

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

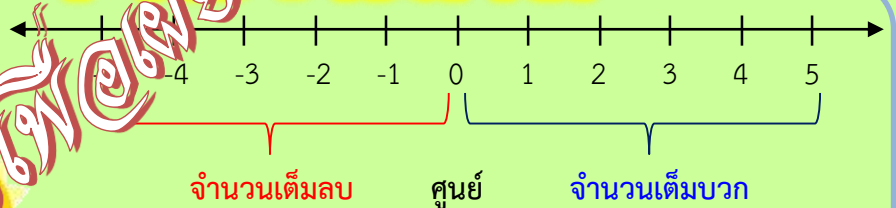
เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่

1

จำนวนเต็ม



นางพรภัสร์ พรประสิทธิ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจิตรวิจิตรวงศ์อุปถัมภ์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17



คำแนะนำสำหรับครู

เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ควรปฏิบัติดังนี้

1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนของนักเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
3. ขณะปฏิบัติกิจกรรมครูควรแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จ ให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากเล่มนี้ และ พร้อมแนะนำเรื่องความซื่อสัตย์กับนักเรียนในการตรวจแบบฝึกทักษะ
5. ให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
6. ทดสอบความรู้ของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
7. ใช้เป็นแบบฝึกทักษะให้นักเรียนได้เรียนรู้และประเมินความรู้ด้วยตนเอง



เอกสารเพื่อเผยแพร่ฟรี

คำแนะนำสำหรับนักเรียน



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเต็ม เล่มที่ 1 มีแบบฝึกทักษะจำนวน
11 แบบฝึก แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

ในการทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้ ให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ
2. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนนี้ แล้วลงในตารางบันทึกผลการเรียนรู้
3. ศึกษารายละเอียด คำชี้แจง แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
4. นักเรียนต้องได้ความรู้จากครูผู้สอนก่อน แล้วจึงทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้
5. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะอย่างรอบคอบ
6. ตรวจแบบทดสอบบันทึกผลการทำแบบฝึกเสริมทักษะลงในตารางบันทึกผล
การเรียนรู้
7. เมื่อฝึกเรียนทำครบทุกแบบฝึกแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ
ลงในกระดาษคำตอบ
8. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียนบันทึกผลลงในตารางบันทึกผลการเรียนรู้



มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 1.1 ม. 1/1

ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบ
จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์
เศษส่วน และทศนิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. ระบุหรือยกตัวอย่าง
จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ได้
2. เปรียบเทียบจำนวนเต็มได้

สาระสำคัญ

1. จำนวนเต็ม

จำนวนเต็ม หมายถึง จำนวนเต็มบวก หรือ ศูนย์ หรือจำนวนเต็มลบ

2. การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

ในการเปรียบเทียบจำนวนเต็มสองจำนวนที่ไม่เท่ากัน เพื่อดูว่าจำนวนใดน้อยกว่าหรือจำนวนใดมากกว่าเราจะเห็นได้ง่ายโดยใช้เส้นจำนวน และบนเส้นจำนวนจำนวนเต็มที่อยู่ทางขวาจะมากกว่าจำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายเสมอ

แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม
เล่มที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม



คำชี้แจง 1. แบบทดสอบชุดนี้มี จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบในข้อ 1, 2, 3, หรือ 4 ที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับข้อที่ถูก
ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นเท็จ

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. 0 เป็นจำนวนเต็ม | 2. -5.0 เป็นจำนวนเต็มลบ |
| 3. $\frac{10}{2}$ เป็นจำนวนเต็มบวก | 4. -1.5 เป็นจำนวนเต็ม |

2. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

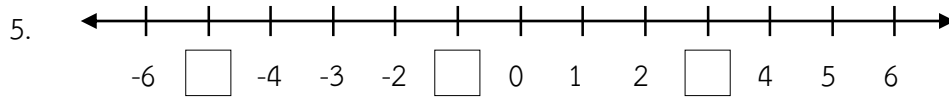
- | | |
|--|---|
| 1. จำนวนเต็มลบที่มีค่าน้อยที่สุดคือ -1 | 2. 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่มีค่าน้อยที่สุด |
| 3. 0 เป็นจำนวนเต็มที่มีน้อยที่สุด | 4. จำนวนนับไม่เป็นจำนวนเต็ม |

3. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มทั้งหมด

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. -2, 0, $\frac{4}{2}$, 9 | 2. -3.5, $\frac{8}{3}$, 2, 5.0 |
| 3. $-\frac{10}{5}$, 0, 6.5, 8 | 4. -3.0, 5, $-\frac{15}{4}$, 6 |

4. จำนวนสามจำนวนต่อจาก -10 โดยเพิ่มทีละ 2 ตรงกับข้อใด

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. -12, -14, -16 | 2. -7, -4, -1 |
| 3. -8, -6, -4 | 4. -8, -5, -1 |



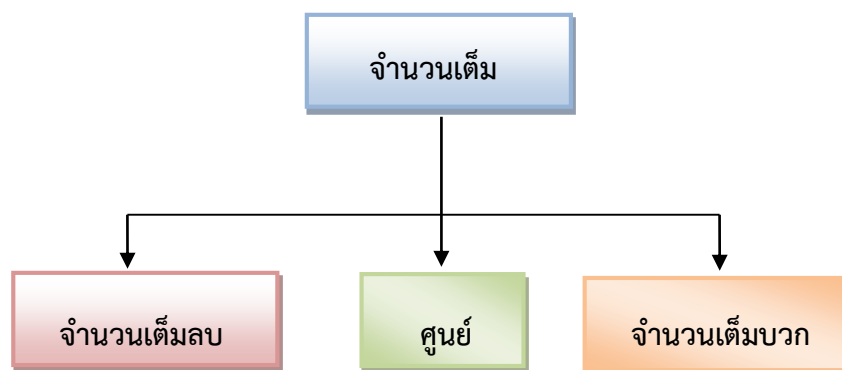
เติมจำนวนในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. -7, -2, 3
 2. -5, -1, 3
 3. -7, 1, 3
 4. 5, 1, 3
6. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
1. $-8 > -7$
 2. $-5 < -10$
 3. $10 < -10$
 4. $-12 > -15$
7. จำนวนในข้อใดต่อไปนี้เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง
1. -7, -5, 1, 3
 2. 1, 0, -3, -5
 3. -1, -4, 0, 5
 4. -7, -8, 8, 7
8. กำหนด -15, -10, -5, จำนวนถัดไปอีก 3 จำนวน คือ จำนวนในข้อใดต่อไปนี้
1. 0, 5, 10
 2. -20, -25, -30
 3. 5, 10, 15
 4. -10, -15, -20
9. ข้อมูลแสดงอุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด ของจังหวัด 4 จังหวัด หน่วยเป็นองศาเซลเซียส ($^{\circ}\text{C}$) ดังนี้
 จังหวัดตราด 27°C จังหวัดจันทบุรี 28°C จังหวัดระยอง 29°C และจังหวัดชลบุรี 26°C
 จากข้อมูลข้างต้น จังหวัดใดอุณหภูมิต่ำที่สุด
1. จังหวัดตราด
 2. จังหวัดจันทบุรี
 3. จังหวัดระยอง
 4. จังหวัดชลบุรี
10. โปรท, มีเทน, ออกซิเจน และคาร์บอนไดออกไซด์ มีจุดหลอมเหลว หน่วยเป็นองศาเซลเซียส ($^{\circ}\text{C}$) ตามลำดับ ดังนี้ -39°C , -182°C , -219°C และ -57°C ข้อใดเรียงลำดับสารจากจุดหลอมเหลวสูงไปหาต่ำ
1. โปรท, มีเทน, คาร์บอนไดออกไซด์ และออกซิเจน
 2. คาร์บอนไดออกไซด์, มีเทน, ออกซิเจน และโปรท
 3. โปรท, คาร์บอนไดออกไซด์, มีเทน และออกซิเจน
 4. ออกซิเจน, มีเทน, คาร์บอนไดออกไซด์ และโปรท

ใบความรู้ที่ 1

จำนวนเต็ม

โครงสร้างของจำนวนเต็ม



จำนวนเต็ม หมายถึง จำนวนเต็มบวก หรือ จำนวนเต็มลบ หรือ ศูนย์

จำนวนเต็มแบ่งเป็น 3 ประเภท ประกอบด้วย

จำนวนเต็มบวก ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 5, ...

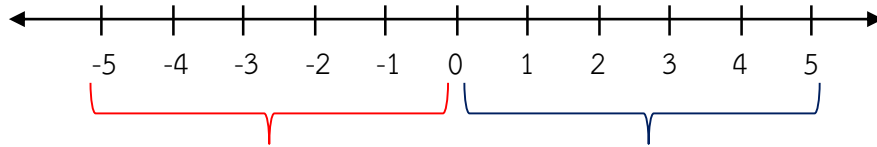
จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, -4, -5, ...

ศูนย์ ได้แก่ 0

1, 2, 3, ... เป็นจำนวนนับ
เรียกจำนวนนับนี้ว่า จำนวนเต็มบวก
หรือ จำนวนธรรมชาติ



เขียนแสดงจำนวนเต็มทั้งหมดโดยใช้เส้นจำนวน ดังนี้



จำนวนเต็มลบ

ศูนย์

จำนวนเต็มบวก

จำนวนที่อยู่ทางขวามือของ ศูนย์
เป็นจำนวนเต็มบวก ได้แก่ 1, 2, 3, ...
จำนวนที่อยู่ทางซ้ายของ ศูนย์
เป็นจำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, ...



เศษส่วนและทศนิยม บางจำนวนเป็นจำนวนเต็ม

เช่น $\frac{2}{1}$, $\frac{6}{2}$, $-\frac{15}{5}$, 5.00, -3.000, $\frac{0}{4}$,

เนื่องจาก $\frac{2}{1} = 2$ เป็นจำนวนเต็มบวก

$\frac{6}{2} = 3$ เป็นจำนวนเต็มบวก

$-\frac{15}{5} = -3$ เป็นจำนวนเต็มลบ

5.00 = 5 เป็นจำนวนเต็มบวก

-3.000 = -3 เป็นจำนวนเต็มลบ

$\frac{0}{4} = 0$ ศูนย์

เศษส่วนและทศนิยมบางจำนวนไม่เป็นจำนวนเต็ม

เช่น 0.5, 6.3, -7.4, $\frac{3}{2}$, $-\frac{6}{5}$,



แบบฝึกทักษะที่ 1.1

คำชี้แจง

จงพิจารณาว่าจำนวนที่กำหนดให้เป็นจำนวนเต็มหรือไม่
ถ้าเป็นจำนวนเต็ม ให้ระบุประเภทของจำนวนเต็ม

ข้อ	จำนวน	จำนวนเต็ม		ประเภทของจำนวนเต็ม (จำนวนเต็มบวก, จำนวนเต็มลบ, ศูนย์)
		เป็น	ไม่เป็น	
เช่น	$\frac{9}{3}$	✓		จำนวนเต็มบวก
1	-90.0			
2	20×1			
3	18.2			
4	$\frac{20}{5}$			
5	$-\frac{2}{1}$			
6	$-\frac{5}{10}$			
7	15×0			
8	$3\frac{1}{2}$			
9	$5 - 10$			
10	-10.5			

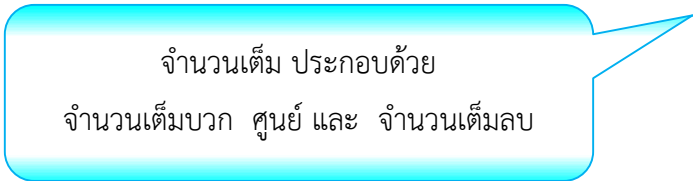


 แบบฝึกทักษะที่ 1.2

 คำชี้แจง

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นจริง
 และเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่เป็นเท็จ

- 1. 0 เป็นจำนวนเต็ม
- 2. $-\frac{10}{2}$ เป็นจำนวนเต็ม
- 3. 4.00 ไม่เป็นจำนวนเต็ม
- 4. 20 ไม่เป็นจำนวนเต็มบวก
- 5. 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากที่สุด
- 6. -10 เป็นจำนวนเต็มลบ
- 7. 5.5 เป็นจำนวนเต็มบวก
- 8. จำนวนเต็มลบที่มากที่สุด คือ -1
- 9. จำนวนเต็ม 0 ไม่เป็นทั้งจำนวนเต็มบวกและจำนวนเต็มลบ
- 10. จำนวนเต็ม หรือ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า จำนวนนับ



จำนวนเต็ม ประกอบด้วย
 จำนวนเต็มบวก ศูนย์ และ จำนวนเต็มลบ



แบบฝึกทักษะที่ 1.3

คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาจำนวนที่กำหนดให้ ว่าเป็นจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ หรือศูนย์ โดยเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- เติมคำตอบถูกต้องครบถ้วน ได้ข้อละ 2 คะแนน
- เติมคำตอบถูกต้องบางส่วน ได้ข้อละ 1 คะแนน
- ไม่เติมคำตอบ ได้ข้อละ 0 คะแนน

ข้อที่	จำนวน	จำนวนเต็มบวก	จำนวนเต็มลบ	ศูนย์
เช่น	$5.0, 8.5, \frac{4}{2}, 0, -\frac{10}{2}$	$5.0, \frac{4}{2}$	$-\frac{10}{2}$	0
1.	$\frac{8}{4}, -2, -4.33, \frac{0}{5}, 9.00$			
2.	$-\frac{8}{1}, -2.5, 0, \frac{8}{2}, -5.00$			
3.	$0, -\frac{16}{4}, -6.32, -1.00, 15$			
4.	$0, -\frac{10}{1}, -1.55, 14, -11$			
5.	$-\frac{16}{4}, \frac{0}{4}, 6.00, -1.00, 15$			

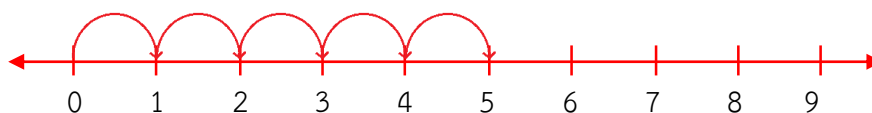
ใบความรู้ที่ 2

การเขียนจำนวนเต็ม

1. การเขียนจำนวนเต็มบนเส้นจำนวน

1. จำนวนเต็มบวก ได้แก่ จำนวนเต็มที่มีมากกว่า ศูนย์ เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ได้แก่ 1 , 2 , 3 ,.....

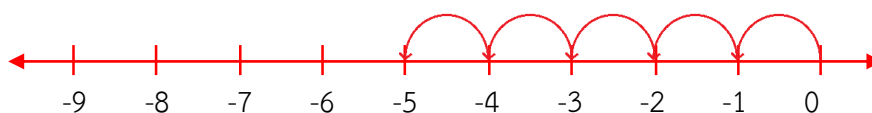
เส้นจำนวนแสดง 0 และจำนวนเต็มบวก



จากเส้นจำนวน เริ่มนับจาก 0 ไปทางขวาทีละ 1 หน่วย เป็นการนับเพิ่มทีละ 1

2. จำนวนเต็มลบ ได้แก่ จำนวนเต็มที่มีน้อยกว่า ศูนย์ ลดลงเรื่อยๆ ได้แก่ -1 , -2 , -3 ,.....

เส้นจำนวนแสดง 0 และจำนวนเต็มลบ

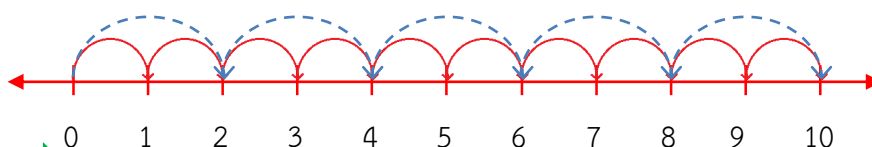


จากเส้นจำนวน เริ่มนับจาก 0 ไปทางซ้ายทีละ 1 หน่วย เป็นการนับลดทีละ 1

ตัวอย่างที่ 1

จากเส้นจำนวน เริ่มนับจาก 0 ไปทางขวาทีละ 2 หน่วย

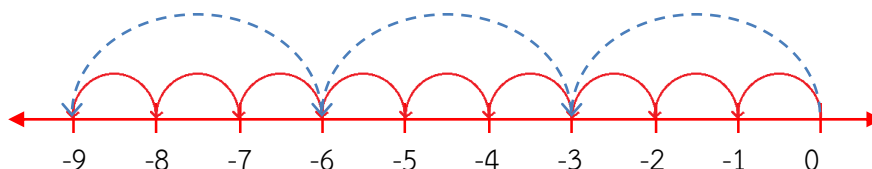
เป็นการนับเพิ่ม ทีละ 2 สามารถเขียนแสดงบนเส้นจำนวน ได้ดังนี้



ตัวอย่างที่ 2

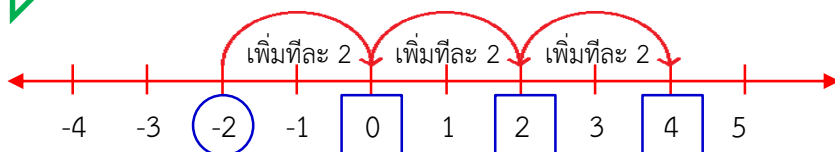
จากเส้นจำนวน เริ่มนับจาก 0 ไปทางซ้ายทีละ 3 หน่วย

เป็นการนับลด ทีละ 3 สามารถเขียนแสดงบนเส้นจำนวน ได้ดังนี้



ตัวอย่างที่ 3

จงเขียนจำนวนเต็มอีก 3 จำนวน ต่อจาก -2 โดยเพิ่มทีละ 2

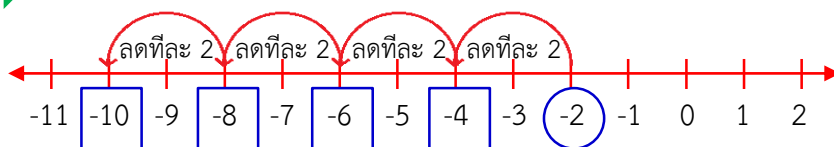


ดังนั้น จำนวนเต็ม 3 จำนวน ที่ต่อจาก -2 โดยเพิ่มทีละ 2

คือ -2 ,⁰..... ,²..... ,⁴.....

ตัวอย่างที่ 4

จงเขียนจำนวนเต็มอีก 4 จำนวน ต่อจาก -2 โดยลดทีละ 2



ดังนั้น จำนวนเต็ม 4 จำนวน ที่ต่อจาก -2 โดยลดทีละ 2

คือ -2 ,⁻⁴..... ,⁻⁶..... ,⁻⁸..... ,⁻¹⁰.....

* การนับเพิ่ม จะนับไปทางขวาของเส้นจำนวน

* การนับลด จะนับไปทางซ้ายของเส้นจำนวน



ศึกษาเสร็จแล้ว
ลองทำแบบฝึกทักษะที่ 2.1
และ 2.2. เเลยนะคะ

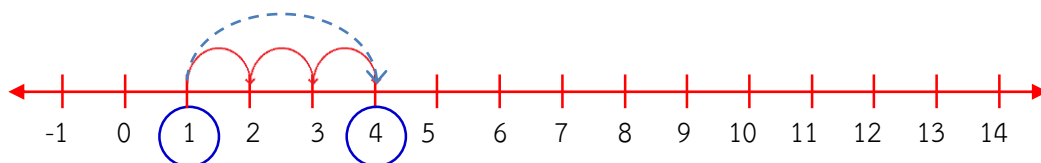


แบบฝึกทักษะที่ 2.1

คำชี้แจง

จงเขียนเส้นจำนวน และเติมคำตอบให้ถูกต้อง สมบูรณ์

1. จงเขียนจำนวนเต็มอีก 4 จำนวน ต่อจาก 1 โดยเพิ่มทีละ 3



ดังนั้น จำนวนเต็ม 4 จำนวน ที่ต่อจาก 1 โดยเพิ่มทีละ 3

คือ 1 ,4..... , , ,

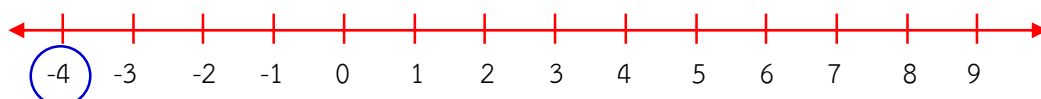
2. จงเขียนจำนวนเต็มอีก 5 จำนวน ต่อจาก 9 โดยลดทีละ 2



ดังนั้น จำนวนเต็ม 5 จำนวน ที่ต่อจาก 9 โดยลดทีละ 2

คือ 9 , , , , ,

3. จงเขียนจำนวนเต็มอีก 4 จำนวน ต่อจาก -4 โดยเพิ่มทีละ 3



ดังนั้น จำนวนเต็ม 4 จำนวน ที่ต่อจาก -4 โดยเพิ่มทีละ 3

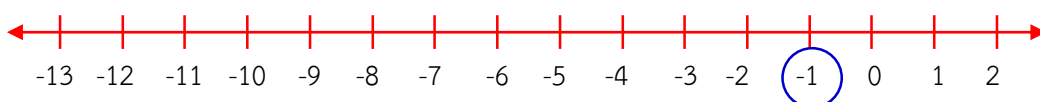
คือ -4 , , , ,

แบบฝึกทักษะที่ 2.1 (ต่อ)

คำชี้แจง

จงเขียนเส้นจำนวน และเติมคำตอบให้ถูกต้อง สมบูรณ์

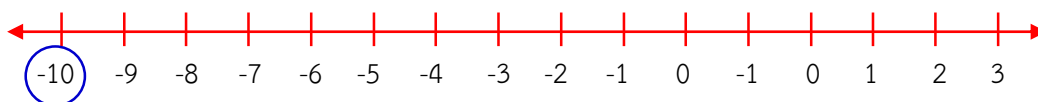
4. จงเขียนจำนวนเต็มอีก 4 จำนวน ต่อจาก -1 โดยลดลงทีละ 3



ดังนั้น จำนวนเต็ม 4 จำนวน ที่ต่อจาก -1 โดยลดลงทีละ 3

คือ -1 , , , ,

5. จงเขียนจำนวนเต็มอีก 4 จำนวน ต่อจาก -10 โดยเพิ่มทีละ 3



ดังนั้น จำนวนเต็ม 4 จำนวน ที่ต่อจาก -10 โดยเพิ่มทีละ 3

คือ -10 , , , ,

ไม่ยากเลย ใช่ไหมคะ
เก่งมากเลยคะ

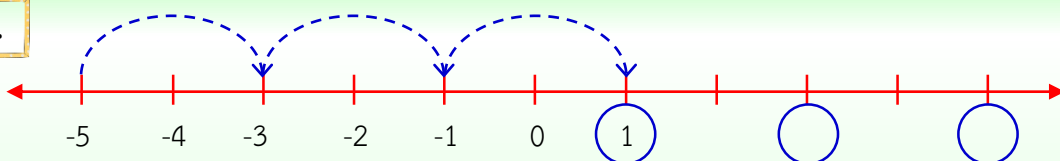


แบบฝึกทักษะที่ 2.2

คำชี้แจง

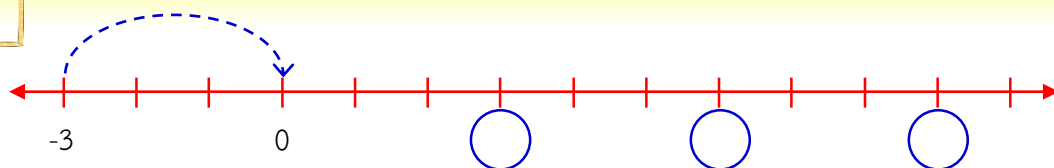
จงเติมจำนวนใน $\bigcirc$ ให้ถูกต้อง พร้อมทั้งระบุด้วยว่า ใช้หลักการเพิ่มขึ้นหรือลดลง

1.



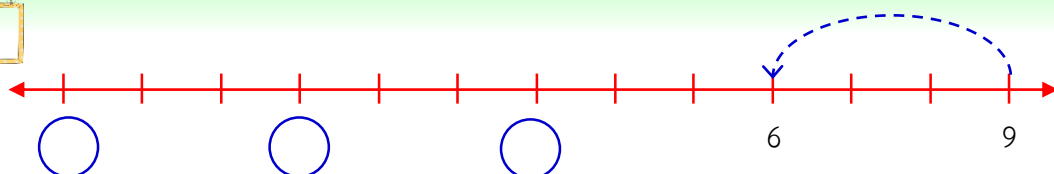
(หลักการ.....เพิ่มขึ้น.....ทีละ.....)

2.



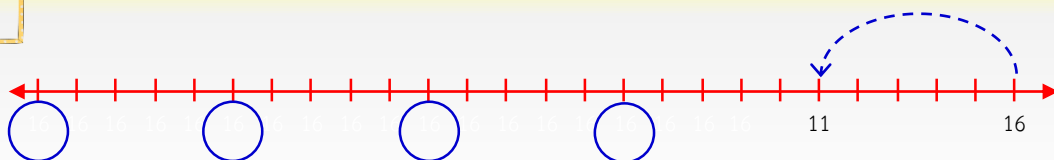
(หลักการ.....ทีละ.....)

3.



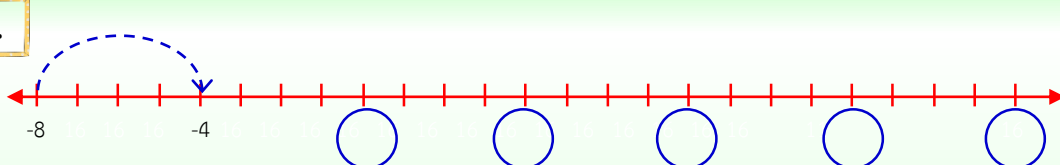
(หลักการ.....ทีละ.....)

4.



(หลักการ.....ทีละ.....)

5.



ใบความรู้ที่ 2 (ต่อ)

.....ทีละ.....)

การเขียนจำนวนเต็ม

2. การเขียนจำนวนเต็มภายใต้เงื่อนไข

ตัวอย่างที่ 1

จงเขียนจำนวนเต็ม 5 จำนวน ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

1. เริ่มจาก 5 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 3
2. เริ่มจาก -2 โดยลดลงทีละ 2
3. เริ่มจาก -5 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 3

จากตัวอย่างที่ 1 ข้อ 2-3
เด็กๆ ช่วยเติมคำตอบ
ลงในช่องว่างให้ด้วยนะคะ

- วิธีทำ
1. จำนวนเต็ม 5 จำนวนเริ่มจาก 5 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 3
คือ 5, 8, 11, 14, 17
 2. จำนวนเต็ม 5 จำนวนเริ่มจาก -2 โดยลดลงทีละ 2
คือ -2, -4,, -8,,
 3. จำนวนเต็ม 5 จำนวนเริ่มจาก -5 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 3
คือ -5,, 1,,,

ตัวอย่างที่ 2

จากแบบรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จงเติมจำนวนเต็มอีก 3 จำนวนตามลำดับ

1. -5, -8, -11,,,
2. -7, -3, 1,,,
3. 3, 7, 11,,,
4. 9, 4, 1,,,
5. -1, -5, -9,,,

จากตัวอย่างที่ 2 ข้อ 3-5
เด็กๆ ช่วยเติมคำตอบ
ลงในช่องว่างให้ด้วยนะคะ

- ตอบ
1. -5, -8, -11, -14, -16, -20
 2. -7, -3, 1, 5, 9, 13

เด็กๆ ลองทำ
แบบฝึกทักษะ 2.3 และ 2.4
นะคะ

3. 3, 7, 11, 15,,

4. 9, 4, 1,, 11,

5. -1, -4, -9, -13,,

แบบฝึกทักษะที่ 2.3

คำชี้แจง

จงเขียนจำนวนต่อจากจำนวนที่กำหนดให้ 5 จำนวน

1. เริ่มจาก -2 โดยลดทีละ 2

.....

2. เริ่มจาก -5 โดยเพิ่มทีละ 3

.....

3. เริ่มจาก 10 โดยลดทีละ 5

.....

4. เริ่มจาก -15 โดยเพิ่มทีละ 2

.....

5. เริ่มจาก 8 โดยลดทีละ 4

.....

แบบฝึกทักษะที่ 2.4

คำชี้แจง

จงเติมจำนวนในช่องว่าง

อุณหภูมิเดิมของอากาศ (องศาเซลเซียส)	อุณหภูมิใหม่ของอากาศ (องศาเซลเซียส)	อุณหภูมิเปลี่ยนไป (องศาเซลเซียส)
10		ลดลง 7
8	3	
-5		เพิ่มขึ้น 4
.....	-20	ลดลง 5
2	-5	

คำชี้แจง

จากแบบรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จงเติมจำนวนอีก 4 จำนวน

1.

-8 , -11 , -14 , , ,

2.

..... , , , 10 , 5 , 0 ,

3.

..... , -5 , -1 , , , 11 ,

4.

-4 , 0 , , , 12 , ,

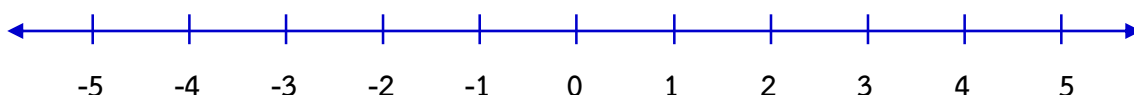
5.

..... , , -5 , -2 , , 4 ,



การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

ในการเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่ไม่เท่ากัน เพื่อพิจารณาว่าจำนวนใดน้อยกว่าหรือจำนวนใดมากกว่า สามารถแสดงให้เห็นได้ง่ายโดยใช้เส้นจำนวน

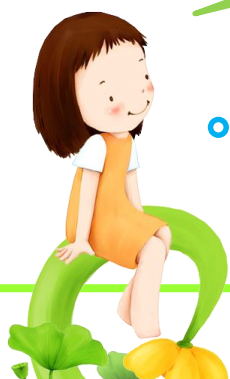


บนเส้นจำนวน จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวาจะมากกว่าจำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายเสมอ

เช่น 5 มากกว่า 3 ใช้สัญลักษณ์ $5 > 3$ หรือ 3 น้อยกว่า 5 ใช้สัญลักษณ์ $3 < 5$
 -1 มากกว่า 0 ใช้สัญลักษณ์ $-1 > 0$ หรือ 0 น้อยกว่า -1 ใช้สัญลักษณ์ $0 < -1$
 5 มากกว่า -5 ใช้สัญลักษณ์ $5 > -5$ หรือ -5 น้อยกว่า 5 ใช้สัญลักษณ์ $-5 < 5$
 -2 มากกว่า -4 ใช้สัญลักษณ์ $-2 > -4$ หรือ -4 น้อยกว่า -2 ใช้สัญลักษณ์ $-4 < -2$

จำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด คือ 1

จำนวนเต็มลบที่มากที่สุด คือ -1



ตัวอย่างที่ 1

จงเติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน ให้ถูกต้อง

1. -23 -32

ตอบ -23 -32

2. -1 0

ตอบ -1 0



จากตัวอย่างที่ 2 และ 3
เด็กๆ ช่วยเติมคำตอบ
ในช่องว่างให้ถูกต้อง ด้วยนะคะ

ตัวอย่างที่ 2

1. จงเรียงจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปหามาก

1.1 $-3, -5, -7, 5, 2, 0$

ตอบ $-7, -5, -3, 0, 2, 5$

1.2 $-8, 8, 0, -5, 9, -1$

ตอบ,, $-1, 0$,,

2. จงเรียงจำนวนต่อไปนี้จากมากไปหาน้อย

2.1 $-9, -10, -1, -8, 0, 7$

ตอบ, $0, -1$,,, -10

2.2 $-23, 0, -32, 13, -13, -3$

ตอบ $13, 0, -3, -13, -23, -32$

ตัวอย่างที่ 3

ตารางแสดงอุณหภูมิโดยเฉลี่ยในแต่ละเดือน ในช่วง 6 เดือนแรก ณ ประเทศญี่ปุ่น เป็นดังนี้

เดือน	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน
อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)	-13	-10	-5	8	13	15

จากตาราง จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ประเทศญี่ปุ่นมีอากาศร้อนที่สุดในเดือนใด และอุณหภูมิเท่ากับกี่องศาเซลเซียส

ตอบ ประเทศญี่ปุ่นมีอากาศร้อนที่สุดในเดือน.....และอุณหภูมิเท่ากับ.....องศาเซลเซียส

2. ในเดือนที่อากาศร้อนที่สุด และหนาวที่สุด มีอุณหภูมิต่างกันกี่องศาเซลเซียส

ตอบ ในเดือนที่อากาศร้อนที่สุดและหนาวที่สุด มีอุณหภูมิต่างกัน.....องศาเซลเซียส

3. ตั้งแต่เดือนมกราคม - เดือนมิถุนายน อุณหภูมิเพิ่มขึ้นหรือลดลง

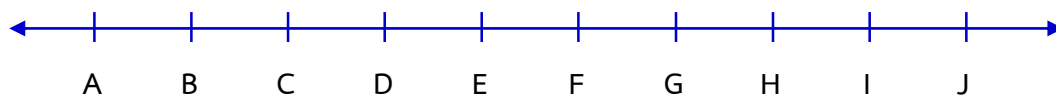
ตอบ ตั้งแต่เดือนมกราคม - เดือนมิถุนายน มีอุณหภูมิ.....



คำชี้แจง

1. กำหนดให้ A , B , C , D , E , F , G , H , I และ J แทนจำนวนเต็ม

บนเส้นจำนวนต่อไปนี้ จงเติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน  ให้ถูกต้อง



1. A  G

2. I  B

3. I + J  G + H

4. A + B  F + G

5. H + I  E + F

คำชี้แจง

2. จงเติมเครื่องหมาย > หรือ < ลงใน 

1. -10  -15

2. -25  25

3. -48  -84



4. -100 -110

5. -1 0

เก่งจริงๆ ครับ
ถูกทุกข้อเลยครับ

แบบฝึกทักษะที่ 3.2

คำชี้แจง

จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

ตัวอย่าง

-5, 0, 4, -8, 8, -1

ตอบ -8, -5, -1, 0, 4, 8

1. 9, -5, -8, -3, 3, 7

ตอบ -8,,, 3,,

2. -10, 0, 5, -15, -5, 10

ตอบ

3. -12, -14, 0, 15, -1, 11

ตอบ

4. -13, -12, -17, -14, 0, -21

ตอบ

5. 23, -17, -8, -13, 0, 15

ตอบ

คำชี้แจง

จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากมากไปน้อย

ตัวอย่าง

3, -8, -11, 15, 0, -1

ตอบ 15, 3, 0, -1, -8, -11

1. 13, -17, -12, 9, -3, -9

ตอบ, 9, -3,,,

2. -18, -15, 0, 11, -1, 1

ตอบ

3. -14, -7, -12, 13, -10, 0

ตอบ

4. -23, -32, -18, -1, 0, 15

ตอบ

5. -23, -32, -45, 45, -54, 54

ตอบ

ตั้งใจทำนะครับ



ตารางแสดงอุณหภูมิที่สารเปลี่ยนสถานะเป็นของแข็ง

ชนิดของสาร	มีเทน	กรดไนตริก	น้ำ	ไฮโดรเจน คลไรด์	ซัลเฟอร์ ไดออกไซด์	เอทิล แอลกอฮอล์
อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)	-182	-42	0	-82	-72	-115

คำชี้แจง

จากข้อมูลข้างต้น จงเรียงลำดับอุณหภูมิที่ทำให้สารเกิดการแข็งตัว
จากอุณหภูมิสูงไปหาต่ำ

ชนิดของสาร	อุณหภูมิ (องศาเซลเซียส)
1. น้ำ	0



แบบฝึกทักษะที่ 3.4

จากตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิของอากาศกับความสูงจากระดับน้ำทะเล เป็นดังนี้

ความสูงจากระดับน้ำทะเล (กิโลเมตร)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
อุณหภูมิของอากาศ (องศาเซลเซียส)	27	23	19	13	7	0	-7	-13	-19	-23

คำชี้แจง

จงใช้ข้อมูลจากตารางตอบคำถามต่อไปนี้

1. ความสูงจากระดับน้ำทะเลเท่าใดอากาศหนาวที่สุด และอุณหภูมิของอากาศกี่องศาเซลเซียส

ตอบ

.....

2. ความสูงจากระดับน้ำทะเลเท่าใดอากาศร้อนที่สุด และอุณหภูมิของอากาศกี่องศาเซลเซียส

ตอบ

.....

3. ความสูงจากระดับน้ำทะเล 2 กิโลเมตร และ 4 กิโลเมตร อยากทราบว่า ระดับความสูงใดมีอุณหภูมิของอากาศมากกว่ากัน และมากกว่ากี่องศาเซลเซียส

ตอบ

.....

4. ความสูงจากระดับน้ำทะเล 7 กิโลเมตร และ 8 กิโลเมตร อยากทราบว่า ระดับความสูงใดมีอุณหภูมิของอากาศน้อยกว่ากัน และน้อยกว่ากี่องศาเซลเซียส

ตอบ

.....

5. จากระดับความสูงของน้ำทะเลตั้งแต่ 0 กิโลเมตร ถึง 9 กิโลเมตร อุณหภูมิของอากาศเพิ่มขึ้นหรือลดลง
ตอบ

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม
เล่มที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้มี จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบในข้อ 1, 2, 3, หรือ 4 ที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับข้อที่ถูก
ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. 0 เป็นจำนวนเต็มที่น้อยที่สุด | 2. 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่มีค่าน้อยที่สุด |
| 3. จำนวนนับไม่เป็นจำนวนเต็ม | 4. จำนวนเต็มลบที่มีค่าน้อยที่สุดคือ -1 |

2. ข้อใดต่อไปนี้ไม่เป็นเท็จ

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1. -4.0 เป็นจำนวนเต็มลบ | 2. 0 เป็นจำนวนเต็ม |
| 3. $\frac{20}{5}$ เป็นจำนวนเต็มบวก | 4. -2.5 เป็นจำนวนเต็ม |

3. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มทั้งหมด

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. -3.0, 5, $-\frac{15}{4}$, 6 | 2. -3.5, $\frac{8}{3}$, 2, 0.5 |
| 3. $-\frac{10}{5}$, 0, 6.5, 8 | 4. -2, 0, $\frac{4}{2}$, 9 |

4. จำนวนสามจำนวนต่อจาก -10 โดยลดทีละ 2 ตรงกับข้อใด

1. -12, -14, -16
 2. -7, -4, -1
 3. -8, -6, -4
 4. -8, -5, -1
5. กำหนด -15, -10, -5,จำนวนถัดไปอีก 3 จำนวน คือ จำนวนในข้อใดต่อไปนี้
1. 0, 5, 10
 2. -20, -25, -30
 3. 5, 10, 15
 4. -10, -15, -20
6. จำนวนในข้อใดต่อไปนี้เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง
1. -7, -5, 1, 3
 2. 1, 0, -3, -5
 3. -1, -4, 0, 5
 4. -7, -8, 8, 7
7. จำนวนในข้อใดต่อไปนี้เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ถูกต้อง
1. -1, 0, -3, 3
 2. 5, -3, -2, -1
 3. -8, -6, 0, 3
 4. -3, -5, 0, 7
8. ข้อมูลแสดงอุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด ของจังหวัด 4 จังหวัด หน่วยเป็นองศาเซลเซียส ($^{\circ}\text{C}$) ดังนี้
 จังหวัดตราด 27°C จังหวัดจันทบุรี 28°C จังหวัดระยอง 29°C และจังหวัดชลบุรี 26°C
 จากข้อมูลข้างต้น จังหวัดใดอุณหภูมิสูงสุด
1. จังหวัดตราด
 2. จังหวัดจันทบุรี
 3. จังหวัดระยอง
 4. จังหวัดชลบุรี
9. โปรท, มีเทน, ออกซิเจน และคาร์บอนไดออกไซด์ มีจุดหลอมเหลว หน่วยเป็นองศาเซลเซียส ($^{\circ}\text{C}$) ตามลำดับ ดังนี้ -39°C , -182°C , -219°C และ -57°C ข้อใดเรียงลำดับสารจากจุดหลอมเหลวสูงไปหาต่ำ
1. โปรท, มีเทน, คาร์บอนไดออกไซด์ และออกซิเจน
 2. คาร์บอนไดออกไซด์, มีเทน, ออกซิเจน และโปรท
 3. โปรท, คาร์บอนไดออกไซด์, มีเทน และออกซิเจน
 4. ออกซิเจน, มีเทน, คาร์บอนไดออกไซด์ และโปรท

10. จากตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิของอากาศกับความสูงจากระดับน้ำทะเล เป็นดังนี้

ความสูงจากระดับน้ำทะเล (กิโลเมตร)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
อุณหภูมิของอากาศ (องศาเซลเซียส)	28	22	17	15	9	0	-9	-15	-17	-22

ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. ความสูงจากระดับน้ำทะเลที่ 1 กิโลเมตร อุณหภูมิของอากาศร้อนที่สุด
2. ความสูงจากระดับน้ำทะเลที่ 5 กิโลเมตร อุณหภูมิของอากาศหนาวที่สุด
3. ความสูงจากระดับน้ำทะเลที่ 2 กิโลเมตร และ 4 กิโลเมตร อุณหภูมิของอากาศลดลง และต่างกัน 10 องศาเซลเซียส
4. ความสูงจากระดับน้ำทะเลที่ 7 กิโลเมตร และ 9 กิโลเมตร อุณหภูมิของอากาศลดลง และต่างกัน 7 องศาเซลเซียส

ความพยายามอยู่ที่ไหน
ความสำเร็จอยู่ที่นั่นนะคะ



