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑ จัดรถยนต์ตู้ นำคณะศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ร่วมรับเสด็จ โดยพร้อมขึ้นรถออกเดินทางจาก กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑ ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๔.๐๐ นาฬิกา พร้อมนี้ ได้จัดส่งใบตอบรับร่วมรับเสด็จ มาด้วยแล้ว *

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

พันตำรวจโท

(นพรัตน์ กองเมืองปัก)

รองผู้กำกับการฯ รักษาการแทน

ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑

กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑๒

โทร ๐ ๔๔๐๔ ๒๐๔๐ ต่อ ๒๑๒

ที่ สว.๕๓๒๖๓/๒๐๖



องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง
หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าสว่าง อำเภอเมืองสุรินทร์
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐

๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวด "นางงามผ้าไหมท่าสว่าง" ครั้งที่ ๒
(โครงการส่งเสริมกิจกรรมแหล่งท่องเที่ยวภายในตำบลท่าสว่าง) ประจำปี ๒๕๖๖
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระแงง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการจัดงาน จำนวน ๑ ชุด
๒. ระเบียบหลักเกณฑ์กติกาการประกวด จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบตอบรับการเป็นกรรมการตัดสิน จำนวน ๑ ชุด

ด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง กำหนดจัดงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมแหล่งท่องเที่ยวภายในตำบลท่าสว่าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (งานมหกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวตำบลท่าสว่าง) ในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ เวทีการประกวดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ และงานดังกล่าวได้มีการจัดประกวด "นางงามผ้าไหมท่าสว่าง" ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการค้นหาตัวแทนเพื่อทำหน้าที่ทูตส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ความสวยงามของผ้าไหมพื้นเมืองสุรินทร์ ส่งเสริมและนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและสืบสานวัฒนธรรมอันงดงามในตำบลท่าสว่าง นั้น

ในการนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง พิจารณาแล้วเห็นว่า สิบตำรวจโทหญิง ศิริพร งามเลิศ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านระแงง เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่สูง ดังนั้นจึงขอเรียนเชิญท่านเป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวด "นางงามผ้าไหมท่าสว่าง" ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ เวทีการประกวดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญธรรม รุ่งเรือง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง

งานประชาสัมพันธ์และการท่องเที่ยว

โทร. ๐-๔๔๕๑-๕๒๗๘

ทอ

- แก้ว ดุจดายุ 5.๐๓.๖๖

๒๓ ม.ค. ๖๖



กศน.อำเภอปราสาท

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๘๓๐๘/๒๕๖



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอปราสาท จ.สุรินทร์ - ชื่องอม ตำบลกังแอน
อ.ปราสาท จ.สุรินทร์ ๓๒๑๔๐

✓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านระเนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปราสาท จะดำเนินการจัดโครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ปลายภาค สำหรับนักศึกษา กศน.อำเภอปราสาท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนตามรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๕ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค และเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา กศน.ตำบลบ้านพลวง, กศน.ตำบลหนองใหญ่ และ กศน.ตำบลโคกสะอาด จำนวน ๖๓ คน

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปราสาท จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ สิบตำรวจโทหญิงศิริพร งามเลิศ ตำแหน่ง ครู เป็นวิทยากรสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย ในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี เช่นเคย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรสา สุวาริ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปราสาท

กลุ่มการจัดการศึกษานอกระบบฯ

โทร ๐๔๔-๕๕๑๗๔๗

จิตวิญญาณความเป็นครู



ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน



ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย



ภาพการผลิตและใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย



ภาพการผลิตและใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย



ผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่



ผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่



๒๑๔/๒๕๖๕



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านระเกาฬ จังหวัดสุรินทร์

ได้ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดสรรรางวัล
“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๕

เรื่อง โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning
การใช้วัดกรรมพวงกุญแจสูตรคุณในการเรียนการสอน
โดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)
เลขาธิการ ก.ค.ศ. รักษาการ
เลขาธิการคุรุสภา

ผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่



ผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่



ผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่



ผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่



ผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่



ผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่



บันทึกการรับการนิเทศชั้นเรียน

บันทึกการนิเทศภายในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านระมาด เครือข่ายอำเภอสุรินทร์ 5 สพ.สุรินทร์ เขต 1

[illegible]