

แบบฝึกทักษะ ชุด คำคล้องจอง



ครูผู้สอน
ครุฑารณี สุวรรณศิริ

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



แบบฝึกหัดที่ 1.1



1. ให้นักเรียนหาคำคล้องจองกับคำต่อไปนี้

ตัวอย่าง

	สี	สัมผัสกับ	สี	มี	สี
1.1	เก่า	สัมผัสกับ	.....	.....	.....
1.2	ปู่	สัมผัสกับ	.....	.....	.....
1.3	ขา	สัมผัสกับ	.....	.....	.....
1.4	คอ	สัมผัสกับ	.....	.....	.....
1.5	กลัว	สัมผัสกับ	.....	.....	.....

2. ให้นักเรียนเติมคำที่มีเสียงสัมผัสคล้องจองและมีตัวสะกดในมาตราเดียวกันกับคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ตัวอย่าง

	ยาย	สัมผัสกับ	ขาย	บ้าย	ร้าย
	งาน	สัมผัสกับ	สาม	ถ่าน	ก้าน
2.1	เรียก	สัมผัสกับ	.....	.....	.....
2.2	ถ่าน	สัมผัสกับ	.....	.....	.....
2.3	ขับ	สัมผัสกับ	.....	.....	.....
2.4	มัน	สัมผัสกับ	.....	.....	.....
2.5	เก่ง	สัมผัสกับ	.....	.....	.....



แบบฝึกทักษะที่ 1.2



1. ให้นักเรียนเขียนคำคล้องจอง 2 พยางค์ที่มีเสียงรับสัมผัสกันให้ได้มากที่สุดและเป็นคำที่มีความหมาย

ตัวอย่าง

ไกวเปล เหน็น มันทอด ปอดชื่น ตื่นนอน

1.1 น้ำไหล

.....

.....

.....

.....

1.2 พายเรือ

.....

.....

.....

.....

1.3 การบ้าน

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกทักษะที่ 1.3



1. ให้นักเรียนหาคำคล้องจอง 3 พยางค์ที่มีเสียงรับสัมผัสกันโดยพยางค์หลังมีเสียงรับสัมผัสกันกับพยางค์แรกของคำต่อไป

ตัวอย่าง

แม่ไกวเปล เร่เข้ามา หาของดี มีมากมาย ขายแก้แล้ว

1.1 คนมือไว

1.2 สัวดี

1.3 มะละกอ

1.3 กระดังว

1.4 สังกะสี

2. ให้นักเรียนเขียนคำ 4 พยางค์ต่อจากคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

คุณยายรักน้อง ร้องเพลงกล่อมนอน สอนให้ทำดี มีน้ำใจงาม

2.1 คนที่ทำดี

2.2 ฉันมีปญหา

2.3 รวงข้าวสีทอง

2.4 มะม่วงออกรอง

2.5 โรงเรียนของอัน

แบบฝึกทักษะ ชุด คล่องสัมผัส



ครูผู้สอน
ครุฑารณี สุวรรณศิริ

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



แบบฝึกทักษะที่ 2.1



1. ให้นักเรียนขีดเส้นโยงสัมผัสสระต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

0

หน้าร้อน

นั่งร้าน

นอกกอก

ก่อนเเลีย

1.1

กองบัพ

รับสั่ง

ออกรบ

ปกป้อง

1.2

สวนสัตว์

สุขสันต์

สำราญ

กวัดกว่ง

1.3

ชาวน

เกี้ยวข้าว

หาปลา

เลี้ยงควาย

1.4	นักเรียน	ขยัน พากเพียร หนังสือ
1.5	เสียงเพลง	ความสุข ดนตรี บรรเลง
1.6	กล้านาญ	กำหนด กระหาย ประทาน
1.7	มุ่งหมาย	หมาป่า ประกาย หอยมุก
1.8	บ้านนี้	ปรึกษา ยึดมั่น ประทีป

1.9

สอบถาม

สังหาร
สังเสริม
ใจความ

1.10

ข่าวคราว

ขานา
การเมือง
บันเทิง





แบบฝึกทักษะที่ 2.2

1. ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่มีสัมผัสสระต่างวรรคกัน จากบทหรือกรองต่อไปนี้ พร้อมทั้งยกคำคู่สัมผัสมาเติมลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง

ตั้ง <u>ใจ</u> ดั <u>ม</u>	จะ <u>ดั</u> ม <u>ใจ</u> ก <u>ิน</u>
ใจ <u>ห</u> ล <u>ด</u> ค <u>ด</u> ค <u>ด</u> ค <u>ด</u>	ไ <u>ก</u> ร <u>อ</u> ย <u>า</u> ก <u>ิน</u> <u>ใจ</u> น <u>เ</u> อ

สัมผัสสระคือ ดัม – ดัม, กิน – คิน, คิน – กิน

- | | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1.1 | ถูกหญิงหัวตะ <u>กร</u> ้า | ถูกชายคว่ำเรียว <u>แข</u> นง |
| | พ่อช่วย <u>ค</u> ัวอีก <u>แ</u> ง | มิให้เรียว <u>เก</u> ย <u>ก</u> ิด <u>ข</u> าง |
| | | (ครอบครัวดวงตะวัน : สีวาทน์ ปทุมสุติ) |

สัมผัสสระคือ.....

- | | | |
|-----|--|---|
| 1.2 | หอม <u>ค</u> ิน <u>ร</u> ิน <u>เห</u> ง <u>อ</u> ร <u>ัว</u> | ลม <u>พ</u> ัด <u>พ</u> ล <u>ัว</u> ช <u>ึ</u> น <u>ก</u> าย <u>า</u> |
| | พ่อ <u>ค</u> ิว <u>พ</u> ลง <u>ไ</u> บ <u>ห</u> ญ <u>า</u> | เดิน <u>น</u> ำ <u>น</u> ้ำ <u>ค</u> น <u>ส</u> าม <u>ก</u> น |
| | | (ครอบครัวดวงตะวัน : สีวาทน์ ปทุมสุติ) |

สัมผัสสระคือ.....

- | | | |
|-----|---|---|
| 1.3 | ปลุก <u>ว</u> ัง <u>ช</u> ึ <u>น</u> ก <u>ด</u> าง <u>ไ</u> ร | ปลุก <u>ม</u> ิ่ง <u>ไ</u> ม <u>ร</u> า <u>ช</u> ร <u>อ</u> บ <u>ว</u> ัง |
| | ขุด <u>บ</u> ่อ <u>เพ</u> ื่อ <u>บ</u> ำ <u>ห</u> ย <u>ัง</u> | ก้าน <u>บ</u> ำ <u>ง</u> าม <u>ใ</u> น <u>น</u> ้ำ <u>ไ</u> ส |
| | | (ภูมิไฉนะที่รัก : สีวาทน์ ปทุมสุติ) |

สัมผัสสระคือ.....

1.4 เครื่องหลังที่วิ่งใหญ่ วางแบบไว้ในซอกผา
บรรทุกเนินนานมา รอยบ่าข้างยี่เดือน
(ใบไม้ที่หายไป : จิระนันท์ พิตรปรีชา)

ต้นหญ้าที่ขึ้นตามคันนา

1.5 ความรักเหมือนโรคา บันดาลตาให้มืดมน
ไม่อินและไม่ยล ดูปะตักกะโคโค
(มันนะพารา : รัชกาลที่ 6)

.....



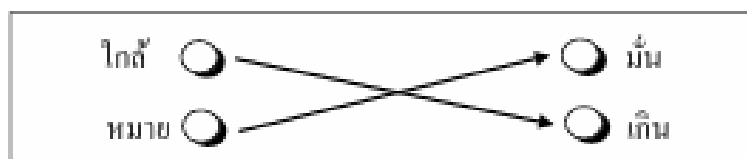


แบบฝึกทักษะที่ 2.3



1. ให้นักเรียนขีดเส้นโยงคำที่มีเสียงสัมผัสอักษร

ตัวอย่าง



ขวค ☐

☐ อวบ

เย็น ☐

☐ ขน

ซ้อน ☐

☐ เขือก

เข้า ☐

☐ นก

แดง ☐

☐ พัก

บ่าย ☐

☐ ขน

น้อย ☐

☐ ทว

ฟัง ☐

☐ บิน

คน ☐

☐ รัก

ร่วม ☐

☐ ส่วน



แบบฝึกทักษะที่ 2.4



1. ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่มีสัมผัสอักษรจากบทหรือกรองต่อไปนี้ แล้วยกคำคู่สัมผัสมา
เติมลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง

มีกางเกงตัวใหม่
คุณแม่ท่านให้ฉัน

ฉันเพิ่งได้เป็นรางวัล
เพราะขยันเรียนหนังสือ

สัมผัสอักษรคือ กาง – เกง

1.1 ชีวิตแสนขัดสน
แต่จำต้องอดทน

ทุกข์ยากลำบากเหลือสิ้น
สู้คืนรอนอดทนต่อไป

สัมผัสอักษรคือ.....

1.2 อย่างหน้าหนาวคราวนี้ ช่างหนาวดีกว่าทุกปี
มวลดอกไม้สลัดสี สวยดีชวนให้น่ามอง

สัมผัสอักษรคือ.....

1.3 ชมหมู่่มวลดอกไม้ สีสดใสและกลิ่นหอม
เหล่าแมลงต่างคมค่อม เกลือกกลิ่นหอมมวลพฤกษา

สัมผัสอักษรคือ.....

- 1.4 ดอกไม้ที่ในสวน ถ้าวุ่นและกระดังงา
ส่งกลิ่นหอมนันทนา มาลามาลีของไทย

สัมผัสอักษรคือ.....

- 1.5 สนามเขียวจี ถ้วนมากมีเศษกระดาน
ไกรกันทั้งเกลื่อนกลาด ดูแล้วไม่สะอาดตา

สัมผัสอักษรคือ.....



แบบฝึกทักษะ ชุด รู้จักภาพยนตร์ ๑๑



ครูผู้สอน
ครุฑารณี สุวรรณศิริ

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ให้นักเรียนแต่งภาพยี่ยานี
เรื่อง.....

จำนวน ๒ บท