

คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

1. ผู้เรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
3. ผู้เรียนควรปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดในแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เมื่อพบปัญหาควรขอคำปรึกษาจากผู้สอน
4. ผู้เรียนต้องตั้งใจปฏิบัติตามกิจกรรมตามแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
5. ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการประเมินผลการปฏิบัติตามแบบประเมินที่กำหนด
6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้
7. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ โดยไม่ดูเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เพื่อให้การวัดผลประเมินผลเป็นไปตามสภาพจริง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวน และความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ค 1.2 ป.6/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของเศษส่วน

จำนวนคละ และทศนิยม พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ค 1.2 ป.6/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และโจทย์ปัญหา

ระคน ของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้

สาระการเรียนรู้

การบวกจำนวนนับสองจำนวน

สาระสำคัญ

การบวก คือ หนึ่งในการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ของเลขคณิตมูลฐานนอกจากการบวกยังมีการลบ การคูณ และการหาร การบวกจำนวนสองจำนวนคือผลรวมของปริมาณสอง

ปริมาณรวมกัน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเรียนรู้การบวกและการลบจำนวนนับให้ถูกต้อง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)
 - 1.1 นักเรียนสามารถบวกจำนวนนับสองจำนวนที่กำหนดให้ได้
2. ด้านทักษะกระบวนการ (P)
 - 2.1 นักเรียนสามารถหาคำตอบของจำนวนนับที่กำหนดให้ได้ถูกต้องและสมเหตุสมผล
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)
 - 3.1 นักเรียนมีวินัยในการเรียน
 - 3.2 นักเรียนใฝ่เรียนรู้
 - 3.3 นักเรียนเรียนรู้อย่างพอเพียง



ก่อนที่จะเริ่มเรียน

เรามาทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อนนะคะ



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ลงในกระดาษคำตอบ

1. $147 + 221 =$

ก. 168

ข. 260

ค. 361

ง. 368

2. $293 + 506 =$

ก. 799

ข. 699

ค. 599

ง. 499

3. $1254 + 2138 =$

ก. 1291

ข. 2282

ค. 3392

ง. 4392



4. $32 + 79 =$

ก. 11

ข. 111

ค. 112

ง. 122

5. $98 + 44 =$

ก. 142

ข. 240

ค. 342

- ง. 443
6. $230 + 121 =$
- ก. 19
- ข. 108
- ค. 351
- ง. 119
7. $487 + 146 =$
- ก. 241
- ข. 633
- ค. 351
- ง. 352
8. $553 + 211 =$
- ก. 140
- ข. 242
- ค. 340
- ง. 764



9. $54 + 17 =$
- ก. 71
- ข. 46
- ค. 58
- ง. 61
10. $85 + 54 =$
- ก. 116
- ข. 127
- ค. 139
- ง. 217



ได้

คะแนน

ทำแบบทดสอบก่อนเรียนไม่ได้
ไม่ต้องเสียใจนะคะ
เราไปศึกษาไปความรู้กันดีกว่าค่ะ



ใบความรู้

เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวน

ให้นักเรียนศึกษาขั้นตอนการหาผลบวกของจำนวนนับสองจำนวนจากตัวอย่างต่อไปนี้

แนวคิด จำนวนนับเป็นระบบจำนวนแรกที่มนุษย์ใช้ในประวัติของมนุษยชาติ โดยทั่วไป
จำนวนนับจะหมายถึง 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,.....,99,100,101,.....999,1000,1001,.....

คุณสมบัติของจำนวนนับ ให้ a, b, c แทนจำนวนนับใดๆ

- คุณสมบัติปิดการบวก
จำนวนนับสองจำนวนบวกกัน ยังเป็นจำนวนนับ
- คุณสมบัติการเปลี่ยนกลุ่มการบวก
 $(a + b) + c = a + (b + c)$
- คุณสมบัติการสลับที่การบวก
 $a + b = b + a$

ตัวอย่างที่ 1 $122 + 315 =$

วิธีทำ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบโดยการตั้งบวก ดังนี้

122

+

315

437

ตัวอย่างที่ 2 $215 + 306 =$

วิธีทำ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบโดยการตั้งบวก ดังนี้

1

215

+

306

521

อ้อ! รู้วิธีคิดแล้วค่ะ

ตรวจสอบโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่าง

การบวกและการลบ ดังนี้

ผลลัพธ์ - ตัวบวก = ตัวตั้ง

$521 - 306 = 215$



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1

เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนนับสองจำนวนที่กำหนดให้
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

1. $10 + 15 =$

2. $15 + 20 =$

3. $20 + 25 =$

4. $25 + 30 =$

5. $30 + 35 =$

6. $35 + 40 =$

7. $40 + 45 =$

$$8. 45 + 50 = \boxed{}$$

$$9. 50 + 55 = \boxed{}$$

$$10. 55 + 60 = \boxed{}$$

ง่ายมากเลยใช่ไหมคะ
อย่าลืมทบทวนคำตอบด้วยนะคะ



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 2

เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนนับสองจำนวนที่กำหนดให้
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

$$1. 100 + 155 = \boxed{}$$

$$2. 156 + 159 = \boxed{}$$

$$3. 160 + 163 = \boxed{}$$

$$4. 164 + 167 = \boxed{}$$

$$5. 168 + 171 = \boxed{}$$

$$6. 172 + 175 = \boxed{}$$

$$7. 176 + 179 = \boxed{}$$

$$8. 180 + 183 = \boxed{}$$

$$9. 184 + 187 = \boxed{}$$

$$\boxed{}$$



$$10. 188 + 191 =$$

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 3
เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนนับสองจำนวนที่กำหนดให้
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

$$1. 2100 + 2150 = \boxed{}$$

$$2. 2155 + 2160 = \boxed{}$$

$$3. 2165 + 2170 = \boxed{}$$

$$4. 2175 + 2180 = \boxed{}$$

$$5. 2185 + 2190 = \boxed{}$$

$$6. 2195 + 2200 = \boxed{}$$

$$7. 2205 + 2210 = \boxed{}$$

$$8. 2215 + 2220 = \boxed{}$$

$$9. 2225 + 2230 = \boxed{}$$

$$10. 2235 + 2240 = \boxed{}$$



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 4
เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนนับสองจำนวนที่กำหนดให้
จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

1. $32100 + 43110 =$

2. $32116 + 43215 =$

3. $32132 + 43320 =$

4. $32148 + 43425 =$

5. $32164 + 43530 =$

6. $32180 + 43635 =$

7. $32196 + 43740 =$

8. $32212 + 43845 =$

9. $32228 + 43950 =$

10. $32244 + 44055 =$

