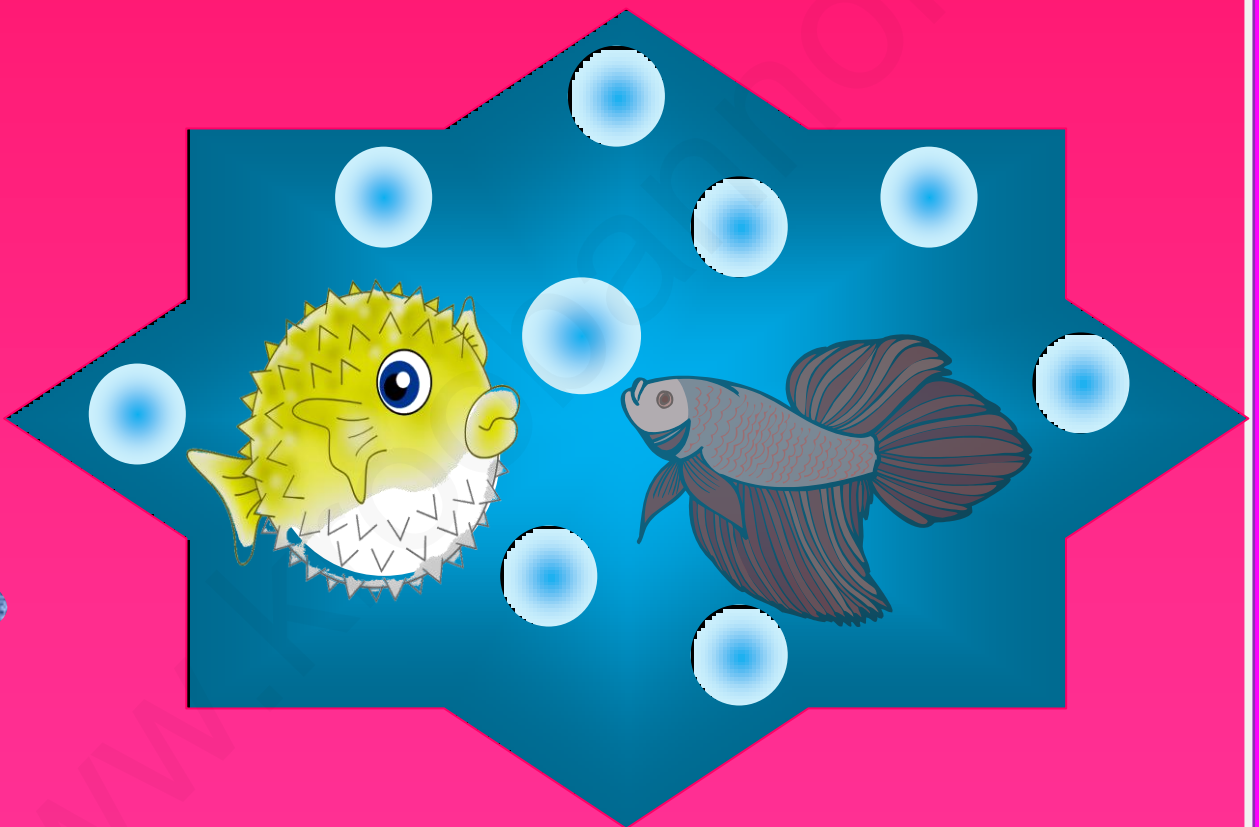


แบบฝึกเสริมทักษะ

การอ่าน การเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๑

สระเปลี่ยนรูป สระอะ



นางภัทรวดี เวทะธรรม

โรงเรียนวัดพระเจ้านั่งแท่น

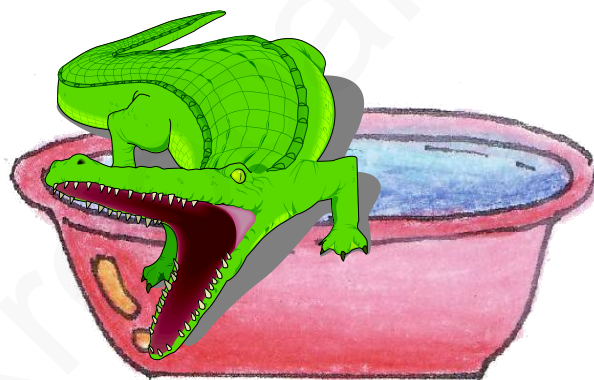
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบฝึกเสริมทักษะ
การอ่าน การเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๑
สระเปลี่ยนรูป สระอะ



นางภัทรวดี เวทะธรรม

โรงเรียนวัดพระเจ้านั่งแท่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูป เล่มที่ ๑ สระอะ เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย สาระที่ ๑ การอ่าน และ สาระที่ ๒ การเขียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยมีจุดมุ่งหมายในการจัดทำเพื่อ ฝึกทักษะการอ่าน การเขียนสะกดคำให้กับนักเรียนที่มีปัญหาอ่านสะกดคำสระเปลี่ยนรูป สระลดรูป ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ของภาษา สามารถอ่านเขียนสะกดคำ ได้ถูกต้องและคล่องแคล่วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

ผู้จัดทำขอขอบคุณที่ปรึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำแบบฝึกเสริม การอ่านการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปเล่มที่ ๑ สระอะ (-ะ) ให้เป็นแบบฝึกที่สมบูรณ์ แบบยิ่งขึ้น ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำ สระเปลี่ยนรูปเล่มที่ ๑ สระอะ (-ะ) เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป

ภัทรวดี เวทะธรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจง	๑
แบบทดสอบก่อนเรียน (ตอนที่ ๑ และตอนที่ ๒)	๓
กิจกรรมการฝึก	
แบบฝึกหัดที่ ๑ พยัญชนะหาเพื่อน	๑๐
แบบฝึกหัดที่ ๒ สระอะพาเพลิน	๑๑
แบบฝึกหัดที่ ๓ แจกลูกสะกดคำจำได้	๑๒
แบบฝึกหัดที่ ๔ เขียนคำทำกระจาย	๑๔
แบบฝึกหัดที่ ๕ อ่านสะกดคำนำมาเขียน	๑๕
แบบฝึกหัดที่ ๖ เขียนคำกำกับภาพ	๑๖
แบบฝึกหัดที่ ๗ รู้จักคำทำประโยค	๑๘
แบบฝึกหัดที่ ๘ ฝึกหัดคัดลายมือ	๑๙
แบบทดสอบหลังเรียน (ตอนที่ ๑ และตอนที่ ๒)	๒๐
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	๒๖
เฉลยแบบฝึกหัด	๒๘
บรรณานุกรม	๓๖

คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียนสะกดคำ สระเปลี่ยนรูป เล่มที่ ๑ สระอะ ได้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยมีจุดมุ่งหมายในการ จัดทำเพื่อฝึกทักษะการอ่าน การเขียนสะกดคำให้กับนักเรียน เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ มักจะมีปัญหาในเรื่องการอ่าน การเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูป สระลดรูป ซึ่งต้องการ มุ่งเน้นให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ของภาษา สามารถอ่านเขียนสะกดคำได้ ถูกต้อง และคล่องแคล่วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการเขียน มี เจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย ตลอดจน เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียนรู้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียนสะกดคำสระ เปลี่ยนรูป เล่มที่ ๑ สระอะ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

ประกอบด้วย แบบฝึกหัดจำนวน ๘ แบบฝึกหัดดังนี้คือ

- แบบฝึกหัดที่ ๑ พยัญชนะหาเพื่อน
- แบบฝึกหัดที่ ๒ สระอะพาเพลิน
- แบบฝึกหัดที่ ๓ แจกลูกสะกดคำจำได้
- แบบฝึกหัดที่ ๔ เขียนคำทำกระจาย
- แบบฝึกหัดที่ ๕ อ่านสะกดคำนำมาเขียน
- แบบฝึกหัดที่ ๖ เขียนคำกำกับภาพ
- แบบฝึกหัดที่ ๗ รู้จักคำทำประโยค
- แบบฝึกหัดที่ ๘ ฝึกหัดคัดลายมือ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป

เล่มที่ ๑ สระอะ (-ะ)



๑. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑.๑ นักเรียนสามารถอ่าน และเขียน สระ พยัญชนะ และสะกดคำที่ประสมสระอะ ได้ถูกต้อง
- ๑.๒ นักเรียนสามารถอ่าน และเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระอะ เปลี่ยนรูปได้ถูกต้อง
- ๑.๓ นักเรียนสามารถ นำคำที่ประสมด้วยสระอะ มาเติมได้ภาพได้ถูกต้อง
- ๑.๔ นักเรียนสามารถนำคำที่ประสมด้วยสระอะมาแต่งประโยคได้ถูกต้องสมบูรณ์
- ๑.๕ นักเรียนสามารถคัดลายมือคำคล้องจองด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้
- ๑.๖ นักเรียนเข้าใจหลักเกณฑ์ทางภาษา และนำไปใช้ได้ถูกต้อง

๒. ข้อควรปฏิบัติสำหรับนักเรียน

- ๒.๑ นักเรียนศึกษาหลักเกณฑ์ทางภาษาเรื่องสระเปลี่ยนรูป สระอะ (-ะ) โดยฟังครูอ่านคำอธิบายเนื้อหาในใบความรู้ให้เข้าใจและฝึกสะกดคำ สระอะ ได้แก่
 - (๑) ใบความรู้ที่ ๑
 - (๒) ใบความรู้ที่ ๒
 - (๓) ใบความรู้ที่ ๓
- ๒.๒ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- ๒.๓ นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ ๑-๘ ให้เสร็จสมบูรณ์
- ๒.๔ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ๒.๕ นักเรียนส่งแบบฝึกหัด แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ให้ครูตรวจเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุดที่ ๑ สระ อะ

ชื่อ.....เลขที่.....

ตอนที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ×

ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. สระในข้อใดคือสระอะ

ก. เ-ะ

ข. แ-ะ

ค. -ะ

๒. คำในข้อใดมีคำที่ประสม สระอะ

ก. มาเจออะ

ข. มะละกอ

ค. หัวเราะ

๓. “ จะ ” อ่านสะกดคำว่าอย่างไร

ก. จอ - อะ - จะ

ข. วอ - อะ - ะ

ค. จอ - อะ - ะ

๔. คำในข้อใดอ่านว่า “ วอ - อะ - นอ ”

ก. มัน

ข. วัน

ค. ฟอน

๕. คำในข้อใดนำมาเติมแล้วอ่าน

ได้ใจความ “ตูกนก นอน อยู่ใน.....นก”

ก. ลัง

ข. รัง

ค. กัง

๖. คำในข้อใดเขียนผิด

ก. กะละมัง

ข. กระบะ

ค. มะละ

๗. คำในข้อใดตรงกับภาพ

ก. กระดุม

ข. รถกระบะ

ค. กะละมัง



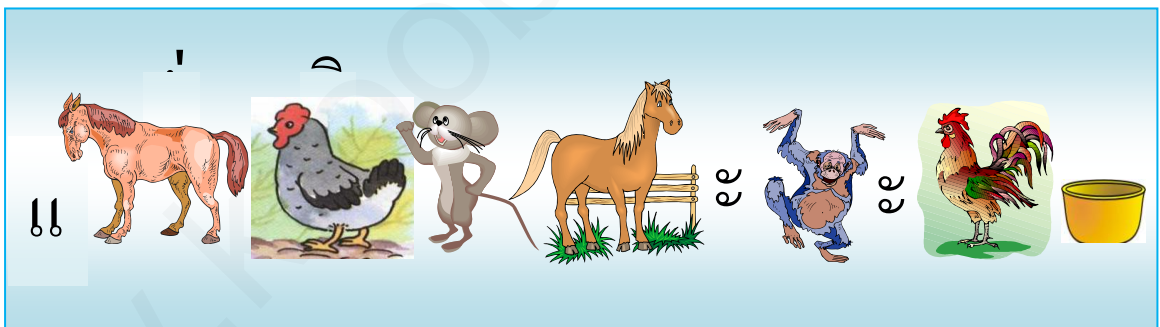
๘. คำในข้อใดนำมาเติมในช่องว่าง
แล้วได้ใจความ “ไก่.....”

ก. ชัน

ข. จับ

ค. กัด

๙. ถ้าวรรณภาพกับสระให้เป็นคำ
ตรงกับคำในข้อใด



ก. แม่ กิน มะละกอ

ข. พ่อ จับ รถกระบะ

ค. ตา กิน สับปะรด

๑๐. คำในข้อใดเรียงคำเป็นประโยค

ได้ถูกต้อง

ก. ทะเล พี่ เที้ยว ไป

ข. ไป เที้ยว พี่ ทะเล

ค. พี่ ไป เที้ยว ทะเล



ตอนที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำใน นำมาเติมในช่องว่าง
ให้ได้ใจความ แล้วฝึกหัดอ่าน



รถกระบะ



มะละกอ



กั้งหัน



ปะการัง



ผักกาด



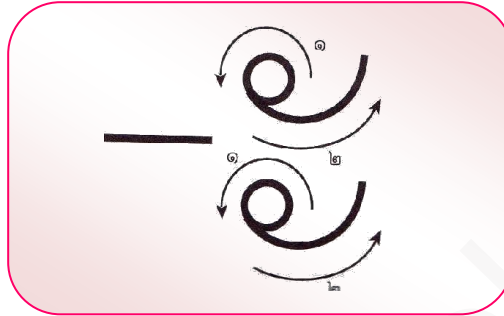
ขยะ

ตัวอย่าง

พ่อ ปลุก ผักกาด

๑. อยู่ ใน ทะเล
๒. ลม พัด หมุน
๓. นั้ น ทิ้ง ลง ใน ถังขยะ
๔. ป้า ทำ ส้มตำ
๕. พ่อ ขับ

ใบความรู้ที่ ๑



- อะ อ่านว่า อะ เป็นสระเสียงสั้น
อยู่หลังพยัญชนะต้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

นะ	อ่านว่า	นอ - อะ - นะ
จะ	อ่านว่า	จอ - อะ - จะ
ปะ	อ่านว่า	ปอ - อะ - ปะ
ละ	อ่านว่า	ลอ - อะ - ละ
กะ	อ่านว่า	กอ - อะ - กะ



แบบฝึกหัดที่ ๑ พยัญชนะหาเพื่อน

คำชี้แจง นักเรียนโยงเส้นจับคู่พยัญชนะกับรูปภาพต่อไปนี้
แล้วอ่านออกเสียงพยัญชนะ

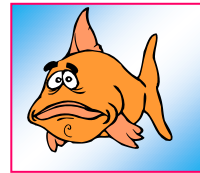
ตัวอย่าง

ด



๑.

ง



๒.

ส



๓.

ก



๔.

ป



๕.

น



แบบฝึกหัดที่ ๒ สระอะพาเพลิน

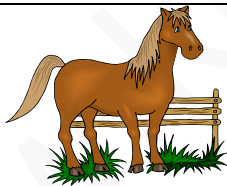
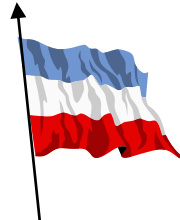
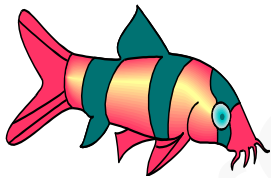
คำชี้แจง นักเรียนเขียนพยัญชนะจากรูปภาพแล้วประสม

กับสระอะลงใน  แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



ส อะ



แบบฝึกหัดที่ ๓ แจกลูกสะกดคำจำได้

คำชี้แจง นักเรียนเขียนสะกดคำที่กำหนดให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



จ อ

อ ะ

จะ

๑.



๒.



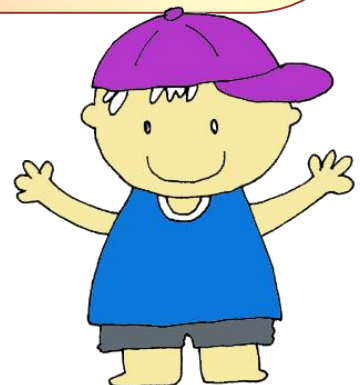
๓.



ใบความรู้ที่ ๒

สระอะ (- อะ) เมื่อมีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูป
เป็นไม้หันอากาศ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

นับ	อ่านว่า	นอ - อะ - บอ	➡	นับ
กັด	อ่านว่า	กอ - อะ - ดอ	➡	กັด
จັน	อ่านว่า	จอ - อะ - นอ	➡	จັน
ตັก	อ่านว่า	ตอ - อะ - กอ	➡	ตັก
พັง	อ่านว่า	พอ - อะ - งอ	➡	พັง



แบบฝึกหัดที่ ๔ เขียนคำทำกระจาย

คำชี้แจง นักเรียนเขียนกระจายคำที่ประสม สระอะ มีตัวสะกด
ต่อไปนี้ แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด
นั้	น	-ะ	น
๑. รัง			
๒. กั้			
๓. พัก			

แบบฝึกหัดที่ ๕ อ่านสะกดคำนำมาเขียน

คำชี้แจง นักเรียนอ่านสะกดคำแล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ก - -ะ - บ



กับ

๑.

ม - -ะ - ด



๒.

ร - -ะ - ง



๓.

ต - -ะ - บ



๔.

ท - -ะ - ก



๕.

ฟ - -ะ - น

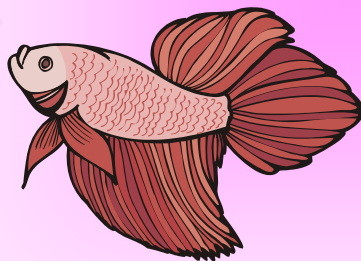


ใบความรู้ที่ ๓

คำ สระอะ ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ
สถานที่ หรือกริยาอาการต่างๆได้ ดังเช่น
ตัวอย่างต่อไปนี้



กระต่าย



ปลากัด

แบบฝึกหัดที่ ๖ เขียนคำกำกับภาพ

คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมใต้ภาพให้ถูกต้อง แล้วอ่าน

ปลาปักเป้า พักทอง กระทะ
 สับปะรด จระเข้ กะหล่ำปลี

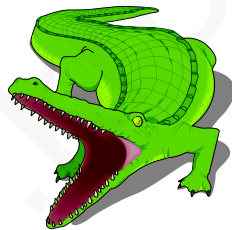
ตัวอย่าง



กระทะ



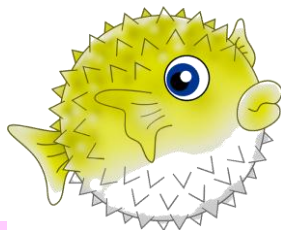
๑.



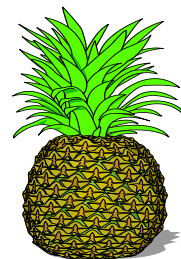
๒.



๓.



๔.



๕.

แบบฝึกหัดที่ ๗ รู้จักคำทำประโยค

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ นำมาเติมในช่องว่าง
ให้ได้ใจความ แล้วฝึกหัดอ่าน

สับปะรด

จระเข้

น่ารัก

มะละกอ

ปลากัด

นักกีฬา



ตัวอย่าง

ลูกปลูก

มะละกอ

ในสวนหลังบ้าน

๑. นื่อง นัน เป็น

๒. นัน ชอบ กิน

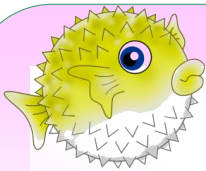
๓. นอน ฟุ้งแดด ใน สวนสัตว์

๔. เป็น ปลา นักสู้

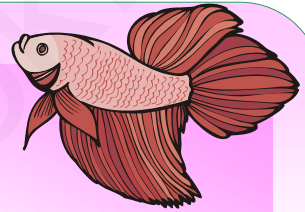
๕. พี่ เป็น คน และพูดเพราะ

แบบฝึกหัดที่ ๘ ฝึกหัดคัดลายมือ

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำคล้องจองแล้วคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด



จระเข้

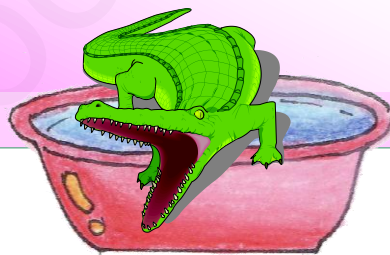


จระเข้มี

กะละมังโต

ปักเป้าคุยโว

จี้โอปลากัด



แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุดที่ ๑ สระ อะ

ชื่อ.....เลขที่.....

ตอนที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ×

ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. สระในข้อใดคือสระอะ

ก. เ-ะ

ข. -ะ

ค. แ-ะ

๒. คำในข้อใดมีคำที่ประสมสระอะ

ก. มะละกอ

ข. มาเจออะ

ค. หัวเราะ

๓. “ อะ ” อ่านสะกดคำว่าอย่างไร

ก. วอ - อะ - อะ

ข. จอ - อะ - อะ

ค. นอ - อะ - นะ

๔. คำในข้อใดอ่านว่า “ วอ - อะ - นอ ”

ก. วัน

ข. มัน

ค. ฟอน

๕. คำในข้อใดนำมาเติมแล้วอ่าน

ได้ใจความ “ตูกนก นอน อยู่ใน.....นก”

ก. รัง

ข. ถัง

ค. กัง

๖. คำในข้อใดเขียนผิด

ก. กะละมัง

ข. กระบะ

ค. มะละ

๗. คำในข้อใดตรงกับภาพ

ก. รถกระบะ

ข. กระดุม

ค. กะละมัง



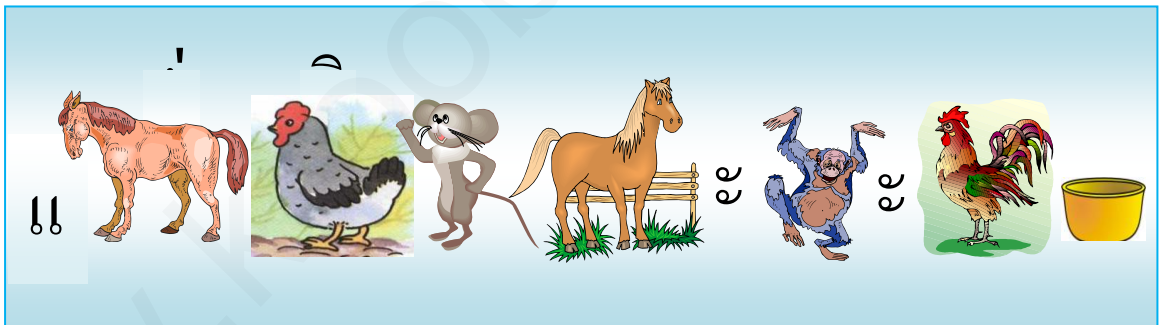
๘. คำในข้อใดนำมาเติมในช่องว่าง
แล้วได้ใจความ “ไก่.....”

ก. จีบ

ข. จั่น

ค. กัด

๙. ถ้าวรรณภาพกับสระให้เป็นคำ
ตรงกับคำในข้อใด



ก. ตา กิน สับปะรด

ข. พ่อ จีบ รถกระบะ

ค. แม่ กิน มะละกอ

๑๐. คำในข้อใดเรียงคำเป็นประโยค

ได้ถูกต้อง

ก. พี่ ไป เที่ยว ทะเล

ข. ไป เที่ยว พี่ ทะเล

ค. ทะเล พี่ เที่ยว ไป



ตอนที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำใน นำมาเติมในช่องว่าง
ให้ได้ใจความ แล้วฝึกหัดอ่าน



กั้งหัน



ผักกาด



รถกระบะ



ขยะ



มะละกอ



ปะการัง

ตัวอย่าง

พ่อ ปลุก ผักกาด

๑. อยู่ ใน ทะเล
๒. ลม พัด หมุน
๓. นั้ น ทิ้ง ลง ใน ถังขยะ
๔. ป้า ทำ ส้มตำ
๕. พ่อ ขับ

แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน



เฉลยตอนที่ ๑ การอ่าน

ข้อที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน
๑.	ก	ข
๒.	ข	ก
๓.	ก	ข
๔.	ข	ก
๕.	ข	ก
๖.	ก	ก
๗.	ข	ก
๘.	ก	ข
๙.	ก	ก
๑๐.	ก	ก

เฉลยตอนที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำใน นำมาเติมในช่องว่าง
ให้ได้ใจความ แล้วฝึกหัดอ่าน



กั้งหัน



ผักกาด



รถกระบะ



ขยะ



มะละกอ



ปะการัง

ตัวอย่าง

พ่อ ปลุก **ผักกาด**

๑. **ปะการัง** อยู่ ใน ทะเล
๒. ลม พัด **กั้งหัน** หมุน
๓. นัน ทิ้ง **ขยะ** ลง ใน ถังขยะ
๔. ป้า ทำ ส้มตำ **มะละกอ**
๕. พ่อ ขับ **รถกระบะ**

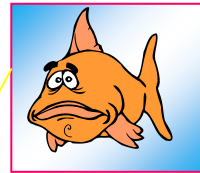
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑ พยัญชนะหาเพื่อน

คำชี้แจง นักเรียนโยงเส้นจับคู่พยัญชนะกับรูปภาพต่อไปนี้
แล้วอ่านออกเสียงพยัญชนะ

ตัวอย่าง

๑.

ง



๒.

ส



๓.

ก



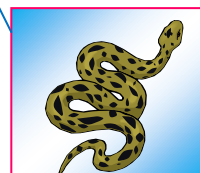
๔.

ป



๕.

น



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒ สระอะพาเพลิน

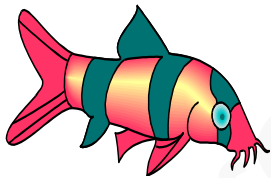
คำชี้แจง นักเรียนเขียนพยัญชนะจากรูปภาพแล้วประสม

กับสระอะลงใน  แล้วฝึกอ่าน

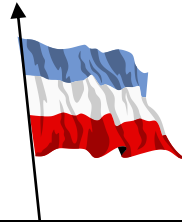
ตัวอย่าง



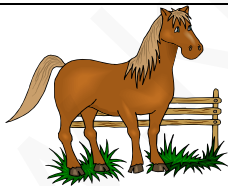
ส อะ



ป อะ



ธ อะ



ม อะ



บ อะ



น อะ



ท อะ



ช อะ



ต อะ

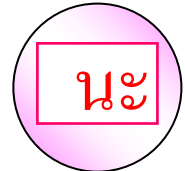
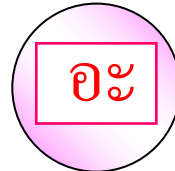
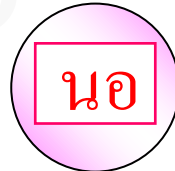
เนลยเบบฝีกหัดที่ ๓ แจกลูกสะกดคำจำได้

คำชี้แจง นักเรียนเขียนสะกดคำที่กำหนดให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

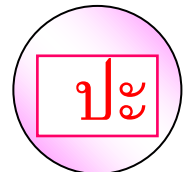
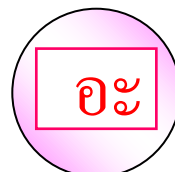
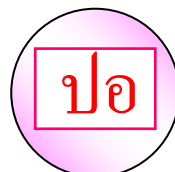
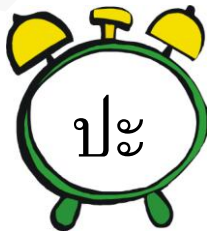
ตัวอย่าง



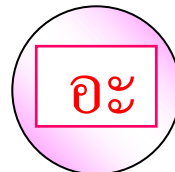
๑.



๒.



๓.



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔ เขียนคำทำกระจาย

คำชี้แจง นักเรียนเขียนกระจายคำที่ประสมสระอะ มีตัวสะกด
ต่อไปนี้ แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด
นั้น	น	-ะ	น
๑. รัง	ร	-ะ	ง
๒. กับ	ก	-ะ	บ
๓. พัก	พ	-ะ	บ

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕ อ่านสะกดคำนำมาเขียน

คำชี้แจง นักเรียนอ่านสะกดคำแล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ก - -ะ - บ



กับ

๑.

ม - -ะ - ด



มัด

๒.

ร - -ะ - ง



รัง

๓.

ต - -ะ - บ



ตับ

๔.

ท - -ะ - ก



ทัก

๕.

ฟ - -ะ - น



ฟัน

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๖ เขียนคำกำกับภาพ

คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมใต้ภาพให้ถูกต้อง แล้วอ่าน

ปลาปักเป้า ฟักทอง กระทะ
 สับปะรด จระเข้ กะหล่ำปลี

ตัวอย่าง

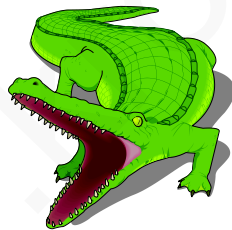


กระทะ



๑.

กะหล่ำปลี



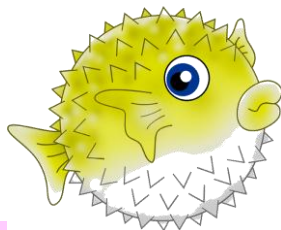
๒.

จระเข้



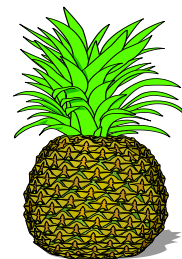
๓.

ฟักทอง



๔.

ปลาปักเป้า



๕.

สับปะรด

แบบฝึกหัดที่ ๗ รู้จักคำทำประโยค

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ นำมาเติมในช่องว่าง
ให้ได้ใจความ แล้วฝึกหัดอ่าน

สับปะรด

จระเข้

น่ารัก

มะละกอ

ปลากัด

นักกีฬา



ตัวอย่าง

ลุงปลูก

มะละกอ

ในสวนหลังบ้าน

๑. น้องฉันเป็น **นักกีฬา**

๒. ฉันชอบกิน **มะละกอ**

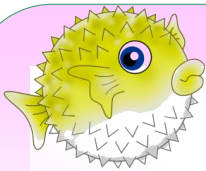
๓. **จระเข้** นอน ผึ่งแดด ใน สวนสัตว์

๔. **ปลากัด** เป็น ปลา นกสู

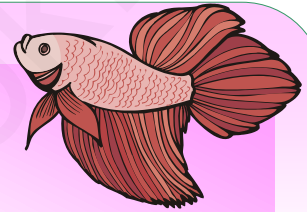
๕. พี่เป็น คน **น่ารัก** และพูดเพราะ

แบบฝึกหัดที่ ๘ ฝึกหัดคัดลายมือ

คำชี้แจง นักเรียนอ่านคำคล้องจองแล้วคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด



จระเข้

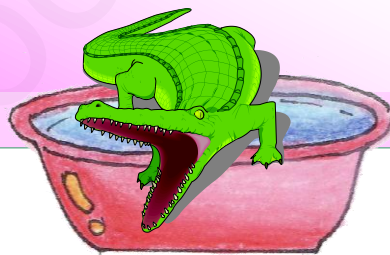


จระเข้มี

กะละมังโต

ปากเป่าคุยโว

จี้โอ่ปลากัด



อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๔๖.

_____. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ระดับ

ประถมศึกษา เล่ม ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : องค์การคำ
ของคุรุสภา, ๒๕๔๖.

จันทร์เพ็ญ แก่นแก้ว. มาตรการวัดผล สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-๓).

กรุงเทพมหานคร : บริษัทสุวิริยาสาน, ๒๕๕๑.

นรบดี ลีรีนาวพงศ์. ภาษาพาสนุกระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๔๗.

แบบฝึกทักษะการเขียนสระลดรูปสระเปลี่ยนรูป. (ออนไลน์)

Scool.obec.go.th, ๒๕๕๔

วรุณ ฮอลลิงกา. ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร :

บริษัทสำนักพิมพ์ดอกหญ้า วิชาการจำกัด, ๒๕๔๖.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

อชชา แสงอสนีย์และสมใจ บุญอรุณีพิบูลย์. แบบเรียนรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย ป.๑. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ
(พว.), ๒๕๕๓.

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ . กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานสารัตถะทักษะสัมพันธ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 . พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำของครู, 2548.

กำชัย ทองหล่อ. **หลักภาษา.กรุงเทพฯ :** สำนักพิมพ์ร่วมสาสน์, 2540.

พระยาอุปทิศศิลปสาร. **หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ :** โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2539.

ศุภมาส ด่านพานิช. การศึกษาสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญณนิพนธ์ กศ.ม. (สาขา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2541.

ศุภวรรณ สัจจพิบูล. **หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ช่วงชั้นที่ 1) . กรุงเทพมหานคร :**

ดอกหญ้าวิชาการจำกัด, 2549.

สมศรี เพ็ชรยิ้ม และคณะ. **ภาษาไทย หลักภาษา เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 . กรุงเทพมหานคร :**

บรรณกิจ จำกัด, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. **แบบฝึกเสริมทักษะการ**

อ่านและการเขียนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :

องค์การค้ำของครูสภา, 2545.

----- . กระทรวงศึกษาธิการ. **แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน**

ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำ

ของครูสภา, 2546.