

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป

เล่มที่ ๑



มาชีละห์ อูมา
ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านลาแล



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ลักษณะรูปแบบของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน	๑
คำชี้แจงการใช้สำหรับครู	๒
คำชี้แจงการใช้สำหรับนักเรียน	๓
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	๔
สาระสำคัญ/จุดประสงค์การเรียนรู้	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖
ใบความรู้	๗
แบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๒	๑๓
แบบฝึกทักษะที่ ๓	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๔	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๕	๑๖
แบบฝึกทักษะที่ ๖	๑๗
แบบฝึกทักษะที่ ๗	๑๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๙
ภาคผนวก	๒๒
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๒๓
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑	๒๔



สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก (ต่อ)

- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗

บรรณานุกรม

หน้า

๒๕

๒๖

๒๗

๒๘

๒๙

๓๐

๓๑



ลักษณะรูปแบบของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีทั้งหมด ๖ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ เรื่อง	สระ - ะ
เล่มที่ ๒ เรื่อง	สระ เ - ะ
เล่มที่ ๓ เรื่อง	สระ แ - ะ
เล่มที่ ๔ เรื่อง	สระ เ - อ
เล่มที่ ๕ เรื่อง	สระ - ัว
เล่มที่ ๖ เรื่อง	สระ โ - ะ

สำหรับแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระ
ลดรูป เล่มที่ ๑ สระ - ะ ประกอบด้วย

๑. คำชี้แจงการใช้สำหรับครู
๒. คำชี้แจงการใช้สำหรับนักเรียน
๓. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
๔. สาระสำคัญ/จุดประสงค์การเรียนรู้
๕. แบบทดสอบก่อนเรียน
๖. ใบความรู้
๗. แบบฝึกทักษะ
๘. แบบทดสอบหลังเรียน
๙. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
๑๐. เฉลยแบบฝึกทักษะ
๑๑. บรรณานุกรม





คำชี้แจงการใช้สำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับ หลักการใช้สระในภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย ๖ เล่ม

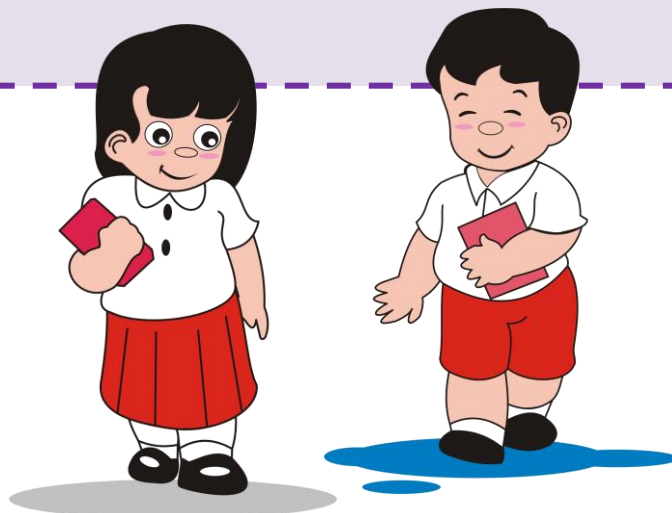
แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกิจกรรม ให้นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ ครูจะต้องทำความเข้าใจลักษณะกิจกรรมให้เข้าใจ และศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้อย่างละเอียด ปฏิบัติตามแผนการจัดการ เรียนรู้ทุกขั้นตอน ก่อนให้นักเรียนทำชุดการสอน จะต้องชี้แจง แนะนำวิธีการ ทำให้นักเรียนทราบ ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูเป็นเพียงผู้ให้คำปรึกษา เมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือเกิดข้อสงสัย หลังจากนั้นนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม เสร็จแล้ว ครูจะตรวจแล้วบันทึกผลการเรียนรู้





คำชี้แจงการใช้สำหรับนักเรียน

๑. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบก่อนตอบคำถาม
๒. อ่านหรือฟังคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจและปฏิบัติตามทุกขั้นตอน
๓. ให้นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๔. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและบันทึกคะแนนไว้
๕. ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะจากเนื้อหาและตัวอย่างที่กำหนดจนเกิดความเข้าใจแล้วจึงลงมือทำแบบฝึกทักษะ
๖. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเองจากเฉลยแบบฝึกทักษะและบันทึกคะแนนไว้
๗. หลังการทำแบบฝึกทักษะแล้ว ถ้านักเรียนทำผิดให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเนื้อหาเรื่องนั้นอีกครั้งให้เข้าใจและกลับไปทำแบบฝึกทักษะให้ถูกต้องทุกข้อ แล้วจึงจะไปศึกษาแบบฝึกทักษะเล่มต่อไป





มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ :ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และ ความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑ :ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท ๔.๑ :เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป ๒/๑ : อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆได้ถูกต้อง

ท ๑.๑ ป ๒/๑ : อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท ๒.๑ ป ๒/๑ : คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ท ๔.๑ ป ๒/๑ : บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย

ท ๔.๑ ป ๒/๒ : เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ท ๔.๑ ป ๒/๓ : เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร



สาระสำคัญ

การอ่านและการเขียนคำที่มี สระ -ะ มีตัวสะกดได้
รู้ความหมายของคำ การอ่านและเขียนคำให้ถูกต้องตามหลักการจะ
ส่งผลให้เกิดทักษะการอ่าน การเขียน ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
สามารถบอกความหมาย แยกส่วนประกอบของคำ และนำไปใช้
แต่งประโยคได้ถูกต้อง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน
ชีวิตประจำวันได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ประสมสระ -ะ มีตัวสะกดได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำที่ประสมสระ -ะ มีตัวสะกดได้
๓. นักเรียนสามารถนำคำที่ประสมด้วยสระ -ะ มีตัวสะกด ไปอ่าน
และเขียนในแบบรูปต่างๆที่กำหนดได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

เล่มที่ ๑ เรื่อง สระ -ะ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านคำถามต่อไปนี้ทีละข้อ แล้วกาเครื่องหมาย ×
ลงในช่อง ตัวอักษร ก ข ค ที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุด

๑. ข้อใดมีคำประสมด้วยสระ -ะ

- ก. ดอน
- ข. ดิน
- ค. ดัน

๒. สระ - ะ เมื่อมีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูปตามข้อใด

- ก. - ะ เปลี่ยนเป็น - ว
- ข. - ะ เปลี่ยนเป็น - ั
- ค. - ะ เปลี่ยนเป็น - ึ

๓. “ ตัก ” เขียนแจกลูกได้ตามข้อใด

- ก. ต - ั - ว - ก
- ข. ต - -ะ - ก
- ค. ต - โ-ะ - ก





๔. คำว่า “จัด” ออกเสียงเหมือนกับข้อใด

ก. บก

ข. ลิง

ค. วัด

๕. คำว่า “วัน” ประสมด้วยสระในข้อใด

ก. - ะ

ข. ัว

ค. โ-ะ

๖. “แม่_____ไอศกรีม” คำที่เติมในช่องว่างคือข้อใด

ก. ตัก

ข. ตัน

ค. ตับ

๗. คำในข้อใดประสมสระต่างจากพวก

ก. รัก

ข. ลบ

ค. ชัด





๘. ข้อใดต่อไปนี้เป็นสระ - ะ ทั้งหมด

- ก. ลังเล
- ข. รักกัน
- ค. ชื่นน้ำ

๙. ข้อใดคล้องจองกับคำว่า “เสียงดัง”

- ก. ตัดไม้
- ข. วันพระ
- ค. ฟังเพลง

๑๐. คำในข้อใดมีความหมายตรงรูปภาพ

- ก. พัดลม
- ข. ถังน้ำ
- ค. ผักสด





ใบความรู้
สระเปลี่ยนรูป สระ -ะ



สระ -ะ เป็นสระเสียงสั้น อยู่หลังพยัญชนะต้น
เช่น กะ จะ ปะ ขะ สะ คะ นะ เป็นต้น



คำที่ประสมด้วยสระ -ะ
เมื่อมีตัวสะกด -ะ จะเปลี่ยนรูป
เป็น ั (ไม้หันอากาศ)

เช่น



มัน



ผัก



ถัง



วัด



อ่านสะกดคำ จำสระ

ฟ - ะ - น

ฟัน



ร - ะ - ง

รัง



ต - ะ - ด

ตัด



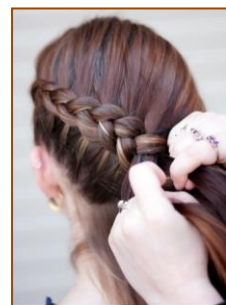
ข - ะ - บ

ขับ



ถ - ะ - ก

ถัก



ฟันสวย

รังนก

ตัดไม้

ขับรถ

ถักเปีย





บทกลอนสอนใจ



ฉันเป็นเพื่อนเธอ พบเจอทุกวัน
บ้านเราใกล้กัน อาศัยพึ่งพา
แบ่งปันน้ำใจ รักใคร่ไฝหา
ทักกันไปมา สุขทุกข์ร่วมกัน

มาชีละห์ อูมา
ผู้แต่ง





แบบฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้เติมลงไปได้ภาพให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

พัคลม มังคุด เข้มขัด ฟักทอง ระฆัง มาลัย สับปะรด



๑. _____



๒. _____



๖. _____



พัคลม



๓. _____



๕. _____



๔. _____



แบบฝึกทักษะที่ ๒

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่คำที่สัมพันธ์กัน แล้วฝึกอ่านออกเสียง



วอ + อะ + ดอ

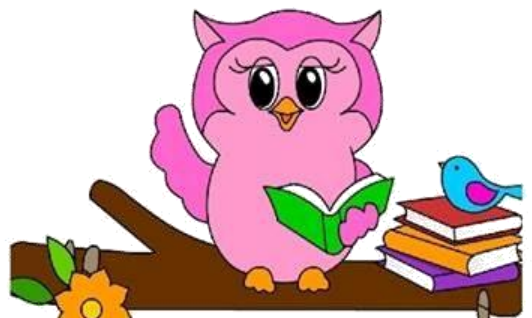
๑. ฝอ + อะ + งอ

๒. หอ + อะ + นอ

๓. ลอ + อะ + ยอ

๔. พอ + อะ + บอ

๕. รอ + อะ + กอ



หัน

ลัย

วัด

ผึ้ง

รัก

พับ



แบบฝึกทักษะที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำ จากคำอ่านที่กำหนดให้

กอ + อะ + นอ

กัน

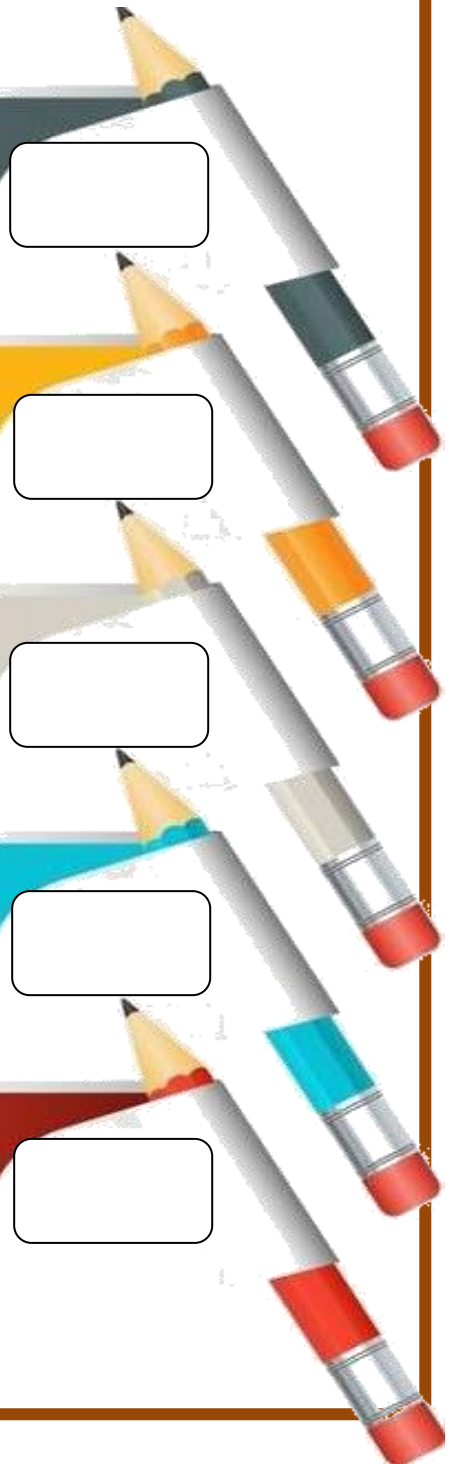
ปอ + อะ + กอ

จอ + อะ + ดอ

ตอ + อะ + บอ

ฟอ + อะ + งอ

วอ + อะ + ยอ





แบบฝึกทักษะที่ ๔



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านและแยกส่วนประกอบของคำ

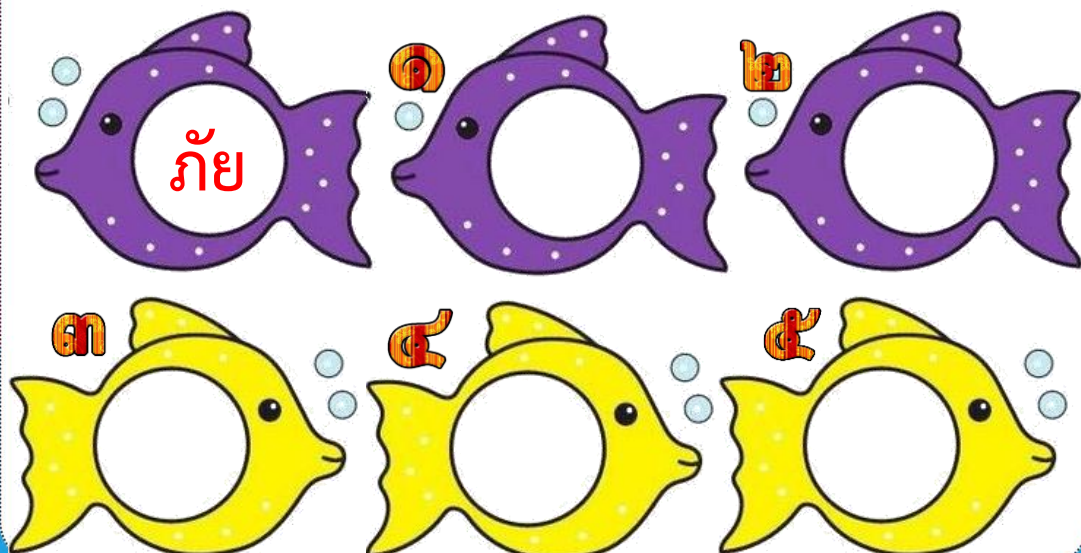
ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด
ตัวอย่าง	ตัก	ต	- ะ	ก
๑.	ตั้ง			
๒.	ค้น			
๓.	วัย			
๔.	กัด			
๕.	จับ			
๖.	ฝึก			
๗.	ถึง			
๘.	ฉั่น			
๙.	มัด			
๑๐.	ยั๊			



แบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวงรอบคำที่ประสมสระ -ะ เปลี่ยนรูปที่มีความหมาย
แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง พร้อมทั้งฝึกอ่าน

ม	ท	ถ	น	พ	พ
ด	ร	จ	บ	ร	ส
ง	ว	ส	ส	ฝ	ฝ
ส	บ	จ	จ	ก	ด
ย	ว	น	ช	ด	จ
อ	ป	ข	พ	ม	ม
ภ	ส	พ	ล	ข	ฝ
ย	น	ง	ค	ร	ก





แบบฝึกทักษะที่ ๖

คำชี้แจง : เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้



ตัวอย่าง

ฉันไปถอน...**ฟัน**...ที่คลินิก

๑.

นกทำ.....บนต้นไม้

๒.

แมวไล่.....หนูบนหลังคา

๓.

อาตี.....ลายมือสวยงาม

๔.

ไอลากำลัง.....ผ้าปูที่นอน

๕.

แม่กำลัง.....ไก่ออยู่ในคอก



แบบฝึกทักษะที่ ๗

คำชี้แจง : เรียงคำที่กำหนดให้เป็นประโยคที่ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

ชื่อ พ่อ พัดลม

พ่อ ชื่อ พัดลม

ชอบ กิน ครู ผักสด

๑.

ข้าวผัด ทำ แม่

๒.

พูด ลุง เสียงดัง

๓.

ลูกทุ่ง ฟังเพลง น้ำ

๔.

ทุกวัน ไป วัด ปู่

๕.



แบบทดสอบหลังเรียน

เล่มที่ ๑ เรื่อง สระ -ะ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านคำถามต่อไปนี้ทีละข้อ แล้วกาเครื่องหมาย ×
ลงในช่อง ตัวอักษร ก ข ค ที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุด

๑. คำว่า “จัด” ออกเสียงเหมือนกับข้อใด

- ก. บก
- ข. ลิง
- ค. วัด

๒. สระ - ะ เมื่อมีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูปตามข้อใด

- ก. - ะ เปลี่ยนเป็น - ว
- ข. - ะ เปลี่ยนเป็น - ั
- ค. - ะ เปลี่ยนเป็น - ึ

๓. ข้อใดมีคำประสมด้วยสระ -ะ

- ก. ดอน
- ข. ดิน
- ค. ดัน





๔. คำในข้อใดประสมสระต่างจากพวก

- ก. รัก
- ข. ลบ
- ค. ชัด

๕. “ ตัก ” เขียนแจกลูกได้ตามข้อใด

- ก. ต - ัว - ก
- ข. ต - -ะ - ก
- ค. ต - โ-ะ - ก

๖. “แม่_____ไอศกรีม” คำที่เติมในช่องว่างคือข้อใด

- ก. ตัก
- ข. ตัน
- ค. ตับ

๗ ข้อใดคล้องจองกับคำว่า “เสียงดัง”

- ก. ตัดไม้
- ข. วันพระ
- ค. ฟังเพลง





๘. คำว่า “วัน” ประสมด้วยสระในข้อใด

ก. - ะ

ข. - ัว

ค. - โ-ะ

๙. คำในข้อใดมีความหมายตรงรูปภาพ

ก. พัดลม

ข. ถังน้ำ

ค. ผักสด



๑๐. คำคำใดต่อไปนี้ใช้สระ - ะ ทั้งหมด

ก. ลังเล

ข. รักกัน

ค. ชื่นน้ำ





ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบ

ก่อนเรียน-หลังเรียน

ก่อนเรียน		หลังเรียน	
ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
๑.	ค	๑.	ค
๒.	ข	๒.	ข
๓.	ข	๓.	ค
๔.	ค	๔.	ข
๕.	ก	๕.	ข
๖.	ก	๖.	ก
๗.	ข	๗.	ค
๘.	ข	๘.	ก
๙.	ค	๙.	ก
๑๐.	ก	๑๐.	ข



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้เติมลงไปได้ภาพให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

พัคลม มังคุด เข็มขัด ฟักทอง ระฆัง มาลัย สับปะรด



๑. ฟักทอง



๒. สับปะรด



๖. มาลัย



พัคลม



๓. ระฆัง



๕. เข็มขัด



๔. มังคุด



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่คำที่สัมพันธ์กัน แล้วฝึกอ่านออกเสียง



วอ + อะ + ดอ

๑. ฝอ + อะ + งอ

๒. หอ + อะ + นอ

๓. ลอ + อะ + ยอ

๔. พอ + อะ + บอ

๕. รอ + อะ + กอ



หัน

ลัย

วัด

ผึ้ง

รัก

พับ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำ จากคำอ่านที่กำหนดให้

กอ + อะ + นอ

กัน

ปอ + อะ + กอ

ปัก

จอ + อะ + ดอ

จัด

ตอ + อะ + บอ

ตັບ

ฟอ + อะ + งอ

ฟ้ง

วอ + อะ + ยอ

วัย



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านและแยกส่วนประกอบของคำ

ข้อ	คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด
ตัวอย่าง	ตัก	ต	- ะ	ก
๑.	ตั้ง	ต	- ะ	ง
๒.	คัน	ค	- ะ	น
๓.	วัย	ว	- ะ	ย
๔.	กัด	ก	- ะ	ด
๕.	จับ	จ	- ะ	บ
๖.	ฝึก	ฝ	- ะ	ก
๗.	ถึง	ถ	- ะ	ง
๘.	ฉัน	ฉ	- ะ	น
๙.	มัด	ม	- ะ	ด
๑๐.	ยับ	ย	- ะ	บ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวงรอบคำที่ประสมสระ -ะ เปลี่ยนรูปที่มีความหมาย
แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง พร้อมทั้งฝึกอ่าน

ม	ท	ถ	น	พ	พ
ด	ร	จ	บ	ร	ส
ง	ว	ส	ส	ฝ	ฝ
ส	บ	จ	จ	ก	ด
ย	ว	น	ช	ด	จ
อ	ป	ข	พ	ม	ม
ภ	ส	พ	ล	ข	ฝ
ย	น	ง	ค	ร	ก





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖

คำชี้แจง : เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้



ตัวอย่าง

ฉันไปถอน...**ฟัน**...ที่คลินิก

๑.

นกทำ.....**รัง**.....บนต้นไม้

๒.

แมวไล่.....**จับ**...หนูบนหลังคา

๓.

อาตี่.....**คัด**...ลายมือสวยงาม

๔.

ไอลากำลัง...**ซัก**....ผ้าปูที่นอน

๕.

แม่กำลัง...**ลับ**...โก่อยู่ในครัว



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗

คำชี้แจง : เรียงคำที่กำหนดให้เป็นประโยคที่ถูกต้องแล้วฝึกอ่าน

ชื่อ พ่อ พัดลม

พ่อ ชื่อ พัดลม

ชอบ กิน ครู ผัก

๑.

ครู ชอบ กิน ผัก

ข้าวผัด ทำ แม่

๒.

แม่ ทำ ข้าวผัด

พูด ลุง เสียงดัง

๓.

ลุง พูด เสียงดัง

เพลง น้ำ ฟัง

๔.

น้ำ ฟัง เพลง

ทุกวัน ไป วัด ปู่

๕.

ปู่ ไป วัด ทุกวัน



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (๒๕๔๕). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (๒๕๓๙). **หนังสือชุดความรู้ภาษาไทย สอนให้สนุกเป็นสุขกับการเรียน**. กรุงเทพมหานคร : ชุมนิเทศวิทยาร่วม.

กำชัย ทองหล่อ. (๒๕๕๒). **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาหยัน อิมสำราญ. (๒๕๔๗). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สมพร วชิรวัชรินทร์ และคณะ. (๒๕๔๒). **คู่มือสร้างภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา**. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

เสนีย์ วิลาวรรณ และคณะ. (๒๕๔๒). **การเขียน ๑**. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.