

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

- อธิบายประเภทของวัสดุ การใช้วัสดุรอบตัว วัสดุในชีวิตประจำวันได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

- สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของวัสดุ การใช้วัสดุรอบตัว วัสดุในชีวิตประจำวันได้
- วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานเกี่ยวกับประเภทของวัสดุ การใช้วัสดุรอบตัว วัสดุในชีวิตประจำวันได้
- นำเสนอได้ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

- ใฝ่เรียนรู้ สนใจศึกษาค้นคว้า หาความรู้ ตอบคำถาม ชักถามข้อสงสัย
- มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานตามข้อตกลง ภาระเบี่ยงเสมอ
- มีความมุ่งมั่นในการทำงานได้เป็นระบบ รอบคอบ ทำงานสะอาด สวยงาม เรียบร้อย และตรงต่อเวลา

สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการสื่อสาร : การนำเสนอผลการทำกิจกรรม
- ความสามารถในการคิด : การใช้กระบวนการคิดในการเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรม
- ความสามารถในการแก้ปัญหา : การแก้ปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรม
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : กระบวนการกลุ่ม
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สาระการเรียนรู้



วัสดุในชีวิตประจำวัน

1. ประเภทของวัสดุ
2. การใช้วัสดุรอบตัว

สาระสำคัญ



วัสดุ คือ สิ่งที่ทำมาทำสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ วัสดุรอบตัวเรามีทั้งวัสดุธรรมชาติ ซึ่งได้มาจากสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต เช่น ไม้ ขนสัตว์ ไผ่ ไหม เปลือกหอย ดินเหนียว หิน ทราย และวัสดุสังเคราะห์ เช่น พลาสติก เส้นใยสังเคราะห์

ประเภทของวัสดุ สิ่งของต่างๆ ที่พบเห็น และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันทำมาจากวัสดุต่างๆ แบ่งได้เป็น 3 ประเภท ดังนี้ วัสดุต้นกำเนิด วัสดุกึ่งสำเร็จรูป และวัสดุสำเร็จรูป นอกจากนี้วัสดุแบ่งได้ 2 ชนิด คือ โลหะ และอโลหะ

การใช้วัสดุรอบตัว สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่เราใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น กระเป๋าสีเสื้อ ผ้า โต๊ะ เก้าอี้ กระดาษ หม้อหุงข้าว เป็นต้น สิ่งของเหล่านี้ทำมาจากวัสดุหลายชนิด บางอย่างทำจาก วัสดุชนิดเดียว เช่น ยางลบทำมาจากยาง บางอย่างทำมาจากวัสดุหลายชนิด เช่น กระดาษ ทำมาจากวัสดุ 2 ชนิด คือ โลหะกับพลาสติก เป็นต้น

