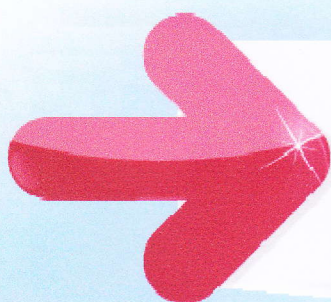


แบบฝึกทักษะหลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



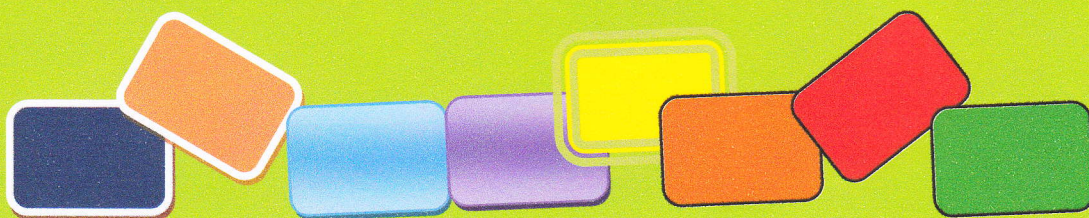
เล่มที่ ๑ คำนาม

นางสาวนัยนา ชุมพรม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านกุดน้ำกิน อำเภอเมืองอำนาจเจริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ



คำนำ

ภาษาไทยเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการเรียนรู้ ความรู้และประสบการณ์ อันมีคุณค่าของบรรพบุรุษได้บันทึกและบอกเล่าต่อ ๆ กันมา คนรุ่นหลังสามารถแสวงหาความรู้ได้โดยการฟัง การอ่าน และการดู จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

นักเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับชนิดของคำ ซึ่งคำนามเป็นคำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่ อันเป็นพื้นฐานในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง และชัดเจน

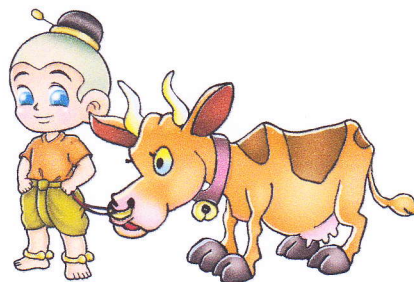
จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะชุดนี้ จะสามารถพัฒนาทักษะหลักการใช้ภาษาไทย เรื่องคำนาม ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

นัยนา ชุมพรม



สารบัญ

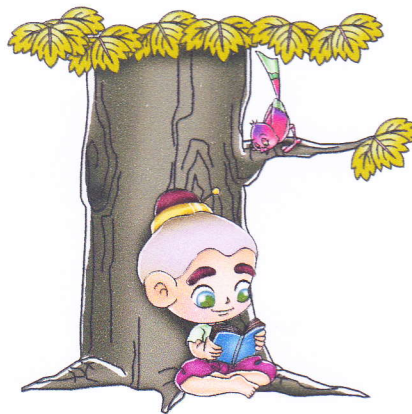
	หน้า
คำชี้แจง.....	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	๒
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๓
คำนาม.....	๖
แบบฝึกที่ ๑.....	๗
แบบฝึกที่ ๒.....	๘
แบบฝึกที่ ๓.....	๙
แบบฝึกที่ ๔.....	๑๐
แบบฝึกที่ ๕.....	๑๑
แบบฝึกที่ ๖.....	๑๒
แบบฝึกที่ ๗.....	๑๓
แบบฝึกที่ ๘.....	๑๔
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๑๕
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	๑๘
แนวเฉลยแบบฝึกที่ ๑-๘	๑๙
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	๒๑
บรรณานุกรม.....	๒๒



คำชี้แจง

เพื่อให้นักเรียนใช้แบบฝึกทักษะชุดนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จากนั้นตรวจแบบทดสอบ โดยฟังเฉลยจากครูผู้สอน และบันทึกคะแนนไว้
๒. ศึกษาเนื้อหาจากเรื่องที่กำหนดให้
๓. ทำแบบฝึก และตรวจคำตอบโดยการเฉลยร่วมกับครูผู้สอนที่ละแบบฝึก
๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จากนั้นตรวจแบบทดสอบ โดยฟังเฉลยจากครูผู้สอน บันทึกคะแนนเปรียบเทียบระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำนามได้
๒. บอกลักษณะของคำนามทั่วไปและคำนามชี้เฉพาะได้
๓. จำแนกคำนามทั่วไปและคำนามชี้เฉพาะได้
๔. นำคำนามที่กำหนดให้ไปใช้ในประโยคได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง คำนาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๑๐ ข้อ

คะแนน ๑๐ คะแนน

เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดคือความหมายของ คำนาม

- ก. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ
- ข. คำที่ใช้เรียกแทนชื่อคน สัตว์ สิ่งของ
- ค. คำที่แสดงอาการต่าง ๆ ของคน สัตว์ สิ่งของ
- ง. คำที่ขยายกิริยาอาการต่าง ๆ ของคน สัตว์ สิ่งของ

๒. ข้อใดเป็นคำนาม

- ก. เด็กวิ่ง
- ข. เด็กนั่ง
- ค. เด็กชาย
- ง. เด็กกระโดด

๓. ข้อใดเป็นคำนามทั่วไป

- ก. ขนม
- ข. ขนมชั้น
- ค. ขนมกล้วย
- ง. ขนมทองม้วน

๔. ข้อใดเป็นคำนามชี้เฉพาะ

- ก. ทะเล
- ข. ภูเขา
- ค. หาดทราย
- ง. น้ำตกพลิ้ว

๕. ประโยคในข้อใดมีคำนามทั่วไป

- ก. น้อยกินข้าวผัด
- ข. สุดาเป็นนักเรียนหญิง
- ค. เด็ก ๆ วิ่งเล่นที่สนาม
- ง. โรงเรียนหอวังอยู่ที่กรุงเทพฯ

๖. ประโยคในข้อใดมีคำนามชี้เฉพาะ

- ก. แม่ครัวทำอาหาร
- ข. นักเรียนแปรงฟัน
- ค. สมใจไปเที่ยวหน้าตก
- ง. หนังสือทุกเล่มมีคติสอนใจ

๗. ประโยคในข้อใดมีคำนามน้อยที่สุด

- ก. มาลีจูงเจ้าต่างเดินเล่นที่สนามในสวน
- ข. สุชาติทำงานที่โรงพยาบาลทหารไทย
- ค. กานดาไปช่วยแม่ขายผักผลไม้ที่ตลาด
- ง. สมชายชวนเพื่อนไปเล่นที่สนามเด็กเล่น

๘. ประโยคในข้อใดมีความทั่วไปมากที่สุด

- ก. พ่อเลี้ยงถึงไว้ขึ้นมะพร้าว
- ข. ผู้ใหญ่เหือบกัองอยู่ในป่า
- ค. ระนาดเป็นเครื่องดนตรีที่ฉันชอบ
- ง. แม่ซื้อพริกแห้งมาทำแกงส้มปลาช่อน

๙. ประโยคในข้อใดมีค่านามชี้เฉพาะมากที่สุด

- ก. หนูนิตถือกล่องข้าวมาโรงเรียน
- ข. สุกดาเป็นนางพยาบาลอยู่ที่อำเภอเมือง
- ค. พระสงฆ์กำลังออกบิณฑบาตในตอนเช้า
- ง. ลุงไทยดูหนังสือพิมพ์และดื่มกาแฟดำที่มัยโยก

๑๐. “พฤษภกาสร อีกกฤษรอันปลดปลง
โททนต์เสน่งคง สำคัญหมายในกายมี”

จากบทร้อยกรองข้างต้น มีค่านามกี่คำ

- ก. ๓ คำ
- ข. ๔ คำ
- ค. ๕ คำ
- ง. ๖ คำ





คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ต่าง ๆ ถ้าเป็นคำเรียกชื่อทั่ว ๆ ไป เรียกว่า **คำนามสามัญ** หรือ **คำสามัญนาม** (อ่านว่า คำ - सा - มาน - ยะ - นาม) แต่ถ้าเป็นการเรียกชื่อแบบเจาะจงลงไป เรียกว่า **คำวิสามัญ** หรือ **วิสามัญนาม** (อ่านว่า คำ - วิ - สา - มาน - ยะ - นาม) เช่น เด็กชายประเสริฐ เด็กหญิงนนุช นายชาติชาย นางสาวสมฤดี จังหวัดบุรีรัมย์ ประเทศไทย เป็นต้น

ตัวอย่างคำนามทั่วไป (สามัญนาม)

- ★ น้องชอบอ่านหนังสือ
- ★ นักเรียนไปโรงเรียน
- ★ ลูกนกเกาะอยู่บนกิ่งไม้

ตัวอย่างคำนามชี้เฉพาะ (วิสามัญนาม)

- ★ น้องแก้วชอบอ่านหนังสือเรื่องก้านกล้วย
- ★ จังหวัดบุรีรัมย์มีปราสาทหินที่สวยงามคือปราสาทหินพนมรุ้ง
- ★ น้องพลอยมีเพื่อนคู่ใจคือเจ้าสีเทา

แบบฝึกที่ ๑

ชุดหลักการใช้ภาษาไทย เรื่อง คำนาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : เติมชื่อคำนามตามหัวข้อที่กำหนดให้ หัวข้อละ ๒ ชื่อ

ตัวอย่าง

สมศรี

๑. ชื่อคน

๒. ชื่อสัตว์

๓. ชื่อสิ่งของ

๔. ชื่อสถานที่

๕. ชื่อพืช

แบบฝึกที่ ๒

ชุดหลักการใช้ภาษาไทย เรื่อง คำนาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : อ่านเรื่องและขีดเส้นใต้คำนามแล้วนำไปเติมในช่องว่าง

ผู้ใหญ่หล่อพาตาเหลือไปหาหน่อไม้ในป่าใหญ่ ทั้งหลานไว้ หลานหยิบ
ไม้ขีดไฟมาจุดบุหรี่ของตาเหลือเล่น และทิ้งบุหรี่ไว้ในบ้าน ไฟไหม้
บ้านตาเหลือ หลานตกใจรีบวิ่งหนีไป ผู้ใหญ่หล่อและตาเหลือกลับมาพอดี
จึงเรียกให้ชาวบ้านช่วยกันดับไฟ ตาเหลือดูหลานไม่ให้เล่นไฟอีกต่อไป



ตัวอย่าง

๑.....ผู้ใหญ่หล่อ

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

๖.....

๗.....

๘.....

๙.....

๑๐.....

แบบฝึกที่ ๓

ชุดหลักการใช้ภาษาไทย เรื่อง คำนาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : เลือกคำนามทั่วไป (سامานยนาม) จากประโยคที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

๑. น้อยกับแดงช่วยกันจัดแจกัน

..แจกัน...

๒. ตาดำกำลังลับมีดที่ได้ต้นไม้

๓. น้องแก้วเอากะหล่ำปลีไปให้กระต่าย

๔. ครูให้นักเรียนฝึกท่องสูตรคูณทุกวัน

๕. แม่ปลูกผักทองที่ริมรั้ว

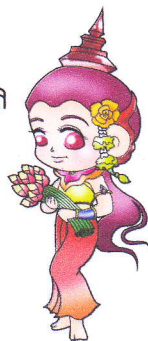
๖. ไฟฟ้าดับตอนฝนตกเมื่อคืนนี้

๗. พี่สอนให้น้องพับกบกับนก

๘. เด็ก ๆ เล่นฟุตบอลที่สนาม

๙. ตาอยู่ไปหาหมอที่โรงพยาบาล

๑๐. ตำรวจจับคนร้ายที่ภาคใต้



แบบฝึกที่ ๔

ชุดหลักการใช้ภาษาไทย เรื่อง คำนาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : เปลี่ยนคำนามทั่วไปให้เป็นคำนามชี้เฉพาะ

ตัวอย่าง

๑. แม่น้ำ	→	แม่น้ำเจ้าพระยา
๒. เด็กชาย	→	.....
๓. เด็กหญิง	→	.....
๔. วัด	→	.....
๕. บ้าน	→	.....
๖. โรงเรียน	→	.....
๗. สุนัข	→	.....
๘. แมว	→	.....
๙. ตลาด	→	.....
๑๐. อาหาร	→	.....



แบบฝึกที่ ๕

ชุดหลักการใช้ภาษาไทย เรื่อง คำนาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : เปลี่ยนคำนามชี้เฉพาะให้เป็นคำนามทั่วไป

ตัวอย่าง

๑. ปากกาสีแดง	→	ปากกา....
๒. ภาพภูเขา	→	.....
๓. เหยี่ยวห้าบาท	→	.....
๔. เด็กหญิงมาลี	→	.....
๕. เด็กชายสุชาติ	→	.....
๖. นาฬิกาข้อมือ	→	.....
๗. วัดตะกุดตาสา	→	.....
๘. ปีแพะ	→	.....
๙. ข้าวผัดหมู	→	.....
๑๐. รังนกแอ้ง	→	.....



แบบฝึกที่ ๖

ชุดหลักการใช้ภาษาไทย เรื่อง คำนาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : นำคำนามทั่วไปที่กำหนดให้ไปแต่งประโยค

๑. กระรอก



ตัวอย่าง

.....กระรอกวิ่งไต่ต้นไม้.....

๒. ธงชาติ



.....

๓. กระดุก



.....

๔. เตารีด



.....

๕. น้อยหน้า



.....

๖. โรงพยาบาล



.....

๗. ธนาคาร



.....

๘. สุนัข



.....

๙. สวนสัตว์



.....

๑๐. รถยนต์



.....

แบบฝึกที่ ๗

ชุดหลักการใช้ภาษาไทย เรื่อง คำนาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : นำคำนามชี้เฉพาะที่กำหนดให้ไปแต่งประโยค

๑. กระท่ายสีขาว



ตัวอย่างกระท่ายสีขาวชอบกินผลไม้.....

๒. ถนนโชคชัย



.....

๓. โรงเรียนหอวัง



.....

๔. บ้านตะกุดตาสา



.....

๕. แม่น้ำเจ้าพระยา



.....

๖. เด็กหญิงธิดา



.....

๗. เด็กชายธนา



.....

๘. เตาไรต์ฮิตาชิ



.....

๙. ถังน้ำสีแดง



.....

๑๐. กางเกงขายาว



.....

แบบฝึกที่ ๘

ชุดหลักการใช้ภาษาไทย เรื่อง คำนาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : อ่านเรื่องแล้วแยกคำนามทั่วไปและคำนามชี้เฉพาะลงในช่องว่าง

ลุงใหญ่ทำสวนลำไย แกมีลูกสาวชื่อวิไล ลุงใหญ่ให้ปุ๋ย ให้น้ำ
พรวนดินต้นลำไยเป็นอย่างดี ไม่นานลำไยก็ออกดอกออกผลดกมากมาย
กลางดึกคืนหนึ่ง แกได้ยินเสียงดังในสวน แกตกใจรีบวิ่งไปดู เห็นฝูง
ค้างคาวกำลังรุมกินลำไย แกใช้ไม้ไล่หวดค้างคาว ตอนเช้าแกไปสำรวจ
ความเสียหายและนำตาข่ายมากันค้างคาว

คำนามทั่วไป

คำนามชี้เฉพาะ

ตัวอย่าง

ลุง

ลุงใหญ่

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง คำนาม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๑๐ ข้อ

คะแนน ๑๐ คะแนน

เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเป็นคำนาม

- ก. เด็กวิ่ง
- ข. เด็กนั่ง
- ค. เด็กชาย
- ง. เด็กกระโดด

๒. ข้อใดเป็นคำนามทั่วไป

- ก. ชนม
- ข. ชนมชั้น
- ค. ชนมกล้วย
- ง. ชนมทองม้วน

๓. ข้อใดคือความหมายของ คำนาม

- ก. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ
- ข. คำที่ใช้เรียกแทนชื่อคน สัตว์ สิ่งของ
- ค. คำที่แสดงอาการต่าง ๆ ของคน สัตว์ สิ่งของ
- ง. คำที่ขยายกิริยาอาการต่าง ๆ ของคน สัตว์ สิ่งของ

๔. ประโยคในข้อใดมีคำนามทั่วไป

- ก. น้อยกินข้าวผัด
- ข. สุนัขเป็นนักเรียนหญิง
- ค. เด็ก ๆ วิ่งเล่นที่สนาม
- ง. โรงเรียนหอวังอยู่ที่กรุงเทพฯ

๕. ประโยคในข้อใดมีคำนามชี้เฉพาะ

- ก. แม่ครัวทำอาหาร
- ข. นักเรียนแปรงฟัน
- ค. สมใจไปเทียวน้ำตก
- ง. หนังสือทุกเล่มมีคติสอนใจ

๖. ข้อใดเป็นคำนามชี้เฉพาะ

- ก. ทะเล
- ข. ภูเขา
- ค. หาดทราย
- ง. น้ำตกพลิว

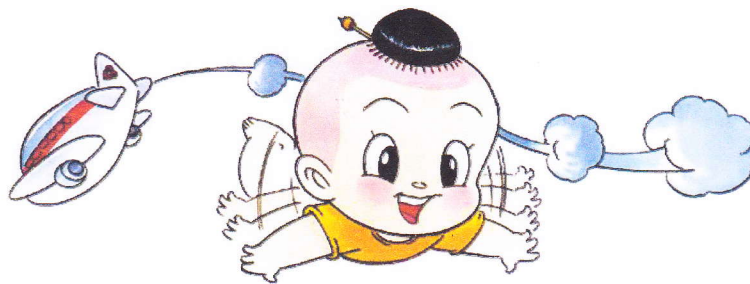
๗. ประโยคในข้อใดมีคำนามน้อยที่สุด

- ก. มาลีจูงเจ้าต่างเดินเล่นที่สนามในสวน
- ข. สุชาติทำงานที่โรงพยาบาลทหารไทย
- ค. กานดาไปช่วยแม่ขายผักผลไม้ที่ตลาด
- ง. สมชายชวนเพื่อนไปเล่นที่สนามเด็กเล่น

๘. “พฤษภาทศมาส อิกกุญชรอันปลดปลง
 โททนต์เส่นกง สำคัญหมายในกายมี”
 จากบทร้อยกรองข้างต้น มีคำนามกี่คำ
 ก. ๓ คำ
 ข. ๔ คำ
 ค. ๕ คำ
 ง. ๖ คำ

๙. ประโยคในข้อใดมีความทั่วไปมากที่สุด
 ก. พ่อเลี้ยงลิงไว้ขึ้นมะพร้าว
 ข. ผู้ใหญ่เหลือพบแก้อยู่ในป่า
 ค. ระนาดเป็นเครื่องดนตรีที่ฉันชอบ
 ง. แม่ซื้อพริกแห้งมาทำแกงส้มปลาช่อน

๑๐. ประโยคในข้อใดมีคำนามชี้เฉพาะมากที่สุด
 ก. หนูนิดถือกล่องข้าวมาโรงเรียน
 ข. สุดาเป็นนางพยาบาลอยู่ที่อำเภอเมือง
 ค. พระสงฆ์กำลังออกบิณฑบาตในตอนเช้า
 ง. ลูกๆไทยดูหนังสือพิมพ์และดื่มกาแฟดำที่ม้าโยก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ก

๖. ค

๒. ค

๗. ข

๓. ก

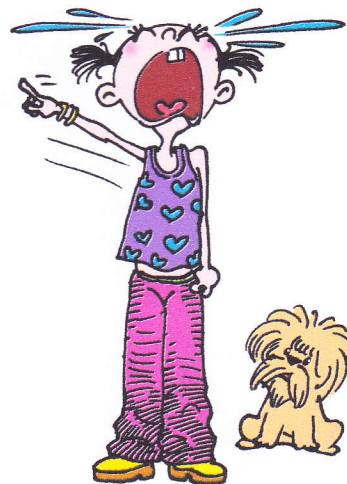
๘. ก

๔. ง

๙. ง

๕. ค

๑๐. ง



แนวเฉลยแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกที่ ๑

- | | |
|----------|----------|
| ๑. สมศรี | มาลี |
| ๒. สุนัข | แมว |
| ๓. จาน | ชาม |
| ๔. วัด | โรงเรียน |
| ๕. มะลิ | ชบา |

(คำตอบของนักเรียนอาจนอกเหนือจากแนวเฉลยนี้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แบบฝึกที่ ๒

- | | |
|----------------|-------------|
| ๑. ผู้ใหญ่หล่อ | ๒. ตาเหลือ |
| ๓. หน่อไม้ | ๔. ป่าใหญ่ |
| ๕. หลาน | ๖. ไม้ขีดไฟ |
| ๗. บุหรี่ | ๘. บ้าน |
| ๙. ชาวบ้าน | ๑๐. ไฟ |

แบบฝึกที่ ๓

- | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|----------|---------|--------|------|
| ๑. แจกัน | ๒. มีด | ต้นไม้ | | | | |
| ๓. กะหล่ำปลี | กระต่าย | ๔. ครู | นักเรียน | สูตรคูณ | | |
| ๕. แม่ | ฟักทอง | ข้าว | ๖. ไฟฟ้า | ฝน | | |
| ๗. พี่ | น้อง | กบ | นก | ๘. เด็ก | ฟุตบอล | สนาม |
| ๙. หมอ | โรงพยาบาล | ๑๐. ตำรวจ | คนร้าย | | | |

แบบฝึกที่ ๔

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| ๑. แม่น้ำเจ้าพระยา | ๒. เด็กชายวีระ |
| ๓. เด็กหญิงมาลี | ๔. วัดสันติธรรมมาวาส |
| ๕. บ้านทรัพย์เจริญ | ๖. โรงเรียนบ้านตะกุดตาเสา |
| ๗. สุนัขสีดำ | ๘. แมวสีเทา |
| ๙. ตลาดกลางดง | ๑๐. อาหารไทย |

(คำตอบของนักเรียนอาจนอกเหนือจากเฉลยนี้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แบบฝึกที่ ๕

- | | |
|------------|-------------|
| ๑. ปากกา | ๒. ภาพ |
| ๓. เหมี่ยง | ๔. เด็กหญิง |
| ๕. เด็กชาย | ๖. นาฬิกา |
| ๗. วัด | ๘. ปี |
| ๙. ข้าว | ๑๐. รัง |

แบบฝึกที่ ๖

(ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แบบฝึกที่ ๗

(ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แบบฝึกที่ ๘

คำนามทั่วไป ได้แก่ ลุง สวน ลูก ปุ๋ย น้ำ ดิน ดอก ผล ค้างคาว
ไม้ ตาข่าย

คำนามชี้เฉพาะ ได้แก่ ลุงใหญ่ สวนลำไย ลูกสาว วิไล

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ค

๖. ง

๒. ก

๗. ข

๓. ก

๘. ง

๔. ค

๙. ก

๕. ค

๑๐. ง



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (๒๕๕๒). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ประวีณา เอ็นดู. (๒๕๔๗). **การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน และการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะ**. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- วิเชียร เกษประทุม. (๒๕๕๐). **แบบฝึกหัดออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ**. กรุงเทพฯ : ธนธีการพิมพ์จำกัด.
- สุพน ทิมอ่ำ. (๒๕๔๙). **กระบวนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย**. มปท.
- สำลี รักสุทธี. (๒๕๔๙). **แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ เรื่อง อักษรนำ**. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- สำลี รักสุทธี และประกอบ ภิบาลจอมมี. (๒๕๔๘). **แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรื่อง การอ่านการเขียน สะกดคำที่ไม่ตรงมาตราแม่กด**. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

สำลี รักสุทธี และพรชนก สีหาบุคโต. (๒๕๕๐). แบบฝึกทักษะ การอ่าน

คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

อุ๋นใจ ไชยเลิศ. (๒๕๕๐). แบบฝึกทักษะภาษาไทย สะกดคำแนวใหม่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ จำกัด.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (มปป.). แม่บทมาตรฐาน ภาษาไทย ๕.

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

