

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

เวลา 10 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับชีวิต

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

มาตรฐาน การเรียนรู้

พ. 4.1 เห็นคุณค่า และมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

พ.4.1.1 เข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างพฤติกรรมสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี

สาระสำคัญ

สิ่งแวดล้อมคือสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวเรา ทั้งสิ่งที่มีชีวิต และสิ่งที่ไม่มีชีวิต เช่น คน สัตว์ แม่น้ำ ป่าไม้ อาคารบ้านเรือน เป็นต้น การอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีช่วยให้สุขภาพของเราดีด้วย เราจึงควรทำสิ่งแวดล้อมที่บ้าน และที่โรงเรียนให้ดี เพื่อที่เราจะได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี และมีสุขภาพดี

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

1. รู้และเข้าใจปัญหาทางสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่ส่งผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี
2. รู้วิธีดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและที่โรงเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจปัญหาทางสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และบอกวิธีดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและที่โรงเรียนได้

ด้านทักษะ/ กระบวนการ

1. นักเรียนสามารถดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้าน และที่โรงเรียนได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้

สิ่งแวดล้อมกับชีวิต

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความหมายของสิ่งแวดล้อม จากนั้น ให้นักเรียนบอกสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวทั้งที่มีชีวิต และไม่มีชีวิต
2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชีวิต และสุขภาพของเรา เช่น ถ้าเราอยู่ในบ้านหรือสถานที่สกปรก จะทำให้เราเจ็บป่วยบ่อยๆ เป็นต้น
3. ให้นักเรียนร่วมกัน แสดงความคิดเห็นว่า ถ้าสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย จะส่งผลต่อชีวิต และความเป็นอยู่อย่างไร
4. ครูชี้แจง อธิบาย วิธีการเรียนรู้จากบทเรียนสำเร็จรูป ให้นักเรียนเข้าใจ และพร้อมที่จะเรียนรู้จาก บทเรียน สำเร็จรูป
5. ครูแจกบทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 1 เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิต ให้นักเรียนทุกคน
6. นักเรียนศึกษาขั้นตอนการใช้บทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 1 เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิตในคำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป สำหรับนักเรียน
7. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนของบทเรียนสำเร็จรูป และทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน
8. นักเรียนส่งบทเรียนสำเร็จรูปที่ศึกษา เมื่อนักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว
9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปในรูปผังความคิด เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิต และชี้ให้นักเรียนเห็นว่า สิ่งแวดล้อมคือสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเรา ทั้งสิ่งที่มีชีวิต และสิ่งที่ไม่มีชีวิต เช่น คน สัตว์ แม่น้ำ ป่าไม้ อาคารบ้านเรือน เป็นต้น การอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีย่อมทำให้สุขภาพของเราดีด้วย เราจึงควรทำสิ่งแวดล้อมที่บ้าน และที่โรงเรียนให้ดี เพื่อที่เราจะได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี และมีสุขภาพดี แล้วให้นักเรียนบันทึกผังความคิด และองค์ความรู้ที่สรุปได้ลงในสมุด

สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

1. บทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 1 เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิต

การวัดผลและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัด
1.นักเรียนมีความรู้และเข้าใจปัญหาทางสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และบอกวิธีดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและที่โรงเรียนได้	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	- ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2.นักเรียนสามารถดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและที่โรงเรียนได้	- สังเกต	- แบบสังเกต	- ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3.นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสิ่งแวดล้อม	- สังเกต	- แบบสังเกต	- ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายวัฒนา ไกรสุรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโก

วันที่ เดือน พ.ศ.

บทเรียนสำเร็จรูป

เล่ม 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา พ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



โดย

สุคนธา การรัมย์

โรงเรียนบ้านตะโก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ12101 สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งมีทั้งหมด 10 เรื่อง คือ

เล่ม 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับชีวิต

เล่ม 2 เรื่อง สุขบัญญัติแห่งชาติ

เล่ม 3 เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่

เล่ม 4 เรื่อง หลักในการเลือกอาหารที่มีประโยชน์

เล่ม 5 เรื่อง กินและใช้อย่างปลอดภัย

เล่ม 6 เรื่อง ควบคุมอารมณ์

เล่ม 7 เรื่อง สุขภาพดีมีสุข

เล่ม 8 เรื่อง โรคไข้หวัดนก

เล่ม 9 เรื่อง โรคเลปโตสไปโรชีส (โรคไข้ฉี่หนู)

เล่ม 10 เรื่อง โรคไข้เลือดออก

โดยได้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและหนังสือเรียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาเรียบเรียงเนื้อหาให้เหมาะสมสำหรับเป็นสื่อใช้ในการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนสำเร็จรูปนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอนและเหมาะสำหรับนักเรียนใช้ศึกษาสาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้เป็นอย่างดี

สุคนธา การรัมย์

สารบัญ

หน้า

1. คำแนะนำสำหรับครู.....	1
2. คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	2
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี.....	3
4. จุดประสงค์การเรียนรู้.....	3
5. แบบทดสอบก่อนเรียน.....	4
6. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	6
7. กรอบเนื้อหา.....	7
8. แบบทดสอบหลังเรียน.....	22
9. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	24
10. บรรณานุกรม.....	25

คำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป สำหรับครูผู้สอน

1. ครูชี้แจงการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับชีวิต ให้นักเรียนเข้าใจและพร้อมที่จะศึกษา
2. นักเรียนรับบทเรียนสำเร็จรูปคนละหนึ่งเล่ม อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ และคำแนะนำจนเข้าใจดีแล้ว จึงเริ่มต้นศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเองไปตามลำดับ
3. หลังจากศึกษาบทเรียนจบแต่ละเล่มให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน

คำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป สำหรับนักเรียน

1. บทเรียนนี้เป็นบทเรียนสำเร็จรูป ให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง ในการศึกษาบทเรียนนี้นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม
2. ก่อนศึกษาบทเรียน ให้นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ แล้วทำแบบทดสอบก่อนเรียน เสร็จแล้วตรวจคำตอบจากเฉลยที่อยู่หน้าถัดไป
3. ให้นักเรียนอ่านและตอบคำถามที่ละกรอบตามลำดับ ไม่ควรทำข้ามกรอบ
4. เมื่อตอบคำถามแล้ว ให้ตรวจคำตอบกับเฉลยที่อยู่ในหน้าถัดไปเพื่อตรวจสอบว่าถูกต้องหรือไม่
5. ถ้าคำตอบของนักเรียนตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้นักเรียนอ่านและทำบทเรียนในกรอบต่อไป
6. ถ้าคำตอบของนักเรียนไม่ตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้นักเรียนย้อนกลับไปอ่านกรอบเดิมอีกครั้งหนึ่งเพื่อทำความเข้าใจแล้วตอบคำถามใหม่
7. ขอให้นักเรียนตั้งใจศึกษาบทเรียน ไม่ต้องรีบร้อนหรือกังวลว่าจะช้าหรือเร็วกว่าคนอื่น ๆ และจะต้องระลึกอยู่เสมอว่าจะต้องตั้งใจจะต้องพยายามเรียนด้วยตนเองให้มากที่สุด
8. เมื่อนักเรียนศึกษาบทเรียนจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน เสร็จแล้วตรวจแบบทดสอบหลังเรียนได้จากเฉลยคำตอบ
9. ถ้านักเรียนสามารถตอบแบบทดสอบหลังเรียนได้ถูกต้อง 4 ข้อขึ้นไป แสดงว่านักเรียนสอบผ่าน บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเรื่อง สิ่งแวดล้อมกับชีวิต

บทเรียนสำเร็จรูป	เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับชีวิต	วิชา สุขศึกษาฯ พ12101
		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

1. รู้และเข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี
2. รู้วิธีดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและที่โรงเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจปัญหาทางสิ่งแวดล้อมรอบตัว ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีและบอกวิธีดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและที่โรงเรียนได้
2. นักเรียนสามารถดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและที่โรงเรียนได้
3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสิ่งแวดล้อม

แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับชีวิต
สาระสุขศึกษา และพลศึกษา รหัสวิชา พ12101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด 5 ข้อ มี 3 ตัวเลือก ก ข ค ให้นักเรียนทำ
เครื่องหมาย X ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดคือสิ่งแวดล้อมที่ดี
 - อยู่ใกล้กองขยะ
 - ห้องเรียนสะอาด
 - น้ำเน่าเสีย
- ข้อใดคือปัญหาสิ่งแวดล้อม
 - ห้องเรียนสะอาด
 - อากาศสดชื่น
 - น้ำท่วมบ้าน
- ข้อใดเป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม
 - โกะ ปลูกต้นไม้
 - ไอ้ จีดเขียนผนังห้องเรียน
 - โจ๊ก ทิ้งขยะลงในถังขยะ

4. ถ้าบ้านสกปรกจะเกิดผลเสียอย่างไรมากที่สุด

ก. ลูก ๆ จะทะเลาะกัน

ข. เพื่อน ๆ ไม่ให้เล่นด้วย

ค. สมาชิกในบ้านจะเจ็บป่วยบ่อย

5. ใครมีหน้าที่ทำความสะอาดห้องเรียน

ก. นักเรียน

ข. ผู้อำนวยการ

ค. ครูประจำชั้น



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ข. ห้องเรียนสะอาด
2. ค. น้ำท่วมบ้าน
3. ข. ไอ้ จี๊ดเขียนผนังห้องเรียน
4. ค. สมาชิกในบ้านจะเจ็บป่วยบ่อย
5. ก. นักเรียน

กรอบที่ 1



สิ่งแวดล้อม

สิ่งแวดล้อมหมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา ทั้งสิ่งที่มีชีวิต และไม่มีชีวิต รวมถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น คน สัตว์ แม่น้ำ ป่าไม้ อาคาร บ้านเรือน ชุมชน เป็นต้น



คำถาม

ข้อใดหมายถึงสิ่งแวดล้อม

- ก . สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรา
- ข . สิ่งที่มีชีวิต
- ค . สิ่งที่ไม่มีชีวิต

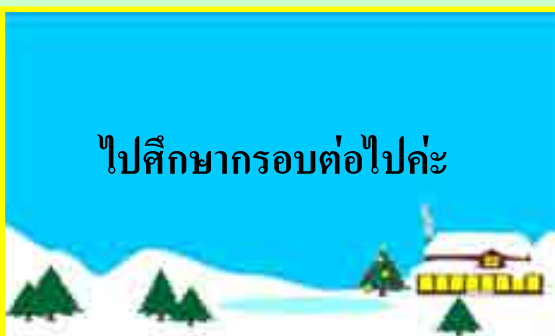
เฉลยกรอบที่ 1

ก. สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา

นักเรียนเก่งมากค่ะ



ไปศึกษากรอบต่อไปค่ะ



กรอบที่ 2

สิ่งแวดล้อมกับชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี

ทุกคนปรารถนาที่จะมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุขกายสบายใจในทุกขณะ ทั้งในเวลาเรียนหนังสือ ทำงาน เดินทาง หรือเวลาพักผ่อน แต่ในปัจจุบันมีปัญหาสิ่งแวดล้อมเกิดขึ้นมากมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อชีวิตของเรา เช่น



อากาศเป็นพิษทำให้เป็นโรคปอด



เสียงดังทำให้เกิดอันตรายต่อหู



ทิ้งขยะและของเสียลงแม่น้ำ
ทำให้น้ำเน่าเสีย

คำถาม

นักเรียนคนใดช่วยรักษาสีสิ่งแวดล้อม

- ก . ป้ายทิ้งขยะลงในถังขยะ
- ข . ดำทิ้งขยะลงทางน้ำต่าง
- ค . แดงทิ้งขยะลงในถังขยะ

เฉลยกรอบที่ 2

ค. แดงทั้งขยะลงในถังขยะ

นักเรียนเก่งมากค่ะ



ไปศึกษากรอบต่อไปค่ะ



กรอบที่ 3

การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้าน

บ้านเป็นสิ่งแวดล้อมที่ใกล้ชิดเรามากที่สุด เราใช้บ้านเป็นที่พักอาศัย นอนหลับพักผ่อน และหลบภัยอันตรายต่าง ๆ ถ้าบ้านสะอาด ปลอดภัย ทุกคนที่อาศัยอยู่ย่อมมีความสุขและมีสุขภาพดี เราควรดูแลบ้านของเรา ให้น่าอยู่



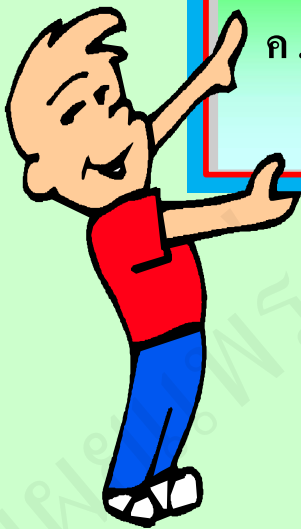
คำถาม

เราควรทำความสะอาดบ้านตามใคร

- ก . นิติทำความสะอาดบ้าน เดือนละ 1 ครั้ง
- ข . น้อยทำความสะอาดบ้านสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- ค . น้อยทำความสะอาด บ้านทุกวัน

เฉลยกรอบที่ 3

ค . น้อยทำความสะอาดบ้านทุกวัน



นักเรียนเก่งมากค่ะ



ไปศึกษากรอบต่อไปค่ะ



กรอบที่ 4

เราสามารถดูแลบ้านของเราให้น่าอยู่ โดยปฏิบัติดังนี้



1. ทำความสะอาด บริเวณต่าง ๆ ภายในบ้าน



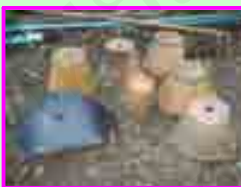
2. ทำความสะอาดสิ่งของเครื่องใช้



3. จัดสิ่งของให้เป็นระเบียบ



4. สร้างการระบายอากาศที่ดีให้กับบ้าน
โดยเปิดหน้าต่างให้แสงสว่างและลมพัด
ผ่านห้องต่าง ๆ และปลุกต้นไม้ให้ร่มรื่น



5. กำจัดขยะและแหล่งน้ำท่วมขัง

คำถาม

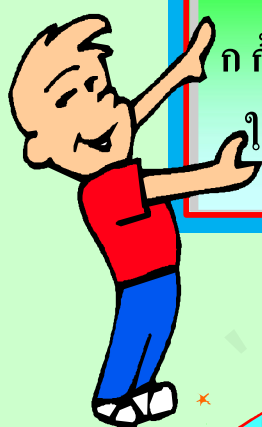
ใครมีวิธีดูแลบ้านที่ดี

ก. ก້อง จัดสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านให้เป็นระเบียบอยู่เสมอ.

ข. กุ้ง ทิ้งขยะไว้รอบบ้าน

ค. ก้อย ปิดหน้าต่างบ้านตลอดเวลา

เฉลยกรอบที่ 4



ก ก้อง จัดสิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน
ให้เป็นระเบียบอยู่เสมอ.



นักเรียนเก่งมากค่ะ



ไปศึกษากรอบต่อไปค่ะ



กรอบที่ 5

การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน

โรงเรียนเป็นสิ่งแวดล้อมที่เราคุ้นเคย เพราะในแต่ละวันเราใช้เวลาหลายชั่วโมงเพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น เรียนหนังสือ เล่นกีฬา รับประทานอาหาร ทำงานร่วมกับเพื่อน เป็นต้น



คำถาม

ข้อใดเป็นสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ก. ตลาด

ข. ห้องเรียน

ค. ร้านขายรถยนต์

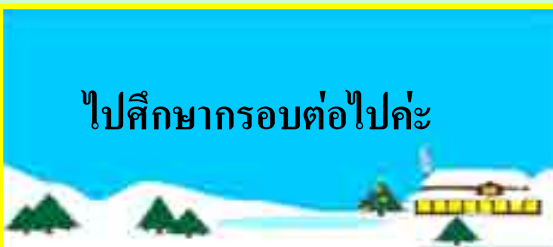
เฉลยกรอบที่ 5

ข. ห้องเรียน

นักเรียนเก่งมากค่ะ



ไปศึกษากรอบต่อไปค่ะ



กรอบที่ 6

การดูแลสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน สามารถปฏิบัติได้ดังนี้
ดูแลห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย



กวาดและถูพื้นห้องให้สะอาด



ปิดฝุ่น เช็ด ถู โต๊ะเรียน และเก้าอี้
ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ



ทิ้งขยะลงถัง และรวบรวมนำไปทิ้ง
ถังขยะรวมที่โรงเรียนจัดให้

คำถาม

ข้อใดเป็นการรักษาความสะอาดของห้องเรียน

ก. จีว ทิ้งขยะที่ถังขยะ

ข. เล็ก ทิ้งขยะใต้โต๊ะ

ค. น้อย เผลาดินสอลงพื้น

เฉลยกรอบที่ 6

ก. จี๊ว ทั้งขยະที่ถั่งขยະ

นักเรียนเก่งมากค่ะ



ไปศึกษากรอบต่อไปค่ะ



กรอบที่ 7

นอกจากการดูแลสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนแล้ว เราควรดูแลทุกส่วนของโรงเรียน ให้สะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่ โดยปฏิบัติดังนี้



ทิ้งขยะลงถัง และเมื่อพบเห็นขยะที่พื้น
ให้ช่วยกันเก็บใส่ถังขยะให้เรียบร้อย



รักษาความสะอาดห้องน้ำ โดยราดน้ำ
หรือกดน้ำทุกครั้งเมื่อขับถ่ายเสร็จ



เมื่อพบเห็นสิ่งอันตรายที่อาจก่อให้เกิด
อุบัติเหตุให้รีบแจ้งครู เช่น สายไฟชำรุด



ไม่เด็ดดอกไม้ และทำลายต้นไม้ของ
โรงเรียน

คำถาม

ข้อใดไม่ควรปฏิบัติ

- ก. เมื่อเห็นขยะเก็บมาใส่ถังขยะ
- ข. ราดน้ำทุกครั้งหลังขับถ่าย
- ค. ทิ้งไม้ลูกชิ้นตามทางเดิน

เฉลยกรอบที่ 7

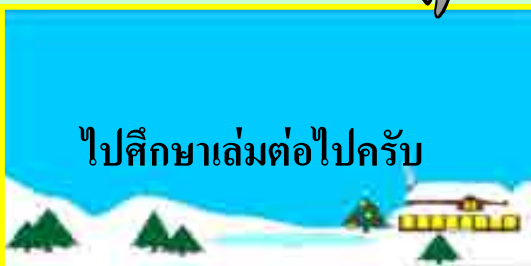
ค. ทิ้งไม้ลูกชิ้นตามทางเดิน



นักเรียนเก่งมากค่ะ



ไปศึกษาเล่มต่อไปครับ



กรอบสรุป

สิ่งแวดล้อมคือสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา ทั้งสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิตเช่น คน สัตว์ แม่น้ำ ป่าไม้ อาคาร บ้านเรือน เป็นต้น การอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ย่อมทำให้สุขภาพของเราดี เราจึงควรทำสิ่งแวดล้อมที่บ้าน และที่โรงเรียนให้ดี เพื่อที่เราจะได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี และมีสุขภาพดี



“ไปศึกษาเล่มต่อไปนะคะ ”



แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับชีวิต
สาระสุขศึกษา และพลศึกษา รหัสวิชา พ12101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด 5 ข้อ มี 3 ตัวเลือก ก ข ค ให้นักเรียนทำ
เครื่องหมาย X ทับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ใครมีหน้าที่ทำความสะอาดห้องเรียน
ก. นักเรียน
ข. ผู้อำนวยการ
ค. ครูประจำชั้น
2. ถ้าบ้านสกปรกจะเกิดผลเสียอย่างไร มากที่สุด
ก. ลูก ๆ จะทะเลาะกัน
ข. เพื่อน ๆ ไม่ให้เล่นด้วย
ค. สมาชิกในบ้านจะเจ็บป่วยบ่อย
3. ข้อใดเป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม
ก. โก๊ะ ปลุกต้นไม้
ข. ৌ จัดเขียนผนังห้องเรียน
ค. ุ้ก ทิ้งขยะลงในถังขยะ

4. ข้อใดคือปัญหาสิ่งแวดล้อม

ก. ห้องเรียนสะอาด

ข. อากาศสดชื่น

ค. น้ำท่วมบ้าน

5. ข้อใดคือสิ่งแวดล้อมที่ดี

ก. อยู่ใกล้กองขยะ

ข. ห้องเรียนสะอาด

ค. น้ำเน่าเสีย



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ก. นักเรียน
2. ค. สมาชิกในบ้านจะเจ็บป่วยบ่อย
3. ข. ไอ้ จืดเขียนผนังห้องเรียน
4. ค. น้ำท่วมบ้าน
5. ข. ห้องเรียนสะอาด

บรรณานุกรม

วัฒนา รวยสำราญและคณะ. สุขศึกษาและพลศึกษา ป. 2. กรุงเทพฯ :
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด, 2547.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์และคณะ. แบบฝึกหัดการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดปฏิรูป :
วิธีการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2547.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์และคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดปฏิรูป
วิธีการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2547.