

เอกสารประกอบการเรียนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Chun Life

เรื่องที่ 3

Paying Respect To Phayalaw



นายจุมพล ชุ่มใจ โรงเรียนพญาลอวิทยาคม อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารประกอบการเรียนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ชุด Chun Life เรื่องที่ 3 “Paying Respect To Phayalaw” เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียน
และครูได้ใช้เสริมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ
อ่าน – เขียน 3 ด้านทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ เนื้อหาเล่มนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับประวัติ
ความเป็นมาของ “การบวงสรวงพญาลอ ” ซึ่งคำขวัญ ของอำเภोजุน จังหวัดพะเยา
คือ “พระธาตุจิงแกง แหล่งปลาข้าว ข้าวหงส์หิน ถิ่นเวียงลอ พืชผลเกษตรเพียงพอ ข้าวกำลังมา ”
และคำขวัญของตำบลลอ อำเภोजุน จังหวัดพะเยา คือ “พญาลอเรื่องฤทธิ์ แหล่งผลิตข้าวพันธุ์ดี
เขียวจีพันธุ์ไม้ สะอาดใสลำน้ำอิง รสเลิศยิ่งปลาข้าว ” ผู้จัดทำได้เรียบเรียงเนื้อหาและรูปภาพ
การบวงสรวงพญาลอของชาวอำเภोजุน จังหวัดพะเยา ที่ช่วยให้นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจ
ได้ง่ายขึ้น มีการอธิบายความหมายของคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ กิจกรรมการอ่าน
ที่หลากหลายและครอบคลุมเนื้อเรื่อง ซึ่งนับเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อ นักเรียน
ที่จะนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อฝึกทักษะต่าง ๆ ได้ และเป็นการปลูกฝัง
นิสัยรักการอ่านของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น

ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนทำให้เอกสารประกอบการเรียนทักษะ
การอ่านภาษาอังกฤษเล่มนี้สำเร็จ และนำไปใช้ได้บรรลุตามจุดประสงค์ของการเรียนรู้
ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้สนใจศึกษาค้นคว้าต่อไป

จุมพล ชุ่มใจ

สารบัญ (Content)

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจง	ก
สาระสำคัญและจุดประสงค์	ข
คำแนะนำ	ค
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
Paying Respect To Phayalaw	4
Vocabulary	6
Grammar Point	7
กิจกรรมที่ 1: Vocabulary Quiz	8
กิจกรรมที่ 2: Comprehension	9
กิจกรรมที่ 3: Grammar Practice	10
กิจกรรมที่ 4: Language Practice	11
กิจกรรมที่ 5: Mind Mapping	12
เฉลยกิจกรรมที่ 1	13
เฉลยกิจกรรมที่ 2	14
เฉลยกิจกรรมที่ 3	15
เฉลยกิจกรรมที่ 4	16
เฉลยกิจกรรมที่ 5	17
แบบทดสอบหลังเรียน	18
เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	20
บรรณานุกรม	21
ประวัติผู้จัดทำ	22

คำชี้แจง (Instructions)

เอกสารประกอบการเรียนทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษ เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับ ประวัติตำนานและความเป็นมาของการบวงสรวงเจ้าเมืองเวียงลอ ที่มีความสัมพันธ์กับ ท้องถิ่นของนักเรียน ที่ควรรู้และเห็นความสำคัญของการบวงสรวงเจ้าเมือง ที่เกี่ยวข้องกับ ท้องถิ่นของตนเอง

นักเรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Chun Life เรื่องที่ 3 “Paying Respect To Phayalaw” และทำกิจกรรมการเรียนรู้ หลังการอ่านดังต่อไปนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อให้ทราบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน
3. ศึกษาบทอ่านชุด Chun Life เรื่องที่ 3 “Paying Respect To Phayalaw”
ควบคู่ไปกับการทำกิจกรรมการเรียนการสอนของครูตามแผนการจัดการเรียนรู้
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของตนเอง
5. นักเรียนไม่ดูเฉลยทำกิจกรรมก่อนหรือระหว่างทำกิจกรรม
6. นักเรียนสามารถทำความเข้าใจในเนื้อหา จากเอกสารประกอบการเรียนทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง เพิ่มเติม ในช่วงเวลาว่างเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

สาระสำคัญ (Concept)

ทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษเป็นทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาภาษา
ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเมื่อนักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านที่ต่อเนื่องจะส่งผล
ให้มีความสุขรักการอ่าน รักการเรียน เกิดทักษะทางด้านกระบวนการคิด สามารถสรุปองค์
ความรู้ได้ด้ วยตนเองและสัมฤทธิ์ผลจะเกิดตาม เมื่อผู้เรียนสามารถอ่านและเข้าใจ
เรื่อง ได้ถูกต้องชัดเจน

จุดประสงค์การเรียนรู้ (Objectives)

1. เพื่อให้ให้นักเรียนบอกหรือเล่าประวัติ ความเป็นมาเกี่ยวกับเรื่องราวของ การบวงสรวง
เจ้าเมืองในชุมชนของตนเองได้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์จาก ชุด Chun Life
เรื่องที่ 3 “Paying Respect To Phayalaw” ได้
3. เพื่อให้ให้นักเรียนอ่านและตอบคำถามบทอ่าน ชุด Chun Life
เรื่องที่ 3 “Paying Respect To Phayalaw” ได้
4. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับลักษณะประวัติ ความเป็นมา
ของการบวงสรวงเจ้าเมืองในชุมชนของตนเองในรูปแบบต่างๆ ได้
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขรักการอ่านและรักท้องถิ่นของตนเอง

คำแนะนำ (Suggestions)

ขั้นตอนในการศึกษา

1. นักเรียนอ่านคำชี้แจง สำคัญ จดประสงค์การเรียนรู้ คำแนะนำและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เกี่ยวกับชุด Chun Life เรื่องที่ 3 “Paying Respect To Phayalaw” จำนวน 10 ข้อ
3. นักเรียนทำกิจกรรมก่อนการอ่านโดยการพูดคุยซักถามกับครูและเพื่อนตามรูปภาพ
4. จากนั้นนักเรียนอ่านเรื่องราวประวัติความเป็นมา ชุด Chun Life เรื่องที่ 3 “Paying Respect To Phayalaw” และควรศึกษาคำศัพท์ยาก และคำศัพท์เฉพาะด้วย
5. หลังจากนั้นนักเรียนควรศึกษา Grammar Point
6. เมื่อเสร็จแล้วนักเรียนทำกิจกรรมที่ 1 - 4
7. เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา สามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้เพิ่มขึ้นรวมทั้งเกิดทักษะทางกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆในกิจกรรมที่ 5
8. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เกี่ยวกับชุด Chun Life เรื่องที่ 3 “Paying Respect To Phayalaw” จำนวน 10 ข้อ
9. ขณะทำกิจกรรมการอ่าน นักเรียน ไม่ควร เปิดดูเฉลยท้ายกิจกรรมก่อน

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง “Paying Respect To Phayalaw” จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยวงกลมอักษร a, b, c หรือ d ลงในกระดาษคำตอบ

1. Who was Phayalaw?

He was a ruler of

- a. Wianglaw Town
- b. Wiang Lee Kam Town
- c. Wiang Chai Kam Town
- d. Wiang Kum Karm Town

2. When did Phayalaw build

Wianglaw Town?

- a. 80 years ago
- b. 88 years ago
- c. 300 years ago
- d. 800 years ago

3. What is the purpose of Phayalaw Ceremony?

The purpose is

- a. to ask for the rain
- b. to ask for a new town
- c. to ask for a gold mine
- d. to pay respect to Phayalaw

4. When is Phayalaw Ceremony held each year?

- a. March 1st
- b. April 9th
- c. August 9th
- d. December 9th

5. Where does Phayalaw Ceremony take place?

- a. Chiangrai province, Thailand
- b. Chiangmai province, Thailand
- c. Chun District, Phayao, Thailand
- d. Pong District, Phayao, Thailand

6. Which activity is not in the Phayalaw ceremony?

- a. sword dance
- b. belly dance
- c. drum dance
- d. finger- nail-dance

7. How do Chun people pay respect to Phayalaw?

- a. present a buffalo to Phayalaw
- b. catching giant catfish competition
- c. perform an autumn collection fashion show
- d. present wooden trays of betel nuts to Phayalaw

8. Chun villagers do not present

- a. a silver car to Phayalaw
- b. a silver tree to Phayalaw
- c. a golden tree to Phayalaw
- d. a wooden tray of betel leaves to Phayalaw

9. How do Chun children pay respect to Phayalaw?

- a. play with spinning tops
- b. walk on coconut shells
- c. ride banana-stem-horses
- d. all correct

10. Which one is not true according to Phayalaw Ceremony?

- a. Chun people join singing contest.
- b. Chun people do the bungee jump.
- c. Chun people do the parade of a silver tree.
- d. Chun people enjoy having dinner together.



Pre - reading Activity



☆ Paying Respect to Phayalaw ☆

Discuss the questions with friends.



Picture A



Picture B

1. What is this in a picture A?
2. What kind of costume is it in a picture B?





Reading Passage



A tray of betel nuts



Parades of Paying Respect To Phayalaw

Paying Respect To Phayalaw

Phayalaw was the king who built Wianglaw town around C.E.1211. He ruled his people peacefully and happily.

Chun villagers pay respect to Phayalaw on April 9th every year. They perform parades of wooden trays of betel nuts, wooden trays of betel leaves, silver trees, golden trees and a bowl of scented water to pay respect to Phayalaw.

They start their parade from the outskirt of town to *Wat Sri Ping Muang, Ban Law*, Law sub-district, Chun district, Phayao province, Thailand.



Betel & nuts



A bowl of scented water



Traditional food

In the parade, they dance with drums, swords and finger nails. The children play traditional games such as banana stem-horse riding, coconut- shell- walking, etc.

It is very interesting to watch the villagers perform in traditional colorful costumes. Chun district is a melting pot of many tribes. They are in Tai Lue, Tai Yuan and Thai Isarn groups.

After paying respect to Phayalaw, all villagers have lunch and dinner together. They eat spicy catfish soup, spicy catfish salad, etc. Moreover, they celebrate with music, classical dancing, boxing and singing contest in Chun district.

They are very proud of their cultural activities.



Periodic Performance

ที่มาของเนื้อหา <http://www.prdnorth.in.th/ct/news/viewnews.php?ID=110405151923>

เรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษ โดยนายจุมพล ชุ่มใจ ครูชำนาญการ ร.ร. พญาลอวิทยาคม อ.จุน จ.พะเยา

Vocabulary

Word		Meaning
respect (<i>n.</i>)	=	ความเคารพ
century (<i>n.</i>)	=	ศตวรรษ
rule (<i>v.</i>)	=	ปกครอง
peacefully (<i>adv.</i>)	=	อย่างสงบสุข
perform (<i>v.</i>)	=	การแสดง
scent water (<i>n.</i>)	=	น้ำหอม
outskirt (<i>n.</i>)	=	ชานเมือง
children (<i>n.</i>)	=	พวกเด็กๆ
proud (<i>adj.</i>)	=	ภาคภูมิใจ
cultural (<i>adj.</i>)	=	แห่งวัฒนธรรม
activities (<i>n.</i>)	=	กิจกรรมต่างๆ
people (<i>n.</i>)	=	ประชาชน
wooden (<i>adj.</i>)	=	ทำด้วยไม้
golden (<i>adj.</i>)	=	ทำด้วยทองคำ
leaves (<i>n.</i>)	=	ใบไม้





Grammar Point



Plurals (พหูพจน์)

1. คำนามนับได้เอกพจน์ทั่วไปเติม **s** ได้เลยเมื่อเป็นพหูพจน์ เช่น
a school – **schools** a teacher – **teachers** a flower – **flowers**
 2. คำนามนับได้เอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย **s, ss, ch, sh, x, o** เติม **es** เมื่อเป็นพหูพจน์
เช่น a bus – **buses** a glass – **glasses** a watch – **watches**
a dish – **dishes** a box – **boxes** an orange – **oranges**
 3. คำนามนับได้เอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย **y** ที่มีพยัญชนะอยู่ข้างหน้า เปลี่ยนเป็น **i** เติม **es** เมื่อเป็นพหูพจน์
เช่น a cherry – **cherries** a lady – **ladies** a city – **cities**
 4. คำนามนับได้เอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย **y** ที่มีสระอยู่ข้างหน้า เติม **s** เมื่อเป็นพหูพจน์
เช่น
a day – **days** a way – **ways** a boy – **boys** a guy – **guys**
 5. คำนามนับได้เอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย **f, fe** เปลี่ยน **f, fe** เป็น **ves** เมื่อเป็นพหูพจน์
เช่น a knife – **knives** a leaf – **leaves** a scarf – **scarves**
 6. คำนามนับได้เอกพจน์ที่มีรูปแบบพิเศษ เมื่อเป็นพหูพจน์ เช่น
a man – **men** a tooth – **teeth** a foot – **feet** an ox – **oxen**
a person – **people** a child – **children** a woman – **women**
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
- จากบทอ่านที่ศึกษาปรากฏการใช้พหูพจน์ เช่น
- a villager – **villagers** a parade – **parades**
a person – **people** an activity – **activities** (กิจกรรม)
a leaf – **leaves** a child – **children**



ACTIVITIES



กิจกรรมที่ 1

Vocabulary Quiz

Use the words from a list to match each picture.

จับคู่รูปภาพและข้อความภาษาอังกฤษเข้าด้วยกัน (2.5คะแนน)

- | | | |
|----------------------|--------------------------|----------------------------|
| a. drum dance | b. a parade of offerings | c. a tray of betel nuts |
| d. finger-nail dance | e. Phayalaw Statue | f. a bowl of scented water |

Ex.



1.



2.



3.



4.



5.



Example ...e ... 1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

กิจกรรมที่



Reading Comprehension



Put 'T' for the true statements and 'F' for the false ones.

จงเขียนอักษร 'T' ในช่องสี่เหลี่ยมหน้าข้อความที่ถูกต้อง
และอักษร 'F' หน้าข้อความที่ผิด (2.5คะแนน)

Example

- ☒ T Phayalaw was the king of Wianglaw Town.
- ☐ 1. Phayalaw built Wianglaw town around 100 years ago.
- ☐ 2. Chun villagers pay respect to Phayalaw on April 9th every year.
- ☐ 3. The children play with tops and coconut- shell- walking.
- ☐ 4. They cook spicy Wianglaw catfish soup.
- ☐ 5. All villagers have lunch and dinner together.



กิจกรรมที่

3



Grammar Practice

Choose the right plurals for each sentence.

จงเลือกใช้พหูพจน์ให้ถูกต้องของแต่ละประโยค (5 คะแนน)

Example

Phayalaw built Wianglaw Town around 100... *years*(year, years) ago.

1. Phayalaw ruled his (people, person) peacefully and happily.
2. The (child, children) play with tops and coconut-shell- walking.
3. They perform (parading, parades) of wooden trays of betel nuts.
4. All (villager, villagers) have lunch and dinner together.
5. They are very proud of their cultural (activity, activities).

กิจกรรมที่

4



Language Practice



Rearrange each word to be the correct sentences.

จงเรียงคำศัพท์ที่ให้มาเป็นประโยคที่ถูกต้อง (5คะแนน)

1. villagers/ pay/ respect/ to/ Phayalaw /year. /on/ Wianglaw /April 9th /every
= *Wianglaw*

.....

2. parades /perform/ the/ of / wooden /They /trays/ of / betel nuts.

=

3. /play/children/ with /tops/and/ coconut- shell- walking/ The.

=

4. have/ lunch /and/ dinner/ All /together/ villagers.

=
.....

5. proud/are/of/ their/cultural/activities/very/ They.

=

กิจกรรมที่



Mind Mapping

นักเรียนเขียนสรุปเกี่ยวกับ Paying Respect To Phayalaw
ตามหัวข้อที่กำหนดให้ (5 คะแนน)



1. Purpose:

.....
.....
.....
.....



2. Date& Place:

.....
.....
.....

**Paying Respect
To
Phayalaw**

3. Parades:

.....
.....
.....



4. Children's
activities:

.....

เฉลิมกิจกรรมที่ 1

Vocabulary Quiz

Use the words from a list to match each picture.

จงจับคู่รูปภาพและข้อความภาษาอังกฤษเข้าด้วยกัน (2.5คะแนน)

- a. drum dance b. a parade of offerings c. a tray of betel nuts
d. finger-nail dance e. Phayalaw Statue f. a bowl of scented water

Ex.



1.



2.



3.



4.



5.



Example..e.. 1...c..... 2.....d..... 3.....b..... 4.....f..... 5...a.....

เฉลยกิจกรรมที่ 2



Reading Comprehension



Put 'T' for the true statements and 'F' for the false ones.

จงเขียนอักษร 'T' ในช่องสี่เหลี่ยมหน้าข้อความที่ถูก

และอักษร 'F' หน้าข้อความที่ผิด (2.5คะแนน)

Example

☐ T

Phayalaw was the king of Wianglaw Town.

☐ F

1. Phayalaw built Wianglaw town around 100 years ago.

☐ T

2. Chun villagers pay respect to Phayalaw on April 9th every year.

☐ T

3. The children play with tops and coconut- shell- walking.

☐ T

4. They cook spicy Wianglaw catfish soup.

☐ T

5. All villagers have lunch and dinner together.



เฉลยกิจกรรมที่



Grammar Practice

Choose the right word for each sentence.

จงเลือกใช้พหูพจน์ให้ถูกต้องของแต่ละประโยค (5คะแนน)

Example

Phayalaw built Wianglaw Town around 100... *years* ..(year, years) ago.

1. Phayalaw ruled his *people* (people, person) peacefully and happily.
2. The *children* (child, children) play with tops and coconut-shell- walking.
3. They perform *parades* (parading, parades) of wooden trays of betel nuts.
4. All *villagers*..... (villager, villagers) have lunch and dinner together.
5. They are very proud of their cultural *activities* (activity, activities).

เฉลยกิจกรรมที่



Language Practice



Rearrange each word to be the correct sentences.

จงเรียงคำศัพท์ที่ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง(5คะแนน)

1. villagers/ pay/ respect/ to/ Phayalaw /year. /on/ Wianglaw /April 9th /every

= *Wianglaw villagers pay respect to Phayalaw on April 9th every year.*

2. parades /perform/ the/ of / wooden /They /trays/ of / betel nuts.

= *They perform their parade of wooden trays of betel nuts.*

3. /play/children/ with /tops/and/ coconut- shell- walking/ The.

= *The children play with tops and coconut- shell- walking.*

4. have/ lunch /and/ dinner/ All /together/ villagers.

= *All villagers have lunch and dinner together.*

5. proud/are/of/ their/cultural/activities/very/ They.

= *They are very proud of their cultural activities.*

เจเลยกิจกรรมที่ 5



Mind Mapping



นักเรียนเขียนสรุปเกี่ยวกับ Paying Respect To Phayalaw
ตามหัวข้อที่กำหนดให้ (5คะแนน)



แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง “Paying Respect To Phayalaw” จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยวงกลมอักษร a, b, c หรือ d ลงในกระดาษคำตอบ

- | | |
|--|--|
| <p>1. Who was Phayalaw?
He was a ruler of
a. Wianglue Town
b. Wianglaw Town
c. Wiang Phu Kam Town
d. Wiang Kum Karm Town</p> <p>2. When did Phayalaw build
Wianglaw Town?
a. 80 years ago
b. 100 years ago
c. 800 years ago
d. 2,000 years ago</p> <p>3. When is Phayalaw Ceremony held
each year?
a. April 9th
b. August 5th
c. October 9th
d. December 9th</p> | <p>4. Where does the Phayalaw
Ceremony take place?
a. Nan province, Thailand
b. Lumphun province, Thailand
c. Chun District, Phayao,
Thailand
d. Maechai District, Phayao,
Thailand</p> <p>5. What is the purpose of Phayalaw
Ceremony?
The purpose is
a. to ask for the rain
b. to ask for a new town
c. to ask for a gold mine
d. to pay respect to Phayalaw</p> |
|--|--|

6. How do Chun children pay respect to Phayalaw?
 - a. play with spinning tops
 - b. walk on coconut shells
 - c. ride banana-stem-horses
 - d. all correct
7. Chun villagers do not present
 - a. a silver car to Phayalaw
 - b. a silver tree to Phayalaw
 - c. a golden tree to Phayalaw
 - d. a wooden tray of betel leaves to Phayalaw
8. How do Chun people pay respect to Phayalaw? They
 - a. present a buffalo to Phayalaw
 - b. catching giant catfish competition
 - c. perform an autumn collection fashion show
 - d. present wooden trays of betel nuts to Phayalaw
9. Which activity is not in Paying Respect To Phayalaw?
 - a. drum dance
 - b. belly dance
 - c. sword dance
 - d. finger-nail- dance
10. Which one is not true according to Phayalaw Ceremony?
 - a. Chun people do the bungee jump.
 - b. Chun people join singing contest.
 - c. Chun people do the parade of a silver tree.
 - d. Chun people enjoy having dinner together.

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

เรื่อง Paying Respect To Phayalaw

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. a.
2. d.
3. d.
4. b.
5. c.
6. b.
7. c.
8. a.
9. d.
10. b.

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. b.
2. c.
3. a.
4. c.
5. d.
6. d.
7. a.
8. c.
9. b.
10. a.



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. การณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพมหานคร :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.

กรมวิชาการ. หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

จักริน โพธิ์ทอง. การสอนการอ่านแบบกว้างเพื่อส่งเสริมความเข้าใจใน
การอ่านภาษาอังกฤษ การรู้คำศัพท์และทัศนคติเชิงบวกต่อการอ่าน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2545.

บวงสรวงพญาลอ อำเภอรูน จังหวัดพะเยา (Online) Available :

<http://www.phayaoinfo.com/chun/96/2553>.

Chomsky N. **Syntactic Structures**. The Hague : Mouton, 1997.

Harris, A. J. and E.R. Sipay. **How To Increase Reading Ability :
A Guide to Developmental and Remedial Methods**. London :
Longman Group Ltd. 1990.

Welch, R.A. "Teaching extensive reading," **The Language Teachers**. 21, 5
(1997) : 51-53.

ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ นายจุมพล ชุ่มใจ

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

สถานที่ทำงาน โรงเรียนพญาลอวิทยาคม อำเภोजุน จังหวัดพะเยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2532 ศศ.บ. วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ.ศ. 2552 ศศ.ม. วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2539 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนพญาลอวิทยาคม อำเภोजุน จังหวัดพะเยา

พ.ศ. 2551 - ปัจจุบัน ครูวิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนพญาลอวิทยาคม อำเภोजุน จังหวัดพะเยา

ผลงานดีเด่น

☆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ช่วงชั้นที่ 3 ประจำปี 2553

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2 วันที่ 16 มกราคม 2553