

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA
โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ SQ๔R
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ชุดที่
๒

เจาะประเด็นข่าว



นางนันทกานต์ บุรพชนก
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔

คำชี้แจงสำหรับครู

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ SQ๔R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวน ๗ ชุด ดังนี้

ชุดที่ ๑ เรื่อง พัฒนาทักษะการอ่านโดยวิธีอ่านแบบ SQ๔R

ชุดที่ ๒ เรื่อง เจาะประเด็นข่าว

ชุดที่ ๓ เรื่อง อ่านเรื่องราวจากสารคดี

ชุดที่ ๔ เรื่อง บทความดีมีประโยชน์

ชุดที่ ๕ เรื่อง รู้เท่าทันสื่อโฆษณา

ชุดที่ ๖ เรื่อง ข้อคิดจากนิทานไทย

ชุดที่ ๗ เรื่อง คุณค่าแห่งบทร้อยกรอง

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ SQ๔R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๒ เจาะประเด็นข่าว ครูควรดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. เตรียมและสำรวจความพร้อมของชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ SQ๔R ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๒. ศึกษาเนื้อหาและลำดับขั้นตอนของชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ SQ๔R ให้เข้าใจชัดเจน
๓. อธิบายให้นักเรียนทราบถึงวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของการทำชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ SQ๔R
๔. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๕. การศึกษาแต่ละครั้งควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น ร่วมคิด อภิปราย ตรวจสอบผลงานและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๖. บันทึกผลการทำชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ SQ๔R ของนักเรียนทุกครั้ง เพื่อสังเกตพัฒนาการของนักเรียน
๗. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและบันทึกผลการทำแบบทดสอบ เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าและความรู้ความเข้าใจของนักเรียน

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

เอกสารชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ SQ&R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๒ เจาะประเด็นข่าว ที่นักเรียนจะได้ศึกษาต่อไปนี้เป็นชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA ที่เหมาะกับวัยของนักเรียน ซึ่งนักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองและประสบความสำเร็จในการเรียนด้วยการปฏิบัติตามคำแนะนำดังต่อไปนี้

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ SQ&R ให้เข้าใจ

๒. นักเรียนศึกษามาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ขอบข่ายของเนื้อหาสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน

๔. นักเรียนศึกษาเนื้อหาโดยละเอียดและปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในชุดกิจกรรมให้ครบถ้วน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม ๖ ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นที่ ๑ S (Survey) การอ่านสำรวจหรืออ่านเนื้อเรื่องอย่างคร่าวๆ เพื่อหาจุดสำคัญของเรื่อง
- ขั้นที่ ๒ Q (Question) การตั้งคำถามเพื่อกำหนดจุดมุ่งหมายของการอ่านและจับประเด็นสำคัญได้อย่างถูกต้อง
- ขั้นที่ ๓ R๑ (Read) การอ่านอย่างละเอียดเพื่อค้นหาคำตอบของคำถามที่ตั้งไว้
- ขั้นที่ ๔ R๒ (Record) การจดบันทึกข้อมูลต่างๆ พร้อมคำตอบของคำถามที่ตั้งไว้
- ขั้นที่ ๕ R๓ (Recite) การเขียนสรุปใจความสำคัญโดยใช้สำนวนของตนเอง
- ขั้นที่ ๖ R๔ (Reflect) การทบทวน วิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

๕. นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเองหรือแลกเปลี่ยนกันตรวจโดยครูเป็นผู้แนะนำ

๖. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าหลังเรียน

๗. นักเรียนควรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามกิจกรรมด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจและต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองโดยไม่เปิดดูเฉลยในบทเรียน

สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

สาระที่ ๑

การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ม.๓/๒ ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย
- ท ๑.๑ ม.๓/๓ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
- ท ๑.๑ ม.๓/๔ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและ
รายงาน
- ท ๑.๑ ม.๓/๕ วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ
เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น
- ท ๑.๑ ม.๓/๖ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน
- ท ๑.๑ ม.๓/๗ วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง
- ท ๑.๑ ม.๓/๘ วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- ท ๑.๑ ม.๓/๙ ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อ
นำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
- ท ๑.๑ ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการอ่าน



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K-Knowledge)

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข่าว
๒. บอกรายละเอียดของข่าวที่อ่านได้
๓. สรุปสาระสำคัญจากข่าวที่อ่านได้
๔. แสดงความคิดเห็นจากข่าวที่อ่านได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P-Process)

๑. ใช้กระบวนการอ่านตามขั้นตอนของเทคนิค SQ๔R สร้างองค์ความรู้และความคิดนำไปใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมได้
๒. ตอบคำถามโดยใช้กลยุทธ์การอ่านตามแนว PISA ได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A-Attitude)

๑. นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน
๒. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนในชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ SQ๔R

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน





คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบฉบับนี้มี ๙ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑๕ นาที

๒. รูปแบบของแบบทดสอบฉบับนี้มี ๓ รูปแบบ ดังนี้

- **รูปแบบที่ ๑** เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๗ ข้อ ให้นักเรียนอ่านคำถามและตัวเลือกที่โจทย์กำหนดให้อย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ตัวอย่าง ข้อ ๐. วันที่ ๑๓ เมษายนของทุกปีเป็นวันอะไร

- ก. วันแม่แห่งชาติ
- ข. วันรัฐธรรมนูญ
- ค. วันสงกรานต์
- ง. วันพืชมหาราช

คำตอบ

ข้อ ๐.	ก	ข	ค	ง
--------	---	---	--------------	---

- **รูปแบบที่ ๒** เป็นแบบทดสอบแบบเชิงซ้อน จำนวน ๑ ข้อ ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่าเป็นจริงหรือไม่แล้วตอบคำถามลงในกระดาษคำตอบโดยปฏิบัติดังนี้

หากข้อความที่กำหนดให้ **เป็นจริง** ให้เขียนเครื่องหมายกากบาท (x) ในช่อง “จริง”

หากข้อความที่กำหนดให้ **ไม่เป็นความจริง** ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (x) ในช่อง “ไม่จริง”

ตัวอย่าง ข้อ ๐๐. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นจริงหรือไม่

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
วันแม่แห่งชาติตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี	☒	☐
สุนทรภู่เป็นกวีที่สำคัญในสมัยรัชกาลที่ ๕	☐	☒
สุตสาครเป็นลูกของพระอภัยมณีกับนางเงือก	☒	☐

- รูปแบบที่ ๓ เป็นแบบทดสอบแบบเขียนตอบ จำนวน ๑ ข้อ ให้นักเรียนอ่านคำถามแล้ว
เขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง ข้อ ๐๐๐. พิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

เงินเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับข้อความข้างต้น เพราะอะไร

คำตอบ ไม่เห็นด้วย เพราะการมีชีวิตอยู่ของมนุษย์ไม่ได้ต้องการเพียงวัตถุสิ่งของที่หาซื้อได้ด้วยเงิน
เท่านั้น แต่มนุษย์ยังต้องการความรัก ความอบอุ่น การดูแลเอาใจใส่ มิตรภาพ ฯลฯ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ไม่
สามารถหาซื้อได้ด้วยเงิน ดังนั้น เงินจึงไม่ใช่ปัจจัยที่สำคัญที่สุดของมนุษย์

หากทุกคนพร้อมแล้ว เราเริ่มทำ
แบบทดสอบก่อนเรียนกันเลยดีกว่าค่ะ

อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๙

สธ.เตือนหนานี้ให้ระวังโรคไข้มองอักเสบจากนก

เตือนหน้าหนาวระวังโรคไข้มองอักเสบจากนกกลุ่มคน กรมวิทยุชี้มีอยู่หลายชนิดเป็นพาหะ เผย มีนวัตกรรม "RepelMos" ช่วยป้องกันยุงได้นาน ๕-๗ ชั่วโมง

นพ.อภิชัย มงคล อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กล่าวว่า ช่วงฤดูหนาวจะมีนกอพยพจากต่างประเทศเข้ามาในไทยเป็นจำนวนมาก ซึ่งสามารถนำเชื้อโรค ได้หลายชนิด เช่น โรคไข้มองอักเสบ เจอี และไข้มองอักเสบเวสต์ไนล์ ซึ่งมีอยู่ประจำและกลายเป็นพาหะ ซึ่งเชื้อทั้งสองชนิดยังไม่มียาฆ่าเชื้อ โดยองค์การอนามัยโลกระบุว่าเป็นเชื้อที่มีแนวโน้มแพร่ระบาดข้ามประเทศได้ กรมฯ จึงต้องเตรียมความพร้อมในการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถตรวจหาเชื้อในกรณีที่น่าเป็นไปได้

"เนื่องจากเชื้อจะไม่ทำให้สัตว์ป่วย จึงเป็นเหตุให้นักสามารถบินไปที่อื่นพร้อมเชื้อไวรัส เมื่อยุ่งมากัดคนจะนำเชื้อมาสู่คน ซึ่งโรคไข้มองอักเสบยังไม่มีรายงานว่าการติดต่อจากคนถึงคนหรือจากนกมาคนโดยตรง ต้องมียุงเป็นตัวนำเชื้อเท่านั้น สำหรับผู้ที่ติดเชื้อไวรัสเวสต์ไนล์ ส่วนใหญ่แสดงอาการไม่รุนแรง ได้แก่ เป็นไข้ ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ มีผื่นตามผิวหนัง ต่อมน้ำเหลืองโต แต่ในรายที่มีอาการรุนแรงจะมีอาการปวดศีรษะมาก ใช้ส้อม คอแข็ง มึนงง เสียการทรงตัว ชัก เป็นอัมพาต เยื่อหุ้มสมองอักเสบ ไขสันหลังอักเสบ สมองอักเสบ และอาจเสียชีวิตได้ ปัจจุบันยังไม่มีวัคซีนโรคไข้มองอักเสบเวสต์ไนล์ และยังไม่มียารักษาเฉพาะสำหรับผู้ป่วยที่ติดเชื้อไวรัสทั้งสองชนิด ใช้การรักษาตามอาการและ วิธีประคับประคองทั่วไป" นพ.อภิชัย กล่าว

นพ.อภิชัย กล่าวว่า ที่ผ่านมาห้องปฏิบัติการของกรมฯ มีขีดความสามารถในการตรวจหาเชื้อไวรัสทั้งสองชนิดในผู้ป่วยและยุง โดยการตรวจหาสารพันธุกรรมด้วยวิธี RT-PCR ทั้งนี้ ผลการตรวจตัวอย่างเลือดผู้ป่วยที่ต้องสงสัยติดเชื้อไข้มองอักเสบเจอี ระหว่างปี ๒๕๕๓-๒๕๕๘ จำนวน ๗,๗๕๖ ตัวอย่าง พบผู้ป่วยจากไข้มองอักเสบเจอีประมาณ ๒๐-๑๒๒ ราย และจากการตรวจตัวอย่างเลือดผู้ป่วยที่ต้องสงสัยติดเชื้อไข้มองอักเสบเวสต์ไนล์ จำนวน ๘๔๖ ตัวอย่าง ระหว่างปี ๒๕๕๐-๒๕๕๖ ยังไม่พบการติดเชื้อ อย่างไรก็ตาม ควรติดตามเฝ้าระวังเชื้อไวรัสทั้งสองชนิดต่อไป นอกจากนี้ กรมฯ ได้พัฒนานวัตกรรมซีโอไลต์ในการกำจัดลูกน้ำยุงลาย และผลิตภัณฑ์สำหรับใช้ทาป้องกันยุง RepelMos สามารถป้องกันการกัดของยุงพาหะได้ทุกชนิดได้นาน ๕-๗ ชั่วโมง ไม่ระคายเคืองต่อผิวหนัง ไม่มีกลิ่นรบกวนผู้ใช้ และไม่เหนียวเหนอะหนะ ทั้งยังสามารถป้องกันการกัดของริ้นดำ (คุ่น) ริ้นน้ำเค็ม (ปิ้ง) และทากดูดเลือดได้อีกด้วย

ที่มา : <https://www.riskcomthai.org/2017/detail.php?id=32590&m=news&gid=1-001-003>

๑. สารสำคัญของข่าวนี้อะไร (๑ คะแนน)
 - ก. การแพร่ระบาดของโรคไข้สมองอักเสบจากนกในประเทศไทย
 - ข. ชนิดของเชื้อไวรัสและวิธีการรักษาโรคไข้สมองอักเสบจากนก
 - ค. สถิติผู้ป่วยในประเทศไทยที่ติดเชื้อโรคไข้สมองอักเสบจากนก
 - ง. สาเหตุ อาการ และวิธีการป้องกันโรคไข้สมองอักเสบจากนก
๒. ข้อใดไม่ใช่อาการของผู้ป่วยติดเชื้อไข้สมองอักเสบจากนก (๑ คะแนน)
 - ก. ไข้สั่นหลังอักเสบ
 - ข. กล้ามเนื้ออักเสบ
 - ค. เยื่อหุ้มสมองอักเสบ
 - ง. มึนงง เสียการทรงตัว
๓. โรคไข้สมองอักเสบจากนกเกิดจากเชื้อโรคชนิดใด (๑ คะแนน)
 - ก. เชื้อรา
 - ข. เชื้อไวรัส
 - ค. เชื้อแบคทีเรีย
 - ง. เชื้อจากพยาธิ
๔. ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับโรคไข้สมองอักเสบจากนกตรงกับข้อใด (๑ คะแนน)
 - ก. ปัจจุบันยังไม่มียารักษาโรคไข้สมองอักเสบจากนก
 - ข. โรคไข้สมองอักเสบจากนกเป็นโรคติดต่อจากคนสู่คน
 - ค. นกเป็นตัวการสำคัญในการนำเชื้อไข้สมองอักเสบมาสู่คน
 - ง. คนไทยติดเชื้อไข้สมองอักเสบจากนกไม่ต่ำกว่า ๑๒๒ ราย
๕. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้สมองอักเสบจากนก (๑ คะแนน)
 - ก. กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง
 - ข. ใช้ผลิตภัณฑ์สำหรับทาป้องกันยุง
 - ค. ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้สมองอักเสบโดยตรง
 - ง. ตัดมุ้งลวดป้องกันยุงไม่ให้เข้าไปภายในบ้านเรือน
๖. เจตนาของการนำเสนอข่าวนี้นี้ตรงกับข้อใด (๑ คะแนน)
 - ก. ให้ความรู้เรื่องโรคไข้สมองอักเสบจากนก
 - ข. แนะนำวิธีการรักษาโรคไข้สมองอักเสบจากนก
 - ค. เตือนให้ระวังอันตรายจากโรคไข้สมองอักเสบจากนก
 - ง. บอกประวัติความเป็นมาของโรคไข้สมองอักเสบจากนก

๗. บุคคลใดปฏิบัติตามวิธีการป้องกันโรคใช้สมองอักเสบจากนกได้เหมาะสมที่สุด (๑ คะแนน)

- ก. สูดอากาศภายในห้องเพื่อไล่อากาศในบ้าน
- ข. สุนัขที่ปิดฝาโถงเก็บน้ำทุกใบอย่างมิดชิด
- ค. สูดอากาศเพื่อไล่อากาศและแมลงที่มาก่อความ
- ง. สูดอากาศภายในห้องและแมลงในบ้านอย่างสม่ำเสมอ

๘. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่าเป็นจริงหรือไม่ (๑ คะแนน)

หากข้อความที่กำหนดให้ **เป็นจริง** ให้เขียนเครื่องหมายกากบาท (x) ในช่อง “จริง”

หากข้อความที่กำหนดให้ **ไม่เป็นความจริง** ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (x) ในช่อง

“ไม่จริง”

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
๘.๑ ประเทศไทยมีผู้ป่วยเสียชีวิตจากโรคใช้สมองอักเสบจากนก		
๘.๒ การตรวจหาเชื้อใช้สมองอักเสบจากนกทำได้โดยการตรวจหาสารพันธุกรรมในเลือด		
๘.๓ ซีโอดีเป็นนวัตกรรมใหม่ที่มีความสามารถในการกำจัดลูกน้ำยุงลาย		
๘.๔ ผลิตภัณฑ์สำหรับใช้ทาป้องกันยุง RepelMos สามารถป้องกันยุงกัดได้ไม่น้อยกว่า ๗ ชั่วโมง		

๙. พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง (๒ คะแนน)

“สมัยนี้ใครๆ ก็กลัวยุงกัด เพราะยุงร้ายกว่าเสือเสียอีก”

นักเรียนเห็นด้วยกับคำกล่าวนี้อหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ.....

.....

.....

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ ๒ เจาะประเด็นข่าว

ข้อ/ตัวเลือก	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ก							
ข							
ค							
ง							

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
๘.๑ ประเทศไทยมีผู้ป่วยเสียชีวิตจากโรคไข้สมองอักเสบจากนก		
๘.๒ การตรวจหาเชื้อไข้สมองอักเสบจากนกทำได้โดยการตรวจหาสารพันธุกรรมในเลือด		
๘.๓ ซีโอไลต์เป็นนวัตกรรมใหม่ที่มีความสามารถในการกำจัดลูกน้ำยุงลาย		
๘.๔ ผลิตภัณฑ์สำหรับใช้ทาป้องกันยุง RepelMos สามารถป้องกันยุงกัดได้ไม่น้อยกว่า ๗ ชั่วโมง		

๙. พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

“สมัยนี้ใครๆ ก็กลัวยุงกัด เพราะยุงร้ายกว่าเสือเสียอีก”

นักเรียนเห็นด้วยกับคำกล่าวนี้อหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ.....

.....

.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
คะแนนที่ได้.....คะแนน





ความหมายของข่าว

ข่าว คือ รายงานข้อเท็จจริงหรือเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น ตลอดจนความคิดเห็นจากบุคคลระดับต่างๆ ซึ่งมีความสำคัญและเป็นที่น่าสนใจอันมีผลกระทบต่อคนหมู่มากในชุมชนหรือสังคม

คุณสมบัติของข่าว

ข่าวที่ดีและมีคุณภาพควรมีคุณสมบัติดังนี้

๑. มีความถูกต้องครบถ้วน (Accuracy) ทุกรายละเอียดของข่าวไม่ว่าจะเป็นชื่อแหล่งข่าว ตำแหน่ง หรือความคิดเห็น จะต้องถูกรายงานอย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นข้อเท็จจริง ไม่ถูกบิดเบือน

๒. มีความสมดุลและเป็นธรรม (Balance and Fairness) ผู้รายงานข่าวต้องนำเสนอข่าวทุกแง่ทุกมุมอย่างสมดุล เช่น เรื่องที่เสนอความขัดแย้ง ก็ต้องนำเสนอความคิดเห็นของทั้งสองฝ่ายที่โต้แย้งกันอย่างสมดุลและเป็นธรรม

๓. มีความเที่ยงตรง (Objectivity) รายงานข่าวอย่างตรงไปตรงมาอย่างปราศจากอคติใดๆ ไม่สอดแทรกความคิดเห็นส่วนตัวของผู้รายงานข่าวเข้าไปในข่าว

๔. เข้าใจง่าย กะทัดรัด และชัดเจน (Simplicity, Concise, and Clear) การรายงานข่าวต้องเข้าใจง่าย ให้ผู้อ่านสามารถจับประเด็นได้เร็ว ด้วยประโยคกะทัดรัด แจ่มแจ้ง

๕. ความใหม่สดทันต่อเหตุการณ์ (Recentness) ข่าวที่นำเสนอต้องใหม่ สด ทันเหตุการณ์เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน หนังสือพิมพ์แต่ละฉบับจึงแข่งขันกันในเรื่องความรวดเร็วของการนำเสนอข่าว ให้ถึงมือผู้อ่านเร็วที่สุด

๖. ข่าวต้องมี ๕W ๑H ได้แก่ Who What Where When Why และ How เพื่ออธิบายว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด ทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นั้นขึ้น และเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นอย่างไร

ประเภทของข่าว

การแบ่งประเภทของข่าวสามารถพิจารณาได้หลายแง่มุมด้วยกัน ได้แก่

๑. ประเภทของข่าวซึ่งพิจารณาในแง่ระดับข่าว ซึ่งแบ่งเป็น “ข่าวหนัก” ซึ่งเน้นเนื้อหาสาระ ความรู้มากกว่าความบันเทิง และ “ข่าวเบา” ซึ่งเน้นความบันเทิง หรือผลต่ออารมณ์ความรู้สึกของผู้อ่านเป็นหลัก

๒. ประเภทของข่าวซึ่งพิจารณาในแง่ระดับความรู้สึกตอบสนองของผู้อ่านได้แก่ ข่าวที่ผู้อ่านรู้สึกตอบสนองได้ทันที แต่เป็นการตอบสนองในระยะสั้นๆ ได้แก่ ข่าวนันทนาการ อาชญากรรม อุบัติเหตุ และข่าวที่ผู้อ่านรู้สึกตอบสนองช้า เพราะต้องใช้ความคิดพิจารณาเนื้อหาให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ ได้แก่ ข่าวการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา เป็นต้น

๓. ประเภทของข่าวซึ่งพิจารณาจากวิธีการนำเสนอข่าว ซึ่งแบ่งเป็น ข่าวที่เสนอโดยเน้นเหตุการณ์ คือ เสนอเฉพาะข้อเท็จจริง และข่าวที่เสนอโดยเน้นที่กระบวนการเกี่ยวเนื่องของข่าว คือเน้นการอธิบาย ตีความ ใช้ลีลาการเขียนแบบสารคดี เพื่อให้รายละเอียดที่เข้าใจ ดึงดูดความสนใจผู้อ่าน

โครงสร้างของข่าวและการใช้ภาษา

ข่าวประกอบด้วยส่วนสำคัญ ๔ ส่วน ซึ่งแต่ละส่วนมีลักษณะการใช้ภาษาดังนี้คือ

๑. **พาดหัวข่าว (Headline)** คือการนำประเด็นสำคัญของข่าวมาพาดหัวหนังสือพิมพ์ เพื่อให้ผู้อ่านทราบว่าวันนี้เกิดอะไรขึ้นบ้าง โดยใช้ตัวอักษรตัวใหญ่กว่าธรรมดา ใช้เพียงข้อความสั้นๆ แต่สามารถเสนอสาระสำคัญให้แก่ผู้อ่านได้พิจารณาเลือกอ่านรายละเอียดข่าวที่ตนสนใจได้ ทั้งยังสามารถบอกภาพลักษณ์ของหนังสือพิมพ์ฉบับนั้นๆ ด้วย การพาดหัวข่าวจะต้องใช้ทักษะการเลือกถ้อยคำภาษาอย่างมาก เพราะต้องดึงดูดความสนใจและกระทบต่อความรู้สึกของผู้อ่านไปพร้อมๆ กับการใช้ถ้อยคำที่สั้นที่สุดให้สามารถอธิบายเนื้อความข่าวได้มากที่สุด โดยอาจใช้คำที่รุนแรง คำแสดงภาษาเฉพาะกลุ่ม ใช้สำนวน หรือเครื่องหมายวรรคตอนต่างๆ เช่น “ปรับกรมและ ‘กร’ ลุย สุวัจน์”, “ตีนทาร์กประหลาด ๓ หัว ๒ ขา” เป็นต้น

๒. **ความนำข่าว (Leads)** หรือวรรณำ คือสาระสำคัญของเนื้อหาข่าวที่เขียนโดยย่อเพื่อสร้างความเข้าใจทั่วๆ ไปแก่ผู้อ่าน แบ่งเป็น

“ความนำข่าวแบบสรุป” จะต้องตอบคำถาม ๕W ๑H ได้ การเขียนความนำข่าวที่มีเนื้อหาเดียวจะใช้วิธีการนี้ แต่ในกรณีข่าวนั้นๆ มีหลายเนื้อหา จะใช้วิธีสรุปเรื่องราวของทุกเนื้อหาแล้วนำมาเรียงร้อยเข้าด้วยกัน การเขียนความนำแบบสรุปจะใช้ภาษากระชับรัดกุม ตรงไปตรงมา ใช้คำสั้นแต่มีเนื้อความมาก เข้าใจง่าย

“ความนำข่าวแบบภาพพจน์” ซึ่งเขียนบรรยายหรือพรรณนาภาพเหตุการณ์ เรื่องราวที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพความเคลื่อนไหว สภาพการณ์ อารมณ์ความรู้สึกของบุคคลต่างๆ ในเหตุการณ์นั้นอย่างแจ่มแจ้ง โดยผู้เขียนจะเริ่มจากการเขียนความนำแบบสรุป แล้วเพิ่มคำกริยา คำช่วยกริยา คำขยายกริยา คำขยายวิเศษณ์ เพื่อเพิ่มเติมความเคลื่อนไหวและความรู้สึกเข้าไป ความนำแบบนี้มักใช้กับข่าวที่นำเสนอเหตุการณ์ที่มีความเคลื่อนไหว เช่น ข่าวอุบัติเหตุ ข่าวชุมนุมประท้วง เป็นต้น

“ความนำข่าวแบบอัญพจน์” เป็นความนำที่ตัดตอนถ้อยคำของบุคคลสำคัญ ข้อความในประกาศ แถลงการณ์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสาระสำคัญของข่าวมาเขียนไว้ในเครื่องหมายอัญประกาศ เพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบถ้อยคำของบุคคลสำคัญ หรือข้อความต่างๆ อย่างแท้จริง โดยไม่เกิดจากการสรุปหรือตีความของผู้เขียนข่าว

“ความนำข่าวแบบกระแทกกระทั้น” คือความนำที่เริ่มจากความนำแบบสรุป แล้วเพิ่มคำกริยา คำขยายที่แสดงความหนักแน่นรุนแรง ซึ่งชี้แจงแสดงอารมณ์ความรู้สึกอย่างชัดเจน

“ความนำข่าวแบบให้ภูมิหลัง” คือความนำข่าวที่ให้ข้อมูลเบื้องต้นของข่าวที่จะนำเสนอต่อไป เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวได้ชัดเจนกระจ่างขึ้น

“ความนำข่าวแบบเปรียบเทียบหรือแบบขัดแย้ง” คือความนำข่าวที่เขียนแสดงภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตั้งแต่ ๒ เหตุการณ์ ซึ่งมีลักษณะเหมือนกัน หรือขัดแย้งกัน และประเด็นดังกล่าวเป็นสาระสำคัญของเรื่องที่เป็นจุดดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน เช่น ข่าวสงคราม ข่าวอุบัติเหตุ เป็นต้น

ภาษาที่ใช้ในการเขียนความนำข่าวต้องเขียนด้วยข้อความที่กระชับรัดกุม เลือกสรรคำ โดยเฉพาะคำกริยา วิเศษณ์ ที่ทำให้เห็นภาพ แฝงอารมณ์ ความรู้สึก เลือกใช้คำสั้นๆ แต่กินความมาก คล้ายกับพาดหัวข่าว

๓. ส่วนเชื่อมความนำข่าวกับเนื้อเรื่อง (Neck) เป็นข้อความสั้นๆ ที่เชื่อมระหว่างความนำข่าวกับเนื้อเรื่อง เพื่อให้การเขียนข่าวนั้นเชื่อมโยงอย่างต่อเนื่อง อาจจะมีหรือไม่มีก็ได้

๔. เนื้อเรื่องหรือเนื้อข่าว (Body) คือส่วนที่อธิบายหรือขยายรายละเอียดของส่วนประกอบอื่นๆ ข้างต้น เพื่อให้ผู้อ่านทราบเรื่องราวและเข้าใจลำดับความสำคัญของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน

๔.๑ การเขียนเนื้อเรื่องข่าวที่เสนอข้อเท็จจริง จะใช้ถ้อยคำกระชับรัดกุม ตรงไปตรงมา เสนอเฉพาะข้อเท็จจริงโดยใช้วิธีบรรยายโวหาร ระดับภาษาตั้งแต่กึ่งทางการถึงระดับทางการ

๔.๒ การเขียนเนื้อเรื่องข่าวที่แสดงความเคลื่อนไหว ผู้เขียนต้องสร้างภาพโดยใช้ถ้อยคำพรรณนาให้เห็นภาพเหตุการณ์อย่างชัดเจน เน้นที่คำกริยา เพิ่มคำแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็นของผู้เขียน เข้าไปในรายงานข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นด้วย ข้อควรระวังคือ ผู้เขียนไม่ควรสร้างภาพเกินความจริง

๔.๓ การเขียนเนื้อเรื่องข่าวที่เป็นคำพูด ข้อความส่วนหนึ่งจะเป็นถ้อยคำที่เป็นความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์หรือแหล่งข่าว ผู้เขียนจะใช้ถ้อยคำกระชับรัดกุม ภาษาง่ายๆ สื่อความหมายตรงไปตรงมา อาจจะมีถ้อยคำแสดงความรู้สึก อารมณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์ปรากฏอยู่ด้วย

การอ่านและพิจารณาข่าว

การอ่านข่าวควรพิจารณาตามองค์ประกอบของข่าวดังนี้

๑. พิจารณาพาดหัวข่าวการพิจารณาพาดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์เป็นการจัดลำดับความสำคัญของข่าวหากสังเกตการพาดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์จะพบว่าส่วนสำคัญที่สุดของข่าวจะพาดหัวด้วยตัวอักษรขนาดใหญ่ส่วนที่สำคัญรองลงมาจะใช้ตัวอักษรขนาดเล็กลงมาตามลำดับดังนี้ในการอ่านและพิจารณาข่าวควรอ่านพาดหัวข่าวใหญ่ก่อนแล้วจึงอ่านพาดหัวขหาย่อย

๒. พิจารณาความนำเมื่ออ่านและพิจารณาพาดหัวข่าวและทราบเรื่องราวสั้นๆ ของข่าวนั้นแล้วขั้นต่อมาคือการอ่านและพิจารณาความนำซึ่งจะสรุปเรื่องราวของข่าวโดยขยายความหรือเพิ่มเติมรายละเอียดของพาดหัวข่าวหากผู้เขียนข่าวสามารถเขียนความนำได้ชัดเจนและผู้อ่านมีเวลาในการอ่านน้อยหรือต้องประหยัดเวลาในการอ่านก็อาจไม่จำเป็นต้องอ่านส่วนเนื้อข่าวต่อไป

๓. พิจารณาเนื้อข่าว เนื้อข่าวเป็นส่วนที่ผู้อ่านจะอ่านหรือไม่อ่านก็ได้หากทราบเรื่องย่อของข่าวจากความนำแล้ว เนื้อข่าวเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เป็นข่าวซึ่งอาจพบว่าหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับให้ข้อมูลของข่าวแตกต่างกัน เพราะผู้เขียนข่าวต้องนำเสนอข่าวให้ทันเวลา หากเราสนใจข่าวใดเป็นพิเศษก็ควรติดตามอ่านเนื้อข่าวจากหนังสือพิมพ์หลายฉบับเพื่อเปรียบเทียบความถูกต้องของข่าวและคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบ

๔. พิจารณาการใช้สำนวนภาษาเมื่อพิจารณาการใช้สำนวนภาษาในการเขียนข่าว จะพบว่ามีข้อบกพร่องหลายประการทั้งในการเขียนสะกดคำ การใช้คำย่อการใช้คำผิด ระดับการใช้คำสแลงการวางส่วนขยายไม่ถูกต้อง ทั้งนี้เพราะการจัดทำหนังสือพิมพ์เป็นกระบวนการเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการอย่างรวดเร็วเพื่อให้ทันเวลาขายเพราะหนังสือพิมพ์จะมีค่าเฉพาะวันนั้นเท่านั้นพอวันรุ่งขึ้นก็จะมีใครสนใจอ่านข่าวจึงเป็นวรรณกรรมรีบเร่ง เพราะฉะนั้นในการอ่านข่าวจึงต้องพิจารณาการใช้ภาษาตามลักษณะของภาษาข่าวที่ไม่ถูกต้องของหลักการใช้ภาษา



ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA โดยใช้เทคนิค SQ๔R

ชุดที่ ๒ เจาะประเด็นข่าว

คำชี้แจง อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วปฏิบัติตามขั้นตอนของการอ่านแบบ SQ๔R

ซื้อเสื้อหนาวมือสองสะสมโรค เน้นต้มตากแดด-รีดใน-นอกฆ่าเชื้อ

นพ.วชิระ เพ็งจันทร์ รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข รักษาการแทนอธิบดีกรมอนามัย เปิดเผยว่า ในช่วงที่อากาศเริ่มเย็นลง โดยเฉพาะพื้นที่ต่างจังหวัด มักพบว่ามีพ่อค้าแม่ค้านำเสื้อผ้า เครื่องกันหนาว ทั้งมือหนึ่งมือสองมาจำหน่าย โดยเฉพาะตลาดพื้นที่ติดประเทศเพื่อนบ้าน มักจะนำเสื้อกันหนาวมือสองจากต่างประเทศมาจำหน่ายในราคาถูก โดยพบว่าเดือน ม.ค.๒๕๕๘ ข้อมูลจากด่านศุลกากร อรัญประเทศ กรมศุลกากรพบว่าปริมาณการนำเข้าเสื้อผ้าเก่าที่ใช้แล้วมากถึง ๔,๒๙๒ ตัน เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๗ ซึ่งมีปริมาณเพียง ๑๕๗.๒๙ ตัน และ ๑๐๑.๔๔ ตัน ตามลำดับ โดยมีประเด็นที่ประชาชนต้องทราบและระมัดระวัง

รองปลัดสร.กล่าวต่อว่า ประเด็นที่ต้องระวังคือ เสื้อกันหนาวมือสองนั้น มักเป็นเสื้อผ้าที่เก็บรวมกันไว้นาน อาจจะมีเชื้อราติดมาได้ หากไม่ทำความสะอาดก่อน อาจเสี่ยงต่อการเกิดโรค อาทิ โรคกลากเกลื้อนจากเชื้อรา จะทำให้ผิวหนังเป็นผื่นแดงกลายเป็นผื่นแพ้และคัน โรคภูมิแพ้ ทั้งจากฝุ่นใยผ้าและฝุ่นที่ติดตามกระสอบบรรจุระหว่างการขนส่ง หรือจากการแพ้น้ำยารีดผ้าเรียบ ที่ใช้รีดก่อนจำหน่าย อาจระคายเคืองผิวหนังได้ โดยเฉพาะผู้ที่เป็นโรคภูมิแพ้อยู่แล้ว อาจเกิดอาการรุนแรงมากขึ้น และโรคผิวหนังจากพาหะนำโรคที่ชอบอาศัยอยู่ในใยผ้าที่สกปรก ได้แก่ เห็บ หมัด และโลน เมื่อสัมผัสผิวหนังทำให้เกิดอาการคันเป็นตุ่มแดงนูน และเกาจนเกิดเป็นแผลติดเชื้อได้

การเลือกซื้อควรเลือกร้านที่ดูสะอาด คือไม่วางเสื้อผ้ากองกับพื้น ขณะเลือกซื้อควรสวมผ้าปิดปากจมูกป้องกันฝุ่นละออง ดูสภาพรอยต่างตำ หลีกเลี่ยงเสื้อผ้าที่ทำจากหนังสัตว์ ขนสัตว์ ประเภทขนฟู เนื่องจากทำความสะอาดยาก ที่สำคัญที่สุดคือ การทำความสะอาดก่อนนำเสื้อกันหนาวมือสองมาใช้ โดยซักด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาซักผ้า แล้วนำมาต้มในน้ำเดือด ประมาณ ๑๕ นาที ถึง ๑ ชั่วโมง จากนั้นนำไปตากแดดจัดให้แห้ง แล้วนำมารีดทั้งข้างใน และข้างนอก เพื่อฆ่าเชื้อโรค รวมทั้งแมลงหรือสัตว์นำโรคต่างๆ

(ที่มา : ข่าวสด ฉบับวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘)

กิจกรรมที่ ๑ S-Survey

การอ่านเนื้อเรื่องอย่างคร่าวๆ เพื่อหาจุดสำคัญของเรื่อง

คำชี้แจง นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้ โดยสำรวจเนื้อหาอย่างรวดเร็วแล้วบันทึกคำตอบลงในช่องว่างด้านล่างนี้

ชื่อหัวข้อข่าว.....

.....

ที่มาของข่าว.....

.....

ประเภทของข่าว.....

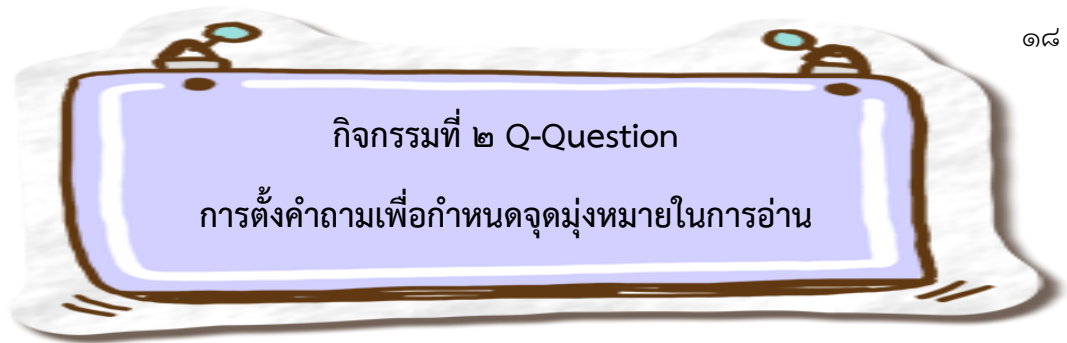
จุดมุ่งหมาย.....

.....

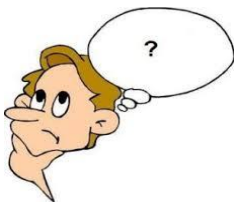
สาระสำคัญ.....

.....

.....



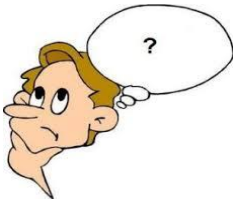
คำชี้แจง นักเรียนอ่านข่าวแล้วตั้งคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหา จำนวน ๕ คำถาม



.....

.....

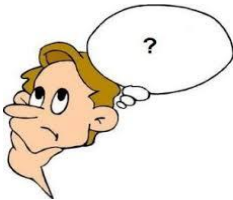
.....



.....

.....

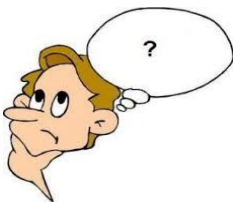
.....



.....

.....

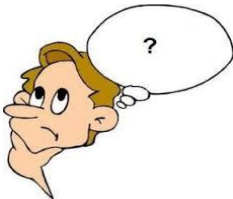
.....



.....

.....

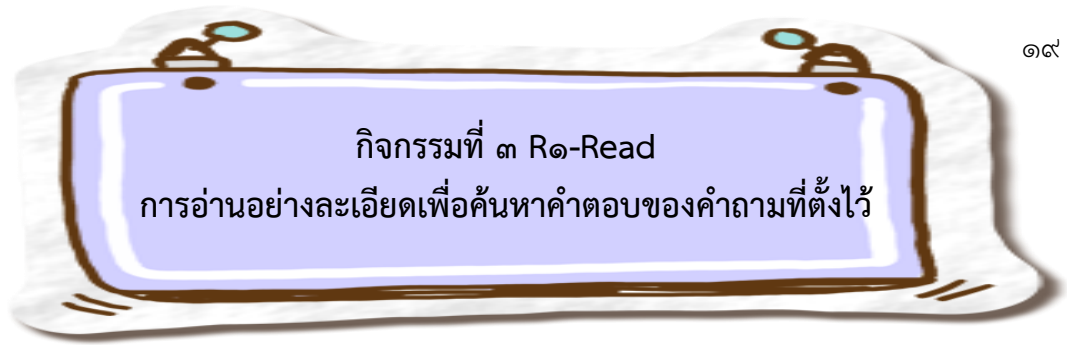
.....



.....

.....

.....



คำชี้แจง นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้อย่างละเอียดแล้วจดบันทึกคำตอบของคำถามที่ตั้งไว้



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



คำชี้แจง นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้อย่างละเอียดแล้วจดบันทึกข้อความที่สำคัญอย่างย่อตามความเข้าใจของนักเรียน

ข้อความสำคัญในย่อหน้าที่ ๑

.....

.....

.....

.....

ข้อความสำคัญในย่อหน้าที่ ๒

.....

.....

.....

.....

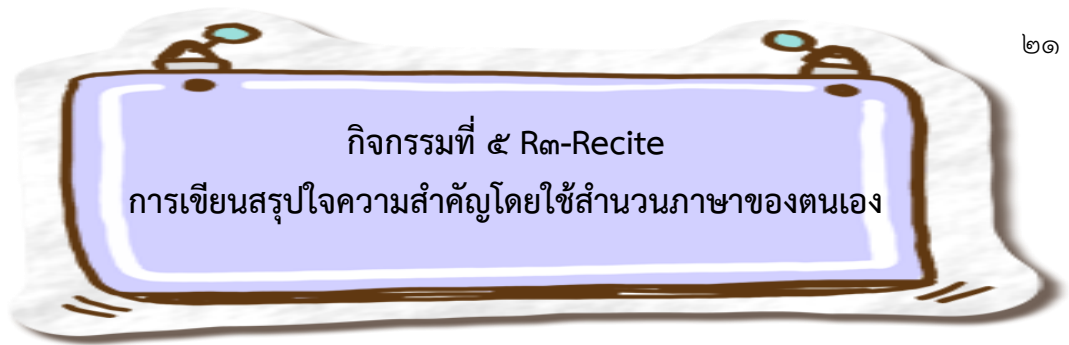
ข้อความสำคัญในย่อหน้าที่ ๓

.....

.....

.....

.....



คำชี้แจง นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้แล้วเขียนแผนภาพตามความเหมาะสม จากนั้นเขียนสรุปด้วยสำนวนภาษาของตนเองอีกครั้งหนึ่ง

สรุปข่าวเป็นแผนภาพ



เขียนสรุปใจความสำคัญของข่าว

.....

.....

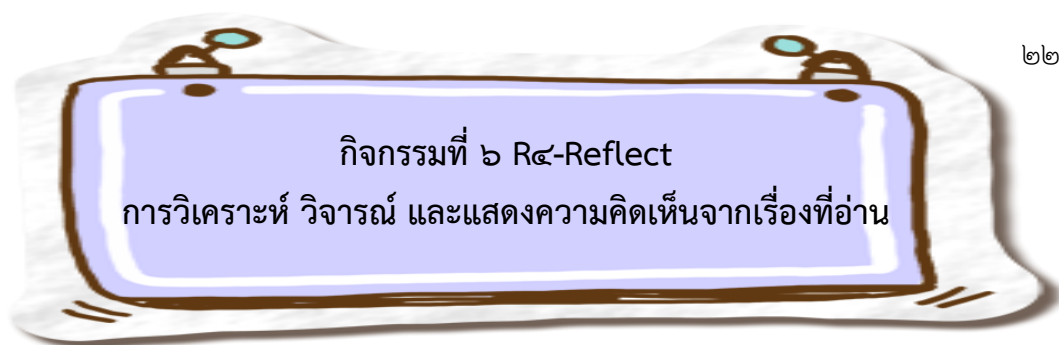
.....

.....

.....

.....





คำชี้แจง นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ เพื่อทบทวนเนื้อหา รวมทั้งวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านอย่างสมเหตุสมผล

กิจกรรมย่อยที่ ๑ ทบทวนเนื้อหา (การค้นคืนสาระ)

๑. หน่วยงานที่ออกมาให้ข้อมูลเรื่องภัยจากเสื้อหนาวมือสองคือหน่วยงานใด

ตอบ.....

๒. จากข้อมูลในข่าว ประเทศไทยมีการนำเข้าเสื้อผ้ามือสองมากที่สุดในปีใดและเป็นจำนวนเท่าใด

ตอบ.....

๓. ข้อมูลการนำเข้าเสื้อผ้ามือสองที่ปรากฏในข่าวนี้นี้ได้มาจากหน่วยงานใด

ตอบ.....

๔. เชื้อโรคที่อาจติดมากับเสื้อผ้ามือสองคือเชื้อโรคชนิดใด

ตอบ.....

๕. โรคที่อาจเกิดจากการใส่เสื้อผ้ามือสองที่ไม่สะอาดได้แก่โรคอะไรบ้าง

ตอบ.....

๖. สัตว์ชนิดใดบ้างที่อาจแฝงตัวอยู่ในเสื้อผ้าที่ไม่สะอาด

ตอบ.....

๗. จากคำตอบในข้อ ๖ สัตว์ดังกล่าวเป็นพาหะของโรคชนิดใด

ตอบ.....

กิจกรรมย่อยที่ ๒ วิเคราะห์เรื่องราว (การบูรณาการและการตีความ)

๘. ให้นักเรียนนิยามความหมายของคำว่า “เสื้อผ้ามือสอง” มาให้เข้าใจ

ตอบ.....

๙. ให้นักเรียนเขียนสรุปขั้นตอนการทำความสะอาดเสื้อหนาวมือสองมาเป็นข้อๆ

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

๑๐. ข้อใดเป็นเพียงการคาดการณ์ถึงอันตรายที่อาจเกิดจากการใช้เสื้อกันหนาวมือสอง

- ก. สัตว์ที่เป็นพาหะของโรคผิวหนังชอบแฝงตัวอยู่ในใยผ้าที่สกปรก
- ข. ขณะเลือกซื้อเสื้อผ้ามือสองควรสวมผ้าปิดปากและจมูกเพื่อป้องกันฝุ่นละออง
- ค. ปริมาณการนำเข้าเสื้อผ้ามือสองในปี ๒๕๕๘ มากกว่าปี ๒๕๕๖ และปี ๒๕๕๗
- ง. การใช้เสื้อกันหนาวมือสองหากไม่ทำความสะอาดก่อนอาจเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆได้

๑๑. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลที่ได้จากข่าวนี้

- ก. วิธีเลือกซื้อเสื้อผ้ามือสอง
- ข. ขั้นตอนการทำความสะอาดเสื้อผ้ามือสอง
- ค. วิธีการรักษาโรคที่เกิดจากการใช้เสื้อผ้ามือสอง
- ง. อาการของผู้ที่ติดเชื้อโรคที่แฝงมากับเสื้อผ้ามือสอง

๑๒. จุดประสงค์ของการนำเสนอข่าวนี้ตรงกับข้อใด

- ก. เพื่อแนะนำวิธีการใช้เสื้อผ้ามือสองอย่างปลอดภัย
- ข. เพื่อชี้ให้เห็นถึงอันตรายที่เกิดจากการใช้เสื้อผ้ามือสอง
- ค. เพื่อนำเสนอสถิติการนำเข้าเสื้อผ้ามือสองจากต่างประเทศ
- ง. เพื่อชักชวนให้ซื้อเสื้อผ้ามือสองเพราะประหยัดและได้สินค้าแบรนด์เนม

กิจกรรมย่อยที่ ๓ สะท้อนความคิด (การสะท้อนและประเมิน)

๑๓. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าจริงหรือไม่

หากข้อความนั้นเป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย x ลงในช่อง “จริง”

หากข้อความนั้นไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย x ลงในช่อง “ไม่จริง”

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
๑๓.๑ คนที่มีอาการโรคภูมิแพ้ควรหลีกเลี่ยงการใช้เสื้อผ้ามือสอง		
๑๓.๒ เสื้อผ้ามือสองเหมาะกับบุคคลที่มีรายได้น้อย		
๑๓.๓ น้ำยารีดผ้าเรียบเป็นสาเหตุหนึ่งที่ก่อให้เกิดอาการระคายเคืองต่อผิวหนัง		
๑๓.๔ เสื้อผ้ามือสองที่ผ่านการซักและตากแดดให้แห้งแล้วสามารถนำมาใช้งานได้อย่างปลอดภัย		

๑๔. หากนักเรียนต้องการซื้อเสื้อผ้ามือสองมาใช้งาน นักเรียนจะมีวิธีการเลือกซื้อเสื้อผ้ามือสองอย่างไรให้ปลอดภัยที่สุด

ตอบ.....

๑๕. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

การซื้อเสื้อผ้ามือสองมาใช้ถือว่าคุ้มค่า เพราะราคาถูก คุณภาพดี ส่วนใหญ่เป็นสินค้ายี่ห้อต่างๆ ที่สำคัญคือมีให้เลือกมากมายหลายรูปแบบ

จากข้อความข้างต้น นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....



คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบฉบับนี้มี ๙ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๑๕ นาที

๒. รูปแบบของแบบทดสอบฉบับนี้มี ๓ รูปแบบ ดังนี้

- **รูปแบบที่ ๑** เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๗ ข้อ ให้นักเรียนอ่านคำถามและตัวเลือกที่โจทย์กำหนดให้อย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ตัวอย่าง ข้อ ๐. วันที่ ๑๓ เมษายนของทุกปีเป็นวันอะไร

- ก. วันแม่แห่งชาติ
- ข. วันรัฐธรรมนูญ
- ค. วันสงกรานต์
- ง. วันพืชมหาราช

คำตอบ

ข้อ ๐.	ก	ข	ค	ง
--------	---	---	--------------	---

- **รูปแบบที่ ๒** เป็นแบบทดสอบแบบเชิงซ้อน จำนวน ๑ ข้อ ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่าเป็นจริงหรือไม่แล้วตอบคำถามลงในกระดาษคำตอบโดยปฏิบัติดังนี้

หากข้อความที่กำหนดให้ **เป็นจริง** ให้เขียนเครื่องหมายกากบาท (x) ในช่อง “จริง”

หากข้อความที่กำหนดให้ **ไม่เป็นความจริง** ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (x) ในช่อง “ไม่จริง”

ตัวอย่าง ข้อ ๐๐. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นจริงหรือไม่

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
วันแม่แห่งชาติตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี	☒	☐
สุนทรภู่เป็นกวีที่สำคัญในสมัยรัชกาลที่ ๕	☐	☒
สุดสาครเป็นลูกของพระอภัยมณีกับนางเงือก	☒	☐

- รูปแบบที่ ๓ เป็นแบบทดสอบแบบเขียนตอบ จำนวน ๑ ข้อ ให้นักเรียนอ่านคำถามแล้ว
เขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง ข้อ ๐๐๐. พิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

เงินเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับข้อความข้างต้น เพราะอะไร

คำตอบ ไม่เห็นด้วย เพราะการมีชีวิตอยู่ของมนุษย์ไม่ได้ต้องการเพียงวัตถุสิ่งของที่หาซื้อได้ด้วยเงิน
เท่านั้น แต่มนุษย์ยังต้องการความรัก ความอบอุ่น การดูแลเอาใจใส่ มิตรภาพ ฯลฯ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ไม่
สามารถหาซื้อได้ด้วยเงิน ดังนั้น เงินจึงไม่ใช่ปัจจัยที่สำคัญที่สุดของมนุษย์

ตั้งใจอ่านและทำข้อสอบ

ด้วยความรอบคอบนะจ๊ะ

อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๙

สธ.เตือนหนานี้ให้ระวังโรคใช้สมองอักเสบจากนก

เตือนหนานาวาระวังโรคใช้สมองอักเสบจากนกกลุ่มคน กรมวิทย์ชี้มีอยู่หลายชนิดเป็นพาหะ เผย มีนวัตกรรม "RepelMos" ช่วยป้องกันยุงได้นาน ๕-๗ ชั่วโมง

นพ.อภิชัย มงคล อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กล่าวว่า ช่วงฤดูหนาวจะมีนกอพยพจากต่างประเทศเข้ามาในไทยเป็นจำนวนมาก ซึ่งสามารถนำเชื้อโรคได้หลายชนิด เช่น โรคใช้สมองอักเสบเจอี และใช้สมองอักเสบเวสต์ไนล์ ซึ่งมีอยู่ประจำและกลายเป็นพาหะ ซึ่งเชื้อทั้งสองชนิดยังไม่มียาฆ่าเชื้อ โดยองค์การอนามัยโลกระบุว่าเป็นเชื้อที่มีแนวโน้มแพร่ระบาดข้ามประเทศได้ กรมฯ จึงต้องเตรียมความพร้อมในการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถตรวจหาเชื้อในกรณีที่เป็นได้

"เนื่องจากเชื้อจะไม่ทำให้สัตว์ป่วย จึงเป็นเหตุให้นักสามารถบินไปที่อื่นพร้อมเชื้อไวรัส เมื่อยุ่งมากัดคนจะนำเชื้อมาสู่คน ซึ่งโรคใช้สมองอักเสบยังไม่มีรายงานว่าการติดต่อจากคนถึงคนหรือจากนกมาคนโดยตรง ต้องมียุงเป็นตัวนำเชื้อเท่านั้น สำหรับผู้ที่ติดเชื้อไวรัสเวสต์ไนล์ ส่วนใหญ่แสดงอาการไม่รุนแรง ได้แก่ เป็นไข้ ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ มีผื่นตามผิวหนัง ต่อมน้ำเหลืองโต แต่ในรายที่มีอาการรุนแรงจะมีอาการปวดศีรษะมาก ไข้สูง คอแข็ง มึนงง เสียการทรงตัว ชัก เป็นอัมพาต เยื่อหุ้มสมองอักเสบ ไขสันหลังอักเสบ สมองอักเสบ และอาจเสียชีวิตได้ ปัจจุบันยังไม่มีวัคซีนโรคใช้สมองอักเสบเวสต์ไนล์ และยังไม่มีการรักษาเฉพาะสำหรับผู้ป่วยที่ติดเชื้อไวรัสทั้งสองชนิด ใช้การรักษาตามอาการและ วิธีประคับประคองทั่วไป" นพ.อภิชัย กล่าว

นพ.อภิชัย กล่าวว่า ที่ผ่านมาห้องปฏิบัติการของกรมฯ มีขีดความสามารถในการตรวจหาเชื้อไวรัสทั้งสองชนิดในผู้ป่วยและยุง โดยการตรวจหาสารพันธุกรรมด้วยวิธี RT-PCR ทั้งนี้ ผลการตรวจตัวอย่างเลือดผู้ป่วยที่ต้องสงสัยติดเชื้อใช้สมองอักเสบเจอี ระหว่างปี ๒๕๔๓-๒๕๕๘ จำนวน ๗,๗๕๖ ตัวอย่าง พบผู้ป่วยจากใช้สมองอักเสบเจอีประมาณ ๒๐-๑๒๒ ราย และจากการตรวจตัวอย่างเลือดผู้ป่วยที่ต้องสงสัยติดเชื้อใช้สมองอักเสบเวสต์ไนล์ จำนวน ๘๔๖ ตัวอย่าง ระหว่างปี ๒๕๕๐-๒๕๕๖ ยังไม่พบการติดเชื้อ อย่างไรก็ตาม ควรติดตามเฝ้าระวังเชื้อไวรัสทั้งสองชนิดต่อไป นอกจากนี้ กรมฯ ได้พัฒนานวัตกรรมซีโอไลต์ในการกำจัดลูกน้ำยุงลาย และผลิตภัณฑ์สำหรับใช้ทาป้องกันยุง RepelMos สามารถป้องกันการกัดของยุงพาหะได้ทุกชนิดได้นาน ๕-๗ ชั่วโมง ไม่ระคายเคืองต่อผิวหนัง ไม่มีกลิ่นรบกวนผู้ใช้ และไม่เหนียวเหนอะหนะ ทั้งยังสามารถป้องกันการกัดของรึ้นดำ (คูน) รึ้นน้ำเค็ม (ปิ้ง) และทากดูดเลือดได้อีกด้วย

ที่มา : <https://www.riskcomthai.org/2017/detail.php?id=32590&m=news&gid=1-001-003>

๑. โรคไข้มองอักเสบจากนกเกิดจากเชื้อโรคชนิดใด (๑ คะแนน)
 - ก. เชื้อรา
 - ข. เชื้อไวรัส
 - ค. เชื้อแบคทีเรีย
 - ง. เชื้อจากพยาธิ
๒. ข้อใดไม่ใช่อาการของผู้ป่วยติดเชื้อไข้มองอักเสบจากนก (๑ คะแนน)
 - ก. ไซนัสหลังอักเสบ
 - ข. กล้ามเนื้ออักเสบ
 - ค. เยื่อหุ้มสมองอักเสบ
 - ง. มึนงง เสียการทรงตัว
๓. สารสำคัญของข่าวนี้อะไร (๑ คะแนน)
 - ก. การแพร่ระบาดของโรคไข้มองอักเสบจากนกในประเทศไทย
 - ข. ชนิดของเชื้อไวรัสและวิธีการรักษาโรคไข้มองอักเสบจากนก
 - ค. สถิติผู้ป่วยในประเทศไทยที่ติดเชื้อโรคไข้มองอักเสบจากนก
 - ง. สาเหตุ อาการ และวิธีการป้องกันโรคไข้มองอักเสบจากนก
๔. เจตนาของการนำเสนอข่าวนี้นี้ตรงกับข้อใด (๑ คะแนน)
 - ก. ให้ความรู้เรื่องโรคไข้มองอักเสบจากนก
 - ข. แนะนำวิธีการรักษาโรคไข้มองอักเสบจากนก
 - ค. เตือนให้ระวังอันตรายจากโรคไข้มองอักเสบจากนก
 - ง. บอกประวัติความเป็นมาของโรคไข้มองอักเสบจากนก
๕. ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับโรคไข้มองอักเสบจากนกตรงกับข้อใด (๑ คะแนน)
 - ก. ปัจจุบันยังไม่มียารักษาโรคไข้มองอักเสบจากนก
 - ข. โรคไข้มองอักเสบจากนกเป็นโรคติดต่อจากคนสู่คน
 - ค. นกเป็นตัวการสำคัญในการนำเชื้อไข้มองอักเสบมาสู่คน
 - ง. คนไทยติดเชื้อไข้มองอักเสบจากนกไม่ต่ำกว่า ๑๒๒ ราย
๖. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้มองอักเสบจากนก (๑ คะแนน)
 - ก. กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง
 - ข. ใช้ผลิตภัณฑ์สำหรับทาป้องกันยุง
 - ค. ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบโดยตรง
 - ง. ติดมุ้งลวดป้องกันยุงไม่ให้เข้าไปภายในบ้านเรือน

๗. บุคคลใดปฏิบัติตามวิธีการป้องกันโรคไข้สมองอักเสบจากนกได้เหมาะสมที่สุด (๑ คะแนน)

- ก. สูดอากาศภายในห้องเพื่อไล่อากาศในบ้าน
- ข. สุนัขที่ปิดฝาโถงเก็บน้ำทุกใบอย่างมิดชิด
- ค. สูดอากาศเพื่อไล่อากาศและแมลงที่มาก่อความ
- ง. สูดอากาศภายในห้องและแมลงในบ้านอย่างสม่ำเสมอ

๘. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่าเป็นจริงหรือไม่ (๑ คะแนน)

หากข้อความที่กำหนดให้ **เป็นจริง** ให้เขียนเครื่องหมายกากบาท (x) ในช่อง “จริง”

หากข้อความที่กำหนดให้ **ไม่เป็นความจริง** ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (x) ในช่อง

“ไม่จริง”

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
๘.๑ ซีอีโอได้เป็นนวัตกรรมใหม่ที่มีความสามารถในการกำจัดลูกน้ำยุงลาย		
๘.๒ ผลิตภัณฑ์สำหรับใช้ทาป้องกันยุง RepelMos สามารถป้องกันยุงกัดได้ไม่น้อยกว่า ๗ ชั่วโมง		
๘.๓ ประเทศไทยมีผู้ป่วยเสียชีวิตจากโรคไข้สมองอักเสบจากนก		
๘.๔ การตรวจหาเชื้อไข้สมองอักเสบจากนกทำได้โดยการตรวจหาสารพันธุกรรมในเลือด		

๙. พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง (๒ คะแนน)

“สมัยนี้ใครๆ ก็กลัวยุงกัด เพราะยุงร้ายกว่าเสือเสียอีก”

นักเรียนเห็นด้วยกับคำกล่าวนี้อหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ.....

.....

.....

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ ๒ เจาะประเด็นข่าว

ข้อ/ตัวเลือก	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ก							
ข							
ค							
ง							

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
๘.๑ ซีโอดีเป็นนวัตกรรมใหม่ที่มีความสามารถในการกำจัดลูกน้ำยุงลาย		
๘.๒ ผลิตภัณฑ์สำหรับใช้ทาป้องกันยุง RepelMos สามารถป้องกันยุงกัดได้ไม่น้อยกว่า ๗ ชั่วโมง		
๘.๓ ประเทศไทยมีผู้ป่วยเสียชีวิตจากโรคไข้สมองอักเสบจากนก		
๘.๔ การตรวจหาเชื้อไข้สมองอักเสบจากนกทำได้โดยการตรวจหาสารพันธุกรรมในเลือด		

๙. พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

“สมัยนี้ใครๆ ก็กลัวยุงกัด เพราะยุงร้ายกว่าเสือเสียอีก”

นักเรียนเห็นด้วยกับคำกล่าวนีหรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ.....

.....

.....

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
คะแนนที่ได้.....คะแนน



บรรณานุกรม

การเขียนข่าว. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://courseware.payap.ac.th/docu/th203/content/news.htm> สืบค้นเมื่อ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๘.

“ชี้เลื้อยหนามมือสองสะสมโรค เน้นดื่มตากแดด-รีดใน-นอกฆ่าเชื้อ”. ข่าวสด ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘.

พรพิมล ผลวัฒน์. กิจกรรมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA ระดับประถม-มัธยม. (๒๕๕๙). กรุงเทพฯ : เบ็นพับลิชชิง.

พัชรินทร์ อารมณีสาวะ. (๒๕๕๗). “การประเมินการรู้เรื่องการอ่านของ PISA ๒๐๑๕”. นิตยสาร สสวท. ๔๒ (๑๘๙), ๔๔-๔๘.

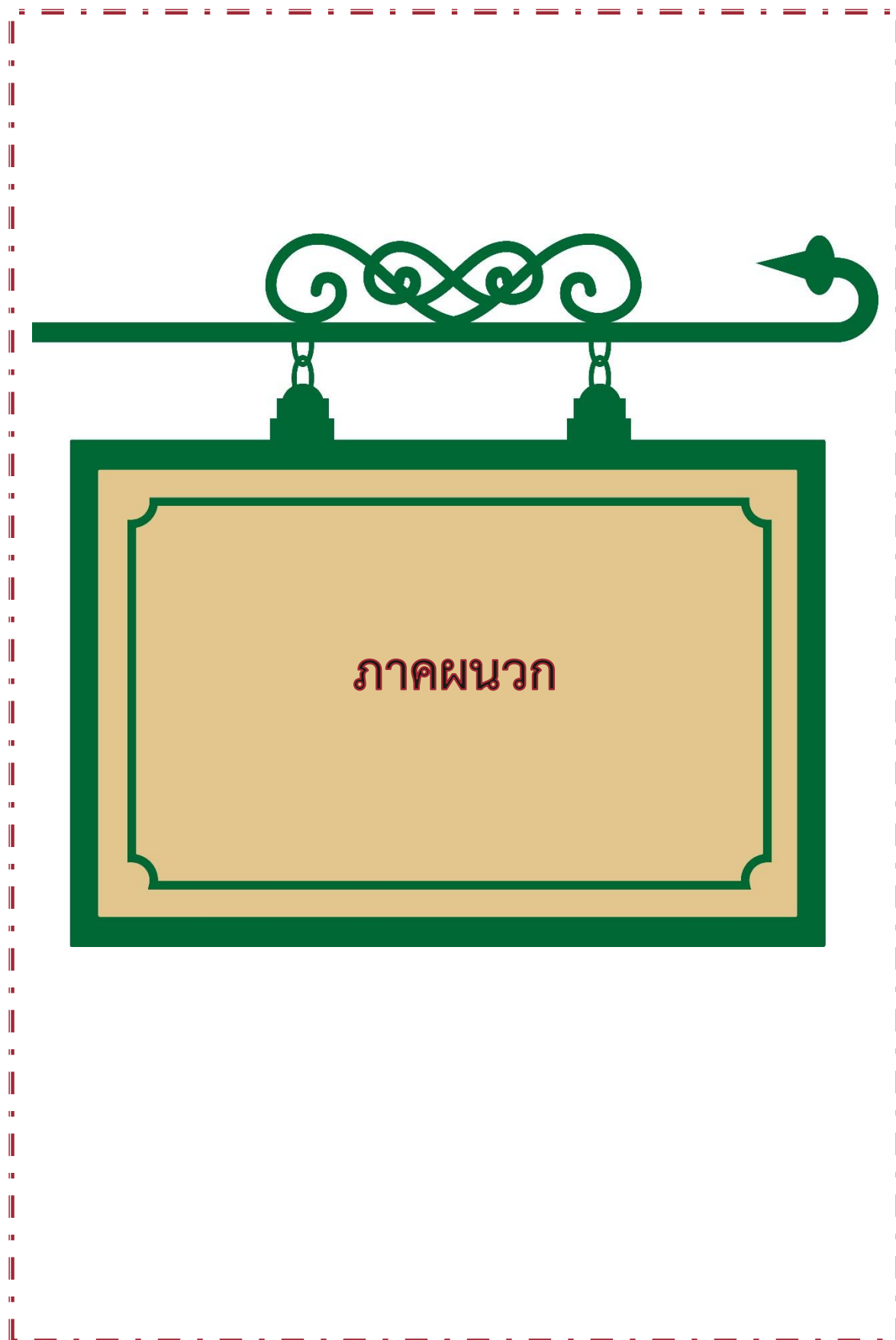
“สร.เดือนหนาวนี้ให้ระวังโรคไข้มองอักเสบจากนก”. ASTV ผู้จัดการรายวัน ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘.

สถาบันภาษาไทย สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. การอ่านแนว PISA “การอ่านเพื่อการเรียนรู้”. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก https://oer.learn.in.th/search_detail/result/20155 สืบค้นเมื่อ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๘.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๘). คู่มือการเรียนการสอน การอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามแนวทางประเมินประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). ร่างชุดฝึกอบรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA. การอบรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA ๒๐๑๒. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

หลักการอ่านข่าวและพิจารณาข่าว. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://krurung454.wordpress.com/2014/07/20/> สืบค้นเมื่อ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๘.



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ ๒ เจาะประเด็นข่าว

ข้อ/ตัวเลือก	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ก				×			
ข		×	×				×
ค					×	×	
ง	×						

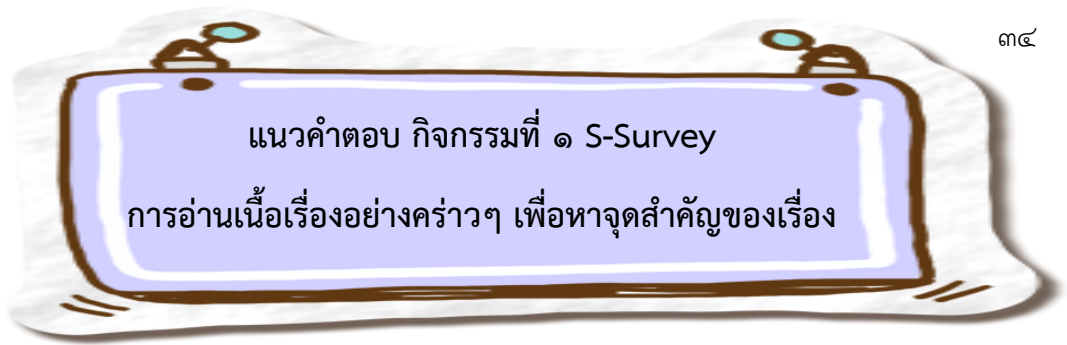
ข้อความ	จริง	ไม่จริง
๘.๑ ประเทศไทยมีผู้ป่วยเสียชีวิตจากโรคไข้สมองอักเสบจากนก		×
๘.๒ การตรวจหาเชื้อไข้สมองอักเสบจากนกทำได้โดยการตรวจหาสารพันธุกรรมในเลือด	×	
๘.๓ ซีโอไลต์เป็นนวัตกรรมใหม่ที่มีความสามารถในการกำจัดลูกน้ำยุงลาย	×	
๘.๔ ผลิตภัณฑ์สำหรับใช้ทาป้องกันยุง RepelMos สามารถป้องกันยุงกัดได้ไม่น้อยกว่า ๗ ชั่วโมง		×

๙. พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

“สมัยนี้ใครๆ ก็กลัวยุงกัด เพราะยุงร้ายกว่าเสือเสียอีก”

นักเรียนเห็นด้วยกับคำกล่าวนี้อหรือไม่ เพราะอะไร

แนวคำตอบ - เห็นด้วย เพราะ ยุงเป็นพาหะของโรคร้ายหลายชนิด ซึ่งอาจทำให้ผู้ที่ได้รับเชื้อ
อันตรายถึงแก่ชีวิตได้
- ไม่เห็นด้วย เพราะ เสือเป็นสัตว์ป่ามีนิสัยดุร้ายและอันตรายกว่ายุง
- คำตอบอื่นๆ อยู่ในดุลยพินิจของครู



แนวคำตอบ กิจกรรมที่ ๑ S-Survey
การอ่านเนื้อเรื่องอย่างคร่าวๆ เพื่อหาจุดสำคัญของเรื่อง

คำชี้แจง นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้ โดยสำรวจเนื้อหาอย่างรวดเร็วแล้วบันทึกคำตอบลงในช่องว่างด้านล่างนี้

ชื่อหัวข้อข่าว.....ไข้เลือดหนามือสองสะสมโรค เน้นต้มตากแดด-รีดใน-นอกผ้าเช็ด

ที่มาของข่าว.....หนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

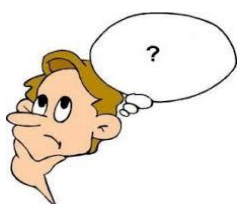
ประเภทของข่าว.....ข่าวเบา / ข่าวสุขภาพ

จุดมุ่งหมาย.....แนะนำวิธีทำความสะอาดเสื้อกันหนามือสองก่อนนำไปใช้งาน

สาระสำคัญ.....เสื้อกันหนามือสองเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค ก่อนนำไปใช้งานควรซักทำความสะอาดนำไปต้มในน้ำเดือด ตากแดดจัดๆ และรีดทั้งด้านนอกและด้านในเพื่อฆ่าเชื้อโรค

แนวคำตอบ กิจกรรมที่ ๒ Q-Question
การตั้งคำถามเพื่อกำหนดจุดมุ่งหมายในการอ่าน

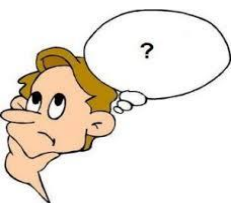
คำชี้แจง นักเรียนอ่านข่าวแล้วตั้งคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหา จำนวน ๕ คำถาม



คำถามข้อที่ ๑...การนำเข้าเสื้อผ้ามือสองจากต่างประเทศเข้ามาในประเทศไทยแนวมียังอย่างไร.....



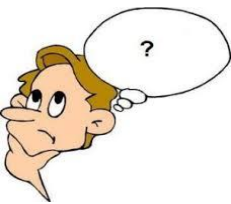
คำถามข้อที่ ๒...ทำไมการใช้เสื้อกันหนาวมือสองจึงเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ.....



คำถามข้อ ๓... การใช้เสื้อกันหนาวมือสองที่ไม่ผ่านการทำความสะอาด อาจทำให้เสี่ยงต่อโรคใดบ้าง.....



คำถามข้อที่ ๔...สัตว์ชนิดใดเป็นพาหะนำเชื้อโรคจากเสื้อกันหนาวมือสองมาสู่คน.....



คำถามข้อที่ ๕...การทำความสะอาดเสื้อกันหนาวมือสองก่อนนำไปใช้งานมีวิธีการอย่างไร.....

แนวคำตอบ กิจกรรมที่ ๓ R๑-Read
การอ่านอย่างละเอียดเพื่อค้นหาคำตอบของคำถามที่ตั้งไว้

คำชี้แจง นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้อย่างละเอียดแล้วจดบันทึกคำตอบของคำถามที่ตั้งไว้



คำตอบข้อที่ ๑...การนำเข้าเสื้อผ้ามือสองมีแนวโน้มสูงขึ้น.....



คำตอบข้อที่ ๒...การใช้เสื้อกันหนาวมือสองเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ
ได้เพราะเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคและสิ่งแปลกปลอมต่างๆ เช่น ฝุ่น
ละออง เชื้อรา สัตว์และแมลงต่างๆ เป็นต้น.....



คำตอบข้อที่ ๓...การใช้เสื้อกันหนาวมือสองที่ไม่ผ่านการทำความสะอาด
สะอาดอาจทำให้เสี่ยงต่อโรคผิวหนัง โรคกลากเกลื้อน โรคภูมิแพ้



คำตอบข้อ ๔...สัตว์ที่เป็นพาหะ คือ เห็บ หมัด และโลน.....



คำตอบข้อ ๕...ซักด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาซักผ้า แล้วนำมาต้ม ในน้ำ
เดือด ประมาณ ๑๕ นาที ถึง ๑ ชั่วโมง จากนั้นนำไปตากแดดจัดให้
แห้ง แล้วนำมารีดทั้งข้างในและข้างนอกเพื่อฆ่าเชื้อโรคและแมลงต่างๆ

แนวคำตอบ กิจกรรมที่ ๔ R๒-Record
การจดบันทึกข้อมูลต่างๆ ตามความเข้าใจของตนเอง

คำชี้แจง นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้อย่างละเอียดแล้วจดบันทึกข้อความที่สำคัญอย่างย่อตามความเข้าใจของนักเรียน

ข้อความสำคัญในย่อหน้าที่ ๑

- ช่วงฤดูหนาวมักมีการนำเข้าเสื้อกันหนาวมือสองจากต่างประเทศมาจำหน่ายในประเทศ

ข้อความสำคัญในย่อหน้าที่ ๒

- เสื้อกันหนาวมือสองเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคต่างๆ

- หากไม่ทำความสะอาดเสื้อกันหนาวก่อนนำมาใช้งานอาจทำให้เกิดโรคต่างๆได้

ข้อความสำคัญในย่อหน้าที่ ๓

- การเลือกซื้อเสื้อกันหนาวมือสองควรเลือกซื้อจากร้านที่สะอาด สวมผ้าปิดปากและจมูก เพื่อป้องกันฝุ่นละออง หลีกเลี่ยงเสื้อผ้าที่ทำจากหนังสัตว์หรือขนสัตว์

- ก่อนการใช้งานเสื้อกันหนาวมือสองควรซักทำความสะอาด ตากแดดจัดๆ และรีดผ้าด้วยความร้อนทั้งในและนอกเพื่อฆ่าเชื้อโรคและแมลงต่างๆ

แนวคำตอบ กิจกรรมที่ ๕ R๓-Recite
การเขียนสรุปใจความสำคัญโดยใช้สำนวนภาษาของตนเอง

คำชี้แจง นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้แล้วเขียนแผนภาพตามความเหมาะสม จากนั้นเขียนสรุปด้วยสำนวนภาษาของตนเองอีกครั้งหนึ่ง

สรุปข่าวเป็นแผนภาพ

- อยู่ในดุลยพินิจของครู -



เขียนสรุปใจความสำคัญของข่าว

.....เสื่อกันหนาวมือสองเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคและแมลงที่เป็นพาหะของโรค.....
ต่างๆ ก่อนนำมาใช้งานควรนำไปซักทำความสะอาดแล้วนำไปต้มในน้ำเดือด จากนั้น
นำไปตากแดดให้แห้งแล้วนำมาใช้ด้วยความร้อนทั้งด้านในและด้านนอก เพื่อฆ่าเชื้อ
โรคและแมลงต่างๆ.....



แนวคำตอบ กิจกรรมที่ ๖ R๔-Reflect
การวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ เพื่อทบทวนเนื้อหา รวมทั้งวิเคราะห์ วิวิจารณ์และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านอย่างสมเหตุสมผล

กิจกรรมย่อยที่ ๑ ทบทวนเนื้อหา (การค้นคืนสาระ)

๑. หน่วยงานที่ออกมาให้ข้อมูลเรื่องภัยจากเสื้อหนาวมือสองคือหน่วยงานใด

ตอบ กระทรวงสาธารณสุข

๒. จากข้อมูลในข่าว ประเทศไทยมีการนำเข้าเสื้อผ้ามือสองมากที่สุดในปีใดและมีปริมาณเท่าใด

ตอบ ปี ๒๕๕๘ จำนวน ๔,๒๙๒ ตัน

๓. ข้อมูลการนำเข้าเสื้อผ้ามือสองที่ปรากฏในข่าวนี้ได้มาจากหน่วยงานใด

ตอบ ด้านศุลกากร อธิบดีประเทศ กรมศุลกากร

๔. เชื้อโรคที่อาจติดมากับเสื้อผ้ามือสองคือเชื้อโรคชนิดใด

ตอบ โรคผิวหนัง โรคภูมิแพ้ โรคกลากเกลื้อน

๕. โรคที่อาจเกิดจากการใส่เสื้อผ้ามือสองที่ไม่สะอาดได้แก่โรคอะไรบ้าง

ตอบ โรคผิวหนัง โรคกลากเกลื้อน โรคภูมิแพ้

๖. สัตว์ชนิดใดบ้างที่อาจแฝงตัวอยู่ในเสื้อผ้าที่ไม่สะอาด

ตอบ เห็บ หมัด และโลน

๗. จากคำตอบในข้อ ๖ สัตว์ดังกล่าวเป็นพาหะของโรคชนิดใด

ตอบ โรคผิวหนัง

กิจกรรมย่อยที่ ๒ วิเคราะห์เรื่องราว (การบูรณาการและการตีความ)

๘. ให้นักเรียนนิยามความหมายของคำว่า “เสื้อผ้ามือสอง” มาให้เข้าใจ

ตอบ เสื้อผ้าที่ผ่านการใช้งานมาแล้ว

๙. ให้นักเรียนเขียนสรุปขั้นตอนการทำความสะอาดเสื้อหนาวมือสองมาเป็นข้อๆ

ตอบ ๑. ซักให้สะอาดด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาซักผ้า

๒. นำไปต้มในน้ำเดือด ประมาณ ๑๕-๒๐ นาที

๓. นำไปตากแดดจัดให้แห้ง

๔. รีดด้วยความร้อนทั้งในและนอก

๑๐. ข้อใดเป็นเพียงการคาดการณ์ถึงอันตรายที่อาจเกิดจากการใช้เสื้อกันหนาวมือสอง

ก. สัตว์ที่เป็นพาหะของโรคผิวหนังชอบแฝงตัวอยู่ในใยผ้าที่สกปรก

ข. ขณะเลือกซื้อเสื้อผ้ามือสองควรสวมผ้าปิดปากและจมูกเพื่อป้องกันฝุ่นละออง

ค. ปริมาณการนำเข้าเสื้อผ้ามือสองในปี ๒๕๕๘ มากกว่าปี ๒๕๕๖ และปี ๒๕๕๗

☒ ง. การใช้เสื้อกันหนาวมือสองหากไม่ทำความสะอาดก่อนอาจเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆได้

๑๑. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลที่ได้จากข่าวนี้

ก. วิธีเลือกซื้อเสื้อผ้ามือสอง

ข. ขั้นตอนการทำความสะอาดเสื้อผ้ามือสอง

☒ ค. วิธีการรักษาโรคที่เกิดจากการใช้เสื้อผ้ามือสอง

ง. อาการของผู้ที่ติดเชื้อโรคที่แฝงมากับเสื้อผ้ามือสอง

๑๒. จุดประสงค์ของการนำเสนอข่าวนี้ตรงกับข้อใด

☒ ก. เพื่อแนะนำวิธีการใช้เสื้อผ้ามือสองอย่างปลอดภัย

ข. เพื่อชี้ให้เห็นถึงอันตรายที่เกิดจากการใช้เสื้อผ้ามือสอง

ค. เพื่อนำเสนอสถิติการนำเข้าเสื้อผ้ามือสองจากต่างประเทศ

ง. เพื่อชักชวนให้ซื้อเสื้อผ้ามือสองเพราะประหยัดและได้สินค้าแบรนด์เนม

กิจกรรมย่อยที่ ๓ สะท้อนความคิด (การสะท้อนและประเมิน)

๑๓. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าจริงหรือไม่

หากข้อความนั้นเป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย × ลงในช่อง “จริง”

หากข้อความนั้นไม่เป็นความจริง ให้เขียนเครื่องหมาย × ลงในช่อง “ไม่จริง”

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
๑๓.๑ คนที่มีอาการโรคภูมิแพ้ควรหลีกเลี่ยงการใช้เสื้อผ้ามือสอง	×	
๑๓.๒ เสื้อผ้ามือสองเหมาะกับบุคคลที่มีรายได้น้อย		×
๑๓.๓ น้ำยารีดผ้าเรียบเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดอาการระคายเคืองต่อผิวหนัง	×	
๑๓.๔ เสื้อผ้ามือสองที่ผ่านการซักและตากแดดให้แห้งแล้วสามารถนำมาใช้งานได้อย่างปลอดภัย		×

๑๔. หากนักเรียนต้องการซื้อเสื้อผ้ามือสองมาใช้งาน นักเรียนจะมีวิธีการเลือกซื้อเสื้อผ้ามือสองอย่างไรให้ปลอดภัยที่สุด

ตอบ.....เลือกซื้อจากร้านที่ดูสะอาด ใช้ผ้าปิดปากและจมูกขณะเลือกซื้อ หลีกเลี่ยงเสื้อผ้าที่ทำด้วยขนสัตว์หนังสัตว์ และเลือกเสื้อผ้ามือสองที่มีรอยต่างดำนหรือรอยสกปรกน้อยที่สุด.....

๑๕. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

การซื้อเสื้อผ้ามือสองมาใช้ถือว่าคุ้มค่า เพราะราคาถูก คุณภาพดี ส่วนใหญ่เป็นสินค้ายี่ห้อดังๆ ที่สำคัญคือมีให้เลือกมากมายหลายรูปแบบ

จากข้อความข้างต้น นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ..... - เห็นด้วย เพราะหากเลือกให้ดีอาจได้สินค้าที่มีคุณภาพในราคาประหยัดและสามารถใช้งานได้อีกระยะเวลาหนึ่ง.....

..... - เห็นด้วย เพราะสินค้ามือสองส่วนใหญ่นำเข้าจากต่างประเทศหลายยี่ห้อ จึงมีโอกาสดำสินค้าแบรนด์เนมมาใช้ในราคาถูก.....

..... - ไม่เห็นด้วย เพราะสินค้ามือสองมักมีสภาพชำรุดไม่สมบูรณ์ เมื่อนำมาใช้ไม่นานอาจหมดสภาพไม่สามารถใช้งานต่อไปได้ ถือว่าไม่คุ้มค่ากับเงินที่เสียไป.....

- คำตอบอื่นๆ ขึ้นอยู่ในดุลยพินิจของผู้สอน -

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ ๒ เจาะประเด็นข่าว

ข้อ/ตัวเลือก	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
ก					×		
ข	×	×					×
ค				×		×	
ง			×				

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
๘.๑ ซีโอไลต์เป็นนวัตกรรมใหม่ที่มีความสามารถในการกำจัดลูกน้ำยุงลาย	×	
๘.๒ ผลิตภัณฑ์สำหรับใช้ทาป้องกันยุง RepelMos สามารถป้องกันยุงกัดได้ไม่น้อยกว่า ๗ ชั่วโมงเลือด		×
๘.๓ ประเทศไทยมีผู้ป่วยเสียชีวิตจากโรคไข้สมองอักเสบจากนก		×
๘.๔ การตรวจหาเชื้อไข้สมองอักเสบจากนกทำได้โดยการตรวจหาสารพันธุกรรมใน	×	

๙. พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

“สมัยนี้ใครๆ ก็กลัวยุงกัด เพราะยุงร้ายกว่าเสือเสียอีก”

นักเรียนเห็นด้วยกับคำกล่าวนี้อหรือไม่ เพราะอะไร

- แนวคำตอบ**
- เห็นด้วย เพราะ ยุงเป็นพาหะของโรคภัยหลายชนิด ซึ่งอาจทำให้ผู้ที่ได้รับเชื้ออันตรายถึงแก่ชีวิตได้
 - ไม่เห็นด้วย เพราะ เสือเป็นสัตว์ป่ามีนิสัยดุร้ายและอันตรายกว่ายุง
 - คำตอบอื่นๆ อยู่ในดุลยพินิจของครู

ประวัติผู้จัดทำ

ตามเตี้ย อำเภ...

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย จากมหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา

พ.ศ. ๒๕๕๘ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. ๒๕๕๕ สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษามหาบัณฑิต สาขาภาษาไทย จากมหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา

ประวัติรัฐบาล

พ.ศ. ๒๕๕๒	ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๒ (ใต้ร่มเย็น) ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
พ.ศ. ๒๕๕๔	ครู คศ.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๒ (ใต้ร่มเย็น) ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
พ.ศ. ๒๕๕๘	ครู คศ.๒ โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา ตำบลนาเตย อำเภอท่ายเหมือง จังหวัดพังงา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔
ปัจจุบัน	ครู คศ.๒ โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา ตำบลนาเตย อำเภอท่ายเหมือง จังหวัดพังงา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔