



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์  
เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม  
ชุดที่ 1  
ประเภทของจำนวนเต็ม  
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค21101  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ชื่อ.....  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 /..... เลขที่.....

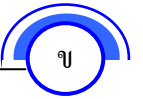
จัดทำโดย  
นายศรีฉัตรมงคล เชื้อน้ก  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ  
โรงเรียนจตุรภูมิพิทยาคาร  
อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

## คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อเป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจ ผักฝนจนเกิดความคิดที่ถูกต้องและเกิดทักษะในการคิดคำนวณ นอกจากนี้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่จัดทำขึ้นนี้ยังเป็นเครื่องช่วยบ่งชี้ให้ครูทราบว่าผู้ใช้แบบฝึกทักษะมีความรู้ความเข้าใจในบทเรียน และสามารถนำความรู้ที่ไปใช้ได้มากน้อยเพียงใด และเป็นเครื่องมือสำคัญที่ครูใช้ในการตรวจสอบความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะผู้เรียน โดยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน มีทั้งหมด 7 ชุด ซึ่งในชุดที่ 1 เป็นเรื่องประเภทของจำนวนเต็ม ได้นำเสนอเนื้อหาสาระมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ประกอบด้วย คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ มาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน โดยเนื้อหาแต่ละตอนมีตัวอย่างประกอบอย่างชัดเจน นักเรียนสามารถตอบคำถามประจำแบบฝึกทักษะและตรวจคำตอบที่ถูกต้องได้ด้วยตนเองเพื่อเป็นการทดสอบความรู้ความเข้าใจ

ผู้จัดทำขอขอบคุณ ผู้บริหาร โรงเรียน คณะที่ปรึกษา และคณะครูโรงเรียน จตุรภูมิพิทยาคาร ที่ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องระบบจำนวนเต็ม สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีจนสามารถนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอนและเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่ศึกษา

ศรีฉัตรมงคล เชื้อนั๊ก



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ 1	
สาระสำคัญ	3
แบบทดสอบก่อนเรียน 4	
ประเภทของจำนวนเต็ม	6
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	9
แบบฝึกทักษะที่ 1.2 1	0
การนับจำนวนเต็มบนเส้นจำนวน	11
แบบฝึกทักษะที่ 1.3	14
แบบทดสอบหลังเรียน	16
บรรณานุกรม	18
ภาคผนวก	19
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1	20
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2	21
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3	22
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	23
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	24
แบบบันทึกคะแนนรายบุคคล	25

## คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

### คำแนะนำสำหรับครู

เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนควรปฏิบัติดังนี้

1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนของนักเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
3. ขณะปฏิบัติกิจกรรมควรแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จ ให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากแบบเฉลย
5. ให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
6. ทดสอบความรู้ของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
7. ใช้เป็นแบบฝึกทักษะให้นักเรียนได้เรียนรู้และซ่อมเสริมความรู้ด้วยตนเอง



## คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบ่งออกเป็น 7 เล่ม แต่ละเล่มมีส่วนประกอบดังนี้
  - 1.1 ชื่อของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
  - 1.2 แบบทดสอบก่อนเรียนและเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
  - 1.3 เนื้อหาของเรื่องที่เรียนในเรื่องนั้น ๆ
  - 1.4 แบบฝึกทักษะและเฉลยแบบฝึกทักษะ
  - 1.5 แบบทดสอบหลังเรียนและเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
2. แบบฝึกทักษะนี้เป็นชุดที่ 1 เรื่องประเภทของจำนวนเต็ม
3. การทำแบบฝึกทักษะแต่ละชุดให้ปฏิบัติดังนี้
  - 3.1 แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก เวลาทำ 10 นาที
  - 3.2 ศึกษาเนื้อหาพร้อมตัวอย่างประกอบให้เข้าใจหากไม่เข้าใจให้ไปขอคำแนะนำจากครู ก่อนจะทำแบบฝึกทักษะ
  - 3.3 ทำแบบฝึกทักษะทีละแบบฝึกให้เสร็จ แล้วจึงเปิดดูเฉลยแบบฝึกทักษะ หากกิจกรรมใดนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ 75 ควรกลับไปศึกษาเนื้อหานั้นซ้ำอีกรอบหากยังไม่เข้าใจให้ไปขอคำแนะนำจากครู
  - 3.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมบันทึกผลการสอบลงในตารางบันทึกคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนตามแบบบันทึกที่มีอยู่ในแบบฝึกทักษะชุดนี้

## สาระสำคัญ

จำนวนเต็ม ประกอบด้วยจำนวน 3 จำนวน คือ จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ จำนวนเต็มศูนย์ หรือเรียกย่อ ๆ ว่า ศูนย์ และจำนวนเต็ม จะมีสมบัติของการบวก สมบัติของการคูณ และสมบัติการแจกแจง

## แบบทดสอบก่อนเรียน

### เรื่องประเภทของจำนวนเต็ม

- คำชี้แจง**
- แบบทดสอบชุดนี้มี จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
  - ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับหน้าข้อ ก, ข, ค, หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นเท็จ

- ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม
- จำนวนเต็มเป็นจำนวนนับ
- จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
- จำนวนเต็มลบเป็นจำนวนเต็ม

2. ข้อใดเป็นจำนวนเต็ม

- $-3, 0, 1, \frac{14}{5}$
- $0, \frac{13}{5}, -4, \frac{15}{5}$
- $0, -2, -4.5, -\frac{18}{9}$
- $-6, 0, \frac{4}{2}, \frac{25}{5}$

3. ข้อใดต่อไปนี้เป็นแทนศูนย์

- $3 - 1$
- $3 - 2$
- $3 - 3$
- $3 - 4$

4. ลบลดจาก 0 ครั้งละ 5 สามครั้งจะได้จำนวนใดต่อไป

- $-3$
- $-8$
- $-10$
- $-15$

5. คำกล่าวข้อใดถูกต้อง

- ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม
- จำนวนเต็มลบทุกจำนวนเป็นจำนวนเต็ม
- จำนวนเต็มบวกทุกจำนวนเป็นจำนวนเต็ม
- ถูกทุกข้อ

6. จำนวนสามจำนวนต่อจาก 12 โดยลดทีละ 5 ตรงกับข้อใด

- ก. 7, 2, -3
- ข. 7, 4, 0
- ค. 10, 5, -5
- ง. 17, 22, 27

7. จำนวนสามจำนวนต่อจาก -7 โดยเพิ่มทีละ 3 ตรงกับข้อใด

- ก. -5, -2, 1
- ข. -4, -1, 2
- ค. -4, 0, 3
- ง. -3, 0, 3

8. จำนวนที่ต่อจาก -13, -17, -21, ... ตรงกับข้อใด

- ก. -22
- ข. -23
- ค. -24
- ง. -25

9. จำนวนที่ต่อจาก -20, -30, -40, ... ตรงกับข้อใด

- ก. 0
- ข. -10
- ค. -50
- ง. -60

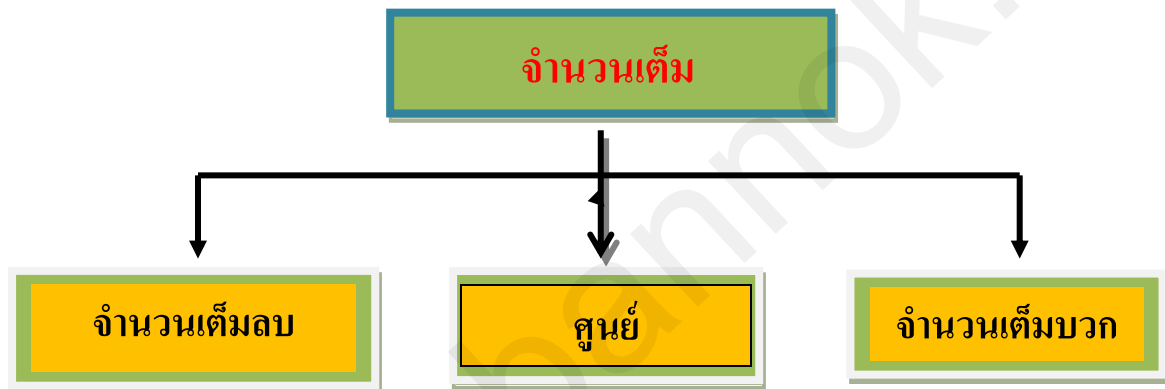
10. ห้าจำนวนที่ต่อจาก -12, -9, -3, ... ตรงกับข้อใด

- ก. -15, -18, -21, -24, -27
- ข. 1, 4, 7, 10, 13
- ค. -1, 2, 5, 8, 12
- ง. 0, 3, 6, 9, 12



## ประเภทของจำนวนเต็ม

### โครงสร้างของจำนวนเต็ม



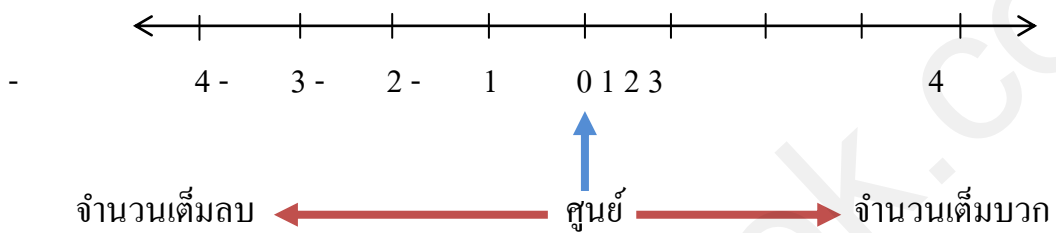
จำนวนเต็มบวก หรือที่เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า จำนวนนับ หรือจำนวนธรรมชาติ  
ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, ...

ศูนย์ ได้แก่ 0

จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, -4, -5, -6, ...

## การเขียนจำนวนเต็มบนเส้นจำนวน

พิจารณาคูเส้นจำนวนต่อไปนี้



**จำไว้นะเพื่อน ๆ**

จำนวนที่อยู่ทางขวาของศูนย์ เป็นจำนวนเต็มบวก ได้แก่ 1, 2, 3, ...

ส่วนจำนวนที่อยู่ทางซ้ายของศูนย์ เป็นจำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, ...

-1 อ่านว่า จำนวนเต็มลบหนึ่งหรือลบหนึ่ง

-3 อ่านว่า จำนวนเต็มลบสามหรือลบสาม



จำนวนเหล่านี้ล้วนเป็นจำนวนเต็มลบ เช่น  $-20$ ,  $-30$ ,  $-421$ ,  $-999$ ,  $-\frac{10}{2}$ ,  $-\frac{42}{7}$

แล้ว  $-\frac{10}{2}$  และ  $-\frac{42}{7}$  เป็นจำนวนเต็มลบได้อย่างไร น่าจะเป็นเศษส่วน



$$-\frac{10}{2} = -5 \quad \text{และ} \quad -\frac{42}{7} = -6$$

นั่นคือ  $-5$  และ  $-6$  ต่างก็เป็นจำนวนเต็มลบ



จะต้องดูว่าจำนวนที่กำหนดให้สามารถเปลี่ยนเป็นจำนวนเต็มได้หรือไม่



## แบบฝึกหัดที่ 1.1

คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

จำนวน	ประเภทของจำนวนเต็ม			จำนวนเต็ม	ไม่เป็นจำนวนเต็ม
	จำนวนเต็มลบ	ศูนย์	จำนวนเต็มบวก		
ตัวอย่าง					
1) -6.5	-	-	-	-	✓
2) $\frac{20}{5}$	-	-	✓	✓	-
1. -25					
2. 150					
3. 3.78					
4. -725					
5. $-\frac{19}{9}$					
6. $\frac{0}{27}$					
7. -0.025					
8. $\frac{50}{25}$					
9. 0					
10. 35.75					

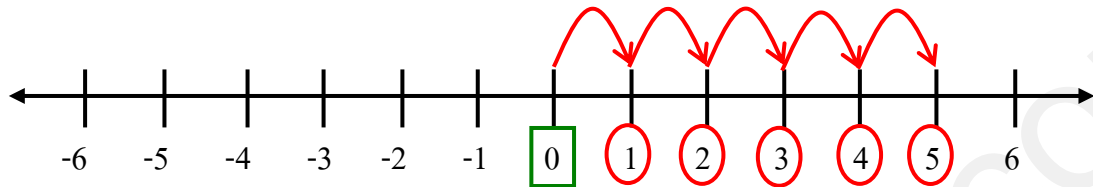
## แบบฝึกทักษะที่ 1.2

คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นจริงและ  
✗ หน้าข้อความที่เป็นเท็จ

- ..... 1) จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนธรรมชาติหรือจำนวนนับ
- ..... 2) 600 เป็นจำนวนเต็ม
- ..... 3) -75 เป็นจำนวนเต็มลบ
- ..... 4) จำนวนเต็มบวกมีมากมายนับไม่ถ้วน
- ..... 5) จำนวนเต็มลบมีมากมายนับไม่ถ้วน
- ..... 6)  $\frac{-25}{5}$  ไม่เป็นจำนวนเต็มลบ
- ..... 7) 0 เป็นจำนวนเต็มบวก
- ..... 8) -1 เป็นจำนวนเต็มลบที่มากที่สุด
- ..... 9) จำนวนเต็มบวกที่มากที่สุด คือ 1
- ..... 10) จำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุดหาค่าไม่ได้

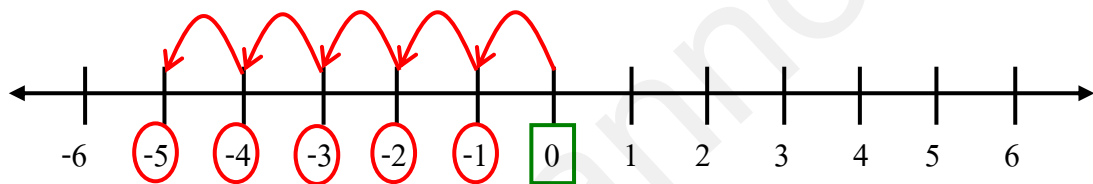
## การนับจำนวนเต็มบนเส้นจำนวน

พิจารณาเส้นจำนวนต่อไปนี้



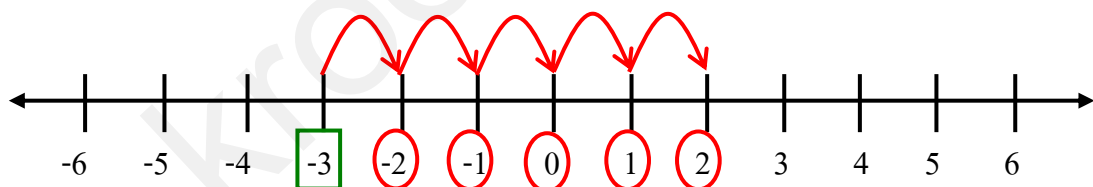
จากเส้นจำนวนจะเห็นได้ว่า

จำนวนที่แสดงการนับเพิ่มทีละ 1 ต่อจาก 0 ไป 5 จำนวน ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 5



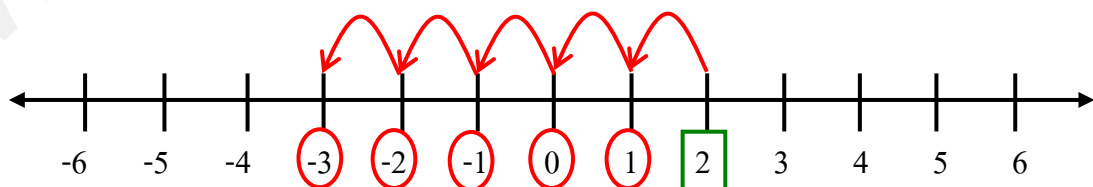
จากเส้นจำนวนจะเห็นได้ว่า

จำนวนที่แสดงการนับลดทีละ 1 ต่อจาก 0 ไป 5 จำนวน ได้แก่ -1, -2, -3, -4, -5



จากเส้นจำนวนจะเห็นได้ว่า

จำนวนที่แสดงการเพิ่มทีละ 1 ต่อจาก -3 ไป 5 จำนวน ได้แก่ -2, -1, 0, 1, 2



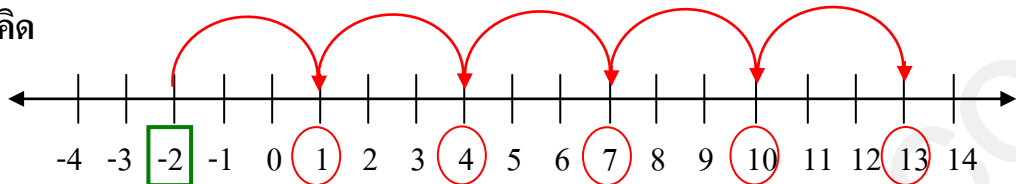
จากเส้นจำนวนจะเห็นได้ว่า

จำนวนที่แสดงการนับลดทีละ 1 ต่อจาก 2 ไป 5 จำนวน ได้แก่ 1, 0, -1, -2, -3

**สรุป** การนับจำนวนที่เพิ่มขึ้น เราจะนับไปทางขวามือบนเส้นจำนวน  
การนับจำนวนที่ลดลง เราจะนับไปทางซ้ายมือบนเส้นจำนวน

ตัวอย่างที่ 1 จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก -2 โดยเพิ่มทีละ 3

วิธีคิด

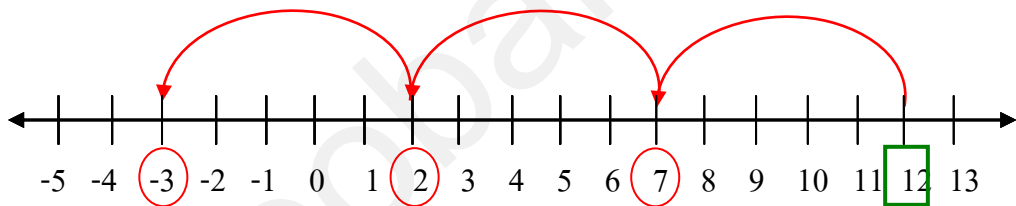


จำนวนเริ่มต้น

จำนวนที่ต้องการ คือ 1, 4, 7, 10, 13

ตัวอย่างที่ 2 จงเขียนจำนวนสามจำนวนต่อจาก 12 โดยลดทีละ 5

วิธีคิด

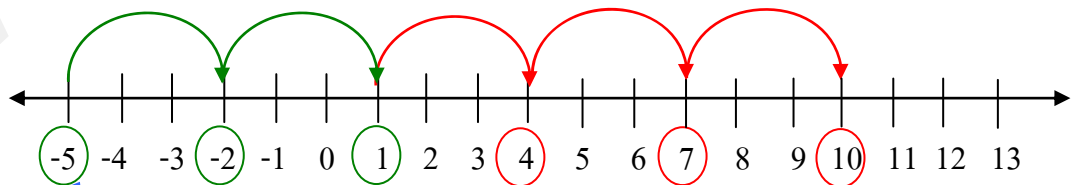


จำนวนเริ่มต้น

จำนวนที่ต้องการ คือ 7, 2, -3

ตัวอย่างที่ 3 จงเขียนจำนวนสามจำนวนจาก -5, -2, 1, ...

วิธีคิด

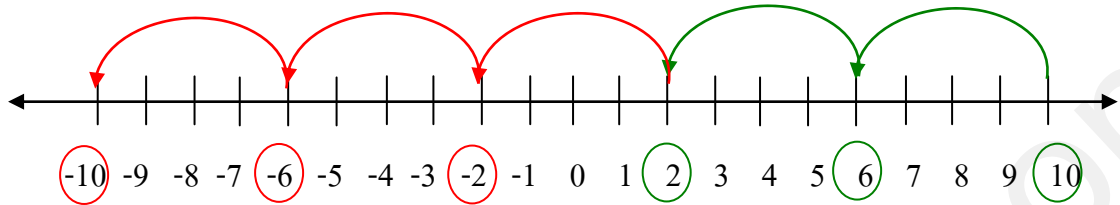


จำนวนเริ่มต้น

จำนวนที่ต้องการ คือ 4, 7, 10

ตัวอย่างที่ 4 จงเขียนจำนวนสามจำนวนจาก 10, 6, 2, ...

วิธีคิด



จำนวนที่ต้องการ คือ **-2, -6, -10**

ตัวอย่างที่ 5 จากแบบรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จงเติมจำนวนเต็มอีก  
ห้าจำนวนตามลำดับ

- 1) 0, 3, 6, ...
- 2) 7, 11, 15, ...
- 3) -2, -5, -8, ...
- 4) -20, -30, -40, ...
- 5) -15, -10, -5, ...
- 6) 23, 15, 7, ...

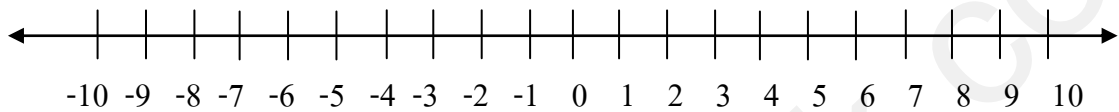
วิธีคิด

- 1) 0, 3, 6, **9, 12, 15, 18, 21**
- 2) 7, 11, 15, **19, 23, 27, 31, 35**
- 3) -2, -5, -8, **-11, -14, -17, -20, -23**
- 4) -20, -30, -40, **-50, -60, -70, -80, -90**
- 5) -15, -10, -5, **0, 5, 10, 15, 20**
- 6) 23, 15, 7, **-1, -9, -17, -25, -33**



## แบบฝึกหัดที่ 1.3

1. จงเขียนจำนวนสามจำนวนต่อจาก -7 โดยเพิ่มทีละ 3



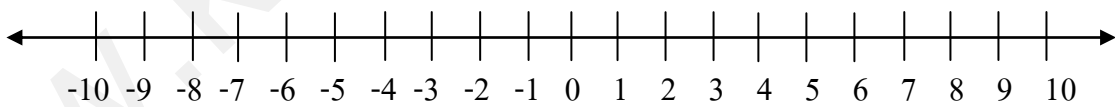
จำนวนที่ต้องการ คือ.....

2. จงเขียนจำนวนสามจำนวนต่อจาก 4 โดยลดลงทีละ 3



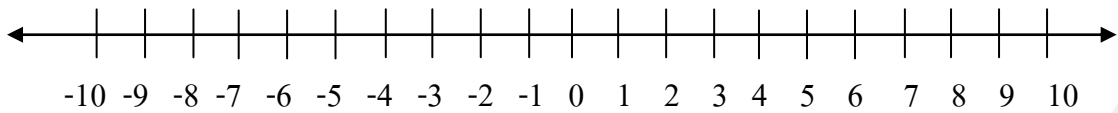
จำนวนที่ต้องการ คือ.....

3. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก -8 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 2



จำนวนที่ต้องการ คือ.....

4. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก 8 โดยลดลงทีละ 3



จำนวนที่ต้องการ คือ.....

5. จากแบบรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จงเติมจำนวนเต็มอีกห้าจำนวนตามลำดับ

- 1) 2, 5, 8, ...
- 2) 11, 16, 21, ...
- 3) 5, 1, -3, ...
- 4) -13, -17, -21, ...
- 5) 15, 9, 3, ...
- 6) 45, 35, 25, ...

www.kroobannok.com

## แบบทดสอบหลังเรียน

### เรื่องประเภทของจำนวนเต็ม

#### คำชี้แจง

- แบบทดสอบชุดนี้มี จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับหน้าข้อ ก, ข, ค, หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

#### 1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นเท็จ

- ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม
- จำนวนเต็มเป็นจำนวนนับ
- จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
- จำนวนเต็มลบเป็นจำนวนเต็ม

#### 2. ข้อใดเป็นจำนวนเต็ม

- $-3, 0, 1, \frac{14}{5}$
- $0, \frac{13}{5}, -4, \frac{15}{5}$
- $0, -2, -4.5, -\frac{18}{9}$
- $-6, 0, \frac{4}{2}, \frac{25}{5}$

#### 3. ข้อใดต่อไปนี้เป็นแทนศูนย์

- $3 - 1$
- $3 - 2$
- $3 - 3$
- $3 - 4$

#### 4. ลบลดจาก 0 ครั้งละ 5 สามครั้งจะได้จำนวนใดต่อไปนี

- $-3$
- $-8$
- $-10$
- $-15$

#### 5. คำกล่าวข้อใดถูกต้อง

- ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม
- จำนวนเต็มลบทุกจำนวนเป็นจำนวนเต็ม
- จำนวนเต็มบวกทุกจำนวนเป็นจำนวนเต็ม
- ถูกทุกข้อ

6. จำนวนสามจำนวนต่อจาก 12 โดยลดทีละ 5 ตรงกับข้อใด

- ก. 7, 2, -3
- ข. 7, 4, 0
- ค. 10, 5, -5
- ง. 17, 22, 27

7. จำนวนสามจำนวนต่อจาก -7 โดยเพิ่มทีละ 3 ตรงกับข้อใด

- ก. -5, -2, 1
- ข. -4, -1, 2
- ค. -4, 0, 3
- ง. -3, 0, 3

8. จำนวนที่ต่อจาก -13, -17, -21, ... ตรงกับข้อใด

- ก. -22
- ข. -23
- ค. -24
- ง. -25

9. จำนวนที่ต่อจาก -20, -30, -40, ... ตรงกับข้อใด

- ก. 0
- ข. -10
- ค. -50
- ง. -60

10. ห้าจำนวนที่ต่อจาก -12, -9, -3, ... ตรงกับข้อใด

- ก. -15, -18, -21, -24, -27
- ข. 1, 4, 7, 10, 13
- ค. -1, 2, 5, 8, 12
- ง. 0, 3, 6, 9, 12

## หนังสืออ้างอิง

กนกวลี อุษณกรกุล. **คณิตศาสตร์ ม.1**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2547.

คณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, สมาคม. **คณิตศาสตร์พาเพลิน 72 เรื่อง**.

กรุงเทพฯ : พิกัดการพิมพ์, 2542

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือครูสาระการเรียนรู้  
พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคูณสภา, 2552.

ภาคผนวก

www.krookbannok.com

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1



www.koobanrok.com