



เอกสารประกอบการเรียน

การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013 (Microsoft PowerPoint 2013)

รหัสวิชา ง16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



เล่มที่ 1

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e - b o o k)



จัดทำโดย นายนกตล ฤกษ์สิริศุภกร
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดคลองตันราษฎร์บำรุง อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)” เป็นเนื้อหาในส่วนหนึ่งในชุดการสอน เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013 (Microsoft PowerPoint 2013) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะกระบวนการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ คือ โปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013 มาสร้างเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร่วมกับหนังสือเรียน เอกสารเสริมความรู้ และแหล่งข้อมูลความรู้ทางอินเทอร์เน็ต ได้รู้จักกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยเน้นให้นักเรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองให้มากที่สุด และมีครูผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะ ให้คำปรึกษา ตรวจสอบ และประเมินผล

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนรู้เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน และนักเรียนใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013 (Microsoft PowerPoint 2013) และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามความมุ่งหวังของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานต่อไป

นภดล ฤกษ์สิริศุภกร
ครูโรงเรียนวัดคลองตันราษฎร์บำรุง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
สารบัญภาพประกอบ.....	ค
คำชี้แจงเอกสารประกอบการเรียน.....	ง
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน.....	จ
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด.....	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	ช
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	1
ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	6
ความเป็นมาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	7
ข้อดีและข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	9
ประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	11
โครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	17
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013.....	18
ใบงานที่ 1.1	25
ใบงานที่ 1.2	27
ใบงานที่ 1.3	29
ใบงานที่ 1.4	31
แบบทดสอบหลังเรียน.....	33
บรรณานุกรม.....	38
ภาคผนวก.....	39
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน.....	40
เฉลย ใบงานที่ 1.1	41
เฉลย ใบงานที่ 1.2	42
เฉลย ใบงานที่ 1.3	43
เฉลย ใบงานที่ 1.4	44

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
ภาพที่ 1 การเปิดอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	7
ภาพที่ 2 กระบวนการทำงาน OCR.....	8
ภาพที่ 3 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสือตำรา.....	11
ภาพที่ 4 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสือเสียง.....	12
ภาพที่ 5 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบภาพนิ่งหรืออัลบั้มภาพ.....	12
ภาพที่ 6 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสือภาพเคลื่อนไหว.....	13
ภาพที่ 7 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบแบบสื่อประสม.....	14
ภาพที่ 8 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อหลากหลาย.....	14
ภาพที่ 9 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบเชื่อมโยง.....	15
ภาพที่ 10 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสืออัจฉริยะ.....	15
ภาพที่ 11 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อหนังสือทางไกล.....	16
ภาพที่ 12 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบไซเบอร์स्पеш.....	16

คำชี้แจงประกอบเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013 (Microsoft PowerPoint 2013)

เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013 (Microsoft PowerPoint 2013) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดทำขึ้นทั้งหมด 5 เล่ม ประกอบด้วย

- เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (4 ชั่วโมง)
- เล่มที่ 2 การออกแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (4 ชั่วโมง)
- เล่มที่ 3 การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (4 ชั่วโมง)
- เล่มที่ 4 การแทรกมัลติมีเดียให้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (4 ชั่วโมง)
- เล่มที่ 5 การบันทึกและการเผยแพร่หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (2 ชั่วโมง)

เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013 (Microsoft PowerPoint 2013) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 เล่ม เป็นเอกสารประกอบการเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้โดยตรง เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สามารถทำให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน โดยยึดหลักการว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ รวมทั้งการยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการอ่านที่ได้จากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาหาความรู้ต่อไปในอนาคต

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม ไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013 (Microsoft PowerPoint 2013) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เล่มที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เล่มนี้ ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. ศึกษาสาระการเรียนรู้และผลการเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1 จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที 10 คะแนน
3. ศึกษาบทเรียนจากใบความรู้ ทำใบงานเพื่อทบทวนความรู้ และฝึกปฏิบัติการกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนด
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1 จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที 10 คะแนน
5. ตรวจคำตอบใบกิจกรรม แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน จากเฉลยในภาคผนวก
6. สรุปผลคะแนนการสอบก่อนเรียน/หลังเรียน ที่ได้ลงในกระดาษคำตอบ เพื่อทราบผลการเรียนและผลการพัฒนา
7. นักเรียนทำแบบทดสอบและใบงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่แอบเปิดดูเฉลย
8. นักเรียนใช้เวลาในการศึกษาให้เหมาะสมและตรงเวลา ปฏิบัติตามขั้นตอนและคำแนะนำในการใช้เอกสารประกอบการเรียนอย่างเคร่งครัด
9. นักเรียนสามารถนำเอกสารประกอบการเรียนไปฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนได้และควรฝึกปฏิบัติบ่อย ๆ เพื่อเพิ่มทักษะการใช้งาน

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

เนื้อหาสาระของ เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013 (Microsoft PowerPoint 2013) รหัสวิชา ง16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่

1. เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ
2. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมโดย เลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์
3. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึก และความรับผิดชอบ





สาระสำคัญ

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เป็นเอกสารดิจิทัลที่สร้างขึ้นโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีประวัติความเป็นมา มีโครงสร้างลักษณะคล้ายกับหนังสือจริง มีรูปแบบหลากหลายประเภท สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนด้วยมัลติมีเดีย เช่น ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงดนตรี และเสียงอื่นๆ ซึ่งการใช้งานมีทั้งข้อดีและข้อจำกัด และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สามารถสร้างได้ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013 (Microsoft PowerPoint 2013) ที่ติดตั้งในเครื่องคอมพิวเตอร์ทั่วไป

จุดประสงค์การเรียนรู้



1. นักเรียนสามารถบอกความหมายและความเป็นมาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
2. นักเรียนสามารถจำแนกข้อข้อดีและข้อจำกัดหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
3. นักเรียนสามารถบอกประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
4. นักเรียนสามารถบอกโครงสร้างทั่วไปของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (A)
6. นักเรียนสามารถเปิดใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013 ได้ (P)



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้ใช้วัดผลประเมินผลก่อนเรียนสาระการเรียนรู้เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)
2. แบบทดสอบนี้เป็นแบบเลือกตอบจำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาสอบ 10 นาที
3. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก ข ค หรือ ง เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ☐ ของกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

ตัวอย่าง ถ้าต้องการตอบข้อ ข ให้ทำดังนี้

ก	ข	ค	ง
	☒		

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบจาก ข เป็น ค ให้ทำดังนี้

ก	ข	ค	ง
	☒	☒	

6. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในแบบทดสอบชุดนี้
5. ควรทำแบบทดสอบอย่างตั้งใจ เต็มความสามารถและทำทุกข้อ



เริ่มทำแบบทดสอบ
ก่อนเรียนกันเลยครับ



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความเป็นมาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (A)
3. นักเรียนสามารถบอกประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
4. นักเรียนสามารถบอกโครงสร้างทั่วไปของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
5. นักเรียนสามารถบอกข้อข้อดีและข้อจำกัดหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
6. นักเรียนสามารถเปิดใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013 ได้ (P)

ข้อที่ 1. ข้อใดให้ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. หนังสือที่ประกอบไปด้วยข้อความ ภาพและเสียง
- ข. หนังสือที่สามารถส่งพิมพ์ทางเครื่องพิมพ์ได้
- ค. หนังสือที่สามารถเปิดอ่านได้ในเครื่องคอมพิวเตอร์
- ง. หนังสือที่สร้างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเปิดอ่านได้เหมือนหนังสือจริง

ข้อที่ 2. e-book ย่อมาจากคำในภาษาอังกฤษในข้อใด

- ก. Elearning Book
- ข. Electrolux Book
- ค. Electron Book
- ง. Electronics Book

ข้อที่ 3. ข้อใดเป็นความสามารถของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีเหมือนกับหนังสือจริง

- ก. นำเสนอข้อมูลเสียงได้
- ข. นำเสนอการเชื่อมโยงไปยังข้อมูลหน้าอื่นๆ ได้
- ค. นำเสนอข้อมูลแบบข้อความและรูปภาพได้
- ง. นำเสนอข้อมูลภาพเคลื่อนไหว หรือภาพวิดีโอได้

ข้อที่ 4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอข้อมูลเนื้อหาสาระในลักษณะแบบสื่อผสมระหว่างสื่อภาพ (Visual Media) ทั้งภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และสื่อประเภทเสียง (Audio Media)

- ก. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือเชื่อมโยง (Hypermedia Books)
- ข. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบสื่อประสม (Multimedia)
- ค. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือภาพเคลื่อนไหว (Moving

Picture Books)

- ง. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบสื่อหนังสือทางไกล (Tele media

Electronic Books)

ข้อที่ 5. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสือตำรา (Textbooks) มีลักษณะตามข้อใด

- ก. เน้นการนำเสนอเนื้อหาที่เป็นมัลติมีเดีย
- ข. เน้นการนำเสนอเนื้อหาที่เป็นตัวอักษรและเสียง
- ค. เน้นการนำเสนอเนื้อหาที่เป็นการเชื่อมโยง
- ง. เน้นการนำเสนอเนื้อหาที่เป็นตัวอักษร

ข้อที่ 6. ข้อใดไม่เป็นโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- ก. คำนำ
- ข. สารบัญ
- ค. บทคัดย่อ
- ง. บรรณานุกรม

ข้อที่ 7. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ในยุคแรกมีการสร้างด้วยวิธีการตามข้อใด

- ก. การสแกนจากหนังสือจัดเก็บข้อมูลเป็นแฟ้มภาพตัวหนังสือ
- ข. สร้างด้วยโปรแกรม Desktop Author
- ค. สร้างผ่านเว็บเบราว์เซอร์ (Web browser)
- ง. สร้างด้วยเครื่องพิมพ์ (Printer)

ข้อที่ 8. ข้อใดไม่ใช่ข้อดีของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

- ก. จำหน่ายได้ในราคาถูกกว่าในรูปแบบหนังสือ
- ข. อ่านได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง เพราะไม่ยับหรือเสียหายเหมือนกระดาษ
- ค. ต้องอาศัยพลังงานในการอ่านตลอดเวลา
- ง. ทำสำเนาได้ง่าย

ข้อที่ 9. ถ้าไม่มี  ปรากฏบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ เราจะมีวิธีการเรียกใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2013 อย่างไร

- ก. Start > All Program > Accessory > Ms Office PowerPoint 2013
- ข. Start > All Program > Ms Office > Ms Office PowerPoint 2013
- ค. Start > All Program > Ms Outlook > Ms Office PowerPoint 2013
- ง. Start > All Program > Control Panel > Ms Office PowerPoint 2013

ข้อที่ 10. จากรูปภาพด้านล่าง คือ ส่วนใดของเครื่องมือ



- ก. กลุ่มคำสั่ง (Ribbon)
- ข. แถบชื่อ (Title bar)
- ค. แถบสถานะ (Status Bar)
- ง. มุมมองในการดูสไลด์ (Slide thumbnails)



การดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้มีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก ข ค หรือ ง เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ☐ ของกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

ผลการประเมิน
☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน
 ผ่านเกณฑ์ได้ 7 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)



ความหมายและความเป็นมาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

สวัสดีครับนักเรียน...วันนี้เรามาเรียนรู้เรื่องหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) กับครูหนวด กันนะครับ...



e-Book



ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-book เป็นคำภาษาต่างประเทศ ย่อมาจากคำว่า electronics book หมายถึง หนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์มีลักษณะเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โดยปกติจะเป็นแฟ้มข้อมูลที่สามารถอ่านเอกสารผ่านทางหน้าจอคอมพิวเตอร์ ทั้งในระบบออฟไลน์และออนไลน์

คุณลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คือ สามารถเชื่อมโยงจุดไปยังส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ เว็บไซต์ต่าง ๆ ตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์ และโต้ตอบกับผู้อ่านได้ นอกจากนี้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถแทรกภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว แบบทดสอบ และสามารถสั่งพิมพ์เอกสารที่ต้องการออกทางเครื่องพิมพ์ได้ อีกประการหนึ่งที่สำคัญก็คือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยได้ตลอดเวลา ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้จะไม่มีในหนังสือธรรมดาทั่วไป สามารถอ่านได้ด้วยอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ สามารถอ่านได้ทั้งในระบบออนไลน์และออฟไลน์

อาจกล่าวสรุปได้ว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ อีบุ๊ก (e-book) เป็นหนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีลักษณะเป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โดยปกติมักจะเป็นแฟ้มข้อมูลที่สามารถอ่านเอกสารผ่านทางหน้าจอคอมพิวเตอร์ ทั้งในระบบออฟไลน์ และออนไลน์

คุณลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถเชื่อมโยงจุดไปยังส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ เว็บไซต์ต่างๆ ตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์และโต้ตอบกับผู้เรียนได้ นอกจากนี้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถแทรกภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว แบบทดสอบ และสามารถสั่งพิมพ์เอกสารที่ต้องการออกทางเครื่องพิมพ์ได้

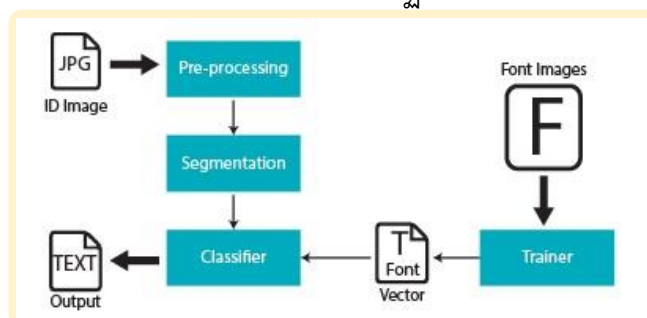


ภาพที่ 1 การเปิดอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
(ที่มา : <http://imoschool.xn>)

ความเป็นมาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

หนังสือที่มีอยู่โดยทั่วไป จะมีลักษณะเป็นเอกสารที่จัดพิมพ์ด้วยกระดาษ แต่ด้วยความเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย และความเปลี่ยนแปลงด้านอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีการพัฒนาต่อเนื่องอย่างไม่หยุดยั้ง ทำให้มีการคิดค้นวิธีการใหม่โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วย แนวความคิดเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เกิดขึ้น

ภายหลัง ปี ค.ศ.1940 ได้มีการพัฒนาโดยนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยสแกนหนังสือจัดเก็บข้อมูลเป็นแฟ้มภาพตัวหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และนำแฟ้มภาพตัวหนังสือมาผ่านกระบวนการแปลงภาพเป็นข้อความด้วยการทำ OCR (Optical Character Recognition) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์แปลงภาพตัวหนังสือให้เป็นข้อความที่สามารถแก้ไขเพิ่มเติมได้และประมวลผลออกมาเป็นตัวหนังสือ และข้อความด้วยคอมพิวเตอร์ ดังนั้นหน้ากระดาษจึงเปลี่ยนรูปแบบไปเป็นแฟ้มข้อมูลแทน ทั้งยังมีความสะดวกต่อการเผยแพร่และจัดพิมพ์เป็นเอกสาร (Documents printing) ทำให้รูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ยุคแรก ๆ มีลักษณะเป็นเอกสารประเภท .doc .txt .rtf และ .pdf ไฟล์ เมื่อมีการพัฒนาภาษา HTML (Hypertext Markup Language) ข้อมูลต่างๆ จึงถูกออกแบบและตกแต่งในรูปของเว็บไซต์ โดยปรากฏในแต่ละหน้าของเว็บไซต์ซึ่ง เรียกว่า "web page" ผู้อ่านสามารถเปิดดูเอกสารเหล่านั้นได้ด้วยเว็บเบราว์เซอร์ (Web browser) ซึ่งเป็นโปรแกรมประยุกต์ที่สามารถแสดงผลข้อความ ภาพ และการปฏิสัมพันธ์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



ภาพที่ 2 กระบวนการทำงาน OCR

(ที่มา : http://www.wacinfotech.com/thaiocr_th.html)

ภายหลังจากนั้นมีบริษัทผู้ผลิตโปรแกรมคอมพิวเตอร์จำนวนมาก ได้พัฒนาโปรแกรมจนกระทั่งสามารถผลิตเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ออกมาเป็นลักษณะเหมือนกับหนังสือทั่วไป กล่าวคือ สามารถแทรกข้อความ แทรกภาพ จัดหน้าหนังสือได้ตามความต้องการของผู้ผลิต และที่พิเศษกว่านั้นคือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เหล่านี้ สามารถสร้างจุดเชื่อมโยงเอกสาร (Hyperlink) ไปยังเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกได้ อีกทั้งยังสามารถแทรกเสียง ภาพเคลื่อนไหวต่างๆ ลงไปในหนังสือได้ คุณสมบัติเหล่านี้ไม่สามารถทำได้ในหนังสือทั่วไป

ข้อดีและข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ อีบุ๊ก (e-book) เป็นนวัตกรรมจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ ทำให้มนุษย์ได้รับประโยชน์จากการอ่านหนังสือ ซึ่งมีข้อดีและข้อจำกัดจากการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ให้เราได้คำนึงถึง ดังนี้

ข้อดีของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

1. อ่านที่ไหน เมื่อไหร่ ได้ตลอดเวลา เนื่องจากพกไปได้ตลอด และได้จำนวนมาก
2. ประหยัดการตัดไม้ทำลายป่า เพราะไม่ต้องตัดไม้มาทำกระดาษ
3. เก็บรักษาได้ง่าย ประหยัดเนื้อที่ในการจัดเก็บ ประหยัดค่าเก็บรักษา
4. ค้นหาข้อความได้ ยกเว้นว่าอยู่ในลักษณะของภาพ
5. ใช้พื้นที่น้อยในการจัดเก็บ
6. อ่านได้ในที่มืด หรือแสงน้อย
7. ทำสำเนาได้ง่าย
8. จำหน่ายได้ในราคาถูกกว่าในรูปแบบหนังสือ
9. อ่านได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง เพราะไม่ยับหรือเสียหายเหมือนกระดาษ
10. สะดวกสบาย ไม่ต้องเดินทาง แค่อคลิกเดียวก็สามารถเลือกอ่านหนังสือที่ต้องการได้ทันที
11. เป็นส่วนหนึ่งในการรักษาธรรมชาติ โดยลดการใช้กระดาษกับ True e-book



 ข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

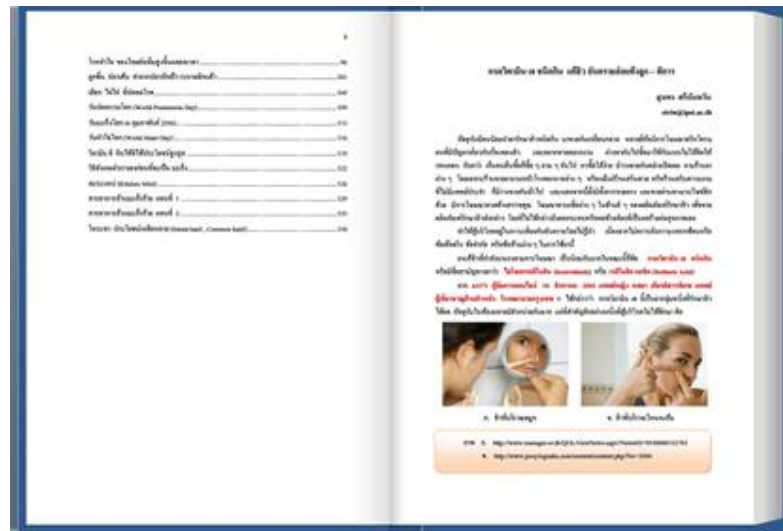
1. ต้องอาศัยพลังงานในการอ่านตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้าหรือแบตเตอรี่
2. เสี่ยงสุขภาพสายตา จากการได้รับแสงจากอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
3. ขาดความรู้สึก หรืออารมณ์ หรือความคลาสสิก
4. อาจเกิดปัญหาเกี่ยวกับการลง hardware หรือ software ใหม่หรือแทนที่อันเก่า
5. ต้องมีการดูแลไฟล์ให้ดี ไม่ให้เสียหรือสูญหาย
6. การอ่านอาจเกิดอันตรายต่อสายตา
7. เกิดการละเมิดลิขสิทธิ์ได้ง่าย
8. ไม่เหมาะกับบาง format เช่น รูปวาด รูปถ่าย แผนที่ใหญ่ เป็นต้น



ประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถบรรจุข้อมูลได้มากมายและหลากหลายไม่ว่าจะเป็นข้อความ รูปภาพ วิดีโอ เสียง ทั้งนี้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถแบ่งได้ 10 ประเภทตามคุณสมบัติพื้นฐานดังนี้ คือ

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือตำรา (Textbooks) เป็นการแปลงข้อมูลจากตัวเล่มหนังสือเป็นสัญญาณดิจิทัล เน้นคุณลักษณะด้านการนำเสนอเนื้อหาที่เป็นตัวอักษร และเพิ่มศักยภาพการนำเสนอ และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้อ่านกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยการใช้ศักยภาพของคอมพิวเตอร์ ขั้นพื้นฐาน เช่น การเปิดหน้าหนังสือ การสืบค้น การคัดเลือกข้อความที่ต้องการ



ภาพที่ 3 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสือตำรา (Textbooks)
(ที่มา : <http://www.ct.ac.th>)

2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือเสียง (Talking Books) จะมีเสียงอ่านเมื่อเปิดหนังสือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทนี้เหมาะสำหรับหนังสือเด็กเริ่มเรียนหรือหนังสือฝึกออกเสียง หรือฝึกพูด เน้นคุณลักษณะด้านการนำเสนอเนื้อหาที่เป็นตัวอักษรและเสียง นิยมใช้กับกลุ่มผู้อ่านที่มีระดับด้านการฟังหรือการอ่านค่อนข้างต่ำ เหมาะสำหรับ การเริ่มต้นเรียนภาษาของเด็ก ๆ หรือผู้ที่กำลังฝึกภาษาที่สอง หรือฝึกภาษาใหม่ เป็นต้น



ภาพที่ 4 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสือเสียง (Talking Books)
(ที่มา : <http://hellobabyish.com>)

3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือภาพนิ่งหรืออัลบั้มภาพ (Static Picture Books) เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เน้นการจัดเก็บ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของภาพนิ่งหรืออัลบั้มภาพเป็นหลัก เสริมด้วยการนำศักยภาพของคอมพิวเตอร์มาใช้ในการนำเสนอ เช่น การเลือกภาพที่ต้องการ การขยายหรือย่อขนาดของภาพหรือตัวอักษร การสำเนาหรือการถ่ายโอนภาพ การแต่งเติมภาพ การเลือกเฉพาะส่วนของภาพ (crop)



ภาพที่ 5 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบภาพนิ่งหรืออัลบั้มภาพ (Static Picture Books)
(ที่มา : <http://www.ct.ac.th>)

4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือภาพเคลื่อนไหว (Moving Picture Books) เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เน้นการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพวิดีโอ (Video Clips) หรือภาพยนตร์สั้น ๆ (Films Clips) ผสมกับข้อมูลเสนอที่อยู่ในรูปตัวหนังสือ (Text Information) ผู้อ่านสามารถเลือกชมศึกษาข้อมูลได้ ส่วนใหญ่นิยมนำเสนอข้อมูลที่เป็นเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ หรือเหตุการณ์สำคัญ เช่น ภาพเหตุการณ์สงครามโลก ภาพการกล่าวสุนทรพจน์ของบุคคลสำคัญ ๆ ของโลกในโอกาสต่าง ๆ ภาพเหตุการณ์ความสำเร็จหรือสูญเสียของโลก



ภาพที่ 6 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสือภาพเคลื่อนไหว (Moving Picture Books)
(ที่มา : <http://hellobabyish.com>)

5. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบสื่อประสม (Multimedia) เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอข้อมูลเนื้อหาสาระในลักษณะแบบสื่อผสมระหว่างสื่อภาพ (Visual Media) ทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวกับสื่อประเภทเสียง (Audio Media) ในลักษณะต่าง ๆ ผสมกับศักยภาพของคอมพิวเตอร์เช่นเดียวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ที่กล่าวมาแล้ว



ภาพที่ 7 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อประสม (Multimedia)
(ที่มา : <http://hellobabyish.com>)

6. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบสื่อหลากหลาย (Polymedia books) เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะเช่นเดียวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อประสม แต่มีความหลากหลายในด้านความเชื่อมโยงระหว่างข้อมูลภายในเล่มที่บันทึกในลักษณะต่าง ๆ เช่น ตัวหนังสือภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงดนตรี และอื่นๆ



ภาพที่ 8 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อหลากหลาย (Polymedia books)
(ที่มา : <http://mcpswis.mcp.ac.th>)

7. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือเชื่อมโยง (Hypermedia Books) เป็นหนังสือที่มีคุณลักษณะสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาสาระภายในเล่ม (Internal Information Linking) ซึ่งผู้อ่านสามารถคลิกเพื่อเชื่อมไปสู่เนื้อหาสาระที่ออกแบบเชื่อมโยงกันภายใน นอกจากนี้ยังสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเอกสารภายนอก (External or Information Sources) เมื่อเชื่อมต่อบริบบินเทอร์เน็ต



ภาพที่ 9 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบเชื่อมโยง (Hypermedia Books)
(ที่มา : <http://www.thaiebook.info>)

8. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสืออัจฉริยะ (Intelligent Electronics Books) เป็นหนังสือประสม แต่มีการใช้โปรแกรมขั้นสูงที่สามารถมีปฏิกิริยาหรือปฏิสัมพันธ์กับผู้อ่านเสมือนหนังสือมีสติปัญญา (อัจฉริยะ) ในการไตร่ตรอง หรือคาดคะเนในการโต้ตอบ หรือมีปฏิกิริยากับผู้อ่าน



ภาพที่ 10 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสืออัจฉริยะ (Intelligent Electronics Books)
(ที่มา : <http://hellobabyish.com>)

9. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบสื่อหนังสือทางไกล (Telemedia Electronics Books) มีคุณลักษณะหลักต่าง ๆ คล้ายกับ Hypermedia Electronics Books แต่เน้นการเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูลภายนอกผ่านระบบเครือข่าย (Online Information Sources) ทั้งที่เป็นเครือข่ายเปิด และเครือข่ายเฉพาะสมาชิกของเครือข่าย



ภาพที่ 11 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อหนังสือทางไกล(Telemedia Electronics Books)
(ที่มา : <http://nongtum-innovation8.blogspot.com>)

10. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสือไซเบอร์สเปซ (Cyberspace Books) มีลักษณะเหมือนกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หลาย ๆ แบบที่กล่าวมาแล้วผสมกัน สามารถเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลทั้งจากแหล่งภายในและภายนอก สามารถนำเสนอข้อมูลในระบบสื่อที่หลากหลาย และสามารถปฏิสัมพันธ์กับผู้อ่านได้หลากหลายด้วย



ภาพที่ 12 ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบไซเบอร์สเปซ (Cyberspace Books)
(ที่มา : <http://plus-educa.net>)

โครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

ลักษณะ โครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จะมีความคล้ายคลึงกับหนังสือทั่วไปที่พิมพ์ด้วยกระดาษ หากจะมีความแตกต่างที่เห็นได้ชัดเจนก็ คือ กระบวนการผลิตที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการสร้าง รูปแบบการนำเสนอ การเชื่อมโยง และวิธีการเปิดอ่านหนังสือ

โครงสร้างทั่วไปของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย

1. **หน้าปก** (Front Cover) หมายถึง ปกด้านหน้าของหนังสือซึ่งจะอยู่ส่วนแรกเป็นตัวบ่งบอกว่า หนังสือ เล่มนี้ชื่ออะไร ใครเป็นผู้แต่ง
2. **คำนำ** (Introduction) หมายถึง คำบอกกล่าวของผู้เขียนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูล และเรื่องราวต่างๆ ของหนังสือเล่มนั้น
3. **สารบัญ** (Contents) หมายถึง ตัวบ่งบอกหัวเรื่องสำคัญที่อยู่ภายในเล่มว่าประกอบด้วยอะไรบ้างอยู่ที่หน้าใดของหนังสือ สามารถเชื่อมโยงไปสู่หน้าต่างๆ ภายในเล่มได้
4. **สาระของหนังสือแต่ละหน้า** หมายถึง ส่วนประกอบสำคัญในแต่ละหน้าที่ปรากฏภายในเล่มประกอบด้วย
 - 4.1 เลขหน้าหนังสือ (Page Number)
 - 4.2 ข้อความ (Texts)
 - 4.3 ภาพประกอบ (Graphics) .jpg, .gif, .bmp, .png, .tiff
 - 4.4 เสียง (Sounds) .mp3, .wav, .midi
 - 4.5 ภาพเคลื่อนไหว (Video Clips, flash) .mpeg, .wav, .avi
 - 4.6 จุดเชื่อมโยง (Links)
5. **บรรณานุกรม หรือ การอ้างอิง** หมายถึง แหล่งข้อมูลที่ใช้นำมาอ้างอิงที่มาของเนื้อหาภายในหนังสือ อาจเป็นเอกสาร ตำรา หรือเว็บไซต์ ก็ได้
6. **ดัชนี** หมายถึง คือบัญชีคำหรือหัวข้อย่อย ที่กล่าวไว้ในเรื่อง นำมาจัดเรียงรวมกันตามลำดับอักษรของคำหรือหัวข้อย่อย มีเลขของหน้าที่ปรากฏคำหรือหัวข้อย่อยนั้นๆ จะได้เปิดอ่านตรงส่วนที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว
7. **ปกหลัง** หมายถึง ปกด้านหลังของหนังสือซึ่งจะอยู่ส่วนท้ายเล่ม

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013

โปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013 (Microsoft PowerPoint 2013) เป็นโปรแกรมหนึ่งในชุดไมโครซอฟท์ ออฟฟิศ 2013 (Microsoft Office 2013) ซึ่งได้พัฒนาขึ้นสำหรับสร้างงานนำเสนอที่มีความทันสมัย และหลากหลายด้วยการผสมผสาน Multimedia เข้ากับสื่อที่นำเสนอให้มีความโดดเด่น น่าสนใจ ทั้งไฟล์วิดีโอ เสียง ภาพนิ่ง ข้อความ กราฟ แผนภูมิ ฯลฯ



โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2013 สามารถช่วยในการสร้างงานนำเสนอได้อย่างง่าย และรวดเร็วด้วยส่วนประกอบของแท็บ (Tab) และริบบอน (Ribbon) กลุ่มคำสั่งการทำงานที่จะทำให้สร้างงานนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ โปรแกรมมีขั้นตอนการใช้งานที่ง่าย มีเทมเพลต (Template) สำเร็จรูปให้เลือกใช้งาน สามารถตกแต่งและแก้ไขรูปภาพ วิดีโอ ไฟล์เสียงหรือบันทึกเสียงลงบนสไลด์ ใส่ลักษณะพิเศษให้กับงานนำเสนอและนำเสนอผลงานในรูปแบบของวิดีโอได้อีกด้วยสำหรับโปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013 (Microsoft PowerPoint 2013) เวอร์ชันนี้มีความหลากหลายในการใช้งานเพิ่มมากขึ้น นอกจากจะใช้งานบนเดสก์ท็อป ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์แล้ว ยังสามารถใช้งานแบบออนไลน์ผ่านอุปกรณ์ สมาร์ทโฟน (Smartphone) ได้อีกด้วย หรือแม้แต่การทำงานร่วมกันบนไฟล์งานนำเสนอเดียวกันก็สามารถทำพร้อมกันได้ในเวลาเดียวกัน



PowerPoint

การเริ่มต้นใช้งานโปรแกรม

การเปิดใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2013 มีวิธีการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

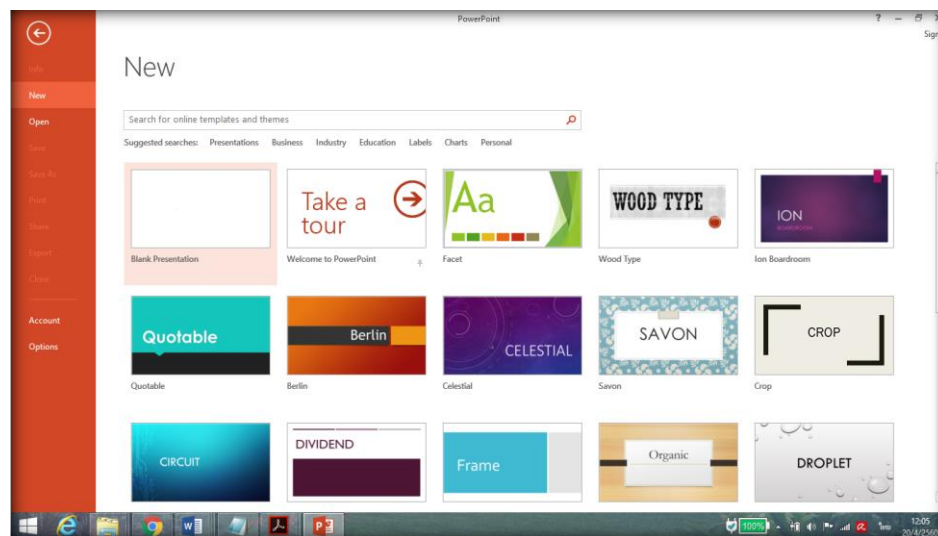
วิธีที่ 1 ดับเบิลคลิกที่ไอคอน  บนหน้าจอเดสก์ท็อป (Desktop)

วิธีที่ 2

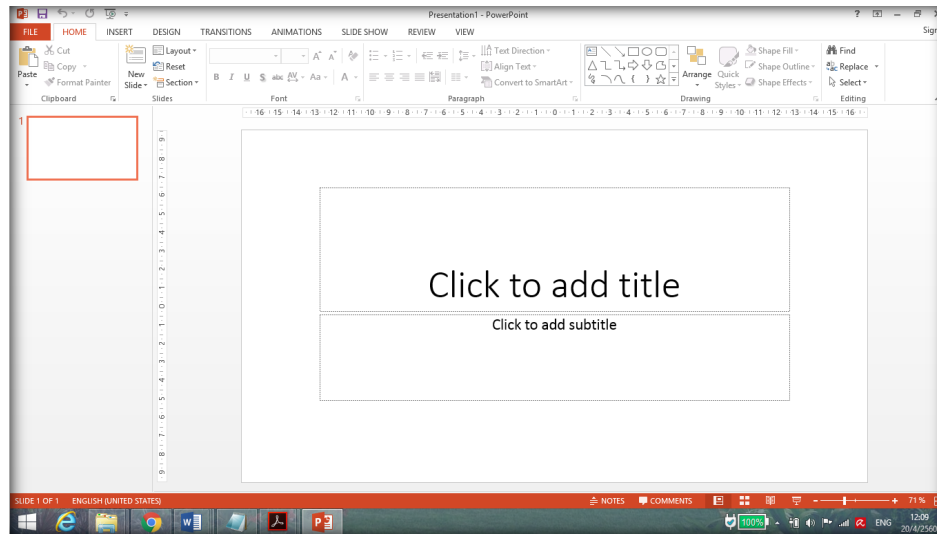
1. คลิกปุ่ม Start
2. คลิก All Programs
3. เลือก Microsoft Office 2013
4. เลือก Microsoft PowerPoint 2013 จะเข้าสู่หน้าจอหลักการทำงาน

ของโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2013

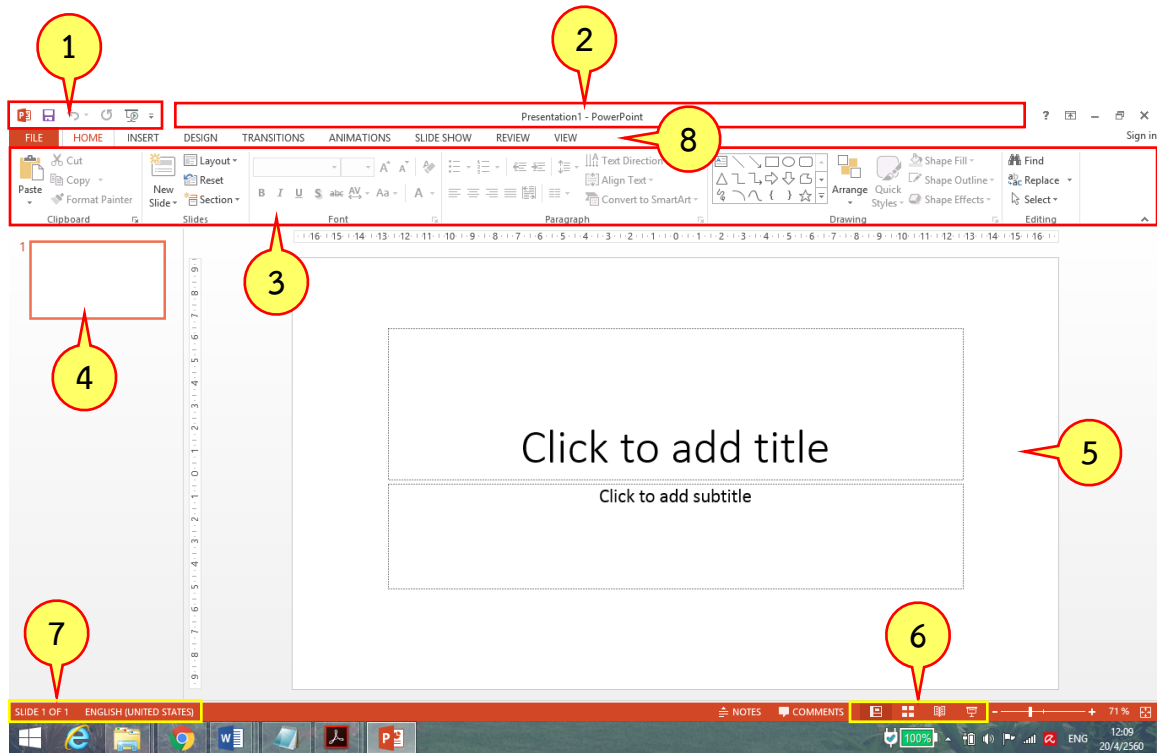
โปรแกรมจะปรากฏหน้าต่างเพื่อให้เลือกรูปแบบเทมเพลต(Template) วางเปล่าตามที่เรากำลังต้องการภาพด้านล่างนี้



เมื่อคลิกเลือกเทมเพลต (Template) ที่ต้องการแล้ว จะปรากฏหน้าต่างโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2013 และสไลด์ เพื่อเริ่มต้นการทำงาน



ส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2013



1. แถบเครื่องมือด่วน (Quick Access Toolbar) เป็นแถบสำหรับเก็บคำสั่งที่ใช้ทำงานบ่อย ๆ และยังสามารถเพิ่มคำสั่งที่ต้องการเข้ามาเองได้อีกด้วย
2. แถบชื่อ (Title bar) ส่วนที่แสดงชื่อของโปรแกรมและชื่อไฟล์ที่กำลังเรียกใช้งานอยู่
3. กลุ่มคำสั่ง (Ribbon) ประกอบด้วยคำสั่งต่างๆ เช่น ฟังก์ชันการทำงานที่วางเป็นแถว และแถบเครื่องมือย่อยให้ผู้ใช้งานเลือกใช้งานมากมาย
4. มุมมองในการดูสไลด์ (Slide thumbnails)
5. พื้นที่สไลด์ (Slide Area) เป็นพื้นที่ที่ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน โดยสามารถออกแบบ ตกแต่ง แก้ไข และแสดงสไลด์ที่กำลังทำงานอยู่
6. ปุ่มเปลี่ยนมุมมอง (Buttons View) คือ ปุ่มที่ใช้เพื่อการเปลี่ยนการแสดงผล เช่น มุมมองปกติ มุมมองเรียงสไลด์ มุมมองแสดงสไลด์

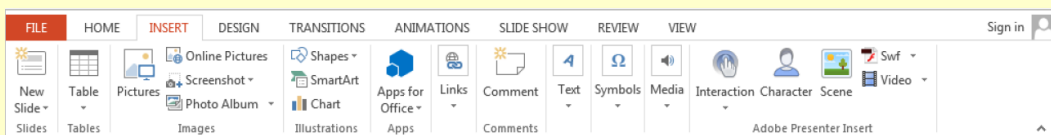
7. **แถบสถานะ (Status Bar)** คือ แสดงหน้าของสไลด์ที่ทำงานอยู่ขณะนั้นจากจำนวนของสไลด์ทั้งหมด

8. **แถบคำสั่ง (Menu Bar)** เป็นเมนูคำสั่งหลักโปรแกรม ที่ประกอบไปด้วยคำสั่งที่แยกตามกลุ่มการทำงาน เรียกว่า Ribbon ซึ่งประกอบไปด้วย Tab ต่างๆ ดังนี้

HOME เป็นแท็บคำสั่งของการจัดรูปแบบในส่วนของการข้อความ การเพิ่มสไลด์ ปรับสไตล์ สี จัดย่อหน้า เป็นต้น



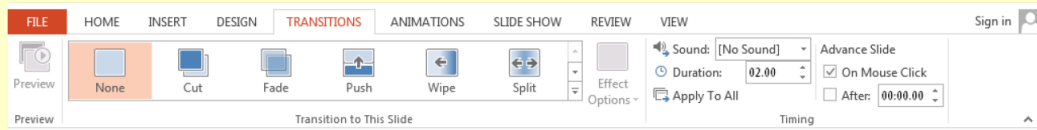
INSERT เป็นแท็บคำสั่งสำหรับแทรกตาราง รูปภาพ วัตถุต่างๆ เช่น กราฟ การเชื่อมโยง หรือส่วนหัว-ท้ายกระดาษ เป็นต้น



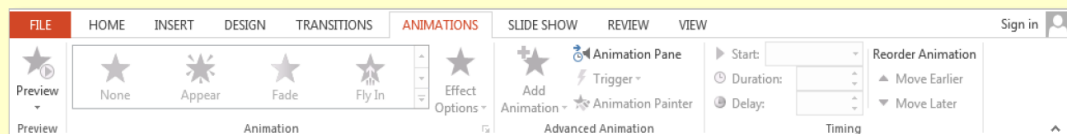
DESIGN เป็นแท็บคำสั่งสำหรับการจัดการพื้นสไลด์ ปรับหน้าสไลด์ ขนาดสไลด์ ระยะขอบ เป็นต้น



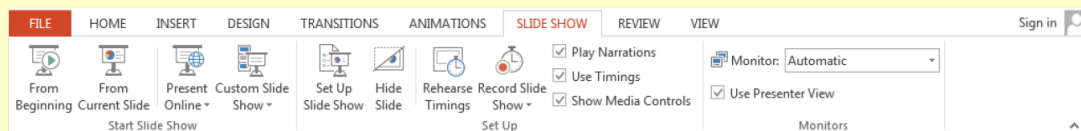
TRANSITION เป็นแท็บคำสั่งสำหรับการใส่ค่าการเคลื่อนไหวขณะเปลี่ยนสไลด์



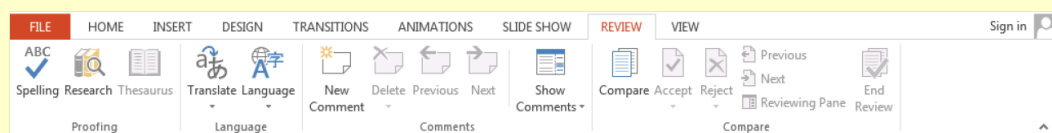
ANIMATION เป็นแท็บคำสั่งสำหรับการใส่ค่าการเคลื่อนไหวให้กับวัตถุ และปรับแต่งการแสดงผลของ Animation



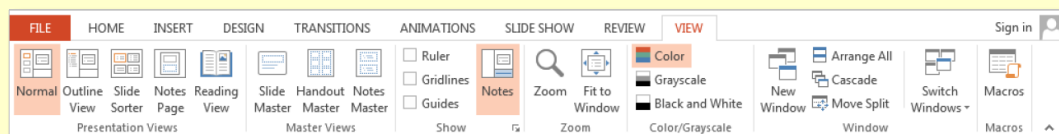
SLIDE SHOW เป็นแท็บคำสั่งสำหรับการนำเสนอ



REVIEW เป็นแท็บคำสั่งสำหรับการตรวจสอบสไลด์ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อความ ใส่ความคิดเห็น



VIEW เป็นแท็บคำสั่งสำหรับการปรับเปลี่ยนมุมมองขณะทำงาน เช่น ย่อ-ขยาย เปลี่ยน จัดเรียงหน้าต่างโปรแกรม เป็นต้น





ใบงานที่ 1.1 ความหมายและความเป็นมาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถบอกความหมายและความเป็นมาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามโดยเติมคำตอบลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ (10 คะแนน)

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) หมายถึงอะไร (5 คะแนน)

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. การทำ OCR (Optical Character Recognition) คืออะไร (3 คะแนน)

ตอบ.....

.....

.....

3. คุณลักษณะพิเศษของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) มีอะไรบ้าง (2 คะแนน)

ตอบ.....

.....

.....



บันทึกคะแนนใบงานที่ 1.1



ข้อที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ข้อที่ 1	5	.....
ข้อที่ 2	3	.....
ข้อที่ 3	2	.....
รวม	10	.....
ระดับคุณภาพ	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง	

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
คะแนน	10-9	8-7	6-5	3-4	0-2



สรุปผลการเรียนรู้

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

 ใบงานที่ 1.2 ประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถบอกประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามโดยเติมคำตอบลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ (10 คะแนน)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบ่งได้.....ประเภท คือ

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



บันทึกคะแนน ใบงานที่ 1.2



ข้อที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1-10	10	.....
รวม	10	.....
ระดับคุณภาพ	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง	

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
คะแนน	10-9	8-7	6-5	3-4	0-2

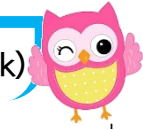


สรุปผลการเรียนรู้

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน



ใบงานที่ 1.3 โครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

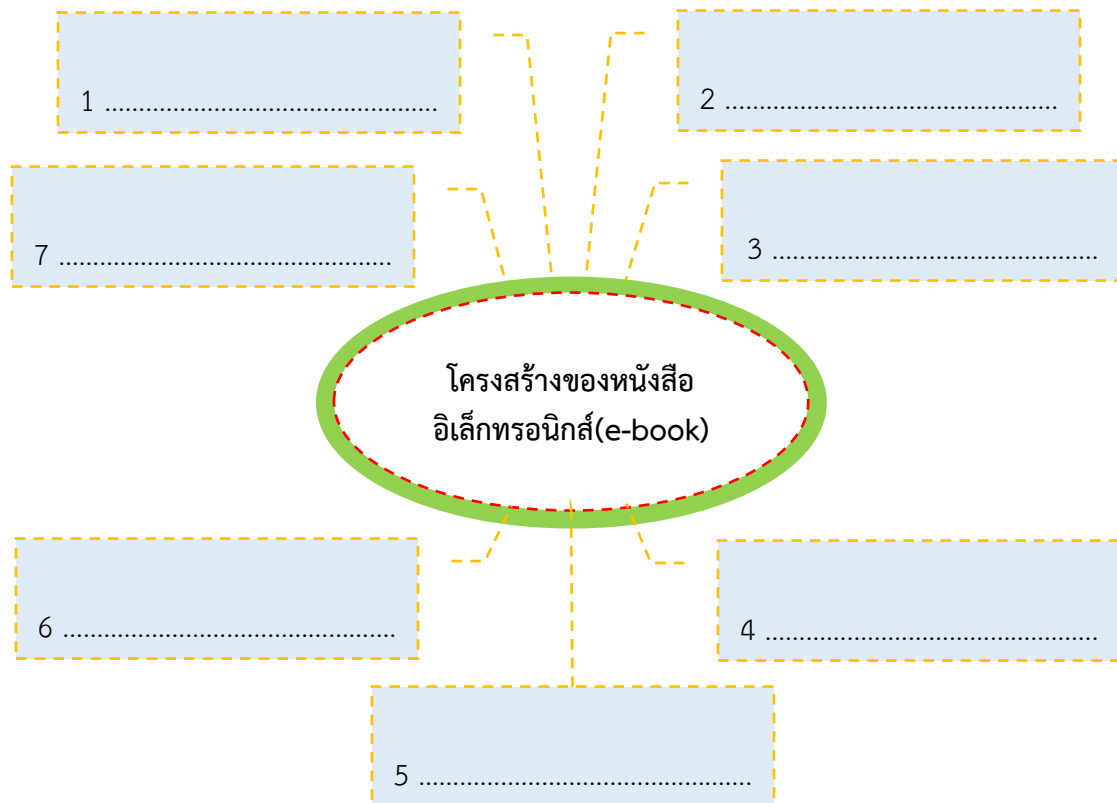


ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถบอกโครงสร้างทั่วไปของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเต็มคำตอบลงในแผนที่ความคิดให้สมบูรณ์ (10 คะแนน)

1. ให้นักเรียนเขียนคำตอบส่วนประกอบของโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ลงในช่องว่างที่กำหนด ให้สมบูรณ์ (7 คะแนน)



2. สารของหนังสือแต่ละหน้า ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประกอบด้วยอะไรบ้าง (3 คะแนน)

คำตอบ

.....

บันทึกคะแนน ใบงานที่ 1.3



ข้อที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ข้อที่ 1	7	.....
ข้อที่ 2	3	.....
รวม	10	.....
ระดับคุณภาพ	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง	

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
คะแนน	10-9	8-7	6-5	3-4	0-2



สรุปผลการเรียนรู้
☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน



ใบงานที่ 1.4 การใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2013



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเปิดใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013 ได้ (P)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามโดยเติมคำตอบลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ (10 คะแนน)

1. โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2013 เป็นโปรแกรมที่พัฒนาขึ้นสำหรับสร้างงานประเภทใด (2 คะแนน)

ตอบ

2. ให้นักเรียนเขียนขั้นตอนการเปิดใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2013 (3 คะแนน)

ตอบ

3. ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของเครื่องมือในโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2013 ต่อไปนี้ (5 คะแนน)

Title bar คือ.....

Ribbon คือ.....

Slide Area คือ.....

Status Bar คือ.....

Menu Bar คือ.....



บันทึกคะแนน ใบงานที่ 1.4



ข้อที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ข้อที่ 1	2	.....
ข้อที่ 2	3	.....
ข้อที่ 3	5	.....
รวม	10	.....
ระดับคุณภาพ	☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง	

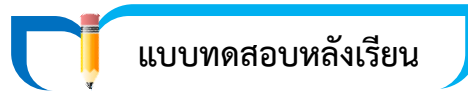
เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
คะแนน	10-9	8-7	6-5	3-4	0-2



สรุปผลการเรียนรู้

☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน



แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้ใช้วัดผลประเมินผลก่อนเรียนสาระการเรียนรู้เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)
2. แบบทดสอบนี้เป็นแบบเลือกตอบจำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลาสอบ 10 นาที
3. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก ข ค หรือ ง เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ☐ ของกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

ตัวอย่าง ถ้าต้องการตอบข้อ ข ให้ทำดังนี้

ก	ข	ค	ง
	☒		

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบจาก ข เป็น ค ให้ทำดังนี้

ก	ข	ค	ง
	☒	☒	

6. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆ ลงในแบบทดสอบชุดนี้
5. ควรทำแบบทดสอบอย่างตั้งใจ เต็มความสามารถและทำทุกข้อ



เริ่มทำแบบทดสอบ
ก่อนเรียนกันเลยครับ



แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความเป็นมาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (A)
3. นักเรียนสามารถบอกประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
4. นักเรียนสามารถอธิบายโครงสร้างทั่วไปของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
5. นักเรียนสามารถบอกข้อข้อดีและข้อจำกัดหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
6. นักเรียนสามารถเปิดใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013 ได้ (P)

ข้อที่ 1. e-book ย่อมาจากคำในภาษาอังกฤษในข้อใด

- ก. Elearning Book
- ข. Electrolux Book
- ค. Electron Book
- ง. Electronics Book

ข้อที่ 2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอข้อมูลเนื้อหาสาระในลักษณะแบบสื่อผสมระหว่างสื่อภาพ (Visual Media) ทั้งภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และสื่อประเภทเสียง (Audio Media)

- ก. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือเชื่อมโยง (Hypermedia Books)
- ข. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบสื่อประสม (Multimedia)
- ค. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือภาพเคลื่อนไหว (Moving Picture Books)
- ง. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบสื่อหนังสือทางไกล (Tele media Electronics Books)

ข้อที่ 3. ข้อใดให้ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. หนังสือที่ประกอบไปด้วยข้อความ ภาพและเสียง
- ข. หนังสือที่สามารถส่งพิมพ์ทางเครื่องพิมพ์ได้
- ค. หนังสือที่สามารถเปิดอ่านได้ในเครื่องคอมพิวเตอร์
- ง. หนังสือที่สร้างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเปิดอ่านได้เหมือนหนังสือจริง

ข้อที่ 4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบหนังสือตำรา (Textbooks) มีลักษณะตามข้อใด

- ก. เน้นการนำเสนอเนื้อหาที่เป็นมัลติมีเดีย
- ข. เน้นการนำเสนอเนื้อหาที่เป็นตัวอักษรและเสียง
- ค. เน้นการนำเสนอเนื้อหาที่เป็นการเชื่อมโยง
- ง. เน้นการนำเสนอเนื้อหาที่เป็นตัวอักษร

ข้อที่ 5. ข้อใดไม่ใช่ข้อดีของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

- ก. จำหน่ายได้ในราคาถูกกว่าในรูปแบบหนังสือ
- ข. อ่านได้ไม่จำกัดจำนวนครั้ง เพราะไม่ยับหรือเสียหายเหมือนกระดาษ
- ค. ต้องอาศัยพลังงานในการอ่านตลอดเวลา
- ง. ทำสำเนาได้ง่าย

ข้อที่ 6. ข้อใดเป็นความสามารถของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีเหมือนกับหนังสือจริง

- ก. นำเสนอข้อมูลเสียงได้
- ข. นำเสนอการเชื่อมโยงไปยังข้อมูลหน้าอื่นๆ ได้
- ค. นำเสนอข้อมูลแบบข้อความและรูปภาพได้
- ง. นำเสนอข้อมูลภาพเคลื่อนไหว หรือภาพวิดีโอได้

ข้อที่ 7. ข้อใดไม่เป็นโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- ก. คำนำ
- ข. สารบัญ
- ค. บทคัดย่อ
- ง. บรรณานุกรม

ข้อที่ 8. จากรูปภาพด้านล่าง คือ ส่วนใดของเครื่องมือ



- ก. กลุ่มคำสั่ง (Ribbon)
- ข. แถบชื่อ (Title bar)
- ค. แถบสถานะ (Status Bar)
- ง. มุมมองในการดูสไลด์ (Slide thumbnails)

ข้อที่ 9. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ในยุคแรกมีการสร้างด้วยวิธีการตามข้อใด

- ก. การสแกนจากหนังสือจัดเก็บข้อมูลเป็นแฟ้มภาพตัวหนังสือ
- ข. สร้างด้วยโปรแกรม Desktop Author
- ค. สร้างผ่านเว็บเบราว์เซอร์ (Web browser)
- ง. สร้างด้วยเครื่องพิมพ์ (Printer)

ข้อที่ 10. ถ้าไม่มี  ปรากฏบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ เราจะมีวิธีการเรียกใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2013 อย่างไร

- ก. Start > All Program > Accessory > Ms Office PowerPoint 2013
- ข. Start > All Program > Ms Office > Ms Office PowerPoint 2013
- ค. Start > All Program > Ms Outlook > Ms Office PowerPoint 2013
- ง. Start > All Program > Control Panel > Ms Office PowerPoint 2013



การดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้มีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก ข ค หรือ ง เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ☐ ของกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

ผลการประเมิน
☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน
ผ่านเกณฑ์ได้ 7 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. 2551.
- กิดานันท์ มลิทอง. **เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา.** กรุงเทพฯ :
อรุณการพิมพ์, 2548.
- กองเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหิดล. **เอกสารประกอบการอบรม
เทคนิคการสร้าง Presentations PowerPoint 2013
อย่างมืออาชีพ.** นครปฐม : งานพัฒนาสื่อผสม, 2557.
- ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. **e-book หนังสือพูดได้.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา,
2552.
- บุญชม ศรีสะอาด. **การพัฒนาการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : 2020
เวิลด์มีเดีย, 2546.
- บุญเลิศ อรุณพิบูลย์. **e-book ด้วย FlipAlbum.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา
<http://www.2eBook.com/hitech/reading/index.php>.
15 กุมภาพันธ์ 2558.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ :
ภาควิชาการวัดผลและการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- Barker, P. **Electronic books and libraries of the future.**
The Electronic Library, 10, 1992.

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				×
2				×
3			×	
4		×		
5				×
6			×	
7	×			
8			×	
9		×		
10	×			

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				×
2		×		
3				×
4				×
5			×	
6			×	
7			×	
8	×			
9	×			
10		×		

ตรวจคำตอบหลังจากการทำข้อสอบ
ครบทุกข้อแล้วนะครับ





เฉลยใบงานที่ 1.1 ความหมายและความเป็นมาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถบอกความหมายและความเป็นมาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามโดยเติมคำตอบลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ (10 คะแนน)

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) หมายถึงอะไร (5 คะแนน)

ตอบ.....หนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีลักษณะเป็นเอกสาร
อิเล็กทรอนิกส์ โดยปกติมักจะเป็นแฟ้มข้อมูลที่สามารถอ่านเอกสารผ่านทางหน้า
จอคอมพิวเตอร์ ทั้งในระบบออฟไลน์ และออนไลน์

2. การทำ OCR (Optical Character Recognition) คืออะไร (3 คะแนน)

ตอบ.....การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์แปลงภาพตัวหนังสือให้เป็นข้อความ
ที่สามารถแก้ไขเพิ่มเติมได้และประมวลผลออกมาเป็นตัวหนังสือ

3. คุณลักษณะพิเศษของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) มีอะไรบ้าง (2 คะแนน)

ตอบ.....1. สามารถเชื่อมโยงจุดไปยังส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ
2. มีปฏิสัมพันธ์และโต้ตอบกับผู้เรียนได้
3. สามารถแทรกภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว แบบทดสอบ
4. และสามารถสั่งพิมพ์เอกสารที่ต้องการออกจากเครื่องพิมพ์ได้

หมายเหตุ : คำตอบที่ไม่ตรงกับแบบเฉลย ให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคำตอบ



เฉลยใบงานที่ 1.2 ประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถบอกประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามโดยเติมคำตอบลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ (10 คะแนน)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบ่งได้.....10.....ประเภท คือ

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือตำรา
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือเสียง
3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือภาพนิ่งหรืออัลบั้มภาพ
4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือภาพเคลื่อนไหว
5. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบสื่อประสม
6. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบสื่อหลากหลาย
7. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือเชื่อมโยง
8. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสืออัจฉริยะ
9. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบสื่อหนังสือทางไกล
10. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะแบบหนังสือไซเบอร์स्पеш

หมายเหตุ : คำตอบที่ไม่ตรงกับแบบเฉลย ให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคำตอบ



เฉลยใบงานที่ 1.3 โครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)



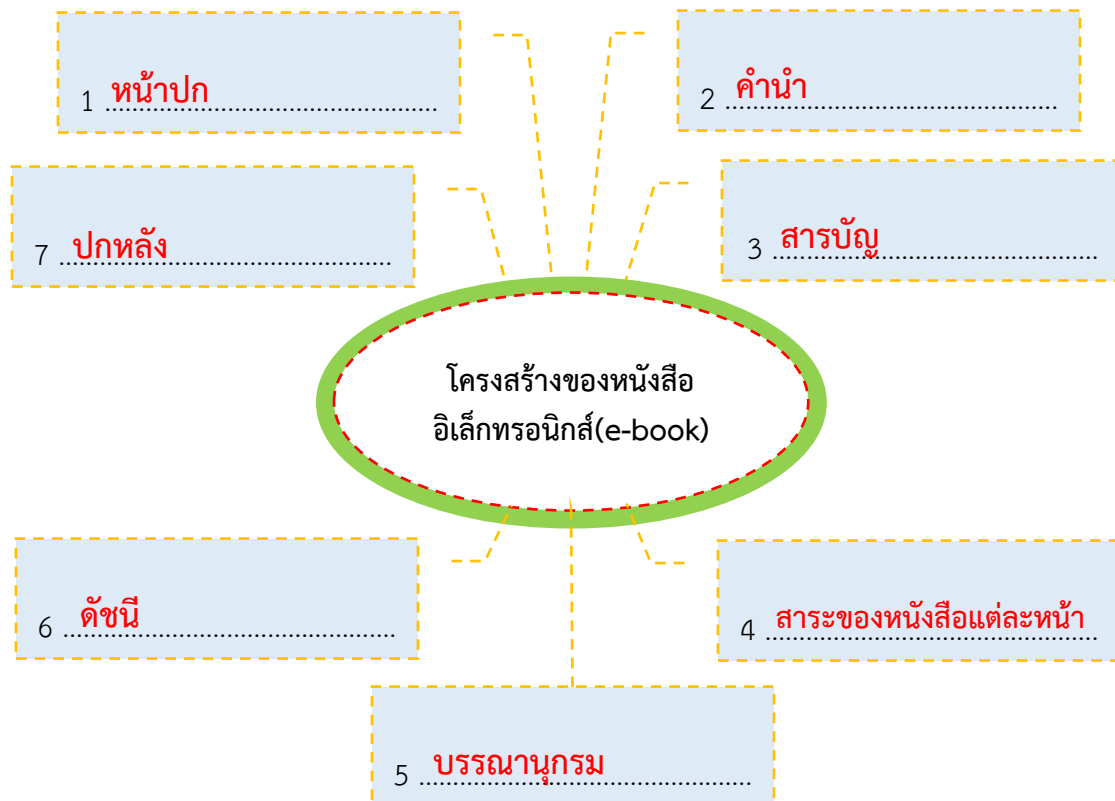
ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถบอกโครงสร้างทั่วไปของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมเต็มคำตอบลงในแผนที่ความคิดให้สมบูรณ์ (10 คะแนน)

- ให้นักเรียนเขียนคำตอบส่วนประกอบของโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ลงในช่องว่างที่กำหนด ให้สมบูรณ์ (7 คะแนน)



- สารของหนังสือแต่ละหน้า ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประกอบด้วยอะไรบ้าง (3 คะแนน)

คำตอบ เลขหน้าหนังสือ ข้อความ ภาพประกอบ เสียง ภาพเคลื่อนไหว
จุดเชื่อมโยง



เฉลยใบงานที่ 1.4 การใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2013



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเปิดใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟท์ พาวเวอร์พอยต์ 2013 ได้ (P)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามโดยเติมคำตอบลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ (10 คะแนน)

1. โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2013 เป็นโปรแกรมที่พัฒนาขึ้นสำหรับสร้างงานประเภทใด (2 คะแนน)

ตอบ **พัฒนาขึ้นสำหรับการสร้างงานนำเสนอ**

2. ให้นักเรียนเขียนขั้นตอนการเปิดใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2013 (3 คะแนน)

ตอบ **1. Start > All Program > Ms Office > Ms Office PowerPoint 2013**

2. ดับเบิลคลิกที่รูป ไอคอน Ms Office PowerPoint 2013

3. ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของเครื่องมือในโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2013 ต่อไปนี้ (5 คะแนน)

Title bar คือ **แถบแสดงชื่อของโปรแกรมและชื่อไฟล์ที่กำลังเรียกใช้งานอยู่**

Ribbon คือ **แสดงแถบกลุ่มคำสั่งในการทำงาน**

Slide Area คือ **เป็นพื้นที่ที่ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน**

Status Bar คือ **แถบสถานะแสดงหน้าของสไลด์ที่ทำงานอยู่ขณะนั้น**

Menu Bar คือ **เป็นเมนูคำสั่งหลักโปรแกรม**



หมายเหตุ : คำตอบที่ไม่ตรงกับแบบเฉลย ให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคำตอบ

