



แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค *Jigsaw*
เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
รายวิชาสังคมศึกษา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

โดย

นางแพรทอง มุลเทพ
ครูชำนาญการ

โรงเรียนหนองสังข์วิทยายน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw แผนที่ 1

รายวิชา สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย

รหัสวิชา ส 21103
ภาคเรียนที่ 2
เวลา 10 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดชั้นปี

วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ความสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจและสังคม รู้สิทธิหน้าที่ กฎระเบียบ สถานการณ์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ส 5.2 ม1/1

เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลกวิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เปรียบเทียบวิถีชีวิตของสังคมไทยและสังคมอื่นที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม เข้าใจปัญหา เสนอแนวทางแก้ไขปัญห และปรับเปลี่ยนค่านิยมและวิถีชีวิต เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวมของประเทศและของโลก ส 5.2 ม1/2

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย
2. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยที่ส่งผลต่อลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ สังคมและวัฒนธรรมไทยได้
3. ตระหนักถึงความสำคัญของลักษณะทางกายภาพ พรมแดนกับประเทศเพื่อนบ้านที่มีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของประชากร

2. สาระสำคัญ

ประเทศไทยตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีที่ตั้งอยู่ในซีกโลกเหนือทั้งหมด และมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน 4 ประเทศ ได้แก่ สหภาพพม่า สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ราชอาณาจักรกัมพูชา และมาเลเซีย ซึ่งลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยทั้งด้านที่ตั้ง รูปร่าง ขนาด และพรมแดนติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน ล้วนส่งผลต่อลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงสังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของประชากรที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยเป็นอย่างมาก

3. สาระการเรียนรู้

ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย

1. ที่ตั้ง
2. รูปร่าง
3. ขนาด
4. แนวพรมแดน

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw)

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
2. นักเรียนดูแผนที่ประเทศไทยแสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศไทยจากนั้นครูตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ เช่น
 - ทำเลที่ตั้งของประเทศไทยมีผลต่อประเทศอย่างไรบ้าง
 - รูปร่างลักษณะของประเทศไทยมีผลต่อการปกครอง การพัฒนาประเทศหรือไม่อย่างไร
 - การที่ประเทศไทยมีพรมแดนติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน 4 ประเทศนั้น ก่อให้เกิดผลดี-ผลเสียกับประเทศไทยอย่างไรบ้าง เป็นต้น
3. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ซึ่งเรียกว่ากลุ่มบ้าน (Home Group) โดยเน้นความสามารถของนักเรียน แต่ละกลุ่มมีนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน จำนวนเท่าๆ กัน และให้นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม
4. ครูนำเสนอเนื้อหา โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 หัวข้อ ดังนี้
 - เรื่องที่ 1 ทำเลที่ตั้งของประเทศไทย
 - เรื่องที่ 2 รูปร่างลักษณะของประเทศไทย
 - เรื่องที่ 3 ขนาดของประเทศไทย
 - เรื่องที่ 4 แนวพรมแดนของประเทศไทย
5. นักเรียนจากกลุ่มบ้านของแต่ละกลุ่มที่รับผิดชอบเรื่องเดียวกันไปรวมกลุ่มกันใหม่ เรียกว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group) แล้วศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาร่วมกันจนมีความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ เป็นอย่างดี
6. กลับกลุ่มบ้าน (Home Group) โดยให้นักเรียนแต่ละคนกลับกลุ่มเดิมแล้วลัดกันอธิบายเนื้อหาที่ตนเองไปศึกษามาให้สมาชิกในกลุ่มฟังจนสมาชิกในกลุ่มเข้าใจในเนื้อหานั้นๆ เป็นอย่างดี
7. นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบเป็นรายบุคคลโดยครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 4 เรื่อง โดยนำคะแนนมารวมกันเป็นคะแนนกลุ่ม
8. ครูยกย่องชมเชยกลุ่มที่มีคะแนนสูงสุด หรือกลุ่มที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด
9. นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ใบงานที่ 2 เรื่อง การแบ่งภูมิภาคของประเทศไทย เป็นการบ้าน
10. นักเรียนทบทวนความรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ของครูแพรทอง มูลเทพ จากห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน
11. นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ของครูแพรทอง มูลเทพ จากห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สัมฤทธิ์มาตรฐาน ภูมิศาสตร์ ม. 1
2. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย
3. อินเทอร์เน็ต
4. ห้องสมุด
5. ใบงานที่ 1 เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
6. ใบงานที่ 2 เรื่อง การแบ่งภูมิภาคของประเทศไทย
7. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
8. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. นักเรียนทำแบบทดสอบ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย	1.แบบทดสอบ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย	1. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	2.ใบงานที่ 1 เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	2. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3. นักเรียนทำใบงานที่ 2 เรื่อง การแบ่งภูมิภาคของประเทศไทย	3. ใบงานที่ 2 เรื่อง การแบ่งภูมิภาคของประเทศไทย	3. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
4. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล	4.แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม/รายบุคคล	4. ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบ/นิเทศของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางกานต์สินี วิเศษสมบัติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน

...../...../.....

9. บันทึกหลังการเรียนการสอน

9.1 ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อครูผู้สอน
(นางแพรทอง มูลเทพ)
...../...../.....

10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายวรรณพจน์ เสงสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน
...../...../.....

พฤติกรรม/ระดับคะแนน		ความรู้ ใฝ่เรียน						ความรับผิดชอบ						รวม คะแนน	การ ประเมินผล		หมายเหตุ
		การถามและ การตอบคำถาม			ความ กระตือรือร้น			การปฏิบัติ กิจกรรม			การส่งงาน				ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
ชื่อ-สกุล																	
29.เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร																	
30.เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข																	
31.เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ																	
32.เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง																	
33.เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล																	

เกณฑ์การประเมินผล : ด้านเจตคติ

1. การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

การถาม และการตอบคำถาม

- 3 หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามเป็นประจำสม่ำเสมอ
- 2 หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามบ้างบางครั้ง
- 1 หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามนานๆครั้ง

ความกระตือรือร้น

- 3 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นประจำ
- 2 หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นบางครั้ง
- 1 หมายถึง นานๆครั้งจึงจะสนใจปฏิบัติกิจกรรม

2. ด้านความรับผิดชอบ

การปฏิบัติกิจกรรม

- 3 หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นประจำ
- 2 หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นบางครั้ง
- 1 หมายถึง ไม่ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

การส่งงาน

- 3หมายถึง ส่งงานทันในเวลาที่กำหนด
- 2หมายถึง ส่งงานเกินเวลาที่กำหนด
- 1หมายถึง ไม่ส่งงาน

การประเมินผล

ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนนหรือร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

ไม่ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนน้อยกว่า 8 คะแนน หรือ ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

สรุป

- จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียน ที่ควรได้รับการแก้ไขและพัฒนา คือ คนที่

.....

.....

.....

-แนวทางในการพัฒนา คือ

.....

.....

.....

สรุปพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สังเกต

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2559

สถานภาพของผู้ประเมิน

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

☐ ผู้ปกครอง

☐ ผู้สอน

คำชี้แจง: ให้กรอกคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้ตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน			
ปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ให้	5	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับดี	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง	ให้	1	คะแนน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความ คิดเห็น	การรับฟังความ คิดเห็น	ความร่วมมือกับ กลุ่ม	ความตั้งใจใน การทำงาน		
1	เด็กชายกฤษฎา รัชมีพันธ์						
2	เด็กชายณัฐนันต์ ตาเมือง						
3	เด็กชายทรงวุฒิ แก้วมูลมุข						
4	เด็กชายรามินทร์ บัวภา						
5	เด็กชายวโรดม โชเงิน						
6	เด็กชายสหรัฐ ชื้อสัตย์						
7	เด็กชายสหัฐชัย ชำนาญ						
8	เด็กชายอรุชา คลังใหญ่						
9	เด็กชายเอกราช คำแพง						
10	เด็กหญิงเกศมณี ตระกูลศรี						
11	เด็กหญิงขวัญฤทัย กุจันทร์						
12	เด็กหญิงจันจิรา ชำนาญ						
13	เด็กหญิงชลธิชา ประสงค์ดี						

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความ คิดเห็น	การรับฟังความ คิดเห็น	ความร่วมมือกับ กลุ่ม	ความตั้งใจใน การทำงาน		
14	เด็กหญิงธัญลักษณ์ บงการ						
15	เด็กหญิงนันทชา ทิพย์สม						
16	เด็กหญิงประภาวิณี ดิลกลาม						
17	เด็กหญิงปัทมวรรณ ยี่โสดสารี						
18	เด็กหญิงพัชรี ผลมาตร						
19	เด็กหญิงยุพาวะดี ลาอ่อน						
20	20.เด็กหญิงรัตนาวดี วงษ์นามล						
21	เด็กหญิงวราภรณ์ เรือนทิพย์						
22	เด็กหญิงวารี โชคชัย						
23	เด็กหญิงเวทิตา สติชัย						
24	เด็กหญิงแววเดือน ภูผิวน้ำ						
25	เด็กหญิงศิรินทรา เรือนบุตร						
26	26.เด็กหญิงสกาจิต นิลบรรพต						
27	เด็กหญิงสิริยากร แสงสิงห์						
28	เด็กหญิงสุกัญญา บัวลิม						
29	เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร						
30	เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข						
31	เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ						
32	เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง						
33	เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล						

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(...../...../.....)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2559

หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย

[illegible]

กลุ่มที่	ชื่อ -สกุล	คะแนน รายบุคคล (10 คะแนน)	ผลรวม (กลุ่ม)	คิดเป็น ร้อยละ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
กลุ่มที่						
กลุ่มที่						
กลุ่มที่						
กลุ่มที่						

ลงชื่อ

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย
(ที่ตั้ง รูปร่าง ขนาด และพรมแดนของประเทศไทย)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับที่ตั้งของประเทศไทย

- | | |
|---|--|
| ก. ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออก | ข. ตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ |
| ค. มีพื้นที่บางส่วนของประเทศอยู่ในซีกโลกใต้ | ง. มีพื้นที่ประเทศอยู่ในซีกโลกตะวันตกทั้งหมด |

2. ทิศตะวันตกของประเทศไทยมีอาณาเขตติดกับประเทศใด

- | | |
|------------------|-------------------|
| ก. ประเทศลาว | ข. ประเทศมาเลเซีย |
| ค. ประเทศกัมพูชา | ง. ประเทศพม่า |

3. รูปร่างของประเทศไทยเปรียบเสมือนหัวช้างภูมิภาคใดเปรียบเหมือนหัวช้าง

- | | |
|---------------|----------------|
| ก. ภาคกลาง | ข. ภาคเหนือ |
| ค. ภาคตะวันตก | ง. ภาคตะวันออก |

4. แอนนาต้องการเดินทางท่องเที่ยวดินแดนด้ามขวาน แอนนาจะต้องเดินทางไปภาคใด

- | | |
|---------------|------------|
| ก. ภาคเหนือ | ข. ภาคกลาง |
| ค. ภาคตะวันตก | ง. ภาคใต้ |

5. ถ้านักเรียนต้องการไปเยือนบริเวณแผ่นดินส่วนที่แคบสุดของประเทศไทย นักเรียนต้องเดินทางไปยังจังหวัดใด

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| ก. จังหวัดตราด | ข. จังหวัดระนอง |
| ค. จังหวัดแม่ฮ่องสอน | ง. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |

6. แนวเขตแดนใดกั้นระหว่างประเทศไทยกับกัมพูชา

- | | |
|-------------------|----------------------|
| ก. ทิวเขาแดนลาว | ข. ทิวเขาถนนธงชัย |
| ค. ทิวเขาพนมดงรัก | ง. ทิวเขาสันกาลาศีรี |

7. พรมแดนกันไทยกับประเทศลาว สันต่อไปนี้กันอยู่

- | | |
|------------------|------------------|
| ก. ภูเขาแดนเมือง | ข. ภูเขาพนมดงรัก |
| ค. แม่น้ำท่าจีน | ง. แม่น้ำเมย |

8. ทิวเขาหลวงพระบางอยู่ระหว่างพรมแดนใด

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| ก. พรมแดนระหว่างไทยกับลาวในภาคเหนือ | ข. พรมแดนระหว่างไทยกับพม่า |
| ค. พรมแดนระหว่างไทยกับเวียดนาม | ง. พรมแดนระหว่างไทยกับมาเลเซีย |

9. ประเทศเพื่อนบ้านใดมีพรมแดนทางบกติดต่อกับประเทศไทยเป็นระยะทางน้อยที่สุด

- | | |
|------------------|-------------------|
| ก. ประเทศลาว | ข. เมียนมาร์ |
| ค. ประเทศกัมพูชา | ง. ประเทศมาเลเซีย |

10. “ฉนวนไทย” หมายถึงพื้นที่บริเวณใด

- | |
|---|
| ก. ที่ราบภาคตะวันออกของประเทศไทยที่ติดต่อกับประเทศกัมพูชา |
| ข. แนวพรมแดนของประเทศไทย สหภาพพม่า และลาว บริเวณสบรวก |
| ค. ช่องเขาบริเวณทิวเขาพนมดงรักที่ใช้เดินทางติดต่อกับประเทศกัมพูชา |
| ง. ปากแม่น้ำกระบุรีซึ่งเป็นพรมแดนธรรมชาติระหว่างประเทศไทยกับสหภาพพม่า |

แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw แผนที่ 2

รายวิชา สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

เรื่อง ภาคเหนือ

รหัสวิชา ส 21103

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดชั้นปี

วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ความสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจและสังคม รู้สิทธิหน้าที่ กฎระเบียบ สถานการณ์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ส 5.2 ม1/1

เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลกวิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เปรียบเทียบวิถีชีวิตของสังคมไทยและสังคมอื่นที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม เข้าใจปัญหา เสนอแนวทางแก้ไขปัญห และปรับเปลี่ยนค่านิยมและวิถีชีวิต เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวมของประเทศและของโลก ส 5.2 ม1/2

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของภาคเหนือ

2.วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของภาคเหนือที่ส่งผลต่อลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ

ทรัพยากรธรรมชาติ สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจของภาคเหนือ

3. ตระหนักถึงความสำคัญของลักษณะทางกายภาพของภาคเหนือที่มีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของประชากร

2. สารสำคัญ

ภาคเหนือประกอบด้วยจังหวัดต่างๆ 9 จังหวัด มีเนื้อที่ประมาณ 93,690 ตารางกิโลเมตร มีลักษณะภูมิประเทศเป็นภูเขาซับซ้อนและหุบเขา โดยมีทิวเขาที่วางตัวยาวในแนวเหนือ – ใต้ ระหว่างทิวเขาจะมีหุบเขาและแอ่งที่ราบภูเขาเป็นที่ตั้งของตัวจังหวัด

3. สารการเรียนรู้

1. ลักษณะทางกายภาพของภาคเหนือ

- ที่ตั้ง อาณาเขต
- จังหวัดต่างๆ ของภาคเหนือ

2. ลักษณะภูมิประเทศของภาคเหนือ

3. ลักษณะภูมิอากาศ
4. ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม
5. ลักษณะด้านเศรษฐกิจ

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) รูปแบบการ สอนแบบจิ๊กซอ (Jigsaw)

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับที่ตั้ง รูปร่าง ขนาด และแนวพรมแดนของประเทศไทย
3. นักเรียนดูแผนที่ภาคเหนือแสดงที่ตั้งและอาณาเขตของภาคเหนือ
4. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ซึ่งเรียกว่ากลุ่มบ้าน (Home Group) โดยเน้น
ความสามารถของนักเรียน แต่ละกลุ่มมีนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน จำนวนเท่าๆ กัน และให้นักเรียนตั้ง
ชื่อกลุ่ม
5. ครูนำเสนอเนื้อหา โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 หัวข้อ ดังนี้
 - เรื่องที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของภาคเหนือ
 - ที่ตั้ง อาณาเขต
 - จังหวัดต่างๆ ของภาคเหนือ
 - เรื่องที่ 2 ลักษณะภูมิประเทศของภาคเหนือ
 - เรื่องที่ 3 ลักษณะภูมิอากาศ
 - เรื่องที่ 4 ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม
 - เรื่องที่ 5 ลักษณะด้านเศรษฐกิจ
6. นักเรียนจากกลุ่มบ้านของแต่ละกลุ่มที่รับผิดชอบเรื่องเดียวกันไปรวมกลุ่มกันใหม่ เรียกว่า กลุ่ม
ผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group) แล้วศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาร่วมกันจนมีความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ เป็นอย่าง
ดี
7. กลับกลุ่มบ้าน (Home Group) โดยให้นักเรียนแต่ละคนกลับกลุ่มเดิมแล้วผลัดกันอธิบายเนื้อหา
ที่ตนเองไปศึกษามาให้สมาชิกในกลุ่มฟังจนสมาชิกในกลุ่มเข้าใจในเนื้อหานั้นๆ เป็นอย่างดี
8. นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบเป็นรายบุคคลโดยครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 5 เรื่อง โดยนำคะแนน
มารวมกันเป็นคะแนนกลุ่ม
9. ครูยกย่องชมเชยกลุ่มที่มีคะแนนสูงสุด หรือกลุ่มที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด
10. ให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรม Graffiti จิตรกรรมฝาผนัง ครูสร้างแผนภูมิ แผ่นชาร์ท รอบๆ
ห้อง แต่ละชาร์ทมีหัวเรื่อง ดังนี้
 - แผ่นที่ 1 เรื่อง จังหวัดที่อยู่ในภาคเหนือ
 - แผ่นที่ 2 เรื่อง ภูเขาที่สำคัญของภาคเหนือ
 - แผ่นที่ 3 เรื่อง แม่น้ำที่สำคัญของภาคเหนือ
 - แผ่นที่ 4 เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวของภาคเหนือ
11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับข้อความในแผ่นชาร์ท
12. นักเรียนทำใบงานที่ 3 เรื่อง ภาคเหนือ เป็นการบ้าน
13. นักเรียนทบทวนความรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทยของครูแพรทอง
มูลเทพ จากห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

14. นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ของครูแพรทอง มูลเทพ จากห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

1. แผนที่การแบ่งภูมิภาคของประเทศไทย
2. สื่อสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สัมฤทธิ์มาตรฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1
3. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภาคเหนือ
4. ใบงานที่ 3 เรื่อง ภาคเหนือ
5. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
6. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภาคเหนือ	1.แบบทดสอบ เรื่อง ภาคเหนือ	1. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนทำใบงานที่ 3 เรื่อง ภาคเหนือ	2.ใบงานที่ 3 เรื่อง ภาคเหนือ	2. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล	3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม/รายบุคคล	3. ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบ/นิเทศของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางกานต์สินี วิเศษสมบัติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน

...../...../.....

9. บันทึกหลังการเรียนการสอน

9.1 ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อครูผู้สอน
(นางแพรทอง มูลเทพ)
...../...../.....

10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายวรรณพจน์ เฮงสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน
...../...../.....

[illegible]

ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม/ระดับคะแนน	ความรู้ ใฝ่เรียน						ความรับผิดชอบ						รวม คะแนน	การ ประเมินผล		หมาย เหตุ
		การถามและ การตอบคำถาม			ความ กระตือรือร้น			การปฏิบัติ กิจกรรม			การส่งงาน				ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
29.เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร																	
30.เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข																	
31.เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ																	
32.เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง																	
33.เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล																	

เกณฑ์การประเมินผล : ด้านเจตคติ

1. การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

การถาม และการตอบคำถาม

- 3หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามเป็นประจำสม่ำเสมอ
- 2หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามบ้างบางครั้ง
- 1หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามนานๆครั้ง

ความกระตือรือร้น

- 3หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นบางครั้ง
- 1 หมายถึง นานๆครั้งจึงจะสนใจปฏิบัติกิจกรรม

2. ด้านความรับผิดชอบ

การปฏิบัติกิจกรรม

- 3หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นบางครั้ง
- 1หมายถึง ไม่ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

การส่งงาน

- 3หมายถึง ส่งงานทันในเวลาที่กำหนด
- 2หมายถึง ส่งงานเกินเวลาที่กำหนด
- 1หมายถึง ไม่ส่งงาน

การประเมินผล

ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนนหรือร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

ไม่ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนน้อยกว่า 8 คะแนน หรือ ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

สรุป

- จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียน ที่ควรได้รับการแก้ไขและพัฒนา คือ คนที่

.....

.....

.....

-แนวทางในการพัฒนา คือ

.....

.....

.....

สรุปพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สังเกต

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

เรื่อง ภาคเหนือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2559

สถานภาพของผู้ประเมิน

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

☐ ผู้ปกครอง

☐ ผู้สอน

คำชี้แจง: ให้กรอกคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้ตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน			
ปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ให้	5	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับดี	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง	ให้	1	คะแนน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความคิดเห็น	การรับฟังความคิดเห็น	ความร่วมมือกับกลุ่ม	ความตั้งใจในการทำงาน		
1	เด็กชายกฤษฎา รัชมีพันธ์						
2	เด็กชายณัฐนันต์ ตาเมือง						
3	เด็กชายทรงวุฒิ แก้วมูลมุข						
4	เด็กชายรามินทร์ บัวภา						
5	เด็กชายวโรดม โช้เงิน						
6	เด็กชายสหรัฐ ชื้อสัตย์						
7	เด็กชายสหัฐชัย ชำนาญ						
8	เด็กชายอรุชา คลังใหญ่						
9	เด็กชายเอกราช คำแพง						
10	เด็กหญิงเกศมณี ตระกูลศรี						
11	เด็กหญิงขวัญฤทัย กุจันทร์						
12	เด็กหญิงจันจิรา ชำนาญ						
13	เด็กหญิงชลธิชา ประสงค์ดี						

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความ คิดเห็น	การรับฟังความ คิดเห็น	ความร่วมมือกับ กลุ่ม	ความตั้งใจใน การทำงาน		
14	เด็กหญิงธัญลักษณ์ บงการ						
15	เด็กหญิงนันทชา ทิพย์สม						
16	เด็กหญิงประภาวิณี ดิลกลาม						
17	เด็กหญิงปัทมวรรณ ยี่โสดสารี						
18	เด็กหญิงพัชรี ผลมาตร						
19	เด็กหญิงยุพาวะดี ลาอ่อน						
20	20.เด็กหญิงรัตนาวดี วงษ์นามล						
21	เด็กหญิงวราภรณ์ เรือนทิพย์						
22	เด็กหญิงวารี โชคชัย						
23	เด็กหญิงเวทิตา สติชัย						
24	เด็กหญิงแววเดือน ภูผิวน้ำ						
25	เด็กหญิงศิรินทรา เรือนบุตร						
26	26.เด็กหญิงสกาจิต นิลบรรพต						
27	เด็กหญิงสิริยากร แสงสิงห์						
28	เด็กหญิงสุกัญญา บัวลิ้ม						
29	เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร						
30	เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข						
31	เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ						
32	เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง						
33	เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล						

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(...../...../.....)

สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ภาคเรียนที่ 2
 หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
 เรื่อง ภาคเหนือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2559

[illegible]

กลุ่มที่	ชื่อ -สกุล	คะแนน รายบุคคล (10 คะแนน)	ผลรวม (กลุ่ม)	คิดเป็น ร้อยละ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภาคเหนือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ภาคเหนือมีพื้นที่เป็นภูเขาสูงจำนวนร้อยละเท่าใดของพื้นที่ทั้งหมด

ก.50 %

ข.60 %

ค.70 %

ง.80 %

2. เทือกเขาใดที่สูงที่สุดในประเทศไทย

ก.ถนนธงชัย

ข.ตะนาวศรี

ค.ผีปันน้ำ

ง.หลวงพระบาง

3. จังหวัดใดมีความสูงจากระดับน้ำทะเลมากกว่าจังหวัดอื่น

ก.แม่ฮ่องสอน

ข.เชียงใหม่

ค.น่าน

ง.เชียงราย

4. แม่น้ำทางภาคเหนือแยกได้เป็น 3 ระบบ ดังต่อไปนี้ยกเว้นระบบใด

ก.แม่น้ำไหลลงสู่ด้านเหนือ

ข. แม่น้ำไหลลงสู่ด้านใต้

ค. แม่น้ำไหลลงสู่ด้านตะวันออก

ง. แม่น้ำไหลลงสู่ด้านตะวันตก

5. ภูมิประเทศที่ไม่เป็นพรมแดนธรรมชาติกั้นภาคเหนือกับประเทศเพื่อนบ้าน

ก.เทือกเขาแดนลาว

ข.เทือกเขาหลวงพระบาง

ค.แม่น้ำเมย

ง.แม่น้ำสาย

6. สาเหตุใดที่ไม่ใช่สาเหตุสำคัญที่มีอิทธิพลที่ทำให้ภาคเหนือมีอากาศหนาวเย็นกว่าภาคอื่นๆ

ก.มีภูมิประเทศเป็นภูเขาส่วนใหญ่

ข.ตั้งอยู่ในละติจูดที่สูงกว่าภาคอื่น

ค.อยู่ไกลจากทะเล

ง.ได้รับลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือก่อนภาคอื่น

7. ฝนที่ตกในภาคเหนือส่วนใหญ่เกิดจากสาเหตุใด

ก.จากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้

ข.จากลมพายุจากทะเลจีนใต้

ค.จากการพาความร้อนเพราะใกล้เขตศูนย์สูตร

ง.จากลมประจำถิ่นที่พัดจากอ่าวไทยตามลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา

8. เหตุใดจังหวัดอุตรดิตถ์จึงมีอุณหภูมิสูงกว่าจังหวัดอื่นๆในภาคเหนือ

ก.เพราะอุตรดิตถ์มีความสูงจากระดับน้ำทะเลน้อยกว่าจังหวัดอื่น

ข.เพราะอยู่ติดกับดินแดนของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ค.เพราะอุตรดิตถ์ตั้งอยู่บริเวณหุบเขาล้อมรอบด้วยภูเขา

ง.เพราะอุตรดิตถ์มีป่าไม้น้อยที่สุด

9. เชื้อนใดจัดเป็นเชื้อนของภาคเหนือ

ก.เชื้อนภูมิพล

ข.เชื้อนศรีนครินทร์

ค.เชื้อนสิริกิติ์

ง.เชื้อนสิรินธร

10. ข้อมูลข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมขนาดย่อมของภาคเหนือ

ก.การทำร่มกระดาษ

ข.การจักสานเครื่องหวาย

ค.การทำผ้าไหม

ง.การทำอุตสาหกรรมเซรามิก

แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw แผนที่ 3

รายวิชา สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
เรื่อง ภาคกลาง

รหัสวิชา ส 21103
ภาคเรียนที่ 2
เวลา 10 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดชั้นปี

วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ความสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจและสังคม รู้สิทธิหน้าที่ กฎระเบียบ สถานการณ์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ส 5.2 ม1/1

เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลกวิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เปรียบเทียบวิถีชีวิตของสังคมไทยและสังคมอื่นที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม เข้าใจปัญหา เสนอแนวทางแก้ไขปัญห และปรับเปลี่ยนค่านิยมและวิถีชีวิต เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวมของประเทศและของโลก ส 5.2 ม1/2

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของภาคกลาง
- 2.วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของภาคกลางที่ส่งผลต่อลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจของภาคกลาง
3. ตระหนักถึงความสำคัญของลักษณะทางกายภาพของภาคกลางที่มีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของประชากร

2. สารสำคัญ

ภาคกลางประกอบด้วยจังหวัดต่างๆ 22 จังหวัด มีเนื้อที่ประมาณ 91,795 ตารางกิโลเมตร มีลักษณะภูมิประเทศเป็นแนวภูเขาเป็นขอบด้านตะวันออกและด้านตะวันตกติดกับภูเขา คือ ทิวเขาเพชรบูรณ์ และทิวเขาถนนธงชัย เป็นที่ราบเชิงเขา ลานตะพักลำน้ำ และเนินตะกอนรูปพัด

3. สารการเรียนรู้

1. ลักษณะทางกายภาพของภาคกลาง
 - ที่ตั้ง อาณาเขต
 - จังหวัดต่างๆ ของภาคกลาง
2. ลักษณะภูมิประเทศของภาคกลาง

3. ลักษณะภูมิอากาศ
4. ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม
5. ลักษณะด้านเศรษฐกิจ

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) รูปแบบการ สอนแบบจิ๊กซอ (Jigsaw)

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของภาคเหนือ
3. นักเรียนดูแผนที่ภาคกลางแสดงที่ตั้งและอาณาเขตของภาคกลาง
4. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ซึ่งเรียกว่ากลุ่มบ้าน (Home Group) โดยเน้น
ความสามารถของนักเรียน แต่ละกลุ่มมีนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน จำนวนเท่าๆ กัน และให้นักเรียนตั้ง
ชื่อกลุ่ม
5. ครูนำเสนอเนื้อหา โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 หัวข้อ ดังนี้
 - เรื่องที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของภาคกลาง
 - ที่ตั้ง อาณาเขต
 - จังหวัดต่างๆ ของภาคกลาง
 - เรื่องที่ 2 ลักษณะภูมิประเทศของภาคกลาง
 - เรื่องที่ 3 ลักษณะภูมิอากาศ
 - เรื่องที่ 4 ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม
 - เรื่องที่ 5 ลักษณะด้านเศรษฐกิจ
6. นักเรียนจากกลุ่มบ้านของแต่ละกลุ่มที่รับผิดชอบเรื่องเดียวกันไปรวมกลุ่มกันใหม่ เรียกว่า กลุ่ม
ผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group) แล้วศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาร่วมกันจนมีความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ เป็นอย่าง
ดี
7. กลับกลุ่มบ้าน (Home Group) โดยให้นักเรียนแต่ละคนกลับกลุ่มเดิมแล้วผลัดกันอธิบาย
เนื้อหาที่ตนเองไปศึกษามาให้สมาชิกในกลุ่มฟังจนสมาชิกในกลุ่มเข้าใจในเนื้อหานั้นๆ เป็นอย่างดี
8. นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบเป็นรายบุคคลโดยครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 5 เรื่อง โดยนำคะแนน
มารวมกันเป็นคะแนนกลุ่ม
9. ครูยกย่องชมเชยกลุ่มที่มีคะแนนสูงสุด หรือกลุ่มที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด
10. ให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรม Graffiti จิตรกรรมฝาผนัง ครูสร้างแผนภูมิ แผ่นชาร์ท
รอบๆ ห้อง แต่ละชาร์ทมีหัวเรื่อง ดังนี้
 - แผ่นที่ 1 เรื่อง จังหวัดที่อยู่ในภาคกลาง
 - แผ่นที่ 2 เรื่อง ภูเขาที่สำคัญของภาคกลาง
 - แผ่นที่ 3 เรื่อง แม่น้ำที่สำคัญของภาคกลาง
 - แผ่นที่ 4 เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวของภาคกลาง
11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับข้อความในแผ่นชาร์ท
12. นักเรียนทำใบงานที่ 4 เรื่อง ภาคกลาง เป็นการบ้าน
13. นักเรียนทบทวนความรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทยของครูพรทอง
มูลเทพ จากห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

14. นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ของครูแพรทอง มูลเทพ จากห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

1. แผนที่ภาคกลาง
2. สื่อสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สัมฤทธิ์มาตรฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1
3. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภาคกลาง
4. ใบงานที่ 4 เรื่อง ภาคกลาง
5. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
6. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภาคกลาง	1.แบบทดสอบ เรื่อง ภาคกลาง	1. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนทำใบงานที่ 4 เรื่อง ภาคกลาง	2.ใบงานที่ 4 เรื่อง ภาคกลาง	2. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล	3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม/รายบุคคล	3. ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....

8. ข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบ/นิเทศของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางกานต์สินี วิเศษสมบัติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน

...../...../.....

9. บันทึกหลังการเรียนการสอน

9.1 ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อครูผู้สอน
(นางแพรทอง มูลเทพ)
...../...../.....

10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายวรรณพจน์ เสงสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน
...../...../.....

ปีการศึกษา 2559

[illegible]

พฤติกรรม/ระดับคะแนน		ความรู้ ใฝ่เรียน						ความรับผิดชอบ						รวมคะแนน	การประเมินผล		หมายเหตุ
		การถามและ การตอบคำถาม			ความ กระตือรือร้น			การปฏิบัติ กิจกรรม			การส่งงาน				ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
ชื่อ-สกุล																	
29.เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร																	
30.เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข																	
31.เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ																	
32.เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง																	
33.เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล																	

เกณฑ์การประเมินผล : ด้านเจตคติ

1. การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

การถาม และการตอบคำถาม

- 3หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามเป็นประจำสม่ำเสมอ
- 2หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามบ้างบางครั้ง
- 1หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามนานๆครั้ง

ความกระตือรือร้น

- 3หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นบางครั้ง
- 1 หมายถึง นานๆครั้งจึงจะสนใจปฏิบัติกิจกรรม

2. ด้านความรับผิดชอบ

การปฏิบัติกิจกรรม

- 3หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นบางครั้ง
- 1หมายถึง ไม่ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

การส่งงาน

- 3หมายถึง ส่งงานทันในเวลาที่กำหนด
- 2หมายถึง ส่งงานเกินเวลาที่กำหนด
- 1หมายถึง ไม่ส่งงาน

การประเมินผล

ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนนหรือร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

ไม่ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนน้อยกว่า 8 คะแนน หรือ ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

สรุป

- จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียน ที่ควรได้รับการแก้ไขและพัฒนา คือ คนที่

.....

.....

.....

-แนวทางในการพัฒนา คือ

.....

.....

.....

สรุปพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สังเกต

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

เรื่อง ภาคกลาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2559

สถานภาพของผู้ประเมิน

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

☐ ผู้ปกครอง

☐ ผู้สอน

คำชี้แจง: ให้กรอกคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้ตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน		
ปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ให้	5 คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับดี	ให้	4 คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง	ให้	3 คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้	ให้	2 คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง	ให้	1 คะแนน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความคิดเห็น	การรับฟังความคิดเห็น	ความร่วมมือกับกลุ่ม	ความตั้งใจในการทำงาน		
1	เด็กชายกฤษฎา รัชมีพันธ์						
2	เด็กชายณัฐนันท์ ตาเมือง						
3	เด็กชายทรงวุฒิ แก้วมูลมุข						
4	เด็กชายรามินทร์ บัวภา						
5	เด็กชายวโรดม โชเงิน						
6	เด็กชายสหรัฐ ชื้อสัตย์						
7	เด็กชายสหัฐชัย ชำนาญ						
8	เด็กชายอรุชา คลังใหญ่						
9	เด็กชายเอกราช คำแพง						
10	เด็กหญิงเกศมณี ตระกูลศรี						
11	เด็กหญิงขวัญฤทัย กุจันทร์						
12	เด็กหญิงจันจิรา ชำนาญ						
13	เด็กหญิงชลธิชา ประสงค์ดี						

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความ คิดเห็น	การรับฟังความ คิดเห็น	ความร่วมมือกับ กลุ่ม	ความตั้งใจใน การทำงาน		
14	เด็กหญิงธัญลักษณ์ บงการ						
15	เด็กหญิงนันทชา ทิพย์สม						
16	เด็กหญิงประภาวิณี ดิลกลาม						
17	เด็กหญิงปัทมวรรณ ยี่โสดสารี						
18	เด็กหญิงพัชรี ผลมาตร						
19	เด็กหญิงยุพาวะดี ลาอ่อน						
20	20.เด็กหญิงรัตนาวดี วงษ์นามล						
21	เด็กหญิงวราภรณ์ เรือนทิพย์						
22	เด็กหญิงวารี โชคชัย						
23	เด็กหญิงเวทิตา สติชัย						
24	เด็กหญิงแววเดือน ภูผิวน้ำ						
25	เด็กหญิงศิรินทรา เรือนบุตร						
26	26.เด็กหญิงสกาจิต นิลบรรพต						
27	เด็กหญิงสิริยากร แสงสิงห์						
28	เด็กหญิงสุกัญญา บัวลิม						
29	เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร						
30	เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข						
31	เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ						
32	เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง						
33	เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล						

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

()

...../...../.....

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ภาคเรียนที่ 2
 หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
 เรื่อง ภาคกลาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2559

[illegible]

กลุ่มที่	ชื่อ -สกุล	คะแนน รายบุคคล (10 คะแนน)	ผลรวม (กลุ่ม)	คิดเป็น ร้อยละ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
กลุ่มที่						
กลุ่มที่						
กลุ่มที่						
กลุ่มที่						

ลงชื่อ

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภาคกลาง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1.ภาคกลางมีอาณาเขตไม่ติดกับภาคใด

- ก. ภาคตะวันตก
- ข. ภาคเหนือ
- ค. ภาคตะวันออก
- ง. ภาคใต้

2.ที่ราบภาคกลางตอนล่าง เกิดจากสาเหตุใด

- ก. การสึกกร่อนของพื้นที่สูง
- ข. การวางตะกอนของหินปูน
- ค. การทับถมของสิ่งทีแม่น้ำพามา
- ง. การพังทลายของภูเขาสูง

3.ที่ราบลูกฟูกมีลักษณะอย่างไร

- ก. เป็นที่ราบที่มีระดับสูง
- ข. เป็นที่ราบที่มีพื้นผิวขรุขระ
- ค. เป็นที่ราบหุบเขาสลับภูเขาเตี้ย
- ง. เป็นแอ่งที่ราบสลับกับเนินเขา

4.ทิวเขาเพชรบูรณ์ 2 มีความสำคัญอย่างไร

- ก. เป็นทิวเขาของภาคกลางอย่างแท้จริง
- ข. เป็นทิวเขาต่อเนื่องจากภาคเหนือ
- ค. เป็นทิวเขายอดป้าน มีเนื้อที่ส่วนยอดมาก
- ง. เป็นทิวเขาที่อุดมด้วยทรัพยากรแร่

5.จังหวัดใดที่แม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน

- ก. กำแพงเพชร
- ข. สุโขทัย
- ค. สมุทรสาคร
- ง. อ่างทอง

6.สาเหตุใดเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดฝนในภาคกลางตั้งแต่พฤษภาคมถึงตุลาคม

- ก. สาเหตุจากอยู่ใกล้ทะเล
- ข. สาเหตุจากลมประจำฤดู
- ค. สาเหตุจากพายุดีเปรสชัน
- ง. สาเหตุจากที่ตั้งใกล้เส้นศูนย์สูตร

7.บริเวณใดที่มีดินอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การปลูกข้าวโพด จนได้ชื่อว่าเป็น Gorn belt ของไทย

- ก. กำแพงเพชร สุโขทัย นครสวรรค์ เพชรบูรณ์
- ข. อ่างทอง สิงบุรี สุพรรณบุรี พระนครศรีอยุธยา
- ค. เพชรบุรี นครสวรรค์ ลพบุรี สระบุรี
- ง. อุทัยธานี ชัยนาท ลพบุรี สระบุรี

8.เขียนในข้อใดเป็นเขื่อนในภาคกลาง

- ก. เขื่อนภูมิพล
- ข. เขื่อนศรีนครินทร์
- ค. เขื่อนเจ้าพระยา
- ง. เขื่อนแก่งกระจาน

9.ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับทรัพยากรแร่ของภาคกลาง

- ก. มีเหมืองแร่ดีบุก ที่จังหวัดอุทัยธานี
- ข. มีเหมืองแร่ใยหินแห่งแรกของประเทศไทยที่จังหวัดพิจิตร
- ค. มีหินอ่อน มากที่จังหวัดสระบุรี
- ง. มีแหล่งน้ำมันปิโตรเลียมใหญ่ที่ จังหวัดนครสวรรค์

10.จังหวัดใดที่เป็นอยู่ข้าวที่สำคัญของประเทศ

- ก. สุโขทัย พิษณุโลก นครสวรรค์
- ข. ลพบุรี สระบุรี ชัยนาท
- ค. อ่างทอง สิงห์บุรี พระนครศรีอยุธยา
- ง. นนทบุรี กรุงเทพฯ สมุทรปราการ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw แผนที่ 4

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส 21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดชั้นปี

วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ความสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจและสังคม รู้สิทธิ หน้าที่ กฎระเบียบ สถานการณ์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนและเสนอแนะทางการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ส 5.2 ม1/1

เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลกวิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เปรียบเทียบวิถีชีวิตของสังคมไทยและสังคมอื่นที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม เข้าใจปัญหา เสนอแนะทางแก้ไขปัญห และปรับเปลี่ยนค่านิยมและวิถีชีวิต เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวมของประเทศและของโลก ส 5.2 ม1/2

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 2.วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ส่งผลต่อลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. ตระหนักถึงความสำคัญของลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของประชากร

2. สารสำคัญ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือประกอบด้วยจังหวัดต่างๆ 19 จังหวัด มีเนื้อที่ประมาณ 168,854 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณหนึ่งในสามของพื้นที่ประเทศไทย มีลักษณะภูมิประเทศแบ่งเป็น 5 เขต ดังนี้ ทิวเขาทางด้านทิศตะวันตก ทิวเขาทางด้านทิศใต้ ทิวเขาตอนกลาง ที่ราบแอ่งโคราช และแอ่งสกลนคร

3. สารการเรียนรู้

1. ลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ที่ตั้ง อาณาเขต
 - จังหวัดต่างๆ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. ลักษณะภูมิอากาศ

4. ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม
5. ลักษณะด้านเศรษฐกิจ

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) รูปแบบการสอนแบบจิ๊กซอ (Jigsaw)

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. ครูให้นักเรียนดูแผนที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ซึ่งเรียกว่ากลุ่มบ้าน (Home Group) โดยเน้นความสามารถของนักเรียน แต่ละกลุ่มมีนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน จำนวนเท่าๆ กัน และให้นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม
5. ครูนำเสนอเนื้อหา โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 หัวข้อ ดังนี้
 - เรื่องที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ที่ตั้ง อาณาเขต
 - จังหวัดต่างๆ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - เรื่องที่ 2 ลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - เรื่องที่ 3 ลักษณะภูมิอากาศ
 - เรื่องที่ 4 ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม
 - เรื่องที่ 5 ลักษณะด้านเศรษฐกิจ
6. นักเรียนจากกลุ่มบ้านของแต่ละกลุ่มที่ได้รับผิดชอบเรื่องเดียวกันไปรวมกลุ่มกันใหม่ เรียกว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group) แล้วศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาร่วมกันจนมีความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ เป็นอย่างดี
7. กลับกลุ่มบ้าน (Home Group) โดยให้นักเรียนแต่ละคนกลับกลุ่มเดิมแล้วผลัดกันอธิบายเนื้อหาที่ตนเองไปศึกษามาให้สมาชิกในกลุ่มฟังจนสมาชิกในกลุ่มเข้าใจในเนื้อหานั้นๆ เป็นอย่างดี
8. นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบเป็นรายบุคคลโดยครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 5 เรื่อง โดยนำคะแนนมารวมกันเป็นคะแนนกลุ่ม
9. ครูยกย่องชมเชยกลุ่มที่มีคะแนนสูงสุด หรือกลุ่มที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด
10. ให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรม Graffiti จิตรกรรมฝาผนัง ครูสร้างแผนภูมิ แผ่นชาร์ท รอบๆ ห้อง แต่ละชาร์ทมีหัวเรื่อง ดังนี้
 - แผ่นที่ 1 เรื่อง จังหวัดที่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - แผ่นที่ 2 เรื่อง ภูเขาที่สำคัญของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - แผ่นที่ 3 เรื่อง แม่น้ำที่สำคัญของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - แผ่นที่ 4 เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับข้อความในแผ่นชาร์ท
12. นักเรียนทำใบงานที่ 5 เรื่อง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นการบ้าน
13. นักเรียนทบทวนความรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทยของครูพรทอง มูลเทพ จากห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

14. นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ของครูแพรทอง มูลเทพ จากห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

1. แผนที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. สื่อสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สัมฤทธิ์มาตรฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1
3. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. ใบงานที่ 5 เรื่อง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
5. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
6. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1.แบบทดสอบ เรื่อง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนทำใบงานที่ 5 เรื่อง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2.ใบงานที่ 5 เรื่อง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล	3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม/รายบุคคล	3. ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบ/นิเทศของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางกานต์สินี วิเศษสมบัติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน

...../...../.....

9. บันทึกหลังการเรียนการสอน

9.1 ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อครูผู้สอน
(นางแพรทอง มูลเทพ)
...../...../.....

10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายวรรณพจน์ เสงสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน
...../...../.....

พฤติกรรม/ระดับคะแนน ชื่อ-สกุล		ความรู้ ใฝ่เรียน						ความรับผิดชอบ						รวม คะแนน	การ ประเมินผล		หมาย เหตุ
		การถามและ การตอบคำถาม			ความ กระตือรือร้น			การปฏิบัติ กิจกรรม			การส่งงาน				ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
29.เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร																	
30.เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข																	
31.เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ																	
32.เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง																	
33.เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล																	

เกณฑ์การประเมินผล : ด้านเจตคติ

1. การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

การถาม และการตอบคำถาม

- 3หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามเป็นประจำสม่ำเสมอ
- 2หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามบ้างบางครั้ง
- 1หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามนานๆครั้ง

ความกระตือรือร้น

- 3หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นบางครั้ง
- 1 หมายถึง นานๆครั้งจึงจะสนใจปฏิบัติกิจกรรม

2. ด้านความรับผิดชอบ

การปฏิบัติกิจกรรม

- 3หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นบางครั้ง
- 1หมายถึง ไม่ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

การส่งงาน

- 3หมายถึง ส่งงานทันในเวลาที่กำหนด
- 2หมายถึง ส่งงานเกินเวลาที่กำหนด
- 1หมายถึง ไม่ส่งงาน

การประเมินผล

ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนนหรือร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

ไม่ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนน้อยกว่า 8 คะแนน หรือ ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

สรุป

- จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียน ที่ควรได้รับการแก้ไขและพัฒนา คือ คนที่

.....

.....

.....

-แนวทางในการพัฒนา คือ

.....

.....

.....

สรุปพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สังเกต

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

เรื่อง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2559

สถานภาพของผู้ประเมิน

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

☐ ผู้ปกครอง

☐ ผู้สอน

คำชี้แจง: ให้กรอกคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้ตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน			
ปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ให้	5	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับดี	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง	ให้	1	คะแนน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความคิดเห็น	การรับฟังความคิดเห็น	ความร่วมมือกับกลุ่ม	ความตั้งใจในการทำงาน		
1	เด็กชายกฤษฎา รัชมีพันธ์						
2	เด็กชายณัฐนันต์ ตาเมือง						
3	เด็กชายทรงวุฒิ แก้วมูลมุข						
4	เด็กชายรามินทร์ บัวภา						
5	เด็กชายวโรดม โชเงิน						
6	เด็กชายสหรัฐ ชื้อสัตย์						
7	เด็กชายสหัฐชัย ชำนาญ						
8	เด็กชายอรุชา คลังใหญ่						
9	เด็กชายเอกราช คำแพง						
10	เด็กหญิงเกศมณี ตระกูลศรี						
11	เด็กหญิงขวัญฤทัย กุจันทร์						
12	เด็กหญิงจันจิรา ชำนาญ						
13	เด็กหญิงชลธิชา ประสงค์ดี						

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความ คิดเห็น	การรับฟังความ คิดเห็น	ความร่วมมือกับ กลุ่ม	ความตั้งใจใน การทำงาน		
14	เด็กหญิงธัญลักษณ์ บงการ						
15	เด็กหญิงนันทชา ทิพย์สม						
16	เด็กหญิงประภาวิณี ดิลกลาม						
17	เด็กหญิงปัทมวรรณ ยี่โสดสารี						
18	เด็กหญิงพัชรี ผลมาตร						
19	เด็กหญิงยุพาวะดี ลาอ่อน						
20	20.เด็กหญิงรัตนาวดี วงษ์นามล						
21	เด็กหญิงวรารณณ์ เรือนทิพย์						
22	เด็กหญิงวารี โชคชัย						
23	เด็กหญิงเวทิตา สติชัย						
24	เด็กหญิงแววเดือน ภูผิวน้ำ						
25	เด็กหญิงศิรินทรา เรือนบุตร						
26	26.เด็กหญิงสกาจิต นิลบรรพต						
27	เด็กหญิงสิริยากร แสงสิงห์						
28	เด็กหญิงสุกัญญา บัวลิม						
29	เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร						
30	เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข						
31	เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ						
32	เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง						
33	เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล						

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

()

...../...../.....

สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ภาคเรียนที่ 2
 หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
 เรื่อง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2559

[illegible]

กลุ่มที่	ชื่อ -สกุล	คะแนน รายบุคคล (10 คะแนน)	ผลรวม (กลุ่ม)	คิดเป็น ร้อยละ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภาควัฒนออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ภูมิประเทศของภาควัฒนออกเฉียงเหนือที่ถูกต้องได้แก่อะไร

- ก. เป็นที่ราบสูงที่มีความสูงด้านตะวันตกที่ลาดลงไปสู่ด้านตะวันออก
- ข. เป็นที่ราบหุบเขาสลับกับภูเขาสูงด้านตะวันตกและด้านใต้
- ค. เป็นแอ่งที่ราบที่มีความสูงด้านตะวันตกและด้านใต้ที่ลาดลงไปสู่ด้านตะวันออก
- ง. เป็นแอ่งที่ราบสูงตะวันออก และด้านใต้ที่ลาดลงไปสู่ด้านตะวันตก

2. ภูเขาในข้อใดที่เป็นพรมแดนธรรมชาติ ขันภาควัฒนออกเฉียงใต้และกัมพูชา

- ก. ภูเขาสันกำแพง
- ข. ภูเขาตองพญาเย็น
- ค. ภูเขาพนมดงรัก
- ง. ภูเขาภูพาน

3. แม่น้ำโขงกั้นพรมแดนระหว่างภาควัฒนออกเฉียงเหนือของไทยกับประเทศลาวตั้งแต่จังหวัดใดถึงจังหวัดใด

- ก. นครพนม – ศรีสะเกษ
- ข. เลย – อุบลราชธานี
- ค. หนองบัวลำพู – อำนาจเจริญ
- ง. หนองคาย – ศรีสะเกษ

4. ปัญหาข้อใดที่เป็นปัญหาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพรมแดนของภาควัฒนออกเฉียงเหนือ

- ก. แม่น้ำที่เป็นพรมแดนธรรมชาติมีขนาดยาวเกินไป
- ข. พรมแดนบางแห่งเป็นพรมแดนเรขาคณิต
- ค. พรมแดนของภาควัฒนออกเฉียงเหนือกับประเทศเพื่อนบ้านมีขนาดยาวมาก
- ง. ความไม่ชัดเจนของการป้องกันเส้นเขตแดน

5. ลักษณะภูมิอากาศใดไม่ใช่ลักษณะภูมิอากาศของภาควัฒนออกเฉียงเหนือ

- ก. ฤดูฝนของภาควัฒนออกเฉียงเหนือจะมีระยะเวลานานกว่าภาคกลาง
- ข. ปริมาณน้ำฝนของภาควัฒนออกเฉียงเหนือน้อยกว่าภาคเหนือ
- ค. อุณหภูมิในฤดูหนาวค่อนข้างต่ำ เพราะห่างไกลจากทะเล
- ง. ได้รับลมหนาวจากประเทศจีนมากกว่าภาคกลาง

6. สาเหตุใดจัดเป็นสาเหตุสำคัญ ที่ทำให้นครศรีธรรมราชมีฝนตกน้อยที่สุดของภาค

- ก. เพราะอยู่ห่างไกลจากทะเล
- ข. เพราะตั้งอยู่บริเวณเขตเขาฝน
- ค. เพราะมีระดับความสูงจากระดับทะเลมาก
- ง. เพราะนครศรีธรรมราชไม่มีป่าไม้

7. คุณสมบัติของดินในข้อใดไม่เป็นอุปสรรคต่อการเพาะปลูกของภาควัฒนออกเฉียงเหนือ

- ก. ดินเค็ม
- ข. ดินที่มีความเหนียว
- ค. ดินที่ขาดธาตุอาหาร
- ง. ดินที่ไม่อุ้มน้ำ

8. พืชเศรษฐกิจของภาควัฒนออกเฉียงเหนือชนิดใดที่ทำให้ดินขาดความอุดมสมบูรณ์มากที่สุด

- ก. ข้าวโพด
- ข. บ่อแก้ว
- ค. ข้าวฟ่าง
- ง. มันสำปะหลัง

9. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะสำคัญของป่าไม้สำคัญของภาควัฒนออกเฉียงเหนือ

- ก. เป็นป่าไม้เขียวชอุ่มตลอดปี
- ข. ป่าโปร่งต้นไม้ขึ้นห่างๆ
- ค. ต้นไม้สำคัญคือ ไม้เต็ง ไม้รัง ไม้แดง
- ง. ป่านี้มีกออยู่ในดินสีแดง

10. ปัญหาส่วนใหญ่ของภาควัฒนออกเฉียงเหนือเกิดจากอะไร

- ก. เกิดจากน้ำ
- ข. เกิดจากพรมแดน
- ค. เกิดจากดิน
- ง. เกิดจากภูมิประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw แผนที่ 5

รายวิชา สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
เรื่อง ภาวะตะวันออก

รหัสวิชา ส 21103
ภาคเรียนที่ 2
เวลา 10 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

.....
มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่

ตัวชี้วัดชั้นปี

วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ความสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจและสังคม รู้สิทธิหน้าที่ กฎระเบียบ สถานการณ์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ส 5.2 ม1/1

เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลกวิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เปรียบเทียบวิถีชีวิตของสังคมไทยและสังคมอื่นที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม เข้าใจปัญหา เสนอแนวทางแก้ไขปัญห และปรับเปลี่ยนค่านิยมและวิถีชีวิต เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวมของประเทศและของโลก ส 5.2 ม1/2

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันออก
- 2.วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันออกที่ส่งผลต่อลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจของภาคตะวันออก
3. ตระหนักถึงความสำคัญของลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันออกที่มีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของประชากร

2. สารสำคัญ

ภาคตะวันออกประกอบด้วยจังหวัดต่างๆ 7 จังหวัด มีเนื้อที่ประมาณ 34,380 ตารางกิโลเมตร มีลักษณะภูมิประเทศแบ่งเป็น 4 เขต ดังนี้ ภูมิประเทศส่วนที่เป็นทิวเขา ส่วนที่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ ส่วนที่เป็นที่ราบชายฝั่งทะเล ทิวเขาทางด้านทิศตะวันตก และเกาะ

3. สารการเรียนรู้

1. ลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันออก
 - ที่ตั้ง อาณาเขต
 - จังหวัดต่างๆ ของภาคตะวันออก
2. ลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันออก
3. ลักษณะภูมิอากาศ
4. ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม

5. ลักษณะด้านเศรษฐกิจ

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) รูปแบบการ สอนแบบจิ๊กซอ (Jigsaw)

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของภาคกลาง
3. นักเรียนดูแผนที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ตั้งและอาณาเขตของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ซึ่งเรียกว่ากลุ่มบ้าน (Home Group) โดยเน้นความสามารถของนักเรียน แต่ละกลุ่มมีนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน จำนวนเท่าๆ กัน และให้นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม
5. ครูนำเสนอเนื้อหา โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 หัวข้อ ดังนี้
 - เรื่องที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ที่ตั้ง อาณาเขต
 - จังหวัดต่างๆ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - เรื่องที่ 2 ลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - เรื่องที่ 3 ลักษณะภูมิอากาศ
 - เรื่องที่ 4 ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม
 - เรื่องที่ 5 ลักษณะด้านเศรษฐกิจ
6. นักเรียนจากกลุ่มบ้านของแต่ละกลุ่มที่รับผิดชอบเรื่องเดียวกันไปรวมกลุ่มกันใหม่ เรียกว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group) แล้วศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาร่วมกันจนมีความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ เป็นอย่างดี
7. กลับกลุ่มบ้าน (Home Group) โดยให้นักเรียนแต่ละคนกลับกลุ่มเดิมแล้วผลัดกันอธิบายเนื้อหาที่ตนเองไปศึกษามาให้สมาชิกในกลุ่มฟังจนสมาชิกในกลุ่มเข้าใจในเนื้อหานั้นๆ เป็นอย่างดี
8. นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบเป็นรายบุคคลโดยครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 5 เรื่อง โดยนำคะแนนมารวมกันเป็นคะแนนกลุ่ม
9. ครูยกย่องชมเชยกลุ่มที่มีคะแนนสูงสุด หรือกลุ่มที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด
10. ให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรม Graffiti จิตรกรรมฝาผนัง ครูสร้างแผนภูมิ แผ่นชาร์ทรอบๆ ห้อง แต่ละชาร์ทมีหัวเรื่อง ดังนี้
 - แผ่นที่ 1 เรื่อง จังหวัดที่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - แผ่นที่ 2 เรื่อง ภูเขาที่สำคัญของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - แผ่นที่ 3 เรื่อง แม่น้ำที่สำคัญของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - แผ่นที่ 4 เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับข้อความในแผ่นชาร์ท
12. นักเรียนทำใบงานที่ 6 เรื่อง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นการบ้าน
13. นักเรียนทบทวนความรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทยของครูแพรทอง มูลเทพ จากห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน
14. นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ของครูแพรทอง มูลเทพ จากห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

1. แผนที่ภาคตะวันออก
2. สื่อสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สัมฤทธิ์มาตรฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1
3. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภาคตะวันออก
4. ใบงานที่ 6 เรื่อง ภาคตะวันออก
5. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
6. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภาคตะวันออก	1.แบบทดสอบ เรื่อง ภาคตะวันออก	1. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนทำใบงานที่ 6 เรื่อง ภาคตะวันออก	2.ใบงานที่ 6 เรื่อง ภาคตะวันออก	2. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล	3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม/รายบุคคล	3. ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบ/นิเทศของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางกานต์สินี วิเศษสมบัติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน

...../...../.....

9. บันทึกหลังการเรียนการสอน

9.1 ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อครูผู้สอน
(นางแพรทอง มูลเทพ)
...../...../.....

10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายวรรณพจน์ เฮงสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน
...../...../.....

ปีการศึกษา 2559

[illegible]

พฤติกรรม/ระดับคะแนน ชื่อ-สกุล		ความรู้ ใฝ่เรียน						ความรับผิดชอบ						รวม คะแนน	การ ประเมินผล		หมาย เหตุ
		การถามและ การตอบคำถาม			ความ กระตือรือร้น			การปฏิบัติ กิจกรรม			การส่งงาน				ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
29.เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร																	
30.เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข																	
31.เด็กหญิงอโนทัย ขอบคำ																	
32.เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง																	
33.เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล																	

เกณฑ์การประเมินผล : ด้านเจตคติ

1. การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

การถาม และการตอบคำถาม

- 3หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามเป็นประจำสม่ำเสมอ
- 2หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามบ้างบางครั้ง
- 1หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามนานๆครั้ง

ความกระตือรือร้น

- 3หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นบางครั้ง
- 1 หมายถึง นานๆครั้งจึงจะสนใจปฏิบัติกิจกรรม

2. ด้านความรับผิดชอบ

การปฏิบัติกิจกรรม

- 3หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นบางครั้ง
- 1หมายถึง ไม่ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

การส่งงาน

- 3หมายถึง ส่งงานทันในเวลาที่กำหนด
- 2หมายถึง ส่งงานเกินเวลาที่กำหนด
- 1หมายถึง ไม่ส่งงาน

การประเมินผล

ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนนหรือร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

ไม่ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนน้อยกว่า 8 คะแนน หรือ ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

สรุป

- จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียน ที่ควรได้รับการแก้ไขและพัฒนา คือ คนที่

.....

.....

.....

-แนวทางในการพัฒนา คือ

.....

.....

.....

สรุปพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สังเกต

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

เรื่อง ภาคตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2559

สถานภาพของผู้ประเมิน

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

☐ ผู้ปกครอง

☐ ผู้สอน

คำชี้แจง: ให้กรอกคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้ตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน		
ปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ให้	5 คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับดี	ให้	4 คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง	ให้	3 คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้	ให้	2 คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง	ให้	1 คะแนน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความ คิดเห็น	การรับฟังความ คิดเห็น	ความร่วมมือกับ กลุ่ม	ความตั้งใจใน การทำงาน		
1	เด็กชายกฤษฎา รัชมีพันธ์						
2	เด็กชายณัฐนันต์ ตาเมือง						
3	เด็กชายทรงวุฒิ แก้วมูลมุข						
4	เด็กชายรามินทร์ บัวภา						
5	เด็กชายวโรดม โชเงิน						
6	เด็กชายสหรัฐ ชื้อสัตย์						
7	เด็กชายสหัฐชัย ชำนาญ						
8	เด็กชายอรุชา คลังใหญ่						
9	เด็กชายเอกราช คำแพง						
10	เด็กหญิงเกศมณี ตระกูลศรี						
11	เด็กหญิงขวัญฤทัย กุจันทร์						
12	เด็กหญิงจันจิรา ชำนาญ						
13	เด็กหญิงชลธิชา ประสงค์ดี						

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความ คิดเห็น	การรับฟังความ คิดเห็น	ความร่วมมือกับ กลุ่ม	ความตั้งใจใน การทำงาน		
14	เด็กหญิงธัญลักษณ์ บงการ						
15	เด็กหญิงนันทชา ทิพย์สม						
16	เด็กหญิงประภาวิณี ดิลกลาม						
17	เด็กหญิงปัทมวรรณ ยี่โสดสารี						
18	เด็กหญิงพัชรี ผลมาตร						
19	เด็กหญิงยุพาวะดี ลาอ่อน						
20	20.เด็กหญิงรัตนาวดี วงษ์นามล						
21	เด็กหญิงวรารักษ์ เรือนทิพย์						
22	เด็กหญิงวารีย์ โชคชัย						
23	เด็กหญิงเวทิตา สติชัย						
24	เด็กหญิงแววเดือน ภูผิวน้ำ						
25	เด็กหญิงศิรินทรา เรือนบุตร						
26	26.เด็กหญิงสกวาจิต นิลบรรพต						
27	เด็กหญิงสิริยากร แสงสิงห์						
28	เด็กหญิงสุกัญญา บัวลิม						
29	เด็กหญิงสุธาสนี ศรีบุตร						
30	เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข						
31	เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ						
32	เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง						
33	เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล						

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

()

...../...../.....

สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ภาคเรียนที่ 2
 หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
 เรื่อง ภาคตะวันออก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2559

[illegible]

กลุ่มที่	ชื่อ -สกุล	คะแนน รายบุคคล (10 คะแนน)	ผลรวม (กลุ่ม)	คิดเป็น ร้อยละ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
กลุ่มที่						
กลุ่มที่						
กลุ่มที่						
กลุ่มที่						

ลงชื่อ

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภาคตะวันออก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1.ภาคตะวันออกมีอาณาเขตติดต่อกับภาคใด

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| ก. ภาคใต้ และภาคตะวันตก | ข.ภาคเหนือ และภาคตะวันตก |
| ค.ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ง. ภาคกลางและภาคใต้ |

2. ที่ราบขนาดใหญ่ของภาคตะวันออกได้แก่ที่ราบผืนใด

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| ก.ที่ราบลุ่มแม่น้ำตราด | ข.ที่ราบลุ่มแม่น้ำเวฬุ |
| ค.ที่ราบลุ่มแม่น้ำประแส | ง.ที่ราบลุ่มแม่น้ำปราจีนบุรี |

3. เทือกเขาใดที่กั้นพรมแดนธรรมชาติระหว่างไทยกับกัมพูชา

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ก.เทือกเขาจันทบุรี | ข.เทือกเขาบรรทัด |
| ค.เทือกเขาพนมดงรัก | ง.เทือกเขาพนมดงรัก |

4.แม่น้ำในข้อใดที่ไม่มีความสัมพันธ์กับแม่น้ำในข้ออื่นๆเลย

- | | |
|-----------------|--------------------|
| ก.แม่น้ำบางปะกง | ข.แม่น้ำแปดริ้ว |
| ค.แม่น้ำประแส | ง.แม่น้ำปราจีนบุรี |

5.ภาคตะวันออกมีภูมิอากาศแตกต่างจากภาคต่างๆอย่างไร

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| ก.มีภูมิอากาศ 2 ประเภท | ข.ภูมิอากาศไม่เหมือนภาคอื่นเลย |
| ค.มีฝนตกชุก | ง.ไม่ได้รับอิทธิพลจากลมพายุเลย |

6.ดินในภาคตะวันออกส่วนใหญ่ไม่ค่อยอุดมสมบูรณ์เพราะอะไร

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ก.มีลักษณะเป็นดินตะกอน | ข. มีธาตุกำมะถันปนอยู่มาก |
| ค.มีลักษณะเป็นดินทรายและดินร่วน | ง. มีลักษณะเป็นดินเค็ม |

7.แร่ชนิดใดที่ทำรายได้ให้แก่ภาคตะวันออกมาก

- | | |
|---------------|----------------|
| ก.แร่เหล็ก | ข.แร่พลวง |
| ค.แร่รัตนชาติ | ง.ก๊าซธรรมชาติ |

8.จังหวัดใดที่มีทรายแก้วมากที่สุด

- | | |
|------------|--------------|
| ก.ชลบุรี | ข.ระยอง |
| ค.จันทบุรี | ง.ปราจีนบุรี |

9.น้ำตก แหล่งท่องเที่ยวทางภาคตะวันออกในข้อใดที่ข้อมูลคลาดเคลื่อน

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| ก.น้ำตกพลิ้ว-จันทบุรี | ข.น้ำตกธารมะยม-ตราด |
| ค.น้ำตกคลองเจ้า-ตราด | ง.น้ำตกกระทิง-ปราจีนบุรี |

10.ปัญหาใดที่ภาคตะวันออกมีเหมือนกับภาคกลาง

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| ก.ปัญหาป่าไม้ถูกทำลาย | ข.ปัญหามลพิษของน้ำทะเล |
| ค.ปัญหาชุมชนแออัด | ง.ปัญหาการรุกรานของน้ำเค็ม |

แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw แผนที่ 6

รายวิชา สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
เรื่อง ภาคตะวันตก

รหัสวิชา ส 21103
ภาคเรียนที่ 2
เวลา 10 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดชั้นปี

วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ความสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจและสังคม รู้สิทธิหน้าที่ กฎระเบียบ สถานการณ์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ส 5.2 ม1/1

เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลกวิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เปรียบเทียบวิถีชีวิตของสังคมไทยและสังคมอื่นที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม เข้าใจปัญหา เสนอแนวทางแก้ไขปัญห และปรับเปลี่ยนค่านิยมและวิถีชีวิต เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวมของประเทศและของโลก ส 5.2 ม1/2

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันตก
- 2.วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันตกที่ส่งผลต่อลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจของภาคตะวันตก
3. ตระหนักถึงความสำคัญของลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของประชากร

2. สาระสำคัญ

ภาคตะวันตกประกอบด้วยจังหวัดต่างๆ 5 จังหวัด มีเนื้อที่ประมาณ 53,679 ตาราง กิโลเมตร มีลักษณะภูมิประเทศเป็นทิวเขาที่ต่อเนื่องมาจากภาคเหนือ แต่มีบางส่วนที่อยู่ติดกับอ่าวไทย ภูมิประเทศของภาคตะวันตกแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ ทิวเขา ที่ราบลุ่มแม่น้ำ และที่ราบชายฝั่งทะเล

3. สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันตก
 - ที่ตั้ง อาณาเขต
 - จังหวัดต่างๆ ของภาคตะวันตก
2. ลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันตก

3. ลักษณะภูมิอากาศ
4. ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม
5. ลักษณะด้านเศรษฐกิจ

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) รูปแบบการ สอนแบบจิ๊กซอ (Jigsaw)

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของภาคตะวันออก
3. นักเรียนดูแผนที่ภาคตะวันตกแสดงที่ตั้งและอาณาเขตของภาคตะวันตก
4. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ซึ่งเรียกว่ากลุ่มบ้าน (Home Group) โดยเน้น
ความสามารถของนักเรียน แต่ละกลุ่มมีนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน จำนวนเท่าๆ กัน และให้นักเรียนตั้ง
ชื่อกลุ่ม
5. ครูนำเสนอเนื้อหา โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 หัวข้อ ดังนี้
 - เรื่องที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของภาคตะวันตก
 - ที่ตั้ง อาณาเขต
 - จังหวัดต่างๆ ของภาคตะวันตก
 - เรื่องที่ 2 ลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันตก
 - เรื่องที่ 3 ลักษณะภูมิอากาศ
 - เรื่องที่ 4 ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม
 - เรื่องที่ 5 ลักษณะด้านเศรษฐกิจ
6. นักเรียนจากกลุ่มบ้านของแต่ละกลุ่มที่รับผิดชอบเรื่องเดียวกันไปรวมกลุ่มกันใหม่ เรียกว่า กลุ่ม
ผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group) แล้วศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาร่วมกันจนมีความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ เป็นอย่าง
ดี
7. กลับกลุ่มบ้าน (Home Group) โดยให้นักเรียนแต่ละคนกลับกลุ่มเดิมแล้วผลัดกันอธิบายเนื้อหาที่
ตนเองไปศึกษามาให้สมาชิกในกลุ่มฟังจนสมาชิกในกลุ่มเข้าใจในเนื้อหานั้นๆ เป็นอย่างดี
8. นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบเป็นรายบุคคลโดยครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 5 เรื่อง โดยนำคะแนน
มารวมกันเป็นคะแนนกลุ่ม
9. ครูยกย่องชมเชยกลุ่มที่มีคะแนนสูงสุด หรือกลุ่มที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด
10. ให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรม Graffiti จิตรกรรมฝาผนัง ครูสร้างแผนภูมิ แผ่นชาร์ท
รอบๆ ห้อง แต่ละชาร์ทมีหัวเรื่อง ดังนี้
 - แผ่นที่ 1 เรื่อง จังหวัดที่อยู่ในภาคตะวันตก
 - แผ่นที่ 2 เรื่อง ภูเขาที่สำคัญของภาคตะวันตก
 - แผ่นที่ 3 เรื่อง แม่น้ำที่สำคัญของภาคตะวันตก
 - แผ่นที่ 4 เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวของภาคตะวันตก
11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับข้อความในแผ่นชาร์ท
12. นักเรียนทำใบงานที่ 7 เรื่อง ภาคตะวันตก เป็นการบ้าน
13. นักเรียนทบทวนความรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทยของครูพรทอง
มูลเทพ จากห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

14. นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ของครูแพรทอง มูลเทพ จากห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

1. แผนที่ภาคตะวันตก
2. สื่อสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สัมฤทธิ์มาตรฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1
3. แบบทดสอบ เรื่อง ภาคตะวันตก
4. ใบงานที่ 7 เรื่อง ภาคตะวันตก
5. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
6. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภาคตะวันตก	1.แบบทดสอบ เรื่อง ภาคตะวันตก	1. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนทำใบงานที่ 7 เรื่อง ภาคตะวันตก	2.ใบงานที่ 7 เรื่อง ภาคตะวันตก	2. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล	3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม/รายบุคคล	3. ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....

8. ข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบ/นิเทศของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางกานต์สินี วิเศษสมบัติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน

...../...../.....

9. บันทึกหลังการเรียนการสอน

9.1 ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อครูผู้สอน
(นางแพรทอง มูลเทพ)
...../...../.....

10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายวรรณพจน์ เฮงสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน
...../...../.....

ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม/ระดับคะแนน	ความรู้ ใฝ่เรียน						ความรับผิดชอบ						รวมคะแนน	การประเมินผล		หมายเหตุ
		การถามและ การตอบคำถาม			ความ กระตือรือร้น			การปฏิบัติ กิจกรรม			การส่งงาน				ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
29.เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร																	
30.เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข																	
31.เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ																	
32.เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง																	
33.เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล																	

เกณฑ์การประเมินผล : ด้านเจตคติ

1. การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

การถาม และการตอบคำถาม

- 3หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามเป็นประจำสม่ำเสมอ
- 2หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามบ้างบางครั้ง
- 1หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามนานๆครั้ง

ความกระตือรือร้น

- 3หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นบางครั้ง
- 1 หมายถึง นานๆครั้งจึงจะสนใจปฏิบัติกิจกรรม

2. ด้านความรับผิดชอบ

การปฏิบัติกิจกรรม

- 3หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นบางครั้ง
- 1หมายถึง ไม่ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

การส่งงาน

- 3หมายถึง ส่งงานทันในเวลาที่กำหนด
- 2หมายถึง ส่งงานเกินเวลาที่กำหนด
- 1หมายถึง ไม่ส่งงาน

การประเมินผล

ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนนหรือร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

ไม่ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนน้อยกว่า 8 คะแนน หรือ ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

สรุป

- จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียน ที่ควรได้รับการแก้ไขและพัฒนา คือ คนที่

.....

.....

.....

-แนวทางในการพัฒนา คือ

.....

.....

.....

สรุปพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สังเกต

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

เรื่อง ภาคตะวันตก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2559

สถานภาพของผู้ประเมิน

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

☐ ผู้ปกครอง

☐ ผู้สอน

คำชี้แจง: ให้กรอกคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้ตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน		
ปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ให้	5 คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับดี	ให้	4 คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง	ให้	3 คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้	ให้	2 คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง	ให้	1 คะแนน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความ คิดเห็น	การรับฟังความ คิดเห็น	ความร่วมมือกับ กลุ่ม	ความตั้งใจใน การทำงาน		
1	เด็กชายกฤษฎา รัชมีพันธ์						
2	เด็กชายณัฐนันต์ ตาเมือง						
3	เด็กชายทรงวุฒิ แก้วมูลมุข						
4	เด็กชายรามินทร์ บัวภา						
5	เด็กชายวโรดม โชเงิน						
6	เด็กชายสหรัฐ ชื้อสัตย์						
7	เด็กชายสหัฐชัย ชำนาญ						
8	เด็กชายอรุชา คลังใหญ่						
9	เด็กชายเอกราช คำแพง						
10	เด็กหญิงเกศมณี ตระกูลศรี						
11	เด็กหญิงขวัญฤทัย กุจันทร์						
12	เด็กหญิงจันจิรา ชำนาญ						
13	เด็กหญิงชลธิชา ประสงค์ดี						

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความ คิดเห็น	การรับฟังความ คิดเห็น	ความร่วมมือกับ กลุ่ม	ความตั้งใจใน การทำงาน		
14	เด็กหญิงธัญลักษณ์ บงการ						
15	เด็กหญิงนันทชา ทิพย์สม						
16	เด็กหญิงประภาวิณี ดิลกลาม						
17	เด็กหญิงปัทมวรรณ ยี่โสดสารี						
18	เด็กหญิงพัชรี ผลมาตร						
19	เด็กหญิงยุพาวะดี ลาอ่อน						
20	20.เด็กหญิงรัตนาวดี วงษ์นามล						
21	เด็กหญิงวราภรณ์ เรือนทิพย์						
22	เด็กหญิงวารี โชคชัย						
23	เด็กหญิงเวทิตา สติชัย						
24	เด็กหญิงแววเดือน ภูผิวน้ำ						
25	เด็กหญิงศิรินทรา เรือนบุตร						
26	26.เด็กหญิงสกาจิต นิลบรรพต						
27	เด็กหญิงสิริยากร แสงสิงห์						
28	เด็กหญิงสุกัญญา บัวลิ้ม						
29	เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร						
30	เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข						
31	เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ						
32	เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง						
33	เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล						

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

()

...../...../.....

เรื่อง ภาคตะวันตก

[illegible]

กลุ่มที่	ชื่อ -สกุล	คะแนน รายบุคคล (10 คะแนน)	ผลรวม (กลุ่ม)	คิดเป็น ร้อยละ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภาคตะวันตก

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. จังหวัดในข้อใดไม่อยู่ในภาคตะวันตก

- | | |
|-------------|--------------------|
| ก. ตาก | ข. ประจวบคีรีขันธ์ |
| ค. เพชรบุรี | ง. สิงห์บุรี. |

2. ภาคตะวันตกมีภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นแบบใด ภูเขาและหุบเขา.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| ก. ที่ราบสูง | ข. ที่ราบลุ่มน้ำ |
| ค. ที่ราบระหว่างภูเขา | ง. ภูเขาและหุบเขา. |

3. ข้อใด ไม่ใช่ แม่น้ำในภาคตะวันตก

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ก. แม่น้ำแควใหญ่ | ข. แม่น้ำป่าสัก |
| ค. แม่น้ำเพชรบุรี | ง. แม่น้ำปรางบุรี. |

4. ข้อใดจัดว่าเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดบริเวณพรมแดนด้านตะวันออกของไทยที่ติดต่อกับพม่าในปัจจุบัน

- ก. การทำลายป่าไม้และความมั่นคงของประเทศ
ข. การขาดแคลนพื้นที่ทำกินทำให้มีการบุกรุกป่าสงวน
ค. ชาวไทยภูเขาหลายเผ่ายังคงนิยมปลูกฝิ่นเป็นพืชสำคัญควบคู่กับพืชไร่
ง. การพังทลายของดินอย่างรุนแรงเนื่องจากการทำไร่เลื่อนลอยของชาวไทยภูเขา.

5. ภาคตะวันตกได้เปรียบภาคตะวันออกในด้านใดมากที่สุด

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ก. แหล่งท่องเที่ยวทางทะเลมากกว่า | ข. แหล่งผลิตไฟฟ้าพลังน้ำมากกว่า |
| ค. แหล่งอุตสาหกรรมการเกษตรมากกว่า | ง. แหล่งปลูกผลไม้หลากหลายชนิดมากกว่า |

6. ลักษณะภูมิประเทศของภาคตะวันตกคล้ายคลึงกับภาคใดมากที่สุด

- | | |
|-------------|--------------------------|
| ก. ภาคใต้ | ข. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| ค. ภาคเหนือ | ง. ภาคตะวันออก |

7. การแก้ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรน้ำของภาคตะวันตก ลำดับแรกสุดควรดำเนินการตามข้อใด

- ก. การบำบัดน้ำเสียจากโรงงานแปรรูปวัตถุดิบเกษตร
ข. การสร้างเขื่อนเอนกประสงค์ขนาดใหญ่ เช่น เขื่อนน้ำโจน
ค. การปลูกพืชคลุมดินในพื้นที่ลุ่มน้ำป้องกันการกัดเซาะ
ง. การปลูกป่าเพิ่มขึ้นเพื่อช่วยให้อ่างเก็บน้ำฝนเพิ่มขึ้นด้วย

8. ลักษณะเด่นของภาคตะวันตกในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้แก่อะไร

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ก. มีแร่ธาตุอุดมสมบูรณ์กว่าภาคอื่น | ข. มีเขื่อนเก็บน้ำขนาดใหญ่อยู่มาก |
| ค. มีป่าไม้อยู่มากกว่าภาคอื่น | ง. มีผลผลิตทางการเกษตรสูง |

9. ทำไมภาคตะวันตกจึงมีเขื่อนกักเก็บน้ำอยู่มากกว่าภาคอื่นๆ

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ก. เพื่อแก้ไขการขาดแคลนน้ำ | ข. เพื่อป้องกันอุทกภัย |
| ค. มีแหล่งน้ำตกขนาดใหญ่มาก | ง. มีองค์ประกอบธรรมชาติเหมาะสม |

10. ลักษณะภูมิประเทศบริเวณเทือกเขาตะวันตก จะแตกต่างจากบริเวณภูเขาสูงภาคเหนือในเรื่องใด

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ก. มีรอยเลื่อนมากมาย | ข. ไม่มีแม่น้ำกั้นเป็นพรมแดน |
| ค. ไม่มีที่ราบระหว่างภูเขาหรือแอ่ง | ง. มีแม่น้ำไหลไปทางที่ราบภาคกลาง. |

แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw แผนที่ 7

รายวิชา สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
เรื่อง ภาคใต้

รหัสวิชา ส 21103
ภาคเรียนที่ 2
เวลา 10 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดชั้นปี

วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ความสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจและสังคม รู้สิทธิหน้าที่ กฎระเบียบ สถานการณ์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ส 5.2 ม1/1

เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลกวิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เปรียบเทียบวิถีชีวิตของสังคมไทยและสังคมอื่นที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม เข้าใจปัญหา เสนอแนวทางแก้ไขปัญห และปรับเปลี่ยนค่านิยมและวิถีชีวิต เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวมของประเทศและของโลก ส 5.2 ม1/2

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของภาคใต้
- 2.วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของภาคใต้ที่ส่งผลต่อลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจของภาคใต้
3. ตระหนักถึงความสำคัญของลักษณะทางกายภาพของภาคใต้ที่มีอิทธิพลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของประชากร

2. สารสำคัญ

ภาคใต้ประกอบด้วยจังหวัดต่างๆ 14 จังหวัด ภาคใต้เป็นภูมิภาคที่มีพื้นที่เป็นคาบสมุทรมา ยู จึงมีชายฝั่งติดต่อกับอ่าวไทยและทะเลอันดามัน มีลักษณะภูมิประเทศ 4 แบบ คือ ทิวเขา ที่ราบชายฝั่ง อ่าวไทย และที่ราบชายฝั่งอันดามัน

3. สารการเรียนรู้

1. ลักษณะทางกายภาพของภาคใต้
 - ที่ตั้ง อาณาเขต
 - จังหวัดต่างๆ ของภาคใต้
2. ลักษณะภูมิประเทศของภาคใต้

3. ลักษณะภูมิอากาศ
4. ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม
5. ลักษณะด้านเศรษฐกิจ

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) รูปแบบการ สอนแบบจิ๊กซอ (Jigsaw)

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. นักเรียนดูแผนที่ภาคใต้แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของภาคใต้
4. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ซึ่งเรียกว่ากลุ่มบ้าน (Home Group) โดยเน้น
ความสามารถของนักเรียน แต่ละกลุ่มมีนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน จำนวนเท่าๆ กัน และให้นักเรียนตั้ง
ชื่อกลุ่ม
5. ครูนำเสนอเนื้อหา โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 หัวข้อ ดังนี้
 - เรื่องที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของภาคใต้
 - ที่ตั้ง อาณาเขต
 - จังหวัดต่างๆ ของภาคใต้
 - เรื่องที่ 2 ลักษณะภูมิประเทศของภาคใต้
 - เรื่องที่ 3 ลักษณะภูมิอากาศ
 - เรื่องที่ 4 ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม
 - เรื่องที่ 5 ลักษณะด้านเศรษฐกิจ
6. นักเรียนจากกลุ่มบ้านของแต่ละกลุ่มที่รับผิดชอบเรื่องเดียวกันไปรวมกลุ่มกันใหม่ เรียกว่า กลุ่ม
ผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group) แล้วศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาร่วมกันจนมีความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ เป็นอย่าง
ดี
7. กลับกลุ่มบ้าน (Home Group) โดยให้นักเรียนแต่ละคนกลับกลุ่มเดิมแล้วผลัดกันอธิบายเนื้อหา
ที่ตนเองไปศึกษามาให้สมาชิกในกลุ่มฟังจนสมาชิกในกลุ่มเข้าใจในเนื้อหานั้นๆ เป็นอย่างดี
8. นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบเป็นรายบุคคลโดยครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 5 เรื่อง โดยนำคะแนน
มารวมกันเป็นคะแนนกลุ่ม
9. ครูยกย่องชมเชยกลุ่มที่มีคะแนนสูงสุด หรือกลุ่มที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด
10. ให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรม Graffiti จิตรกรรมฝาผนัง ครูสร้างแผนภูมิ แผ่นชาร์ท
รอบๆ ห้อง แต่ละชาร์ทมีหัวเรื่อง ดังนี้
 - แผ่นที่ 1 เรื่อง จังหวัดที่อยู่ในภาคใต้
 - แผ่นที่ 2 เรื่อง ภูเขาที่สำคัญของภาคใต้
 - แผ่นที่ 3 เรื่อง แม่น้ำที่สำคัญของภาคใต้
 - แผ่นที่ 4 เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวของภาคใต้
11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับข้อความในแผ่นชาร์ท
12. นักเรียนทำใบงานที่ 8 เรื่อง ภาคใต้ เป็นการบ้าน
13. นักเรียนทบทวนความรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทยของครูแพรทอง
มูลเทพ จากห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

14. นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ของครูแพรทอง มูลเทพ จากห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

1. แผนที่ภาคใต้
2. สื่อสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สัมฤทธิ์มาตรฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1
3. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภาคใต้
4. ใบงานที่ 8 เรื่อง ภาคใต้
5. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
6. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภาคใต้	1.แบบทดสอบ เรื่อง ภาคใต้	1. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนทำใบงานที่ 8 เรื่อง ภาคใต้	2.ใบงานที่ 8 เรื่อง ภาคใต้	2. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล	3. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม/รายบุคคล	3. ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....

8. ข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบ/นิเทศของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางกานต์สินี วิเศษสมบัติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน

...../...../.....

9. บันทึกหลังการเรียนการสอน

9.1 ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อครูผู้สอน
(นางแพรทอง มูลเทพ)
...../...../.....

10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายวรรณพจน์ เฮงสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน
...../...../.....

ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม/ระดับคะแนน			ความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน			ความรับผิดชอบ			รวมคะแนน			การประเมินผล		หมายเหตุ
	การถามและ การตอบคำถาม	ความ กระตือรือร้น			การปฏิบัติ กิจกรรม			การส่งงาน					ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
29.เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร															
30.เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข															
31.เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ															
32.เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง															
33.เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล															

เกณฑ์การประเมินผล : ด้านเจตคติ

1. การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

การถาม และการตอบคำถาม

- 3หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามเป็นประจำสม่ำเสมอ
- 2หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามบ้างบางครั้ง
- 1หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามนานๆครั้ง

ความกระตือรือร้น

- 3หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นบางครั้ง
- 1 หมายถึง นานๆครั้งจึงจะสนใจปฏิบัติกิจกรรม

2. ด้านความรับผิดชอบ

การปฏิบัติกิจกรรม

- 3หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นบางครั้ง
- 1หมายถึง ไม่ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

การส่งงาน

- 3หมายถึง ส่งงานทันในเวลาที่กำหนด
- 2หมายถึง ส่งงานเกินเวลาที่กำหนด
- 1หมายถึง ไม่ส่งงาน

การประเมินผล

ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนนหรือร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

ไม่ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนน้อยกว่า 8 คะแนน หรือ ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

สรุป

- จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียน ที่ควรได้รับการแก้ไขและพัฒนา คือ คนที่

.....

.....

.....

-แนวทางในการพัฒนา คือ

.....

.....

.....

สรุปพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สังเกต

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

เรื่อง ภาคใต้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2559

สถานภาพของผู้ประเมิน

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

☐ ผู้ปกครอง

☐ ผู้สอน

คำชี้แจง: ให้กรอกคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้ตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ให้	5	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับดี	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง	ให้	1	คะแนน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความ คิดเห็น	การรับฟังความ คิดเห็น	ความร่วมมือกับ กลุ่ม	ความตั้งใจใน การทำงาน		
1	เด็กชายกฤษฎา รัชมีพันธ์						
2	เด็กชายณัฐนันท์ ตาเมือง						
3	เด็กชายทรงวุฒิ แก้วมูลมุข						
4	เด็กชายรามินทร์ บัวภา						
5	เด็กชายวโรดม โชเงิน						
6	เด็กชายสหรัฐ ชื้อสัตย์						
7	เด็กชายสหัฐชัย ชำนาญ						
8	เด็กชายอรุชา คลังใหญ่						
9	เด็กชายเอกราช คำแพง						
10	เด็กหญิงเกศมณี ตระกูลศรี						
11	เด็กหญิงขวัญฤทัย กุจันทร์						
12	เด็กหญิงจันจิรา ชำนาญ						
13	เด็กหญิงชลธิชา ประสงค์ดี						

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความ คิดเห็น	การรับฟังความ คิดเห็น	ความร่วมมือกับ กลุ่ม	ความตั้งใจใน การทำงาน		
14	เด็กหญิงธัญลักษณ์ บงการ						
15	เด็กหญิงนันทชา ทิพย์สม						
16	เด็กหญิงประภาวิณี ดิลกลาม						
17	เด็กหญิงปัทมวรรณ ยี่โสดสารี						
18	เด็กหญิงพัชรี ผลมาตร						
19	เด็กหญิงยุพาวะดี ลาอ่อน						
20	20.เด็กหญิงรัตนาวดี วงษ์นามล						
21	เด็กหญิงวราภรณ์ เรือนทิพย์						
22	เด็กหญิงวารี โชคชัย						
23	เด็กหญิงเวทิตา สติชัย						
24	เด็กหญิงแววเดือน ภูผิวน้ำ						
25	เด็กหญิงศิรินทรา เรือนบุตร						
26	26.เด็กหญิงสกาจิต นิลบรรพต						
27	เด็กหญิงสิริยากร แสงสิงห์						
28	เด็กหญิงสุกัญญา บัวลิ้ม						
29	เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร						
30	เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข						
31	เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ						
32	เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง						
33	เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล						

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

()

...../...../.....

สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ภาคเรียนที่ 2
 หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
 เรื่อง ภาคใต้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2559

[illegible]

กลุ่มที่	ชื่อ -สกุล	คะแนน รายบุคคล (10 คะแนน)	ผลรวม (กลุ่ม)	คิดเป็น ร้อยละ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
กลุ่มที่						
กลุ่มที่						
กลุ่มที่						
กลุ่มที่						

ลงชื่อ

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภาคใต้

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. เทือกเขาส่วนใหญ่ในภาคใต้ เป็นแนวต่อมาจากเทือกเขาทางภาค.....และภาค.....
2. เทือกเขาภูเก็ต – มีแนวต่อเนื่องมาจากเทือกเขา.....
3. เทือกเขาสนกาลาศรี – กั้นพรมแดนไทยกับ.....
4. ภาคใต้ มีแค่ 2 ฤดู คือ และ
5. ระนอง เป็นจังหวัดที่ฝนตกมากที่สุดในภาคใต้ และเป็นอันดับ ของประเทศ
6. เหนือสุดของภาคใต้ – ใต้สุด –
7. บริเวณที่แคบที่สุดของภาคใต้ คือ
8. แม่น้ำที่สำคัญ ได้แก่
9. จังหวัดยะลา เป็นจังหวัดที่ไม่สามารถทำประมงน้ำเค็มได้เนื่องจาก.....
10. พืชที่สำคัญ คือ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw แผนที่ 8

รายวิชา สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

เรื่อง ภูมิอากาศของประเทศไทย

รหัสวิชา ส 21103

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดชั้นปี

วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ความสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจและสังคม รู้สิทธิหน้าที่ กฎระเบียบ สถานการณ์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ส 5.2 ม1/1

เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลกวิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เปรียบเทียบวิถีชีวิตของสังคมไทยและสังคมอื่นที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม เข้าใจปัญหา เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา และปรับเปลี่ยนค่านิยมและวิถีชีวิต เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวมของประเทศและของโลก ส 5.2 ม1/2

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสภาพภูมิอากาศของประเทศไทยได้
2. วิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ และฤดูกาลของประเทศไทยได้
3. ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพภูมิอากาศ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ และฤดูกาลของประเทศไทยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของประชากรไทย

2. สารสำคัญ

การศึกษาลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทยจะใช้เกณฑ์การแบ่งภาคตามการพยากรณ์อากาศของกรมอุตุนิยมวิทยาซึ่งแบ่งออกเป็น 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ฝั่งอันดามันและภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย โดยภาพรวมประเทศไทยมีภูมิอากาศร้อนชื้น เนื่องจากอยู่ในเขตละติจูดต่ำ และภูมิอากาศในรอบปีหนึ่งๆ จะได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเป็นหลัก ซึ่งส่งผลให้ประเทศไทยตอนบนมี 3 ฤดูกาล ประกอบด้วย ฤดูหนาว ฤดูร้อน และฤดูฝน ส่วนประเทศไทยตอนล่างที่มีลักษณะเป็นคาบสมุทรมี 2 ฤดูกาลประกอบด้วย ฤดูฝน และฤดูร้อนหรือฤดูแล้ง

3. สารการเรียนรู้

1. ปัจจัยควบคุมลมฟ้าอากาศ

2. ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย
3. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ
4. วัฏจักรฤดูกาล

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) รูปแบบการสอนแบบจิ๊กซอ (Jigsaw)

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ครูกับนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสภาพลมฟ้าอากาศประจำวัน และตั้งคำถามเพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน เช่น

- ในขณะนี้ประเทศไทยอยู่ในช่วงฤดูกาลใด
- การที่ประเทศไทยมีลักษณะอากาศเช่นนี้ เกิดจากอิทธิพลของปัจจัยใดบ้าง
- ในช่วงฤดูกาลนี้ แต่ละภาคของประเทศไทยน่าจะมีลักษณะอากาศอย่างไรบ้าง

เป็นต้น

3. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ซึ่งเรียกว่ากลุ่มบ้าน (Home Group) โดยเน้นความสามารถของนักเรียน แต่ละกลุ่มมีนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน จำนวนเท่าๆ กัน และให้นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม

4. ครูนำเสนอเนื้อหา โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 หัวข้อ ดังนี้

- เรื่องที่ 1 ปัจจัยควบคุมลมฟ้าอากาศ
- เรื่องที่ 2 ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย
- เรื่องที่ 3 ปรากฏการณ์ธรรมชาติ
- เรื่องที่ 4 วัฏจักรฤดูกาล

5. ให้นักเรียนจากกลุ่มบ้านของแต่ละกลุ่มที่รับผิดชอบเรื่องเดียวกันไปรวมกลุ่มกันใหม่ เรียกว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group) แล้วศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาพร้อมกันจนมีความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ เป็นอย่างดี

6. กลับกลุ่มบ้าน (Home Group) โดยให้นักเรียนแต่ละคนกลับกลุ่มเดิมแล้วผลัดกันอธิบายเนื้อหาที่ตนเองไปศึกษามาให้สมาชิกในกลุ่มฟังจนสมาชิกในกลุ่มเข้าใจในเนื้อหานั้นๆ เป็นอย่างดี

7. นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบเป็นรายบุคคลโดยครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 5 เรื่อง โดยนำคะแนนมารวมกันเป็นคะแนนกลุ่ม

8. ครูยกย่องชมเชยกลุ่มที่มีคะแนนสูงสุด หรือกลุ่มที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

9. นักเรียนศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย ของครูแพรทอง มูลเทพ จากห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สัมฤทธิ์มาตรฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1
2. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ภูมิอากาศของประเทศไทย 2. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายกลุ่ม/ รายบุคคล	1.แบบทดสอบ เรื่อง ภูมิอากาศของ ประเทศไทย 2.แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม/ รายบุคคล	1. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ 2. ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

8. ข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบ/นิเทศของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ.....

(นางกานต์สินี วิเศษสมบัติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน

...../...../.....

9. บันทึกหลังการเรียนการสอน

9.1 ผลการสอน

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....

9.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อครูผู้สอน
(นางแพรทอง มูลเทพ)
...../...../.....

10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายวรรณพจน์ เฮงสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน
...../...../.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2559

หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
เรื่อง ภูมิอากาศของประเทศไทย

[illegible]

พฤติกรรม/ระดับคะแนน ชื่อ-สกุล		ความรู้ ใฝ่เรียน						ความรับผิดชอบ						รวม คะแนน	การ ประเมินผล		หมาย เหตุ
		การถามและ การตอบคำถาม			ความ กระตือรือร้น			การปฏิบัติ กิจกรรม			การส่งงาน				ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
29.เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร																	
30.เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข																	
31.เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ																	
32.เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง																	
33.เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล																	

เกณฑ์การประเมินผล : ด้านเจตคติ

1. การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

การถาม และการตอบคำถาม

- 3หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามเป็นประจำสม่ำเสมอ
- 2หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามบ้างบางครั้ง
- 1หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามนานๆครั้ง

ความกระตือรือร้น

- 3หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นบางครั้ง
- 1 หมายถึง นานๆครั้งจึงจะสนใจปฏิบัติกิจกรรม

2. ด้านความรับผิดชอบ

การปฏิบัติกิจกรรม

- 3หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นบางครั้ง
- 1หมายถึง ไม่ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

การส่งงาน

- 3หมายถึง ส่งงานทันในเวลาที่กำหนด
- 2หมายถึง ส่งงานเกินเวลาที่กำหนด
- 1หมายถึง ไม่ส่งงาน

การประเมินผล

ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนนหรือร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

ไม่ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนน้อยกว่า 8 คะแนน หรือ ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

สรุป

- จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียน ที่ควรได้รับการแก้ไขและพัฒนา คือ คนที่

.....

.....

.....

-แนวทางในการพัฒนา คือ

.....

.....

.....

สรุปพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สังเกต

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

เรื่อง ภูมิอากาศของประเทศไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2559

สถานภาพของผู้ประเมิน

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

☐ ผู้ปกครอง

☐ ผู้สอน

คำชี้แจง: ให้กรอกคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้ตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ให้	5	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับดี	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง	ให้	1	คะแนน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความ คิดเห็น	การรับฟังความ คิดเห็น	ความร่วมมือกับ กลุ่ม	ความตั้งใจใน การทำงาน		
1	เด็กชายกฤษฎดา รัชมีพันธ์						
2	เด็กชายณัฐนันท์ ตาเมือง						
3	เด็กชายทรงวุฒิ แก้วมูลมุข						
4	เด็กชายรามินทร์ บัวภา						
5	เด็กชายวโรดม โชเงิน						
6	เด็กชายสหรัฐ ชื่อสัตย์						
7	เด็กชายสหัฐชัย ชำนาญ						
8	เด็กชายอรุชา คลังใหญ่						
9	เด็กชายเอกราช คำแพง						
10	เด็กหญิงเกศมณี ตระกูลศรี						
11	เด็กหญิงขวัญฤทัย กุจันทร์						
12	เด็กหญิงจันจิรา ชำนาญ						
13	เด็กหญิงชลธิชา ประสงค์ดี						

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความ คิดเห็น	การรับฟังความ คิดเห็น	ความร่วมมือกับ กลุ่ม	ความตั้งใจใน การทำงาน		
14	เด็กหญิงธัญลักษณ์ บงการ						
15	เด็กหญิงนันทชา ทิพย์สม						
16	เด็กหญิงประภาวิณี ดิลกลาม						
17	เด็กหญิงปัทมวรรณ ยี่โสดสารี						
18	เด็กหญิงพัชรี ผลมาตร						
19	เด็กหญิงยุพาวะดี ลาอ่อน						
20	20.เด็กหญิงรัตนาวดี วงษ์นามล						
21	เด็กหญิงวราภรณ์ เรือนทิพย์						
22	เด็กหญิงวารี โชคชัย						
23	เด็กหญิงเวทิตา สติชัย						
24	เด็กหญิงแววเดือน ภูผิวน้ำ						
25	เด็กหญิงศิรินทรา เรือนบุตร						
26	26.เด็กหญิงสกาจิต นิลบรรพต						
27	เด็กหญิงสิริยากร แสงสิงห์						
28	เด็กหญิงสุกัญญา บัวลิ้ม						
29	เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร						
30	เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข						
31	เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ						
32	เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง						
33	เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล						

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

()

...../...../.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2559

[illegible]

กลุ่มที่	ชื่อ -สกุล	คะแนน รายบุคคล (10 คะแนน)	ผลรวม (กลุ่ม)	คิดเป็น ร้อยละ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. อากาศแบบฝนเมืองร้อนตลอดปี (Tropical rainy forest) มีลักษณะป่าเป็นแบบใด

- ก. ป่าเต็งรัง
- ข. ป่าดิบ
- ค. ป่าสน
- ง. ป่าพรุ

2. ในช่วงเดือนใดเป็นช่วงที่ประเทศไทยได้รับพลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์สูงสุด

- ก. ระหว่างปลายเดือนมกราคมถึงต้นเดือนพฤษภาคม
- ข. ระหว่างปลายเดือนกุมภาพันธ์ถึงต้นเดือนพฤษภาคม
- ค. ระหว่างปลายเดือนมีนาคมถึงต้นเดือนพฤษภาคม
- ง. ระหว่างปลายเดือนเมษายนถึงต้นเดือนพฤษภาคม

3. ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ พัดจากมหาสมุทรเข้าสู่แผ่นดินในช่วงระหว่างช่วงเดือนใด

- ก. ระหว่างปลายเดือนพฤษภาคมถึงต้นเดือนตุลาคม
- ข. ระหว่างปลายเดือนมิถุนายนถึงต้นเดือนตุลาคม
- ค. ระหว่างปลายเดือนกรกฎาคมถึงต้นเดือนตุลาคม
- ง. ระหว่างปลายเดือนสิงหาคมถึงต้นเดือนตุลาคม

4. ในช่วงอิทธิพลมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือลักษณะอากาศของภาคใดที่แตกต่างจากภาคอื่นๆ ในประเทศ

- ก. ภาคเหนือ
- ข. ภาคกลาง
- ค. ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย
- ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

5. “ฝนแปด แดดสี่” เป็นลักษณะภูมิอากาศเด่นของภาคใด

- ก. ภาคเหนือ
- ข. ภาคใต้
- ค. ภาคตะวันออก
- ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

6. ปัจจัยใดที่ทำให้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีอุณหภูมิที่ไม่ร้อนและไม่หนาวจนเกินไป

- ก. เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ
- ข. มีปริมาณน้ำฝนเพียงพอต่อการประกอบอาชีพ
- ค. มีที่ตั้งไม่ห่างไกลทะเลมากนัก
- ง. อยู่ติดกับภาคเหนือ

7. ปัจจัยใดที่ทำให้ภาคตะวันตกมีอากาศร้อนจัดในฤดูร้อน และหนาวจัดในฤดูหนาว

- ก. เป็นเขตเงาฝน
- ข. ดินเป็นดินร่วนซุย
- ค. ปริมาณน้ำฝนน้อย
- ง. มีภูเขาสูงมาก

8. ลมความกดอากาศสูงปกคลุมภาคเหนือของประเทศไทย หมายความว่าอย่างไร

- ก. มวลอากาศเย็นซึ่งมีสัญลักษณ์เป็นรูปลิ้นปกคลุมภาคเหนือของประเทศไทย
- ข. แนวปะทะอากาศเย็นซึ่งมีสัญลักษณ์เป็นรูปลิ้นปกคลุมภาคเหนือของประเทศไทย
- ค. มวลอากาศร้อนซึ่งมีสัญลักษณ์เป็นรูปลิ้นลอยออกจากภาคเหนือของประเทศไทย
- ง. แนวปะทะอากาศร้อนซึ่งมีสัญลักษณ์เป็นรูปลิ้นลอยออกจากภาคเหนือของประเทศไทย

9. บริเวณพื้นที่ใด ที่มีฝนตกเฉพาะในฤดูฝน และแล้งเฉพาะในฤดูหนาวและฤดูร้อน

- ก. บริเวณตั้งแต่อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานีลงไป
- ข. บริเวณตั้งแต่อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ลงไป
- ค. บริเวณตั้งแต่อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ขึ้นไป
- ง. บริเวณตั้งแต่อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ตขึ้นไป

10. ประเทศไทยมีกี่ฤดูกาล

- ก. 1 ฤดูกาล
- ข. 2 ฤดูกาล
- ค. 3 ฤดูกาล
- ง. 4 ฤดูกาล

แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw แผนที่ 9

รายวิชา สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมไทย

รหัสวิชา ส 21103

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดชั้นปี

วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ความสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจและสังคม รู้สิทธิหน้าที่ กฎระเบียบ สถานการณ์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ส 5.2 ม1/1

เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลกวิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เปรียบเทียบวิถีชีวิตของสังคมไทยและสังคมอื่นที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม เข้าใจปัญหา เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา และปรับเปลี่ยนค่านิยมและวิถีชีวิต เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวมของประเทศและของโลก ส 5.2 ม1/2

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะของประชากร สังคม ประเพณี และวัฒนธรรมในพื้นที่ต่างๆ ที่แตกต่างกัน
2. สามารถสืบค้นข้อมูล อธิบาย ลักษณะ สรุปเกี่ยวกับประชากรและวัฒนธรรมไทยเพื่อเป็นข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์ได้
3. เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทยแต่ละภูมิภาคที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของประชากร

2. สาระสำคัญ

คุณภาพประชากรเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมและวัฒนธรรมไทยมีพื้นฐานมาจากอาชีพเกษตรกรรมและมีพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ แม้ปัจจุบันจะมีการติดต่อสัมพันธ์ใกล้ชิดกับสังคมอื่น ทำให้มีการรับวัฒนธรรมจากต่างแดนเข้ามา แต่ก็มีมีการปรับใช้ให้เข้ากับสังคมไทยอย่างเหมาะสม

3. สาระการเรียนรู้

1. ประชากรของไทย
2. เอกลักษณ์ของไทย
3. วัฒนธรรมของไทย
4. ประเพณีของไทย

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) รูปแบบการ สอนแบบจิ๊กซอ (Jigsaw)

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ครูสนทนาร่วมกันกับนักเรียนเกี่ยวกับวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทยในยุคปัจจุบัน โดยชี้ให้นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของคนไทยว่ามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทยอย่างไรบ้าง
3. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ซึ่งเรียกว่ากลุ่มบ้าน (Home Group) โดยเน้นความสามารถของนักเรียน แต่ละกลุ่มมีนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน จำนวนเท่าๆ กัน และให้นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม
4. ครูนำเสนอเนื้อหา โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 หัวข้อ ดังนี้
เรื่องที่ 1 ประชากรของไทย
เรื่องที่ 2 เอกลักษณ์ของไทย
เรื่องที่ 3 วัฒนธรรมของไทย
เรื่องที่ 4 ประเพณีของไทย
5. นักเรียนจากกลุ่มบ้านของแต่ละกลุ่มที่รับผิดชอบเรื่องเดียวกันไปรวมกลุ่มกันใหม่ เรียกว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group) แล้วศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาร่วมกันจนมีความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ เป็นอย่างดี
6. กลับกลุ่มบ้าน (Home Group) โดยให้นักเรียนแต่ละคนกลับกลุ่มเดิมแล้วผลัดกันอธิบายเนื้อหาที่ตนเองไปศึกษามาให้สมาชิกในกลุ่มฟังจนสมาชิกในกลุ่มเข้าใจในเนื้อหานั้นๆ เป็นอย่างดี
7. นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบเป็นรายบุคคลโดยครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 5 เรื่อง โดยนำคะแนนมารวมกันเป็นคะแนนกลุ่ม
8. ครูยกย่องชมเชยกลุ่มที่มีคะแนนสูงสุด หรือกลุ่มที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด
9. ครูมอบหมายงานให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปแผนผังความคิด (Mind Mapping) เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมไทยต่อวิถีชีวิตของคนไทย และให้นักเรียนนำเสนอผลงานกลุ่ม ครูให้คะแนนกลุ่ม กลุ่มที่มีคะแนนสูงสุด ครูประกาศรายชื่อและพุดยกย่องชมเชย
10. นักเรียนศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทยของครูพรทอง มูลเทพ จากห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สัมฤทธิ์มาตรฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1
2. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมไทย
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมไทย	1.แบบทดสอบ เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมไทย	1. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล	2.แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม/รายบุคคล	2. ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....

8. ข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบ/นิเทศของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางกานต์สินี วิเศษสมบัติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน

...../...../.....

9. บันทึกหลังการเรียนการสอน

9.1 ผลการสอน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

9.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อครูผู้สอน
(นางแพรทอง มูลเทพ)
...../...../.....

10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายวรรณพจน์ เฮงสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน
...../...../.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2559

[illegible]

พฤติกรรม/ระดับคะแนน		ความรู้ ใฝ่เรียน						ความรับผิดชอบ						รวมคะแนน	การประเมินผล		หมายเหตุ
		การถามและ การตอบคำถาม			ความกระตือรือร้น			การปฏิบัติกิจกรรม			การส่งงาน				ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
ชื่อ-สกุล																	
29.เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร																	
30.เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข																	
31.เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ																	
32.เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง																	
33.เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล																	

เกณฑ์การประเมินผล : ด้านเจตคติ

1. การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

การถาม และการตอบคำถาม

- 3หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามเป็นประจำสม่ำเสมอ
- 2หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามบ้างบางครั้ง
- 1หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามนานๆครั้ง

ความกระตือรือร้น

- 3หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นบางครั้ง
- 1 หมายถึง นานๆครั้งจึงจะสนใจปฏิบัติกิจกรรม

2. ด้านความรับผิดชอบ

การปฏิบัติกิจกรรม

- 3หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นบางครั้ง
- 1หมายถึง ไม่ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

การส่งงาน

- 3หมายถึง ส่งงานทันในเวลาที่กำหนด
- 2หมายถึง ส่งงานเกินเวลาที่กำหนด
- 1หมายถึง ไม่ส่งงาน

การประเมินผล

ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนนหรือร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

ไม่ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนน้อยกว่า 8 คะแนน หรือ ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

สรุป

- จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียน ที่ควรได้รับการแก้ไขและพัฒนา คือ คนที่

.....

.....

.....

-แนวทางในการพัฒนา คือ

.....

.....

.....

สรุปพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สังเกต

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2559

สถานภาพของผู้ประเมิน

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

☐ ผู้ปกครอง

☐ ผู้สอน

คำชี้แจง: ให้กรอกคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้ตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน			
ปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ให้	5	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับดี	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง	ให้	1	คะแนน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความ คิดเห็น	การรับฟังความ คิดเห็น	ความร่วมมือกับ กลุ่ม	ความตั้งใจใน การทำงาน		
1	เด็กชายกฤษฎา รัศมีพันธ์						
2	เด็กชายณัฐนันท์ ตาเมือง						
3	เด็กชายทรงวุฒิ แก้วมูลมุข						
4	เด็กชายรามินทร์ บัวภา						
5	เด็กชายวโรดม โช้เงิน						
6	เด็กชายสหรัฐ ชื่อสัตย์						
7	เด็กชายสหัฐชัย ชำนาญ						
8	เด็กชายอรุชา คลังใหญ่						
9	เด็กชายเอกราช คำแพง						
10	เด็กหญิงเกศมณี ตระกูลศรี						
11	เด็กหญิงขวัญฤทัย กุจันทร์						
12	เด็กหญิงจันจิรา ชำนาญ						
13	เด็กหญิงชลธิชา ประสงค์ดี						

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความ คิดเห็น	การรับฟังความ คิดเห็น	ความร่วมมือกับ กลุ่ม	ความตั้งใจใน การทำงาน		
14	เด็กหญิงธัญลักษณ์ บงการ						
15	เด็กหญิงนันทชา ทิพย์สม						
16	เด็กหญิงประภาวิณี ดิลกลาม						
17	เด็กหญิงปัทมวรรณ ยี่โสดสารี						
18	เด็กหญิงพัชรี ผลมาตร						
19	เด็กหญิงยุพาวะดี ลาอ่อน						
20	20.เด็กหญิงรัตนาวดี วงษ์นามล						
21	เด็กหญิงวราภรณ์ เรือนทิพย์						
22	เด็กหญิงวารี โชคชัย						
23	เด็กหญิงเวทิตา สติชัย						
24	เด็กหญิงแววเดือน ภูผิวน้ำ						
25	เด็กหญิงศิรินทรา เรือนบุตร						
26	26.เด็กหญิงสกาจิต นิลบรรพต						
27	เด็กหญิงสิริยากร แสงสิงห์						
28	เด็กหญิงสุกัญญา บัวลิ้ม						
29	เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร						
30	เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข						
31	เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ						
32	เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง						
33	เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล						

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

()

...../...../.....

สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ภาคเรียนที่ 2
 หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
 เรื่อง ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2559

[illegible]

กลุ่มที่	ชื่อ -สกุล	คะแนน รายบุคคล (10 คะแนน)	ผลรวม (กลุ่ม)	คิดเป็น ร้อยละ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

ผู้ประเมิน

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1.ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของสังคมไทย

- ก.มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ข. เป็นสังคมเกษตร และอุตสาหกรรม
ค.มีการศึกษาต่ำ และอพยพย้ายถิ่นมากขึ้น ง. มีโครงสร้างของการแบ่งชนชั้น

2.การปฏิบัติข้อใดถือว่าเป็นวัฒนธรรมรองของสังคมไทย

- ก.การฉาปนกิจศพ ข. การไปทำบุญในวันพระ
ค.การรับประทานข้าวเหนียวเป็นอาหารหลัก ง. การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

3.ลักษณะเด่นที่สุดของสังคมไทย ตรงกับข้อใด

- ก.มีลักษณะเชื่อมโยงกันระหว่างสังคมเมืองกับสังคมชนบท
ข.มีความสัมพันธ์ระหว่างสังคมเกษตรกรรมกับสังคมอุตสาหกรรม
ค.เป็นการผสมผสานระหว่างสังคมวัฒนธรรมดั้งเดิมของไทยกับของชาวต่างชาติ
ง.สังคมวัฒนธรรมมีลักษณะขององค์ประกอบระหว่างลัทธิความเชื่อ

4.ข้อใดไม่ใช่ลักษณะเด่นของสังคมชนบท

- | | |
|------------------------------------|---|
| ก.มีการรวมกลุ่มเป็นแบบรูปนัย | ข.มีชีวิตความเป็นอยู่แบบเรียบง่าย |
| ค.มีความสัมพันธ์กับวัดเป็นอย่างมาก | ง.มีความเจริญทางวัตถุเป็นไปอย่างเชื่องช้า |

5. สิ่งใดที่เป็นปัจจัยนำไปสู่การย้ายถิ่นฐาน

- | | |
|------------------|---------------|
| ก.การเมืองปกครอง | ข.การศึกษา |
| ค.ระบบเศรษฐกิจ | ง.ความพึงพอใจ |

6.แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสังคมไทยข้อใดนำไปสู่ความขัดแย้งทางสังคมมากที่สุด

- ก. อัตราการเกิดของประชากรในชนบทค่อนข้างสูง
ข. การอพยพเคลื่อนย้ายของกลุ่มคนในภูมิภาคต่างๆ
ค. ระบบความสัมพันธ์แห่งสถานภาพและบทบาททางสังคม
ง. แบบแผนการปฏิบัติต่อกันในด้านต่างๆของสังคม

7. สิ่งใดที่เป็นตัวนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

- ก.วัฒนธรรม ข.ประเพณี ค.ค่านิยม ง.วัตถุ

8. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมไม่ถูกต้อง

- ก.การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมต้องอาศัยบุคคลเป็นผู้กระทำ
ข.เป็นการเปลี่ยนแปลงทั้งสิ่งที่เป็นวัตถุและไม่เป็นวัตถุ
ค.การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมนำไปสู่การการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
ง.เป็นการเปลี่ยนแปลงด้านระบบความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก

9.ลักษณะค่านิยมใดที่แสดงถึงสังคมไทยเป็นสังคมเกษตรกรรม

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| ก. ยกย่องผู้อาวุโส | ข. การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ |
| ค. การเชื่อถือไว้วางใจ | ง. ฟุ้งตนเอง |

10. ค่านิยมที่แตกต่างกันมากที่สุดระหว่างสังคมเมืองและสังคมชนบทคือข้อใด

- ก.รักพวกพ้อง
ข.ความกตัญญูทุกเวที
ค.เคารพผู้อาวุโส
ง.ยึดวัดตนมากกว่าอุดมคติ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Jigsaw แผนที่ 10

รายวิชา สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจของไทย

รหัสวิชา ส 21103
ภาคเรียนที่ 2
เวลา 10 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดชั้นปี

วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ความสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจและสังคม รู้สิทธิหน้าที่ กฎระเบียบ สถานการณ์ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ส 5.2 ม1/1

เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมของประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลกวิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เปรียบเทียบวิถีชีวิตของสังคมไทยและสังคมอื่นที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม เข้าใจปัญหา เสนอแนวทางแก้ไขปัญหา และปรับเปลี่ยนค่านิยมและวิถีชีวิต เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวมของประเทศและของโลก ส 5.2 ม1/2

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจของประเทศไทย
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจของประเทศไทยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของประชากร
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ

2. สาระสำคัญ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีพื้นฐานมาจากการเกษตร แม้ว่าประชากรส่วนใหญ่ยังคงประกอบอาชีพเกษตรกรรม และกำลังจะก้าวเข้าสู่ความเป็นประเทศอุตสาหกรรมนั้น สิ่งเหล่านี้จะเป็นตัวขับเคลื่อนให้เศรษฐกิจของประเทศได้ก้าวสู่ความเจริญ และเป็นประเทศที่มีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ นอกจากนี้อาชีพที่หลากหลายของประชากรยังส่งผลให้การพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจขยายตัวเพิ่มมากขึ้น ได้แก่ การเกษตร การอุตสาหกรรม การคมนาคม พาณิชยกรรม และการบริการ

3. สาระการเรียนรู้

1. การเกษตรกรรม
2. การคมนาคม
3. การอุตสาหกรรม
4. การพาณิชยกรรม

5. การบริการ

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) รูปแบบการสอนแบบจิ๊กซอ (Jigsaw)

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ครูสนทนาร่วมกันกับนักเรียนเกี่ยวกับวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทยในยุคปัจจุบัน ประชากรไทยประกอบอาชีพอะไรบ้าง และแต่ละอาชีพมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจอย่างไรบ้าง
3. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ซึ่งเรียกว่ากลุ่มบ้าน (Home Group) โดยเน้นความสามารถของนักเรียน แต่ละกลุ่มมีนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน จำนวนเท่าๆ กัน และให้นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม
4. ครูนำเสนอเนื้อหา โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 หัวข้อ ดังนี้
เรื่องที่ 1 การเกษตรกรรม
เรื่องที่ 2 การอุตสาหกรรม
เรื่องที่ 3 การคมนาคม
เรื่องที่ 4 การพาณิชย์กรรม
เรื่องที่ 5 การบริการ
5. นักเรียนจากกลุ่มบ้านของแต่ละกลุ่มที่ได้รับผิดชอบเรื่องเดียวกันไปรวมกลุ่มกันใหม่ เรียกว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group) แล้วศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาร่วมกันจนมีความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ เป็นอย่างดี
6. กลับกลุ่มบ้าน (Home Group) โดยให้นักเรียนแต่ละคนกลับกลุ่มเดิมแล้วผลัดกันอธิบายเนื้อหาที่ตนเองไปศึกษามาให้สมาชิกในกลุ่มฟังจนสมาชิกในกลุ่มเข้าใจในเนื้อหานั้นๆ เป็นอย่างดี
7. นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบเป็นรายบุคคลโดยครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 5 เรื่อง โดยนำคะแนนมารวมกันเป็นคะแนนกลุ่ม
8. ครูยกย่องชมเชยกลุ่มที่มีคะแนนสูงสุด หรือกลุ่มที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด
9. ครูมอบหมายงานให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปแผนผังความคิด (Mind Mapping) เกี่ยวกับความสำคัญของอาชีพต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และให้นักเรียนนำเสนอผลงานกลุ่ม ครูให้คะแนนกลุ่ม กลุ่มที่มีคะแนนสูงสุด ครูประกาศรายชื่อและพุดยกย่องชมเชย
10. นักเรียนศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทยของครูแพทอง มูลเทพ จากห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สัมฤทธิ์มาตรฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1
2. แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของประเทศไทย
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจของไทย 2. ตรวจสอบงาน/กิจกรรมเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล	1.แบบทดสอบ เรื่อง ลักษณะทาง เศรษฐกิจของไทย 2.แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม/ รายบุคคล	1. ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ 2. ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....

8. ข้อเสนอแนะ/ตรวจสอบ/นิเทศของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางกานต์สินี วิเศษสมบัติ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน

...../...../.....

9. บันทึกหลังการเรียนการสอน

9.1 ผลการสอน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

9.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อครูผู้สอน
(นางแพรทอง มูลเทพ)
...../...../.....

10. ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายวรรณพจน์ เสงสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสังข์วิทยายน
...../...../.....

พฤติกรรม/ระดับคะแนน		ความรู้ ใฝ่เรียน						ความรับผิดชอบ						รวม คะแนน	การ ประเมินผล		หมาย เหตุ
		การถามและ การตอบคำถาม			ความ กระตือรือร้น			การปฏิบัติ กิจกรรม			การส่งงาน				ผ่าน	ไม่ ผ่าน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
ชื่อ-สกุล																	
29.เด็กหญิงสุธาสินี ศรีบุตร																	
30.เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข																	
31.เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ																	
32.เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง																	
33.เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล																	

เกณฑ์การประเมินผล : ด้านเจตคติ

1. การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

การถาม และการตอบคำถาม

- 3หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามเป็นประจำสม่ำเสมอ
- 2หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามบ้างบางครั้ง
- 1หมายถึง ถามคำถามที่ตนสนใจ และร่วมตอบคำถามนานๆครั้ง

ความกระตือรือร้น

- 3หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น เป็นบางครั้ง
- 1 หมายถึง นานๆครั้งจึงจะสนใจปฏิบัติกิจกรรม

2. ด้านความรับผิดชอบ

การปฏิบัติกิจกรรม

- 3หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นประจำ
- 2หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นบางครั้ง
- 1หมายถึง ไม่ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

การส่งงาน

- 3หมายถึง ส่งงานทันในเวลาที่กำหนด
- 2หมายถึง ส่งงานเกินเวลาที่กำหนด
- 1หมายถึง ไม่ส่งงาน

การประเมินผล

ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนนหรือร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

ไม่ผ่าน หมายถึง ได้คะแนนน้อยกว่า 8 คะแนน หรือ ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

สรุป

- จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียน ที่ควรได้รับการแก้ไขและพัฒนา คือ คนที่

.....

.....

.....

-แนวทางในการพัฒนา คือ

.....

.....

.....

สรุปพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สังเกต

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2559

สถานภาพของผู้ประเมิน

☐ ตนเอง

☐ เพื่อน

☐ ผู้ปกครอง

☐ ผู้สอน

คำชี้แจง: ให้กรอกคะแนนการประเมินตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้ตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ให้	5	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับดี	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง	ให้	1	คะแนน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความ คิดเห็น	การรับฟังความ คิดเห็น	ความร่วมมือกับ กลุ่ม	ความตั้งใจใน การทำงาน		
1	เด็กชายกฤษฎา รัศมีพันธ์						
2	เด็กชายณัฐนันท์ ตาเมือง						
3	เด็กชายทรงวุฒิ แก้วมูลมุข						
4	เด็กชายรามินทร์ บัวภา						
5	เด็กชายวโรดม โช้เงิน						
6	เด็กชายสหรัฐ ชื้อสัตย์						
7	เด็กชายสหัฐชัย ชำนาญ						
8	เด็กชายอรุชา คลังใหญ่						
9	เด็กชายเอกราช คำแพง						
10	เด็กหญิงเกศมณี ตระกูลศรี						
11	เด็กหญิงขวัญฤทัย กุจันทร์						
12	เด็กหญิงจันจิรา ชำนาญ						
13	เด็กหญิงชลธิชา ประสงค์ดี						

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (20 คะแนน)	ผ่าน/ ไม่ผ่าน
		การแสดงความ คิดเห็น	การรับฟังความ คิดเห็น	ความร่วมมือกับ กลุ่ม	ความตั้งใจใน การทำงาน		
14	เด็กหญิงธัญลักษณ์ บงการ						
15	เด็กหญิงนันทชา ทิพย์สม						
16	เด็กหญิงประภาวิณี ดิลกลาม						
17	เด็กหญิงปัทมวรรณ ยี่โสดสารี						
18	เด็กหญิงพัชรี ผลมาตร						
19	เด็กหญิงยุพาวะดี ลาอ่อน						
20	20.เด็กหญิงรัตนาวดี วงษ์นามล						
21	เด็กหญิงวราภรณ์ เรือนทิพย์						
22	เด็กหญิงวารี โชคชัย						
23	เด็กหญิงเวทิตา สติชัย						
24	เด็กหญิงแววเดือน ภูผิวน้ำ						
25	เด็กหญิงศิรินทรา เรือนบุตร						
26	26.เด็กหญิงสกาจิต นิลบรรพต						
27	เด็กหญิงสิริยากร แสงสิงห์						
28	เด็กหญิงสุกัญญา บัวลิ้ม						
29	เด็กหญิงสุธาสนี ศรีบุตร						
30	เด็กหญิงสุพัตรา แสนสุข						
31	เด็กหญิงอโณทัย ขอบคำ						
32	เด็กหญิงอรทัย ขวอนกลาง						
33	เด็กหญิงอรัญญา ม่วงนิล						

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

()

...../...../.....

เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

[illegible]

กลุ่มที่	ชื่อ -สกุล	คะแนน รายบุคคล (10 คะแนน)	ผลรวม (กลุ่ม)	คิดเป็น ร้อยละ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ

(นางแพรทอง มูลเทพ)

ครูชำนาญการ

ผู้ประเมิน

