



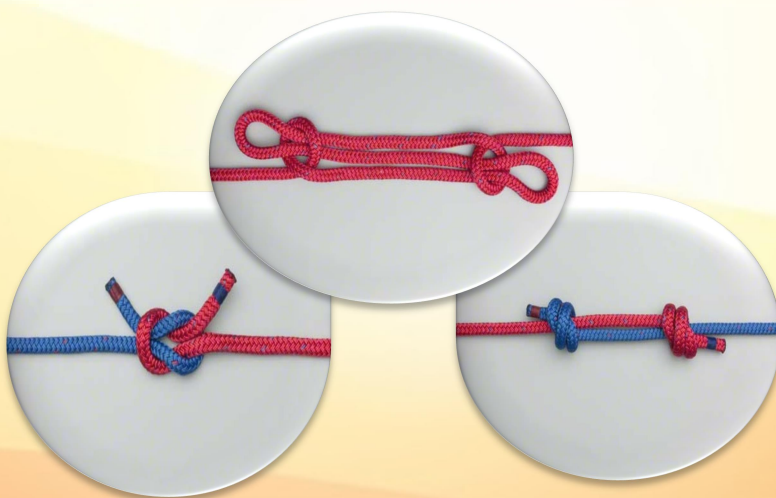
แบบฝึกทักษะ (หลักสูตรลูกเสือโท)

ชุด การผูกเงื่อนเชือก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 1

การผูกเงื่อนด้วยเชือก ที่มีขนาดเดียวกัน



นายจักรกร์ งามสมบัติ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนนาหว้าประชาสรรค์

อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

คำนำ

แบบฝึกทักษะ (หลักสูตรลูกเสือโท) ชุด การผูกเงื่อนเชือก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสามัญ เพื่อเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง หรือเรียนรู้ด้วยการกระทำ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะลูกเสือ โดยมีครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก รวมทั้งให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษานั้น

ลูกเสือ มีความจำเป็นที่จะต้องผูกเงื่อนต่างๆ ได้ เงื่อนที่ผูกอย่างถูกต้องวิธี จะดีไม่หลุด แต่สามารถแก้ออกได้โดยง่าย แบบฝึกทักษะ (หลักสูตรลูกเสือโท) ชุด การผูกเงื่อนเชือก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้จัดทำขึ้นจำนวน 6 เล่มดังนี้

เล่มที่ 1 การผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดเดียวกัน ประกอบด้วย

- เงื่อนประมง
- เงื่อนผูกกร่น
- เงื่อนพิรอด
- เงื่อนปมตาไก่

เล่มที่ 2 การผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดต่างกัน ประกอบด้วย

- เงื่อนขัดสมาธิ
- เงื่อนขัดสมาธิ 2 ชั้น

เล่มที่ 3 การผูกเงื่อนด้วยเชือกโดยการทำเป็นบ่วง ประกอบด้วย

- เงื่อนบ่วงสายธนู
- เงื่อนบ่วงบาศ
- เงื่อนคนลาก

เล่มที่ 4 การผูกเงื่อนด้วยเชือกกับวัสดุอย่างใดอย่างหนึ่ง ประกอบด้วย

- เงื่อนผูกซุง
- เงื่อนตะกรุดเบ็ด
- เงื่อนผูกรั้ว

- เงื่อนกระหวัดไม้

เล่มที่ 5 การผูกเงื่อนด้วยเชือกโดยวิธีการผูกแน่น ประกอบด้วย

- ผูกประกบ 2 ท่อน และ 3 ท่อน
- ผูกทแยง
- ผูกกากบาท

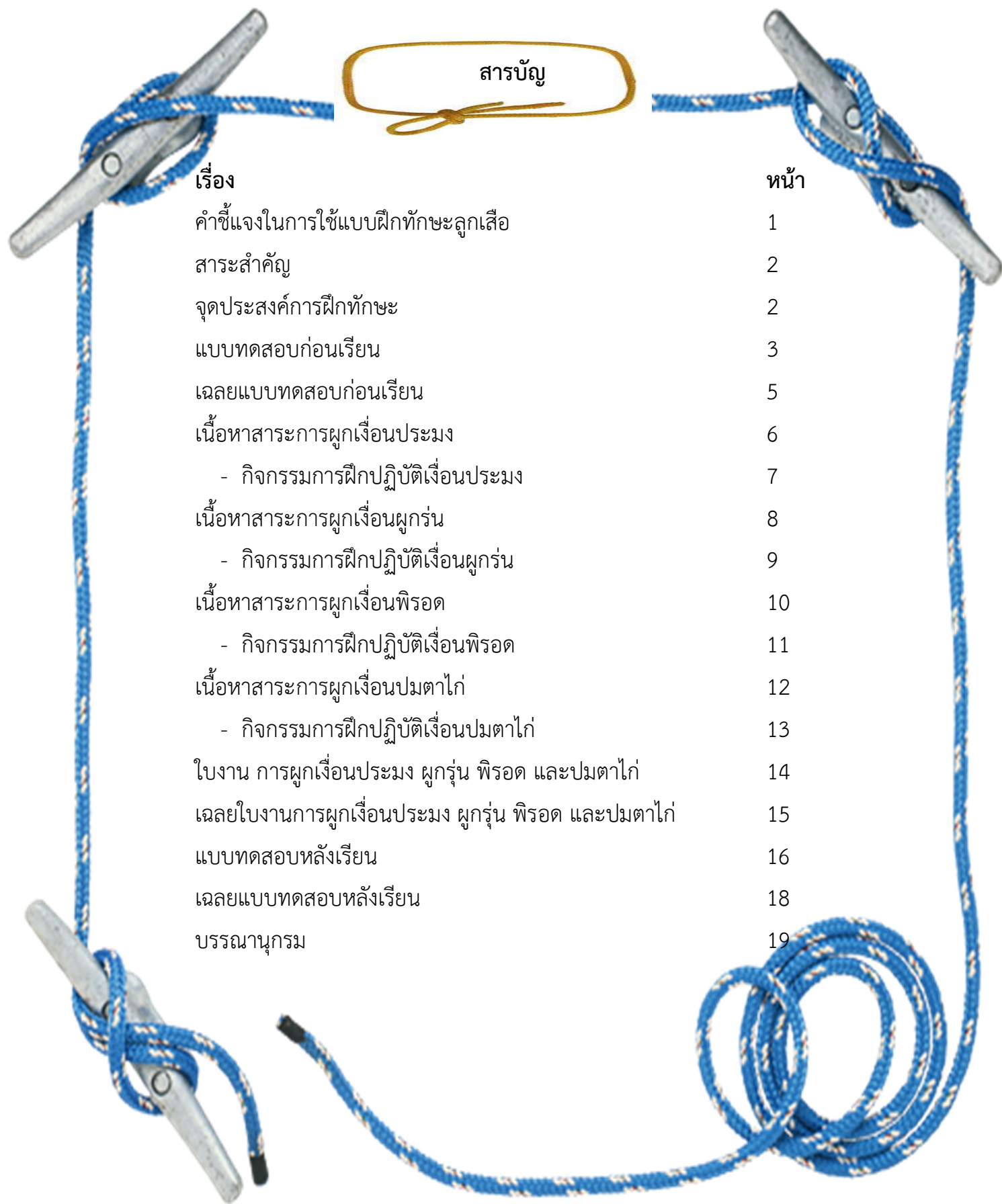
เล่มที่ 6 การประยุกต์ใช้งานของเงื่อนเชือก ประกอบด้วย

- การผูกถ้ง แบบตั้งและแบบนอน
- การผูกปากขวดน้ำ
- การผูกชิงช้า

แบบฝึกทักษะ (หลักสูตรลูกเสือโท) ชุด การผูกเงื่อนเชือก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้ เป็นเล่มที่ 1 คือ การผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดเดียวกัน โดยผู้เชี่ยวชาญได้ให้คำแนะนำในการจัดทำรวมทั้งได้ตรวจสอบแก้ไข จนได้แบบฝึกทักษะลูกเสือ ที่สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์และอำนวยความสะดวกอย่างยิ่ง สำหรับครูที่สอนลูกเสือ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะ (หลักสูตรลูกเสือโท) ชุด การผูกเงื่อนเชือก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 การผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดเดียวกัน เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและครูหรือผู้กำกับที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือต่อไป

จักรกรี งามสมบัติ



สารบัญ

เรื่อง

คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะลูกเสือ

สาระสำคัญ

จุดประสงค์การฝึกทักษะ

แบบทดสอบก่อนเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เนื้อหาสาระการผูกเงื่อนประมง

- กิจกรรมการฝึกปฏิบัติเงื่อนประมง

เนื้อหาสาระการผูกเงื่อนผูกกร่น

- กิจกรรมการฝึกปฏิบัติเงื่อนผูกกร่น

เนื้อหาสาระการผูกเงื่อนพิรอด

- กิจกรรมการฝึกปฏิบัติเงื่อนพิรอด

เนื้อหาสาระการผูกเงื่อนปมตาไก่

- กิจกรรมการฝึกปฏิบัติเงื่อนปมตาไก่

ใบงาน การผูกเงื่อนประมง ผูกกร่น พิรอด และปมตาไก่

เฉลยใบงานการผูกเงื่อนประมง ผูกกร่น พิรอด และปมตาไก่

แบบทดสอบหลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

บรรณานุกรม

หน้า

1

2

2

3

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

18

19



คำชี้แจงในการใช้ แบบฝึกทักษะ ชุด การผูกเงื่อนเชือก
เล่มที่ 1 การผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดเดียวกัน



1. ความเข้าใจในการทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ ศึกษาเนื้อหาสาระ ที่คู่กันกับแบบฝึกปฏิบัติและใบงานให้
เข้าใจ ก่อนลงมือปฏิบัติ ได้แก่

1.1 อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ

1.2 ฟังคำชี้แจงจากผู้กำกับ

1.3 กรณีไม่เข้าใจให้สอบถามผู้กำกับ

2. ปฏิบัติกิจกรรมในเอกสารประกอบการสอนตามขั้นตอนที่กำหนดอย่างตั้งใจ
มีความรับผิดชอบ และมีความสามัคคี เมื่อเรียนจบทุกกิจกรรมแล้วทำแบบทดสอบหลังเรียน
เพื่อวัดความก้าวหน้าทางการเรียน

3. การทำกิจกรรมให้ช่วยเหลือกันภายในหมู่ และช่วยเหลือหมู่อื่นด้วยทุกคน คือ ผลงาน
ของหมู่ ขึ้นอยู่กับความสำเร็จของสมาชิกทุกคนภายในหมู่

4. ตัวอย่างในเอกสารประกอบการสอนเป็นเพียงแนวทางในการนำเสนอผลงาน นักเรียน
สามารถคิดสร้างสรรค์ ออกแบบการนำเสนอผลงานชิ้นใหม่ เพื่อให้เกิดความสวยงามยิ่งขึ้น

5. กิจกรรมแบบฝึกทักษะ (หลักสูตรลูกเสือโท) ชุดการผูกเงื่อนเชือก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 การผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดเดียวกัน
ประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาสาระความรู้ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ ใบงาน
และแบบทดสอบหลังเรียนประจำบทเรียน

สาระสำคัญ

การผูกเงื่อนลูกเสือต้องผูกให้ถูกวิธี คือผูกให้แน่นแต่แก้ออกได้ง่ายเงื่อนประมง และผูกเงื่อนมีประโยชน์ในการต่อเชือก และเงื่อนพิริอดใช้ในการต่อเชือกที่มีขนาดเดียวกัน และเงื่อนปมตาไก่ใช้ในการทำปมเชือก ซึ่งเป็นประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

จุดประสงค์การฝึกทักษะ

1. ลูกเสือสามารถผูกเงื่อนประมง เงื่อนผูกเงื่อน เงื่อนพิริอด และเงื่อนปมตาไก่ ด้วยเชือกที่มีขนาดเดียวกันได้
2. ลูกเสือสามารถอธิบายวิธีการผูกเงื่อนประมง เงื่อนผูกเงื่อน เงื่อนพิริอด และเงื่อนปมตาไก่ ด้วยเชือกที่มีขนาดเดียวกันได้
3. ลูกเสือสามารถบอกประโยชน์ของเงื่อนประมง เงื่อนผูกเงื่อน เงื่อนพิริอด และเงื่อนปมตาไก่ และนำไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้

แบบทดสอบก่อนเรียน
การผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดเดียวกัน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก
ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ให้ตรงกับข้อ ก ข ค และ ง
ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ
3. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
4. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในแบบทดสอบ

1. ข้อสังเกตเกี่ยวกับการผูกเงื่อนที่ถูกต้องวิธี คือ ข้อใด ก. ดึงไม่หลุด แก้ออกง่าย ข. ดึงหลุดง่าย แก้ออกง่าย ค. ดึงไม่หลุด แก้ออกยาก ง. ถูกทุกข้อ	4. เงื่อนชนิดใด ที่ใช้ทำเชือกที่หย่อนให้สั้นและตึงขึ้น ก. เงื่อนประมง ข. เงื่อนผูกกร่น ค. เงื่อนขัดสมาธิ ง. เงื่อนผูกคนลาก
2. หากต้องการทำให้เชือกที่ยาวมากๆ สั้นลง ให้นำเงื่อนใดมาใช้ ก. เงื่อนประมง ข. เงื่อนผูกกร่น ค. เงื่อนตะกรุดเบ็ด ง. เงื่อนผูกคนลาก	5. เงื่อนชนิดใด ที่ผูกบันไดเชือกได้มั่นคงและแข็งแรง ก. เงื่อนประมง ข. เงื่อนผูกกร่น ค. เงื่อนตะกรุดเบ็ด ง. เงื่อนผูกคนลาก
3. เงื่อนชนิดใดที่ใช้ผูกปากขวดที่มีขอบ ก. เงื่อนประมง ข. เงื่อนขัดสมาธิ ค. เงื่อนผูกคนลาก ง. ถูกทุกข้อ	6. เงื่อนประมงใช้ผูกในกรณีใด ก. ใช้ผูกกับวัสดุอื่น ข. ใช้ต่อเชือกต่างขนาด 2 เส้น ค. ใช้ต่อเชือกขนาดเดียวกัน 2 เส้น ง. ถูกทุกข้อ



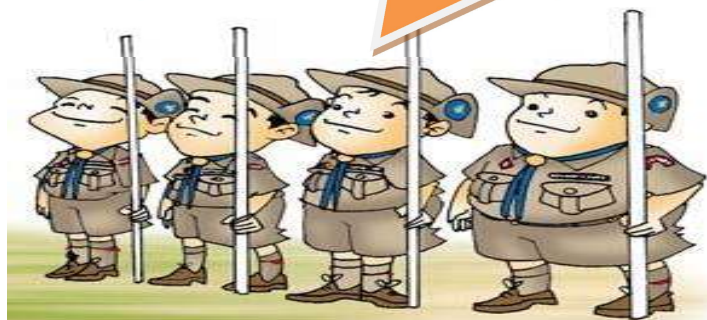
7. เมื่อมีเชือกที่ชำรุดต้องการผูกทบจะใช้ เงื่อนตามข้อใด ก. เงื่อนผูกคนลาก ข. เงื่อนประมง ค. เงื่อนขัดสมาธิ ง. เงื่อนผูกกร่น	9. มีเชือกขนาดเดียวกัน 7-8 ท่อน ถ้า ต้องการต่อให้ยาวต้องใช้เงื่อนตามข้อใด ก. เงื่อนผูกกร่น ข. เงื่อนประมง ค. เงื่อนขัดสมาธิ ง. เงื่อนผูกคนลาก
8. เงื่อนตามข้อใดที่บางคนเรียกเงื่อนชนิดนี้ ว่า เงื่อนหัวล้านชนกัน ก. เงื่อนผูกซุง ข. เงื่อนพิรอด ค. เงื่อนประมง ง. เงื่อนผูกคนลาก	10. เงื่อนในข้อใดที่ผูกด้วยเชือกที่มีเดียวกัน ก. เงื่อนพิรอด ข. เงื่อนขัดสมาธิ ค. เงื่อนผูกซุง ง. เงื่อนผูกกร่ง



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
การผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดเดียวกัน

ข้อ	เฉลย
1	ก
2	ข
3	ก
4	ข
5	ง
6	ค
7	ง
8	ค
9	ข
10	ก

ทำข้อสอบให้ได้คะแนนเยอะๆ
ครับเพื่อนๆ





เนื้อหาสาระ เรื่องการผูกเงื่อน “การผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดเดียวกัน”



1. เงื่อนประมง



เป็นเงื่อนที่ใช้ต่อเชือก 2 เส้น ที่มีขนาดเดียวกันอย่างง่ายที่สุด และรับกำลังลากได้ดี รวมทั้งสามารถใช้ผูกปากขวดที่มีขอบ สำหรับหิ้วหรือ ถือไป บางคนเรียกเงื่อนชนิดนี้ว่า เงื่อนหัวล้านชนกัน

ประโยชน์



1. ใช้ต่อเชือกที่มีขนาดเดียวกัน หรือใช้ต่อเชือกที่มีขนาดเล็ก หรือใช้ต่อสายเอ็นตกปลาซึ่งชาวประมงนิยมใช้กันทั่วไป
2. ใช้ต่อเชือกที่มีขนาดใหญ่ เพื่อใช้ลากจูงเพราะสามารถรับกำลังลากได้ดี
3. ใช้ผูกคอขวดเพื่อเป็นที่ถือหิ้ว
4. ใช้ต่อสายไฟฟ้า

ศึกษาแล้วจำให้
ขึ้นใจเลยนะครับ





กิจกรรมที่ 1

การฝึกปฏิบัติผูกเงื่อนประมง



เชือกจำนวน 2 เส้น ที่มีขนาดเดียวกัน



1. นำเชือก 2 เส้น วางให้ปลายซ้อนกัน



2. ผูกปลายเชือกเส้นหนึ่งรอบเชือกอีกเส้นหนึ่ง



3. ผูกปลายเชือกเส้นที่เหลือ รอบเชือกอีกเส้นหนึ่งเช่นเดียวกัน
ดึงเชือกทั้งสองให้เงื่อนเลื่อนมาชนกัน





เนื้อหาสาระ เรื่องการผูกเงื่อน “การผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดเดียวกัน”



2. เงื่อนผูกกร่น



การผูกเงื่อนลูกเสือต้องผูกให้ถูกวิธี คือผูกให้แน่น แต่แก้ออกได้ง่าย เงื่อนผูกกร่น เป็นเงื่อนที่ใช้ผูกทบเชือกส่วนที่ชำรุดเล็กน้อย หรือทบเชือกให้มีกำลังลากจูงเพิ่มมากขึ้น และทำเชือกที่หย่อนให้สั้นและตึงขึ้น มีประโยชน์ในการต่อเชือก ซึ่งเป็นประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ประโยชน์



1. ใช้ทบเชือกที่ชำรุด เพื่อให้ใช้งานได้ปกติ
2. ใช้ทบเชือกที่มีความยาวเกินต้องการ ให้สั้นได้ตามขนาดที่ต้องการ



จำเนื้อหาให้ได้ นะครับ
ไม่ยากเลย





กิจกรรมที่ 2

การฝึกปฏิบัติผูกเงื่อนผูกกร่น



เชือกจำนวน 1 เส้น

ทำได้ไหมครับ
พยายามนะ



1. ทบเชือกตรงที่ชำรุด หรือตรงส่วนที่ต้องการร่น ดึงเข้ามาให้สั้น



2. ทำส่วนปลายเชือกทั้ง 2 ด้าน ให้เป็นบ่วง



3. สอดปลายเชือกที่ทบเข้าไปในบ่วงทั้ง 2 บ่วง แล้วดึงให้ตึง





เนื้อหาสาระ เรื่องการผูกเงื่อน “การผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดเดียวกัน”



3. เงื่อนพิรอด

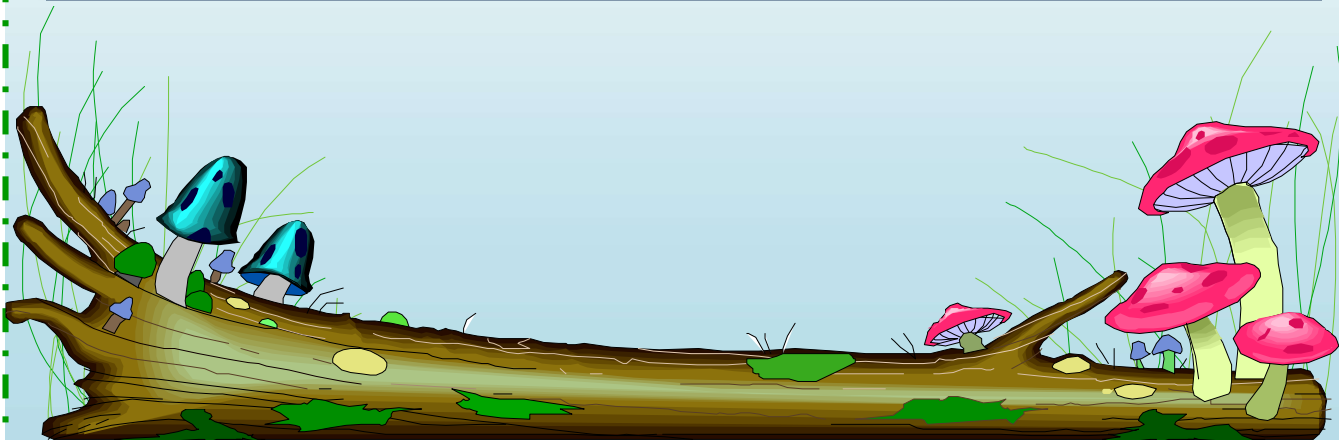


การผูกเงื่อนลูกเสือต้องผูกให้ถูกวิธี คือผูกให้แน่น แต่แก้ได้ง่าย เงื่อนพิรอด เป็นเงื่อนที่ใช้ต่อเชือกขนาดเดียวกัน ผูกโบว์ ผูกเชือกกรองเท้า ผูกชายผ้าพันแผล หรือคล้องแขน ซึ่งเป็นประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือและใช้ในชีวิตประจำวันได้

ประโยชน์



1. ใช้ต่อเชือกที่มีขนาดเท่ากัน
2. ใช้เป็นเงื่อนในการพยาบาล เช่น ผูกผ้าพันแผล
3. ใช้ผูกปลายเชือกของเงื่อนกากบาท
4. ใช้ผูกวัตถุต่าง ๆ เช่น เชือกผูกกรองเท้า โบว์





กิจกรรมที่ 3 การฝึกปฏิบัติผูกเงื่อนพินอด

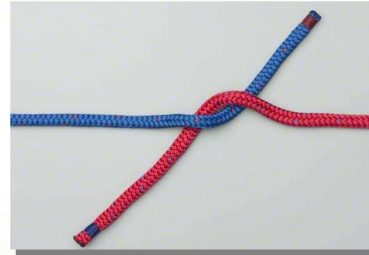
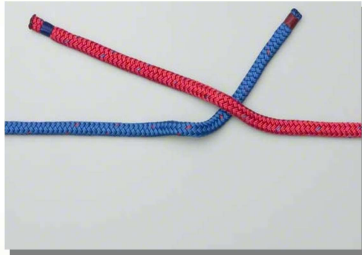


อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม

เชือกที่มีขนาดเท่ากันจำนวน 2 เส้น

ขั้นตอนการปฏิบัติ

1. ขั้นที่ 1 ปลายเชือกด้านขวาทับซ้าย



2. ขั้นที่ 2 – 3 อ้อมปลายเชือกด้านซ้ายลงลอดใต้เส้นเชือก ด้านขวา ให้ปลายเชือกตั้งขึ้น แล้ว
รวบ ปลายเชือกเข้าหากัน โดยให้ด้านขวาทับซ้าย



3. ขั้นสุดท้าย สอดปลายเชือกที่ทับเข้าไปในบ่วงทั้ง 2 บ่วง แล้วดึงให้ตึง





เนื้อหาสาระ เรื่องการผูกเงื่อน “การผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดเดียวกัน”



4. เงื่อนปมตาไก่

เงื่อนปมตาไก่เป็นเงื่อนที่ขมวดปลายเชือกให้เป็นปม แต่ถ้าต้องการให้ปมเชือกมีขนาดใหญ่ก็ขมวดหลายครั้ง

ประโยชน์

1. ใช้ผูกร้อยหูเต็นท์
2. ทำปมบันไดเชือก
3. สามารถผูกเป็นเงื่อนปากขวดได้





กิจกรรมที่ 4 การฝึกปฏิบัติผูกเงื่อนปมตาไก่



อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม

เชือกจำนวน 1 เส้น

ขั้นตอนการปฏิบัติ

1. ขั้นที่ 1 ทำเชือกให้เป็นบ่วงปลายด้านสั้นทับเส้นยาว พันปลายเชือกเส้นสั้นรอบบ่วง

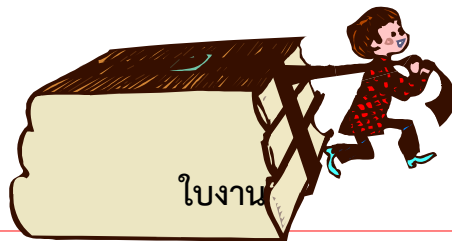


2. ขั้นที่ 2 - 3 พันปลายเชือกด้านสั้นตามบ่วง 2-3 รอบ แล้วดึงในแนวตรงกันข้ามกับปลายเชือกเส้นยาว



3. ขั้นสุดท้าย ดึงปลายเชือกทั้งสองทางให้ตึง





เรื่อง การผูกเงื่อนประมง เงื่อนผูกกร่น เงื่อนพิรอด และเงื่อนปมตาไก่

หมู่.....

คำชี้แจง ให้ลูกเสือสามัญ หลักสูตรลูกเสือโท ชั้น ป. 5 ทุกคน แสดงการผูกเงื่อนโดยใช้เชือก
ขนาดเดียวกัน แล้วเขียนแสดงความคิดเห็นถึงประโยชน์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ประโยชน์ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

.....

.....

.....

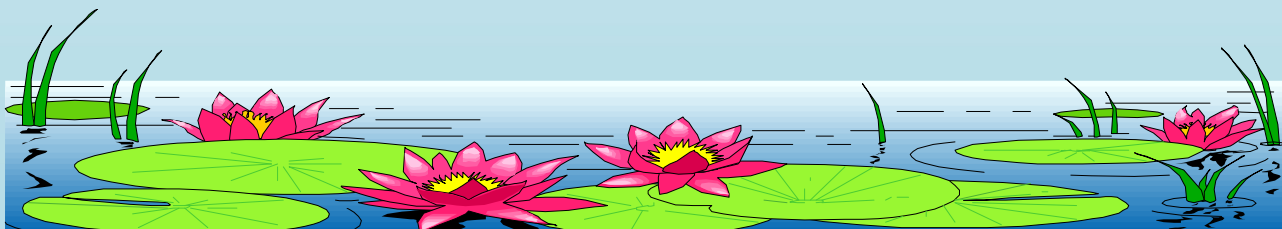
.....

.....

.....

.....

.....



เฉลยใบงาน

ประโยชน์ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

➡ ประโยชน์ของเงื่อนประมง

1. ใช้ต่อเชือกที่มีขนาดเดียวกัน หรือใช้ต่อเชือกที่มีขนาดเล็ก หรือใช้ต่อสายเอ็นตกปลาซึ่งชาวประมงนิยมใช้กันทั่วไป
2. ใช้ต่อเชือกที่มีขนาดใหญ่ เพื่อใช้ลากจูงเพราะสามารถรับกำลังลากได้ดี
3. ใช้ผูกคอขวดเพื่อเป็นที่ถือหิ้ว

➡ ประโยชน์ของเงื่อนผูกกร่น

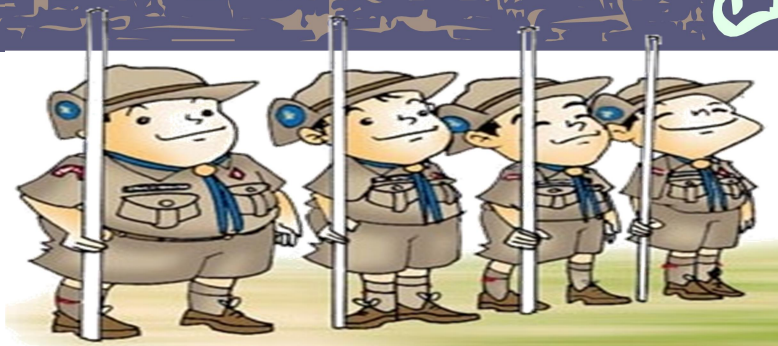
1. ใช้ผูกกร่นทบเชือกที่ชำรุดเล็กน้อย ซึ่งถ้าใช้กำลังมากอาจขาด เมื่อทบแล้วจะให้กำลัง เท่าเดิม
2. ใช้ทบเชือกที่ยาวมาก ๆ ให้สั้นลงตามต้องการ

➡ ประโยชน์ของเงื่อนพรวด

1. ใช้ต่อเชือก
2. ใช้ผูกสิ่งของ เช่น ผูกโบว์ ผูกเชือกกรองเท้า ผูกชายผ้าพันแผล หรือผูกชายผ้าคล้องแขน

➡ ประโยชน์ของเงื่อนปมตาไก่

1. ใช้ผูกร้อยหูเต็นท์
2. ทำปมบันไดเชือก
3. สามารถผูกเป็นเงื่อนปากขวดได้



แบบทดสอบหลังเรียน
การผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดเดียวกัน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก

ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ให้ตรงกับข้อ ก ข ค และ ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

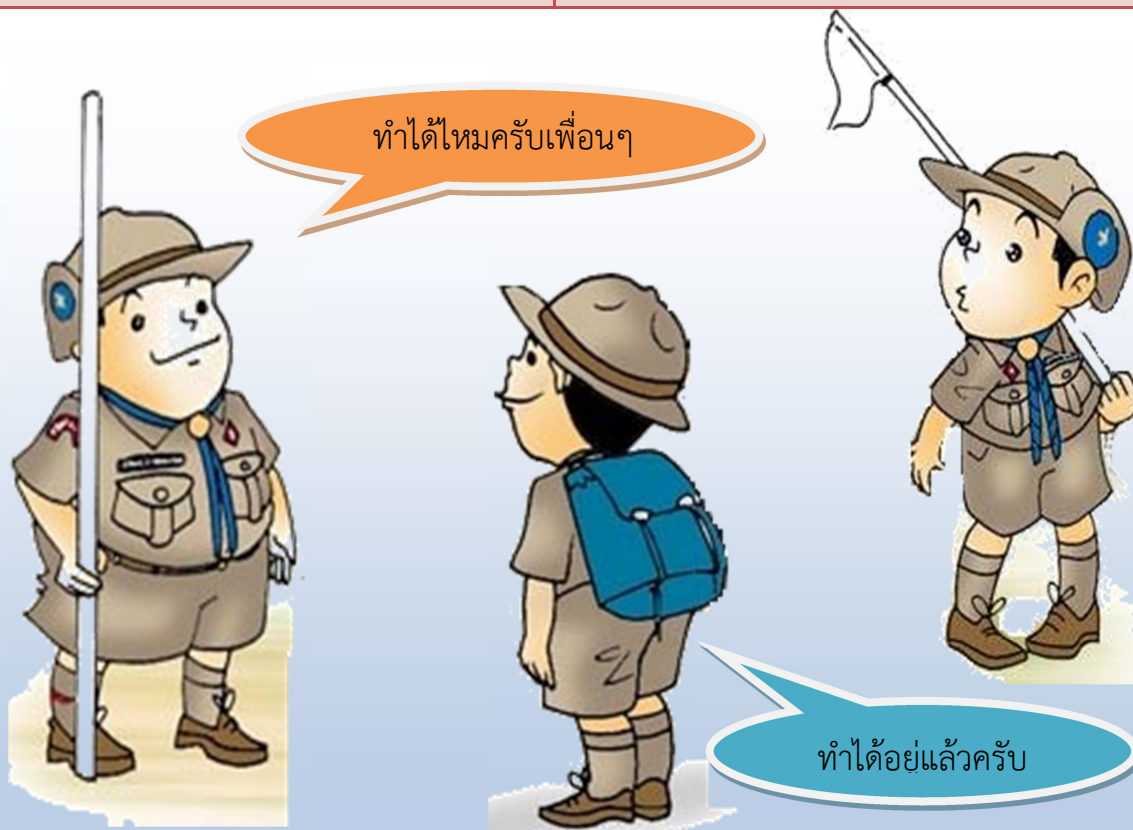
3. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

4. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในแบบทดสอบ

1. เงื่อนชนิดใด ที่ผูกเป็นปมบันไดเชือกได้ มั่นคงและแข็งแรง ก. เงื่อนประมง ข. เงื่อนผูกกร่น ค. เงื่อนตะกรุดเบ็ด ง. เงื่อนปมตาไก่	4. เมื่อมีเชือกที่ชำรุดต้องการผูกทบจะใช้ เงื่อนตามข้อใด ก. เงื่อนผูกคนลาก ข. เงื่อนประมง ค. เงื่อนขัดสมาธิ ง. เงื่อนผูกกร่น
2. เงื่อนประมงใช้ผูกในกรณีใด ก. ใช้ผูกกับวัสดุอื่น ข. ใช้ต่อเชือกต่างขนาด 2 เส้น ค. ใช้ต่อเชือกขนาดเดียวกัน 2 เส้น ง. ถูกทุกข้อ	5. เงื่อนชนิดใด ที่ใช้ทำเชือกที่หย่อนให้สั้น และตึงขึ้น ก. เงื่อนประมง ข. เงื่อนผูกกร่น ค. เงื่อนขัดสมาธิ ง. เงื่อนผูกคนลาก
3. มีเชือกขนาดเดียวกัน 7- 8 ท่อน ถ้า ต้องการต่อให้ยาวต้องใช้เงื่อนตามข้อใด ก. เงื่อนผูกกร่น ข. เงื่อนประมง ค. เงื่อนขัดสมาธิ ง. เงื่อนผูกคนลาก	6. ข้อสังเกตเกี่ยวกับการผูกเงื่อนที่ถูกวิธี คือ ข้อใด ก. ดึงไม่หลุด แก้ออกง่าย ข. ดึงหลุดง่าย แก้ออกง่าย ค. ดึงไม่หลุด แก้ออกยาก ง. ถูกทุกข้อ



7. เงื่อนในข้อใดที่ผูกด้วยเชือกที่มีเดียวกัน ก. เงื่อนพิรอด ข. เงื่อนขัดสมาธิ ค. เงื่อนผูกซุง ง. เงื่อนผูกรั้งเมื่อมีเชือกที่ขำรุด	9. เงื่อนตามข้อใดที่บางคนเรียกเงื่อนชนิดนี้ว่า เงื่อนหัวล้านชนกัน ก. เงื่อนผูกซุง ข. เงื่อนพิรอด ค. เงื่อนประมง ง. เงื่อนผูกคนลาก
8. หากต้องการทำให้เชือกที่ยาวมากๆ สั่นลงให้น้ำเงื่อนใดมาใช้ ก. เงื่อนประมง ข. เงื่อนผูกรัน ค. เงื่อนตะกรุดเบ็ด ง. เงื่อนผูกคนลาก	10. เงื่อนชนิดใดที่ใช้ผูกปากขวดที่มีขอบ ก. เงื่อนประมง ข. เงื่อนขัดสมาธิ ค. เงื่อนผูกคนลาก ง. ถูกทุกข้อ





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
การผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดเดียวกัน

ข้อ	เฉลย
1	ง
2	ค
3	ข
4	ข
5	ง
6	ก
7	ก
8	ข
9	ค
10	ก

พบกันใหม่ในเล่ม 2 นะครับ
บ้าย - บาย



บรรณานุกรม

กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

เครื่องหมายลูกเสือโลก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว. 2553

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ,สำนักงาน. (2551).พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.

2551. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์องค์การการค้าคุรุสภา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.พิมพ์ครั้งที่

2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

อำนาจ ช่างเรียน และคณะ. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี สมบูรณ์แบบ

ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. 2547 : 94-97

www.konrakmeed.com/.../index.php?t2509-550.html (27 มิถุนายน 2551)

www.bladereview.com/forums/index. (27 มิถุนายน 2551)