



หนังสืออ่านเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีไทย สร้างสังคมไทยสันติสุข
เล่มที่ 1 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



โดย นางปุณณทิพย์ รักภูแสนโพธิ์กุล
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนอานาจเจริญ อำเภอมือง จังหวัดอำนาจเจริญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29





หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีไทย สร้างสังคมไทยสันติสุข เล่มที่ 1 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นี้ได้จัดทำขึ้นโดยผู้จัดทำ ได้วิเคราะห์จากมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตลอดจนสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 3 โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้อง กับหลักสูตรที่กำหนดไว้ มีกิจกรรมที่เป็นระบบ ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรมด้วยความสุข ซึ่งจะก่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้เชิงพฤติกรรมอย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ

หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีไทย สร้างสังคมไทยสันติสุข เล่มนี้สำเร็จลงด้วยดีนั้น เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ขอขอบคุณนายไพฑูรย์ ชันแก้ว ผู้อำนวยการ โรงเรียนอำนาจเจริญ ซึ่งคอยให้กำลังใจและคำปรึกษา แนะนำ และขอขอบคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานครั้งนี้เป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้จัดทำหวังว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีไทย สร้างสังคมไทยสันติสุข เล่มนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้อย่างเหมาะสม ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเป็นเยาวชน ที่มีคุณภาพต่อไป

ปุณณทิพย์ รักภูแสนโพธิ์กุล



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับครู	ค
คำชี้แจงการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียน	ง
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
เล่มที่ 1 : พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	5
การติดตามข่าวสารบ้านเมือง	5
ความกล้าหาญทางจริยธรรม	6
การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี	7
ใบงานเสริมการเรียนรู้	9
เฉลยใบงานเสริมการเรียนรู้	10
แบบทดสอบหลังเรียน	11
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	13
บรรณานุกรม	14





1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีไทย สร้างสังคมไทยสันติสุข จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีจำนวนทั้งหมด 9 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

เล่มที่ 2 เรื่อง การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรม
ของห้องเรียนและโรงเรียน

เล่มที่ 3 เรื่อง การตรวจสอบข้อมูล

เล่มที่ 4 เรื่อง การรู้ทันข่าวสาร

เล่มที่ 5 เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย

เล่มที่ 6 เรื่อง การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

เล่มที่ 7 เรื่อง ความขัดแย้ง

เล่มที่ 8 เรื่อง การแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี

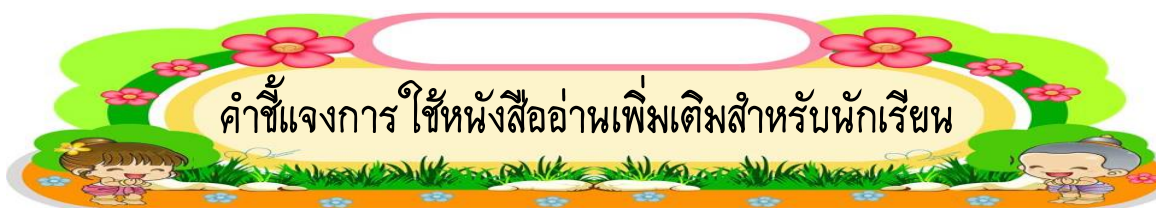
เล่มที่ 9 เรื่อง คุณลักษณะของผู้มีวินัยเป็นของตนเอง

2. ให้นักเรียนศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติมนี้ด้วยตัวเอง โดยกำหนดเวลา
ให้เหมาะสมตามความสามารถของนักเรียน

3. แนะนำวิธีการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจก่อนนำไปใช้

4. ควรดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและคอยให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเมื่อมีปัญหา





หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีไทย สร้างสังคมไทยสันติสุข
จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โดยนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำไปปฏิบัติจริง นักเรียนจะได้
ประโยชน์จากบทเรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ด้วยการปฏิบัติงาน
ตามขั้นตอน ดังนี้

1. นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ
2. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนลงมือศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อลงในกระดาษคำตอบ
ที่ครูแจกให้ และทบทวนอีกครั้งเมื่อทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว
4. ตรวจคำตอบจากเฉลย นักเรียนไม่ควรเปิดดูเฉลยคำตอบก่อน ควรมีความ
ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และบันทึกคะแนนก่อนเรียน
5. นักเรียนทำใบงานเสริมความรู้ให้เรียบร้อย แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย
ถ้าตอบผิดให้นักเรียนกลับไปศึกษาบทเรียนและทำใบงานเสริมความรู้อีกครั้ง
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจคำตอบจากเฉลย บันทึกผลคะแนน
หลังเรียน แล้วนำผลคะแนนที่ได้ไปเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนเรียน





ผลการเรียนรู้ชั้นปี

- ข้อ 6 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
ข้อ 10 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง



สาระสำคัญ

ในฐานะนักเรียนการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม และการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมนั้น เป็นส่วนหนึ่งที่นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย



สาระการเรียนรู้

1. การติดตามข่าวสารบ้านเมือง
2. ความกล้าหาญทางจริยธรรม
3. การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี



1. วิเคราะห์ความสำคัญของการติดตามข่าวสารบ้านเมืองได้
2. วิเคราะห์การกระทำที่แสดงออกถึงความกล้าหาญทางจริยธรรมได้
3. เสนอวิธีปฏิบัติตนเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียนได้



กระดานคำตอม

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



สรุปการประเมิน ให้นักเรียนกรอกคะแนนก่อนและหลังเรียนลงในช่องผลการประเมิน

ผลการประเมิน	
คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน



แบบทดสอบก่อนเรียน

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว และทำเครื่องหมาย (X)

ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. การกระทำของบุคคลใดเป็นแบบอย่างในการติดตามข่าวสารบ้านเมืองอย่างมีวิจารณญาณ

- ก. แมวแชร์ข่าวมะนาวเป็นสมุนไพรแก้พิษงูให้เพื่อนสนิทผ่านเฟซบุ๊ก
- ข. เสือติดตามรายการข่าวทางโทรทัศน์ที่ตนเองชื่นชอบเป็นประจำทุกวัน
- ค. กระต่ายนำข่าวเรื่องมะนาวเป็นสมุนไพรแก้พิษงูมาวิเคราะห์เพื่อหาข้อเท็จจริง
- ง. หนูดีใช้มะนาวปฐุมพยาบาลผู้ป่วยหลังจากอ่านข่าวมะนาวเป็นสมุนไพรแก้พิษงูในหนังสือพิมพ์

หนังสือพิมพ์

2. ในฐานะนักเรียน นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้หลายประการ

ยกเว้น ข้อใด

- ก. ติดตามข่าวสารบ้านเมือง
- ข. กล้าพูด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- ค.ต่อต้านการรณรงค์เรื่องการปลูกต้นไม้
- ง. เป็นผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน

3. ข้อใด**ไม่ใช่**ความกล้าหาญทางจริยธรรม

- ก. ทองดีสมัครเป็นหัวหน้านักเรียนระดับ ม.2
- ข. ทองมีปราศรัยหาเสียงเลือกตั้งประธานสถานนักเรียน
- ค. ทองสุขไปลงคะแนนเสียงเลือกประธานสถานนักเรียน
- ง. ทองแดงเสนอแนะให้มีการปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน

4. การกระทำในข้อใดแสดงออกถึงความเป็นผู้มีมารยาท

- ก. อุ่นยอมรับเมื่อกระทำผิด
- ข. พักทองไม่ส่งการบ้านรายวิชาสังคมศึกษา
- ค. สัมโอหลีกเลี่ยงการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน
- ง. แต่งโมมาโรงเรียนสายและไม่เข้าแถวเคารพธงชาติ

5. ข้อใด**ไม่ใช่**ลักษณะของผู้นำที่ดี

- ก. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ข. รู้จักแบ่งเวลา
- ค. มีความรับผิดชอบ
- ง. โมโหง่าย ทิ้งปัญหา

6. ในการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ข้อใดควรปฏิบัติมากที่สุด
 - ก. ฟังข่าวสารทางวิทยุเป็นประจำทุกวัน
 - ข. ตรวจสอบข่าวสารจากแหล่งข่าวที่หลากหลาย
 - ค. ติดตามข่าวสารทางโทรทัศน์เพียงช่องทางเดียว
 - ง. นำข่าวที่ถูกแชร์ผ่านทางเฟซบุ๊กมาเล่าให้เพื่อนในห้องเรียนฟัง
7. สมาชิกที่ดีในสังคมประชาธิปไตยควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. เคารพสิทธิของผู้อื่น
 - ข. ต่อต้านคนที่คิดต่างจากเรา
 - ค. เข้าร่วมชุมนุมทางการเมือง
 - ง. ยึดมั่นในความคิดของตนเอง
8. การกระทำในข้อใดแสดงออกถึงการเป็นผู้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม
 - ก. หลีกเลียงการทำงานกับคนส่วนรวม
 - ข. ทำงานผิดพลาดแล้วแก้ตัวว่าไม่มีส่วนรู้เห็น
 - ค. สนับสนุนและยกย่องคนชอบประจบเจ้านาย
 - ง. คิดริเริ่มและกล้าทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
9. พลเมืองดี ควรมีลักษณะที่สำคัญอย่างไร
 - ก. ยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม
 - ข. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของบ้านเมืองโดยเคร่งครัด
 - ค. จรรโลงรักษาวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของคนไทยไว้
 - ง. ถูกต้องทั้งข้อ ก ข และ ค
10. ข้อใดคือการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในการติดตามข่าวสารบ้านเมือง
 - ก. ชักจูงหรือโน้มน้าวเพื่อนให้เชื่อในข่าวที่ตนเองฟัง
 - ข. นำข่าวสารมาใช้ให้เกิดประโยชน์
 - ค. ติดตามข่าวสารเพียงช่องทางเดียว
 - ง. วิเคราะห์ข่าวสารในทางเสียหายน





เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

คำว่า “พลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย” หมายถึง พลเมืองที่มีคุณลักษณะที่สำคัญ คือ เป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักศีลธรรมและคุณธรรมของศาสนา มีหลักการทางประชาธิปไตย ในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ดำรงตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยมีการช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาสังคม และประเทศชาติให้เป็นสังคมและเป็นประเทศ ประชาธิปไตยอย่างแท้จริงตามหลักการทางประชาธิปไตย

สิ่งหนึ่งที่จะช่วยให้สังคมไทยมีความสุขและอยู่ร่วมกันโดยสันติสุข คือคนไทยทุกคน ต้องปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้ประเทศไทย เจริญก้าวหน้าได้อย่างดี ในฐานะนักเรียนสามารถแสดงถึงการมีส่วนร่วมในการเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยได้ หลายประการ คือ



1. การติดตามข่าวสารบ้านเมือง

บุคคลจะเป็นพลเมืองดีของสังคมนั้น ต้องตระหนักถึง บทบาท หน้าที่ ที่จะต้องปฏิบัติ สอดคล้องกับหลักธรรม วัฒนธรรม ประเพณี และรัฐธรรมนูญที่กำหนดไว้ รวมทั้งบทบาททางสังคม ที่ตนดำรงอยู่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และได้ประสิทธิผลทั้งในส่วนตนและสังคม เนื่องด้วย สังคมไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย ในฐานะนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยได้โดยเริ่มจากการติดตามข่าวสารบ้านเมืองอยู่เสมอ เพื่อจะได้รับรู้ความ เคลื่อนไหวทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง แล้วสามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ปัจจุบันเทคโนโลยีต่างๆ เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ข่าวสาร บ้านเมืองจึงมีความหลากหลาย ดังนั้นนักเรียนจะต้องมีวิธีการติดตามข่าวสารบ้านเมือง เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมมากที่สุด โดยสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1. ติดตามข่าวสารหลากหลายครอบคลุมทุกด้าน คือ ศึกษาข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายรอบรู้ ทุกด้าน เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและรักษาผลประโยชน์ของตนเอง
2. ใช้วิจารณญาณในการติดตามข่าวสาร ควรติดตามข่าวสารจากสื่อที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ ข้อมูลจำนวนมาก แล้วนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ



แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในการติดตามข่าวสารบ้านเมือง

1. ติดตามข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้รับรู้เหตุการณ์ได้ทันทั่วทั้ง และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น

2. แสดงความคิดเห็นในข่าวสารอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดมุมมองและแนวคิดที่หลากหลาย และไม่วิจารณ์ข่าวสารในทางเสียหาย ควรนำมาวิเคราะห์แลกเปลี่ยนอย่างสร้างสรรค์

3. ใช้วิจารณญาณในการรับชมข่าวสารต่าง ๆ และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข่าว ไม่หลงเชื่อข่าวสารโดยง่าย



จากแนวปฏิบัติดังกล่าวจะเห็นได้ว่า การติดตามข่าวสารบ้านเมืองมีประโยชน์ทั้งต่อตนเองและต่อส่วนรวม คือ ทำให้รับรู้เหตุการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน เป็นสิ่งซึ่งช่วยทำให้โลกทัศน์ของเรากว้างขึ้น ช่วยเพิ่มพูนความรู้ และการติดตามข่าวสารบ้านเมืองอยู่เสมอ ช่วยทำให้เรา ได้รู้จักคิด วิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่าง ๆ อย่างถูกวิธี

2. ความกล้าหาญทางจริยธรรม



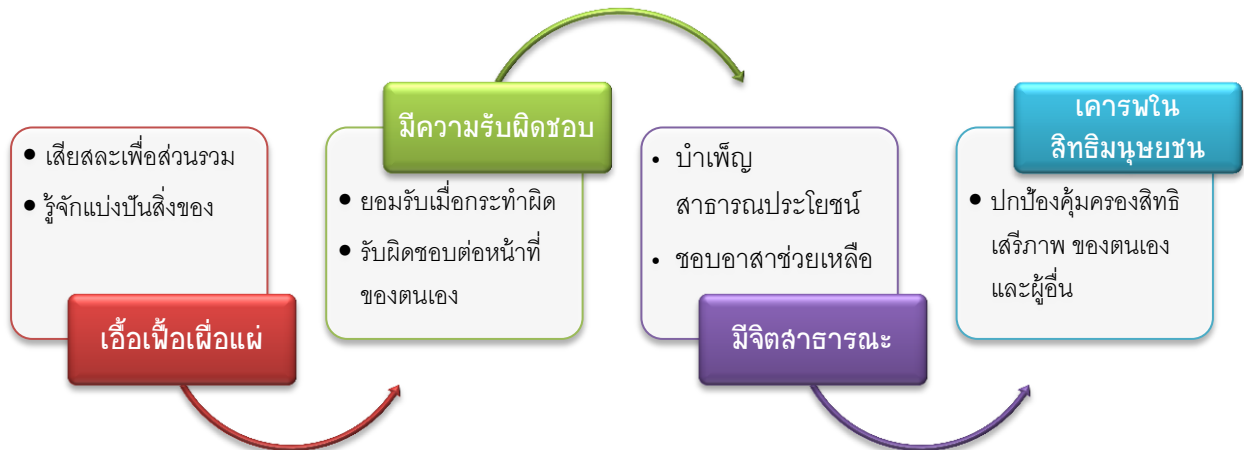
ความกล้าหาญทางจริยธรรม คือ ความกล้าที่จะประพฤติตน และแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องเหมาะสมตามคุณธรรมและจริยธรรมที่สังคมต้องการ โดยใช้เหตุผลเป็นหลัก และมุ่งปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม ซึ่งลักษณะของผู้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ได้แก่

มีความกล้าหาญในการทำดี

มีคุณธรรม จริยธรรมในใจ

ไม่เกรงกลัวอำนาจที่ไม่ถูกต้อง

แนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม



ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความกล้าหาญทางจริยธรรม

1. ทำให้เราเป็นผู้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
2. สังคมเกิดความสงบสุข
3. ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
4. ลดปัญหาความขัดแย้งในสังคม
5. ทำให้เป็นที่รักใคร่
6. คนในสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
7. ช่วยสร้างคุณค่าในตนเอง
8. สังคมพัฒนาในด้านต่างๆ
9. กระตุ้นให้เราเป็นพลเมืองดีอยู่เสมอ
10. สังคมมีความเจริญทั้งด้านวัตถุและด้านจิตใจ



3. การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี

การอยู่ร่วมกันในสังคม แต่ละคนก็มีบทบาทหน้าที่แตกต่างกันไป ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกของสังคม เราจะต้องปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามสถานะที่ได้รับมอบหมาย เพื่อจะได้ทำหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้องสมบูรณ์ และเหมาะสม ก่อให้เกิดความสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งคุณลักษณะของการเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดีมี



ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดี คือ ช่วยให้หน้าที่การงานเจริญก้าวหน้า ทำงานได้สำเร็จได้ตรงตามเป้าหมาย สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่ดีมีคุณภาพ ช่วยให้หน่วยงานเข้มแข็งเจริญก้าวหน้า ช่วยให้ประเทศมีความเจริญก้าวหน้าในทุกด้าน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สมาชิก และเป็นพลังสำคัญที่สร้างความแข็งแกร่งให้กับสังคม

การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ประชาชนทุกคนควรยึดถือปฏิบัติเพื่อให้สังคมไทยเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีความสงบสุข





ใบงานเสริมการเรียนรู้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบุแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
ให้สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดให้ลงในตาราง

หัวข้อการปฏิบัติตน	แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
1. การติดตามข่าวสารบ้านเมือง	
2. ความกล้าหาญทางจริยธรรม	
3. การเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดี	



เฉลย ใบงานเสริมการเรียนรู้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบุแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
ให้สอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดให้ลงในตาราง

หัวข้อการปฏิบัติตน	แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
1. การติดตามข่าวสารบ้านเมือง	- ติดตามข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ ทุกด้าน วิเคราะห์ข้อมูลจากหลายแหล่ง และต้องใช้วิจารณญาณในการรับข้อมูลข่าวสาร - นำข่าวสารที่ได้มาเป็นองค์ความรู้ หรือข้อมูลในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา รวมถึงสร้างประโยชน์ให้เกิดแก่ตนเองและสังคม - ควรแสดงความคิดเห็นในข่าวสารต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ และไม่วิจารณ์ข่าวสารในทางเสียหาย
2. ความกล้าหาญทางจริยธรรม	- คอยให้ความช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อนอยู่เสมอ รู้จักการให้การแบ่งปัน การเสียสละเพื่อส่วนรวม - ปกป้องคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ ทั้งของตนเองและผู้อื่น - มีคุณธรรม จริยธรรม ประจักษ์และนำไปปฏิบัติ เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ การให้อภัย การตรงต่อเวลา เป็นต้น - ช่วยกันดูแลรักษาสาธารณสมบัติของส่วนรวม - กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าแสดงออก และคัดค้านเรื่องที่เป็นเท็จ โดยใช้สันติวิธี
3. การเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดี	- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่ใช้อำนาจเป็นที่ยึด - สนใจศึกษาหาความรู้รอบตัวเพื่อเพิ่มพูนปัญญา - ไม่โน้มเอียงไปฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน - ปฏิบัติหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ มุ่งมั่นในการทำงาน - ปฏิบัติตามข้อตกลงหรือกฎระเบียบต่างๆ อย่างเคร่งครัด - เสนอแนะ แสดงความคิดเห็น ที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวมเสมอ

แนวคำตอบหรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว และทำเครื่องหมาย (X)
ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. สมาชิกที่ดีในสังคมประชาธิปไตยควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - ก. เคารพสิทธิของผู้อื่น
 - ข. ต่อต้านคนที่คิดต่างจากเรา
 - ค. เข้าร่วมชุมนุมทางการเมือง
 - ง. ยึดมั่นในความคิดของตนเอง
2. การกระทำของบุคคลใดเป็นแบบอย่างในการติดตามข่าวสารบ้านเมืองอย่างมีวิจารณญาณ
 - ก. แมวแซร์ข้าวมะนาวเป็นสมุนไพรแก้พิษงูให้เพื่อนสนิทผ่านเฟซบุ๊ก
 - ข. เสือติดตามรายการข่าวทางโทรทัศน์ที่ตนเองชื่นชอบเป็นประจำทุกวัน
 - ค. กระต่ายนำข่าวเรื่องมะนาวเป็นสมุนไพรแก้พิษงูมาวิเคราะห์เพื่อหาข้อเท็จจริง
 - ง. หนูดีใช้มะนาวปฐุมพยาบาลผู้ป่วยหลังจากอ่านข่าวมะนาวเป็นสมุนไพรแก้พิษงูในหนังสือพิมพ์
3. การกระทำในข้อใดแสดงออกถึงการเป็นผู้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม
 - ก. หลีกเลียงการทำงานกับคนส่วนรวม
 - ข. ทำงานผิดพลาดแล้วแก้ตัวว่าไม่มีส่วนรู้เห็น
 - ค. สนับสนุนและยกย่องคนชอบประจบเจ้านาย
 - ง. คิดริเริ่มและกล้าทำสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
4. ข้อใด**ไม่ใช่**ความกล้าหาญทางจริยธรรม
 - ก. ทองดีสมัครเป็นหัวหน้านักเรียนระดับ ม.2
 - ข. ทองมีปราศรัยหาเสียงเลือกตั้งประธานสถานนักเรียน
 - ค. ทองสุขไปลงคะแนนเสียงเลือกประธานสถานนักเรียน
 - ง. ทองแดงเสนอแนะให้มีการปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน
5. ในฐานะนักเรียน นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้หลายประการ
ยกเว้น ข้อใด
 - ก. ติดตามข่าวสารบ้านเมือง
 - ข. กล้าพูด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
 - ค. ต่อต้านการรณรงค์เรื่องการปลูกต้นไม้
 - ง. เป็นผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน

6. การกระทำในข้อใดแสดงออกถึงความเป็นผู้มีความรับผิดชอบ
 - ก. อุ่นยอมรับเมื่อกระทำผิด
 - ข. พักทองไม่ส่งการบ้านรายวิชาสังคมศึกษา
 - ค. สัมโอหลีกเลี่ยงการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน
 - ง. แต่งโมมาโรงเรียนสายและไม่เข้าแถวเคารพธงชาติ
7. ข้อใดคือการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในการติดตามข่าวสารบ้านเมือง
 - ก. ชักจูงหรือโน้มน้าวเพื่อนให้เชื่อในข่าวที่ตนเองฟัง
 - ข. นำข่าวสารมาใช้ให้เกิดประโยชน์
 - ค. ติดตามข่าวสารเพียงช่องทางเดียว
 - ง. วิเคราะห์ข่าวสารในทางเสียหาย
8. ข้อใด**ไม่ใช่**ลักษณะของผู้นำที่ดี

ก. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ข. รู้จักแบ่งเวลา
ค. มีความรับผิดชอบ	ง. โมโหง่าย ทุ้งปัญหา
9. ในการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ข้อใดควรปฏิบัติมากที่สุด
 - ก. ฟังข่าวสารทางวิทยุเป็นประจำทุกวัน
 - ข. ตรวจสอบข่าวสารจากแหล่งข่าวที่หลากหลาย
 - ค. ติดตามข่าวสารทางโทรทัศน์เพียงช่องทางเดียว
 - ง. นำข่าวที่ถูกแชร์ผ่านทางเฟซบุ๊กมาเล่าให้เพื่อนในห้องเรียนฟัง
10. พลเมืองดี ควรมีลักษณะที่สำคัญอย่างไร
 - ก. ยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม
 - ข. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของบ้านเมืองโดยเคร่งครัด
 - ค. จรรโลงรักษาวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของคนไทยไว้
 - ง. ถูกต้องทั้งข้อ ก ข และ ค

ทำได้ไหมคะ
นักเรียน



เฉลยแบบทดสอบ
เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ก่อนเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. ค | 6. ข |
| 2. ค | 7. ก |
| 3. ข | 8. ง |
| 4. ก | 9. ง |
| 5. ง | 10. ข |

หลังเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. ก | 6. ก |
| 2. ค | 7. ข |
| 3. ง | 8. ง |
| 4. ข | 9. ข |
| 5. ค | 10. ง |

ตอบถูก 8 ข้อขึ้นไป
ถือว่าผ่านเกณฑ์นะคะ





กนก จันทรา และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง 3-4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2559.

การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 25 พฤษภาคม 2559,/

จาก/[https://sites.google.com/a/sapit.ac.th/toey-1/hnwy-kar-reiyn-ru-thi-2-](https://sites.google.com/a/sapit.ac.th/toey-1/hnwy-kar-reiyn-ru-thi-2-2/reuxng-thi-1-kar-ptibati-tn-pen-phlmeuxng-di-tam-withi-prachathiptiy)

[2/reuxng-thi-1-kar-ptibati-tn-pen-phlmeuxng-di-tam-withi-prachathiptiy](https://sites.google.com/a/sapit.ac.th/toey-1/hnwy-kar-reiyn-ru-thi-2-2/reuxng-thi-1-kar-ptibati-tn-pen-phlmeuxng-di-tam-withi-prachathiptiy)

ความกล้าหาญทางจริยธรรม. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 25 พฤษภาคม 2559,/

จาก/http://ddddd58.blogspot.com/2015/12/3_17.html

คุณสมบัติผู้นำ 10 ประการ. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 25 พฤษภาคม 2559,/ จาก/[https://](https://www.gotoknow.org/posts/292451)

[www.gotoknow.org/posts/292451.](https://www.gotoknow.org/posts/292451)

ติดตามข่าวสารอย่างไรให้รู้เท่าทัน Social Media? . (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 25 พฤษภาคม 2559,/

จาก/<https://www.thairath.co.th/content/191283>

ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 25 พฤษภาคม 2559,/

จาก/[https://sites.google.com/site/karphathnathaksachiwit1/bth-thi-2-thaksa-](https://sites.google.com/site/karphathnathaksachiwit1/bth-thi-2-thaksa-thang-sangkhm/2-1-thaksa-kar-pen-phuna-laea-phu-tam-thi-di)

[thang-sangkhm/2-1-thaksa-kar-pen-phuna-laea-phu-tam-thi-di](https://sites.google.com/site/karphathnathaksachiwit1/bth-thi-2-thaksa-thang-sangkhm/2-1-thaksa-kar-pen-phuna-laea-phu-tam-thi-di)

ไพฑูรย์ ใจเที่ยงธรรม และคณะ. หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ชุดเพิ่มศักยภาพ หน้าที่พลเมือง

3-4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อความเป็นไทยและความเป็นพลเมือง

ตามวิถีประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2555.

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : สำนัก

การพิมพ์สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2555.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2557.