



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1

การบวกทศนิยม



นางสาวสุจรรยา อินทวิเศษ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านโนนสูง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ค16101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยม ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปพัฒนาชีวิต และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตลอดจนศาสตร์อื่นๆ ในระดับที่สูงขึ้น โดยผู้จัดทำได้ศึกษาและสร้างแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย เนื้อหาเรียงลำดับจากง่ายไปหายากตามลำดับอย่างเหมาะสมและครบถ้วน เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และฝึกกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ที่จัดทำขึ้นนี้ ข้าพเจ้าได้คิดหารูปแบบที่ง่ายเพื่อให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่าย และสะดวกต่อการเรียนการสอน ข้าพเจ้าหวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอน ตลอดจนวงการศึกษาต่อไป

สุจรรยา อินทวิเศษ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำชี้แจงสำหรับครู	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	2
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้แกนกลาง	3
จุดประสงค์การเรียนรู้/เวลาที่ใช้ในการเรียนรู้/คุณลักษณะอันพึงประสงค์	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง	8
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1	10
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	11
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 2	13
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การบวกทศนิยมโดยใช้ความสัมพันธ์ของเศษส่วน	15
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 3	17
แบบทดสอบหลังเรียน	19
ภาคผนวก	21
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	22
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1	23
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 2	24
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 3	25
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	26
แบบบันทึกผลการเรียนรู้	27
กระดาษคำตอบ	28
บรรณานุกรม	29

คำชี้แจงสำหรับครู

เพื่อให้การใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ค16101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยม เกิดประโยชน์และสามารถพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริง ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้เข้าใจ
2. เตรียมแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์นี้ให้นักเรียนเข้าใจก่อนลงมือทำ
4. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียน
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้คู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนได้ฝึกทำหลังจากที่ครูสอนเรื่องนั้นๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ถ้าไม่เสร็จก็ให้ทำการบ้านหรือนอกชั่วโมงเรียน
6. เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการทำกิจกรรม หรือไม่เข้าใจ หรือทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ไม่ได้ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา
7. ทดสอบความรู้หลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
8. ในการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุด อาจปรับเปลี่ยนหรือยืดหยุ่นเวลาได้ตามความเหมาะสม
9. ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับครู
10. ใช้เป็นแบบเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ และซ่อมเสริมความรู้ด้วยตนเอง

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ค16101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยม จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ เพื่อให้การใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้เกิดประโยชน์และสามารถพัฒนาความสามารถของนักเรียนอย่างแท้จริง นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. อ่านคำแนะนำและขั้นตอนการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้เดิม
3. ศึกษาความรู้จากเนื้อหา ตัวอย่างของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุดให้เข้าใจ
4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
5. เมื่อมีปัญหา นักเรียนสามารถถามเพื่อนหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอนจนเข้าใจ และแก้ปัญหาได้
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. ตรวจคำตอบจากเฉลย สรุปผลคะแนนที่ได้ลงในบันทึกผลคะแนนหลังแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
8. ในระหว่างการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุดนั้น นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ ห้ามเปิดดูเฉลยก่อน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวน และความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ป.6/1 บวก ลบ คูณ หารและบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ป.6/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ป.6/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ทศนิยมสามารถนำมาบวกกันได้ และการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการบวกทศนิยม สามารถทำได้หลายวิธี ควรเลือกให้เหมาะสมและดำเนินตามขั้นตอน

จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการหาผลบวกของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้ (K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ

1. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการหาผลบวกของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้ (K)

ด้านเจตคติ

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (A)

สาระการเรียนรู้

การบวกทศนิยมที่มีผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

เล่มที่ 1 การบวกทศนิยม เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. ใฝ่เรียนรู้

ก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรา来做
แบบทดสอบก่อนเรียนกันก่อนนะคะ



แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การบวกทศนิยม

คำชี้แจง : 1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับอักษรหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดถูกต้อง

- ก. $24.5 + 5.7 < 29.0$
- ข. $6.7 + 3.2 = 9.09$
- ค. $82 + 12.52 < 72.0$
- ง. $36.47 + 23.53 = 60$

2. $13.05 + 32.65$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- ก. 41.7
- ข. 41.72
- ค. 45.7
- ง. 45.72

3. $50.079 + 12.276$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- ก. 62.355
- ข. 63.355
- ค. 64.355
- ง. 65.355

4. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. $90.761 + 22.76 = 22.76 + 90.761$
- ข. $2.35 + (2.657 + 3.5) = (2.35 + 2.657) + 2.5$
- ค. $51.79 + 46.119 = 97.909$
- ง. $35.612 + 42.288 = 42.288 + 35.612$



5. $24.765 + 3.65$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 27.45

ข. 28.415

ค. 29.110

ง. 30.121

6. ข้อใด~~ไม่~~ถูกต้อง

ก. $4.57 + 3.61 = 8.18$

ข. $3.7 + 6.6 = 10.0$

ค. $21.432 + 3.567 = 24.999$

ง. $65.7 + 32.6 = 98.3$

7. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 50

ก. $34.57 + 31.61 = 50$

ข. $34.23 + 15.77 = 50$

ค. $34.43 + 10.56 = 50$

ง. $34.71 + 12.16 = 50$

8. คำตอบในข้อใดมีค่าน้อยกว่า 40

ก. $32.57 + 13.61 = \square$

ข. $43.7 + 16.61 = \square$

ค. $21.432 + 23.567 = \square$

ง. $3.7 + 32.3 = \square$

9. $10.5 + 11.6$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 20.1

ข. 21.1

ค. 22.1

ง. 23.1

10. ผลบวกในข้อใดมีค่ามากที่สุด

ก. $44.67 + 43.12 = \square$

ข. $13.16 + 26.54 = \square$

ค. $35.432 + 12.5 = \square$

ง. $15.34 + 45.61 = \square$



โชคดีนะค่ะ

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

การบวกทศนิยม มีวิธีบวกเช่นเดียวกับการบวกจำนวนนับ นั่นคือจะต้องตั้งเลขที่เป็นหลักเดียวให้ตรงกัน และจุดทศนิยมจะต้องตรงกันเสมอ และนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน

ตัวอย่างที่ 1 $25.54 + 12.32 = \square$

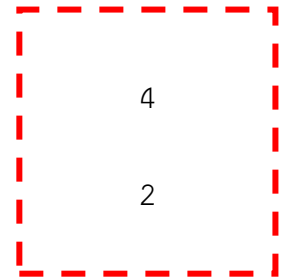
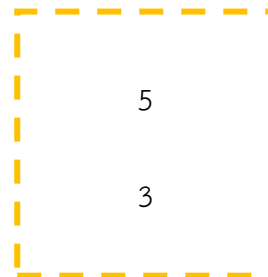
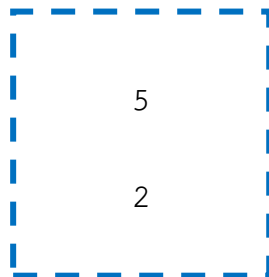
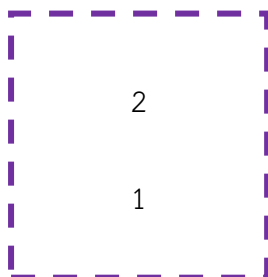
ขั้นตอนที่ 1 ต้องตั้งจุดทศนิยมให้ตรงกัน และตัวเลขที่อยู่ในหลักเดียวกันต้องตรงกัน

หลักสิบ

หลักหน่วย

หลักส่วนสิบ

หลักส่วนร้อย



ที่มา : สุจรรยา อินทวิเศษ

ขั้นตอนที่ 2 บวกเลขโดยใช้หลักการเดียวกับการบวกจำนวนนับ ดังนี้

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 25.54 \\ + 12.32 \\ \hline 37.86 \end{array}$$

ตอบ ๓๗.๘๖

1. บวกเลขโดดในหลักส่วนร้อย ได้ 6
2. บวกเลขโดดในหลักส่วนสิบ ได้ 8
3. บวกเลขโดดในหลักหน่วย ได้ 7
4. บวกเลขโดดในหลักสิบ ได้ 3
5. ผลบวกเท่ากับ 37.86

ตัวอย่างที่ 2 $396.44 + 34.3 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 396.44 \\ + 34.20 \\ \hline 430.64 \end{array}$$

ตอบ ๔๓๐.๖๔

1. เขียนเลขโดดที่อยู่ในหลักเดียวกัน และจุดทศนิยมให้ตรงกัน
2. บวกเลขโดดที่อยู่ในหลักเดียวกัน ผลบวกในหลักใดมากกว่า 9 ให้ทดไปยังหลักถัดมาทางซ้ายมือ อย่าลืมใส่จุดทศนิยม



ที่มา : สุจรรยา อินทวิเศษ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1
เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

คำชี้แจง : จงหาผลบวกของทศนิยมต่อไปนี้ (10 คะแนน)

1. $4.15 + 2.37 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4.15 \\ + 2.37 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

6. $42.45 + 1,212.4 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 42.45 \\ + 1,212.40 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2. $25.45 + 12.4 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 25.45 \\ + 12.40 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

7. $1,154.78 + 200.59 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1,154.78 \\ + 200.59 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

3. $134.91 + 64.56 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 134.91 \\ + 64.56 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

8. $1,544.97 + 132.90 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1,544.97 \\ + 132.90 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

4. $919.20 + 62.09 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 919.20 \\ + 62.09 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

9. $12.42 + 3,452.02 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 12.42 \\ + 3,452.02 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

5. $135.18 + 212.05 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 135.18 \\ + 212.05 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

10. $2,452.84 + 266.71 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2,452.84 \\ + 266.71 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

การบวกทศนิยมสามตำแหน่ง มีวิธีบวกเช่นเดียวกับการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง นั่นคือจะต้องตั้งเลขที่เป็นหลักเดียวให้ตรงกัน และจุดทศนิยมจะต้องตรงกันเสมอ และนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน

ตัวอย่างที่ 1 $30.754 + 15.254 = \square$

ขั้นตอนที่ 1 ต้องตั้งจุดทศนิยมให้ตรงกัน และตัวเลขที่อยู่ในหลักเดียวกันต้องตรงกัน

หลักสิบ

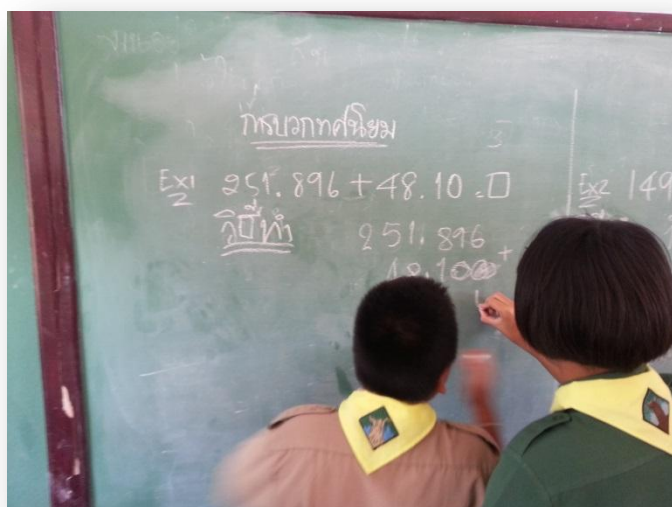
หลักหน่วย

หลักส่วนสิบ

หลักส่วนร้อย

หลักส่วนพัน

3	0	7	5	4
1	5	2	5	4



ที่มา : สุจรรยา อินทวิเศษ

ขั้นตอนที่ 2 บวกเลขโดยใช้หลักการเดียวกับการบวกจำนวนนับ ดังนี้

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 30.754 \\ 15.254 \\ 46.008 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ ๔๖.๐๐๘

1. บวกเลขโดดในหลักส่วนพัน ได้ 8
1. บวกเลขโดดในหลักส่วนร้อย ได้ 0
2. บวกเลขโดดในหลักส่วนสิบ ได้ 0
3. บวกเลขโดดในหลักหน่วย ได้ 6
4. บวกเลขโดดในหลักสิบ ได้ 4
5. ผลบวกเท่ากับ 46.008

การบวกทศนิยมที่มีจำนวนตำแหน่งทศนิยมไม่เท่ากัน

ตัวอย่างที่ 2 $0.98 + 3.987 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 0.98 \\ 3.987 \\ \hline 4.967 \end{array}$$

ตอบ ๔๙.๙๖๗

1. เติม 0 หลังทศนิยม เพราะ 0.98 เท่ากับ 0.980
2. หาผลบวกของเลขโดดทุกหลัก
3. ผลบวกในหลักใดมากกว่า 9 ให้ทดไปยังหลักที่อยู่ถัดมาทางซ้ายมือ

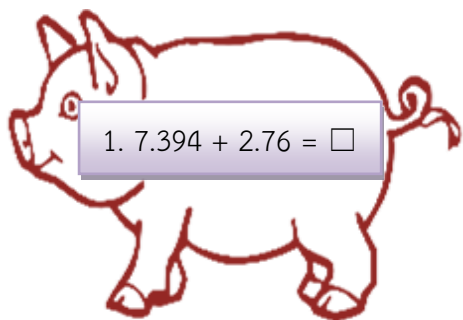
สรุป การบวกทศนิยมสองจำนวนใช้หลักการเดียวกับการบวกจำนวนนับ โดยการบวกเลขโดดที่อยู่ในหลักเดียวกันทุกหลัก ถ้าผลบวกในหลักใดมากกว่า 9 ให้ทดไปยังหลักที่อยู่ถัดมาทางซ้ายมือ และเขียนจุดทศนิยมให้ตรงกัน



ที่มา : สุจรรยา อินทวิเศษ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2
เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

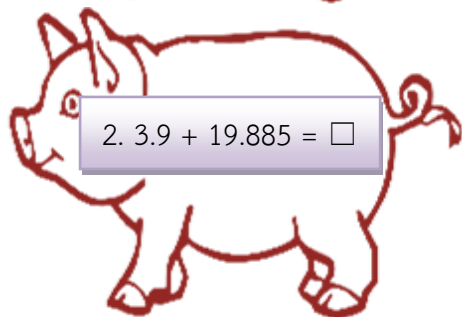
คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่คำตอบที่กำหนดให้ถูกต้อง (10 คะแนน)



$$1. 7.394 + 2.76 = \square$$



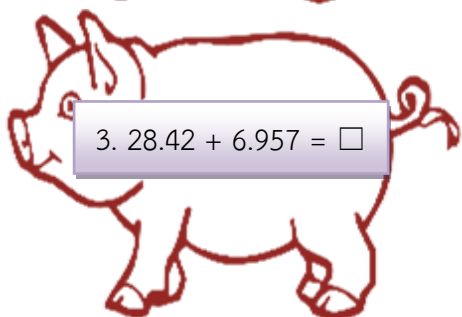
35.377



$$2. 3.9 + 19.885 = \square$$



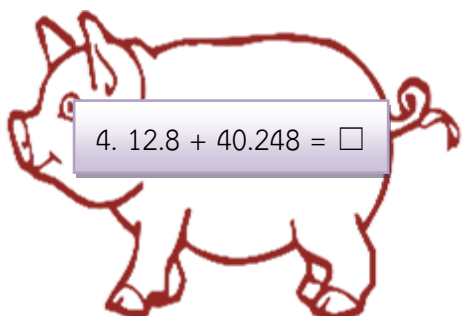
10.154



$$3. 28.42 + 6.957 = \square$$



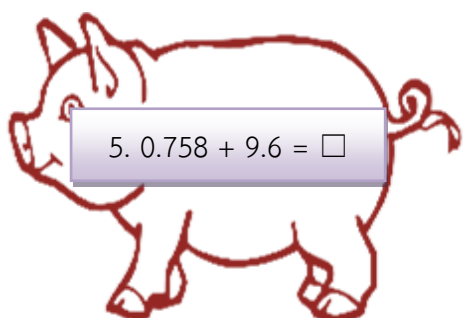
10.358



$$4. 12.8 + 40.248 = \square$$



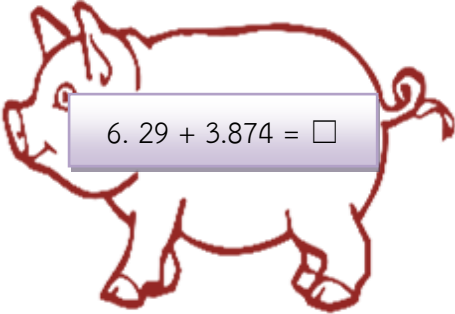
23.785



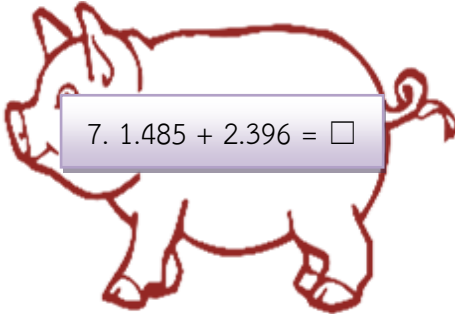
$$5. 0.758 + 9.6 = \square$$



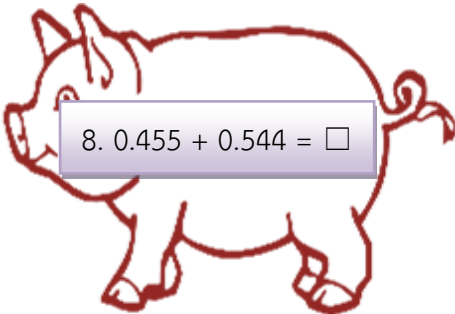
53.048


$$6. 29 + 3.874 = \square$$

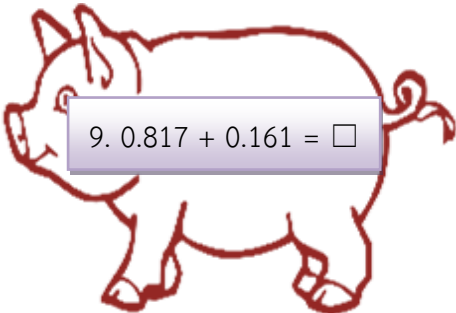
3.881


$$7. 1.485 + 2.396 = \square$$

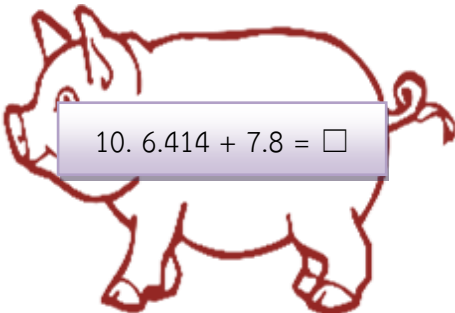
0.978


$$8. 0.455 + 0.544 = \square$$

14.214


$$9. 0.817 + 0.161 = \square$$

32.874


$$10. 6.414 + 7.8 = \square$$

0.999

ใบความรู้ที่ 3
เรื่อง การบวกทศนิยมโดยใช้ความสัมพันธ์ของเศษส่วน

การบวกทศนิยม โดยการเปลี่ยนทศนิยมให้เป็นเศษส่วนมีขั้นตอนการทำได้ดังนี้

1. เปลี่ยนจากทศนิยมให้เป็นเศษส่วน
2. ทำตัวส่วนให้เท่ากัน
3. นำตัวเศษมาบวกกัน โดยที่ตัวส่วนยังคงเดิม
4. เปลี่ยนคำตอบจากเศษส่วนให้อยู่ในรูปของทศนิยมก่อนตอบ

ตัวอย่างที่ 1 $5.5 + 4.17 = \square$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ} \quad 5.5 + 4.17 &= \frac{55}{10} + \frac{417}{100} \\ &= \frac{55 \times 10}{10 \times 10} + \frac{417}{100} \\ &= \frac{550}{100} + \frac{417}{100} \\ &= \frac{967}{100} \\ &= 9.67 \end{aligned}$$

ตอบ

๙.๖๗

1. เปลี่ยนจากทศนิยมเป็นเศษส่วน
2. ทำตัวส่วนให้เท่ากันโดยการคูณ 10 เข้าไป
3. นำตัวเศษมาบวกกันโดยที่ตัวส่วนยังคงเดิม
4. เปลี่ยนคำตอบจากเศษส่วนให้อยู่ในรูปของทศนิยมก่อนตอบ



ที่มา : สุจรรยา อินทวิเศษ

ตัวอย่างที่ 2 $27.42 + 57.245 = \square$

วิธีทำ $27.42 + 57.245$

$$= \frac{2742}{100} + \frac{57245}{1000}$$

$$= \frac{2742 \times 10}{100 \times 10} + \frac{57245}{1000}$$

$$= \frac{27420}{1000} + \frac{57245}{1000}$$

$$= \frac{84665}{1000}$$

$$= 84.665$$

ตอบ ๘๔.๖๖๕

1. เปลี่ยนจากทศนิยมเป็นเศษส่วน
2. ทำตัวส่วนให้เท่ากันโดยการคูณ 10 เข้าไป
3. นำตัวส่วนมาบวกกันโดยที่ตัวส่วนยังคงเดิม
4. เปลี่ยนคำตอบจากเศษส่วนให้อยู่ในรูปของทศนิยมก่อนตอบ

ตัวอย่างที่ 3 $145.564 + 43.552 = \square$

วิธีทำ $145.564 + 43.552$

$$= \frac{145564}{1000} + \frac{43552}{1000}$$

$$= \frac{189086}{1000}$$

$$= 189.086$$

ตอบ ๑๘๙.๐๘๖

1. เปลี่ยนจากทศนิยมเป็นเศษส่วน
2. นำตัวเศษมาบวกกันได้เลยเพราะส่วนเท่ากันแล้ว
3. เปลี่ยนคำตอบจากเศษส่วนให้อยู่ในรูปของทศนิยมก่อนตอบ



ที่มา : สุจรรยา อินทวิเศษ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 3
เรื่อง การบวกทศนิยมโดยใช้ความสัมพันธ์ของเศษส่วน

คำชี้แจง : จงแสดงวิธีหาผลบวกต่อไปนี้ โดยใช้ความสัมพันธ์ของเศษส่วน (10 คะแนน)

1. $12.35 + 15.211 = \square$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

2. $58.01 + 4.722 = \square$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

3. $94.153 + 21.732 = \square$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

4. $103.645 + 28.347 = \square$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ.....

$$5. 8.053 + 2.207 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

ตอบ.....

$$6. 4.125 + 19.101 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

ตอบ.....

$$7. 25.490 + 8.11 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

ตอบ.....

$$8. 125.12 + 48.907 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

ตอบ.....

$$9. 121.01 + 145.127 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

ตอบ.....

$$10. 303.142 + 411.289 = \square$$

วิธีทำ.....

.....

ตอบ.....

แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การบวกทศนิยม

คำชี้แจง : 1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับอักษรหน้าข้อความที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดถูกต้อง

- ก. $24.5 + 5.7 < 29.0$
- ข. $6.7 + 3.2 = 9.09$
- ค. $82 + 12.52 < 72.0$
- ง. $36.47 + 23.53 = 60$

2. $13.05 + 32.65$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- ก. 41.7
- ข. 41.72
- ค. 45.7
- ง. 45.72

3. $50.079 + 12.276$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- ก. 62.355
- ข. 63.355
- ค. 64.355
- ง. 65.355

4. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. $90.761 + 22.76 = 22.76 + 90.761$
- ข. $2.35 + (2.657 + 3.5) = (2.35 + 2.657) + 2.5$
- ค. $51.79 + 46.119 = 97.909$
- ง. $35.612 + 42.288 = 42.288 + 35.612$



5. $24.765 + 3.65$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- ก. 27.45
- ข. 28.415
- ค. 29.110
- ง. 30.121

6. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. $4.57 + 3.61 = 8.18$
- ข. $3.7 + 6.6 = 10.0$
- ค. $21.432 + 3.567 = 24.999$
- ง. $65.7 + 32.6 = 98.3$

7. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 50

- ก. $34.57 + 31.61 = 50$
- ข. $34.23 + 15.77 = 50$
- ค. $34.43 + 10.56 = 50$
- ง. $34.71 + 12.16 = 50$

8. คำตอบในข้อใดมีค่าน้อยกว่า 40

- ก. $32.57 + 13.61 = \square$
- ข. $43.7 + 16.61 = \square$
- ค. $21.432 + 23.567 = \square$
- ง. $3.7 + 32.3 = \square$

9. $10.5 + 11.6$ มีค่าเท่ากับข้อใด

- ก. 20.1
- ข. 21.1
- ค. 22.1
- ง. 23.1

10. ผลบวกในข้อใดมีค่ามากที่สุด

- ก. $44.67 + 43.12 = \square$
- ข. $13.16 + 26.54 = \square$
- ค. $35.432 + 12.5 = \square$
- ง. $15.34 + 45.61 = \square$



ภาคผนวก

- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
- เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ระหว่างเรียนชุดที่ 1-3
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
- แบบบันทึกผลการเรียนรู้
- กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน



เฉลย
แบบทดสอบก่อนเรียน

1. ง
2. ค
3. ก
4. ข
5. ข
6. ข
7. ข
8. ง
9. ค
10. ก

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1

1. 6.25
2. 37.85
3. 199.56
4. 981.29
5. 347.23
6. 1,254.85
7. 1,355.37
8. 1,677.87
9. 3,464.44
10. $2,71\overline{)9.55}$



ที่มา : สุจรรยา อินทวิเศษ

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 2

1. 10.154
2. 23.785
3. 35.377
4. 53.048
5. 10.358
6. 32.874
7. 3.881
8. 0.999
9. 0.978
10. 14.214



ที่มา : สุจรรยา อินทวิเศษ

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 3

1. 27.561
2. 62.732
3. 115.885
4. 131.992
5. 10.260
6. 23.226
7. 33.600
8. 174.027
9. 266.137
10. 714.431



ที่มา : สุจรรยา อินทวิเศษ

เฉลย
แบบทดสอบหลังเรียน

1. ง
2. ค
3. ก
4. ข
5. ข
6. ข
7. ข
8. ง
9. ค
10. ก

**แบบบันทึกผลการเรียนรู้
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง การบวกทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

เด็กชาย/เด็กหญิง.....
เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

แบบฝึกเสริมทักษะฯ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบฝึกเสริมทักษะฯ ชุดที่ 1	10		
แบบฝึกเสริมทักษะฯ ชุดที่ 2	10		
แบบฝึกเสริมทักษะฯ ชุดที่ 3	10		



ที่มา : สุจรรยา อินทวิเศษ

กระดาษคำตอบ
แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
ประกอบแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโนนสูง สพป.ปราจีนบุรี เขต 2

เด็กชาย/เด็กหญิง.....
 เลขที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

ข้อ	ตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). *สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. พิมพ์ครั้งที่ 2. โรงพิมพ์ สกสค.กรุงเทพมหานคร.
- กระแสนิช สิงห์แก้ว. *แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณทศนิยม เล่มที่ 1*. โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชานุสาสน์). สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
- ทองร้อย ดิษเจริญ. *แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณทศนิยม ชุดที่ 2*. โรงเรียนบ้านป่านหนองอ้อ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1.
- ปาหนัน บิลหมุด. (2559). *แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. โรงเรียนบ้านเขาพระ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2.
- ภัทรพร อะพรรัมย์. (2555). *แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง บทประยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. โรงเรียนบ้านคลองหันแดง. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2.
- ยุพดี เอกบัว. (2558). *แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ทศนิยมและการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม เล่มที่ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. โรงเรียนบ้านบะเสี้ยว. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.). (2560). *หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. สำนักพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- สมจิต ชิวปรีชา และวณิ รัตนวงศ์. (2537). *คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์ ชั้น ป.5-ป.6*. อีรพงษ์การพิมพ์. จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดยบริษัทไอเอ็ดพับลิชชิ่ง จำกัด : 119-124.

สวัสดิ์

