แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง จำนวนเต็ม **เวลา 1 ชั่วโมง**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบจำนวนเต็ม **เวลา 20 ชั่วโมง**

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ค21101 **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 **ปีการศึกษา 2556**

ครูผู้สอน นางสาวสุภาภรณ์ นาคประสพ ใช้สอนวันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ . ศ. 2556

---

1. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน และการใช้จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและนำสมบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตสาสตร์ กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

ค 1.1 ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยม

ค 1.2 ม.1/1 บวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็มและนำไปใช้แก้ปัญหา ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณ การหาร และบอกความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ การคูณกับการหารของจำนวนเต็ม

ค 1.4 ม.1/1 นำความรู้และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในการแก้ปัญหา

ค 6.1 ม.1/ 1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ม. 1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

www.kroobannok.com

ม. 1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมา ย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

จำนวนเต็มบวก หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า จำนวนนับ จำนวนเต็มบวก ซึ่งได้แก่ 1, 2, 3, ... และจำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, ... เมื่อเขียนแสดงในเส้นจำนวน จำนวนเต็มลบจะอยู่ทางซ้ายมือของ 0 ซึ่งจะมีค่าน้อยกว่าจำนวนเต็มบวก ในชีวิตประจำวันเราจะพบว่ามีการใช้ตัวเลขแทนจำนวนนอกเหนือจากจำนวนนับ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้

4.1.1 บอกความหมายของจำนวนเต็มได้

4.1.2 บอกค่าของจำนวนต่างๆได้

4.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ

4.2.1 การแก้ปัญหา

4.2.2 การให้เหตุผล

4.2.3 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์

4.3 ด้านคุณลักษณะ

- ความรับผิดชอบ

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

5.2 ซื่อสัตย์สุจริต

5.3 มีวินัย

5.4 ใฝ่เรียนรู้

5.5 อยู่อย่างพอเพียง

5.6 มุ่งมั่นในการทำงาน

5.7 รักความเป็นไทย

5.8 มีจิตสาธารณะ

6. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

6.1 จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยม

6.2 การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม เศษส่วน และทศนิยม

www.kroobannok.com

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม

2. นักเรียนและครูสนทนาพูดคุยและให้นักเรียนยกตัวอย่างจำนวนที่เป็นจำนวนเต็ม และจำนวนที่ไม่ใช่จำนวนเต็ม เช่น

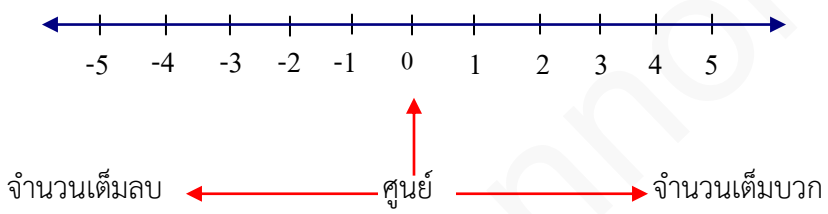
จำนวนที่เป็นจำนวนเต็ม คือ 0, 1, 2, 3, ...

จำนวนที่ไม่เป็นจำนวนเต็ม คือ $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, 0.5, 0.89, ...

3. นักเรียนและครูช่วยกันอภิปรายถึงจำนวนเต็มที่นักเรียนรู้จักว่ามีกี่ประเภทอะไรบ้าง

ขั้นสอน

1. นักเรียนดูเส้นจำนวนบนกระดานดำและครูอธิบายเส้นจำนวนต่อไปนี้



4. ครูแจกแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม

5. นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม โดยเริ่มตั้งแต่คำนำ คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน สาระสำคัญ และใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง จำนวนเต็ม

6. นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 1.1 – 1.2 เรื่อง จำนวนเต็ม จากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม

7. ขณะที่นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม ครูคอยให้คำแนะนำและชี้แนะเพิ่มเติม

ขั้นสรุป

1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนจากแบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 จำนวนเต็ม

2. เมื่อทำเสร็จแล้ว นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยคำตอบ

3. นักเรียนและครูสรุปว่า จำนวนเต็มที่มีค่าน้อยกว่าศูนย์ (0) ว่า จำนวนเต็มลบ ครูยกตัวอย่างจำนวนเต็มลบมาสองจำนวน เช่น –2 กับ –5 แล้วให้นักเรียนช่วยกันเปรียบเทียบโดยใช้วิธีพิจารณาจากเส้นจำนวน

www.kroobannok.com

8. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้	ตรวจผลการปฏิบัติในใบกิจกรรม	ใบกิจกรรมที่ 1.1 ใบกิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง จำนวนเต็ม	ผ่านเกณฑ์แบบประเมิน ได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ	สังเกต	แบบประเมินทักษะกระบวนการ	ผ่านเกณฑ์แบบประเมิน ในระดับ 2 ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะ	สังเกต	แบบประเมิน ความรับผิดชอบ	ผ่านเกณฑ์แบบประเมิน ในระดับ 2 ขึ้นไป
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกต	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์แบบประเมิน ในระดับ 1 ขึ้นไป

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

9.1.1 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม เล่มที่ 1 จำนวนเต็ม

9.1.2 ใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง จำนวนเต็ม

9.1.3 ใบกิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง จำนวนเต็ม

9.2 แหล่งการเรียนรู้

9.2.1 ห้องคณิตศาสตร์

9.2.2 ห้องสมุด

www.kroobannok.com

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบจำนวนเต็ม	ใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง จำนวนเต็ม	ประกอบแผน การจัดการเรียนรู้ที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. จงพิจารณาจำนวนที่กำหนดให้ แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ลงในตาราง (ข้อละ 1 คะแนน)

จำนวน	ชนิดของจำนวนเต็ม			ไม่ใช่ จำนวนเต็ม
	จำนวนเต็มบวก	จำนวน เต็มลบ	ศูนย์	
1) 200	✓			
2) -69				
3) 16.25				
4) $\frac{3}{4}$				
5) 94.0				
6) 0				
7) $-\frac{40}{4}$				
8) -501.001				
9) 1000				
10) $\frac{100}{20}$				

2. จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นจริงหรือเป็นเท็จ (ข้อละ 1 คะแนน)

เท็จ (1) 2.5 เป็นจำนวนนับ

..... 1) 0 เป็นจำนวนนับ

..... 2) มีจำนวนเต็มมากมายนับไม่ถ้วน

..... 3) ไม่มีจำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุด

..... 4) จำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด คือ 1

..... 5) มีจำนวนเต็มบวกที่มากที่สุด

คะแนนเต็ม 15 คะแนน

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....ชั้น ม.1/.....เลขที่.....

www.krooban.com

เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.1

เรื่อง จำนวนเต็ม

1. จงพิจารณาจำนวนที่กำหนดให้ แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ลงในตาราง (ข้อละ 1 คะแนน)

จำนวน	ชนิดของจำนวนเต็ม			ไม่ใช่จำนวนเต็ม
	จำนวนเต็มบวก	จำนวนเต็มลบ	ศูนย์	
1) 200	✓			
2) -69		✓		
3) 16.25				✓
4) $\frac{3}{4}$				✓
5) 94.0	✓			
6) 0			✓	
7) $-\frac{40}{4}$		✓		
8) -501.001				✓
9) 1000	✓			
10) $\frac{100}{20}$	✓			

2. จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าเป็นจริงหรือเป็นเท็จ (ข้อละ 1 คะแนน)

เท็จ (1) 2.5 เป็นจำนวนนับ

เท็จ 1) 0 เป็นจำนวนนับ

จริง 2) มีจำนวนเต็มมากมายนับไม่ถ้วน

จริง 3) ไม่มีจำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุด

จริง 4) จำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด คือ 1

เท็จ 5) มีจำนวนเต็มบวกที่มากที่สุด

www.kroobannok.com

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบจำนวนเต็ม	ใบกิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง จำนวนเต็ม	ประกอบแผน การจัดการเรียนรู้ที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

(1) จงเติมจำนวนห้าจำนวนต่อจาก 0 โดยลดทีละ 4

ตอบ 0, -4, -8, -12, -16, -20

1) จำนวนเต็มบวกระหว่าง 5 และ 15 มีทั้งหมดกี่จำนวน

ตอบ.....

2) จำนวนเต็มบวกที่มีค่าตั้งแต่ 20 ถึง 40 มีทั้งหมดกี่จำนวน

ตอบ.....

3) จงเขียนจำนวนเต็มบวกที่เป็นจำนวนมีสองหลักและลงท้ายด้วย 0

ตอบ.....

4) จงเขียนจุดบนเส้นจำนวนเต็มบวก ที่มีค่าตั้งแต่ 50 ถึง 55

ตอบ.....

5) จงเขียนจุดแสดงศูนย์และจำนวนเต็มบวก ที่มีค่าไม่เกิน 6

ตอบ.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ได้.....คะแนน

ชื่อ.....ชั้น ม.1/.....เลขที่.....

www.kroobannok.com

เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.2

เรื่อง จำนวนเต็ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดต่อไปนี้ (ข้อละ 2 คะแนน)

(1) จงเติมจำนวนห้าจำนวนต่อจาก 0 โดยลดทีละ 4

ตอบ 0, -4, -8, -12, -16, -20

1) จำนวนเต็มบวกระหว่าง 5 และ 15 มีทั้งหมดกี่จำนวน

ตอบ 9 จำนวน

2) จำนวนเต็มบวกที่มีค่าตั้งแต่ 20 ถึง 40 มีทั้งหมดกี่จำนวน

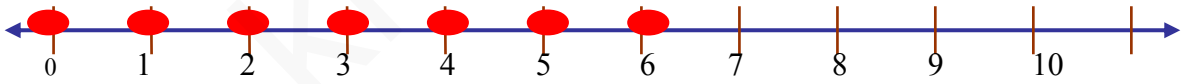
ตอบ 21 จำนวน

3) จงเขียนจำนวนเต็มบวกที่เป็นจำนวนมีสองหลักและลงท้ายด้วย 0

ตอบ 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90

4) จงเขียนจุดบนเส้นจำนวนเต็มบวก ที่มีค่าตั้งแต่ 50 ถึง 55

5) จงเขียนจุดแสดงศูนย์และจำนวนเต็มบวก ที่มีค่าไม่เกิน 6



www.kroobannok.com

แบบบันทึกคะแนนการทำใบกิจกรรม

เรื่อง จำนวนเต็ม **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบจำนวนเต็ม**

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน **ค21101** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

เลขที่	ชื่อ -สกุล	คะแนนจากการทำใบกิจกรรม		รวมคะแนน (25)	คิดเป็นร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
		กิจกรรมที่ 1.1 (15)	กิจกรรมที่ 1.2 (10)			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.เกียรติศักดิ์ อานประโคน	12	8	20	80	✓	
2	ด.ช.จรูญทรัพย์ พุทธชาด	13	8	21	84	✓	
3	ด.ช.จิรายุ ประดับ	13	8	21	84	✓	
4	ด.ช.ฉัตรชัย แย้มประโคน	14	8	22	88	✓	
5	ด.ช.ชลทิศ ชัยสงคราม	13	7	20	80	✓	
6	ด.ช.ชวิน ไกรสร	12	8	20	80	✓	
7	ด.ช.ทศพล นินประโคน	12	8	20	80	✓	
8	ด.ช.บุญญณัฐ นวนประโคน	12	8	20	80	✓	
9	ด.ช.พุฒิพงษ์ ไกรษร	13	7	20	80	✓	
10	ด.ช.ยุทธนา เหล่าสิทธิ์	14	8	22	88	✓	
11	ด.ช.ศรสิทธิ์ แย้มประโคน	14	8	22	88	✓	
12	ด.ช.สราวุฒิ บุสารัมย์	14	7	21	84	✓	
13	ด.ช.สุรศักดิ์ หมั่นประโคน	13	7	20	80	✓	
14	ด.ช.อานนท์ วัฒนเวช	13	8	21	84	✓	
15	ด.ช.เอกราช ตาประโคน	14	8	22	88	✓	
16	ด.ญ.ครองขวัญ ลีประโคน	14	7	21	84	✓	
17	ด.ญ.ชลิตา ทะนงตน	14	8	22	88	✓	
18	ด.ญ.ภัคจิรา ก่อแก้ว	13	7	20	80	✓	
19	ด.ญ.ภัทราวดี สุขทอง	13	7	20	80	✓	
20	ด.ญ.ลัดดา ปัคสาด	14	8	22	88	✓	
21	ด.ญ.ศิริลักษณ์ ปะโนรัมย์	13	8	21	84	✓	
22	ด.ญ.สุพรรณี ลีประโคน	14	8	22	88	✓	
รวม		291	169	460	1580	**22**	**0.0**
เฉลี่ย		13.23	7.68	20.91	83.64		
S.D		0.75	0.48	0.87	0.89		

เกณฑ์การประเมิน ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป

แบบบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบ

เรื่อง จำนวนเต็ม **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบจำนวนเต็ม**

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน **ค21101** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

เลขที่	ชื่อ -สกุล	คะแนนจากการทำแบบทดสอบ		ผลต่าง	ร้อยละของการพัฒนา
		ก่อนเรียน	หลังเรียน		
1	ด.ช.เกียรติศักดิ์ อานประโคน	4	8	4	100.00
2	ด.ช.จรูญทรัพย์ พุทธชาด	5	7	2	40.00
3	ด.ช.จิรายุ ประดับ	5	8	3	60.00
4	ด.ช.ฉัตรชัย แย้มประโคน	5	8	3	60.00
5	ด.ช.ชลทิศ ชัยสงคราม	4	8	4	100.00
6	ด.ช.ชวิน ไกรสร	5	7	2	40.00
7	ด.ช.ทศพล นินประโคน	5	8	3	60.00
8	ด.ช.บุญญณัฐ นวนประโคน	6	9	3	50.00
9	ด.ช.พุฒิพงษ์ ไกรษร	5	9	4	80.00
10	ด.ช.ยุทธนา เหล่าสิทธิ์	5	8	3	60.00
11	ด.ช.ศรสิทธิ์ แย้มประโคน	5	7	2	40.00
12	ด.ช.สราวุฒิ บุสารัมย์	5	9	4	80.00
13	ด.ช.สุรศักดิ์ หมั่นประโคน	5	10	5	100.00
14	ด.ช.อานนท์ วัฒนเวช	5	8	3	60.00
15	ด.ช.เอกราช ตาประโคน	5	9	4	80.00
16	ด.ญ.ครองขวัญ ลีประโคน	5	10	5	100.00
17	ด.ญ.ชลิตา ทะนงตน	6	8	2	33.33
18	ด.ญ.ภัคจิรา ก่อแก้ว	5	8	3	60.00
19	ด.ญ.ภัทราวดี สุขทอง	6	8	2	33.33
20	ด.ญ.ลัดดา ปัคสาด	7	8	1	14.29
21	ด.ญ.ศิริลักษณ์ ปะโนรัมย์	6	10	4	66.67
22	ด.ญ.สุพรรณี ลีประโคน	5	8	3	60.00
รวม		114	183	69	1377.62
เฉลี่ย		5.05	8.26	3.21	65.09
S.D		0.52	0.87	0.98	23.37

www.kroobannok.com

แบบบันทึกการประเมินด้านทักษะกระบวนการ

เรื่อง จำนวนเต็ม **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบจำนวนเต็ม**

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ค21101 **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

เลขที่	ผลการประเมินด้านทักษะกระบวนการ														
	การให้เหตุผล				การแก้ปัญหา				ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์				สรุป	สรุปผลการประเมิน	
	1	2	3	สรุป	1	2	3	สรุป	1	2	3	สรุป		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	2	✓	
2	-	2	-	2	-	-	3	3	-	-	3	3	3	✓	
3	-	2	-	2	-	-	3	3	-	2	-	2	2	✓	
4	-	-	3	3	-	-	3	3	-	2	-	2	3	✓	
5	-	-	3	3	-	-	3	3	-	2	-	2	3	✓	
6	-	-	3	3	-	-	3	3	-	-	3	3	3	✓	
7	-	-	3	3	-	-	3	3	-	-	3	3	3	✓	
8	-	-	3	3	-	-	3	3	-	-	3	3	3	✓	
9	-	-	3	3	-	2	-	2	-	2	-	2	2	✓	
10	-	-	3	3	-	2	-	2	-	2	-	2	2	✓	
11	-	-	3	3	-	2	-	2	-	2	-	2	2	✓	
12	-	-	3	3	-	2	-	2	-	2	-	2	2	✓	
13	-	-	3	3	-	2	-	2	-	2	-	2	2	✓	
14	-	-	3	3	-	-	3	3	-	2	-	2	3	✓	
15	-	-	3	3	-	2	-	2	-	-	3	3	3	✓	
16	-	-	3	3	-	2	-	2	-	-	3	3	3	✓	
17	-	-	3	3	-	-	3	3	-	-	3	3	3	✓	
18	-	2	-	2	-	-	3	3	-	-	3	3	3	✓	
19	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	2	✓	
20	-	-	3	3	-	2	-	2	-	2	-	2	2	✓	
21	-	-	3	3	-	2	-	2	-	2	-	2	2	✓	
22	-	-	3	3	-	-	3	3	-	2	-	2	3	✓	
รวม	0	5	17		0	11	11		0	14	8			22	0
ร้อยละ	0.00	22.73	77.27		0.00	50.00	50.00		0.00	63.64	36.36			100	0.0

เกณฑ์การประเมิน ระดับ 2 - 3 ☑ ผ่าน ระดับ 1 ☑ ไม่ผ่าน

www.kroobannok.com

เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะทักษะกระบวนการ

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
1. การแก้ปัญหา	3 (ดี)	ใช้ยุทธวิธีดำเนินการแก้ปัญหาได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และอธิบายขั้นตอนของวิธีการดังกล่าวได้อย่างชัดเจน
	2 (พอใช้)	มียุทธวิธีดำเนินการแก้ปัญหาได้สำเร็จแต่ไม่สามารถอธิบายขั้นตอนของวิธีการดังกล่าว
	1 (ควรปรับปรุง)	มีหลักฐานหรือร่องรอยการดำเนินการแก้ปัญหาบางส่วน แต่แก้ปัญหาไม่สำเร็จ
2. การให้เหตุผล	3 (ดี)	มีการอ้างอิงที่ถูกต้อง และเสนอแนวคิดประกอบการตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล
	2 (พอใช้)	มีการอ้างอิงที่ถูกต้องบางส่วน และเสนอแนวคิดประกอบการตัดสินใจ แต่อาจไม่สมเหตุสมผลในบางกรณี
	1 (ควรปรับปรุง)	มีการเสนอแนวคิดที่ไม่สมเหตุสมผลในการตัดสินใจและไม่ระบุการอ้างอิง
3. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์	3 (ดี)	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง นำเสนอโดยใช้กราฟ แผนภูมิ หรือตารางแสดงข้อมูลประกอบตามลำดับขั้นตอนชัดเจน และมีรายละเอียดสมบูรณ์
	2 (พอใช้)	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ นำเสนอโดยใช้กราฟ แผนภูมิ หรือตารางแสดงข้อมูลประกอบลำดับขั้นตอนได้ชัดเจนบางส่วน แต่ขาดรายละเอียดที่สมบูรณ์
	1 (ควรปรับปรุง)	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์อย่างง่ายๆ ไม่ได้ใช้กราฟ แผนภูมิ หรือตาราง และการนำเสนอข้อมูลไม่ชัดเจน

www.krooban.com

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ

เรื่อง จำนวนเต็ม **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ระบบจำนวนเต็ม**

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ค21101 **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

เลขที่	ชื่อ – สกุล	ระดับการประเมิน			ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน	
		1	2	3		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.เกียรติศักดิ์ อานประโคน	-	2	-	2	✓	
2	ด.ช.จรูญทรัพย์ พุทธชาด	-	2	-	2	✓	
3	ด.ช.จิรายุ ประดับ	-	2	-	2	✓	
4	ด.ช.ฉัตรชัย แย้มประโคน	-	2	-	2	✓	
5	ด.ช.ชลทิศ ชัยสงคราม	-	2	-	2	✓	
6	ด.ช.ชวิน ไกรสร	-	2	-	2	✓	
7	ด.ช.ทศพล นินประโคน	-	2	-	2	✓	
8	ด.ช.บุญญณัฐ นวนประโคน	-	2	-	2	✓	
9	ด.ช.พุฒิพงษ์ ไกรษร	-	-	3	3	✓	
10	ด.ช.ยุทธนา เหล่าสิทธิ์	-	-	3	3	✓	
11	ด.ช.ศรสิทธิ์ แย้มประโคน	-	-	3	3	✓	
12	ด.ช.สราวุฒิ บุสารัมย์	-	-	3	3	✓	
13	ด.ช.สุรศักดิ์ หมั่นประโคน	-	-	3	3	✓	
14	ด.ช.อานนท์ วัฒนเวช	-	-	3	3	✓	
15	ด.ช.เอกราช ตาประโคน	-	-	3	3	✓	
16	ด.ญ.ครองขวัญ ลีประโคน	-	-	3	3	✓	
17	ด.ญ.ชลิตา ทะนงตน	-	-	3	3	✓	
18	ด.ญ.ภัคจิรา ก่อแก้ว	-	-	3	3	✓	
19	ด.ญ.ภัทราวดี สุขทอง	-	-	3	3	✓	
20	ด.ญ.ลัดดา ปัคสาด	-	-	3	3	✓	
21	ด.ญ.ศิริลักษณ์ ปะโนรัมย์	-	-	3	3	✓	
22	ด.ญ.สุพรรณี ลีประโคน	-	-	3	3	✓	
รวม		**0**	**8**	**14**		**22**	**0**
เป็นร้อยละ		**0.00**	**36.36**	**63.64**		**100**	**0.00**

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 2 - 3 ☑ ผ่าน

ระดับ 1 ☑ ไม่ผ่าน

www.kroobannok.com

เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะ(ความรับผิดชอบ)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
3 (ดี)	ส่งงานก่อนหรือตรงตามกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติเองจนเป็นนิสัย เป็นระบบแก่ผู้อื่นและแนะนำชักชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติ
2 (พอใช้)	ส่งงานช้ากว่ากำหนด แต่ได้มีการติดต่อชี้แจงโดยมีเหตุผลรับฟังได้ รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติจนเป็นนิสัย
1 (ควรปรับปรุง)	ส่งงานช้ากว่ากำหนด ปฏิบัติงานโดยต้องอาศัยการชี้แนะคำแนะนำ และการตักเตือน

www.kroobannok.com

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

10. ผลการเรียนรู้/การสอน

จำนวนนักเรียน 22 คน เข้าเรียน 22 คน

ด้านความรู้ (K)

คะแนนด้านความรู้ 25 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 20.91 คะแนน

คิดเป็นร้อยละ 83.64 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100.00

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 2 - 3 ☑ ผ่าน จำนวน 22 คน

คิดเป็นร้อยละ 100.00

ระดับ 1 ☑ ไม่ผ่าน จำนวน 0 คน

คิดเป็นร้อยละ 00.00

ด้านคุณลักษณะ (A)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 2 - 3 ☑ ผ่าน จำนวน 22 คน

คิดเป็นร้อยละ 100.00

ระดับ 1 ☑ ไม่ผ่าน จำนวน 0 คน

คิดเป็นร้อยละ 00.00

11. บรรยากาศในชั้นเรียน

1. กิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรม

2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครั้งนี้ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้อย่างมีความสุข

3 กิจกรรมช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตรงตามสาระการเรียนรู้และตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

12.ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนทำใบกิจกรรมไม่ทันเวลาที่กำหนด

www.kroobannok.com

13. แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ

.....

ครูได้แนะนำให้นักเรียนมาทำต่อให้เสร็จในตอนเวลาว่าง พักกลางวันที่ห้องคณิตศาสตร์

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาภรณ์ นาคประสพ)

ตำแหน่ง ครู / ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแสลงโทนพิทยาคม

วันที่ เดือน 1 พ.ศ. กรกฎาคม 2556

14. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสุเนตร ขวัญดำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนแสลงโทนพิทยาคม

วันที่ เดือน พ.ศ. 2556

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายกรกฤช ชื่นธีรพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแสลงโทนพิทยาคม

วันที่ เดือน พ.ศ. 2556

www.krookannok.com