

บทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง เจตคติทางเพศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๒



นายเสริมยศ นิตเสถียร
ครู ชำนาญการ
โรงเรียนสลกบาตรวิทยา
อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

คำชี้แจงการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

คำแนะนำสำหรับครู



1. ก่อนที่จะใช้บทเรียนสำเร็จรูปในการสอน ครูต้องอธิบายวิธีการใช้บทเรียนและวิธีการทำข้อสอบ ครูควรย้าให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้บทเรียนก่อนเรียนและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
2. ก่อนเริ่มเรียนบทนี้ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วจึงศึกษาบทเรียน
3. บทเรียนนี้ให้นักเรียนเรียนตามความสามารถของแต่ละบุคคล ระยะเวลาโดยประมาณ 50 นาที แต่นักเรียนอาจใช้มากหรือน้อยกว่านี้ก็ได้
4. ครูควรเน้นเรื่องความซื่อสัตย์ในการเรียนบทเรียน
5. ครูควรอธิบายให้นักเรียน เรียนบทเรียนไปที่ละกรอบ ตามลำดับทุกกรอบ ห้ามข้ามกรอบเพราะบทเรียนมีความต่อเนื่อง
6. เมื่อเรียนบทเรียนจบแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนแล้ว ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย
7. ขณะที่นักเรียนเรียนบทเรียนครูคอยให้คำปรึกษาหรือตอบข้อสงสัยของนักเรียน เมื่อนักเรียนต้องการความช่วยเหลือ



คำแนะนำสำหรับนักเรียน



บทเรียนที่นักเรียนกำลังอ่านอยู่นี้เรียกว่า บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง เจตคติในเรื่องเพศ บทเรียนนี้เป็นบทเรียนที่ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสามารถของนักเรียนบทเรียนนี้เป็นการบรรยายคำอธิบาย แบบฝึกหัด แบบทดสอบ วัตถุประสงค์ และคำตอบให้นักเรียนตรวจด้วยตนเอง รวมทั้งมีคติสอนใจ สุภาษิต คำพังเพย และการให้กำลังใจในบทเรียน ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้บทเรียน ดังต่อไปนี้

1. วิธีเรียน ให้นักเรียนใช้กระดาษที่ครูแจกจัดทำแบบทดสอบ แบบฝึกหัด ซึ่งอยู่ในบทเรียนสำเร็จรูป
2. อ่านข้อความแต่ละกรอบให้เข้าใจ แล้วทำแบบฝึกหัด ด้วยกระดาษที่ครูแจกให้เมื่อตอบเสร็จกรอบหนึ่งแล้ว ให้ตรวจคำตอบจากกรอบเฉลยแบบฝึกหน้าต่อไป
3. ถ้านักเรียนทำไม่ได้ หรือคำตอบของนักเรียน ไม่ตรงกับคำตอบที่ให้ไว้ ให้นักเรียนกลับไปอ่านกรอบนั้นทำความเข้าใจให้ถูกต้อง
4. นักเรียนจะต้องเรียนบทเรียนทุกกรอบตามลำดับ อย่าทำข้ามกรอบมิฉะนั้นจะไม่เข้าใจ เนื่องจากกรอบแต่ละกรอบจะต่อเนื่องกัน



แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง เจตคติในเรื่องเพศ



คำอธิบาย ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้

- ข้อใดไม่ใช่ความหมายของทัศนคติเรื่องเพศ
 - ความรู้สึกลึกซึ้งเกี่ยวกับเรื่องเพศ
 - ความเชื่อเกี่ยวกับเรื่องเพศ
 - ค่านิยมเกี่ยวกับเรื่องเพศ
 - พฤติกรรมการแสดงออกเรื่องเพศ
- คุณค่าของการมีทัศนคติเรื่องเพศที่พึงประสงค์ในข้อใดสำคัญที่สุด
 - ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง
 - เกิดทัศนคติที่ดีในเรื่องเพศ
 - สามารถถ่ายทอดค่านิยมทางเพศได้อย่างเหมาะสม
 - มีพฤติกรรมแสดงออกในเรื่องเพศที่เหมาะสม
- ทัศนคติเรื่องเพศของสังคมไทยในสภาพปัจจุบันข้อใดถูกต้อง
 - การพูดเรื่องเพศอย่างสร้างสรรค์
 - ผู้หญิงไม่ควรพูดเรื่องเพศเลย
 - ไม่จำเป็นต้องให้ความรู้เรื่องเพศ
 - เรื่องเพศเป็นความลับที่ไม่สามารถเปิดเผยหรือคุยกันได้
- อิทธิพลของครอบครัวในข้อใดส่งเสริมการเรียนรู้การมีทัศนคติทางเพศและการแสดงออกที่เหมาะสม
 - พ่อแม่ช่วยล้างรถ ปูปลูต้นไม้
 - ลูกสาวช่วยแม่ทำงานบ้าน
 - พี่สาวชวนน้องชายแต่งหน้าทาปาก
 - ลูกชายพูดจาคะขากับพี่สาว
- สื่อในข้อใดที่มีแนวโน้มเผยแพร่ข้อมูลเรื่องเพศที่ไม่เหมาะสมมากขึ้น
 - อินเทอร์เน็ต
 - โทรทัศน์
 - หนังสือพิมพ์
 - วิทยุ



6. บุคคลในข้อใดมีอิทธิพลต่อทัศนคติเรื่องเพศของวัยรุ่นมากที่สุด

- ก. พ่อแม่
- ข. พี่น้อง
- ค. เพื่อน
- ง. ครูอาจารย์



7. วัฒนธรรมตะวันตกที่เข้ามาในประเทศไทยที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทยคือข้อใด

- ก. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเสรี
- ข. มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน
- ค. มีคูรักร้อยอย่างเปิดเผย
- ง. การแสดงความรักอย่างเปิดเผย

8. ค่านิยมที่อาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมของวัยรุ่น

- ก. เลียนแบบการแต่งกายของดารา
- ข. การรักรันทวลสงวนตัว
- ค. การใช้ของมีค่าหือและราคาแพง
- ง. การไม่ชิงสุกก่อนห่าม

9. ทัศนคติเรื่องเพศที่พึงประสงค์ตามวัฒนธรรมไทยข้อใดที่เป็นปัญหามากที่สุดในปัจจุบัน

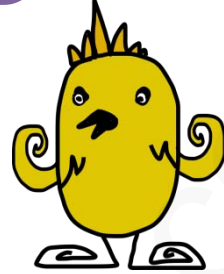
- ก. การชิงสุกก่อนห่าม
- ข. การรักรันทวลสงวนตัว
- ค. การแต่งกายสุภาพ
- ง. การรักเดียวใจเดียว

10. ปัจจัยในข้อใดที่มีแนวโน้มมีอิทธิพลต่อทัศนคติในเรื่องเพศของวัยรุ่นมากขึ้น

- ก. ครอบครัว
- ข. สื่อ
- ค. วัฒนธรรม
- ง. สังคม



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง เจตคติในเรื่องเพศ

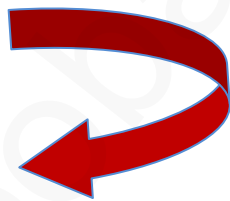


- | | |
|------|-------|
| 1. ก | 2. ง |
| 3. ก | 4. ข |
| 5. ก | 6. ก |
| 7. ก | 8. ก |
| 9. ก | 10. ข |



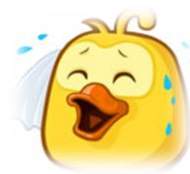
แนวคิด

เจตคติเรื่องเพศ หรือ ทักษะคติเรื่องเพศ เป็นความรู้สึกรู้สึกนึกคิด ความเชื่อ การใช้คุณค่าในเรื่องเพศของแต่ละบุคคล ซึ่งมีความแตกต่างกัน ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อทักษะคติเรื่องเพศ ได้แก่ ครอบครัว เพื่อน สื่อ สังคม และวัฒนธรรมการเรียนรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะคติเรื่องเพศและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทักษะคติเรื่องเพศ จะทำให้มีความเข้าใจและมีทักษะคติ ค่านิยมในเรื่องเพศที่ถูกต้อง อันจะเป็นแนวทางการประพฤติปฏิบัติ และการแสดงออกในเรื่องเพศของบุคคลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายเจตคติเรื่องเพศได้
2. อธิบายเจตคติในเรื่องเพศที่ไม่พึงประสงค์ตามวัฒนธรรมไทยได้
3. บอกประเภทของเจตคติในเรื่องเพศได้
4. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องได้

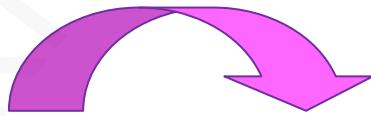


กรอบที่ 1 เนื้อหา

ความหมายของเจตคติ

คำว่า “เจตคติ” หรือ “ทัศนคติ” (Attitude) หมายถึง สภาวะทางจิตใจหรือความพร้อมทางจิตใจของบุคคลที่จะปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ซึ่งมีองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ ความเชื่อ (Belief) ความรู้สึก (Feeling) และความพร้อมที่จะปฏิบัติ (intention to act) ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

ดังนั้น เจตคติทางเพศ จึงหมายถึง ท่าที ความเชื่อ ความรู้สึก และความพร้อมของบุคคลที่จะกระทำต่อสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ โดยจะแสดงออกมาในลักษณะเฉพาะตัวตามทิศทางของทัศนคติที่มีอยู่ ซึ่งจะมีทั้งทางบวกและทางลบ โดยเฉพาะวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่ร่างกายและจิตใจกำลังเปลี่ยนแปลง หากวัยรุ่นมีเจตคติทางเพศในลักษณะที่จะนำไปสู่การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง หรือเสี่ยงต่อการมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่พึงประสงค์ก็จะเกิดปัญหาต่างๆ ตามมาได้



กรอบที่ 2 คำถาม

ทบทวนหน่อยค่ะ



1. เจตคติ หรือ ทัศนคติ (Attitude) หมายถึง.....
2. เจตคติทางเพศ หมายถึง.....

เฉลยกรอบที่ 2



1. เจตคติ หรือ ทัศนคติ (Attitude) หมายถึง....สภาวะทางจิตใจหรือความพร้อมทางจิตใจของบุคคลที่จะปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ซึ่งมีองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ ความเชื่อ (Belief) ความรู้สึก (Feeling) และความพร้อมที่จะปฏิบัติ (Intention to act) ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
2. เจตคติทางเพศ หมายถึง.....ท่าที ความเชื่อ ความรู้สึก และความพร้อมของบุคคลที่จะกระทำต่อสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ



กรอบที่ 3 เนื้อหา

ตัวอย่างเจตคติทางเพศของสังคมไทย อาทิ

- หญิงไทยต้องรักษานวลสงวนตัว รักษาพรหมจรรย์ ไม่ชิงสุกก่อนห่าม
- หญิงไทยควรแต่งกายให้มิดชิด
- หญิงไทยไม่พึงสูบบุหรี่และเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
- หญิงไทยต้องไม่แสดงออกเรื่องเพศอย่างเปิดเผย
- ชายไทยควรบวชเรียนก่อนแต่งงานมีครอบครัว
- ชายหญิงไม่ควรถูกเนื้อต้องตัวกัน
- ชายหญิงควรแต่งงานกันอย่างถูกต้องตามประเพณี



กรอบที่ 4 คำถาม



1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างเจตคติทางเพศของสังคมไทย มา 3 ตัวอย่าง

.....



ตอบคำถามแล้วมาเฉลยต่อ



เฉลยกรอบที่ 4



1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างเจตคติทางเพศของสังคมไทย มา 3 ตัวอย่าง

- หญิงไทยต้องรักษานวลสงวนตัว รักษาพรหมจรรย์ ไม่ชิงสุกก่อนห่าม
- หญิงไทยควรแต่งกายให้มิดชิด
- หญิงไทยไม่พึงสูบบุหรี่และเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์



กรอบที่ 5 เนื้อหา



เจตคติในเรื่องเพศเชิงบวก เป็นเจตคติในเรื่องเพศที่ชักนำไปสู่บุคคลปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องเพศ โดยแสดงออกถึง ท่าที อารมณ์ และความรู้สึกทางเพศจากสภาพจิตใจได้ตอบในด้านดีต่อบุคคลอื่นหรือเรื่องราว เกี่ยวกับเรื่องเพศเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เจตคติในเรื่องเพศเชิงบวกที่สำคัญ ได้แก่

- 1) การภูมิใจในเพศของตนเอง
- 2) การรู้จักควบคุมพฤติกรรมทางเพศให้แสดงออกอย่างถูกต้อง
- 3) การให้เกียรติเพศตรงข้าม ไม่ล่วงละเมิดทางเพศผู้อื่น
- 4) การรู้จักรักษานวลสงวนตัว ไม่มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนหรือก่อนวัยอันควร
- 5) การรู้จักปรับตัวให้เหมาะสมกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 6) การรู้จักคุมกำเนิดเมื่อยังไม่พร้อมที่จะมีบุตร โดยการสวมถุงยางอนามัยขณะมีเพศสัมพันธ์หรืออาจใช้วิธีการอื่นๆ ซึ่งควรปรึกษาแพทย์



กรอบที่ 6 คำถาม



1. ให้นักเรียนบอกเจตคติในเรื่องเพศเชิง มา 3 เจตคติ.....
2. การใช้ถุงยางอนามัยช่วยอะไรได้บ้าง.....

เฉลยกรอบที่ 6



1. ให้นักเรียนบอกเจตคติในเรื่องเพศเชิง มา 3 เจตคติ.....
 - 1) การภูมิใจในเพศของตนเอง
 - 2) การรู้จักควบคุมพฤติกรรมทางเพศให้แสดงออกอย่างถูกต้อง
 - 3) การให้เกียรติเพศตรงข้าม ไม่ล่วงละเมิดทางเพศผู้อื่น
2. การใช้ถุงยางอนามัยช่วยอะไรได้บ้าง... ป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์, การคุมกำเนิด
เมื่อยังไม่พร้อมที่จะมีบุตร



กรอบที่ 7 เนื้อหา



เจตคติในเรื่องเพศเชิงลบ เป็นเจตคติในเรื่องเพศที่สร้างความรู้สึกลึกเชื่อมโยง โดยแสดงออกถึง ท่าที อารมณ์ และความรู้สึกทางเพศจากสภาพจิตใจได้ตอบใน... หรือเรื่องราว จนก่อให้เกิดอคติในใจ ซึ่งจะมีพฤติกรรมที่ต่อต้านกฎระเบียบของสังคมอยู่เสมอเจตคติในเรื่องเพศเชิงลบที่สำคัญได้แก่

- 1) การไม่พอใจในเพศของตนเอง
- 2) การปิดกั้นการเรียนรู้ในเรื่องเพศ มองว่าเป็นเรื่องน่ารังเกียจ น่าอาย
- 3) การยอมรับในการแสดงออกทางเพศอย่างเสรี เห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องธรรมดา ทำให้เกิดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนหรือก่อนวัยอันควร
- 4) การมีค่านิยมที่ผิดๆ ในเรื่องเพศและแสดงพฤติกรรมทางเพศที่มาเหมาะสม เช่น การนิยมแสวงหาความสุขและการยอมรับจากผู้อื่นด้วยการมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือจากเพศตรงข้าม
- 6) การไม่สวมถุงยางอนามัยขณะมีเพศสัมพันธ์

กรอบที่ 8 คำถาม



1. ให้นักเรียนบอกเจตคติในเรื่องเพศเชิงลบ มา 2 เจตคติ.....
2. การปิดกั้นการเรียนรู้ในเรื่องเพศ มองว่าเป็นเรื่องน่ารังเกียจ น่าอาย นักเรียนว่ามีผลเสียอย่างไร.....



เฉลยกรอบที่ 8



1. ให้นักเรียนบอกเจตคติในเรื่องเพศเชิงลบ มา 2 เจตคติ.....การปิดกั้นการเรียนรู้ในเรื่องเพศ มองว่าเป็นเรื่องน่ารังเกียจ น่าอาย ,การมีค่านิยมที่ผิดๆ ในเรื่องเพศและแสดงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม
2. การปิดกั้นการเรียนรู้ในเรื่องเพศ มองว่าเป็นเรื่องน่ารังเกียจ น่าอาย นักเรียนว่ามีผลเสียอย่างไร.....ทำให้ขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศที่ถูกต้องจนทำให้เกิดปัญหาตามมามากมาย

กรอบที่ 9 เนื้อหา



อิทธิพลของครอบครัวต่อเจตคติในเรื่องเพศ

ครอบครัวเป็นสถาบันแรกของมนุษย์นับตั้งแต่เกิดมา ครอบครัวจะเป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะคติ และการปฏิบัติทางด้านเพศที่สำคัญของเด็ก โดยจะมีพ่อแม่และบุคคลใน ครอบครัวคอยอบรมเลี้ยงดูบุตร รวมถึงการสอนและปลูกฝังความรู้ ความเชื่อ ค่านิยม และการปฏิบัติ ต่างๆ ให้กับเด็ก โดยเด็กจะมีพ่อแม่ เป็นบุคคลแรกที่เป็นแบบอย่างพฤติกรรม หากพ่อแม่ปลูกฝัง เจตคติทางเพศที่ถูกต้อง เด็กก็จะมีเจตคติทางเพศที่จะนำไปสู่การปฏิบัติทางเพศอย่างพึงประสงค์ การพูดคุยและสื่อสารระหว่างพ่อแม่และลูกเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งเป็นวิธีการช่วยในการเปลี่ยนแปลง

การอบรมเลี้ยงดูพ่อแม่และบุคคลในครอบครัวเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิตในอนาคตของเด็ก พ่อที่เลี้ยงดูลูกไม่เหมาะสมหรือเป็นแบบอย่างทางเพศไม่ดี เช่น จับ ลูกแต่งตัวผิดจากเพศเด็ก พ่อแม่ที่ทะเลาะกันให้ลูกเห็น พ่อที่ใช้กำลังรุนแรงตบตีแม่ พ่อแม่ที่ไม่สนใจ ไม่มีเวลาให้ลูก พ่อแม่ที่ติดการพนัน เสพสารเสพติด จะ让孩子สับสนและรับเอาแบบอย่างพฤติกรรมที่ไม่ดีมาปฏิบัติได้

เด็กอายุ 3-6 ปี จะมีความสนใจในอวัยวะเพศของตน จึงมักชอบจับอวัยวะเพศของตนเอง พ่อแม่จะต้องไม่ดุตำ ห้ามปรามไม่ให้เด็กทำ หรือสนับสนุนการกระทำของเด็กโดยการหัวเราะ ชอบใจ เพราะเด็กจะเกิดความคิดว่าอวัยวะเพศและเรื่องเพศเป็นเรื่องที่ผิดปกติหรือเป็นสิ่งที่น่าอาย น่ารังเกียจได้ แต่พ่อควรปฏิบัติกับเด็กตามปกติและอาจหันเหความสนใจของเด็กโดยให้เด็กไปทำสิ่งอื่นแทน เช่น ชวนให้เด็กเล่นหรือดูโทรทัศน์ และเด็กในวัยนี้จะพยายามลอกเลียนลักษณะท่าทางพฤติกรรมต่างๆ จาก พ่อแม่ที่มีเพศเดียวกับตน



กรอบที่ 10 คำถาม



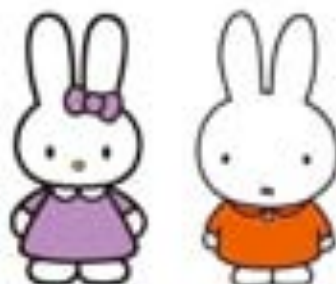
1. บุคคลที่เป็นแบบอย่างพฤติกรรมของเด็กคนแรก คือ
2. เด็กอายุเท่าไรจะมีความสนใจในอวัยวะเพศของตนเอง.....



เฉลย กรอบที่ 10



1. บุคคลที่เป็นแบบอย่างพฤติกรรมของเด็กคนแรก คือพ่อกับแม่
2. เด็กอายุเท่าไรจะมีความสนใจในอวัยวะเพศของตนเอง..... 3-6 ขวบ



กรอบที่ 11 เนื้อหา



อิทธิพลของเพื่อนต่อเจตคติในเรื่องเพศ

เพื่อนมีอิทธิพลต่อวัยรุ่นเป็นอย่างมาก ทั้งทางด้านเจตคติและการปฏิบัติตน วัยรุ่นจะมีความผูกพันกับเพื่อนมากกว่าวัยอื่น ๆ และมีความต้องการที่จะให้ตนเองเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน จึงมักจะแสดงออกตามเพื่อนในกลุ่ม หากกลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลทางเพศที่ดี รู้จักการวางตัวที่เหมาะสมกับเพศและวัยของตน ก็จะทำให้วัยรุ่นไม่เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมทางเพศ แต่ถ้ากลุ่มเพื่อนมีพฤติกรรมทางเพศไม่ดี เช่น ชวนกันเที่ยวกลางคืน มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ชวนกันดูสื่อลามกอนาจาร ก็จะทำให้วัยรุ่นเสี่ยงต่อการชักจูงให้เกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมได้

วัยรุ่นจึงควรรู้จักพิจารณากลุ่มเพื่อนที่คบอยู่ว่ามีพฤติกรรมที่เหมาะสมหรือไม่ รู้จักปฏิเสธและไม่ปฏิบัติตามคำชักชวนที่ไม่เหมาะสม ของเพื่อน แนะนำและชักชวนเพื่อนให้ปฏิบัติในสิ่งที่ดีและมีประโยชน์ และหากตนเองมีปัญหาทางด้านพฤติกรรมทางเพศควรปรึกษาพ่อแม่หรือไปพบแพทย์



กรอบที่ 12 คำถาม



1. วัยใดที่มีความผูกพันกับเพื่อนมากกว่าวัยอื่น.....
2. ให้นักเรียนยกตัวอย่างพฤติกรรมทางเพศที่ไม่ดี มา 3 ข้อ.....
3. หากนักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรมทางเพศควรปรึกษาผู้ใดบ้าง.....

เฉลยกรอบที่ 12



1. วัยใดที่มีความผูกพันกับเพื่อนมากกว่าวัยอื่น..... วัยรุ่น
2. ให้นักเรียนยกตัวอย่างพฤติกรรมทางเพศที่ไม่ดี มา 3 ข้อ.....ชวนกันเที่ยวกลางคืน มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ชวนกันดูสื่อลามกอนาจาร
3. หากนักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรมทางเพศควรปรึกษาผู้ใดบ้าง.....หากนักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรมทางเพศควรปรึกษาผู้ใดบ้าง.....ปรึกษาพ่อแม่หรือไปพบแพทย์



กรอบที่ 13 เนื้อหา



อิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมต่อเจตคติในเรื่องเพศ

สังคม คือ กลุ่มคนที่ร่วมมือกัน อยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน และมีวัฒนธรรมที่เด่นชัด

วัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นสิ่งที่มีการสืบต่อเนื่องเป็นมรดกทางสังคมที่มีการถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง วัฒนธรรมจึงได้แก่ ค่านิยม ความเชื่อ กฎหมาย ศีลธรรมที่มีอยู่ในสังคม

วัฒนธรรมมีอิทธิพลและความสำคัญต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคม วัฒนธรรมอันดีงามทางด้านพฤติกรรมทางเพศมาตั้งแต่อดีต เช่น การรักษาวลสงวนตัว การรักเดียวใจเดียว ไม่ชิงสุกก่อนห่าม

อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นโลกแห่งการสื่อสารต่างถิ่นเข้ามาอย่างมากมายโดยผ่านสื่อต่างๆ ซึ่งวัยรุ่นควรคำนึงถึงความถูกต้องเหมาะสม ถ้าเป็นสิ่งดีก็สามารถนำมาปฏิบัติได้ เช่นการแต่งกายเลียนแบบวัยรุ่นญี่ปุ่นสามารถปฏิบัติได้ แต่ถ้าเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสม เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนก่อนแต่งงาน ก็ไม่ควรนำมาปฏิบัติ เพราะจะทำให้เกิดผลเสียตามมาได้

กรอบที่ 14 คำถาม



1. สังคม หมายถึง.....
2. วัฒนธรรม หมายถึง.....
3. ให้นักเรียนบอกวัฒนธรรมอันดีงามทางด้านพฤติกรรมทางเพศในสังคมไทยมา 3 ข้อ.....



เฉลยกรอบที่ 14

1. สังคม หมายถึง.....กลุ่มคนที่ร่วมมือกัน อยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน และมีวัฒนธรรมที่เด่นชัด
2. วัฒนธรรม หมายถึง.....สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นสิ่งที่มีการสืบทอดเนื่อง เป็นมรดกทางสังคมที่มีการถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง
3. ให้นักเรียนบอกวัฒนธรรมอันดีงามทางด้านพฤติกรรมทางเพศในสังคมไทยมา 3 ข้อ.....
การรักรับพลสงวนตัว การรักเดียวใจเดียว ไม่ชิงสุกก่อนห่าม



กรอบที่ 15 เนื้อหา



อิทธิพลของสื่อต่อเจตคติในเรื่องเพศ

สื่อ มีอิทธิพลอย่างมากต่อการปลูกฝังเจตคติ โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยอยากรู้อยากลองในสิ่งใหม่ๆ และชอบเลียนแบบบุคคลที่ยกย่อง ตัวอย่างสื่อในที่นี้ เช่น ไขปปลิว ป้ายโฆษณา วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ หนังสือการ์ตูน สื่อดังกล่าวอาจทำให้วัยรุ่นมีความเชื่อหรือทัศนคติทางเพศที่มาจากสื่อ การคิดอย่างมีวิจารณญาณต่อสิ่งที่นักเรียนได้รับจากสื่อ จึงเป็นสิ่งจำเป็น นักเรียนจะต้องวิเคราะห์ถึงผลดีผลเสียของการนำความเชื่อนั้นๆ ไปปฏิบัติ โดยใช้กรอบวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทยเป็นหลัก



กรอบที่ 16 คำถาม

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างสื่อมา 5 สื่อ.....
2. บุคคลวัยใดที่ชอบเลียนแบบบุคคลที่เป็นที่น่ายกย่องหรือดารา.....
3. สื่อใดในปัจจุบันที่วัยรุ่นชอบใช้กันมากที่สุด.....

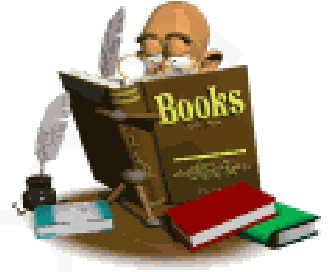


เฉลยกรอบที่ 16

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างสื่อมา 5 สื่อ.....ใบปลิว ป้ายโฆษณา วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์
ในอินเทอร์เน็ต
2. บุคคลวัยใดที่ชอบเลียนแบบบุคคลที่เป็นที่น่ายกย่องหรือดารา.....วัยรุ่น
3. สื่อใดในปัจจุบันที่วัยรุ่นชอบใช้กันมากที่สุด.....อินเทอร์เน็ต



แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง เจตคติทางเพศ



- บุคคลในข้อใดมีอิทธิพลต่อทัศนคติเรื่องเพศของวัยรุ่นมากที่สุด
 - พ่อแม่
 - พี่น้อง
 - เพื่อน
 - ครูอาจารย์
- ค่านิยมที่อาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมของวัยรุ่น
 - เลียนแบบการแต่งกายของดารา
 - การรักนวลสงวนตัว
 - การใช้ของมีหย้าหือและราคาแพง
 - การไม่ชิงสุกก่อนห่าม
- วัฒนธรรมตะวันตกที่เข้ามาในประเทศไทยที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทยคือข้อใด
 - กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเสรี
 - มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน
 - มีคูรักร้อยอย่างเปิดเผย
 - การแสดงความรักอย่างเปิดเผย
- ปัจจัยในข้อใดที่มีแนวโน้มมีอิทธิพลต่อทัศนคติในเรื่องเพศของวัยรุ่นมากขึ้น
 - ครอบครัว
 - สื่อ
 - วัฒนธรรม
 - สังคม
- ทัศนคติเรื่องเพศที่พึงประสงค์ตามวัฒนธรรมไทยข้อใดที่เป็นปัญหามากที่สุดในปัจจุบัน
 - การชิงสุกก่อนห่าม
 - การรักนวลสงวนตัว
 - การแต่งกายสุภาพ
 - การรักเดียวใจเดียว



6. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของทัศนคติเรื่องเพศ

- ก. ความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ
- ข. ความเชื่อเกี่ยวกับเรื่องเพศ
- ค. ค่านิยมเกี่ยวกับเรื่องเพศ
- ง. พฤติกรรมการแสดงออกเรื่องเพศ



7. ทัศนคติเรื่องเพศของสังคมไทยในสภาพปัจจุบันข้อใดถูกต้อง

- ก. การพูดเรื่องเพศอย่างสร้างสรรค์
- ข. ผู้หญิงไม่ควรพูดเรื่องเพศเลย
- ค. ไม่จำเป็นต้องให้ความรู้เรื่องเพศ
- ง. เรื่องเพศเป็นความลับที่ไม่สามารถเปิดเผยหรือคุยกันได้

8. คุณค่าของการมีทัศนคติเรื่องเพศที่พึงประสงค์ในข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง
- ข. เกิดทัศนคติที่ดีในเรื่องเพศ
- ค. สามารถถ่ายทอดค่านิยมทางเพศได้อย่างเหมาะสม
- ง. มีพฤติกรรมการแสดงออกในเรื่องเพศที่เหมาะสม

9. สื่อในข้อใดที่มีแนวโน้มเผยแพร่ข้อมูลเรื่องเพศที่ไม่เหมาะสมมากขึ้น

- ก. อินเทอร์เน็ต
- ข. โทรทัศน์
- ค. หนังสือพิมพ์
- ง. วิทยุ

10. อิทธิพลของครอบครัวในข้อใดส่งเสริมการเรียนรู้การมีทัศนคติทางเพศและการแสดงออกที่เหมาะสม

- ก. พ่อให้แม่ช่วยล้างรถ ปลุกต้นไม้
- ข. ลูกสาวช่วยแม่ทำงานบ้าน
- ค. พี่สาวชวนน้องชายแต่งหน้าทาปาก
- ง. ลูกชายพูดจาคะขากับพี่สาว



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. ค | 6. ก |
| 2. ก | 7. ก |
| 3. ก | 8. ง |
| 4. ข | 9. ก |
| 5. ก | 10. ข |

บรรณานุกรม

กนก จันทร์จรัสและคณะ. (ม.ป.ป). **คู่มือสร้างแบบเรียนวิทยาศาสตร์ (ฉบับพัฒนา) ว306.**

นนทบุรี : ไทยร่มเกล้า.

บัญชา แสนทวี. (2548). **วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 6.** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชจำกัด.

ประดับ นาคแก้ว, วิชวัลย์ ครุฑไชยันต์ และ คาวัลย์ เสริมบุญสุข. (2548). **หนังสือเรียนสาระ**

การเรียนรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ม.3. กรุงเทพฯ : แม็ค.

เสียง เชษฐศิริพงษ์. (ม.ป.ป). **คู่มือวิทยาศาสตร์ ม. 3 เล่ม 5-6 ว305-306.** กรุงเทพฯ :

วิสิทธิ์พัฒนา.

ยุพา วรยศและคณะ. (2548). **วิทยาศาสตร์ ม.3.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ศรีลักษณ์ ผลวัฒน์, รัตนาภรณ์ อิทธิพิไลพันธุ์ และ สุภาภรณ์ หรินทรนิตย์. (2548).

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ไฟฟ้า. กรุงเทพฯ : นิยมวิทยา.